



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية الآداب و اللغات  
قسم اللغة والأدب العربي  
تخصص : لسانيات تطبيقية



### عنوان الموضوع

دور نصوص القراءة في إثراء الرصيد اللغوي لتلاميذ  
-السنة الخامسة من التعليم الابتدائي -

إشراف الأستاذ: إبراهيم طبشي

إعداد الطالب: حسيبة عسال وفطيمة قمر

### إشكالية البحث:

الرئيسية:

كيف تسهم نصوص القراءة في إثراء الرصيد اللغوي لدى  
تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي ؟

الفرعية :

- ما مدى إسهام نصوص القراءة بما تقدمه لشرح لمفردات  
جديدة في إثراء الرصيد اللغوي للتلميذ؟
- هل يستفيد التلميذ من المفردات التي اكتسبها من نشاط  
القراءة في التعبير الشفوي والكتابي؟

### فرضيات البحث:

- نصوص القراءة تسهم في إثراء الرصيد اللغوي ، حيث  
تجعل المتعلم يكتسب الكثير من المفردات الجديدة التي تنمي  
رصيده اللغوي.
- يوظف تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي الرصيد  
اللغوي الذي اكتسبوه من خلال نصوص القراءة.

### منهج البحث:

المنهج المناسب لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي مرفوقا  
بتقنيتي التحليل والإحصاء، حيث يستدعي البحث وصف  
خطوات سير حصة القراءة ومعرفة عدد المفردات التي  
يكتسبها التلاميذ خلال الحصة وكيفية شرح المعلمين  
للمفردات الجديدة في نص القراءة. أما الأدوات المعتمدة  
في الدراسة فهي الملاحظة من خلال الحضور الفعلي  
لحصة نشاط القراءة المشروحة ، وكذلك المقابلة حيث  
تمت مقابلة بعض أساتذة السنة الخامسة وطرح مجموعة  
من الأسئلة عليهم وعلى التلاميذ، وكذا الاستبيانات التي تم  
توزيعها على أساتذة السنة الخامسة وصل عددهم إلى

### ملخص البحث:

إن ما يلاحظ على تلاميذنا في مرحلة التعليم  
الابتدائي في الجزائر وخاصة في المرحلة النهائية  
من هذا التعليم هو ضعف الرصيد اللغوي عند  
معظم التلاميذ وهذا ما يظهر أثناء اصطدامهم  
بأسئلة تدور حول إنشاء تعبير كتابي أو شفوي أو  
صياغة أجوبة موجهة إليهم داخل القسم أو خارجه  
، حيث يصل التلميذ إلى مرحلة التعليم المتوسط أو  
الثانوي وهو يفترق ملكة التعبير نظرا لعدم ثراء  
رصيده اللغوي. ويعود ذلك لافتقاده بعض المهارات  
وعدم ممارستها والتي من شأنها أن تثري رصيده  
اللغوي وتنمي حصيلته المعرفية ومن بينها القراءة  
التي تعد المهارة الأساسية والمرجع الأساسي  
لإثراء رصيد المتعلم في كل مراحل التعليم. وقد  
سعت هذه لإدراك أهمية ودور نصوص القراءة في  
إثراء الحصيلة المعرفية للمتعلم في مستوى  
الخامسة الابتدائية فكان موضوع الدراسة  
دور نصوص القراءة في إثراء الرصيد اللغوي  
لتلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي .

### الكلمات المفتاحية :

نصوص القراءة – الرصيد اللغوي – التعليم  
الابتدائي

### أسباب اختيار الموضوع:

- أن نص القراءة يعتبر عاملا أساسيا لتنمية التعبير الكتابي والشفوي في المرحلة الابتدائية.
- الضعف الملحوظ لدى التلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي في نشاطي التعبير الشفوي والتعبير الكتابي.
- معرفة كيف يسهم النص في ترسيخ الكفاءة اللغوية في المدرسة الجزائرية وخاصة في المرحلة النهائية من التعليم الابتدائي.

### أهداف البحث:

- تحسيس المعلمين في مدارسنا والقائمين على إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر بأهمية نصوص القراءة في إثراء الرصيد اللغوي للمتعلم وخاصة في المرحلة النهائية من التعليم الابتدائي، والتأكيد على دورها الجوهري في إكساب المتعلم ثروة لغوية تسمح له بتوظيفها في كل الأنشطة التي تتطلب منه ذلك.

### الدراسات السابقة:

- حياة طوك، نشاط القراءة في الطور الأول، مذكرة ماجستير، جامعة فرحات عباس سطيف، الجزائر، 2010/2009.
- الطيب عطاوي، القراءة ودورها في العملية التربوية، مجلة عود الند الثقافية، العدد 15، شتاء 2020م.
- عبد الرحمن الحاج صالح، الرصيد اللغوي للطفل العربي وأهمية الإهتمام بمدى إستجابته لحاجاته في العصر الحاضر، مجلة الممارسات اللغوية، الجزائر، العدد الأول.

### خطة البحث:

#### مقدمة

#### الفصل الأول: النظري

#### المبحث الأول: المفاهيم العامة

- مفهوم نصوص القراءة
- مفهوم الرصيد اللغوي
- مفهوم التعليم الابتدائي

#### المبحث الثاني: القراءة وأهميتها

- أهمية القراءة في حياة التلميذ
- أهداف القراءة

#### الفصل الثاني: الدراسة التطبيقية

#### -المنهج المعتمد في الدراسة

#### - الرصيد اللغوي المعد لتلاميذ السنة الخامسة

#### في الكتاب المرسي

#### - وسائل وأدوات الدراسة:

#### المقابلة

#### الملاحظة

#### الاستبانة

#### -تحديد عينة الدراسة:

#### مجتمع الدراسة

#### عينة الدراسة

#### -تحليل نتائج الاستبيانات وتفسيرها

#### - النتائج المتوصل إليها.

### قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- سعد علوان حسن، القراءة وأثرها في التحصيل والتذوق الأدبي، دار غيداء، عمان، ط1، 2000م.
- رشدي أحمد طعيمة ومحمد السيد مناع، تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2000م.
- خالد بن عبد العزيز النصار، الإضاءة في أهمية الكتاب والقراءة، دار العاصمة، الرياض، ط1، دت.
- محمود أحمد السيد، طرائق تدريس اللغة العربية، منشورات جامعة دمشق، ط1، 2017م.
- فهد خليل زايد، أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة، دار اليازوري العلمية، عمان، الأردن، دت، دط، دت
- علي أحمد مذكور، طرق تدريس اللغة العربية، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2007م.