

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر أكاديمي

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان :

ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا

(دراسة ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس بولاية ورقلة)

إعداد الطالب:

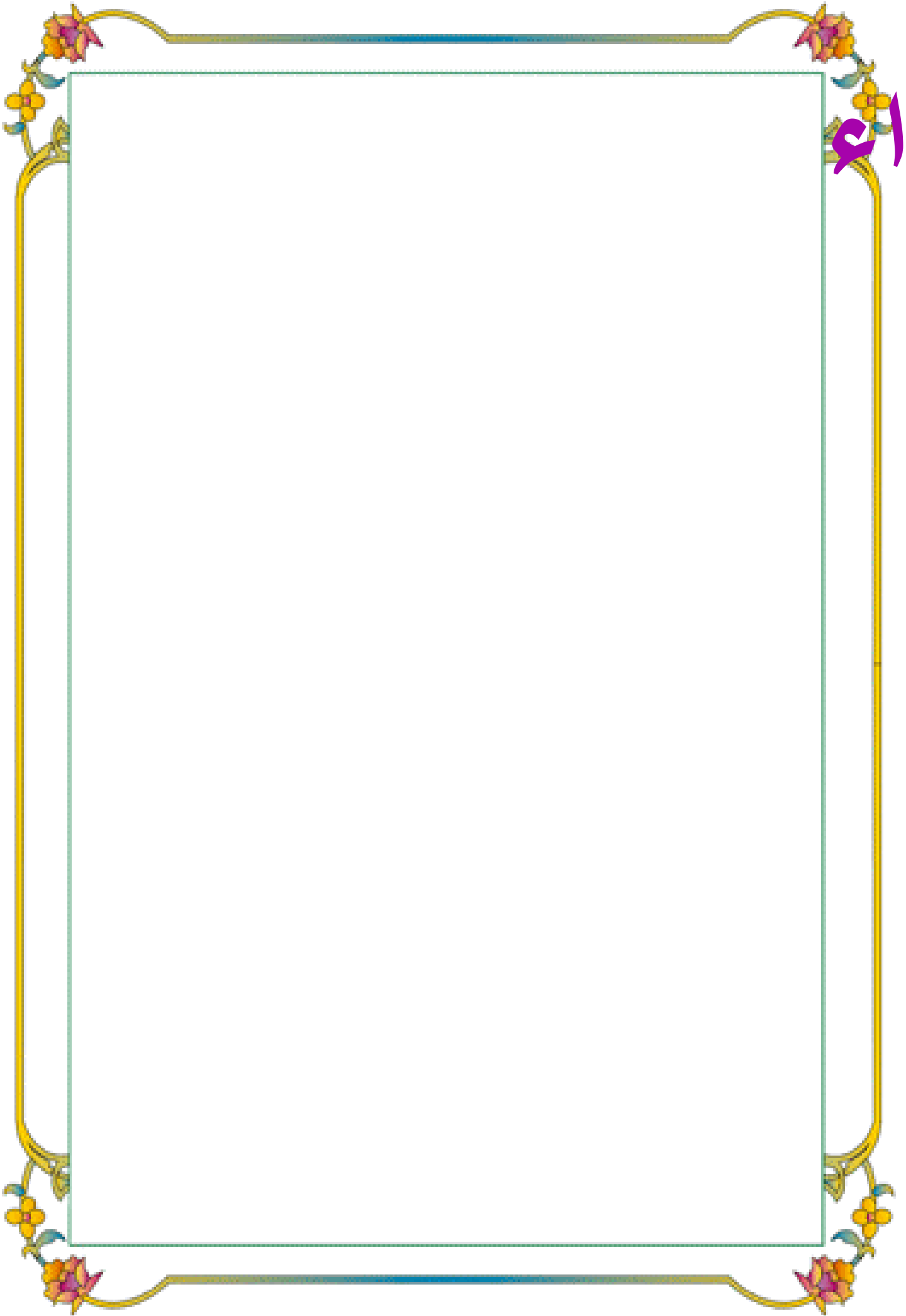
عيساني عبد المجيد

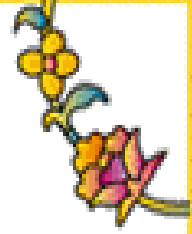
نوقشت وأجيزت علناً بتاريخ: بالمدرج:

أمام اللجنة المكوّنة من السادة:

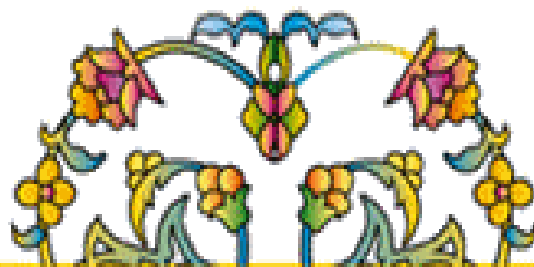
الاسم واللقب	رتب العلمية	جامعة	مناقشين
.....	ورقلة	رئيسا
قادري تقي الدين	أستاذ محاضر (أ)	ورقلة	مشرفا ومقررا
.....	ورقلة	مناقشا

السنة الجامعية: 2020 / 2021





الشكر والتقدير



فهرس المحتويات

إهداء

كلمة شكر

.....: مقدمة

الفصل الأول مدخل لدارسة

17: الإشكالية:

19: الفرضيات:

19: أهداف الدراسة:

19: أهمية الدراسة:

20: تحديد المفاهيم والمصطلحات:

22: خلاصة:

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

24: الدراسات السابقة والمشاهدة:

32: التعليق على الدراسات السابقة

43: خلاصة:

الفصل الثالث : المنهجية المتبعة

46: تمهيد:

47: منهج الدراسة:

47: مجالات الدراسة:

48 الدراسة الاستطلاعية:

48 الأدوات والتقنيات المستعملة في الدراسة:

49 الخصائص السيكمترية للمقياس

51 الطريقة الإحصائية:

52 خلاصة:

الفصل الرابع عرض ومناقشة تحليل النتائج

54 تمهيد:

55 عرض وتفسير ومناقشة الفرضية العامة

56 عرض وتفسير نتائج الفرضية الأولى

57 عرض وتفسير نتائج الفرضية الثانية

58 تعرض وتفسير نتائج الفرضية الثالثة

59 استنتاجات

..... الخاتمة:

..... قائمة المراجع :

..... قائمة الملاحق:

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم
49	الجدول رقم (01): يبين ثبات استبيان عن طريق ألفا كرونباخ	1
50	الجدول رقم (02) لحساب العينة وعدد الاستمارات الموزعة.	2
55	الجدول رقم (03) يبين هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس وممارسة الأنشطة الرياضية.	3
56	الجدول رقم (04) يبين هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي	4
57	الجدول رقم (05) يبين نتائج هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.	5
58	الجدول رقم (06) يبين نتائج الفروق الإحصائية في استجابات هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.	6

قائمة الملاحق

العنوان	رقم الملحق
الملحق الأول : الخاص بقائمة المحكمين للاستمارة	01
الملحق الثاني : الخاص بتحكيم بالاستبيان	02
الملحق الثالث: الخاص بتوزيع الاستبيان	03
الملحق الرابع: صورة عن إحصائيات عدد الإصابات بورقلة	04
الملحق الخامس: الخاص : بمخرجات SPSS 20V	05

مقدمة

مقدمة :

إن ممارسة الأنشطة الرياضية في ظل تفشي فيروس كورونا أصبح هذا الموضوع انشغال العديد من الرياضيين واللاعبين الأصحاء منهم أو الذين أصيبوا بمرض فيروس كورونا وقد تم شفائهم من هذا الوباء، وتعتبر الأنشطة الرياضية مجموعة السلوكيات الحركية التي تربط باللعب، ويمكن استغلالها في المنافسات الفردية و الجماعية و تطبيقاتها المنتظمة، كما أنها أيضا تساهم في تطوير و تحسين أو صيانة الصفات البدنية والنفسية التي تساهم في تفتح الفرد وتكيفه مع محيطه وكذلك النشاطات البدنية والرياضية تسعى إلى تكوين الإنسان تكويننا كاملا¹.

لذلك كان لابد من معرفة تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية في ظل الإصابة بفيروس كورونا خاصة المصابين بهذا الفيروس وقد تم شفائهم منه، فالاهتمام بهذا الموضوع كان من طرف العديد من الباحثين الذين تطرقوا لهذه الدراسة، ومن أجل ذلك جاءت دراستنا لمعرفة علاقة ممارسة الأنشطة الرياضية ومدى تأثيرها على المصابين بفيروس كورونا .

حيث تم تقسيم دراستنا إلى فصلين فصل نظري وفصل تطبيقي، تطرقنا في الفصل النظري إلى الإشكالية التي من خلالها كان الانطلاق الأول لكل دراسة علمية وذلك بطرحنا للتساؤلات الفرعية والتساؤل العام و الفرضيات الجزئية والفرضية العامة، وأهداف وأهمية الدراسة وشرح أهم المصطلحات الغامضة نوعا ما، تم تطرقنا للدراسات السابقة والتعليق والتعقيب عليها .

أما الفصل التطبيقي يتضمن منهجية البحث ثم عرض وتحليل النتائج وتفسير ومناقشة الفرضيات التي تم الاعتماد عليها في دراستنا والخروج بالاستنتاج العام ثم مجموعة من الاقتراحات والتوصيات التي نراها من وجهة نظرنا تساعدنا في قياس دراستنا مع إعطائها جانب أكبر لمساعدة الطلبة المقبلين على التخرج بمعهدنا سواء من الجانب النظري أو التطبيقي مستقبلا.

¹مريامي حمزة ومعاطو محمد، دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي وعلاقته بالقيم الاجتماعية في الطور الثانوي - دراسة حالة ببعض ثانويات عين الدفلة، لنيل الماستر، جامعة الجلاي بونعامة بخميس مليانة، منشورة، ص10

الفصل

النظري :

الجانب التمهيدي:

- الإشكالية
- الفرضيات
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- مصطلحات ومفاهيم حول الدراسة

الإشكالية:

نظرا للتغيرات الحاصلة اليوم إثر تفشي فيروس كورونا الذي أحدث تغييرا جذريا في جميع الميادين ومنها الميدان الرياضي، حيث كانت هناك صعوبات جلية في ممارسة الأنشطة الرياضية في ظل هذه الجائحة (جائحة كورونا) مما كان تأثيرها واضحا.

لذلك كانت التمارين الرياضية وظيفتها أن تقي المصابين من تأثير الفيروس لمضاعفات شديدة، مثل متلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS) ، وفقاً للدراسات الحديثة، ووفقاً للدراسة التي نشرها زهين يان، الأستاذ في كلية الطب بجامعة فيرجينيا الأمريكية، فإن نتائج البحوث الطبية "تدعم بقوة" احتمال أن تؤدي التمارين الرياضية إلى الوقاية من الإصابة أو على الأقل تقليلها، إن ما بين 3 و 17 في المئة من المصابين بكوفيد-19، مؤهلون للإصابة بمتلازمة الضائقة التنفسية حسب الدراسة، في حين تشير البيانات المتاحة من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (سي دي سي)، إلى أن ما بين 20 و 42 في المئة من المصابين بكورونا المستجد الذين دخلوا المستشفى، يمكن أن يصابوا بمتلازمة ARDS " ، ووفقاً لبيان صحفي نشرته جامعة فرجينيا، فإن "البحث الذي تم إجراؤه قبل انتشار الوباء الجديد، يشير إلى أن ما يقرب من 45 في المائة من المرضى الذين يعانون من متلازمة حادة ممكن أن يلقوا حتفهم"، وفي بحثه درس زهين يان أحد مضادات الأكسدة القوية التي يتم إطلاقها في جميع أنحاء الجسم عند ممارسة الرياضة، النتيجة التي وصل إليها حسب قوله، هي أن التمارين الرياضية تساعد في التقليل من فرص الإصابة بالأمراض، ولكن دراسات اكتشفت زيادة في الإنتاج عند ممارسة الرياضة، يقول بأن دراسته أثبتت بقوة فكرة مفادها أن زيادة كمية الأكسيد في العضلات أو الأنسجة الأخرى، من التدابير الطبيعية الوقائية، إذ يتم بموجبها إعادة توزيع الأكسيد على أنسجة الرئة، وهو ما يمكن أن يكون علاجاً وقائياً قابلاً للتطبيق، كذلك أثبتت الدراسة أن تمارين رفع الأوزان التي تحافظ على الكتلة العضلية وتزيد منها، يمكن أن تساعد الجسم والخلايا على إنتاج مزيد من الأكسيد النافع، وإذ يعترف يان بأن من الصعب الاستمرار في التباعد الاجتماعي داخل صالات الألعاب الرياضية، ينصح بممارسة الرياضات الهوائية في المنزل، مثل ركوب الدراجة الثابتة، وبعض التمارين الأرضية الهوائية، وكذا الركض بالخارج "مع احترام قواعد التباعد"، ونشأ الفيروس التاجي الجديد، الذي يسبب أمراض الجهاز التنفسي كوفيد-19، في ووهان الصين، ولكنه انتشر في جميع أنحاء العالم، وفقاً لتعقب قدمته جامعة جونز هوبكنز، هناك حالياً أكثر من 2.2 مليون حالة و 148654 حالة وفاة على الأقل في جميع أنحاء العالم¹.

¹ <https://www.alhurra.com/sport/2020/04/18> . 17:12، 2021/04/01 .

لذلك ومع انتشار فيروس كوفيد-19، أصبحت هذه التوصيات أكثر أهمية لأن البيانات المتوفرة حاليًا عن الفيروس تُظهر بوضوح أن الأفراد المصابين بحالات صحية مزمنة يكونون أكثر عرضة للإصابة به. ولهذا السبب، فإننا ننصح أفراد المجتمع بالحفاظ على صحتهم خلال فترة انتشار الفيروس. ونظرًا لإغلاق مراكز اللياقة البدنية والأندية الصحية، هناك طريقتان أساسيتان يمكن للجماهير من خلالهما الحفاظ على النشاط البدني بانتظام، وهما أداء التمارين الرياضية في المنزل أو في الخارج، مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي¹.

وعلى هذا الأساس جاءت الدراسة ألا وهي ممارسة الأنشطة الرياضية و أثرها على المصابين بفيروس كورونا حيث تم طرحنا للتساؤل التالي:

- هل توجد علاقة لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية؟

وقد اندرجت تحت هذا السؤال تساؤلات التالية:

- 1- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي؟
- 2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن؟

¹ <https://www.hbku.edu.qa/ar/news/stay-physically-active>

الفرضيات:**الفرضية العامة :**

توجد علاقة لشدة الإصابة بالفيروس وممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرضيات الجزئية:

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس ونوع النشاط الرياضي.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.

أهداف الدراسة:

للدراست العلمية لها أهداف مسطرة تسعى لتحقيقها لذلك التطرق لأهداف دراستنا والتي جاءت لتوضيح

هذه النقاط:

- . معرفة إذا كانت هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.
- . معرفة الفروق إذا كانت ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.
- . معرفة الفروق إذا كانت ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن .

أهمية الدراسة:

لدراستنا أهمية كبيرة منها :

لكل دراسة هدف علمي وهو الوصول إلى نتائج علمية تمكننا في المستقبل من تعميم نتائجنا في دراسات أخرى مشابهة لدراستنا تتم الخضوع إليها للتخرج طلاب الجامعيين، أيضا بالإضافة كون دراستنا حديثة اثر إصابتنا بمرض كورونا.

أيضا الوصول لنتائج علمية تمتاز بالموضوعية مما تتسم بالصفة العلمية مما تقدم لهم مساعدة مستقبلا. أيضا نظرا لكون امتياز دراستنا كونها حديثة وجديدة اثر إصابتنا بمرض كورونا مما أدى إلى تغيير كبير على مستوى غلق القاعات الرياضية وبالتالي صعوبة ممارسة الأنشطة الرياضية.

تحديد المفاهيم والمصطلحات:

ممارسة الأنشطة الرياضية:

اصطلاحا:

يعرف النشاط الرياضي على أنه وسيلة تربوية؛ تتضمن ممارسات موجهة؛ تساعد على إشباع حاجات الفرد ودوافعه، بتهيئة المواقف التعليمية المماثلة للمواقف التي يتلقاها الفرد في حياته، ويعرفه "Clark.w.hethrvington" أنه "جانب التربية الذي يهتم بتنظيم وقيادة الفرد من خلال - أنشطة العضلات لاكتساب التنمية والتكيف في كل المستويات، واطاحة الظروف الملائمة للنمو - الطبيعي، كما عرفه "تشارلز بيوكر" Bucher T بأنه " نوع من النشاط المنمي لقدرة الإنسان الجسمية عن طريق الأجهزة العضوية المختلفة وينتج عنها القدرة على الشفاء ومقاومة التعب¹، كما يعرف أمين أنور الخولي: تعبير شامل لكل ألوان النشاطات البدنية والرياضية التي يستخدم فيها البدن بشكل عام، وهو مفهوم أنثروبولوجي أكثر منه اجتماعي لأن جزء مكون ومظهر رئيسي لمختلف الجوانب الثقافية والاجتماعية لبني الإنسان².

إجرائيا:

نقصد بممارسة الأنشطة الرياضية في دراستنا هي مجموعة من التمارين الرياضية التي يقوم بها الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس كورونا مما تحافظ على صحته وتنمي مهاراته .

المصابين بفيروس كورونا :

فيروس كورونا اصطلاحا:

الفيروس التاجي الجديد، المعروف أيضًا باسم COVID - 2019 ، هو نوع من الفيروسات التي تسبب مرضًا في الجهاز التنفسي .وهذا قد يؤدي إلى التهاب وتراكم المخاط والسوائل في مجرى الهواء وفي الرئتين (الالتهاب الرئوي). هناك العديد من الفيروسات التاجية المختلفة .ومعظم هذه الفيروسات تؤثر فقط في الحيوانات، ولكن في بعض الأحيان يمكن أن تتغير هذه الفيروسات وتصيب البشر³.

¹بومعراف نسيمه، تأثيرات النشاط البدني الرياضي في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للمراهق، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الوادي، عدد8، سبتمبر 2014، ص131.

²أمين أنور الخولي، التربية الرياضية المدرسية، ط4، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية، 1990، ص72.

³ <https://www.google.com/search?q=مدخل للدراسة> 15:09. 2020/04/01.سا.المستجد كورونا فيروس حول عدوى مقال

وفيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراضاً تتراوح ما بين الأمراض الطفيفة، مثل نزلات البرد الشائعة، إلى أمراض أكثر شدة، مثل المتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (سارس) ومتلازمة الشرق الأوسط التنفسية MERS ولأن فيروس كورونا المستجد يرتبط بفيروس كورونا المسبب لمرض سارس-SARS-CoV، فقد أُطلق عليه اسم فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (SARS-CoV-2) ولم يتأكد المتخصصون بعد من مصدر فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة بالضبط، الذي يسبب كوفيد 19-، ولكن من المحتمل أنه انتقل إلى البشر من الخفافيش.

يمكن للفيروس أن ينتقل من شخص لآخر، من خلال قطرات الرذاذ الصغيرة التي تتناثر من الأنف أو الفم عند السعال أو العطس. وعندما يستنشق شخص آخر هذا الرذاذ، أو يلمس سطحاً استقر عليه هذا الرذاذ ثم يلمس عينيه أو أنفه أو فمه، فإنه قد يُصاب بمرض كوفيد 19¹.

إجراءات:

يقصد بالمصابين بفيروس كورونا في دراستنا هم الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بهذا الفيروس وقد تم شفائهم بولاية ورقلة على سبيل المثال.

¹ <https://www.google.com/search?q=مقال2020> حول عن ميري جينيفر مارخام، في 28 يونيو 2020

خلاصة:

قدمت في هذا الفصل كمدخل للدراسة تناولنا فيه متغيرات دراستنا، رغم الاختلافات في وجهات النظر حولها مما سمح لنا هذا الفصل توضيح كل ما هو نظري من بداية طرحنا للفرضيات المنطلق منها ثم أهمية وأهداف الدراسة عرضنا للتعريفات الإجرائية لكل متغيرات الدراسة، كل هذا بهدف تقريب الظاهرة محل دراسة لما لها على أرض الواقع.

الفصل الأول:

الدراسات السابقة

(عرض وتحليل الدراسات السابقة)

الدراسات السابقة والمشابهة:

من العلم أن لكل دراسة علمية لها دراسات عديدة سابقة سواء تناولت متغيرات الدراسة معا أو تكون مختلفة تابعة لمتغيرات أخرى لكن تصب في نفس متغيرات دراستنا ومنه لدينا دراسات التالية:

• الخاصة بممارسة الأنشطة الرياضية

الدراسة الأولى: ليحيوي سعيد (2001)¹

بعنوان "دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي" دراسة مقارنة في ولاية باتنة بين تلميذ الريف والمدينة، حيث هدفت الدراسة إلى معرفة دوافع تلاميذ المدينة مقارنة بزملائهم في الريف، معرفة اثر المنطقة الجغرافية على دوافع تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية، معرفة اثر الجنس على دوافع تلاميذ الطور الثالث نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية.

اتبع الباحث المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 200 تلميذ من الطور الثالث من التعليم الأساسي شملت خمس متوسطات من مدينة باتنة.

حيث اقترحت:

- العمل على تنظيم وتحسين ظروف المادة بتوفير البيئة المادية والاجتماعية المناسبة لممارسة النشاط البدني.
- الاهتمام بممارسة التربية البدنية والرياضية وخاصة في المناطق الريفية.
- العمل على نشر الثقافة الرياضية لدى أفراد المجتمع الجزائري كجزء من الثقافة العامة.
- الاعتناء بدوافع وميول وأتجاهات التلاميذ الرياضية.

¹ ليحيوي سعيد ، دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي " دراسة مقارنة في ولاية باتنة بين تلميذ الريف والمدينة، لنيل الماجستير، جامعة الجزائر، منشورة، 2001.

الدراسة الثانية: رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007)¹

بعنوان دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية في الطور الثانوي من 18.15 للسنة الجامعية

(2008/2007)، دراسة مسحية على بعض الثانويات بولاية خنشلة وأم بواقي وباتنة ، حيث هدفت إلى :

. محاولة التعرف على دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الجماعية وهذا عند الجنسين (ذكور /إناث)

. تحديد نوعية الدوافع لدى تلاميذ الطور الثانوي وهذا باختلاف المستوى الدراسي.

حيث تم إت

باع المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 90 تلميذ وتلميذة يتراوح أعمارهم ما بين 15-18 سنة من بينهم

45 ذكور و 45 إناث موزعين على ثلاث ثانويات.

حيث كانت نتائج كما يلي:

. يجب إعطاء التلاميذ دروس نظرية حول الأنشطة الرياضية وأهدافها وأهميتها وخاصة الأنشطة الرياضية الجماعية.

. يجب أن تكون حصة التربية البدنية والرياضية تمتاز بطابع تنافسي الذي من خلاله يبذل التلاميذ قصارى جهدهم

لتعم المهارات الحركية.

-عدم فرض ممارسة الرياضة عمى التلاميذ الذين في حالات غير عادية كالغضب والقلق.

-يجب أن يكون هناك حوار بين التلاميذ والأستاذ والذي من خلاله يستطيع تحديد دوافع تلاميذه وبذلك يسطر

برنامج يتماشى ودوافع هؤلاء التلاميذ.

-يجب أن يتقيد الأستاذ بالبرنامج التربوي وليس لرغبات التلاميذ.

-الاهتمام بالجانب النفسي للتلاميذ ومحاولة تجنب الاصطدام والتدخل معي بالقوة.

-يجب على الأسرة أن تكون هي السبابة في تشجيع أبنائها على ممارسة الرياضة.

-تحسين العمل الجماعي (عمل المجموعات.)

-العمل على تحفيز التلاميذ من خلال دعوة الأولياء لمشاهدة النشاطات البدنية.

¹ رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق، دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية في الطور الثانوي من 18.15 للسنة الجامعية (2008/2007)، جامعة

الدراسة الثالثة: كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2007-2008)¹

دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي . دراسة ميدانية بثانويات مدينة جيجل، تهدف دراستنا إلى معرفة " دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي " . حيث حاولنا الإجابة على بعض التساؤلات التي تتمحور حول فروق التلاميذ تبعاً لمتغير الجنس و متغير التخصص الدراسي، وقد تم استخدام الاستمارات طداة جمع البيانات، وتم الاعتماد على مقياس الاتجاهات نحو النشاط البدني، الذي وضعه في الأصل " جيرالد كينون " GERALD KENYON " وأعد صورته العربية " محمد حسن علاوي " كأداة علمية للبحث، وأن المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج المناسب، لقد قمنا باختيار 240 تلميذاً وتلميذة بنسبة 15 % من مجموع التلاميذ المتدرسين بثانويات مدينة جيجل. وقمنا بتقسيم مجتمع البحث إلى ستة طبقات حسب عدد الثانويات أي بمعنى آخر استعملنا العينة العشوائية الطبقية. وهذا ما يعطي فرصة أكبر لتوزيع العينة على كل الثانويات. وبعد تحديد أفراد عينة كل طبقة قمنا بسحب الوحدات من كل طبقة بصورة عشوائية بسيطة آخذين بعين الاعتبار الجنس والتخصص الدراسي.

وقد تمت المعالجة الإحصائية كل من :

النسبة المئوية: وهذا لمعرفة ترتيب الدوافع لدى التلاميذ

نظم الاكسال (EXCEL) و نظام (SPSS): استعملنا النظامين المرتبطين ببرنامج الإعلام الآلي، وذلك من طرف مختصين في الإعلام الآلي ومختصين في التخطيط والإحصاء، الذي يعطي النتائج بطريقة سهلة وسريعة. وقد تم التوصل إلى النتائج التالية:

- من خلال نتائج المقارنة بين تلاميذ التخصص العلمي وتلاميذ التخصص أدبي نستنتج ما يلي:
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ العلمي والأدبي في دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية وذلك في الأبعاد التالية: الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية ودوافع اللياقة البدنية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع التوتر والمخاطرة، الدوافع الفنية والجمالية ودوافع التفوق الرياضي.
- من خلال نتائج المقارنة بين تلاميذ الأقسام النهائية حسب التخصص الدراسي نستنتج ما يلي:

¹ كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر، دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي - دراسة ميدانية بثانويات مدينة جيجل، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة ورقلة، العدد التاسع عشر، جوان 2015.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور علمي والذكور أدبي في دوافع اللياقة البدنية والدوافع النفسية. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع الاجتماعية ودوافع التوتر والدوافع الجمالية ودوافع التفوق الرياضي.
- وجود فروق جوهرية بين الإناث علمي وأدبي في الدوافع الجمالية والتفوق الرياضي لصالح العلمي والدوافع النفسية لصالح الأدبي، واشتركوا في الأبعاد الأخرى: الدوافع الاجتماعية ودوافع اللياقة البدنية ودوافع التوتر والمخاطرة.
- فيما يخص ترتيب دوافع التلاميذ ذكور من كلا التخصصين، فقد بينت النتائج أنها جاءت كالتالي:

1- دوافع اللياقة البدنية. 2 - الدوافع النفسية، وخفض التوتر. 3- الدوافع الجمالية والفنية. 4- دوافع التفوق الرياضي.

5- الدوافع الاجتماعية. 6- دوافع التوتر والمخاطرة.

وقد جاء نفس الترتيب بالنسبة للإناث في كلا التخصصين ما عدا البعد الرابع الذي تأخر إلى المرتبة الخامسة وحل محله بعد الدوافع الاجتماعية، وقد جاء الترتيب كما يلي:

« دوافع اللياقة البدنية، الدوافع النفسية وخفض التوتر، الدوافع الجمالية والفنية، الدوافع الاجتماعية، دوافع التفوق الرياضي، ودوافع التوتر والمخاطرة ».

الدراسة الرابعة: بن عطاء الله محمد (2015/2014)¹

جاءت تحت عنوان "دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو كرة اليد" لمسنة الجامعية 2015 / 2014 دراسة ميدانية ببعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 03.

اتبع الباحث المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 160 طالبا مقسمة على المعاهد التالية:

- "معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجزائر 3
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجلفة"
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة" بوية"

وقد كانت نتائج كالتالي:

. نتائج الدراسة أن طالبات المرحلة الثانوية يتميزن باتجاهات عالية في بعض أبعاد المقياس نحو النشاط البدني الرياضي.

¹ بن عطاء الله محمد، "دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو كرة اليد" لمسنة الجامعية . دراسة ميدانية ببعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلة التميز لعلوم الرياضة، جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد4، 2015/2014.

إن العوامل الثقافية والاجتماعية من أكثر العوامل تأثيراً على تكوين الاتجاهات لدى الطلبة، إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج أن الأسرة والإعلام ومستوى الأداء المهاري لدى الأصدقاء والزملاء والخبرة السابقة جميعها تسهم في تحديد اتجاهات الطلبة نحو التربية البدنية والرياضية، كما أظهرت النتائج أن مفهوم الطلبة للتربية البدنية والرياضية يختلف من طالب إلى آخر.

. عدم وجود فروق في دوافع الالتحاق عند الطلبة تعزى لمتغير الجنس، كما تبين أنه توجد اتجاهات ايجابية لطلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو نشاط كرة اليد، دون أن يكون لعامل الجنس تأثير على تلك الاتجاهات، حيث خلصنا إلى أن اتجاهات الإناث أقوى بقليل، و قد يعزى هذا الميل إلى ما تتمتع به هذه اللعبة من فنيات ومهارات عالية ومتميزة بما يتلاءم وطبيعة البنية ونوع الجنس وقد انتهى الباحث إلى ضرورة تعزيز دوافع واتجاهات طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو النشاط البدني الرياضي على وجه العموم و نحو نشاط كرة اليد بصفة خاصة لما لها من دور في إبراز بعض الأبعاد، كحب الظهور والبروز أمام الأقران والزملاء، فهي تسهم في خفض التوتر نتيجة ما يبذله الطالب من طاقة أثناء الممارسة إضافة إلى ولع اللاعبين بالاهتمام بالبنية الجسمية واللياقة البدنية لما توفره من عوامل الصحة والوقاية من الأمراض هذا بإضافة إلى ما تمنحه من توازن نفسي حركي.

• الخاصة بفيروس كورونا

الدراسة الأولى : بليغ علي حسن بشر (2020)¹

استراتيجيات الدول في مواجهة الأزمات والكوارث أثناء جائحة كورونا. دراسة حالة مملكة البحرين ، حيث هدف هذا البحث إلى التعرف على أهم الآليات و الأدوات التي تستخدمها الدول في مواجهة الأزمات أثناء جائحة كورونا (دراسة حالة مملكة البحرين) لنستعرض أهم محاور الأزمات وآليات التغلب عليها، أما مشكلة البحث فتلخصت في ما هي الاستراتيجيات التي اتخذتها مملكة البحرين في احتواء ومواجهة الأزمات والتي من خلالها نالت إشادة المنظمات الدولية، ومن أهم نتائج البحث تعرض الاقتصاد العالمي لخسائر كبيرة تقدر ب 50 مليار دولار،

¹ بليغ علي حسن بشر، استراتيجيات الدول في مواجهة الأزمات والكوارث أثناء جائحة كورونا . دراسة حالة مملكة البحرين، مجلة إدارة المخاطر والأزمات، المجلد2، العدد2، سبتمبر 2020، ص7449.

عجز الأنظمة الغربية عن إدارة الأزمات وتحولت الحقوق السياسية في الصحة والحياة إلى عملية انتقائية، ارتفاع معدل البطالة إلى 1.2 نقطة، عدد الإصابات في العالم حتى تاريخ 2020 - 6 - 27 وصل عدد حال الإصابات بفيروس كورونا حول العالم إلى 9 مليون و 925 ألف و 880 حالة بتاريخ 2020 - 6 - 28 ، تمتلك البحرين بنية أساسية قوية لمواجهة الـ إلزما على كل الأصعدة، اتخذ مملكة البحرين تدابير احترازية وتدابير علمية وحكيمة لإدارة الأزمات ، أما توصيات البحث:

نوصي بزيادة الاهتمام بالبحث العلمي في مجال إدارة الأزمات ، الاعتماد على العديد من مصادر الدخل بدل من النفط حتى لا يتأثر بالتقلبات الاقتصادية والأزمات ، إجراء المزيد من البحوث في آليات مواجهة الأزمات الطارئة والاستعداد للانتقال إلى ما بعد كورونا.

الدراسة الثانية: يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020)¹

تقدم البحوث المتعلقة بفيروس كورونا الجديد (كوفيد :) 19 -دراسة نظرية، حيث تهدف إلى توفير منظور شمولي عن فيروس كورونا الجديد (كوفيد) 19 -لمساعدة الباحثين وتحسين مجالات خطط الاستجابة المستقبلية للتعامل مع هذا الوباء، وتقديم ملخص للعوامل التي تساعد على إيقاف تطوره.

الطرق والوسائل :هذه دراسة نظرية تم إجراؤها من خلال مراجعة شاملة للأدبيات والبحوث في المحركات البحثية PubMed و Read و ELSEVIER والدراسات الجديدة الأخرى المنشورة باللغة الصينية، حيث تم الحصول على معلومات حول التشخيص والعلاج والوقاية وطرق العدوى، ومن أجل تحديد الخصائص للفيروس (كوفيد 19) التي تتشابه مع الفيروسات الأخرى تم الرجوع إلى بعض الأبحاث المتعلقة بالفيروسات من نفس العائلة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية MERS والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة SARS ، وقد كانت النتائج حتى الآن لم يتم العثور على دواء فعال لعلاج الالتهاب الرئوي التاجي الناجم عن فيروس كورونا الجديد (كوفيد 19)، وتطوير اللقاحات لا يزال قيد التجريب على الحيوانات ولا تزال التوصيات والإجراءات الوقائية للسيطرة على انتشار العدوى هي الطريقة الوحيدة لمنع انتشار فيروس كوفيد 19. ومع ذلك فقد ثبت أن بعض الأدوية تخفف بشكل فعال من الالتهابات المصاحبة لفيروس (كوفيد 19) كما ثبت أيضاً أن استخدام بعض الأدوية التي كان لها أثر أثناء وباء فيروسات (MERS) و (SARS) على سبيل المثال :لوبينايفير (LPV)

¹ يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ، تقدم البحوث المتعلقة بفيروس كورونا الجديد (كوفيد 19) دراسة نظرية، مجلة العلوم الطبية

هو دواء فعال لتثبيط نشاط البروتياز من للفيروس الجديد. تم إحراز تقدم في التشخيص، حيث وجدت بعض الدراسات أن الأشعة المقطعية قد تظهر بعض التشوهات في الصدر حتى قبل ظهور الأعراض. أهم التوصيات: لا يزال فيروس كوفيد 19 مصدر قلق عالمي وهناك حاجة إلى مزيد من البحث للسيطرة عليه، وهناك حاجة إلى البحث عن جميع مصادر العدوى خاصة تلك التي لا تزال غامضة، ولا تزال هناك حاجة إلى تطوير الاحتياطات وإجراءات الوقاية، خاصة لموظفي المستشفيات وأولئك الذين يحتاجون إلى اتصال مباشر مع المرضى.

الدراسة الثالثة: محمد السيد أبو الفتوح علي (2021)¹

حول العوامل المؤثرة في صناعة القرارات الاستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا وأثرها على الحد هدفت الدراسة إلى تحديد الأدوار والمسئوليات والأولويات المرتبطة بالعوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا المستجد، وهو ما لا يأتي إلا من خلال توافر رؤية إستراتيجية واضحة تأخذ في الحسبان مقتضيات الواقع الجديد الذي يفرض نفسه على دول العالم أجمع من خلال رسم حزمة من السياسات والبرامج الهادفة للحد من تفشي فيروس من ناحية، والحفاظ على سلامة وصحة المواطنين من ناحية أخرى.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام عينة الدراسة التي تتضمن فئة أعضاء المنظومة الصحية وعددهم 205 وفئة مختلف فئات المجتمع (المواطنين والمقيمين) وعددهم 179 ، وقد تم استخدام نوعين من أنواع الأساليب الإحصائية هما الأسلوب الوصفي وحيث تم استخدام متوسط قيم الاستجابات أفراد العينة وفق لمقياس ليكارت والانحراف المعياري وأسلوب الإحصاء الاستدلالي حيث تم استخدام تحليل التباين ANOVA، وقد توصلت إلى النتائج التالية:

. اتفاق آراء العينة الكلية وكذلك آراء مجموعتي الدراسة فيما يتعلق بالأهمية النسبية للعوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا، حيث تمثلت هذه العوامل في إمكانيات وقدرات القطاع الصحي سواء فيما يتعلق بالإمكانيات المادية أو الإمكانيات البشرية، وسرعة تدفق المعلومات وتغيرها بشكل مستمر.

¹ محمد السيد أبو الفتوح علي، حول العوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا وأثرها على الحد هدفت الدراسة إلى تحديد الأدوار والمسئوليات والأولويات المرتبطة بالعوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا المستجد، مجلد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، 2021، ص307.255، https://journals.ekb.eg/article_148775_0.html.

الدراسة الرابعة: حمية راشد .تقيق جمال .برقوق عبد القادر¹

بعنوان إسهام النشاط الترويجي في تحقيق الأمن النفسي خلال فترة الحجر المنزلي لمواجهة فيروس كورونا المستجد كوفيد 19، حيث هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على إسهام الأنشطة الترويجية في تحقيق الأمن النفسي لدى طلبة المعاهد والجامعات بدولة الجزائر استخدم الباحث الاستبيان الذي شمل 17 فقرة موجهة لطلبة معاهد وجامعات من مختلف أنحاء الوطن. وبلغت عينة الدراسة 30 طالبا ، استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ، وذلك لملائمته لطبيعة البحث و أظهرت النتائج إلى أن للأنشطة الترويجية دور إيجابي في تحسين السلوك الإنساني ، كما تلعب هذه الأخيرة دور إيجابي في التغلب على المواقف السلبية وتساهم في التغلب على الضغط وتخفف من حدة القلق والإحباط وتعتبر من الأساليب الفعالة في التخفيف من التوتر النفسي والتحكم في الانفعالات وتعزيز الثقة بالنفس وتحقيق الأمن النفسي. وأوصت الدراسة إلى إدراك أهمية الأنشطة الترويجية والاهتمام إلى تغيير اتجاهات الأفراد والأسر نحو ممارسة الأنشطة الترويجية مما يساهم في التقليل من الضغوط وضرورة توفير قنوات اتصال للمتضررين نفسيا تخاطب مشكلاتهم وتقديم لهم المعلومات الأساسية.

الدراسة الخامسة: جوزة عبد الله (2021)²

بعنوان الصحة النفسية في زمن كورونا (كوفيد 19) المستجد وتداعيات الحجر المنزلي. التجربة الجزائرية على المحك، حيث تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على واقع الصحة النفسية في الجزائر في ظل انتشار جائحة كورونا (كوفيد 19) المستجد وتداعيات الحجر المنزلي، ونوعية برامج الدعم النفسي الاجتماعي التي عملت الحكومة الجزائرية على تقديمها لأفراد المجتمع من أجل التخفيف من وطأة الأزمة النفسية عليهم والتي أفرزتها الجائحة. منهجية الدراسة: تحقيقا لهذا المقصد العلمي استعانت الدراسة بالمنهج الوصفي التحليلي من خلال تحليل الأدب النظري السابق حول الموضوع، فضلا على الوقوف على نتائج جملة من الدراسات الميدانية التي أجراها عدد من الخبراء في الميدان وعدد من الهيئات الدولية المهتمة بالموضوع. حيث كانت نتائج الدراسة كالتالي:

. توصلت الدراسة أن الحكومة الجزائرية فشلت بالمطلق في مواكبة تداعيات الجائحة في الجانب النفسي لأفراد مجتمعتها، وهو ما ترجمه وتيرة تزايد الاضطرابات النفسية لديهم على اختلافها منذ بداية انتشار الجائحة.

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/132252>.

² جوزة عبد الله، الصحة النفسية في زمن كورونا (كوفيد 19) المستجد وتداعيات الحجر المنزلي. التجربة الجزائرية على المحك، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر، 2021، ص201-231.

. التعقيب عن الدراسات السابقة

لكل دراسة لها نقاط مشتركة فيما بينها من خلال أوجه التشابه وأوجه الاختلاف وتجلت من خلال :

أوجه الاختلاف :

الهدف:

يحياوي سعيد (2001) :

حيث هدفت الدراسة إلى معرفة دوافع تلاميذ المدينة مقارنة بزملائهم في الريف، معرفة اثر المنطقة الجغرافية على دوافع تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية، معرفة اثر الجنس على دوافع تلاميذ الطور الثالث نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية.

رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007) :

حيث هدفت إلى :

. محاولة التعرف على دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الجماعية وهذا عند الجنسين (ذكور /إناث)
 . تحديد نوعية الدوافع لدى تلاميذ الطور الثانوي وهذا باختلاف المستوى الدراسي.
 حيث تم إتباع المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 90 تلميذ وتلميذة يتراوح أعمارهم ما بين 15-18 سنة من بينهم 45 ذكور و 45 إناث موزعين على ثلاث ثانويات.

كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2008-2007) :

تهدف دراستنا إلى معرفة " دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي " . حيث حاولنا الإجابة على بعض التساؤلات التي تتمحور حول فروق التلاميذ تبعاً لمتغير الجنس ومتغير التخصص الدراسي.

بن عطاء الله محمد (2015/2014) :

حيث هدفت لمعرفة دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو كرة اليد "

بليغ علي حسن بشر (2020) :

حيث هدف هذا البحث إلى التعرف على أهم الآليات و الأدوات التي تستخدمها الدول في مواجهة الأزمات أثناء جائحة كورونا (دراسة حالة مملكة البحرين) لاستعراض أهم محاور الأزمات وآليات التغلب عليها.

يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020) :

حيث تهدف إلى توفير منظور شمولي عن فيروس كورونا الجديد (كوفيد) 19 -لمساعدة الباحثين وتحسين مجالات خطط الاستجابة المستقبلية للتعامل مع هذا الوباء، وتقديم ملخص للعوامل التي تساعد على إيقاف تطوره.

محمد السيد أبو الفتوح علي (2021) :

ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام عينة الدراسة التي تتضمن فئة أعضاء المنظومة الصحية وعددهم 205 وفئة مختلف فئات المجتمع (المواطنين والمقيمين) وعددهم 179 ، وقد تم استخدام نوعين من أنواع الأساليب الإحصائية هما الأسلوب الوصفي وحيث تم استخدام متوسط قيم الاستجابات أفراد العينة وفق لمقياس ليكارت والانحراف المعياري وأسلوب الإحصاء الاستدلالي حيث تم استخدام تحليل التباين ANOVA.

حمية راشد - تقيق جمال - برقوق عبد القادر:

حيث هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على إسهام الأنشطة الترويجية في تحقيق الأمن النفسي لدى طلبة المعاهد والجامعات بدولة الجزائر استخدم الباحث الاستبيان الذي شمل 17 فقرة موجهة لطلبة معاهد وجامعات من مختلف أنحاء الوطن.

جوزة عبد الله (2021) :

حيث تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على واقع الصحة النفسية في الجزائر في ظل انتشار جائحة كورونا (كوفيد 19) المستجد وتداعيات الحجر المنزلي، ونوعية برامج الدعم النفسي الاجتماعي التي عملت الحكومة الجزائرية على تقديمها لأفراد المجتمع من أجل التخفيف من وطأة الأزمة النفسية عليهم والتي أفرزتها الجائحة.

المنهج:

أيضا اختلفت الدراسات السابقة من حيث المنهج المستخدم حيث كانت:

ليحياوي سعيد (2001)

اتبع الباحث المنهج الوصفي.

رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007)

حيث تم إتباع المنهج الوصفي،

كنبوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2007-2008)

بن عطاء الله محمد (2015/2014)

اتبع الباحث المنهج الوصفي،

وأن المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج المناسب،

يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020)

تم الرجوع إلى بعض الأبحاث المتعلقة بالفيروسات من نفس العائلة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية MERS

والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة SARS ،

حمية راشد . تقيق جمال . برقوق عبد القادر

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ،

جوزة عبد الله (2021)

تحقيقا لهذا المقصد العلمي استعانت الدراسة بالمنهج الوصفي التحليلي من خلال تحليل الأدب النظري

السابق حول الموضوع.

الأدوات الإحصائية:

وقد كانت الأدوات الإحصائية أيضا تختلف حيث كانت:

ليحيايوي سعيد (2001)

بعنوان "دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي" دراسة مقارنة في ولاية باتنة بين تلميذ الريف والمدينة، حيث هدفت الدراسة إلى معرفة دوافع تلاميذ المدينة مقارنة بتلاميذ الريف، معرفة اثر المنطقة الجغرافية على دوافع تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية، معرفة اثر الجنس على دوافع تلاميذ الطور الثالث نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية.

اتباع الباحث المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 200 تلميذ من الطور الثالث من التعليم الأساسي شملت خمس متوسطات من مدينة باتنة.

حيث اقترحت:

العمل على تنظيم وتحسين ظروف المادة بتوفير البيئة المادية والاجتماعية المناسبة لممارسة النشاط البدني.

-الاهتمام بممارسة التربية البدنية والرياضية وخاصة في المناطق الريفية.

-العمل على نشر الثقافة الرياضية لدى أفراد المجتمع الجزائري كجزء من الثقافة العامة.

-الاعتناء بدوافع وميول واتجاهات التلاميذ الرياضية.

رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007)

بعنوان دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية في الطور الثانوي من 18.15 للسنة الجامعية

(2008/2007)، دراسة مسحية على بعض الثانويات بولاية خنشلة وأم بواقي وباتنة، حيث هدفت إلى:

. محاولة التعرف على دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الجماعية وهذا عند الجنسين (ذكور/إناث)

. تحديد نوعية الدوافع لدى تلاميذ الطور الثانوي وهذا باختلاف المستوى الدراسي.

حيث تم إتباع المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 90 تلميذ وتلميذة يتراوح أعمارهم ما بين 15-18 سنة

من بينهم 45 ذكور و 45 إناث موزعين على ثلاث ثانويات.

حيث كانت نتائج كما يلي:

. يجب إعطاء التلاميذ دروس نظرية حول الأنشطة الرياضية وأهدافها وأهميتها وخاصة الأنشطة الرياضية الجماعية.

. يجب أن تكون حصة التربية البدنية والرياضية تمتاز بطابع تنافسي الذي من خلاله يبذل التلاميذ قصارى جهدهم لتعم المهارات الحركية.

- عدم فرض ممارسة الرياضة عمى التلاميذ الذين في حالات غير عادية كالغضب والقلق.
- يجب أن يكون هناك حوار بين التلاميذ والأستاذ والذي من خلاله يستطيع تحديد دوافع تلاميذه وبذلك يسطر برنامج يتماشى ودوافع هؤلاء التلاميذ.
- يجب أن يتقيد الأستاذ بالبرنامج التربوي وليس لرغبات التلاميذ.
- الاهتمام بالجانب النفسي للتلاميذ ومحاولة تجنب الاصطدام والتدخل معي بالقوة.
- يجب على الأسرة أن تكون هي السبابة في تشجيع أبنائها على ممارسة الرياضة.
- تحسين العمل الجماعي (عمل المجموعات)
- العمل على تحفيز التلاميذ من خلال دعوة الأولياء لمشاهدة النشاطات البدنية.

كثيرة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2007-2008)

وقد تمت المعالجة الإحصائية كل من :

النسبة المئوية: وهذا لمعرفة ترتيب الدوافع لدى التلاميذ

نظم الاكسال (EXCEL) و نظام (SPSS): استعملنا النظامين المرتبطين ببرنامج الإعلام الآلي، وذلك من طرف مختصين في الإعلام الآلي ومختصين في التخطيط والإحصاء، الذي يعطي النتائج بطريقة سهلة وسريعة.

بن عطاء الله محمد (2015/2014)

جاءت تحت عنوان " دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو كرة اليد "المسنة الجامعية 2015 / 2014 دراسة ميدانية ببعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 03.

اتبع الباحث المنهج الوصفي، وعينة عشوائية مكونة من 160 طالبا مقسمة على المعاهد التالية:

- "معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجزائر3
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجلفة"
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة" بويرة"

وقد كانت نتائج كالتالي:

. نتائج الدراسة أن طالبات المرحلة الثانوية يتميزن باتجاهات عالية في بعض أبعاد المقياس نحو النشاط البدني الرياضي.

إن العوامل الثقافية والاجتماعية من أكثر العوامل تأثيراً على تكوين الاتجاهات لدى الطلبة، إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج أن الأسرة والإعلام ومستوى الأداء المهاري لدى الأصدقاء والزملاء والخبرة السابقة جميعها تسهم في تحديد اتجاهات الطلبة نحو التربية البدنية والرياضية، كما أظهرت النتائج أن مفهوم الطلبة للتربية البدنية والرياضية يختلف من طالب إلى آخر.

. عدم وجود فروق في دوافع الالتحاق عند الطلبة تعزى لمتغير الجنس، كما تبين أنه توجد اتجاهات ايجابية لطلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو نشاط كرة اليد، دون أن يكون لعامل الجنس تأثير على تلك الاتجاهات، حيث خلصنا إلى أن اتجاهات الإناث أقوى بقليل، و قد يعزى هذا الميل إلى ما تتمتع به هذه اللعبة من فنيات ومهارات عالية و متميزة بما يتلاءم وطبيعة البنية ونوع الجنس وقد انتهى الباحث إلى ضرورة تعزيز دوافع واتجاهات طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو النشاط البدني الرياضي على وجه العموم و نحو نشاط كرة اليد بصفة خاصة لما لها من دور في إبراز بعض الأبعاد، كحب الظهور والبروز أمام الأقران والزملاء، فهي تسهم في خفض التوتر نتيجة ما يبذله الطالب من طاقة أثناء الممارسة إضافة إلى ولع اللاعبين بالاهتمام بالبنية الجسمية واللياقة البدنية لما توفره من عوامل الصحة والوقاية من الأمراض هذا بالإضافة إلى ما تمنحه من توازن نفسي حركي.

يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020)

الطرق والوسائل: هذه دراسة نظرية تم إجراؤها من خلال مراجعة شاملة للأدبيات والبحوث في الحركات البحثية PubMed و Read و ELSEVIER والدراسات الجديدة الأخرى المنشورة باللغة الصينية، حيث تم الحصول على معلومات حول التشخيص والعلاج والوقاية وطرق العدوى، ومن أجل تحديد الخصائص للفيروس (كوفيد 19) التي تتشابه مع الفيروسات الأخرى تم الرجوع إلى بعض الأبحاث المتعلقة بالفيروسات من نفس العائلة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية MERS والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة SARS ،

محمد السيد أبو الفتوح علي (2021)

وقد تم استخدام نوعين من أنواع الأساليب الإحصائية هما الأسلوب الوصفي وحيث تم استخدام متوسط قيم الاستجابات أفراد العينة وفق لمقياس ليكارت والانحراف المعياري وأساليب الإحصاء الاستدلالي حيث تم استخدام تحليل التباين ANOVA.

العينة:

ليحياوي سعيد (2001)

وعينة عشوائية مكونة من 200 تلميذ من الطور الثالث من التعليم الأساسي شملت خمس متوسطات من مدينة باتنة.

رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007)

وعينة عشوائية مكونة من 90 تلميذ وتلميذة يتراوح أعمارهم ما بين 15-18 سنة من بينهم 45 ذكور و 45 إناث موزعين على ثلاث ثانويات.

كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2008-2007)

لقد تم اختيار 240 تلميذا وتلميذة بنسبة 15 % من مجموع التلاميذ المتمدرسين بثانويات مدينة جيجل. وقمنا بتقسيم مجتمع البحث إلى ستة طبقات حسب عدد الثانويات أي بمعنى آخر استعملنا العينة العشوائية الطبقية. وهذا ما يعطي فرصة أكبر لتوزيع العينة على كل الثانويات.

بن عطاء الله محمد (2015/2014)

وعينة عشوائية مكونة من 160 طالبا مقسمة على المعاهد التالية:
 - "معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجزائر 3
 -معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" الجلفة"
 -معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة" بويرة"

بليغ علي حسن بشر (2020)

عدد الإصابات بفيروس كورونا في العالم حتى تاريخ 2020 - 6 - 27 وصل إلى 9 مليون و 925 ألف و 880 حالة بتاريخ 2020 - 6 - 28 ، تمتلك البحرين بنية أساسية قوية لمواجهة إلزما على كل الأصعدة.

يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020)

خاص لموظفي المستشفيات وأولئك الذين يحتاجون إلى اتصال مباشر مع المرضى.

محمد السيد أبو الفتوح علي (2021)

فئة أعضاء المنظومة الصحية وعددهم 205 وفئة مختلف فئات المجتمع (المواطنين والمقيمين) وعددهم 179.

حمية راشد .تقيق جمال .برقوق عبد القادر

وبلغت عينة الدراسة 30 طالبا.

جوزة عبد الله (2021)

لأفراد المجتمع من أجل التخفيف من وطأة الأزمة النفسية عليهم والتي أفرزتها الجائحة.

النتائج:

ليحيايوي سعيد (2001)

حيث اقترحت:

- العمل على تنظيم وتحسين ظروف المادة بتوفير البيئة المادية والاجتماعية المناسبة لممارسة النشاط البدني.
- الاهتمام بممارسة التربية البدنية والرياضية وخاصة في المناطق الريفية.
- العمل على نشر الثقافة الرياضية لدى أفراد المجتمع الجزائري كجزء من الثقافة العامة.
- الاعتناء بدوافع وميول واتجاهات التلاميذ الرياضية.

رزقي التهامي ويحيى رضا وبوراس طارق (2008/2007)

حيث كانت نتائج كما يلي:

- . يجب إعطاء التلاميذ دروس نظرية حول الأنشطة الرياضية وأهدافها وأهميتها وخاصة الأنشطة الرياضية الجماعية.
- . يجب أن تكون حصة التربية البدنية والرياضية تمتاز بطابع تنافسي الذي من خلاله يبذل التلاميذ قصارى جهدهم لتعلم المهارات الحركية.
- عدم فرض ممارسة الرياضة عمى التلاميذ الذين في حالات غير عادية كالغضب والقلق.
- يجب أن يكون هناك حوار بين التلاميذ والأستاذ والذي من خلاله يستطيع تحديد دوافع تلاميذه وبذلك يسطر برنامج يتماشى ودوافع هؤلاء التلاميذ.
- يجب أن يتقيد الأستاذ بالبرنامج التربوي وليس لرغبات التلاميذ.
- الاهتمام بالجانب النفسي للتلاميذ ومحاولة تجنب الاصطدام والتدخل معي بالقوة.
- يجب على الأسرة أن تكون هي السبابة في تشجيع أبنائها على ممارسة الرياضة.
- تحسين العمل الجماعي (عمل المجموعات.)

- العمل على تحفيز التلاميذ من خلال دعوة الأولياء لمشاهدة النشاطات البدنية.

كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر (2007-2008)

وقد تم التوصل إلى النتائج التالية:

- من خلال نتائج المقارنة بين تلاميذ التخصص العلمي وتلاميذ التخصص أدبي نستنتج ما يلي:
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ العلمي والأدبي في دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية وذلك في الأبعاد التالية: الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية ودوافع اللياقة البدنية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع التوتر والمخاطرة، الدوافع الفنية والجمالية ودوافع التفوق الرياضي.
- من خلال نتائج المقارنة بين تلاميذ الأقسام النهائية حسب التخصص الدراسي نستنتج ما يلي:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور العلمي والذكور أدبي في دوافع اللياقة البدنية والدوافع النفسية. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع الاجتماعية ودوافع التوتر والدوافع الجمالية ودوافع التفوق الرياضي.
- وجود فروق جوهريّة بين الإناث العلمي وأدبي في الدوافع الجمالية والتفوق الرياضي لصالح العلمي والدوافع النفسية لصالح الأدبي، واشتركوا في الأبعاد الأخرى: الدوافع الاجتماعية ودوافع اللياقة البدنية ودوافع التوتر والمخاطرة.
- فيما يخص ترتيب دوافع التلاميذ ذكور من كلا التخصصين، فقد بينت النتائج أنها جاءت كالتالي:
- 1- دوافع اللياقة البدنية. 2 - الدوافع النفسية، وخفض التوتر. 3- الدوافع الجمالية والفنية. 4- دوافع التفوق الرياضي. 5- الدوافع الاجتماعية. 6- دوافع التوتر والمخاطرة.
- وقد جاء نفس الترتيب بالنسبة للإناث في كلا التخصصين ما عدا البعد الرابع الذي تأخر إلى المرتبة الخامسة وحل محله بعد الدوافع الاجتماعية، وقد جاء الترتيب كما يلي:
- « دوافع اللياقة البدنية، الدوافع النفسية وخفض التوتر، الدوافع الجمالية والفنية، الدوافع الاجتماعية، دوافع التفوق الرياضي، ودوافع التوتر والمخاطرة ».

بن عطاء الله محمد (2015/2014)

وقد كانت نتائج كالتالي:

- نتائج الدراسة أن طالبات المرحلة الثانوية يتميزن باتجاهات عالية في بعض أبعاد المقياس نحو النشاط البدني الرياضي.
- إن العوامل الثقافية والاجتماعية من أكثر العوامل تأثيراً على تكوين الاتجاهات لدى الطلبة، إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج أن الأسرة والإعلام ومستوى الأداء المهاري لدى الأصدقاء والزملاء والخبرة السابقة جميعها

تسهم في تحديد اتجاهات الطلبة نحو التربية البدنية والرياضية، كما أظهرت النتائج أن مفهوم الطلبة للتربية البدنية والرياضية يختلف من طالب إلى آخر.

. عدم وجود فروق في دوافع الالتحاق عند الطلبة تعزى لمتغير الجنس، كما تبين أنه توجد اتجاهات إيجابية لطلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو نشاط كرة اليد، دون أن يكون لعامل الجنس تأثير على تلك الاتجاهات، حيث خلصنا إلى أن اتجاهات الإناث أقوى بقليل، و قد يعزى هذا الميل إلى ما تتمتع به هذه اللعبة من فنيات ومهارات عالية ومتميزة بما يتلاءم وطبيعة البنية ونوع الجنس وقد انتهى الباحث إلى ضرورة تعزيز دوافع واتجاهات طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو النشاط البدني الرياضي على وجه العموم و نحو نشاط كرة اليد بصفة خاصة لما لها من دور في إبراز بعض الأبعاد، كحب الظهور والبروز أمام الأقران والزملاء، فهي تسهم في خفض التوتر نتيجة ما يبذله الطالب من طاقة أثناء الممارسة إضافة إلى ولع اللاعبين بالاهتمام بالبنية الجسمية واللياقة البدنية لما توفره من عوامل الصحة والوقاية من الأمراض هذا بالإضافة إلى ما تمنحه من توازن نفسي حركي.

بليغ علي حسن بشر (2020)

ومن أهم نتائج البحث تعرض الاقتصاد العالمي لخسائر كبيرة تقدر ب 50 مليار دولار، عجز الأنظمة الغربية عن إدارة الأزمات وتحولت الحقوق السياسية في الصحة والحياة إلى عملية انتقائية، ارتفاع معدل البطالة إلى 1.2 نقطة، عدد الإصابات في العالم حتى تاريخ 2020 - 6 - 27 وصل عدد حالات الإصابات بفيروس كورونا حول العالم إلى 9 مليون و 925 ألف و 880 حالة بتاريخ 2020 - 6 - 28، تمتلك البحرين بنية أساسية قوية لمواجهة إزماتها على كل الأصعدة، اتخذت مملكة البحرين تدابير احترازية وتدابير علمية وحكيمة لإدارة الأزمات، أما توصيات البحث:

نوصي بزيادة الاهتمام بالبحث العلمي في مجال إدارة الأزمات، الاعتماد على العديد من مصادر الدخل بدل من النفط حتى لا يتأثر بالتقلبات الاقتصادية والأزمات، إجراء المزيد من البحوث في آليات مواجهة الأزمات الطارئة والاستعداد للانتقال إلى ما بعد كورونا.

يحيى علي جابر معيض وليو يوي لي تشن لينغ (2020)

وقد كانت النتائج: حتى الآن لم يتم العثور على دواء فعال لعلاج الالتهاب الرئوي التاجي الناجم عن فيروس كورونا الجديد (كوفيد) 19 -، وتطوير اللقاحات لا يزال قيد التجريب على الحيوانات ولا تزال التوصيات

والإجراءات الوقائية للسيطرة على انتشار العدوى هي الطريقة الوحيدة لمنع انتشار فيروس كوفيد . 19 - ومع ذلك، فقد ثبت أن بعض الأدوية تخفف بشكل فعال من الالتهابات المصاحبة لفيروس (كوفيد 19) كما ثبت أيضاً أن استخدام بعض الأدوية التي كان لها أثر أثناء وباء فيروسات (MERS) و (SARS) على سبيل المثال : لوبينافير (LPV) هو دواء فعال لتثبيط نشاط البروتياز من للفيروس الجديد . تم إحراز تقدم في التشخيص، حيث وجدت بعض الدراسات أن الأشعة المقطعية قد تظهر بعض التشوهات في الصدر حتى قبل ظهور الأعراض.

محمد السيد أبو الفتوح علي (2021)

وقد توصلت إلى النتائج التالية:

اتفاق آراء العينة الكلية وكذلك آراء مجموعتي الدراسة فيما يتعلق بالأهمية النسبية للعوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا، حيث تمثلت هذه العوامل في إمكانيات وقدرات القطاع الصحي سواء فيما يتعلق بالإمكانيات المادية أو الإمكانيات البشرية، وسرعة تدفق المعلومات وتغيرها بشكل مستمر .

حمية راشد .تقيق جمال .برقوق عبد القادر

و أظهرت النتائج إلى أن للأنشطة الترويجية دور إيجابي في تحسين السلوك الإنساني ، كما تلعب هذه الأخيرة دور إيجابي في التغلب على المواقف السلبية وتساهم في التغلب على الضغط وتخفف من حدة القلق والإحباط وتعتبر من الأساليب الفعالة في التخفيف من التوتر النفسي والتحكم في الانفعالات وتعزيز الثقة بالنفس وتحقيق الأمن النفسي . وأوصت الدراسة إلى إدراك أهمية الأنشطة الترويجية والاهتمام إلى تغيير اتجاهات الأفراد والأسر نحو ممارسة الأنشطة الترويجية مما يساهم في التقليل من الضغوط وضرورة توفير قنوات اتصال للمتضررين نفسياً تخاطب مشكلاتهم وتقدم لهم المعلومات الأساسية.

جوزة عبد الله (2021)

حيث كانت نتائج الدراسة كالتالي:

توصلت الدراسة أن الحكومة الجزائرية فشلت بالمطلق في مواكبة تداعيات الجائحة في الجانب النفسي لأفراد مجتمعها، وهو ما ترجمه وتيرة تزايد الاضطرابات النفسية لديهم على اختلافها منذ بداية انتشار الجائحة.

. أوجه التشابه:

يتضح لنا النقاط الايجابية التي تشترك مع دراستنا ومن خلال عرضنا لمجموعة من الدراسات السابقة خاصة بكل من ممارسة الأنشطة الرياضية والمصابين بفيروس كورونا أنه من خلال هذين المتغيرين كان تحدينا للمصطلحات الإجرائية ، أيضا من خلال اتفاننا في العينة وهم المصابين بفيروس كورونا وقد تم شفائهم، بالإضافة إلى اختيارنا إلى المنهج المستخدم أيضا في الأساليب الإحصائية المستخدمة.

خلاصة:

من خلال الدراسات التي اطلعنا عليها والتي تناولت مواضيع خاصة بممارسة الأنشطة الرياضية وأخرى خاصة بفيروس كورونا والتي توصلت أغلبها إلى وجود علاقة وثيقة بين هذه العناصر.

ومن خلال هذه الدراسات التي كانت بمثابة حجر أساس لدراستنا وخارطة طريق لها ولموضوع دراستنا البالغ الأهمية العلمية والعملية لممارسة الأنشطة الرياضية و تأثيرها على المصابين بفيروس كورونا، كون هاته الدراسات مرتبطة ومكملة لبعضها البعض وهي مفتاح لدراستنا ولدراسات أخرى مستقبلا.

الجانب

التطبيقي

الفصل الثاني: طرق ومنهجية الدراسة

- منهج الدراسة

- مجالات الدراسة

- الدراسة الاستطلاعية

- الأدوات والتقنيات المستعملة في الدراسة

- الخصائص السيكومترية للمقياس

- مجتمع الدراسة

- عينة الدراسة وكيفية اختيارها

- الطريقة الإحصائية

تمهيد:

في هذا الفصل أين سيتم التعرض فيه لكل من المنهج، مجالات الدراسة والأدوات والتقنيات المستعملة في الدراسة. أيضا التطرق للخصائص السيكومترية للمقياس ومجتمع وعينة الدراسة وكيفية اختيارها، الطريقة الإحصائية، قبل التطرق إلى الجانب التطبيقي لحساب الفرضيات محل دراستنا بالتفسير والتحليل وكذلك وصف أدوات جمع البيانات والأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل نتائج فرضيات دراستنا .

منهج الدراسة:

ونظرا لنوعية وطبيعة موضوع دراستنا حول ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا (دراسة ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس) ومن خلال ما تم عرضه في إشكالية الدراسة توضح لنا أنه من المناسب استخدام المنهج الوصفي وذلك لتماشيه مع هدف الدراسة .

ونظرا للمتغيرات دراستنا تم تطبيق المنهج الوصفي باعتباره " هو طريقة من طرق التحليل والتفسير بشكل منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوظيفة اجتماعية أو مشكلة اجتماعية. 1".

فقد تم استخدامه كأنسب لمعرفة هذه العلاقة وقياس الفروق الفارقة في الفرضيات الجزئية كل من: نوع النشاط ، الجنس، والسن.

مجالات الدراسة:

1- المجال المكاني:

أجري البحث الميداني بولاية ورقلة حول عدد المصابين بفيروس كورونا وقد تم إرفاق قائمة الملاحق بصورة للإحصائيات لعدد الإصابات بكورونا لسنة 2021.

2- المجال الزمني:

امتد مجال زمننا من خلال فترتين التاليتين :

- مجال خاص بالجانب النظري ويمتد من (من ديسمبر 2021 إلى غاية فيفري 2021).

- أما المجال الخاص بالجانب التطبيقي امتد من (من 20-25 ماي 2021) تم توزيع الاستبيانات الخاصة

بعينة دراستنا .

3- المجال البشري:

3-1- مجتمع الدراسة :

لقد اعتمدنا في دراستنا على الأفراد الذين تعرضوا للإصابة بفيروس كورونا حيث بلغ عددهم حوالي 2643 مصاب في ورقلة منذ تفشي الفيروس إلى غاية 25 ماي 2021 .

¹احسان نُجْد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار النشر البلد، 1982، ص 157.

3-2- عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

تعد العينة جزءا من الكل بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث، وهي النموذج الأول الذي يعتمد عليه الباحث لإنجاز عمله الميداني وقد تم اختيار العينة بطريقة عشوائية من خلال 100 مفردة من الذين تعرضوا للإصابة بفيروس كورونا.

الدراسة الاستطلاعية:

وهي أول خطوة قمنا بها حيث قمت بتوزيع أداة جمع البيانات التي تم إعدادها لقياس متغيرات دراستنا وفرضيات التي تم التطرق إليها في بادئ الأمر على أفراد عينة الدراسة المصابين بفيروس كورونا، حيث تعد كدراسة استكشافية تسمح للباحث بالحصول على معلومات أولية حول موضوع بحثه كما تسمح لنا بالتعرف على الظروف والإمكانات المتوفرة في الميدان ومدى صلاحية الوسائل المنهجية المستعملة قصد ضبط متغيرات البحث¹. وقد تم أخذ عينة بلغ عددها حوالي(100) مصابين والتي تنطبق عليهم مواصفات وشروط أفراد العينة الأساسية وتم اختيارهم من نفس المجتمع .

الأدوات والتقنيات المستعملة في الدراسة:

وصف الاستبيان

إن استخدامه يعد أفضل تقنية مختصرة لجمع البيانات والمعلومات على عينة دراستنا واختصار الوقت نظرا للظروف الصعبة التي نمر بها نتيجة انتشار جائحة كورونا، حيث قمنا بأخذنا تم بناء استبيان مكون من محورين هما :

المحور الأول: البيانات الديمغرافية لقياس الفرضيات الجزئية:

نوع النشاط الرياضي:.....

الجنس:.....

السن:.....

المحور الثاني لقياس الفرضية العامة: هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية

حيث اعتمدت على مقياس سلم ليكارت الثلاثي والمقسم كما يلي : أوافق / أوافق بشدة/ لا أوافق ،

للأسئلة من (17.1) سؤال .

تعديل الاستبيان

¹ مفتي إبراهيم حمادي، التدريب الرياضي الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي 2008،ص 292.

لقد قمنا بعملية تعديل بنود الاستبيان وذلك بعرضه على (03) أساتذة في نفس تخصصي وفي نفس المعهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بورقلة، وقد تم إرفاقه في قائمة الملاحق بجدول خاص بالأساتذة الذين تم تحكيمهم للاستبيان.

حيث قدموا آرائهم ونظرتهم حول الاستبيان حيث أقرروا أنه بعد تعديل في البنود يوجد امكانية لتطبيقه على أرض الواقع.

تعديل في كل من البنود رقم (1-2-8-9-10-11-12-13-15-16) وتم ارفاق الاستبيان المعد للتوزيع في نهاية الملاحق.

الخصائص السيكومترية لاستبيان

قبل اللجوء إلى الدراسة الأساسية لابد من التطرق لقياس الخصائص السيكومترية لعينة دراستنا والتي تعد دراسة استطلاعية قبل اللجوء إلى التطبيقية وذلك من خلال التأكد من (صدق و ثبات الاستمارة) فقط للتأكد من صلاحية الاستمارة للدراسة أو من أجل قياس ما وضعت لقياسه. فقد تم حساب كل من :

أولا/ الثبات وصدق مقياس

أ/ الثبات:

- التناسق الداخلي: (ألفا كرونباخ): بالنسبة للاستبيان :

ولقد تم حساب ثبات الاستبيان والمقياس بطريقة التناسق الداخلي بمعامل ألفا كرونباخ والتي تقوم على أساس تقدير معدل ارتباطات العبارات فيما بينها للمقياس ككل، حيث قدر استبيان بما يلي :

الجدول رقم (01): يبين ثبات استبيان عن طريق ألفا كرونباخ

ثبات استبيان عن طريق ألفا كرونباخ		
عدد العبارات المقياس ككل	معامل ألفا كرونباخ	كل بنود الاستبيان
43	0.839	

حيث نلاحظ كما هو مبين بالجدول أعلاه أن استبيان كان معامل ألفا كرونباخ ب (0.839) قيمة عالية وهي تدل على أن هذا الاستبيان ثابت، ويمكن الاعتماد عليه في الدراسة الأساسية .

ب - صدق المقياس

وهو أيضا مؤشر الثبات وهو صدق الدرجات التجريبية للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من أخطاء القياس وبذلك تصبح الدرجات الحقيقية للاختبار هي المحك الذي ينسب إليه صدق الاختبار 1 .

• معامل الصدق الذاتي = معامل الثبات

ويعبر عنه بالجذر التربيعي لمعامل الثبات ويقدر ب الجذر التربيعي لمعامل الثبات ألفا كرونباخ المقدر ب 0.839 والذي يساوي ناتجة 0.915.

من خلال ما عرضه يتضح لنا أن الاستبيان صادق وهذا من خلال نتائج المتحصل عليها.

• صدق المحكمين:

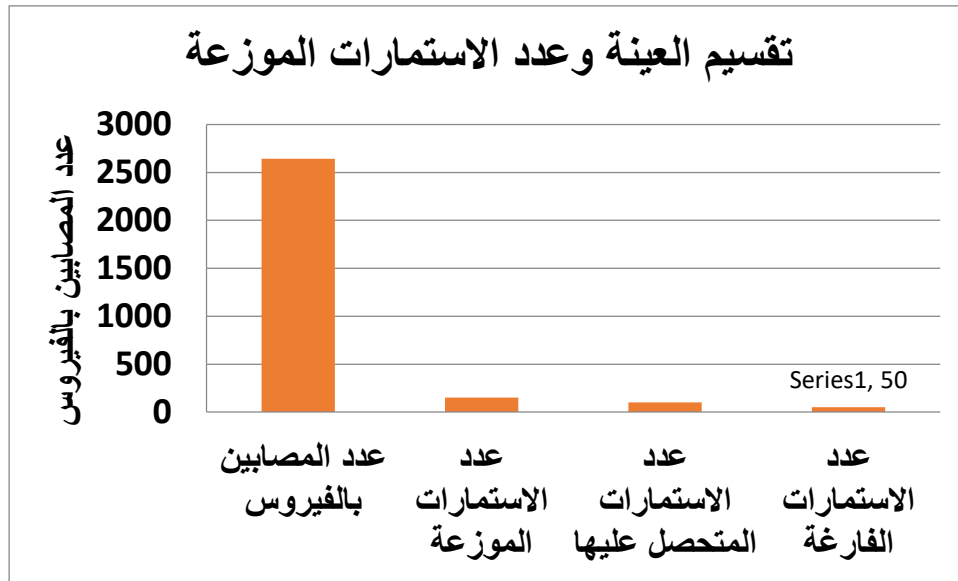
وهو نوع ثاني من الصدق نلجأ إليه في حالة استخدامنا للاستبيان كأداة للدراسة فلا بد من عرضها على أساتذة في التخصص لتحكيمه والنظر إليه في بنوده لاعتماده في دراستنا حيث تم عرضنا بالنسبة للاستبيان على (03) أساتذة في معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بورقلة وقد تم إرفاق جدول الخاص بالأساتذة في الملاحق.

الجدول رقم (02) لحساب العينة وعدد الاستثمارات الموزعة .

جدول رقم (02) يبين تقسيم العينة وعدد الاستثمارات الموزعة

2643	عدد المصابين بالفيروس
150	عدد الاستثمارات الموزعة
100	عدد الاستثمارات المتحصل عليها
50	عدد الاستثمارات الفارغة

¹ أحمد أمين فوزي، مبادئ علم النفس الرياضي (المفاهيم، التطبيقات)، مصر: ط1، دار الفكر العربي مدينة القاهرة، 2003، ص90 .



الشكل رقم (04) يمثل تقسيم العينة وعدد الاستثمارات الموزعة

الطريقة الإحصائية:

لقد تم تحليل بيانات دراستنا من خلال برنامج الحزم الإحصائية " spss " v 20 وقد تم حساب كل من ألفا كرونباخ ، معامل الصدق الذاتي = معامل الثبات، واختبار (ت) لقياس الفروق لكل من الجنس والسن ونوع النشاط الرياضي، أيضا المتوسطات والانحراف المعياري.

وقد تم توضيح ذلك من خلال جداول إحصائية والتي سيتم عرضها في الجانب التطبيقي لمناقشة الفرضيات وتحليلها وتفسيرها التي انطلقنا منها في الفصل الأول.

خلاصة:

من خلال ما تطرقنا إليه في هذا الفصل نستطيع القول بأنه لا يمكن لأي باحث الاستغناء على منهجية البحث خلال انجازه لدراسة حول ظاهرة من الظواهر إذ أن منهجية البحث هي التي تزوده بأساليب وطرق البحث التي تسهل عليه عملية جمع المعلومات والبيانات عن طريق استخدامه لمختلف الأدوات المتمثلة في المصادر والمراجع والمجلات والوثائق وكذلك الوسائل الإحصائية التي تساعد الباحث في تحليل النتائج والبيانات المتحصل عليها لكي يستطيع إثبات أو نفي الفرضيات التي تمت صياغتها في بداية البحث.

الفصل الثالث:

- عرض وتحليل ومناقشة النتائج
- الاستنتاج العام
- الاقتراحات والتوصيات

تمهيد:

كل دراسة تبدأ بإشكال معين، يستدعي جمع الحقائق النظرية ثم الوصول إلى تحليل وعرض فرضيات دراسة المنطلق منها وفي الأخير الخروج بالنتائج وتوصيات للدراسة، وهنا في هذا الفصل تم عرض الفرضيات وتحليلها ومناقشتها بغية الوصول إلى نتائج وذلك من خلال أداة جمع البيانات المعتمدة عليها في الدراسة .

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات

- عرض وتفسير ومناقشة الفرضية العامة هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.

- الجدول رقم (06) يبين هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.

الارتباط	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	القرار
لشدة الإصابة بالفيروس	100	4,98	1,625	,922**	0.000	وجود علاقة
ممارسة الأنشطة الرياضية.		5,78	,851			

تحليل:

من خلال ما تم استخراجه من الجدول رقم (06) حيث كانت عينة دراستنا تمثل 100، وكان متوسط الحسابي قد بلغ 4.98 بالنسبة لشدة الإصابة بالفيروس و بانحراف معياري 1.62 في حين كان 5.78 بالنسبة لممارسة الأنشطة الرياضية بانحراف معياري 0.81 وقد كان معامل الارتباط بيرسون يقدر بـ 0.92 عند مستوى الدلالة 0.000

وبذلك نقر بوجود علاقة قوية لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفصل الثالث:

عرض ومناقشة وتحليل النتائج

عرض وتفسير ومناقشة نتيجة الفرضية الأولى: التي تنص عن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي

الجدول رقم (07) يبين هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي

قرار	Sig	T	ddi	نوع النشاط الرياضي				حجم العينة		ن	إ
				=2 فردية		=1 جماعية		2	1		
				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي				
وجود فروق دال عند 0.05	0.02	1.7 6	98	0.61	4.62	0.72	4.95	40	60	100	ككل

تفسير:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة (T) و هي قيمة دالة إحصائية حيث جاءت أقل من مستوى الدلالة 0.05، وهذا يعني بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة تعزى لنوع النشاط الرياضي لصالح جماعي.

من خلال نتائج المتوصل إليها في الجدول أعلاه والخاص بالفرضية هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي بأكبر متوسط للجماعي ، كون نوع النشاط الرياضي (الجماعي) منها: كرة القدم . كرة اليد . كرة السلة وهذا راجع إلى عدم احترام إجراءات الوقاية من الفيروس.

أيضا صعوبة ممارسة الرياضة الجماعية بتطبيق وسائل وتقنيات الحماية مثل: ارتداء القفاز عند لمس الكرة، أيضا عدم إمكانية تنفس بسبب ارتداء القناع الصحي . بالإضافة عدم استعمال معقم للحماية .

أيضا تعود إلى كون المنطقة بورقلة يميلون إلى ممارسة النشاط الرياضي الجماعي بكثرة .

وهذا ما يتفق مع دراسة.

ومن من خلال ما تم استقرائه في هذه الفرضية يمكننا الحكم أنها قد تحققت لصالح جنس الذكور.

عرض وتفسير ومناقشة نتيجة الفرضية الثانية : التي تنص عن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.

الجدول رقم (08) يبين نتائج فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.

قرار	Sig	T	d	الجنس				حجم العينة		ن	!
				أنثى		ذكر		اناث	ذكر		
				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي				
لتوجود فروق دل عند 0.05	0.00	0.23	98	0.23	13.25	0.98	25.98	20	80	64	ككل

تفسير :

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة (T) موجبة 0.23 و sig هي قيمة إحصائية حيث جاءت اقل من مستوى الدلالة 0.05، وهذا يعني بأنها توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) $\geq \alpha$ بين متوسطات استجابات أفراد العينة وبالتالي هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس (لصالح الذكور).

تحليل :

يرجع هذا الاختلاف حول كون أفراد العينة المصابين بالفيروس غلب عليهم جنس الذكور أكثر من الإناث لكونهم لا يحترمون إجراءات الوقائية وعدم حرصهم على تطبيقها أيضا كون جنس الإناث نظرا لسوء

الأوضاع وتخوفهم الكبير كان ردود أفعالهم ضعيفة جدا، أيضا كون أفراد العينة من خلال عامل المنطقة الذي يميل إلى جلب نصف الرجال أكثر لممارسة الرياضة الجماعية .

وهذا ما يتفق مع دراسة بن عطاء الله مُجَّد (2015/2014) حيث جاءت تحت عنوان " دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة والتي كانت نتيجتها مخالفة لنتيجة المتوصل إليها وهي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الجنس، ومن خلال ما تم استقرائه في هذه الفرضية يمكننا الحكم أنها قد تحققت لصالح جنس الذكور.

عرض وتفسير ومناقشة نتيجة الفرضية الثالثة : التي تنص عن هناك فروق ذات دلالة إحصائية

لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.

- الجدول رقم (08) يبين نتائج الفروق الإحصائية في استجابات هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة

الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.

قرار	Sig	T	Dd i	الأجهزة				ن	إ
				أكثر من 25 سنة		من 26-35			
				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
لا توجد فروق دال عند 0.05	0.810	0.297	98	0.91	41.98	0.67	44.37	100	ككل

تفسير:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة (T) حيث جاءت أكبر من مستوى الدلالة 0.05، وهذا يعني بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة بأنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن. وهذا راجع إلى كون تعرضهم للإصابة ليس مرتبط بعامل السن، وممارسة الرياضة لجميع الفئات دون تحديد السن والإصابة لا ترتبط بالفارق العمري للأفراد الذين تعرضون للإصابة.

أيضا قد ترجع إلى عوامل أخرى بخلاف السن منها عامل المنطقة، إتباع الإجراءات الوقائية.....
ومن من خلال ما تم استقرائه في هذه الفرضية يمكننا الحكم أنها لم تحقق .

الاستنتاج العام :

من خلال دراستنا والتي تنص عن (ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا
دراسة ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس) ، وهذا بعد استقراءنا للفرضية وتوضيحها
ومعالجتها جاءت هذه الدراسة بنتائج جد مهمة منها :

- هناك علاقة قوية لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي الجماعي.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور.
- ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.

قائمة المراجع

قائمة المراجع

قائمة المراجع :

• باللغة العربية:

1. احسان مُجّد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار النشر البلد، 1982
2. أحمد أمين فوزي، مبادئ علم النفس الرياضي (المفاهيم، التطبيقات)، مصر: ط1، دار الفكر العربي مدينة القاهرة، 2003
3. أمين أنور الخولي، التربية الرياضية المدرسية، ط4، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية، 1990
4. بليغ علي حسن بشر، استراتيجيات الدول في مواجهة الأزمات والكوارث أثناء جائحة كورونا . دراسة حالة مملكة البحرين، مجلة إدارة المخاطر والأزمات، المجلد2، العدد2، سبتمبر2020،
5. بن عطاء الله مُجّد، "دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو كرة اليد "لسنة الجامعية . دراسة ميدانية ببعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلة التميز لعلوم الرياضة، جامعة مُجّد خيضر بسكرة، العدد4، 2014/2015.
6. بومعرف نسيم، تأثيرات النشاط البدني الرياضي في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للمراهق، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الوادي، عدد8، سبتمبر 2014، ص131.
7. جوزة عبد الله، الصحة النفسية في زمن كورونا (كوفيد 19) المستجد وتدابير الحجر المنزلي. التجربة الجزائرية على المحك، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر، 2021،
8. رزقي التهامي و يحيى رضا وبوراس طارق، دوافع التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية في الطور الثانوي من 18.15 للسنة الجامعية (2007/2008)، جامعة منتوري قسنطينة.
9. كنيوة ميلود وأبو مسجد عبد القادر، دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الأقسام النهائية من التعليم الثانوي . دراسة ميدانية بثانويات مدينة جيجل، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة ورقلة، العدد التاسع عشر، جوان 2015.
10. مُجّد السيد أبو الفتوح علي، حول العوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا وأثرها على الحد هدفت الدراسة إلى تحديد الأدوار والمسئوليات والأولويات المرتبطة بالعوامل المؤثرة في صناعة القرارات الإستراتيجية في مواجهة فيروس كورونا المستجد، مجلد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، 2021،
https://journals.ekb.eg/article_148775_0.html
11. مريامي حمزة ومعاطو مُجّد، دوافع ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي وعلاقته بالقيم الاجتماعية في الطور الثانوي . دراسة حالة ببعض ثانويات عين الدفلة، لنيل الماستر، جامعة الجلالي بونعامة بخميس مليانة، منشورة
12. مفتي إبراهيم حمادي، التدريب الرياضي الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي 2008
13. يحيى علي جابر معيض وليوي ويلي تشنلينغ، تقدم البحوث المتعلقة بفيروس كورونا الجديد (كوفيد19) دراسة نظرية، مجلة العلوم الطبية والصيدلانية، المجلد4، العدد1، 30 مارس 2020.

قائمة المراجع

من الأنترنت

14. <https://www.alhurra.com/sport/2020/04/18> . 17:12 ،2021/04/01 سا .
15. <https://www.hbku.edu.qa/ar/news/stay-physically-active>
16. <https://www.google.com/search?q=مقال.2020/04/01> حول عدو نفيروس كورونا المستجد
15:09 سا.
17. <https://www.google.com/search?q=مقال2020> حول عن مييري جينيفر مارخام، في 28 يونيو 2020
18. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/132252>.

قائمة

الملاحق

قائمة المراجع

الملحق الأول : الخاص بقائمة المحكمين للاستمارة

الرقم	الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
1	قيس فضل	أستاذ محاضر (أ)	قاصدي مرباح ورقلة
3	عياد مصطفى	أستاذ محاضر (أ)	قاصدي مرباح ورقلة
4	قادري تقي الدين	أستاذ محاضر (أ)	قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر أكاديمي
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية
التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

سيدي المحترم (ة):

في إطار إعداد مذكرة ماستر حول "ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا (دراسة ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس)" ولهذا نتشرف بأن نطلب من سيادتكم المحترمة أن تحكموا هذا الاستبيان وهذا لخدمة البحث العلمي، كما نرجوا منكم الإجابة بكل دقة، وذلك بوضع علامة (X) في الخانات المناسبة لإجاباتكم مع العلم أن الإجابة تكون في خانة واحدة فقط حتى تتناسب مع سلم البدائل وأن تتكرموا بتعديل أو زيادة أو حذف فقرات استبيان دراستنا بما يخدم موضوعنا .

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير.

الجامعة	الرتبة العلمية	الأستاذ المحكم

قائمة المراجع

المحور الأول: البيانات الديمغرافية لقياس الفرضيات الجزئية:

نوع النشاط الرياضي: جماعي فردي

الجنس: ذكر أنثى

السن:

المحور الثاني لقياس الفرضية العامة: هناك علاقة لشدة الإصابة بفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية

القرار		تناسب العبارات		الرقم
تحذف	لا (تعديل)	نعم	العبارات	
			هل تهتم بممارسة الأنشطة الرياضية بما ان العينة رياضيين يفضل ان يكون السؤال كالتالي: هل تمارس الانشطة الرياضية بانتظام	1.
			هل اثر إصابتنا بفيروس كورونا لازلت توالي اهتمام بممارسة النشاط الرياضي هل اثرت جائحة كورونا على اهتمامك بممارسة النشاط الرياضي	2.
			هل حدث وإن أصبت بفيروس كورونا بعد ممارستك للأنشطة الرياضية بما ان العينة مقصودة فان هذا السؤال يحذف	3.
			هل إصابتك بفيروس كورونا منعتك من ممارسة نشاطك الرياضي	4.

قائمة المراجع

			
			هل تقيك الأنشطة الرياضية من الإصابة بالفيروسات الخطيرة	5.
			هل تلقيت مساعدة من طرف طبيبك أثناء إصابتك بفيروس كورونا محتواها ممارستك للرياضة	6.
			هل ترى أن قيامك بالأنشطة الرياضية في أوقتها تقيك من المرض	7.
			هل ترى أن ممارستك للرياضة هي سبب إصابتك بالفيروس	8.
			هل رؤيتكم للرياضة هي السلاح الوقائي لتمتع جسمك بصحته وخالي من إصابة بالفيروس يفصل - هل ترى ان الرياضة هي السلاح الذي يقيك من الاصابة بالفيروس - هل ترى ان الرياضة هي السلاح الذي يجعل جسمك يتمتع بالصحة	9.

قائمة المراجع

			<p>10 هل هناك إمكانية وضع ممارسة الأنشطة الرياضية كدواء لقاحي بعد الإصابة بالفيروس والشفاء منه</p> <p>هل هناك إمكانية وضع ممارسة الأنشطة الرياضية كعلاج مكمل بعد الإصابة بالفيروس</p>
			<p>11 هل ترى أن شفاؤكم من الفيروس هو سببه رئيسي ممارسة الأنشطة الرياضية</p> <p>هل ترى أن شفاؤكم من الفيروس سببه الرئيسي هو ممارسة الأنشطة الرياضية</p>
			<p>12 هل لممارسة نشاط الرياضي له علاقة بالجانب الوقائي لمصاب بالفيروس</p> <p>هل تعتبر ممارسة النشاط الرياضي وقاية من الإصابة بفيروس كورونا</p>
			<p>13 هل ترى أن تنصح بممارسة النشاطات الرياضية يوميا أو في فترات الراحة أمر محبب من طرف المصابين بالفيروس</p> <p>هل تنصح بممارسة النشاطات الرياضية في فترات الراحة للمصابين بالفيروس</p>
			<p>14 هل هناك إمكانية تطبيق بروتوكول صحي بممارسة الرياضة بالنسبة للمصابين بالفيروس</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
			<p>15 هل في نشاطات الرياضية دور في علاج هذا الفيروس</p> <p>هل للنشاطات الرياضية دور في علاج هذا الفيروس</p>
			<p>16 هل ترون أن ممارسة الأنشطة الرياضية هي سر شفاء من الفيروس</p>

قائمة المراجع

			هل ترى ان ممارسة الانشطة الرياضية تساهم في الشفاء من فيروس كورونا	
			هل تنصح بممارسة الرياضة كل يوم على الأقل لمدة 20د صباحا لتمتع جسمك بالصحة والشفاء	17
		

قائمة المراجع

الملحق الثاني : الخاص بتوزيع الاستبيان

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر أكاديمي
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية
التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

سيدي المحترم (ة):

في إطار إعداد مذكرة ماستر حول "ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا (دراسة

ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس)" ولهذا نشرفبأن نطلب من سيادتكم المحترمة أن تحكموا

هذا الاستبيان وهذا لخدمة البحث العلمي، كما

نرجوا منكم الإجابة بكل دقة، وذلك بوضع علامة (X) في الخانات المناسبة لإجاباتكم مع العلم أن

الإجابة تكون في خانة واحدة فقط حتى تتناسب مع سلم البدائل وأن تتكرموا بتعديل أو زيادة أو حذف فقرات

استبيان دراستنا بما يخدم موضوعنا .

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير.

قائمة المراجع

المحور الأول: البيانات الديمغرافية لقياس الفرضيات الجزئية:

نوع النشاط الرياضي:.....

الجنس:.....

السن:.....

المحور الثاني لقياس الفرضية العامة: هناك علاقة لشدة الإصابة بفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية

القرار			تناسب العبارات	
تحذف	لا (تعديل)	أوافق	العبارات	الرقم
			هل تمارس الأنشطة الرياضية بانتظام	1.
			هل اثرت جائحة كورونا على اهتمامك بممارسة النشاط الرياضي	2.
			هل إصابتك بفيروس كورونا منعتك من ممارسة نشاطك الرياضي	3.
			هل تقيك الأنشطة الرياضية من الإصابة بالفيروسات الخطيرة	4.
			هل تلقيت مساعدة من طرف طبيبك أثناء إصابتك بفيروس كورونا محتواها ممارستك للرياضة	5.
			هل ترى أن قيامك بالأنشطة الرياضية في أوقتها تقيك من المرض	6.
			هل ترى أن ممارستك للرياضة هي سبب إصابتك بالفيروس	7.

قائمة المراجع

			هل ترى ان الرياضة هي السلاح الذي يقيك من الاصابة بالفيروس	.8
			هل ترى ان الرياضة هي السلاح الذي يجعل جسمك يتمتع بالصحة	.9
			هل هناك إمكانية وضع ممارسة الأنشطة الرياضية كعلاج مكمل بعد الإصابة بالفيروس	.10
			هل ترى أن شفائك من الفيروس سببه الرئيسي هو ممارسة الأنشطة الرياضية	.11
			هل تعتبر ممارسة النشاط الرياضي وقاية من الاصابة بفيروس كورونا	.12
			هل تنصح بممارسة النشاطات الرياضية في فترات الراحة للمصابين بالفيروس	.13
			هل هناك إمكانية تطبيق بروتوكول صحي بممارسة الرياضة بالنسبة المصابين بالفيروس	.14
			هل للنشاطات الرياضية دور في علاج هذا الفيروس	.15
			هل ترى ان ممارسة الانشطة الرياضية تساهم في الشفاء من فيروس كورونا	.16
			هل تنصح بممارسة الرياضة كل يوم على الأقل لمدة 20د صباحا لتمتع جسمك بالصحة والشفاء	.17

قائمة المراجع

الملحق الرابع: صورة عن إحصائيات عدد الإصابة بورقلة

20:54

اخيار كورونا في الجزائر وورقله

مشاركة تعليق أعجبني

اكتب تعليقًا...

هشام انوش
25 ماي 2021
مسؤول

مع الاسف الشديد ارتفاع الحصيلة اليوم التاسع على التوالي حيث عدد الاصابات اليوم الثلاثاء 13 شوال 1442 هجري الموافق لي 25 ماي 2021 في ورقلة 9 و المجموع الاصابات في ورقلة 2643 ارجوكم ابقو في بيوتكم حتى نوحارب هذا الفيروس التزمو بي الحجر الصحي اللهم ارفع عنا هذا البلاء والوباء يا رب العالمين انت سميع الدعاء يا اكرم الاكرمين اللهم امين



10

مشاركة تعليق أعجبني

قائمة المراجع

الملحق الخامس: الخاص : بمخرجات SPSS 20V

يبيّن ثبات استبيان عن طريق ألفا كرونباخ بالنسبة للموجه للأستاذ ALL VARIABLES Echelle :

Récapitulatif de traitement des observations

		N	%
Observations	Valide	10	100,0
	Exclue ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. Suppression par liste basée sur toutes les variables de la procédure.

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,839	43

عرض وتفسير ومناقشة الفرضية العامة هناك علاقة لشدة الإصابة بالفيروس وممارسة الأنشطة الرياضية

Corrélations

Statistiques descriptives

	Moyenne	Ecart type	N
لشدة الإصابة بالفيروس	4,98321	1,62531	50
ممارسة الأنشطة الرياضية.	5,78421	,85121	50

Corrélations

	فعالية التدريس عبر منصة مودل	تكوين المعرفي
لشدة الإصابة بالفيروس	Corrélacion de Pearson	,922**
	Sig. (bilatérale)	,000
	N	50
ممارسة الأنشطة الرياضية.	Corrélacion de Pearson	,922**
	Sig. (bilatérale)	,000
	N	50

** . La corrélacion est significative au niveau 0.01 (bilatéral)

قائمة المراجع

عرض وتفسير ومناقشة نتيجة الفرضية الأولى : التي تنص عن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة

بالفيروس و نوع النشاط الرياضي

Test T

Statistiques de groupe

	نوع النشاط الرياضي	N	Moyenne	Ecart type
ETUD	=1 جماعية	60	4,9532	,72134
	=2 فردية	40	4,6203	,61213

Test des échantillons indépendants

		Test t pour égalité des moyennes		
		t	ddl	Sig. (bilatéral)
ETUD	Hypothèse de variances égales	1,764	98	,02

هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس.

Test T

Statistiques de groupe

	الجنس	N	Moyenne	Ecart type
ETUD	ذكر	80	25,9832	,98134
	أنثى	20	13,2503	,23213

Test des échantillons indépendants

		Test t pour égalité des moyennes		
		t	ddl	Sig. (bilatéral)
ETUD	Hypothèse de variances égales	,231	98	,000

نتائج الفروق الإحصائية في استجابات هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن

Test T

Statistiques de groupe

	السن	N	Moyenne	Ecart type
ETUD	من 35-26	80	44,3721	,67325
	أكثر من 25 سنة	20	41,9801	,91103

Test des échantillons indépendants

		Test t pour égalité des moyennes		
		t	ddl	Sig. (bilatéral)
ETUD	Hypothèse de variances égales	,297	98	,810

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى ممارسة الأنشطة الرياضية وأثرها على المصابين بفيروس كورونا (دراسة ميدانية لبعض الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة بالفيروس)، حيث كان البحث الميداني بـ (100) مصابين بالفيروس كورونا أو تعرضوا للإصابة حيث تم اختيارهم بأسلوب عشوائي من أصل المجتمع 2643 فرد مصاب بورقلة وتم استعمال المنهج الوصفي في الدراسة واستعمال الحزم الإحصائية في عملية التفريغ من خلال برنامج الحزم الإحصائية " SPSS " نسخة 20 وقد تم حساب صدق وثبات الاستبيان للتأكد من صلاحية الاستبيان كأداة جمع البيانات، حيث أظهرت النتائج ما يلي :

- هناك علاقة قوية لشدة الإصابة بالفيروس و ممارسة الأنشطة الرياضية.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس و نوع النشاط الرياضي الجماعي.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور.
- ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لشدة الإصابة بالفيروس تعزى لمتغير السن.

كلمات مفتاحية:

ممارسة الأنشطة الرياضية / المصابين بفيروس كورونا /ورقلة

Abstract :

This study aimed to practice sports activities and their impact on people infected with the Corona virus (a field study of some athletes who were exposed to infection with the virus). The use of the descriptive approach in the study and the use of statistical packages in the unpacking process through the statistical packages program "SPSS" version 20. The validity and reliability of the questionnaire were calculated to ensure the

validity of the questionnaire as a data collection tool. The results showed the following:

There is a strong relationship to the severity of infection with the virus and exercise.

- There are statistically significant differences in the severity of infection with the virus and the type of group sports activity.

- There are statistically significant differences in the severity of HIV infection due to the sex variable in favor of males.

- There are no statistically significant differences in the severity of HIV infection due to the age variable.

Keywords:

Practicing sports activities / infected with the corona virus / Ouargla