



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات عربية



عنوان الموضوع

السياق اللغوي و أثره في تحديد المعنى (كتاب اللغة العربية للسنة من التعليم المتوسط أنموذجا)

إشراف الأستاذ:
د. مسعود غريب

إعداد الطالب:
سعدامو نسرين ، سلامي عفاف تالية

إشكالية البحث:

الرئيسية: في ما هي أهمية السياق في تعليم مفردات
النص اللغوي في المرحلة الأولى متوسط؟
الفرعية:

- ما هو السياق ؟ ما أهميته ؟ وأنواعه ؟
- ما هي العلاقة الرابطة بين السياق والمعنى ؟

فرضيات البحث:

غالبا ما يعود تلاميذ السنة الأولى من التعليم المتوسط
في شرح المفردات إلى خبراتهم ومعارفهم السابقة

منهج البحث:

إن المنهج الأنسب لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي
مقترنا بأداة التحليل وذلك لملائمته لدراستنا التطبيقية

ملخص البحث:

إن شرح المفردات من الأمور المهمة في الدرس اللغوي، فمن خلال شرح الأستاذ أو المعلم لبعض الألفاظ الصعبة يتمكن التلميذ من فهم ما يقدم إليه، ولكن ما نلاحظه في الأقسام الأولى من التعليم المتوسط أنه عندما يقدم الأستاذ شرحا لمفردة ما للتلاميذ لا ينبه هؤلاء التلاميذ إلى تلك المفردة قد تحمل معنى آخر غير المعنى الذي حملته الآن ؛ وهذا من خلال السياق أو الموقف الذي وردت فيه لأنه قد نجد أحد التلاميذ عندما يترسخ في ذهنه شرح أو معنى مفردة يظن أنها دائما و في كل الحالات تعني أو تحمل ذلك المعنى؛ وبهذا فإن الرجوع إلى السياق في تحديد معنى مفردة معنية أمر ضروري في تسهيل إيصال أو فهم المعنى المراد أو المعنى المقصود، وهذا نظرا للأثر و الأهمية الكبيرة التي يملكها السياق في تحديد المعنى و تأتي هذه الدراسة للبحث في هذا الموضوع .

الكلمات المفتاحية: السياق اللغوي ، اللغة العربية ،
المرحلة المتوسطة ، المعنى.

أسباب اختيار الموضوع:

- التركيز على آلية السياق اللغوي في شرح المفردات
- قلة اهتمام المعلمين بتعليم المفردات حسب المورد .
- اختلاط مفاهيم المفردات لدى التلميذ .
- بيان أهمية السياق و أثره في تحديد المعنى .

أهداف البحث:

- إدخال فكرة المشترك اللفظي لدى التلميذ فنفس المفردة بتغيير معناه بتغير موقفها و بالتالي يعي التلميذ بثناء اللغة العربية بمفرداتها
- و الهدف الأساسي لدراستنا هم البحث عن الأثر و الدور الذي يؤديه السياق اللغوي في تحديد معاني المفردات أو في اختلاف أو تعدد معاني المفردات

الدراسات السابقة:

- 1- النظرية السياقية في درس اللساني ، ناريمان براح ، مذكرة ماستر جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي 2015/2014
- 2- من الاتجاهات الحديثة في دراسة المعنى تحليل الكلمات إلى مكونات وعناصر ، أحمد مختار عمر -3-1981
- 3- أثر السياق في توجيه المعنى ، مريم وصول الله ، رسالة دكتوراه جامعة طيبة ، المملكة العربية السعودية 2010-1431م

خطة البحث:

- الفصل التمهيدي :** ضبط المصطلحات و المفاهيم
- المبحث الأول :** مفهوم السياق لغة واصطلاحاً
- المبحث الثاني :** مفهوم اللغة لغة واصطلاحاً
- المبحث الثالث :** مفهوم المعنى لغة واصطلاحاً
- الفصل الأول :** السياق اللغوي في التراث العربي القديم ودرس اللساني الحديث
- المبحث الأول :** السياق اللغوي في التراث العربي القديم
- المبحث الثاني :** السياق اللغوي في درس اللساني الحديث
- الفصل التطبيقي :** دراسة وصفية لمعجم كتاب اللغة العربية للسنة الأولى متوسط

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- الدلالة السياقية عند اللغويين ، عواطف كنوش المصطفى ، دار السياح للطباعة و النشر و التوزيع ، لندن ، ط1، 2007
- السياق و المعنى ، عرفات فيصل المناع ، مؤسسة السياح لندن ، ط1
- نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظام اللغوي الحديث ، نهاد موسى ، دار البشير للنشر 1987
- السياق أثره في المعنى ، المهدي إبراهيم الغويل أكاديمية الفكر الجماهيري ، دار الكتب الوطنية ، بن غازي ليبيا ، ط1 ، 2011
- دلائل الإعجاز ، عبد القادر الجرجاني ، ط1
- أساس البلاغة للزمخشري، تح محمد باسل ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان 1419هـ-1997م ، ط1
- تاج العروس الزبيدي ، دار صادر بيروت لبنان ط1 1966
- لسان العرب ، ابن منصور ، دار صادر بيروت لبنان ، ط1