



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب و اللغات

: لسانيات تطبيقية



أثر الخرائط المفاهيمية في تعليمية قواعد اللغة العربية في الطور الثانوي- السنة الأولى والثانية ()

:
عبد المجيد عيساني.

:
سامية.

إشكالية البحث:

الرئيسية: هل للخرائط المفاهيمية
تعليمية قواعد اللغة العربية أم هي مجرد وسيط

الفرعية:

-أي القواعد والمهارات اللغوية الأكثر استفادة من
الخرائط المفاهيمية؟
-هل تلبى الخرائط المفاهيمية المستويات المعرفية
والقدرات الذهنية العليا للمتعلم؟

فرضيات البحث:

الوصول إلى فهم وتحليل نتائج هذه الطريقة في
الميدان التعليمي الواقعي ورصد إيجابياتها
وسلبياتها إن وجدت.

منهج البحث:

المنهج الوصفي من خلال جمع معلومات عن
طرق التدريس بالخرائط المفاهيمية، والمنهج
التجريبي من خلال تطبيق تجربة التدريس بهذه

:
إن تعليم قواعد اللغة العربية يعاني
أزمة حقيقية؛ نتيجة ظروف تعرقل السير
الحسن لنجاح العملية التعليمية، ونجاح هذه
الأخيرة يتوقف على المحتوى التعليمي
وطريقة عرضه وتقديمه عبر وسائط
بيداغوجية متفاوتة الأهمية، ومن هنا تعددت
الوسائل التعليمية في إطار تعدد المناهج
والبرامج السريع، مما أدى إلى ابتكار طرق
دائمة التجديد لثبوت المفاهيم وترسيخها لدى
المتعلم، ومن هذه الطرق والوسائل الخرائط
المفاهيمية التي اعتمدت حديثا في الطور
الثانوي من التعليم ولذلك نعد على دراستها
في بحثنا هذا لنفحص مدى فعاليتها في
تعليمية قواعد اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية:- التعليمية- قواعد اللغة العربية-
الخرائط المفاهيمية -الخرائط الذهنية.

أسباب اختيار الموضوع:

- استفحال ظاهرة تدني المستوى اللغوي للمتعلمين في الطور الثانوي.
- جدة الموضوع في جانبه التطبيقي.
- جهل بعض الأسات وأهمية الوسائط البيداغوجية في عمليتي التعليم والتعلم.

أهداف البحث:

- تحسيس الأساتذة والمعلمين بدور وأهمية الوسائط البيداغوجية بشكل عام والخرائط المفاهيمية بشكل خاص في عمليتي التعليم والتعلم، للنهوض بالمستوى اللغوي للمتعلمين.

:

-دراسة لنجلاء بنت إبراهيم الشثري، رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية خرائط المفاهيم في تدريس النحو للطالبات غير الناطقات باللغة العربية"

- دراسة لهناء خنورن شهادة ماستر بعنوان " القواعد النحوية وفق الخرائط المفاهيمية

"

:

- "الكتاب الأمثل لخرائط العقل، مكتبة جرير، السعودية، ط01 2007.

- كيف ترسم خريطة العقل، ترجمة عربية، مكتبة جرير، ط06 2010.

- أبو الحسن أحمد بن فارس زكرياء، المقابيس في اللغة، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط01 2003.

- حسن شحاته، تعليمية اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، ط06 2004.

يوسف قطيط، حوسبة التقويم الصفي، دار الثقافة، عمان، 2009.