

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم : النشاط البدني الرياضي التربوي



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر أكاديمي

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان :

أثر برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة

إعداد الطالب:

هشام السايح لمبارك

نوقشت وأجيزت علناً بتاريخ:

أمام اللجنة المكوّنة من السادة:

الأستاذ /...../...../..... / رئيساً

الأستاذ / زروال محمد /...../...../..... / مُشرفاً و مقرراً

الأستاذ /...../...../..... / مُناقشاً

السنة الجامعية: 2019م- 2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

يا من أحمل اسمك بكل فخر
أبي العزيز

إلى ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل
إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله أمة الغالية
إلى سندي وقوتي وملادي بعد الله
إلى من أثروني على أنفسهم
إلى من علموني علم الحياة
إلى من أظهروا لي ما هو أجمل من الحياة إخوتي
إلى من كانوا ملاذي وملجئي
إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات
إلى من سأفتقدهم وأتمنى أن يفتقدوني
إلى من جعلهم الله أخوتي في الله و من أحببتهم في الله
زملاء دراستي .

هشام السايح لمبارك

الشكر والتقدير

الشكر لله سبحانه و تعالى، على انه وفقنا ويسر لنا لتكملة هذا العمل.

كما نشكر كل الأساتذة الذين ساعدونا من قريب أو بعيد خلال فترة دراستنا في الجامعة

و نشكر الأستاذ المشرف بالدرجة الأولى الذي تلقينا منه كل التوجيهات والانتقادات البناءة .

كذلك لا ننسى شكر زملاء وزميلات دفعة 2020/2019.

و نشكر كذلك كل الأساتذة المعهد حيث لمسنا منهم كل التعاون والرغبة في إعطاء.

كما لا ننس شكر

من عمل من قريب أو بعيد على إخراج هذا المجهود إلى النور، لأن تكون نسخ هذه المذكرة في المستوى المطلوب .

رقم الصفحة	العنوان
1	مقدمة
الفصل الأول مدخل لدراسة	
4	الإشكالية
6	فرضيات الدراسة
	أهداف الدراسة
7	أهمية الدراسة
8	أسباب اختيار الدراسة
	مصطلحات ومفاهيم الدراسة
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
13	عرض الدراسات السابقة
17	التعليق على الدراسات السابقة
الفصل الثالث الجانب التطبيقي	
25	المنهج
	الدارسة الاستطلاعية
	مجتمع الدراسة
	عينة الدراسة
	مجالات الدراسة
	الأدوات الدراسة
	متغيرات الدراسة
26	الأساليب الإحصائية
الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
29	عرض وتحليل ومناقشة فرضيات الدراسة
38	الاستنتاج
39	الاقتراحات والتوصيات
	الخاتمة
40	قائمة المراجع والمصادر
44	قائمة الملاحق

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى أثر برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة ، حيث تكونت عينة دراستنا من تلاميذ سنة أولى وثالثة بمتوسطة محمد الأمين العامودي مدينة تقرت، وتم استعمال المنهج التجريبي في الدراسة وقد تم استعمال تقنية كينوفا، وقد تم التوصل إلى النتائج ما يلي :

- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية الجزئية الأولى التي تقول بـ "يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة، يتضح أنه تحققت .

- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية الجزئية الثانية التي تمثل "يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة حيث توصلنا إلى قبول الفرضية،

- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية العامة التي تمثل والقائلة بـ "يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة بالتالي تحقيق فرضية الدراسة .

كلمات مفتاحية: برنامج تعليمي، التكنولوجيا الحديثة، تقنية كينوفا، المهارات ، الإرسال من الأعلى والأسفل، كرة الطائرة

Abstract:

This study aimed at the impact of an educational program using modern technology in improving some skills in volleyball, as our study sample consisted of first and third year students in the middle school of Muhammad al-Amin al-Amoudi, a city that reads, and the experimental method was used in the study and the Kenova technique was used. The results include:

- Through our analysis of the results of the first partial hypothesis that says that the educational program using modern technology (Kenova technique) has a positive effect on improving the skill of serving from the top in volleyball, it is clear that this has been achieved.

Through our analysis of the results of the second partial hypothesis, which represents the educational program using modern technology (Kenova technique) positively in improving the skill of sending from below in volleyball, where we came to accept the hypothesis,

- Through our analysis of the results of the general hypothesis that represents the saying that "an educational program using modern technology affects the improvement of some skills in volleyball, thus achieving the hypothesis of the study".

Key words:

educational program, modern technology, Kenova technology, skills, top and bottom transmission, volleyball

يعد موضوع البرامج التعليمية من أهم المواضيع وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة والتي اهتم بدراستها العديد من الباحثين والمفكرين لدراستها من أجل زيادة تحسين مهارات كرة الطائرة، وتحقيق التفوق وتقديم للتلاميذ وتحقيق الصحة النفسية، وقد كانت العديد من الدراسات التي تناولت نفس موضوع دراستنا لكن تختلف من خلال تقنيات الحديثة والتي ارتبطت بالمهارات كرة الطائرة، فجعل هذه الدراسات لها هدف واحد وهو اكتشاف أخطاء المرتكبة في مهارات الإرسال من الأعلى ومن الأسفل .

وقد تم تقسيم دراستنا جانبين (جانب نظري وجانب تطبيقي) حيث تم التطرق في الجانب النظري إلى: الفصل التمهيدي والذي اشتمل على: الإشكالية التي تعتبر الانطلاقة الأولى لوضع نقاط دراستنا ومحاوله معرفة الغموض والإشكال الذي سببته هذه الظاهرة، ثم الأهداف، والأهمية وشرح أهم المصطلحات الإجرائية المطابقة لعنوان دراستنا، تم الأخذ بأهم الدراسات المفسرة التي تناولت متغيرات الدراسة، وأما الفصل الثاني يتضمن الدراسات السابقة والتعليق عليها بالتعقيب عنها (أوجه الشبه والاختلاف) .

أما الجانب التطبيقي يتضمن فصلين (الفصل الأول يتضمن منهج المتبع في الدراسة وعرض مجالات الدراسة والدراسة الاستطلاعية وكيفية اختيار العينة الخ أما الفصل الثاني يتضمن عرض وتحليل النتائج وتفسير ومناقشة الفرضيات التي تم الاعتماد عليها في دراستنا) وفي نهاية دراستنا الخروج بالاستنتاجات والتوصيات والاقتراحات بغرض تعميمها مستقبلا.

الجانب النظري:

الفصل الأول:

مدخل لدراسة

- الإشكالية
- الفرضيات الدراسة
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- أسباب اختيار الدراسة
- مصطلحات ومفاهيم الدراسة
- أهم النظريات المفسرة التي تناولت متغيرات الدراسة

1. الإشكالية:

تعمل التربية البدنية والرياضية على تنمية الجسم السليم من خلال تحسين وتقوية مهارات الفرد لذلك يسعى معظم الباحثين إلى ضرورة بناء اختبارات أو تقنيات أو وسائل للتنمية كامل المهارات وذلك من خلال إعداد البرامج والإشراف عليها لا يكتمل عند إجراء الاختبارات الرياضية وجمع النتائج المحققة ضمنها تعبيراً على ما حققه التلميذ والمربي على أرض الواقع ولا يمكن الاستفادة منها إن لم تقترن بالقرارات العلمية والمدرسة التي تدعم القرارات لتحسين مستوى التعلم أو التدريب في تحسين مستوى اللاعب (التلميذ) لذا يجب تحديد الأهداف أو الغرض من البرنامج والاختبار قبل البدء في عملية تصحيح المسار من خلال تعزيز الإيجابيات وتدعيم مواطن الضعف ضمن الحصص التشخيصية¹.

هذا لا يعني أن الدول الأوروبية المتقدمة قد تطرقت إلى العديد من الدراسات التي تناولت هذه الوسائل والتقنيات الحديثة والتكنولوجية والبرامج التعليمية والتدريبية والتي اعتمد عليها اللاعبين الرياضيين في معالجة مهاراتهم حيث سعى العالم **فانسورت** فيرى أن الحاجة ملحة لبرامج التكنولوجيا في العملية التدريسية والتي سوف تزيد من مخرجات تعلم الطلبة؛ لأن المحاضرة التقليدية، وبالشكل المتعارف عليه، ليست فعالة ما لم يتم تقديمها بشكل حديث ومتطور، باستخدام استراتيجيات حديثة في التدريس².

فيما شهد الوطن العربي بفضل مفكرهيا وباحثيها في هذا المجال واهتمامهم الواسع بالوسائل التكنولوجية الحديثة حيث يرى **زغلول** أن استخدام تكنولوجيا التعليم يساعد المعلم في عرض المادة واستغلال الوقت المتاح بشكل أفضل في أثناء الوقت المخصص للدرس، وإلى ضرورة الاهتمام في إعداد طلبة التربية الرياضية قبل التخرج وبعده³، وهو ما يشير إليه **فيرمان** أن القرن الواحد والعشرين سوف يشهد تطوراً كبيراً في استخدام وسائل تعليمية عديدة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والتعلم عن بعد وخصوصاً برامج ودروس التربية الرياضية ومن بينها الكرة الطائرة، وأن استخدام الأساليب الحديثة سوف يوفر للطلاب الجامعي بيئة تعليمية مريحة وممتعة والقدرة على

¹ كاتب زين العابدين وبن عيسى بلال، أثر برنامج تعليمي في تنمية بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة- دراسة ميدانية أجريت على تلاميذ (15/13 سنة) بموسسة مزياي

الربيع* عين البيضاء*، مذكرة لنيل شهادة ماستر تدريب رياضي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، منشورة 2014/2013، ص7.

²Fransworth, B, et al. **The effects of multimedia computer assisted Instruction on teaching tennis in physical education**, dissertation thesis, Publisher, Blacks bury2002.

³زغلولمحمد سعد، موسوعة التدريب الميداني للتربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر، 2000.

تلافي الأخطاء التي تحصل أثناء عملية التعلم، وأن تساعد في توفير الوقت والجهد والعمل على زيادة الاقتصاد المعرفي، سواء أكان بتعلم المهارة من الناحيتين الفنية والقانونية¹.

وتعد وسائل التكنولوجيا الحديثة من أهم القنيات في اكتشاف مهارة اللاعبين ومن بين أهم وسائل التقنية الحديثة والأكثر استخداماً (تقنية كينوفا) من خلال ما يقدمه من معلومات علمية يتم عرضها بسهولة وموضوعية، وبالتالي نشر الوعي لدى القائمين على الرياضة العربية بأهمية التحليل الحركي في تطوير الإنجاز الرياضيفهذه التقنية تعد أكثر الوسائل حداثة²، حيث انشأ على يد جوانشارمانت، منشئو مطور **Kinovea** حيث أطلق هذا المشروع بشكل أو بآخر منذ عام 2004، ويهتم بالتصوير البطيء للاعب لمعرفة الأخطاء للمهارات كرة اليد على سبيل المثال.

والألعاب الرياضية يتميز بعضها عن بعض بأنواع المهارات الأساسية الخاصة بها، لذلك كان على كل لاعب يمارس أية فعالية رياضية أن يتعرف على مهاراتها وان يتقنها بدرجة عالية حتى تمكنه من معرفة خطط اللعب والتعاون مع أفراد الفريق بشكل يمكنه من تنفيذ النواحي الهجومية أو الدفاعية والتي تسهل على الفريق إحراز الفوز والتقدم، إن إتقان المهارات يعني الحصول على أفضل النتائج مع الاقتصاد في بذل الجهد وان الافتقار في إتقانها يعني افتقار الفريق إلى عملية توظيف هذه المهارات من اجل تحقيق نتائج ايجابية كما ذكر سابقاً أن لكل فعالية مهارات خاصة بها فالكرة الطائرة هي إحدى الفعاليات الرياضية التي تتميز بالعديد من المهارات والتي تتمثل بمهارة الإرسال³.

فمهارات كرة الطائرة سواء كانت مهارة الإرسال بنوعيتها يمكن لتقنية كينوفا والتصوير ببطء يمكن اكتشاف الأخطاء في مهارات لاعب كرة الطائرة، لهذا فقد أصبحت الدراسات الحديثة كدراسة كل منبراهيمي قدور وبن سي قدور حبيب وعياد مصطفى (2017)، أسماء عباس دويكات (2016)، لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2016/2017)، محمد أحمد السيد الصادق (2015)، قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012)، م.م محمد وليد شهاب (2012)، قد اهتمت في محتواها ومضمونها بدراسة كل من برامج

¹Ferman, K, **The effects of multimedia computer assisted Instruction on teaching tennis in physical education**, Dissertation Thesis, Publisher, Blacksbury.2003

²<https://www.google.com/15.05.2020/21.30h>.

³<https://lamya.yoo7.com/t714-topic> 22.20/15.05.2020.

والاستخدامات التكنولوجية التي ساهمت بدرجة كبيرة في تحسين وتعديل مهارات للاعب كرة رياضيا وبالتالي كان أهم مؤشر دفع بنا إلى طرح التساؤل التالي:

هل يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة؟

والذي يندرج ضمنه التساؤلات التالية :

- هل يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة؟

- هل يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة؟

2. فرضيات الدراسة:

الفرضية العامة:

- يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة.

الفرضيات الجزئية:

- يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة.

- يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة.

3. أهداف الدراسة:

تعد كل دراسة علمية لا بد لها من أهداف مسطرة نسعى إلى تحقيقها بغرض زيادة البحث العلمي والقيام بالتعديل أو التغيير في

الأسباب المؤدية لحدوث الظاهرة محل دراسة ومن أهم الأهداف التي تم تسطيرها في دراستنا هي كالتالي:

- معرفة أثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة.
- معرفة إذا كان هناك تأثير للبرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال إلى الأعلى في كرة الطائرة.
- معرفة إذا كان هناك تأثير للبرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال إلى الأسفل في كرة الطائرة.

4. أهمية الدراسة:

- لكل دراسة علمية لها أهمية في البحث العلمي وبما أننا نسعى إلى دراسة أثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة، فقد تجلت أهمية دراستنا فيما يلي:
- أهمية التعرف على برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة والذي تم استخدام فيه تقنية حديثة وهي (كينوفا) والوحدات التعليمية وكيفية تجسيدها على أرض الواقع وهذا بغرض معرفة المدرب أو الأستاذ التربية البدنية والرياضية مدى توفر وتكامل مهارات التلميذ خاصة في كرة الطائرة.
 - محاولة قياس مدى تنفيذ التلميذ لمهارة الإرسال سواء (للأعلى أو للأسفل) بالطرق الصحيحة ومن خلال برنامج حديث باستخدام تقنية كينوفا في عملية القياس.
 - محاولة بناء دراسة علمية خاضعة لمعايير البحث العلمي والتي تناولت متغيرات البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة وتحسين بعض المهارات في كرة الطائرة.

5. أسباب اختيار الدراسة :

تمثلت أسباب اختيارنا لهذه الدراسة كما يلي :

- قلة المراجع العلمية خاصة في متغير برامج التعليمية باستخدام التكنولوجيا الحديثة (كينوفا) مما سمح لنا بلفت الانتباه لهذا المتغير وتميزها بالنقص في الدراسات فيه تركنا نلجأ إلى دراسته .
- إن دراسة موضوع أثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة.
- معرفة أثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة وأي المتغيرين أكثر تأثيرا.

6. مصطلحات ومفاهيم الدراسة:

البرنامج:

وهو الخطوات التنفيذية في صورة أنشطة تفصيلية من الواجب القيام بها لتحقيق الهدف¹، وهو أيضا عند عبد الحميد بأنه عبارة عن الخطوات التنفيذية لعملية التخطيط لخطوة صممت سلفا وما يتطلبه ذلك التنفيذ من توزيع زمني وطرق تنفيذ إمكانيات تحقيق هذه الخطوة².

البرنامج التعليمي:

مصطلح التعليمي هو مصطلح جديد من أصل إنجليزي يستخدم عادة في مجال علوم الكمبيوتر إنما دورة قصيرة واضحة ، والتي تعلم أساسيات أن تكون قادرة على استخدام نوع من المنتج أو النظام ، أو لتكون قادرة على أداء مهمة معينة³.

¹ كاتب زين العابدين وبن عيسى بلال، أثر برنامج تعليمي في تنمية بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (دراسة ميدانية أجريت على تلاميذ 15/13 سنة بمتوسطة ميزاني الربيعي

عين البيضاء، مذكرة ماستر ، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي 2013/2014، منشورة ، ص5.

²عبد الحميد شرف، البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر ، 1995.

³<https://ar.tax-definition.org/72221-tutorial> .سا 23.04.2020.

عادة ما تتبع البرامج التعليمية أمراً منطقياً، حيث إنها تقدم سلسلة من الخطوات التي يتزايد تعقيدها وهذا يعني أن الخطوة الأولى التي يقدمونها هي مستوى أساسي ويمكن تحقيقها بدون معرفة، بينما تتطلب هذه الأخيرة المهارة التي اكتسبت ، بعد ذلك ، بعد إكمال الخطوات السابقة، لذلك ، فمن المستحسن قراءة البرامج التعليمية في مجملها ومن البداية ، حتى يكون التعلم أسهل¹.

ويقصد أيضا بالبرنامج التعليمي (Instructions Schedule – programme d'instruction):

هو دراسة تفصيلية لمهارة معينة بهدف التعليم، وذلك بوضع أفضل الطرق التعليمية لمعاونة المتدرب على اكتساب مهارات جديدة، وكذلك بتحديد الجوانب الأساسية في المهنة، ويجب عدم الخلط بين البرنامج التعليمي والخطة التعليمية والتيهي الخطة الشاملة التي يضعها المدرس لإدارة دورة تدريبية، ومصطلح "برنامج تعليمي" هو المتداول في الساحة التربوية، وهو عبارة عن "لائحة المواد المراد تدريسها تصاحبها تعليمات منهجية تُبرّرها عند الاقتضاء، وإشارات حول الطرائق والمقاربات التي يرى واضعها أنها الأنجع للتدريس².

استخدام التكنولوجيا الحديثة:

• تكنولوجيا:

ظهرت لأول مرة في مدينة ألمانيا عام 1770م، وهي تتكوّن من قسمين: القسم الأوّل يتكوّن من كلمة (techno) ، وهي كلمة يونانية تعني: الفنّ، أو صناعة يدويّة، أمّا القسم الثاني فيتكوّن من كلمة (Logie) وهي تعني: علم، أو نظريّة، علماً بأنّ هذه الكلمة في اللّغة العربيّة ليس لها معنى واضح؛ ولذلك تمّ تعريبها فأصبحت تُلفظ باللّغة العربيّة (تكنولوجيا) كما هي في اللّغة الإنجليزيّة³.

¹https://ar.tax-definition.org/72221-tutorial.نفس المرجع.

²https://hrdiscussion.com/hr111322.html.سا 30.09.2019.17.28.

³نور الدين زمام، وصباح سليمان، تطور مفهوم التكنولوجيا واستخداماته في العملية التعليمية، ط1، الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة 2013، ص 165,166. بتصرّف.

الوسائل التكنولوجية :

للتكنولوجيا العديد من التطبيقات في مختلف المجالات؛ فهي تُستخدم في العمل، والاتصالات والمواصلات والتعليم، والصناعة، وحتى صناعة الحرف، وتأمين البيانات، والعديد من المجالات الأخرى فالتكنولوجيا هي المعرفة الإنسانية التي تتضمن الأدوات، والأنظمة، والموارد¹.

التعريف الإجرائي :

تعتبر هنا في دراستنا الأدوات والوسائل التكنولوجية التي تم الاعتماد عليها في تقنية حديثة تتمثل في (كينوفا) أي التصوير بالفيديو ببطء لحركة لاعب كرة الطائرة أثناء تأديته لمهارة الإرسال (للأعلى والأسفل).

المهارات :

لغة : لمهارات في اللغة مفردتها (مهارة)، وهي مصدر (مَهَرَ)، وتعني القدرة على أداء عمل بحذق وبراعة².

اصطلاحا:

وهي الحركات التي يقوم بها اللاعب من أوضاع جسمية مختلفة بغرض منع سقوط الكرة في الملعب أو ضربها أو صدها أو تمريرها إلى الزميل أو إلى ملعب الفريق المنافس في صورة مختلفة تتحكم فيها ظروف اللعب المختلفة وموافقة المتعددة، وقد عرفت المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بالحركات التي تحتاج إليها اللاعب في الموقف جميعا التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة والغرض منها الوصول إلى أفضل نتائج مع الاقتصاد الأمثل في الجهد، ولعل الترابط المهاري في لعبة الكرة الطائرة تحتم على اللاعب التقليل من الأخطاء المهارية لأن أي ضعف أو خلل في أداء مهارة يؤدي إلى رباك المهارة التي تليها فمثلا الخطأ في استقبال الإرسال يؤدي إلى حدوث خلل في عملية الأعداد ومما يؤثر على عملية هجوم الفريق ويمكن تحقيق الأداء العالي في المهارات الأساسية من خلال مراعاة قانون اللعبة وقدرة الحصول على اقل النتائج مع الاقتصاد في بذل الجهد والارتباط الأداء المثالي بالعلوم الرياضية الأخرى ومنها التشريح وعلم الحركة³.

¹<https://mawdoo3.com/26.02.2019.15.00h>

²<https://mawdoo3.com/.سا14:06.2020/03/30>

³<https://lamya.yoo7.com/t714-topicسا2020.15.00/04/25>

كرة الطائرة :

بالانجليزية (Volleyball) هي إحدى أكثر الرياضات العالمية شعبية، يلعب فيها فريقان تفصل بينهما شبكة عالية، على الفريق ضرب الكرة فوق الشبكة لمنطقة الخصم، لكل فريق ثلاث محاولات لضرب الكرة فوق الشبكة، تحسب نقطة للفريق حينما تضرب الكرة أرضية الخصم، أو إذا تم ارتكاب خطأ، أو إذا أخفق الفريق في صد الكرة وإرجاعها بشكل صحيح¹.

وفي سنة 1962م تم إنشاء الفدرالية الجزائرية للكرة الطائرة على يد "بوركايب" وفي نفس السنة تم إنشاء المنتخب الوطني للذكور وستين بعد ذلك إنشاء المنتخب الوطني للإناث أما في السنوات الأخيرة فقد أصبحت تمارس في أغلبية التراب الوطني².

وتشتمل كرة الطائرة على كتابات وعلامات معينة ومقيدة بشروط محددة؛ وذلك وفقاً لمعايير التصميم الموضوعة من قبل الاتحاد الدولي للكرة الطائرة³.

¹<https://sites.google.com/site/raed0kshta/> 2020.11.30/04/29

²علي معوش، الكرة الطائرة، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 1994، ص 08.

³Helgi THORSTEINSSON, **HOMOLOGATION PROCEDURE FOR MANUFACTURERS FOR VOLLEYBALL BALLS**,. Edited.P 6,9,11

الفصل الثاني:

الوحدات السابقة

- عرض الوحدات السابقة

- التعليق على الوحدة السابقة

7. عرض الدراسات السابقة :

من خلال ما سبق لنا عرضه فإن لكل دراسة علمية دراسات سابقة تناولت متغيرات دراستنا سواء كل متغير منفصل عن المتغير الآخر أو يكونا معاً، وبما أننا بصدد دراسة أثر برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة فقد تم دراسة كل متغير من الدراسة كونها تعتمد دراستنا عليها حيث كانت كالتالي :

• الدراسة الأولى: براهيمى قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى (2017)

بعنوان أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (12-14) سنة، حيث هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ (12-14 سنة)، حيث افترضنا أنه يختلف أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ (12-14 سنة)، والأفضل هو الأسلوب التضميني، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على (45) تلميذ من التعليم المتوسط، حيث تم اختيار العينة بطريقة عرضية لإجراء التجربة في ظروف جيدة تفادياً لكل العراقيل والصعوبات والحصول على نتائج ذات مصداقية عالية، ومن أدوات البحث اختبارات مهارة في الكرة الطائرة (اختبار الإرسال - اختبار التمرير - اختبار الإعداد)، وخلص الطالب الباحث أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات الثلاثة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت الأسلوب التضميني على تعلم بعض المهارات الأساسية، هذا ما يدل أن الأسلوب التضميني كان له تأثير كبير ودور إيجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة كما أوصى أن يتم اعتماد أساليب التدريس في كليات التربية البدنية والرياضية لإعداد وتدريب الطلبة على الأساليب التدريسية وطرائق التدريس والاستراتيجيات التعليمية وذلك قبل الخروج للتطبيق الميداني، وطرح مساق لتدريب الطلبة على الكفاءات التدريسية وتخصيص لها ساعات معتمدة¹.

• الدراسة الثانية: لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2016/2017)

تحت عنوان أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة (10-12 سنة) بحث تجريبي أجري بالمركز الطبي البيداغوجي لولايي شلف وسيدي بالعباس، وقد تم استخدام المنهج التجريبي، وقد تم اختيار العينة بطريقة عشوائية مكونة من 20 طفلاً (ذكور) من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من المركز النفسي

¹ براهيمى قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى، أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (12-14) سنة، مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، عدد 12، جوان، 2017.

البيداغوجي لولايي شلف وسيدي بلعباس، وقد تم تقسيم إلى مجموعتين الأولى تجريبية طبق عليها البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الوسائط المتعددة ولثانية ضابطة درست بالطريقة التقليدية، وقد تم استخدام قياس قبلي باستخدام اختبارات مهارات كرة السلة والمقررة على أطفال ذوي الإعاقة الفكرية (10-12 سنة)، وقد تم استخدام المعالجة الإحصائية كل من : المتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، واختبار (ت) ستيودنت للعينات المترابطة والغير مترابطة، وقد توصلت النتائج إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي لكلتا المجموعتين، أما بالنسبة للفروق بين المجموعتين فكان التطور في مستوى المهارات الأساسية في كرة السلة لصالح المجموعة التجريبية، كما أوصوا باعتماد الوحدات التعليمية المقترحة في تعلم المهارات الأساسية في كرة السلة باستخدام الوسائط المتعددة وتوفير هذه الأخيرة على تطبيق مختلف الأنشطة البدنية والرياضية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة وتحقيق أقصى فائدة منها بما يتناسب مع واقع وخصائص هذه الفئة بتوفير الوسائل والتجهيزات اللازمة لذلك، توظيف إمكانيات الوسائط المتعددة والتنوع في استخدامها والاستفادة منها في إثراء المواقف التعليمية، كذلك ضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث في نفس التخصص على نشاطات أخر(كرة القدم، كرة اليد، كرة الطائرة....) وفتات عمرية أخرى¹.

• الدراسة الثالث: أسماء عباس دويكات(2016)

تحت عنوان أثر برنامج تعليمي مقترح لمنحنى التغيير لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طالبات تخصص كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، وقد تم استخدام المنهج التجريبي ذو الطريقة التجريبية الواحدة ذات القياسات المتكررة ملائمتها لطبيعة الدراسة، حيث أجريت على عينة قدرت ب(19) طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية ممن سجلن مساق كرة السلة(1) من أصل مجتمع مكون من (170) طالبة، وقد كانت فترة التطبيق البرنامج التعليمي مدة (8) أسابيع، وقد تم إجراء قياسات مهارية متكررة للطالبات خلال فترة تطبيق البرنامج، وقد تم استخدام الحزم الإحصائية (SPSS) لتحليل النتائج باستخدام تحليل التباين للقياسات المتكررة للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية².

¹لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله، أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة (10-12 سنة) بحث تجريبي أجري بالمركز الطبي البيداغوجي لولايي شلف وسيدي بلعباس، مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص الانجاز النشاط البدني المكيف والصحة، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم، معهد التربية البدنية والرياضية، منشورة 2016/2017.

²أسماء عباس دويكات، أثر برنامج تعليمي مقترح لمنحنى التغيير لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طالبات تخصص كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، قدمت هذه الأطروحة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية الرياضية، بكلية الدراسات العليا، في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، منشورة، 2016.

وقد توصلت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 في جمع القياسات وبين القياس الخامس (الأخير) والقياسات الأخرى لصالح القياس الخامس مما يعني ذلك أن البرنامج التعليمي المستخدم كان له الأثر الإيجابي في تحسين تطوير بعض المهارات الأساسية للطلبات في كرة السلة لجميع متغيرات الدراسة، وكذلك النسبة المئوية للتغير للمتغيرات المهارية كالتالي (1066.6 %) للتمريرة الصدرية و(840.4%) للتمريرة المرتدة، و(952.5%) لمهارة المحورة، و(1083.3%) لمهارة الرمية الحرة و(971.79%) لمهارة التصوية السليمة.

• الدراسة الرابعة: محمد أحمد السيد الصادق (2015)

بعنوان تأثير برمجية تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم كرة الطائرة، حيث هدف غالى تأثير برمجية تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم الكرة الطائرة، كذلك تأثير البرمجية التعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على التحصيل المعرفي في الكرة الطائرة، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمته لطبيعة البحث، مجتمع البحث اشتمل مجتمع البحث على براعم أكاديمية نادي الشمس الرياضي للكرة الطائرة من 9:10 سنوات (بنات) للموسم الرياضى 2015/2014م والبالغ عددهم في تلك المرحلة (55 لاعبه)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) حيث بلغ عددهم (20 لاعبه) من مجتمع البحث، وقد استعمل أدوات ووسائل جمع البيانات: المسح المرجعي، استمارات تسجيل البيانات، الاختبار المعرفي، الاختبارات المهارية قيد البحث، التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

أن البرمجية التعليمية المعدة بتقنية الوسائط الفائقة ساهمت بطريقة ايجابية في تعليم بعض المهارات الأساسية قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية، كذلك الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء نموذج) ساهم بطريقة ايجابية في تعلم بعض المهارات الأساسية قيد البحث لأفراد المجموعة الضابطة، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية الوسائط الفائقة كان لها تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بالمهارات الأساسية قيد البحث والتطور التاريخي وبعض القواعد والقوانين لأفراد المجموعة التجريبية، الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء نموذج) كان له تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بالمهارات الأساسية قيد البحث والتطور التاريخي وبعض القواعد والقوانين لأفراد المجموعة الضابطة، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية أسلوب الوسائط الفائقة كانت أكثر تأثيراً على تعليم بعض المهارات الأساسية قيد البحث من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) مما يدل على فاعليتها

وتأثيرها، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية أسلوب الوسائط الفائقة كانت أكثر تأثيراً على مستوى التحصيل المعرفي من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) مما يدل على فاعليتها وتأثيرها¹.

• الدراسة الخامسة: قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012)

بعنوان فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، حيث تم استخدام المنهج التجريبي، وقد كانت عينة البحث قد تضمنت تلاميذ الصف الخامس الابتدائي لمدرسة الماثرة الابتدائية والبالغ عددهم (20) تلميذ وقد تم الاختيار العينة بطريقة العمدية حيث تم تقسيمها عشوائياً بطريقة القرعة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة لكل منها (10) تلاميذ، ولقد تم استخدام بعض الاختبارات الفنية المرشحة من قبل الخبراء المختصين وبعد استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة تم توصل إلى النتائج التالية منها ما حقق البرنامج التعليمي من مستوى أفضل في إكساب المهارات قيد البحث من الطريقة التقليدية المتبعة في التعلم، وكان ذا تأثير إيجابي في تطوير المهارة، إن النتائج التي أفرزتها الاختبارات أثبتت صلاحية البرنامج التعليمي الذي أعده الباحث².

• الدراسة السادسة: م.محمد وليد شهاب (2012)

تحت عنوان تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس، حيث يتحدد مجتمع البحث من لاعبي الأندية واللجان الفرعية في العراق بالكرة الطائرة جلوس وتقسّم إلى أربعة مناطق (الجنوبية والشمالية والوسطى والفرات الأوسط) إذ بلغ عدد مجتمع البحث (172) لاعبا من مجموع 19 فريقا اختيرت منها (9) فرق عشوائية من أربعة مناطق بالعراق، وقد تم استعمال المنهج الوصفي بأسلوب المسح، حيث تم استخدام بطارية عن طريق التحليل العاملي إلى سبعة عوامل، وتم استخدام الدرجة المعيارية المعدلة (بطريقة التتابع) كونها إحدى الوسائل القياسية لتقويم الأرقام المسجلة من اللاعبين، وقد كانت نتائج أن تتميز البطارية النهائية

¹ محمد أحمد السيد الصادق، تأثير برمجية تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم كرة الطائرة، أطروحة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية

الرياضية، جامعة بنها، كلية التربية الرياضية للبنين، (http://main.eulc.edu.eg) محمولة من موقع، منشورة، 2015

² قيس عبد الجليل محمد جاسم، فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، مجلة الفتح، العدد الخمسون، آب 2012، منشورة.

بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي كرة الطائرة جلوس، كذلك تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أن جميع المعاملات الارتباط البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني أن كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر¹.

8. التعليق على الدراسات السابقة:

من خلال ما تم عرضه من دراسات سابقة والتي تشبه إلى درجة كبيرة موضوع دراستنا والذي تمثل في : أثر برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة حيث تم تعرض إلى مناقشة ونقد ما يلي :

من خلال أوجه التشابه :

لقد تشابهت دراستنا مع باقي الدراسات السابقة التي تم التطرق إليها في دراسة كل من براهيمى قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى (2017)، أسماء عباس دويكات(2016)، لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2016/2017)، محمد أحمد السيد الصادق (2015)، قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012)، م.م محمد وليد شهاب (2012)، من خلال تشابه في عنوان برنامج تعليمي واستخدامات ووسائل تكنولوجية حديثة وفي مهارات كرة الطائرة وكذلك في منهج المستخدم وهو المنهج التجريبي المنتهج في دراستنا .

من خلال أوجه الاختلاف:

- الأهداف: حيث هدفت هذه دراسة براهيمى قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى (2017) إلى معرفة أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ (12-14 سنة)، حيث افترضنا أنه يختلف أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ(12-14 سنة)، والأفضل هو الأسلوب التضميني، أما لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2016/2017) بهدف قياس أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة (10-12 سنة)، أما أسماء عباس

¹م.م محمد وليد شهاب، تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة - جلوس، <https://www.researchgate.net/publication/328107659>

منقول عن موقع ، ص ص 1-31.

دويكات(2016) هدفت إلى قياس أثر برنامج تعليمي مقترح لمنحنى التغيير لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طالبات تخصص كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، أما محمد أحمد السيد الصادق (2015) حيث هدف غالى تأثير برمجته تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم الكره الطائرة، كذلك تأثير البرمجية التعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على التحصيل المعرفي في الكرة الطائرة، أما قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012) بهدف فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، م.م محمد وليد شهاب (2012) بهدف تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس .

• المنهج: وقد كانت دراسة براهيمي قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى (2017) واستخدام الباحث المنهج التجريبي. أما لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2017/2016) وقد تم استخدام المنهج التجريبي، أما أسماء عباس دويكات(2016) وقد تم استخدام المنهج التجريبي ذو الطريقة التجريبية الواحدة ذات القياسات المتكررة ملائمتها لطبيعة الدراسة، أما محمد أحمد السيد الصادق (2015) وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمته لطبيعة البحث، أما قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012) حيث تم استخدام المنهج التجريبي، م.م محمد وليد شهاب (2012) ، وقد تم استعمال المنهج الوصفي بأسلوب المسح.

• العينة: أما دراسة براهيمي قدور وبن سي قدور حبيب وعباد مصطفى (2017) واشتملت عينة البحث على (45) تلميذ من التعليم المتوسط، حيث تم اختيار العينة بطريقة عرضية لإجراء التجربة في ظروف جيدة تفاديا لكل العراقيل والصعوبات والحصول على نتائج ذات مصداقية عالية، أما لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2017/2016) وقد تم اختيار العينة بطريقة عشوائية مكونة من 20 طفلا (ذكور) من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من المركز النفسي البيداغوجي لولايي شلف وسيدي بلعباس، وقد تم تقسيم إلى مجموعتين الأولى تجريبية طبق عليها البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الوسائط المتعددة ولثانية ضابطة درست بالطريقة التقليدية، أما أسماء عباس دويكات(2016) حيث أجريت على عينة قدرت ب(19) طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية ممن سجلن مساق كرة السلة(1) من أصل مجتمع مكون من (170) طالبة، أما محمد أحمد السيد الصادق (2015) مجتمع البحث اشتمل مجتمع البحث على براعم أكاديمية نادي الشمس الرياضي للكرة الطائرة من 9:10 سنوات (بنات) للموسم الرياضى 2014/2015م والبالغ عددهم في تلك المرحلة (55 لاعبه)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) حيث بلغ عددهم(20 لاعبه) من مجتمع البحث، أما قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012) وقد كانت عينة البحث قد تضمنت تلاميذ الصف

الخامس الابتدائي مدرسة المثابة الابتدائية والبالغ عددهم (20) تلميذ وقد تم الاختيار العينة بطريقة العمدية حيث تم تقسيمها عشوائيا بطريقة القرعة الى مجموعتين تجريبية وضابطة لكل منها (10) تلاميذ، م.م محمد وليد شهاب (2012) حيث يتحدد مجتمع البحث من لاعبي الأندية واللجان الفرعية في العراق بالكرة الطائرة جلوس وتقسم إلى أربعة مناطق (الجنوبية والشمالية والوسطى والفرات الأوسط) إذ بلغ عدد مجتمع البحث (172) لاعبا من مجموع 19 فريقا اختيرت منها (9) فرق عشوائية من أربعة مناطق بالعراق.

• الأدوات الإحصائية: ودراسة براهيمى قدور وين سي قدور حبيب وعياد مصطفى (2017) ومن أدوات البحث اختبارات مهارية في الكرة الطائرة (اختبار الإرسال- اختبار التمير - اختبار الإعداد)، أما لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2017/2016) وقد تم استخدام المعالجة الإحصائية كل من : المتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، واختبار (ت) ستودنت للعينات المترابطة والغير مترابطة، أما أسماء عباس دويكات(2016) وقد كانت فترة التطبيق البرنامج التعليمي مدة (8) أسابيع، وقد تم إجراء قياسات مهارية متكررة للطالبات خلال فترة تطبيق البرنامج، وقد تم استخدام الحزم الإحصائية (SPSS) لتحليل النتائج باستخدام تحليل التباين للقياسات المتكررة للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، أما محمد أحمد السيد الصادق (2015) المسح المرجعي، استمارات تسجيل البيانات، الاختبار المعرفي، الاختبارات المهارية قيد البحث، أما قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012) ولقد تم استخدام بعض الاختبارات الفنية المرشحة من قبل الخبراء المختصين وبعد استخدام الوسائل الإحصائية، م.م محمد وليد شهاب (2012) حيث تم استخدام بطارية عن طريق التحليل العاملي إلى سبعة عوامل، وتم استخدام الدرجة المعيارية المعدلة (بطريقة التابع) كونها إحدى الوسائل القياسية لتقويم الأرقام المسجلة من اللاعبين.

• النتائج: وخلصت دراسة براهيمى قدور وين سي قدور حبيب وعياد مصطفى (2017) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات الثلاثة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت الأسلوب التضميني على تعلم بعض المهارات الأساسية، هذا ما يدل أن الأسلوب التضميني كان له تأثير كبير ودور إيجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة كما أوصي أن يتم اعتماد أساليب التدريس في كليات التربية البدنية والرياضية لإعداد وتدريب الطلبة على الأساليب التدريسية وطرائق التدريس والاستراتيجيات التعليمية وذلك قبل الخروج للتطبيق الميداني، وطرح مساق لتدريب الطلبة على الكفاءات التدريسية وتخصيص لها ساعات معتمدة، أما لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله (2017/2016) وقد توصلت النتائج إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي لكلا المجموعتين، أما بالنسبة للفروق بين المجموعتين فكان التطور في مستوى المهارات الأساسية في كرة السلة لصالح المجموعة التجريبية، كما أوصوا باعتماد الوحدات التعليمية المقترحة في تعلم المهارات

الأساسية في كرة السلة باستخدام الوسائط المتعددة وتوفير هذه الأخيرة على تطبيق مختلف الأنشطة البدنية والرياضية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة وتحقيق أقصى فائدة منها بما يتناسب مع واقع وخصائص هذه الفئة بتوفير الوسائل والتجهيزات اللازمة لذلك،

توظيف إمكانيات الوسائط المتعددة والتنوع في استخدامها والاستفادة منها في إثراء المواقف التعليمية، كذلك ضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث في نفس التخصص على نشاطات أخرى (كرة القدم، كرة اليد، كرة الطائرة.....) وفئات عمرية أخرى، أما أسماء

عباس دويكات (2016) وقد توصلت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 في جمع القياسات وبين القياس الخامس (الأخير) والقياسات الأخرى لصالح القياس الخامس مما يعني ذلك أن البرنامج التعليمي المستخدم كان له الأثر الإيجابي في تحسين تطوير بعض المهارات الأساسية للطالبات في كرة السلة لجميع متغيرات الدراسة، وكذلك النسبة المئوية للتغير للمتغيرات المهارية كالتالي (1066.6 %) للتمريرة الصدرية و(840.4%) للتمريرة المرتدة، و(952.5%) لمهارة المحاورة، و(1083.3%) لمهارة الرمية الحرة و(971.79%) لمهارة التصويبة السليمة، أما **محمد أحمد السيد الصادق (2015)** التوصل إلى الاستنتاجات التالية: أن البرمجية التعليمية المعدة بتقنية الوسائط الفائقة ساهمت بطريقة ايجابية في تعليم بعض المهارات الأساسية قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية، كذلك الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء نموذج) ساهم بطريقة ايجابية في تعلم بعض المهارات الأساسية قيد البحث لأفراد المجموعة الضابطة، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية الوسائط الفائقة كان لها تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بالمهارات الأساسية قيد البحث والتطور التاريخي وبعض القواعد والقوانين لأفراد المجموعة التجريبية، الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء نموذج) كان له تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بالمهارات الأساسية قيد البحث والتطور التاريخي وبعض القواعد والقوانين لأفراد المجموعة الضابطة، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية أسلوب الوسائط الفائقة كانت أكثر تأثيراً على تعليم بعض المهارات الأساسية قيد البحث من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) مما يدل على فاعليتها وتأثيرها، البرمجية التعليمية المعدة بتقنية أسلوب الوسائط الفائقة كانت أكثر تأثيراً على مستوى التحصيل المعرفي من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) مما يدل على فاعليتها وتأثيرها، أما **قيس عبد الجليل محمد جاسم (2012)** وتم توصل إلى النتائج التالية منها ما حقق البرنامج التعليمي من مستوى أفضل في إكساب المهارات قيد البحث من الطريقة التقليدية المتبعة في التعلم، وكان ذا تأثير إيجابي في تطوير المهارة، إن النتائج التي أفرزتها الاختبارات أثبتت صلاحية البرنامج التعليمي الذي أعده الباحث، م.م **محمد وليد شهاب (2012)** ، وقد كانت نتائج أن تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي كرة الطائرة جلوس،

كذلك تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أن جميع المعاملات الارتباط البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني أن كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر.

● الاستفادة من الدراسات السابقة :

لقد ساعدتنا هذه الدراسات السابقة من خلال كيفية تطبيق البرامج وأهم الوسائل والأدوات التكنولوجية الحديثة وأهميتها في اكتشاف المهارات كرة الطائرة، كذلك ساهمت بدرجة كبيرة جدا في استخدام المنهج التجريبي الذي اعتمدنا عليه في دراستنا والعينة التي سيتم اختبارها وكيفية اختبارها، والتحليل الإحصائي فيما بعد ونظرا لأهمية دراستنا والتي تعتبر جديدة في الميدان كوننا تم تحديد الوسائل التكنولوجية في تقنية جد حديثة الاستعمال ألا وهي كينونفا والتي أثارت انتباهنا بدرجة كبيرة لاستعمالها الحديث في عصرنا ولما لها من تأثير على مهارات للاعب خاصة في كرة الطائرة كنوع من الرياضة.

خلاصة:

في هذا الفصل تم التطرق إلى الدراسات السابقة التي تناولت متغيرات موضوعنا بالتفصيل والتعقيب والتي كانت متغيراتها تتناول متغيرات دراسية بالتفصيل والتي كانت لها أهمية كبيرة في عملية بناء دراسية والتي اعتبرت كخلفية نظرية إضافة في إثرائها للجانب النظري والذي يساعدنا في عملية التحليل فرضيات دراستنا تطبيقيا بالتحليل، بهدف الحصول على دراسة ذات نتائج علمية دقيقة واضحة تعمم مستقبلا ويقاس عليها.

الفصل الثالث: طرق ومنهجية الدراسة

- المنهج
- مجالات الدراسة
- الدراسة الاستطلاعية
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أدوات جمع البيانات: تقنية الكينوبا

تمهيد :

لقد تم في هذا الفصل توضيح كل من منهج، وأدوات جمع البيانات، وأساليب جمع البيانات حيث اعتمدنا على الأسلوب الوصفي، وتوضيح مجتمع الدراسة والعينة، وسيتم عرضه هنا في هذا الفصل كتمهيد للدراسة الأساسية والخاصة بالفرضية الجزئية التي تم عرضها في الفصل الأول .

9. منهج الدراسة :

لابد من منهج للسير عليه فالدراسة الدقيقة هي التي تستعمل في ثناياها منهج علمي دقيق، ويختلف منهج البحث باختلاف موضوع الدراسة.

ولتحقيق أهداف دراستنا تم إتباع المنهج التجريبي الذي اهتم بمعرفة أثر برنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة ، وما أننا بصدد دراسة ظواهر إنسانية اجتماعية فكان من الأفضل دراسته بالمنهج التجريبي الذي يصف الظاهرة كما هي على أرض الواقع وصفا دقيقا.

• مجتمع الدراسة :

لقد كان مجتمع دراستنا يمثل تلاميذ طور متوسط.

• عينة الدراسة وكيفية اختيارها :

تمثلت عينة دراستنا في تلاميذ متوسطة محمد الأمين العمودي للسنة أولى والثالثة متوسط .

10. أدوات جمع البيانات:

- وصف: لقد استخدمنا في دراستنا تقنية كينوبا وهي تصوير حركة لاعب (تلميذ) في كرة الطائرة بالتصوير البطيء .

11. حدود الدراسة (مجالات) :

الحدود المكانية:

أجري البحث الميداني في متوسطة محمد الأمين العمودي مدينة تفرت .

الحدود الزمانية:

لقد شملت الفترة الزمنية ما بين 2020/2019 .

3- الحدود البشرية:

تمثل مجتمع البحث في تلاميذ متوسطة محمد الأمين العمودي للسنة أولى وثالثة.

12. أساليب الإحصائية:

يتم حساب في دراستنا عن طريق أسلوب الوصفي لعرضنا لبعض الصور للتلاميذ سنة أولى وثالثة عند استخدامهم لعملية الإرسال من الأسفل والإرسال من الأعلى ووصفها وصفا دقيقا للأخطاء المرتكبة من الأسفل ومن الأعلى عند رمي الكرة وبالتالي معرفة نقاط الأخطاء عن طريق أداة أو تقنية حديثة وهي "كينوفا".

● ملاحظة هامة:

نظرا للظروف الراهنة والتي كانت بسبب تفشي مرض كورونا تعذر علينا زيادة في موضوعنا.

خلاصة:

لقد تم توضيح في هذا الفصل المنهج في الدراسة، والإشارة إلى حدود الدراسة، وإلى الأساليب الإحصائية المستخدمة... وغيرها من النقاط التي تم التفصيل فيها في الفصل، وسنحاول توضيح فرضيات دراستنا في الفصل الموالي.

الفصل الرابع:

- عرض ومناقشة وتحليل النتائج على ضوء الفرضيات
- الاستنتاجات
- الاقتراحات والتوصيات

13. عرض وتحليل النتائج الفرضيات الدراسة:

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الأولى القائلة بـ: " يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة

(تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة".



تفسير وتحليل:

من خلال ما تم عرضه في الصور أعلاه والمستخرجة من تقنية كينوبا لعرضنا بض الصور والخاصة بالفرضية القائلة بـ " يؤثر البرنامج

التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوبا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة".

حيث يلاحظ هناك أخطاء في عملية الإرسال من الأعلى فقد كانت هناك مجموعة من حركات من الأخطاء منها:

- اليد غير ممدودة أثناء إرسال من الأعلى في كرة الطائرة.

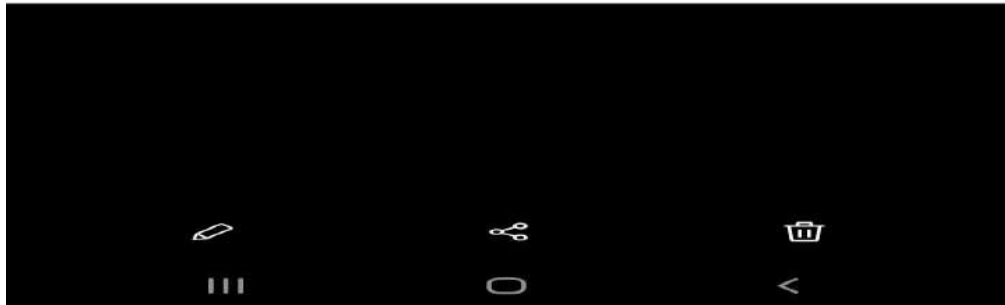
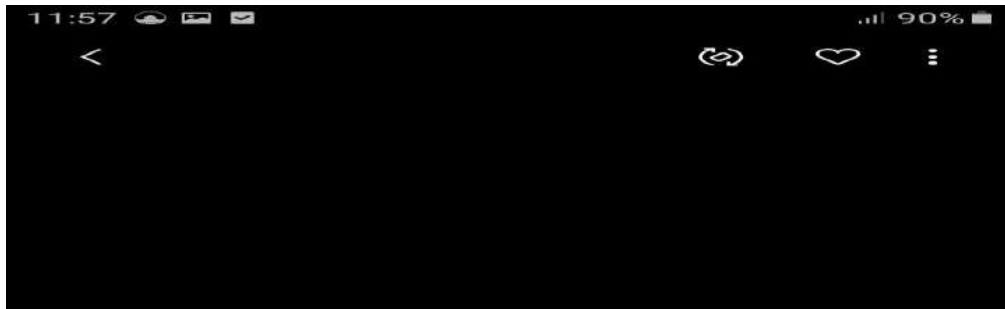
- أيضا في طريقة الوقوف في القدمين ليست مستقيمتين.

- وفي طريقة مسك الكرة .

لقد تم توضيح للأخطاء المرتكبة في إرسال من الأعلى في كرة الطائرة حيث لا بد من تحسينها وذلك بمد اليدين أثناء إرسال من

الأعلى في كرة الطائرة، وأيضا في طريقة الوقوف في القدمين لا بد أن تكون مستقيمتين أو على شكل حرف V مقلوب، وهذه بعض

الصور للتقنيات الصحيحة عند عملية الإرسال من الأعلى لكرة الطائرة:



وقد كانت هناك العديد من الدراسات التي منها:

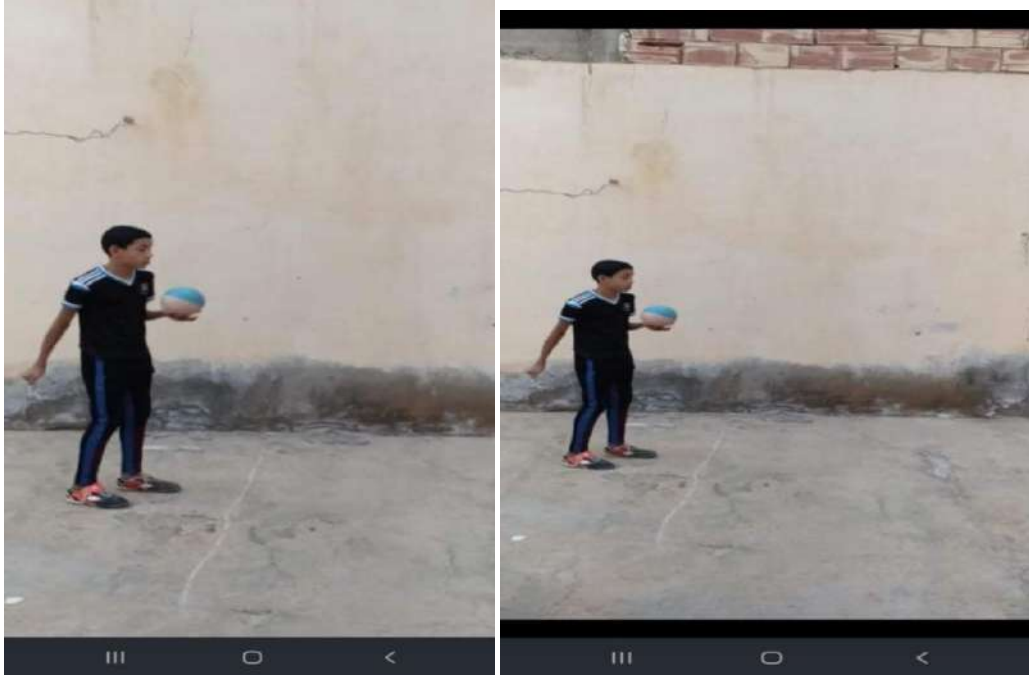
دراسة م. محمد وليد شهاب حول تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس، حيث تم استخدام بطارية عن طريق التحليل العاملي إلى سبعة عوامل، وتم استخدام الدرجة المعيارية المعدلة (بطريقة التتابع) كونها إحدى الوسائل القياسية لتقويم الأرقام المسجلة من اللاعبين، وقد كانت نتائج:

أن تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي كرة الطائرة جلوس، كذلك تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أن جميع المعاملات الارتباط البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني أن كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر¹، فهي تقنية حديثة مثل تقنية الكينوفا وهي خاصة بمهارات كرة طائرة.

ومنه يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجاباً في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة، يتضح أنه تحققت الفرضية فتقنية كينوفا تؤثر بدرجة كبيرة في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى .

¹ م. محمد وليد شهاب، مرجع سبق ذكره.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية القائلة بـ: " يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة".



تفسير وتحليل:

من خلال ما تم عرضه في الصور أعلاه والمستخرجة من تقنية كينوفا لعرضنا بض الصور والخاصة بالفرضية القائلة: " يؤثر البرنامج

التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة".

حيث يلاحظ هناك أخطاء في عملية الإرسال من الأسفل فقد كانت هناك مجموعة من حركات من الأخطاء منها:

- طريقة اليمين أيضا.

- مسك الكرة.

- طريقة الإرسال إلى الأعلى تكون بخط مستقيم وبعيدة عن وضعية الرأس.

لقد تم توضيح للأخطاء المرتكبة في إرسال من الأسفل في كرة الطائرة حيث لا بد من تحسينها وذلك بمد اليمين أثناء إرسال من الأسفل في كرة الطائرة وبعيدة عن الرأس، وأيضا في طريقة الوقوف في القدمين لا بد أن تكون مستقيمتين، وهذه بعض الصور للتقنيات الصحيحة عند عملية الإرسال من الأسفل لكرة الطائرة

وقد كانت هناك العديد من الدراسات التي منها:

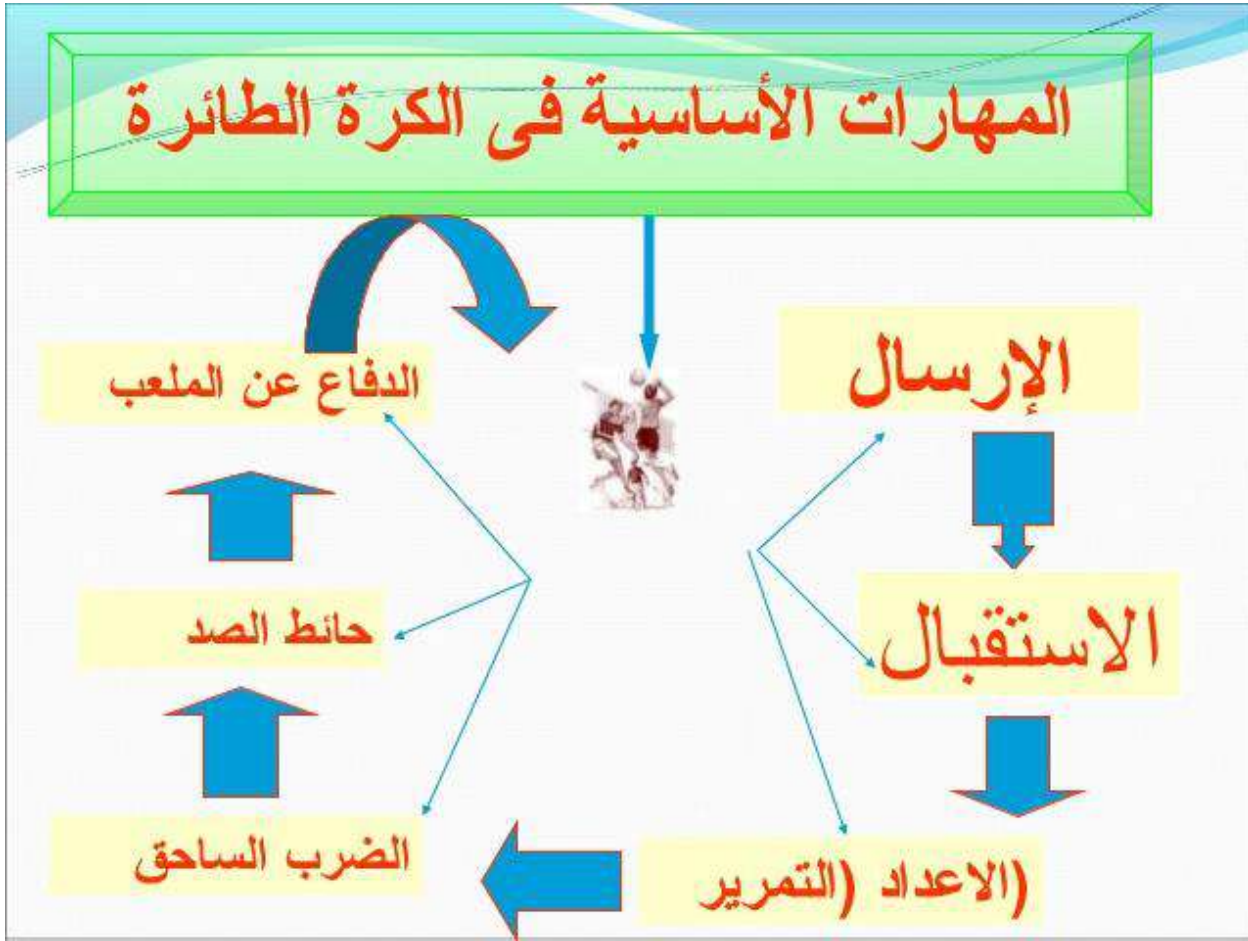
دراسة قيس عبد الجليل محمد جاسم بعنوان فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، ولقد تم استخدام بعض الاختبارات الفنية المرشحة من قبل الخبراء المختصين وبعد استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة تم توصل إلى النتائج التالية منها: ما حقق البرنامج التعليمي من مستوى أفضل في إكساب المهارات قيد البحث من الطريقة التقليدية المتبعة في التعلم، وكان ذا تأثير إيجابي في تطوير المهارة، إن النتائج التي أفرزتها الاختبارات أثبتت صلاحية البرنامج التعليمي الذي أعده الباحث¹.

فهي تقنية حديثة مثل تقنية الكينوفا وهي خاصة بمهارات كرة طائرة، ومنه يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة، يتضح أنه تحققت الفرضية فتقنية كينوفا تؤثر بدرجة كبيرة في تحسين مهارة من الأسفل في كرة الطائرة.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية العامة يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات

في كرة الطائرة.

¹ قيس عبد الجليل محمد جاسم، مرجع سابق، منشورة.

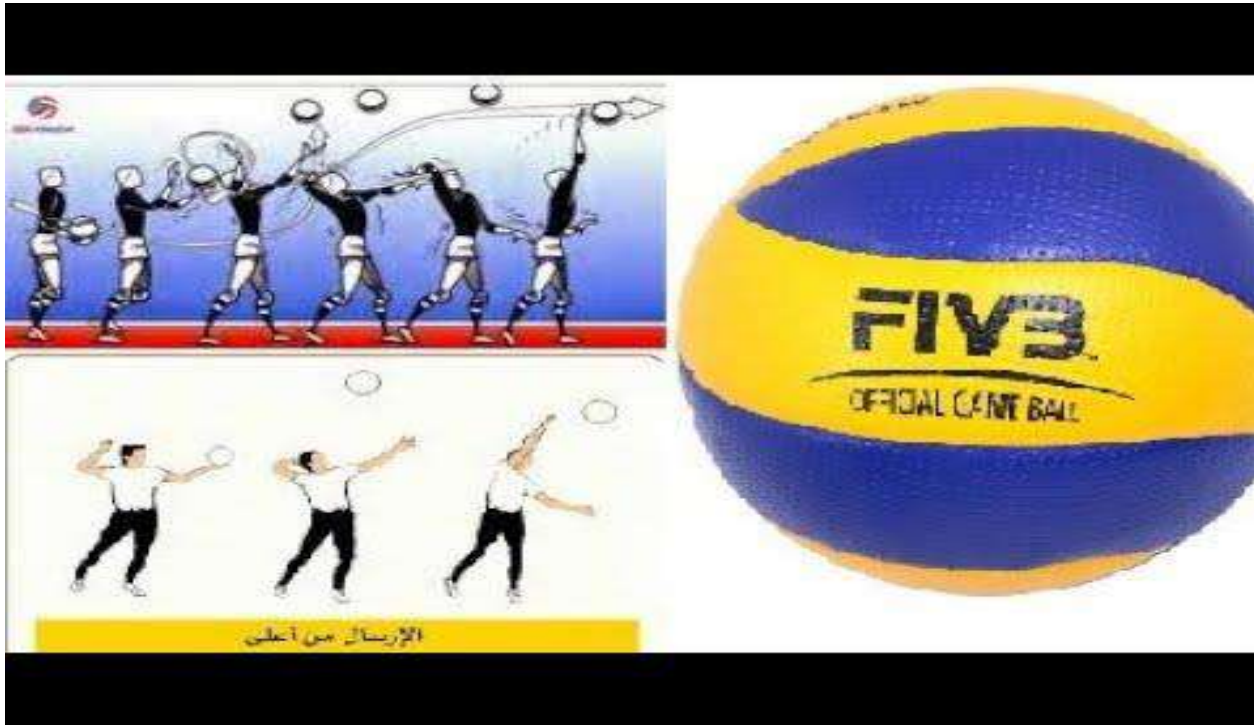


هذه بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة المعروفة حيث فيها مهارتين أساسيتين هما :

- مهارة الإرسال من الأعلى:



حيث أن هذه هي التقنيات الصحيحة في الإرسال من الأعلى :



- مهارة الإرسال من الأسفل:



حيث اكتشفنا أنه :

عند البحث حول أخطاء شائعة في كرة الطائرة, وجدنا أن لاعبي كرة الطائرة يقعون في أخطاء أهمها:

- الاقتراب من الكرة بسرعة كبيرة, عندما يقترب اللاعب من الكرة بسرعة لا يستطيع القيام بهجوم ناجح, ويجد صعوبة في إعطاء الكرة إلى لاعب آخر للفريق.
- وضع يديك على ركبتيه أثناء تلقي الخدمة, سوف تجد صعوبة في الرد على تصرفات الفريق المنافس والتحرك في ملعب الكرة الطائرة بسرعة إذا لزمته الحاجة, فلا بد من الاستعداد للرد على اللعبة في أي وقت.
- السقوط قبل الوصول إلى الكرة, حيث يجب على اللاعب اختيار اللحظة المناسبة لحفر الكرة, لا بد من الوصول إلى الكرة أولاً ثم حفرها.
- إهمال التواصل بين الزملاء اللاعبين, حيث يلعب التواصل دور مهم جداً في رياضة الكرة الطائرة, حيث لن تقدر على القيام بعمل رائع في اللعب إذا لم تتصل مع زملائك في الفريق بنجاح.
- جعل الكتلة واضحة, حيث يترتب على ذلك إعطاء فرصة سهلة لمهاجم الفريق المنافس أن يجد الثغرات في دفاعك, ويكون من السهل تنفيذ ضربة ناجحة.
- عدم الحفاظ على اتصال العين مع لاعب الكرة الطائرة يؤدي ذلك إلى عدم القدرة على تمريرة جيدة للزملاء, ويعتمد الفوز في كرة الطائرة على التمريرة الناجحة. (مهارة الارسال من الأعلى ومن الأسفل).
- إهمال الصور الذهنية تعتبر من أهم أخطاء شائعة في كرة الطائرة, لأن التمثيل البصري يحقق فوائد متعددة للاعب كرة الطائرة, حيث تساعد الصور الذهنية الرياضيين على إتقان المهارات اللازمة للعب أيضاً, وإعطاء الثقة للاعبين.
- ارتداء معدات غير مناسبة للكرة الطائرة, حيث تسبب تأثير سلبي على أداء اللاعب.
- الدوس على خط القاعدة عن رمي الكرة.
- عدم تجاوز الكرة الشبكة, واصطدام الكرة بالشبكة.
- حمل الكرة أو الجرى بها.
- لمس اللاعبين للشبكة بأي جزء من أجسامهم.
- تمرير الكرة من تحت الشبكة.
- لعب اللاعب المخصص للصف الخلفي في الجهة الأمامية.

هذه جل الأخطاء التي يقع فيها لاعب كرة الطائرة، مما يستوجب توضيحها حيث أشارت العديد من الدراسات منها دراسة **براهيمي قدور وبن سي قدور حبيب وعياد مصطفى** بعنوان أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (12-14) سنة، كما ذهبت دراسة **لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله** تحت عنوان أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة (10-12 سنة) بحث تجريبي أجري بالمركز الطبي البيداغوجي لولايي شلف وسيدي بالعباس، أيضا دراسة **أسماء عباس دويكات** تحت عنوان أثر برنامج تعليمي مقترح لمنحنى التغيير لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طالبات تخصص كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، بالإضافة الى دراسة **محمد أحمد السيد الصادق** بعنوان تأثير برمجية تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لراعم كرة الطائرة، دراسة **قيس عبد الجليل محمد جاسم** بعنوان فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، ودراسة **م.محمد وليد شهاب** تحت عنوان تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة - جلوس، حيث كانت لها الفضل الكبير فقد استخدمت جلها تقنيات حديثة باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة بصفة عامة.

وبالتالي يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (كينوفا) في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة ومنه تحققت

الفرضية الدراسية .

14. استنتاجات :

مما توصلنا إليه من خلال نتائج دراستنا من تحليل وعرض وتفسير نتائج الفرضيات وذلك من خلال برنامج الحزم الإحصائية

spss تم التوصل إلى ما يلي:

- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية الجزئية الأولى التي تقول بـ يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة، يتضح أنه تحققت .
- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية الجزئية الثانية التي تمثل يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة حيث توصلنا إلى قبول الفرضية،

- من خلال تحليلنا لنتائج الفرضية العامة التي تمثل والقائلة بـ "يؤثر البرنامج تعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة بالتالي تحقيق فرضية الدراسة .

15. الاقتراحات:

سوف نحاول تقديم بعض الاقتراحات والتوصيات التي نراها لها أهمية كبيرة في مساعدة الطلبة المقبلين على التخرج واللاعبين كرة الطائرة منها ما يلي :

- زيادة الاهتمام بالبرنامج التعليمية الخاصة باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة التي تؤدي إلى ارتفاع مستوى اللاعبين في كرة الطائرة .
- محاولة تقديم طلب لوزارة التربية الوطنية الجزائرية بضرورة تغيير الوحدات التعليمية الخاصة بمهارات كرة الطائرة في برنامجها وإعداد ما يستفيد منه التلاميذ.
- زيادة الاهتمام بموضوع باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين بعض المهارات في كرة الطائرة ومحاولة ارتباطه مع متغيرات وسيطية أخرى .
- إلقاء الضوء على البرامج التعليمية والتي تستخدم في مبادئها تقنيات الحديثة عند الممارسة النشاط الرياضي (كرة الطائرة على سبيل المثال) خاصة في المؤسسات التعليمية (المتوسطات) .
- محاولة توسيع موضوع دراستنا لتشمل أطوار أخرى غير التي تم الاعتماد عليها منها (الثانوي) لتعتبر عامة ويمكن الاعتماد عليها بالتعميم على التعليم .
- ضرورة عقد اجتماعات من طرف الأساتذة ومدراء المتوسطات التعليمية لزيادة تحقيق التقدم والنجاح للأستاذ التربية البدنية والرياضية .
- محاولة التوسع أكثر في موضع دراستنا من خلال متغيرات جديدة غير التي تم التطرق إليها التي تحدث تغييرات أخرى.

الخاتمة :

من خلال دراستنا توصلنا الى أن تأثير البرنامج التعليمي لوسائل التكنولوجيا الحديثة في تحسين مهارات كرة الطائرة باستخدام تقنية كينوبا تؤثر ايجابا ، في ظل تطور التكنولوجيا حديثا في مجال الرياضة وخصوصا التربية البدنية والرياضية في المدارس ، وهو ما يحقق النجاح وارتفاع مستوى اللاعبين بشكل عام والتلاميذ بشكل خاص ، ما يعطي الاهتمام الكبير بهذه التقنية الحديثة في المجال الرياضي.

حيث أصبح أكثر استعمالا وتداولاً في المجال الرياضي فهي من أهم التقنيات الحديثة التي تكتشف نقاط الضعف والقوة وبالتالي يمكن تعديلها وبالتالي يصبح ضمن نطاق الموهوبين والهواة مستقبلا.

قائمة المراجع

قائمة المراجع :

*مراجع باللغة العربية:

1. أسماء عباس دويكات، أثر برنامج تعليمي مقترح لمنحنى التغيير لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طالبات تخصص كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، قدمت هذه الأطروحة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية الرياضية، بكلية الدراسات العليا، في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، منشورة، 2016.
2. براهيمى قدور وبن سي قدور حبيب وعياد مصطفى، أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (12-14) سنة، مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، عدد 12، جوان، 2017.
3. زغلول محمد سعد، موسوعة التدريب الميداني للتربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر، 2000.
4. عبد الحميد شرف، البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، 1995.
5. علي معوش، الكرة الطائرة، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 1994.
6. قيس عبد الجليل محمد جاسم، فاعلية برنامج تعليمي مقترح في إكساب مهارة الاستقبال من الأسفل بالكرة الطائرة، مجلة الفتح، العدد الخمسون، آب 2012، منشورة.
7. كاتب زين العابدين وبن عيسى بلال، أثر برنامج تعليمي في تنمية بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة- دراسة ميدانية أجريت على تلاميذ (15/13 سنة) بمتوسطة مزياي الربيع* عين البيضاء*، مذكرة لنيل شهادة ماستر تدريب رياضي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، منشورة 2014/2013.
8. كاتب زين العابدين وبن عيسى بلال، أثر برنامج تعليمي في تنمية بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة (دراسة ميدانية أجريت على تلاميذ 15/13 سنة بمتوسطة ميزاي الربيعي* عين البيضاء*، مذكرة ماستر، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي 2014/2013، منشورة .
9. لكحل عبد القادر وموكسي عبد الله، أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة (10-12 سنة) بحث تجريبي أجري بالمركز الطبي البيداغوجي لولايي

- شلف وسيدي بالعباس، مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص الانجاز النشاط البدني المكيف والصحة، جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم، معهد التربية البدنية والرياضية، منشورة 2017/2016.
10. م.م محمد وليد شهاب، تقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس، <https://www.researchgate.net/publication/328107659>، منقول عن موقع .
11. محمد أحمد السيد الصادق، تأثير برمجية تعليمية باستخدام الوسائط الفائقة على جوانب تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم كرة الطائرة، أطروحة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية، جامعة بنها، كلية التربية الرياضية للبنين، (<http://main.eulc.edu.eg>) محمولة من موقع، منشورة، 2015.
12. نور الدين زمام، وصباح سليمان، تطور مفهوم التكنولوجيا واستخداماته في العملية التعليمية، ط1، الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة 2013، بتصرف.

مراجع الأجنبية:

13. Fransworth, B, et al .**The effects of multimedia computer assisted Instruction on teaching tennis in physical education**, dissertation thesis, Publisher, Blacks bury2002.
14. Ferman, K, **The effects of multimedia computer assisted Instruction on teaching tennis in physical education**, Dissertation Thesis, Publisher, Blacksbury.2003
15. <https://www.google.com/15.05.2020/21.30h>.
16. <https://lamya.yoo7.com/t714-topic> 22.20/15.05.2020.
17. <https://ar.tax-definition.org/72221-tutorial>. سا 23.04.2020.
18. <https://ar.tax-definition.org/72221-tutorial>. نفس المرجع.
19. <https://hrdiscussion.com/hr111322.html>. سا 30.09.2019.17.28.

20. Helgi THORSTEINSSON, **HOMOLOGATION PROCEDURE FOR MANUFACTURERS FOR VOLLEYBALL BALLS**,. Edited.
21. <https://mawdoo3.com/26.02.2019.15.00h>
22. <https://mawdoo3.com/>. سا 14:06. 2020/03/30
23. <https://lamya.yoo7.com/t714-topic> سا 2020.15.00/04/25.
24. <https://sites.google.com/site/raed0kshta/> سا 2020.11.30/04/29

قائمة

الملاحق

الملحق رقم (01): عن التحليل الحركي kinovea



الفصل الرابع: عرض ومناقشة وتحليل النتائج على ضوء الفرضيات

الملحق رقم (02): صور عن وضعيات الإرسال من الأسفل ومن الأعلى

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الأولى القائلة بـ: "يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوفا)

إيجاباً في تحسين مهارة الإرسال من الأعلى في كرة الطائرة".



الفصل الرابع: عرض ومناقشة وتحليل النتائج على ضوء الفرضيات

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الأولى القائلة بـ: "يؤثر البرنامج التعليمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة (تقنية كينوبا) إيجابا في تحسين مهارة الإرسال من الأسفل في كرة الطائرة".

