



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

شعبة نشاطات التربية البدنية والرياضية



رقم الترتيب:

رقم التسلسل:

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات شهادة ماستر أكاديمي

تخصص نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان:

عملية تسيير المنشآت الرياضية لمحترفي كرة اليد في ظل

جائحة كورونا

_ (دراسة ميدانية ببعض المنشآت الرياضية في ولاية تقرت) _

من إعداد الطالب(ة):

✓ غولة عبدالله

أجيزت بتاريخ: 14 - 06 - 2021

من قبل اللجنة التالية :

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) رئيسا

الأستاذ(ة): فضل قيس

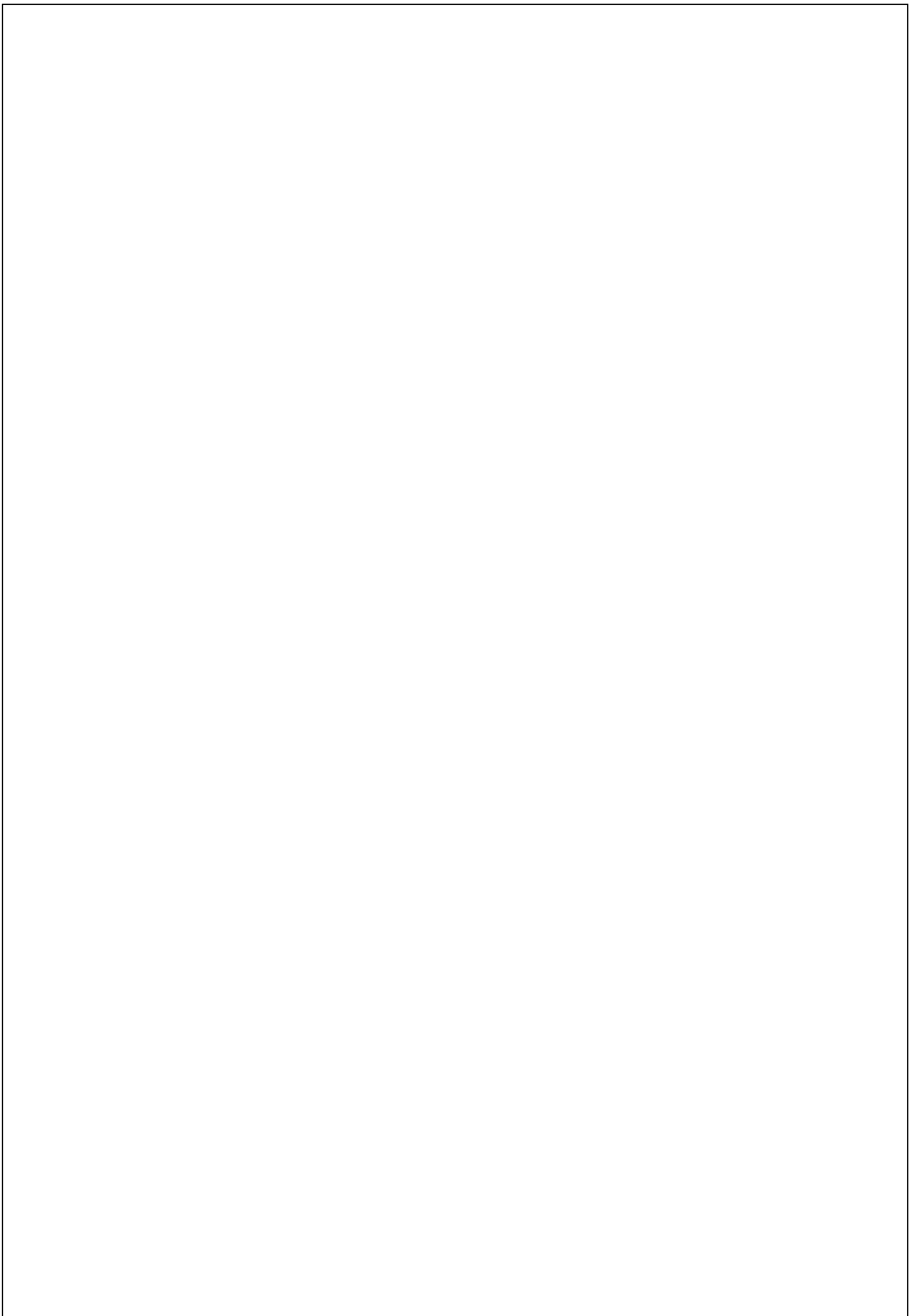
(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) مشرفا

الأستاذ(ة): بن براهيم العيد

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) ممصحا

الأستاذ(ة): ناصر يوسف

السنة الجامعية: 2021 / 2020م





معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

شعبة نشاطات التربية البدنية والرياضية



رقم الترتيب:

رقم التسلسل:

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات شهادة ماستر أكاديمي

تخصص نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان:

عملية تسيير المنشآت الرياضية لمحترفي كرة اليد في ظل

جائحة كورونا

_ (دراسة ميدانية ببعض المنشآت الرياضية في ولاية تفرقة) _

من إعداد الطالب(ة):

✓ غولة عبد الله

أجيزت بتاريخ: 14 - 06 - 2021

من قبل اللجنة التالية :

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) رئيسا

الأستاذ(ة): فضل قيس

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) مشرفا

الأستاذ(ة): بن براهيم العيد

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) ممصحا

الأستاذ(ة): ناصر يوسف

السنة الجامعية: 2021 / 2020م

شكر و عرفان

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وقل ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي

﴿وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين﴾

سورة النمل الآية 19

الحمد لله أولا وقبل كل شيء وآخرا وبعد كل شيء ودائما دوام الحي القيوم

أتقدم بالشكر الجزيل وأسمى عبارات التقدير إلى الأستاذ المؤطر والمشرف

بن قويدر العيد بن ابراهيم

كما أتقدم بالشكر إلى الذين أفادوني بمعلومات قيمة أثناء إنجاز هذه المذكرة

كما أشكر كل من ساعدني من قريب أو من بعيد ولو بكلمة طيبة

إلى كل هؤلاء أتقدم لهم بأخلص التحيات وأطيب الأمنيات.

اهداء

إلى أغلى امرأة في الوجود إلى من غمرتني بعطفها وحنانها لى قرّة العين أمي
منصورة إلى من كان سببا في وجودي

إلى من وهبني أعز ما أملك إلى من علمني مبادئ الحياة وقيمها إلى من
ضحى بأعلى ما يملك كي أصل إلى ما وصلت إليه أبي الغالي حسان و
الى اخوتي و كافة أبنائهم و الى كل من له صلة بعائلة غولة , و الى جميع
الأصدقاء الذين عست معهم الأيام الحلوة والمرّة داخل الجامعة وخارجها
و الى جميع الأصدقاء في الوسط الرياضي على كامل الدعم و المساندة .

الملخص :

تهدف هذه الدراسة الى معرفة عملية تسيير المؤسسات الرياضية لمحترفي كرة اليد وخاصة في ظل جائحة كورونا و كذلك البروتوكول الصحي المتبع للحفاظ على سلامة اللاعبين و المدربين ,لانجاز هذا البحث استخدمت المنهج الوصفي و لجمع النتائج و الحقائق قمت بتوزيع استبيان على 30 مدرب و 30 مشرف و كانت النتائج كما يلي :

* غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على نتائج النشاط الرياضي.

* ما هو حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية.

Summary :

This study aims to know the process of running sports institutions for handball professionals, especially in light of the Corona pandemic, as well as the health protocol followed to preserve the safety of players and coaches, to complete this research I used the descriptive approach and to collect results and facts I distributed a questionnaire to 30 coaches and 30 supervisors and The results were as follows:

* The closure of sports facilities and its reflection on the results of sports activity .

* What is the condition of practitioners of sports activity due to the closure of sports facilities.

الفهرس

أ	شكر و عرفان
ب	إهداء
ج	المُلخص
هـ-و	الفهرس
ر	قائمة الجداول
س	قائمة الأشكال
	مقدمة
الجانب النظري	
الفصل الأول	
5	الإشكالية
6	فرضيات الدراسة
	أهمية الدراسة
	أهداف الدراسة
7	أسباب إختيار الموضوع
	تحديد المصطلحات
الفصل الثاني: الدراسات السابقة	
38	عرض الدراسات السابقة
39	مناقشة الدراسات السابقة

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث :الإجراءات الميدانية

46	منهج الدراسة
	الدراسة الإستطلاعية
	حدود الدراسة
47	أدوات جمع البيانات
	أساليب تحليل الدراسة
الفصل الرابع :	
52	عرض و تحليل النتائج
73-62	مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات
74	إستنتاج عام
75	الخاتمة
	قائمة المراجع
	الملاحق

قائمة الجداول :

الصفحة	العناوين	الرقم
52	الجدول رقم (1)	01
53	الجدول رقم (2)	02
54	الجدول رقم (3)	03
55	الجدول رقم (4)	04
56	الجدول رقم (5)	05
57	الجدول رقم (6)	06
58	الجدول رقم (7)	07
59	الجدول رقم (8)	08
60	الجدول رقم (9)	09
63	الجدول رقم (10)	10
65	الجدول رقم (11)	11
66	الجدول رقم (12)	12
67	الجدول رقم (13)	13
68	الجدول رقم (14)	14
69	الجدول رقم (15)	15
70	الجدول رقم (16)	16
71	الجدول رقم (17)	17
72	الجدول رقم (18)	18

جدول الأشكال

الصفحة	العناوين	رقم
52	الشكل رقم -01	01
53	الشكل رقم -02	02
54	الشكل رقم -03	03
55	الشكل رقم -04	04
56	الشكل رقم -05	05
57	الشكل رقم -06	06
58	الشكل رقم -07	07
59	الشكل رقم -08	08
60	الشكل رقم -09	09
63	الشكل رقم -10	10
65	الشكل رقم -11	11
66	الشكل رقم -12	12
67	الشكل رقم -13	13
68	الشكل رقم -14	14
69	الشكل رقم -15	15
70	الشكل رقم -16	16
71	الشكل رقم -17	17
72	الشكل رقم -18	18

مقدمة

مقدمة :

تعتبر المنشآت الرياضية و كذا الاندية و كل المرافق الرياضية معيارا من معايير التقدم في جميع دول العالم، حيث أنها تعتمد على مجموعة من القواعد والأسس البناءة تساعد على تحقيق النجاحات والانجازات وطنيا ودوليا.

إن التنافس الرهيب على اكتساب أحسن النخب الرياضية ذات مستوى و طراز عالي مميز والتي تمثل الدولة في المحافل العالمية لكل دولة حتمت على المسيرين والمختصين في هذا المجال أن يشاركوا في تصميم المنشأة وفق هذا الطموح الذي لا يكون بين عشية وضحاها ولا بتسيير سطحي عشوائي ارتجالي ولا باتخاذ قرارات عفوية فورية بل هو كل متكامل في جوهره وأبعاده من توفير كل الوسائل المادية والتكنولوجية والبشرية والقانونية الكفيلة بالمتابعة والتنظيم والتوجيه والتنفيذ.

وتعد الوظائف الإدارية و كذا التسييرية العنصر الشخصي في حياة المؤسسة التي تعمل على تحقيق أهدافها وفي سبيل ذلك تستخدم الوسائل الصحيحة لأداء الأعمال بقصد الحصول على أفضل النتائج بأقل جهود ممكنة مع مراعاة العامل الإنساني

أي القيادات الحازمة القادرة، وبذلك تكفل للمؤسسة تسيير أفضل يرضى عنه أصحابها وعمالها وموظفيها والمجتمع الذي تعمل فيه ، الا انه في ظل الظروف الراهنة التي يمر بها العالم اجمع جراء تفشي وباء كورونا الذي خلف وفيات كبيرة وخوفا على سلامة المواطنين و كذا العاملين على مختلف القطاعات فرضت حكومات العالم على المواطنين حجرا منزليا للحد من انتشار الوباء ، و نجم ايضا غلق و توقيف بعض النشاطات و المؤسسات مع الابقاء على القطاعات الحيوية فكان على المنشآت العمومية أو الخاصة و كذا حتى الرياضية اتباع نمط جديد في التسيير من أجل خدمة المواطن لكن مع الاخذ بالتعليمات الوقائية .

وفي هذا العدد نحاول من خلال دراستي هذه، التعرف على كيفية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا في الجزائر لمحترفي كرة اليد وفي دراستنا لهذا الموضوع قسمنا بحثنا إلى جانبين جانب نظري وآخر تطبيقي وقبل هذا وذلك عرجنا على جانب تمهيدي الذي تناولنا فيه الخلفية النظرية للإشكالية والفرضيات وأهداف البحث والتعريف بالمصطلحات والدراسات السابقة أما الجانب النظري قد قمنا بتقسيمه إلى ثلاثة فصول تطرقنا في الفصل الأول الى التسيير و علاقته بالمنشآت الرياضية و الفصل الثاني كان عن المنشآت الرياضية أما الفصل الثالث كان عن جائحة كورونا و انعكاساته على المنشآت الرياضية ، ثم عرجنا في الجانب التطبيقي على فصلين تناولنا في الفصل الأول منهجية وأدوات البحث، الفصل الثاني يحتوي على عرض النتائج وتحليلها .

لنقوم في الأخير بعرض النتائج النهائية ووضع خاتمة بالعمل وطرح بعض الاقتراحات التي تعد كحلول .

الجانب النظري

الفصل الأول

❖ الإشكالية .

❖ فرضيات الدراسة .

❖ أهمية الدراسة .

❖ أهداف الدراسة .

❖ أسباب إختيار الموضوع

❖ تحديد المصطلحات .

الإشكالية

التسيير في الإدارة الرياضية الحديثة هو عملية إدارية مخططة مبنية على أسس علمية سليمة تعمل على وصول المنشآت الرياضية إلى التكامل والارتفاع بقدراتهم وإكسابهم الخبرات في مجال التسيير الإداري تعتبر الإدارة فن علم من العلوم الإدارية البارزة وهي علم يبحث على كيفية إقامة علاقات طيبة بين المؤسسات من ناحية التنظيم، أصبحت الإدارة في المنشآت الرياضية تسعى إلى الرقي والتطور وضمان سير أمور العمل وتحقيق أفضل النتائج والتفوق الرياضي على المنشآت الرياضية التي من حولها ، وهذا التفكير ما دفع الناس أصحاب الرأي والقرار رسم خطة تجعل منشآتهم الرياضية أقوى المنشآت على جميع الأصعدة ، الا ان وباء كورونا كان ظرفا استثنائيا فقد اثر على جميع القطاعات و المنشآت سواء الرياضية او العمومية فولجت الادارات الى نمط استثنائي لتسيير المنشآت الرياضية في الجزائر خاصة في ظل هذه الجائحة .

ومن خلال الاطلاع على الوضع التسييري للمنشآت الرياضية في العالم و بالتحديد في الجزائر في ظل جائحة كورونا ، و بغية التعرف على النمط التسييري للمنشآت الرياضية في الجزائر لمحترفي كرة اليد في ظل هذه الجائحة قام الباحث بطرح التساؤل التالي :

ما هو واقع تسيير المنشآت الرياضية في الجزائر في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد في الولاية المنتدبة تقرت ؟

التساؤل العام :

ما هو واقع تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد في الولاية المنتدبة تقرت ؟

التساؤلات الفرعية :

-غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على نتائج النشاط الرياضي ؟

- ما هو حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية

2- فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة:

واقع تسيير المنشآت الرياضية في الجزائر في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد

الفرضيات الجزئية:

- غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على نتائج النشاط الرياضي.

- حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية .

3- أهمية الدراسة:

- دراسة كيفية التسيير في ظل جائحة كورونا.

- محاولة تأكيد أهمية الإستراتيجية في التسيير داخل المؤسسة

- إبراز فشل ونجاح هذه المنشآت الرياضية واعطاء صورة عن تسييرها.

- إبراز ما يمكن أن تقضيه وتحتاج المنشآت الرياضية أثناء عملية التسيير في ظل جائحة كورونا.

4- أهداف الدراسة:

* معرفة وضعية التسيير الإداري في المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا.

* معرفة الطرق والأساليب الناجحة في عملية تسيير داخل المنشآت الرياضية لمحترفي كرة اليد .

* معرفة كيفية تسيير المنشآت لمواجهة أثر جائحة كورونا .

* نقص الدراسات التي تطرقت لهذا الموضوع إن لم نقل منعدمة.

5-أسباب اختيار الموضوع:

أ- الأسباب الذاتية:

ميولي الشخصي لكل ما تقدمه الإدارة الرياضية الجزائرية لكرة اليد خاصة .

ميول الشخصي لرياضة كرة اليد .

ب- الأسباب الموضوعية :

- قلة الدراسات و البحوث العلمية حول هذا الموضوع بالأخص.

- الحاجة الماسة لمعالجة هذا الموضوع و خاصة انه الحديث عن التسيير في الإدارة و المنشآت الرياضية الخاصة بكرة اليد .

- النظر في دور اثر المنشآت الرياضية في تنمية الرياضة الجزائرية

6-التحديد الإجرائي لمفاهيم الدراسة:

أ- تعريف التسيير: هو تلك المجموعة من العمليات المنسقة والمتكاملة التي تشمل أساسا التخطيط و التنظيم ,الرقابة والتوجيه وهو باختصار تحديد الأهداف وتنسيق جهود الأشخاص لبلوغها .

- ويعرف أيضا بأنه مهارات المسير والتي تشمل المهارات الإدارية ,التكنولوجية والشخصية ومهارة التفكير بمنطق التنظيم.

تعريف إجرائي: هو عبارة عن عمليات منسقة ومتكاملة تشمل أساسا وظائف المسير لتحديد الأهداف.

ب - مفهوم المنشآت الرياضية :

هي عبارة عن مجتمعات رياضية تمارس فيها مختلف الرياضات سواء الفردية أو الجماعية ولها إدارة تسييرها وفق برنامج معين.

ج- **فيروس كورونا**: إن فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي تتسبب للحيوان والإنسان بأمراض تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية والمتلازمة التنفسية الحادة.

أولا/التسيير :

1 - مفهوم التسيير:

يعتبر التسيير من العلوم الحديثة مقارنة بالعلوم الاقتصادية والاجتماعية الأخرى حيث ظهر في بداية القرن العشرين ميلادي تحت تأثير المهندس الأمريكي¹.

و هناك جملة من التعاريف توضح مفهوم التسيير كما يلي :

1-1-التعريف الأول: هو تلك المجموعة من العمليات المنسقة و المتكاملة التي تشمل

أساسا التخطيط والتنظيم الرقابة و التوجيه وهو باختصار تحديد الأهداف و تنسيق جهود الأشخاص لبلوغها .

1-2-التعريف الثاني : إدارة أعمال المؤسسة هي عملية يشترك فيها العلم و الفن و تقنية

قيادة شؤون التنظيم عن طريق أعمال تخطيط و تدبير و تنشيط و مراقبة تسمح لهذه الإدارة

بتحديد و إنجاز الأهداف بواسطة تجنيد و حشد موارد باهظة الثمن و نادرة و تشغيلها

وتنفيذها .

¹ تايلور- Taylor والفرنسي فاهون- fhahon (سمير احمد عسكر 1989 ص 09) .

3-1-التعريف الثالث : كما يعرفه أبلي **apley** "بأن التسيير هو تنفيذ الأشياء عن طريق جهود الآخرين وتنقسم هذه الوظيفة على الأقل إلى عنصرين أساسيين أحدهما التخطيط والآخر الرقابة."

4-1-التعريف الرابع : ويقول جون ستيوارت ميل **John. S** عن التسيير "بأنه الحصول على أقصى النتائج بأقل جهد ممكن حتى يحقق أقصى ربح مساعدة لكل من صاحب العمل والعمال، مع تقديم خدمة ممكنة للمجتمع".

2-تعريف المسير ووظائفه :

يعد مسير المؤسسة أو مديرها شخص أو أشخاص أو العضو الأساسي في تنظيم وإدارة نشاطها, فإن كان هذا العضو يتمتع بكفاءة ونزاهة كافية وذو روح مبادرة ، فإن المؤسسة سوف تتمكن من الحصول على أحسن النتائج في حين أن نقص في مستوي وكفاءة المسير يؤدي إلى سوء نتائج المؤسسة و بالتالي عدم استقرارها طويلا .

2-1-تعريف المسير :

المسير هو ذلك الفرد الذي يشغل مركز من مراكز التنظيم ، يتولى اختصاص محدد وتلقي عليه بمسؤوليات تتطلب انجازات على مدى السياسة العامة الموضوعية في نطاق الخطة المحددة والتي يلتزم بها في تنفيذ الجزء الداخل منها في نطاق اختصاصه .

ولكي يستطيع أن يقوم بأعباء إلتزامات الواقع عليه فإنه يشرف على جماعة من المرؤوسين الذين يقومون بتأدية الأعمال والمهام المطلوبة منهم وذلك عن طريق إصدار الأوامر واتخاذ القرارات في نطاق اختصاصه والمسير هو الفرد الذي يقوم بتوجيه المرؤوسين وبيبين لهم الطريقة التي يتبعونها في تأدية أعمالهم وهو الذي يضع خطة التنفيذ أي تحدد ما يجب

عمله ومكان العمل والزمن اللازم لتأديته والوسائل والأدوات المستخدمة للتنفيذ. و الافراد الذين يتولون تأديته ، كل ذلك في ضوء التكاليف المقدرة وتحقيق درجة كافية من الإنتاج إضافة إلى ذلك قيامه بالتنسيق والأنشطة والمهام التي يتولى الإشراف عليها وكذلك بمتابعته والرقابة على نتائجه ليتمكن من اتخاذ القرارات والإجراءات لتصحيح و معالجة الأخطاء والانحرافات²

يجب على الإداري أن يتصرف على المظاهر المختلفة في مواقف معينة ويتضمن هذا في الأهداف والوقت الذي يتصرف فيه على الأهداف القريبة أي أن الإدارة تتطلب التخطيط ووضع السياسة واتخاذ القرارات .

2-2- تعريف المسير الرياضي :

إن العنصر الإنساني هو الأهم بالتأكيد ،حيث انه هو الذي يحرك العناصر ويشغلهم ومن ثم فإن المسير يتضمن مسؤوليات الحفاظ على الموارد والإمكانيات المتوفرة لديه إلى جانب العاملين و تشغيلهم بالشكل الإقتصادي المطلوب و الحصول منها على أفضل النتائج الممكنة.

التسيير يعرف بأنه انجاز الأعمال بواسطة الآخرين من خلالهم, ويتضمن هذا النشاط مجموعة من الجهود والأنشطة الفرعية مثل توجيه العاملين وتدريبهم ، تحفيزهم والتنسيق في مجوداتهم وتصحيح مسارهم ، وتقويم نتائجهم . لكي تمارس الأنشطة فإن المسير الرياضي يستخدم موارد بإمكانيات متنوعة ويضيف إلى ذلك الجانب العنصر البشري . ويكون المسير تبعا لذلك هو ذلك الشخص الذي يقوم بالعملية الإدارية ,وهو الجزء الحيوي من الجهاز الإداري وعصومهم في الفريق والذي يتكامل أعضائه لتحقيق الأهداف المحددة أو هو الرابطة،أو حلقة الوصل بين الإدارة.

²عصام بدوي دون سنة ، ص 35

من جهة ، والقاعدة العريضة من العاملين من جهة أخرى . فهو من هذه الزاوية الرجل الذي يقع من منطقة الوسط ويتحمل نصيبه من برنامج العمل الذي تقدمه الإدارة وتقرر حدا زمنيا لإنجازه³

2-3- دور المسير الرياضي :

يتبع منتزج **mintz.berg** سلوك عدد من المسيرين في مستوي القمة الخاصة وذلك لمعرفة ما إذ كان هؤلاء يقومون بوظائف المتعارف عليها تخطيط،تنظيم،توجيه،ورقابة. حيث رأى أنهم يقومون بتمثيل أدوار معينة و تم تصنيفهم الى ثلاثة مجموعات :

2-3-1- الأدوار العلائقية :

وتتمثل في تأمين سير العمل في صورة منتظمة وهي كالاتي:

الواجهة: هنا يجب أن يفهم المسير للآخرين بأنه هو الممثل أو صاحب الأمر في عمله .

القائد: حيث يقوم المسير بتوجيه المرؤوسين

-الرابط: بحيث يجب أن يكون المسير همزة وصول بين عمله وبين المسيرين و المسؤولين الاخرين .

2-3-2- الأدوار الإعلامية:

تعني هذه الأدوار الحصول على المعلومات وإيصالها إلى الجهات المعنية وهي كالاتي:

*الملتقط للمعلومات التي تقيده في تسيير شؤون علمه.

* يقوم بإطلاع المرؤوسين على مجريات العمل .

³. نفس المرجع

* المتحدث من الجهة الرسمية وصاحب النفوذ من الداخل والخارج .

2-3-3-الأدوار التقريرية : وتتمثل هذه الأدوار في إتخاذ القرارات وهي على الشكل

التالي :

المستحدث : حيث يقوم المسير بالمبادرة اللازمة للتكيف والتطوير .

معالج للمشاكل : أي يجب أن يتفادى المشاكل قبل وقوعها ويقوم بمعالجتها عندما تقع.

موزع الموارد : فهو الذي يوزع المهام على الأشخاص المعنيين باستعمال الوسائل.

المفاوض : هو الذي يبرم العقود ويقبل الإلتزامات ويقدم التنازلات للمسؤولين.⁴

2-4- وظائف المسير الرياضي :

من أجل أن يحقق المسير فعاليته في الهيكل التنظيمي للمؤسسة عليه بتأدية بعض الوظائف الموكلة إليه ،و المهارات الإدارية للمدير يجب أن توجه و إلا فإنها تصبح عشوائية و لا تؤدي أي دور .

استطاع "هوف" الخبير الألماني في الإدارة تحديد هذه المهارات سنة 1907 و ذلك باعتبارها المداخل الأساسية لدراسة طبيعة عمل المدير حيث شكلت هذه الوظائف مربعا كل زاوية تشكل وظيفة معينة وهذه الوظائف هي :

●التخطيط و اتخاذ القرار .

●التنظيم .

●القيادة والتحفيز .

●الرقابة .

⁴محمد رفيق الطيب ، سنة 2002 ، ص 20

أ- التخطيط و اتخاذ القرار :

في المنظمة عمل ذهني موضوعه التدريبات التي فيها المدير في حاضره مستفيدا من ماضيه كي يوجه بها ظروف مستقبلة لتحقيق أهدافه, اذن فهو عمل تحكيمي يهدف إلى تطويع المستقبل المجهود إلى إرادة المدير قدر المستطاع⁵ أما عن عملية اتخاذ القرار فهناك اتجاه متزايد أصلها عن وظيفة التخطيط و اعتبارها وظيفة مستقلة.

ب- التنظيم : تتضمن وظيفة التنظيم تجهيز المنشأة بالموارد البشرية و المادية و المالية و المعلوماتية و بناء العلاقات بين مختلف الوظائف و الأفراد و الأنشطة, وكذا تقسيمات المنظمة بهدف تحقيق أهدافها بكفاءة و إتقان .

ج- القيادة و التحفيز :

من خلال القيادة يستطيع تحقيق التعاون بين الأفراد و بلوغ وفهم سلوك الأفراد و الاتصال المستمر معهم يسهل على المسير إثارتهم و تحفيزهم على تحسين الأداء .

د الرقابة

إن وظيفة الرقابة تعني توجيه المنظمة من أجل التأكد من تحقيق الأهداف و تنفيذ الخطط و من أهم مكونات هذه الوظيفة المقارنة بين الأداء الفعلي و الخطط و يتطلب ذلك تحديد الأبعاد و تشخيص مسبباتها و من تم إجراء التعديلات في الخطط أو الأداء الفعلي أو كلاهما معا.

2-5- مسؤولية المسير الرياضي :

وتتحدد مسؤوليات المشرف أو المسير في مجالات العمل أو في المنشآت الرياضية على النحو التالي :

⁵ حريري عبد الوهاب و آخرون : مذكرة تخرج بعنوان التسيير الإداري للأندية الرياضية و علاقته بفرق كرة القدم, جامعة الجزائر, دفعة 2004/2005 ص 64

- تحقيق خدمة بمواصفات معينة.
- توزيع العمل على من يعملون تحت إشرافه .
- تدريب العاملين على الأعمال التي يكلفون بها لتهيئتهم ذهنيا ونفسيا.
- ربط مجهوداته مع مجهودات المشرفين والرؤساء في الأقسام الأخرى.
- التعرف على الروح المعنوية للعاملين ودراسة العوامل التي تؤثر عليها و ارتفاعا وانخفاضا حتى ينمي الأولى ويعالج الأخيرة.
- ترشيد الإنفاق في البرامج التي يقوم بتنفيذها .
- التأكد من أن ظروف العمل التي يؤدي فيها العاملون واجباتهم تتوفر فيها المقومات الأساسية للسلامة والأمن .
- التأكد من إلتزام العاملين بالقواعد التي تسنها إدارة الهيئة وفقا لهذه المسؤوليات فان المشرف الذي يستطيع أن يمارس المسؤوليات بكفاءة وقدرة يجب أن تتوفر فيه بعض المهارات الاساسية نذكر منها :
- * مهارة الإتصال .
- * مهارة الإبداع والابتكار.
- * مهارة حل المشكلات.
- * مهارة العلاقات الإنسانية .
- * مهارة التنظيم والإدارة⁶

⁶. عصام بدوي ، دون سنة ، ص 37 .

7 محمد حسن الوشاح ومحمد عبد الله الشقارين المنشآت والملاعب الرياضية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ط1 . 2012 ص 13

ثانيا /المنشآت الرياضية :

لمحة تاريخية عن المنشأة الرياضية

1-المنشآت الرياضية في العصر القديم :

يعود الفضل في فكرة المنشآت الرياضية الى الاغريق حيث أنهم أول من اهتم بإقامة دورات رياضية تمثلت في الألعاب الأولمبية القديمة التي أقيمت 468 قبل الميلاد ، فنظرا لكثرة أعداد المشاركين من مختلف المقاطعات الاغريقية تمخضت فكرة انشاء ملاعب رياضية كبيرة تتسع لأكبر عدد ممكن من المشاهدين للاستمتاع بالمنافسات الرياضية وتشجيع الأبطال.

فقد استمرت منافسات الألعاب الأولمبية قديما لمدة خمسة أيام نظرا لكثرة عدد اللاعبين المشاركين من كافة المقاطعات الإغريقية . ومنذ تلك الفترة استمرت تعمير وإنشاء الملاعب الرياضية وتحديدا في العصر الحضارة الرومانية،والتي تميزت بالإبداع في المنشآت الرياضية .⁷

لقد ارتبط ظهور المنشآت منذ القديم بظهور بعض الرياضات القديمة التي تحتاج إلى مثل هذه الأماكن فعند الإغريق والتي تعتبر المصدر الأساسي لأغلب الحضارات الأوربية والغربية المعاصرة.

وقد ذكر بعض المؤرخين أن أول ظهور المنشآت الرياضية أو ما شابهها كان عند الإغريق سنة 605 قبل الميلاد وقيل أن قبل الميلاد لم توجد أمة تحترم الرياضة مثلما فعل الإغريق فبلاد الإغريق كانت تمتاز بتضاريس طبيعية معتدلة وكانت وسيلتهم أن ذاك للتقرب من الآلهة إقامة التماثيل والتي يقومون بعبادتها والرقص لها والتضرع

وكانت هذه الطقوس عبارة عن أنشطة رياضية ، فقد كانوا يمارسون أنواع عديدة من الرياضات في أوقات كثيرة كالصيد،السباحة،الفروسية...إلخ

غير أنه لكل مدينة لعبها الخاص ، أي منشآت لإقامة هذه الألعاب بطقوس دينية

والتسمية الحالية للدورات الأولمبية مأخوذة عنهم إذا أقاموا عام 468 قبل الميلاد دورة رياضية في مدينة " اوليمبيا " استمرت لمدة خمسة أيام اشترك فيها أعداد كثيرة من اللاعبين الإغريق الذين حضروا من مختلف المقاطعات مما اضطر المسؤولين لإقامة إنشاء عدد من الملاعب الكبيرة التي تتسع لاستيعاب للأعداد الوفيرة من المتفرجين الذين حرصوا على متابعة المباريات ومشاهدة وتشجيع الأبطال وقد أطلق على الملعب الرئيسي الكبير لفظ إستاد وكان يطلق في بداية الأمر على مضمار الجري ، وفي أثناء العصر الروماني أطلق لفظ استاد على مجموعة من المنشآت الرياضية التي تضم الملاعب الآتية :

1-1- ملعب البنثاثون :

رياضة البنثاثون الرومانية القديمة تقابل رياضة الخماسي الحديث حاليا ولكنها كانت في ذات الوقت عبارة التنافس في خمس رياضات هي العدو والوثب العالي و قذف القرص...الخ .

1-2- ملعب الهيبودروم :

وخصص هذا الملعب في عصر الرومان لسباقات الفروسية والعربات ، كما كان يخصص هذا الملعب أيضا لإقامة الرقصات أثناء الأعياد المختلفة والمواسم ، بالإضافة لاستخدامه في التنافس بين الخطباء و الشعراء .

1-3-البالاسترا :

هو مكان للتدريب حيث خصص لتعليم وإعداد اللاعبين وتدريبهم على الفنون الرياضية المختلفة .⁸

1-4- الليونيدون :

وهو مكان معد ومخصص لاستضافة وإقامة اللاعبين والزوار من المقاطعات البعيدة المختلفة تقابله في العصر الحالي المدن الرياضية .

1-5- الكولوسيوم:

وهو أشهر الملاعب التاريخية القديمة الذي شيده الإمبراطور "فسبا سان" فوق بحيرة صناعية بروما ولكنه توفي قبل إتمام بناؤه واستكمل ابنه الإمبراطور تيتس بناؤه عام 80 ميلادية ويعتبر الكولوسيوم أول استاد أقيم على أسس علمية هندسية حيث روعي عند تصميمه المداخل والمخارج والملعب الرئيسي له ببيضاوي الشكل أقيمت حوله مدرجات عبارة عن أربعة طوابق بلغ ارتفاعها 48مترا تستوعب حوالي 80000 ألف متفرج ، كما الحق له به مدرسة لتعليم فنون المصارعة وتم تجميل واجهته من الخارج بمجموعة من التماثيل المصنوعة من المرمر والرخام ويعتبر عام 1890 هو بداية التقدم الحقيقي للمنشآت الرياضية التي أخذت كثير من الدول الأوروبية تطويرها على أيدي خبراء متخصصين في هذا المجال وخاصة ألمانيا ، فلندا ، إيطاليا ثم انتقلت تكنولوجيا التجهيزات الرياضية إلى إنجلترا وفرنسا وأمريكا ودول أخرى ويمكننا متابعة هذا التطور التكنولوجي الهائل يتبع الدورات الأولمبية المختلفة بداية بدورة ميونيخ الأولمبية 1972حتى آخر الدورات الاولمبية الحديثة حيث نلاحظ مدى تنافس الدول في إظهار ما لديها من تقنيات حديثة متطورة في مجال المنشآت الرياضية أسوأ بباقي المجالات الحيوية الهامة لهذه الدول العظمى.

⁸عفاف عبد المنعم درويش :الإمكانات في التربية البدنية ، منشأة المعارف ، بدون طبعة ، الإسكندرية ، ، 1998 ص58

2- المنشآت الرياضية في العصر الحديث:

-المدن الرياضية :

تظهر أهمية المدن الرياضية ، عند تنظيم دورات أو بطولات دولية أو مهرجانات شباب بالإضافة لدورها الهام في إعداد وتجهيز الفرق والمنتخبات القومية وللمدن الرياضية مواصفات خاصة بما يمكن أن نوردتها فيما يلي :

أ- الملعب :

يشمل على ملعب قانوني لكرة القدم وحوله مضمار للعدو ومسافة 400متر يحتوي على عدد من (6-8)حارات مع التجهيزات الخاصة لميدان مسابقة ألعاب القوى من الوثب بأنواعه القفز بالزانة ، الرمي بأنواعه بالإضافة إلى مدرجات المتفرجين التي تتسع لأكثر من 65000متفرج ومقصورة لكبار الزوار ومكان مجهز خاص بوسائل الاعلام ، وتستعمل المنطقة الموجودة أسفل المدرجات للخدمات المختلفة مثل المداخل والمخارج و الاشتراكات وصالات الاستقبال ، غرف التدليك ودورات المياه ، ورشات لصيانة والمخازن⁹

ب- الصالة المغطاة :

يجب ألا تقل الحلبة الموجودة في وسط الصالة المغطاة عن 45مترا طول 27مترا عرض ، وذلك لإمكانية استغلالها في أكثر من رياضة بالإضافة لوجود مدرجات المتفرجين وتستغل المنطقة أسفل هذه لمدرجات في توفير الخدمات المختلفة للاعبين و الاداريين و الحكام من دورات المياه و المخازن وكذا الخدمات الطبية الخ .
كما يجب أن تلتحق هذه الصالة الرئيسية بصالة أخرى تمارس عليها ، أنشطة متنوعة ومسرح وغرف الاجتماعات مع صالة أخرى تستخدم كمكان لمشاهدة التلفزيون وكفئيريا مع مختلف الخدمات الأخرى مثل المخازن وأماكن الصيانة.

⁹نفس المرجع السابق

ج - الملاعب المفتوحة :

من الضروري توفير مجموعة من الملاعب المفتوحة داخل المدينة الرياضية وهذه الملاعب تكون أرضيتها من المسطحات الخضراء للممارسة كرة القدم ، الهوكي ، كرة اليد ، بالإضافة لتوفير ملعب جمباز فني مفتوح مع ملاعب مفتوحة أخرى لكرة السلة واليد والطائرة ، التنس مع توفير مدرجات خاصة لكل ملعب .

د - حمام السباحة والغطس :

يجب توفير حوض السباحة أولمبي 21×50 مترا بعمق $2,10$ متر بالإضافة لحوض غطس منفصل لا تقل أبعاده عن 12×15 مترا عمق متدرج يبدأ ب $3,5$ متر من جميع الجوانب حتى يصل إلى المنتصف بعمق $5,25$ متر مزود بمصعد مع توفير حوض للتدريب $25 \times 12,5$ متر وحوض آخر للإحماء قبل المسابقات مع توفير مدرجات حوض السباحة الأولمبي تستغل المنطقة الموجودة أسفلها كغرف خلع الملابس .

هـ - مناطق الإعاشة :

وهي مجموعة من الغرف المخصصة للنوم بحيث لا يقل عددها عن 100 غرفة مزودة بالخدمات الفندقية وتكييف هواء مركزي وصالات للاجتماعات والجلوس ومكتبة مزودة بالكتب وشرائط الموسيقى والفيديو ، وكافيتيريا ومطعم رئيسي وكل ما يوفر للاعبين احتياجاتهم طول فترة إقامتهم.

و- الخدمات المركزية:

وهي المسؤولة عن توفير الخدمات العامة للمنشآت الرياضية لإمدادها بالكهرباء والمياه وشبكة الصرف الصحي والاتصالات والطرق الرئيسية والفرعية الموجودة بالمدينة وأماكن

انتظار السيارات والمراكز التجارية والخدمات الأخرى السياحية ، البريدية و الاستعلامات والأمن الى غير ذلك.

ر- مراكز الشباب والساحات الخضراء :

يعد توفير مركزا للشباب أو السياحية الرياضية في كل حي أو منطقة أمرا في غاية الأهمية حيث تكون بمثابة المكان المخصص لانتشار طاقات الشباب والكشف عن قدراته بصقلها وتطويرها وقبل البدء في اقامة هذه المنشآت يجب اجراء الدراسات الخاصة للتعرف على اعداد المستفيدين منها¹⁰

_ المنشآت الرياضية:

1- تعريف المنشآت الرياضية :

تعتبر المنشأة الرياضية العنصر الأساسي لكل مسعى في التطور الرياضي فهي تتحكم في المستقبل الرياضي كله ، تشكل القاعدة التي بدونها لا يمكن القيام بأي مسعى لتعميم وتوسيع الممارسات الرياضية

ويعود مفهوم المنشآت الرياضية حسب المرسوم التنفيذي رقم 416-91 المؤرخ في

1991/11/02 يحدد شروط إحداث المنشآت الرياضية واستغلالها ، والمنشآت الرياضية

التي سنتطرق إليها ه منشآت ذات الطابع العمومي

والتي نتعرف على مفهومها القانوني خلال الرجوع إلى المادة 02من القرار الوزاري المشترك

والمؤرخ 1993/02/03 المتعلق باستعمال المنشآت الرياضية العمومية لغرض الممارسات

الرياضية التربوية والتنافسية الجماهيرية في الوسط التربوي.

¹⁰عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية ، دار النشر للمعرفة الاسكندرية 2003 ص23.

والمقصود بالمنشآت الرياضية ذات الطابع العمومي هي كل هيكل مهيأة للنشاط الرياضي التابع لسلطة دواوين المركبات المتعددة الرياضات في الولايات والقاعات المتعددة الرياضات والملاعب التابعة لسلطة الإدارة المكلفة بالشبيبة والرياضة بالإضافة إلى هذا القرار نجد التعرض لهذا النوع من المنشآت ضمن أحكام الأمر 95-05 لا سيما المواد من 88 إلى 99 من القرار الوزاري حيث يمكن أن نفهم من خلالها أن المنشآت الرياضية العمومية هي تلك التي أنجزت بالمساهمة المالية للدولة أو الجماعات المحلية لهذه المنشآت استعمال خاص ، حيث يكون تعاملها بصفة مجانية لرياضة النخبة والمستوى العالي وللتنشئة البدنية والرياضية وللتنظيمات الرياضية للمعاقين والمتخلفين ذهنيا ولعمليات تكوين الإطارات الرياضية التي تقوم بها المؤسسات العمومية.¹¹

2- إدارة المنشآت الرياضية :

2-1- الاعتبارات الضرورية في تصميم المنشأة الرياضية :

هناك العديد من العناصر التي يجب أن تراعى عند تصميم المنشأة الرياضية والشروع في العمليات الخاصة بالتسهيلات والإمكانيات الرياضية الخاصة به نذكر منها ما يلي :

* احتياجات المستخدمين له حيث يجب أن تصمم المنشآت الرياضية طبقا لطبيعة استخدامها من جانب المستخدمين ، كما يجب أو توضع متطلبات الاتحاد الدولي في الاعتبار

* يجب أو يوضع أمام المهندسين الذين سوف يصممون المنشأة الرياضية التفاصيل الكاملة باستخدامها مثل طبيعة أرضية المنشأة ، ومتطلبات الإضاءة ، ومتطلبات نظام

¹¹ . المرسوم التنفيذي رقم 91-416 المؤرخ في 2 - 11 - 1991 بالجزائر

الصوت ، وطبيعة الاستخدامات المتعددة للحجرات والقاعات ، وللتخزين وحجرات الملابس ، ومساحات الممارسة الرياضية .

* على هؤلاء الذين سوف يديرون المنشأة الرياضية أن يخططوا جيدا لكيفية إدارته ، وتحقيق أفضل استخدام له وعمليات النظافة وركن السيارات وأساليب إزالة الفضلات والنفايات ، وأن يضعوا في الاعتبار استخدامات المنشأة من جانب المعاقين كما أن عليهم أن يحددوا الخدمات المطلوبة للمشاهدين به .

* يجب أن يوضع في الاعتبار كيفية وصول كل من المتفرجين والمستخدمين والعاملين إلى المنشأ الرياضي .

2-2- الاعتبارات الضرورية في بناء المنشأة الرياضية :

- يجب بناء المنشأة الرياضية على أساس أنه سيستخدم على المدى الطويل أن بناءه من خلال ذلك قد يكلف أكثر ، ولكنه سوف يوفر كثيرا في المستقبل .
- الأدوات ومواد البناء الجيدة التي تستخدم في المبنى سوف توفر كثيرا على المدى الطويل كما أن استخدامها سيكون أفضل .
- يجب أن يوضع في الاعتبار المواد المتاحة حيث سيؤثر ذلك في الوفاء بتكاليف البناء .
- إذا ما كان المنشأ الرياضي سوف يستخدم في مسابقات دولية فيجب مراعاة أن تكون مواصفات البناء منمذة طبقا للقواعد التي تصنعها الاتحادات الدولية.¹²

2-3- الاعتبارات الضرورية في استخدامات المنشأة الرياضية :

¹²مفتي إبراهيم حماد : تطبيقات الإدارة الرياضية : المدارس ، الجامعات ، الاتحادات الرياضية ، الأندية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 القاهرة . 1999 ص 153-

1- عند بداية تصميم المنشأة الرياضية يجب أن يوضع تصور لما سيكون عليه المبنى من حيث ما يلي :

- عدد الأفراد الذين سيعملون به وعمل كل منهم .
 - تكاليف الانتفاع ، وصيانته ، والحفاظ عليه ، وإجراءات الأمن .
 - عدد الساعات التي سوف يستخدم خلالها .
- 2- ما هي الأنشطة الأخرى التي يمكن استغلال المنشأة الرياضي فيها بجانب الاستخدامات الرياضية (حفلات ، الاستقبال ، والاجتماعات ، مكتبة ...الخ.) .
- 3- يجب أن تتمشى استخدامات المنشأة الرياضية مع اتجاهات المجتمع وأن تكون استخدامات أدواته وأجهزته ومبانيه آمنة وجذابة.
- 4- يجب أن تدار المنشأة الرياضية بأسلوب يضمن دخل مادي يعوض التكاليف صيانته استهلاكاته وذلك من خلال وضع السياسات وتكاليف الاستخدام .
- 5- تكاليف عمالة المنشأة الرياضية تعتبر هي أكبر المصروفات الجارية ، يجب التأكد من تغطيتها مع المحافظة على كفاءة العمل ، والأدوات والأجهزة .
- 6- ضرورة وضع موجز لعمليات المنشأة الرياضية وتعديله عند اللزوم مثل رسم الأرضيات مراسم الاستخدام ، وقوائم الأدوات الرياضية وكيفية استخدامها وواجبات عامة للعاملين به، ومسؤوليات العاملين في حالة الطوارئ ومتطلبات إدارة المبنى .
- 7- وضع نظم العمل واستغلال المنشأة الرياضية مثل السيطرة على الجوانب المالية والتقارير وتأمين المبنى ضد الحرائق والسرقات وتدريب العاملين وموجز للسياسات .
- 8- وضع خطة مادية لموارد الإحلال والتجديد .

3- أنواع المنشآت الرياضية :

تختلف المنشآت الرياضية عن بعضها بناء على ما تحتويه من اماكن تتعلق بممارسة النشاطات الرياضية ولهذا من الممكن تصنيفها الى عدة انواع وذلك من حيث الاتي :

الاهداف: منشآت تنافسية , منشآت تدريبيه , منشآت ترويحية , تعليمية , علاجية الخ

الشكل العام: منشآت خارجية (مكشوفة) , منشآت داخلية (مغطاة) .

الرياضة (اللعبة) : رياضات جماعية (قدم , يد , طائرة.....الخ) .

-رياضات زوجية (تنس..الخ)

- رياضات فردية (العاب القوى...الخ)

- رياضات المنازل (دفاع عن النفس , مصارعةالخ)

-رياضات مائية (سباحة , غطس ,... الخ)

- رياضات استعراضية وإيقاعية (الجباز ..الخ)

القانونية :

منشآت ذات ملاعب قانونية (للمنافسات الرسمية) ومنشآت ذات ملاعب غير قانونية (

للتعليم والتدريب والترفيه)

التباعية :

منشآت حكومية (مدارس , جامعات , ساحات شعبية ...) منشآت اهلية خاصة (شركات ,

أندية ,....) منشآت تجارية (مراكز رياضية متخصصة : دفاع عن النفس , لياقة بدنية ,)

نوعية الارض :

تعتمد على نوعية وطبيعة النشاط الرياضي (زراعة طبيعة , صناعية , مدكوكة , اسفلت او

بلاط , خشبية , جليدية , رملية , فلينيةالخ)¹³ .

4- خصائص المنشآت الرياضية :

لاعتبار منشأة أنها رياضية لا بد أن تتوفر على العنصرين التاليين:

¹³ مقال أحمد الفاضل : المنشأة الرياضية ، تصميم تخطيط وإدارة ، مأخوذ من الانترنت ، 2011/06/05 googlepdf ص. 04

⊗ أن تكون مفتوحة للجمهور ويقصد من ذلك عدم الاستعمال على فئة معينة من الناس ، وأن تكون المنشأة مفتوحة للجميع ، فهي ذات استعمال مشترك بين جميع الناس سواء تعلق الأمر بالرياضيين أو المتفرجين أو غير ذلك من الناس.

⊗ أن تكون المنشأة معدة للممارسة البدنية والرياضية أو الترفيهية يجب أن تكون المهمة الرئيسية والأساسية لهذه المنشأة هو أن تمارس فيها النشاطات البدنية والرياضية وأما النشاطات الترفيهية وإما النشاطين معا.

وباعتبار المنشأة معدة خصيصا لمثل هذه الممارسات لا يمنع من إمكانية أن تمارس فيها بصفة تبعية أو عرضية نشاطات أخرى غير الممارسات الرياضية والبدنية بمختلف أشكالها كأن تكون نشاطات ثقافية أو عروض اجتماعية أو تظاهرات ذات طابع سياسي قصد جعل المنشآت ذات مردودية أحسن ، وممارسة هذه النشاطات لا يغير من كون المنشآت تمارس فيها بصفة تبعية منشآت رياضية فالمهم هو أنها مفتوحة للجمهور ومعدة خصيصا للممارسات البدنية والرياضية بمختلف أشكالها وأن النشاطات الأخرى تمارس بصفة عرضية أو تبعية¹⁴.

5- نمط تسيير المنشآت الرياضية في الجزائر :

نظرة عامة :

تمثل المنشآت الولائية الممولة ضمن ميزانية الدولة والمتمثلة خصوصا في الحضائر المتعددة الرياضات وهي مؤسسات عمومية إدارية تنحصر خصوصا في تنظيم تسيير الممارسة الرياضية التنافسية والجماهيرية والمدرسية والجامعية ، بالإضافة إلي الهيئات العسكرية وقد

¹⁴ نفس المرجع السابق

تأخذ جميعها شكلا واحدا عبر كافة ولايات الوطن , نأخذ مثلا حول نظام تسيير هذه المنشآت ونستخلص منه الجوانب المتعلقة بذلك .

5-1 النظام الداخلي والإداري للمنشآت الرياضية (الحضائر المتعددة الرياضات) :

مديرية مكتب المركب المتعدد الرياضات مقسمة إلى عدد من الوحدات الأقسام. إن القسم هو بناء هنا القيادة مكلف بأعمال له نفس الطبيعة من الأهمية للعمل العام لإدارة المركب ويسير هذا القسم من طرف رئيس القسم .

أما الوحدة فهي بنية مكلفة بأعمال تقام في إطار كل وحدة من المنشآت الرياضية, تسيير الوحدة من طرف رئيس الوحدة , وإدارة مكتب المركب المتعدد الرياضات تحتوي على قسمين هما:

- قسم الإدارة والمالية مكلف بتسيير الموارد البشرية والمالية للمكتب.

- القسم التقني مكلف بضمان أعمال الصيانة والتصليح وتهيئة هياكل المركب المتعدد الرياضات¹⁵

5-2 التنظيم المالي للحضائر المتعددة الرياضات :

نحاول تحديد المصادر الرئيسية المكونة للأحوال اللازمة من أجل تسيير الحضائر المتعددة الرياضات , كما نشير الى أن المحاسبة مهيكلة على الشكل الإداري. إن أموال ومزانية مكتب المركبات المتعددة الرياضات تتكون مما يأتي:

عن طريق المداخل:

أ- مداخل عادية:

نصيب من المداخل يكتسب عن طريق إقامة تظاهرات رياضية وثقافية , تنظم في هذه المرافق الرياضية والتي تمثل

سوى 25% من المداخل الإجمالية .

¹⁵ الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية , 1977, المادة 6-7

- مدا خيل ناقصة عن طريق الخدمات والإشهار.

- الأموال المخصصة للتجهيز والعمل تقدم من طرف الدولة والجماعات المحلية وعن طريق المؤسسات والتنظيمات العمومية أو الشعبية الوطنية .

ب- مداخيل غير عادية :

ناتجة عن النفقات والمصاريف منها مصاريف ونفقات العمل والتجهيز والتشغيل بالإضافة إلى النفقات الضرورية للعمل والتجهيز من أجل البلوغ إلى الأهداف المسطرة من طرف إدارة المركب.

- نلاحظ أن التمويل المالي لهذه المؤسسات يعتمد على مساعدات الدولة والجماعات المحلية من خلال تخصيص ميزانية بالإضافة إلى تقديم المساعدات التي تخصص للتجهيز و الصيانة .

5-3 نمط تسيير المنشآت الرياضية العمومية:

لقد راعت الدولة منذ الاستقلال أهمية المنشآت الرياضية في تطوير ممارسة الرياضة لدى فئات واسعة من المجتمع, ونظرا لكون هذه المؤسسات لها دور كبير في التنمية الاجتماعية بعيدا عن الدور التجاري الذي تلقىه باقي المؤسسات الاقتصادية الأخرى , فقد حرصت أهداف وأسس, لتسييرها فضلا عن ضرورة إنشاء مختلف المؤسسات التربوية في المادة 89 الباب الرابع من الأمر رقم 95.09 على احتواء المناطق السكنية ومؤسسات التربية والتعليم والتكوين على منشآت رياضية ومساحات اللعب وذلك طبقا للمواصفات التقنية والمقاييس الأمنية .

ومن خلال هذه يتثبت لنا تأييد الدولة على ضرورة نشر جميع المنشآت الرياضية كما أكدت على ذلك في المادة رقم 93 الباب الرابع من الأمر رقم 9-09.

وهي " أنه يمكن ووفقا لكيفيات محددة عن طريق التنظيم التنازل عن استغلال المنشآت العمومية المنجزة بالمساهمة المالية للدولة أو الجماعات المحلية لفائدة هياكل التنظيم والتنشيط للمنظومة الوطنية للتربية والرياضة"

وعندما نكمل فيما جاء في هذه المادة . نجد نوعا من المرونة في قضية التسيير لمختلف المنشآت وهذا راجع بالدرجة الأولى إلى النظام الاقتصادي الذي دخلت فيه , وان كانت هذه الأخيرة تأخذ طابع المؤسسة العمومية فالدولة لم تذهب إلى خصوصيتها وإنما أقلمتها مع النصوص الأساسية للمؤسسات¹⁶ .

ثالثا/انعكاسات جائحة كورونا على تسيير المنشآت الرياضية

مفاهيم حول جائحة كورونا:

1-1 تعريف فيروس كورونا :

إن فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي تتسبب للحيوان والإنسان بأمراض تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس) والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، ويسبب فيروس كورونا المكتشف مؤخرا مرض كوفيد19

1-2 تعريف مرض كوفيد 19 :

مرض كوفيد- 19 هو مرض معدي يسببه آخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا، والذي لم تكن هناك أي دراية عن آلية عمله قبل بدء تفشيه في مدينة ووهان الصينية في ديسمبر 2019.

1-3 تصنيف مرض كوفيد - 19 إلى جائحة أو وباء عالمي :

¹⁶ الأمر رقم ، 1995 ، 95-09 ص 32

نتيجة لسرعة تفشي العدوى واتساع نطاقها من شخص إلى آخر في عدد من دول العالم في الوقت نفسه، ونتيجة لقصور الدول عن السيطرة على تفشي هذا الفيروس صنفت منظمة الصحة العالمية وباء كوفيد-19 كجائحة تؤثر على العديد من بلدان العالم¹⁷

1-4 أثر جائحة كورونا على الاقتصاد العالمي:

تسببت جائحة كورونا في آثار وخيمة على الاقتصاد العالمي حيث قدر بنك التنمية الآسيوي كلفة تداعيات تفشي فيروس كورونا على الاقتصاد العالمي وفق آخر تحديث له منتصف ماي الجاري ما بين 5.8 تريليون دولار و 8.8 تريليون دولار من الخسائر، أي ما يعادل 6.4% إلى 9.7% من الناتج المحلي الإجمالي العالمي، وقد شمت تداعيات انتشار فيروس كورونا مختلف القطاعات الصناعية و تجارية و رياضية و غيرها سواء عمومية أو حتى خاصة

1-5 أثر جائحة كورونا على المنشآت الرياضية و الأندية :

ان القطاع الرياضي على غرار باقي القطاعات والانشطة البشرية تأثر سلبا بجائحة كورونا وشهدت مختلف الانشطة المتفرعة عنه توقفا.

أن الرياضة بوصفها صناعة من الصناعات الاقتصادية تصل قيمتها السوقية إلى 470 مليار دولار قد تضررت تضررا كبيرا بتوقف الانشطة، وشهد القائمون عليها سواء كانوا رياضيين أو إداريين أو أندية صعوبات وتحديات خلال فترة التوقف أن هذا المجال هو أكثر من نشاط بدني، بل يعتبر صناعة قائمة الذات ترتبط بها عديد الانشطة الاقتصادية على غرار الفنادق والسياحية والإعلام والخدمات الإعلانية وغيرها، بالإضافة إلى ان عديد الافراد سواء كانوا رياضيين أو اداريين أو مؤسسات رياضية واجهوا كغيرهم من باقي القطاعات صعوبات ناتجة عن انتشار فيروس كورونا .

¹⁷ . منظمة الصحة العالمية، 2020

وفي ظل هذه الاوضاع الصعبة التي يمر بها العالم أعلن الاتحادات العالمية لمختلف الرياضات وقف جميع الانشطة الرياضية سواء فردية أو جماعية وضعت سلامة الاسرة الرياضية في مقدمة أولوياتها تماشياً مع الإجراءات الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا. وأشار إلى أنه تم إصدار قرارات في عديد البلدان بإيقاف النشاط الرياضي وتأجيل كل مباريات الدوريات أو باقي النشاطات الأخرى بينما فضلت بعض الاتحادات الوطنية ان تنظم مبارياتها خلف الأبواب المغلقة بدون حضور جماهيري. ولفت إلى أنه مع توقف الأنشطة الرياضية في العديد من بلدان العالم، من المحتمل أن يتأثر الجانب الاقتصادي في الرياضة بشدة نتيجة توقف الإعلانات وعوائد البث وغيرها من التفاصيل التي تدر أرباحاً تاريخية للاتحادات الرياضية في عدد من بلدان العالم، وتحديداً اتحادات كرة القدم.

تسبب انتشار فيروس كورونا في مشاكل متعددة للندية الرياضية وبالتالي منظورها من لاعبين وإطارات فنية وإدارية، حيث اصبح الأمان الوظيفي مهددا للجميع، إن نحو 40 بالمائة من إيرادات الأندية تبخرت مع توقف البث الفضائي كما ان نحو 25 بالمائة المتأتية من مبيعات التذاكر بدورها توقفت وهو ما يعني المزيد من الصعوبات.¹⁸

2- تسيير المنشآت الرياضية في الجزائر في ظل جائحة كورونا :

إن الوضعية التي نعيشها الجزائر كغيرها من دول العالم جراء تفشي وباء كورونا المستجد فرضت عليها إعلان حالة الطوارئ الصحية واتخاذ مجموعة من الإجراءات ذات الطابع الوقائي والتي تحد من استمرارية سير المرافق العمومية بانتظام و حماية للأمن الصحي للمواطنين و المواطنات .

وجراء تفشي وباء كورونا فرضت توقيف الدراسة الحضورية بالمؤسسات العمومية والخصوصية بمختلف مستوياتها وأسلاكها وإغلاق العديد من الفضاءات والاماكن العمومية،

¹⁸ محمد الجعبري ، الاقتصاد الرياضي تضرر بسبب «كورونا» الندوة الالكترونية للخيمة الخضراء، قطر 2020

وكذا توقيف بعض المرافق المرتبطة بخدمات موجهة للمواطنين، مع الإبقاء على المرافق العمومية الحيوية لأداء خدماتها .

إن انتشار الفيروس والذي أثر بشكل كبير على الصحة العامة، وخلف العديد من المرضى والوفيات، أدى بالدولة إلى اتخاذ حزمة من الإجراءات، للحد من انتشاره، وعدم إقامة الرياضة بكل أشكالها وأنواعها بصفة عامة، وكرة القدم و كرة اليد بصفة خاصة ، وذلك لمنع الاحتكاك الجسدي حيث فرضته المادة الأولى من المرسوم التنفيذي رقم 20-69 وبما أن الرياضة تتضمن في لعبتها التقارب بين اللاعبين، وتقارب بين الجمهور، أدى بالسلطات المختصة سواء بالدولة أو الفيفا و الرابطة الى توقيف البطولة للحد من انتشار الفيروس و ذلك للحفاظ على سلامة الأسرة الرياضية داخل الملاعب و في جميع المنشآت الرياضية .

اولا : المنشآت الرياضية :

جراء تقشي وباء كورونا المستجد و مع فرض الحجر المنزلي واتخاذ مجموعة من الإجراءات ذات الطابع الوقائي وفي هذا السياق أخذت وزارة الشباب والرياضة جملة من وفي هذا السياق أخذت وزارة الشباب والرياضة جملة من الإجراءات لتوفير الشروط المناسبة لسلامة الموظفين و الزبائن و ثانيا لعصرنة إدارة القطاع والانتقال التدريجي من مرحلة التسيير الوثائقي إلى مرحلة التسيير الآلي الرقمي الذي يركز أساسا على الاستغلال الأمثل للتكنولوجيا المتطورة بهدف الارتقاء بالخدمات العمومية.

و تجسيدا لهذه المتطلبات، أمضى يوم الخميس 01 أكتوبر 2020 بمقر الإدارة المركزية، السيد الأمين العام لوزارة الشباب والرياضة و السيدة المديرية العامة لمؤسسة دعم و تطوير الرقمنة و بحضور إطارات الإدارة المركزية و إطارات هذه المؤسسة على وثيقة تعد مشروع عمل يهدف إلى إنشاء إدارة إلكترونية تعمل على تحقيق خدمات أفضل لفائدة الشباب، الحركة الجمعوية الشبانية و الرياضية وللمواطنين و المؤسسات مع استغلال أمثل لمصادر المعلومات، من خلال توظيف الموارد المادية و البشرية في إطار إلكتروني حديث لتحقيق المطالب المستهدفة و بالجودة المطلوبة.

وان كان الحال كذلك فإنه يقع على عاتق الدولة التزام اخر جديد وهو الاستفادة من كل التطورات تقنية كانت أم معلوماتية، في تطوير طرق تقديم أو تيسير تقديم الخدمات لمواطنيها، ولعل تطبيق نظام الإدارة الإلكترونية طريقة من تلك الطرق، ووسيلة تقارب جديد بين الإدارة والمواطنين .

ثانيا : الأندية الرياضية :

فقد نجم عن التوقيف القسري للأنشطة الرياضية الفردية منها والجماعية بشكل كلي في الجزائر و شبه كلي عبر العالم، عدم قدرة الأندية والفرق الرياضية على تنفيذ التزاماتها التعاقدية تجاه الرياضيين والأطقم الفنية والطبية والإدارية التي تربطها بها عقود رياضية سارية المفعول، خاصة فيما يتعلق بسداد الأجور بحجة عدم وجود مداخل فكانت تتم عملية التسييرية عن طريق الرقمنة الالكرونية بواسطتها يتم إنجاز المهام خارج مقرات العمل الرسمية التابعة لإدارة بإستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال، بما يضمن استمرارية المرفق العام في إنجاز المهام وتقديم الخدمات في ظل حالة الطوارئ الصحية . وذلك من خلال استعمال العروض التقديمية أو النصوص الرقمية أو الاجتماعات لمناقشة الامور الادارية و التسييرية تقنيات الصوت والفيديو باستعمال وسائل التواصل المتعددة zoom، Google met . بهدف ضمان الإستمرارية البيداغوجية وتنويع البدائل الممكنة .

3- البروتوكول الصحي لاستئناف التدريبات و البطولات الوطنية للرياضات الجماعية

(داخل القاعات) :

في اطار الرفع التدريجي للحجر المقرر من طرف السلطات المختصة بقطاع الرياضة بشكل خاص و التحضير لاستئناف التدريبات و البطولات الوطنية للرياضات الجماعية و لاسيما كرة اليد .

و بما ان الجزائر في وضع وبائي نشط بالنسبة لكوفيد 19 بالرغم من الاتجاه التنازلي للارقام في الايام الاخيرة ولا نعرف تطور الوباء ولايمكن التنبؤ بالمنقلبات اللاحقة حوله .

حيث ان القضايا الصحية و الاقتصادية تتطلب الحذر و الحيطة من قبل الرياضيين لاستئناف الرياضة و الذي يتطلب احترام و الحفاظ على الامن الصحي للمعنيين بالرياضة و أساس الوقاية من كوفيد 19 يبقى التباعد الاجتماعي و تدابير النظافة .

3-1 تدابير عامة :

هذه التدابير مطبقة على الرياضيين و محيطهم و تتعلق بتسيير و تنظيم المنشآت الرياضية , الايواء /الاطعام/و بكل مكان ينشط فيه الرياضي .

- مراقبة درجة الحرارة للجسم عند مدخل كل هيكل (مسدس الجبهة)
- التقيد الصارم بالتباعد الاجتماعي و الجسدي خارج التدريبات (مكان سير التمارين التي تتطلب تقارب اجماعي).

-منع كل أنواع الاتصال الجسدي الاجتماعي كالمصافحة أو العناق .
- تحسيس الرياضيين و المتعاملين عبر وسائل الاتصال اللفظية و البسيطة .
- التنظيف الجيد للأيدي (الغسل الدوري المنتظم) خاصة خلال الوجبات بعد استعمال الاجهزة المشتركة .

- التقيد بتخفيض عدد الاشخاص الداخلين للمنشآت اثناء التدريب .
-ضبط الاوقات (احترامها بدقة).

-تنفيذ خطة ادارة التدفقات لاسيما على مستوى المداخل لتفادي و الاختناقات .
-الابتعاد على مستوى خطوط التماس (touche)
- السهر على احترام وضع الكمامة اجباري على كل الرياضيين كذلك مع الأخذ بعين الاعتبار الحالات الخاصة (تدريبات)

- تنظيف أجهزة تقوية العضلات /مقاعد/كرات / مقاعد الخ .

3-2 الاجراءات ذات طابع اداري :

- وضع لجنة للمراقبة و السهر على تطبيق البروتوكول الصحي .

- تعيين مسير كوفيد اجباريا (طبيب عن كل فريق حيث يكون مسؤول على السهر للتطبيق الصارم لكل التوصيات و التعليمات .

- تكليف الفريق و اللاعبين كل على مستواه بتوقيع التزام كتابي .

-على كل لاعب و اعضاء الفريق التبليغ على كل الاغراض التي قد تكون على علاقة

بكوفيد 19 أو كل اتصال مباشر بمصاب (حامل فيروس) وعدم الحضور التدريبات .

- تخصيص سجل لاحصاء كل الاشخاص الوافدين لمختلف الهياكل لتسهيل عملية التحقيق الوبائي اذا تم التعرف أو التعرف التصريح بكل حامل فيروس .

- تحديد الفئات العمرية المعنية بالعودة بالممارسة (اكابر) من 18 فما فوق .

- من الضروري توقع الجانب المتعلق برزنامة المنافسة من أجل تأمين أفضل مسار للأستئناف

- HTR صالح لكل الفريق و كل اللاعبين .

- النظافة الصارمة للأيدي

- وافي طبي اجباري في كل مكان و للجميع دون استثناء .

- احترام تدابير التباعد الاجتماعي .

3-3 الايواء :

- حجرة فردية لكل فرد .

- مراحيض و دورات مياه فردية .

- تهوئة طبيعية كافية .

- منع استعمال المكيفات في الفضاءات المشتركة .

- وافي اجباري لكل فرد من اللاعبين و الطاقم الفني (و لمستخدمي الفندق خاصة) .

4-3 النقل :

- استعمال حافلات ذات الحجم الكبير
- استغلال مقعد / 2
- تحريك خط / 2 جهة
- تهوئة كافية
- وافي جراحي اجباري لكل فرد من لاعبين / فريق التاثير / السائقين .

5-3 الاطعام :

- وافي جراحي اجباري في كل الاوقات لمستخدمي المطبخ و عمال المصلحة و كذا اللاعبين .
- تموقع أي شخص وفقا للإجراءات التباعد (واحد متر و نصف بين كل فرد و اخر) .
- الدخول للمطعم وفق أفواج صغيرة (تجنب الاختناق) .
- المتابعة الدقيقة لاجراءات النظافة للعاملين و الرياضيين

6-3 اجراءات ذات طابع صحي :

- * تحسيس الفريق و الرياضيين عن طريق أطباء الفرق و الفدراليات .
- * تكليف الفرق و الرياضيين كل على مستواه عن طريق التزام مكتوب و موقع .
- * متابعة دورية للفرق و للاعبين من طرف الاطباء , تعتمد على تحاليل مخبرية (سريرية) و شبه سريرية خاصة عن طريق فحص PCR وذلك :
- عند انطلاق التدريبات .
- قبل كل تجمع رياضي .
- 72 ساعة قبل المباراة .

- في كل شك مشبوه كان أو اعراض أو مؤكد .

- قبل و بعد التنقل الى الخارج .

* اتباع نظام غذائي كامل مكيف مع اضافة فيتامين من نوع B.C.D و مكملات و مضادات للاكسدة مثل الزنك و المغنيزيوم .
* الراحة و النوم الكافي .

3-7 فحص كوفيد 19 :

كل اللاعبين و الطاقم التقني يجب أن يجروا فحص كوفيد مسبقا .

1- J0 في بداية p.p.g

- PCR COVID 19 و فحص طبي بعدم ممارسة النشاط الرياضي .
-PCR لكل حالة مشبوهة .

2- J25 قبل المرحلة (02) من p.p.g فحص اللاعبين و الطاقم طبي مختص .

3-72 ساعة قبل كل مباراة ودية .

- حتمية الفحص و المتابعة pcr.

- تحاليل مصلي سريع (كشف عن الاجسام المضادة بواسطة طاقم طبي مختص)

- ان السهر على احترام التعليمات الواردة سيتم تحت اشراف مسؤولي الاتحاديات و الاندية بما فيها مسير كوفيد.

ان مشروع الرفع التدريجي للحجر و الرجوع الى ممارسة الرياضة وشيك فعلى الجميع الالتفاف حول تطبيق البروتوكول الصحي وهذا المشروع يبقى قابل للتعديل حسب تطور الوضعية الصحية و التوجيهات الحكومية.¹⁹

الفصل الثاني: الدراسات السابقة

❖ عرض الدراسات السابقة.

❖ مناقشة الدراسات السابقة

عرض و تحليل الدراسات السابقة

1. الدراسة الأولى:

إسم ولقب الباحث :بن عقلية جمال الدين .

عنوان البحث: أساليب الإدارة والتسيير في تطوير النخبة الجزائرية.

مستوى الدراسة:مذكر ضمن نيل شهادة الماجستير .

مشكلة الدراسة:هل تتبع الإدارة الرياضية الأساليب العلمية والمنهجية في تسيير الهيئة الرياضية النخبوية لكرة القدم الجزائرية؟

1-الهدف من الدراسة : تهدف هذه الدراسة إلى تحسين طرق العمل في الإدارة الرياضية وتطوير أساليبها بما يساير ظاهرة العولمة والتقدم السريع الذي يشهده العالم في كافة الميادين.

2-الفرضيات التي تتناولها هذه الدراسة :

- مبادئ الإدارة الحديثة غير متبع في تسيير المنظمة الرياضية لكرة القدم الجزائرية.

- يتم إتباع عدة أساليب إدارية في المنظمة الرياضية في كرة القدم.

3- المنهج المستخدم في الدراسة : المنهج الذي إتبعته هذه الدراسة هو المنهج الوصفي.

4- العينة المستخدمة في الدراسة: إعتمدت هذه الدراسة على العينة المقصودة وقد تم

إختيار أربع نوادي لكرة القدم من القسم الاول ويبلغ حجم العينة والتي تمكن الباحث بالتقرب الى أفرادها التي إستطاع ان يحصل على الموافقة ل39 فردا من بين أمناء عاملين لنوادي ومسيرين وإداريين .

5- الأداة المستخدمة في الدراسة : إتمدت هذه الدراسة على الإستبيان لجمع المعلومات.

النتائج المتحصل عليها من الدراسة :

أولاً: الإدارة الرياضية تتبع الأساليب العلمية والمنهجية في تسيير الهيئة الرياضية التي ينبغي ان يكون عبر عملية التقييم والتقويم والتدريب والتغيير .

ثانياً: النمط القيادي في المنظمة الرياضية هو نمط ديمقراطي والأوتوقراطي الى جانب أنماط أخرى.

أهم الإقتراحات :

إنجاز دراسة عملية حول وضعية النادي الرياضي النخبوي من الناحية القانونية والتنظيمية والإقتصادية

دراسة إلى أي مدى يمكن أن تؤثر طريقة تسيير المنظمة الرياضية النخبوية على مستوى الأداء الرياضي تحديد النمط الرياضي الأكثر ملائمة في تسيير الموارد في المنظمة لكرة القدم على مستوى النخبة.

التعليق على الدراسة :

إتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي في العمل وهو نفس المنهج الذي إنتهجته في دراستي هذه ، كما اشتركت دراستي مع هذه الدراسة في الاعتماد على العينة المقصودة في اختيار افراد المجتمع ،كما تناولت هذه الدراسة الإستبيان في جمع المعلومات واعتمدت ايضاً على هذه الاداة

الدراسة الثانية :

إسم ولقب الباحث :إسماعيل محمد .

عنوان البحث: دور تسيير المنشآت الرياضية في تنمية رياضة الكاراتيه دو .

مستوى الدراسة:مذكرة تخرج ضمن نيل شهادة الماستر .

مشكلة الدراسة:ماهو أثر التسيير الاحسن للمنشآت الرياضية في تنمية رياضة الكاراتي دو .

الفرضيات التي تناولتها هذه الدراسة :

الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يتمثل في إعطاء الأولوية للممارسة رياضة كراتي دو .

افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية اللاعبين .

1-الهدف من الدراسة : تهدف هذه الدراسة الى تسليط الضوء على ممارسة التسيير داخل المنشآت الرياضية وكذلك معرفة أهم نقاط التحول التي مست التسيير الإداري في المنشآت الرياضية

2-المنهج المستخدم في الدراسة : اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي .

3-العينة المستخدمة في الدراسة : عينة مقصودة في اختيار افراد المجتمع وقد شملت كل من المدربين الذين يشغلون على مستوى الوحدات وكذا المشرفين المسؤولين على تسيير المنشآت الرياضية على مستوى المركب المتعدد الرياضات

4-الأداة المستخدمة في الدراسة : اعتمدت هذه الدراسة على الإستبيان.

أهم النتائج التي توصل إليها الباحث :

نقص تسيير المنشآت الرياضية وضعف الموارد المالية يؤدي الى انهيار بصفة عامة .

عدم الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يؤدي الى تدمير الرياضة بصفة عامة.

إفتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية الرياضيين .

أهم الاقتراحات والتوصيات :

• على المسيرين والمشرفين اتخاذ القرارات الصائبة وتحمل المسؤولية وأن يكونوا قادرين على أداء عملهم بشكل جيد.

يجب على المشرفين للمنشآت الرياضية مقنعين للمهمة محبين ومخلصين .

توفير الإمكانيات اللازمة للمدربين للقيام بعملهم على أحسن وجه .

التعليق على الدراسة

إعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي في العمل وهو المنهج الذي اعتمدته في دراستي، كما اشتركت دراستي مع هذه الدراسة في الاعتماد على العينة المقصودة في اختيار افراد المجتمع، كما تناولت هذه الدراسة الإستبيان في جمع المعلومات واعتمدت ايضا على هذه الاداة .

خلاصة :

بعد التعرض إلى الخطوات السابقة الذكر ومن خلال طرح الإشكال وصياغة الفرضيات وكذلك أسباب اختيار الموضوع، كما تعرضت إلى أهمية وأهداف البحث وكذلك تحديد المفاهيم و المصطلحات ومن خلال متغيرات البحث إلى جانب ذلك تفحص الدراسات السابقة لهذا تبين أن لجانب التمهيدي أهمية كبيرة في البحث العلمي الذي يعتبر الأساس ولا يمكن أن يقوم البحث بدونه لأنه يساعد الباحث على الإحاطة بموضوع بحثه وفهم إيعاده ومن جهة يساعد القارئ على فهم الموضوع المتناول .

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث :الإجراءات الميدانية

❖ منهج الدراسة

❖ الدراسة الإستطلاعية

❖ حدود الدراسة

❖ أدوات جمع البيانات

❖ أساليب تحليل الدراسة

تمهيد :

في هذا الفصل سنتطرق إلى منهجية البحث وذلك من خلال منهج الدراسة وعينة البحث، كما سنتطرق إلى نوع المتغيرات، أدوات البحث (الدراسة) والمعالجة الإحصائية . وبعد د ارستنا للجانب النظري الذي تناول الرصيد المعرفي الخاص بموضوع البحث فسنحاول الانتقال الى الجانب التطبيقي (الميداني) لدراسة الموضوع دراسة ميدانية حتى نعطي منهجيته العلمية،و كذلك التحقق من المعلومات النظرية التي تناولناها في الفصول السابقة، و هذا عن طريق تحليل الجداول الإحصائية التي حصلنا عليها بعد تفريغ أسئلة الاستبيان الموجهة إلى المدربين والمشرفين عبر بعض منشآت ولاية تڤرت .

1 - منهجية البحث و اجراءاته الميدانية :

1-الدراسة الاستطلاعية:

وهي عبارة عن دراسة عملية عن طريق استعمال المقابلة المباشرة للتطلع إلى طبيعة الظاهرة المدروسة والهدف من هذه الدراسة الاستطلاعية هو التأكد من ملائمة الظاهرة للموضوع المدروس وفي الأخير تأكدنا بعد هذه العملية أن هذا الموضوع ملائم للدراسة .

1-1المجال المكاني :القاعة المتعدد الرياضات لولاية تقرت

1-2 المجال الزمني : شرعنا في إنجاز هذا البحث في مدة قدرها 05 أشهر من بداية جانفي 2021 حتى نهاية شهر ماي 2021تنقسم الفترة إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى : من بداية جانفي حتى شهر مارس وهي مرحلة البحث النظري حيث قمنا من خلالها بجمع أهم ومختلف المعلومات حول المنشأة الرياضية وكذا إستراتيجية التسيير .

المرحلة الثانية :من شهر أبريل حتى شهر ماي 2021 وهي مرحلة خصصت للجانب التطبيقي من

خلال جمع المعلومات ومناقشة النتائج .

2-مجتمع الدراسة : تمثل عينة البحث في بحثنا هذا المشرفين الذين يقومون بالاشراف على هذه المنشآت الرياضية

3-عينة الدراسة : تم اختيار عينة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة والتي تضم 30 مشرفا و30مدربا تم توزيع

الاستبيانات عليهم واستردادهم بعد 15يوم، وبذلك يكون عدد الاستبيانات الخاضعة للدراسة 60استبيان .

4 المنهج المتبع : المنهج المتبع في دراستنا هو المنهج الوصفي التحليلي، ويقصد بالمنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الذي يدرس ظاهرة أو حدثاً، أو قضية موجودة حالياً، يمكن الحصول منها على معلومات تجيب عن أسئلة الدراسة دون تدخل الباحث فيها.

5 أداة الدراسة : تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات وكانت على النحو التالي

- _ إعداد استبيان أولية من أجل استخدامها في جمع البيانات والمعلومات
- _ عرض الاستبيان على المشرف من أجل اختيار مدى ملائمتها لجمع البيانات
- _ تعديل الاستبيان بشكل أولي حسب ما يراه المشرف
- _ تم عرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين والذين قاموا بدورهم بتقديم نصائح والإرشاد وتعديل وحذف ما يلزم .
- توزيع الاستبيان على جميع أفراد العينة لجمع البيانات اللازمة للدراسة، ولقد تم تقييم الاستبيان إلى جزئين كمايلي

الجزء الأول: يتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة
الجزء الثاني: يتناول محور الدراسة وتم تقسيمه إلى ثلاث محاور .

6- الشروط العلمية للأداة

الموضوعية :يكون الاختيار موضوعياً إذا كانت الأسئلة محددة وتحقق هدفاً معيناً ويكون للسؤال الواحد جواباً واحداً فقط ولا يترك أي مجال للالتباس .
الصدق :من المهم أن يكون الاختبار صادقاً حتى نتأكد من قياس الظاهرة وليس أي ظاهرة أخرى غيرها لذلك فهو يعرف بأنه مدى تحقيق الاختبار للغرض الذي أعده من أجله .

الوسائل الإحصائية :

كيفية تفرغ الاستبيان: بعد جمع الاستمارات الموزعة وبعدها قمنا بحساب التكرار للأجوبة لكل سؤال، وبعدها يتم حساب النسبة المئوية لكل سؤال بالاعتماد على القاعدة الثلاثية الآتية

الطريقة الثلاثية

النسبة المئوية

عدد أفراد العينة ← 100%

عدد التكرارات ← النسبة المئوية

س = مجموع العينة / عدد التكرارات × 100

اختبار كا²: لمطابقة النتائج مع الجانب النظري نقوم بحساب كا² بعد ذلك نجد كا² المجدولة بعد تحديد مستوى الدلالة (0.05) ودرجات الحرية .

الاستنتاج الإحصائي

بعد الحصول على نتائج كا² المحسوبة نقوم بمقارنتها مع كا² المجدولة فإذا :
كانت كا² المحسوبة أكبر من كا² المجدولة فتبين لنا وجود فروق ذات دلالة ذات دلالة إحصائية

وإذا كانت كا² المحسوبة أقل من كا² المجدولة فبتالي نرفض وجود فروق ذات دلالة إحصائية.

خلاصة :

إن نجاح أي بحث مهما بلغت درجته العلمية مرتبط بشكل أساسي بإجراءات البحث الميدانية، ونظرا لطبيعة موضوعنا هذا تطلب منا التعريف بالبحث و منهجه المتبع و المناسب للإشكالية الرئيسية، كما حددنا في هذا الفصل عينة البحث التي اخترناها و تمثل مجتمع البحث الأصلي، وكما اخترنا الأدوات اللازمة لذلك، وفي عملية عرض و تحليل النتائج المتحصل عليها من الاستبيان الموزع.

الفصل الرابع :

❖ عرض و تحليل النتائج

❖ مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات

❖ إستنتاج عام

تمهيد:

بعد دراستنا للجانب النظري ، و تحديد منهجية البحث و وسائله سنحاول في هذا الفصل أولاً الإلمام بموضوع الدراسة الميدانية حتى نعطيه المنهجية العلمية، بتحليل النتائج المتمحورة أساساً على الفرضيات التي قمنا بتحديددها، و مناقشتها هذا للوصول إلى إجابات عن الأسئلة التي طرحت في الفصل التمهيدي ، كما انتهجنا طريقة تحليل و مناقشة النتائج حتى نعرف مدى مصداقية الفرضيات إلى أن نصل للاستنتاج العام لهذه الدراسة .

تحليل و مناقشة الفرضية الاولى :

عرض نتائج الجداول الإحصائية للفرضية الأولى :

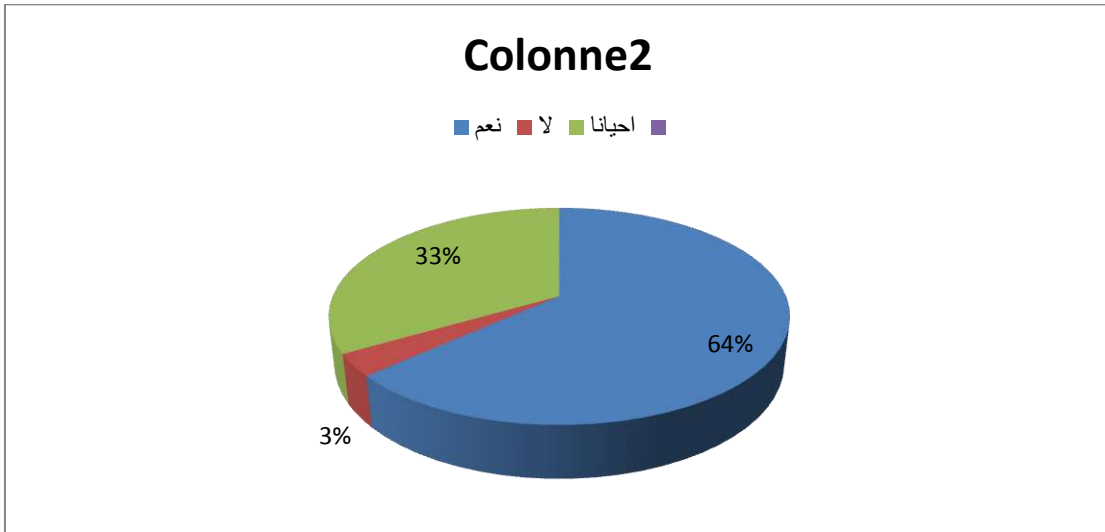
نص الفرضية: حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية.

السؤال رقم 01: هل ارتداء الكمامة اجباري أثناء التدريبات و داخل القاعة الرياضية

الجدول رقم 01 يمثل التحليل الاحصائي لنتائج اجابات المدربين حول امكانية ارتداء الكمامة أثناء التدريبات و داخل القاعة الرياضية .

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	كاي تربيع	درجة الحرية	مستوى الدالة
نعم	19	63.3	16.2	2	0.05
لا	1	3.3			
احيانا	10	33.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 01



الشكل رقم 01

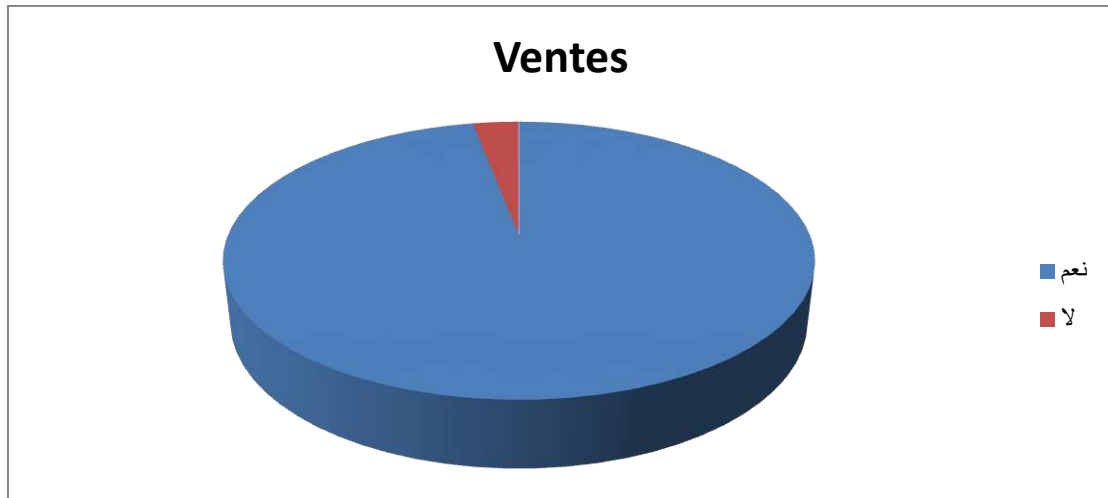
يتضح من خلال الجدول رقم 01 و الشكل رقم 01 أن عدد المدربين الذين أجابو **بنعم** هو (19) بنسبة (63.3%) و عدد الذين أجابو ب **لا** هو (1) بنسبة (3.3%) و عدد الذين أجابو ب **أحيانا** هو (10) بنسبة (33.3%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 16.2 و درجة الحرية كانت 2 , و بالتالي يمكن القول ان هناك اختلاف في اجابات المدربين و ان ارتداء الكمامة أمر ضروري داخل القاعة الرياضية و أثناء التدريبات .

السؤال رقم 02 : هل تأثر مستوى الفريق جراء جائحة كورونا

يمثل الجدول رقم 02 التحليل الاحصائي لنتائج جميع اجابات المدربين حول مدى تأثر مستوى الفريق جراء جائحة كورونا .

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	29	96.7	26.12	1	0.05
لا	1	3.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 02



الشكل رقم 02

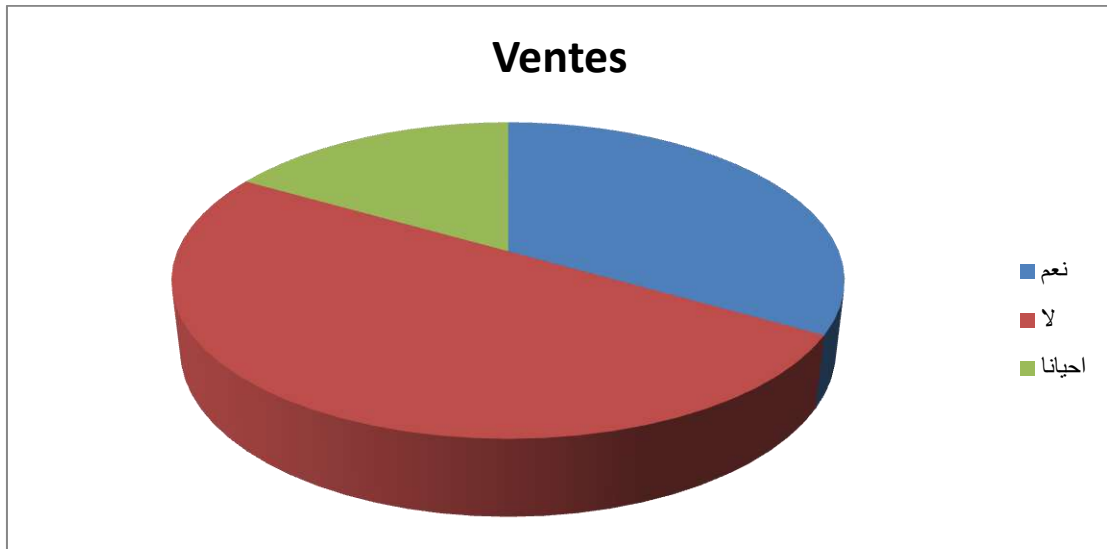
يتضح من خلال الجدول رقم 02 و الشكل رقم 02 أن عدد المدربين الذين أجابوا **بنعم** هو (29) بنسبة (96.7%) و عدد الذين أجابوا ب **لا** هو (1) بنسبة (3.3%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 26.12 و درجة الحرية كانت 1 , و بالتالي يمكن القول ان هناك اختلاف في اجابات المدربين و ان الفريق تأثر جراء جائحة كورونا .

السؤال رقم 03 : هل كانت لديكم فضاءات البديلة لممارسة الرياضة خارج المنشآت .

يمثل الجدول رقم 03 التحليل الاحصائي لجميع بيانات اجابات المدربين حول مدى امكانية وجود فضاءات بديلة لممارسة الرياضة خارج المنشأة .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	10	33.3	5	2	0.05
لا	15	50			
احيانا	5	16.7			
المجموع	100	100			

الجدول رقم 03



الشكل رقم 03

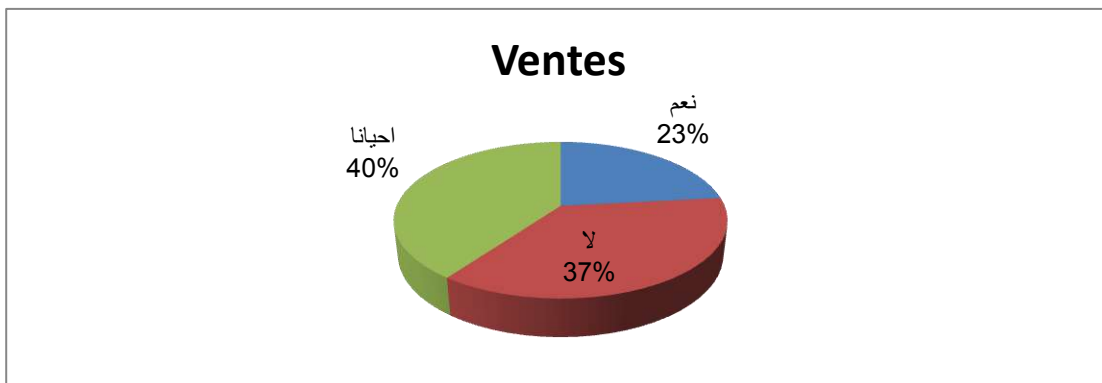
يتضح من خلال الجدول رقم 03 و الشكل 03 أن عدد المدربين الذين أجابو **بنعم** هو (10) بنسبة (33.3%) و عدد الذين أجابو ب **لا** هو (15) بنسبة (50%) و عدد الذين أجابو ب **أحيانا** هو (5) بنسبة (16.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 5 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أنه لم يكن هناك فضاءات بديلة حتى لممارسة الرياضة .

سؤال رقم 04 : هل تتوفر القاعة الرياضية على كل التدابير للوقاية من العدوى و مكافحتها

يمثل الجدول رقم 04 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين عن امكانية توفر القاعة الرياضية على كل التدابير للوقاية من العدوى و مكافحتها .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	7	23.3	1.4	2	0.05
لا	11	36.7			
احيانا	12	40			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 04



الشكل رقم 04

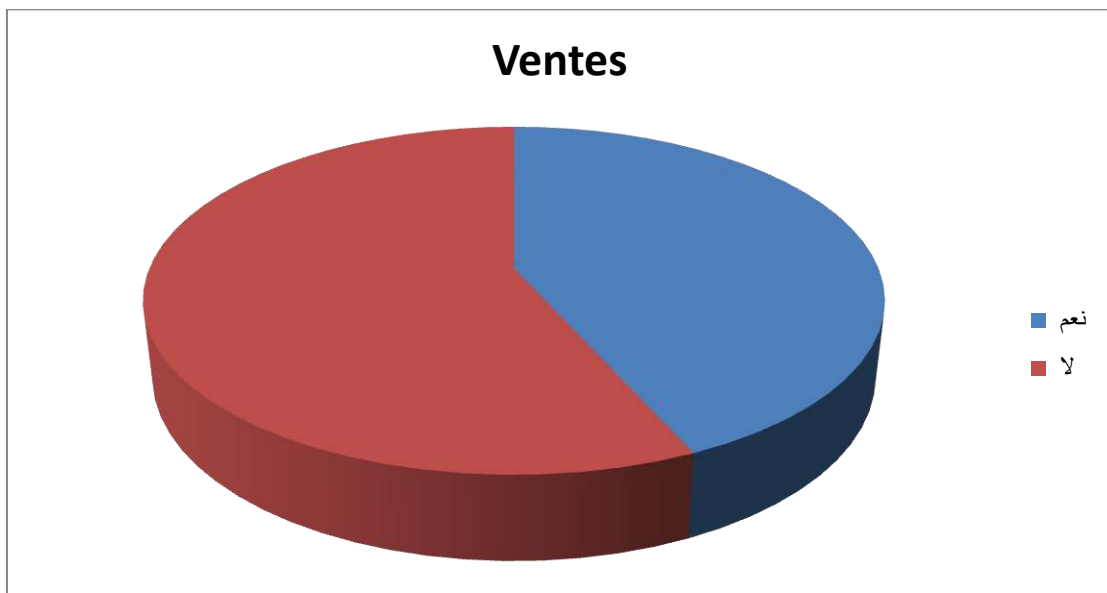
يتضح من خلال الجدول رقم 04 و الشكل رقم 04 أن عدد المدربين الذين أجابوا **بنعم** هو (7) بنسبة (23.3%) و عدد الذين أجابوا **بلا** هو (11) بنسبة (36.7%) و عدد الذين أجابوا **أحيانا** هو (12) بنسبة (40%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 1.4 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أنه في بعض الاحيان تتوفر المنشآت و القاعات على التدابير الوقائية اللازمة .

السؤال رقم 05 : هل تم التطعيم ضد covid19 لكل اللاعبين .

يمثل الجدول رقم 05 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين حول ان تم تطعيم كافة اللاعبين ضد عدوى كوفيد 19

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	13	43.3	5.8	1	0.05
لا	17	56.7			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 05



الشكل رقم 05

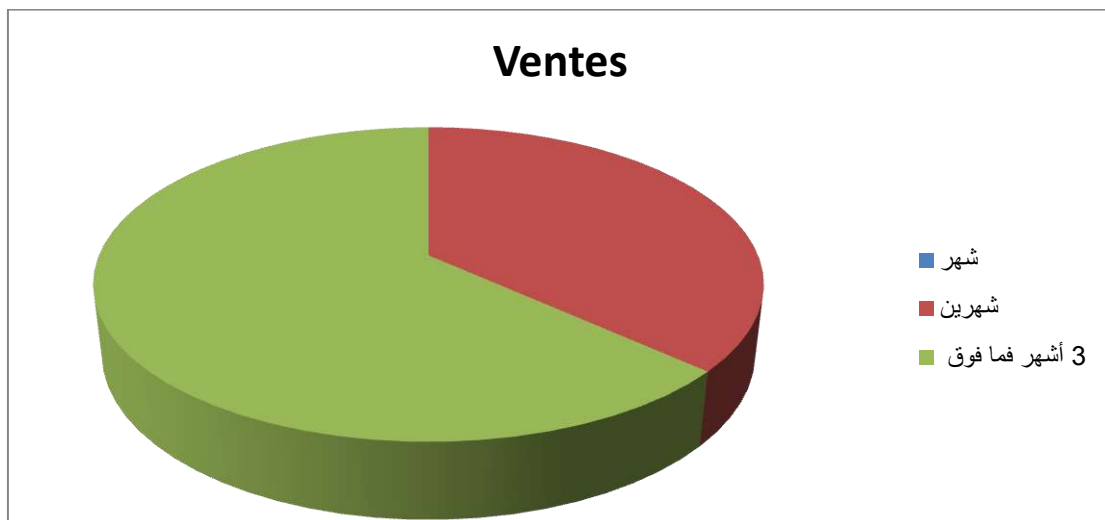
يتضح من خلال الجدول رقم 05 و الشكل رقم 05 أن عدد المدربين الذين أجابوا **بنعم** هو (13) بنسبة (43.3%) و عدد الذين أجابوا ب **لا** هو (17) بنسبة (56.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 5.8 و درجة الحرية كانت 1 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أنه لم يتم تطعيم كافة اللاعبين ضد عدوى كوفيد 19.

سؤال رقم 06 : كم استغرقتم وقت للاسترجاع البدني و الذهني للاعبين.

يمثل الجدول رقم 06 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين حول مدة المستغرقة لاسترجاع اللاعبين لياقتهم

مستوى الدلالة	درجة الحرية	كاف تربيع	النسب المئوية	التكرار	الاجابة
0.05	2	8.2	0	0	شهر
			36.7	11	شهرين
			63.3	19	3 أشهر فما فوق
			100	30	المجموع

الجدول رقم 06



الشكل رقم 06

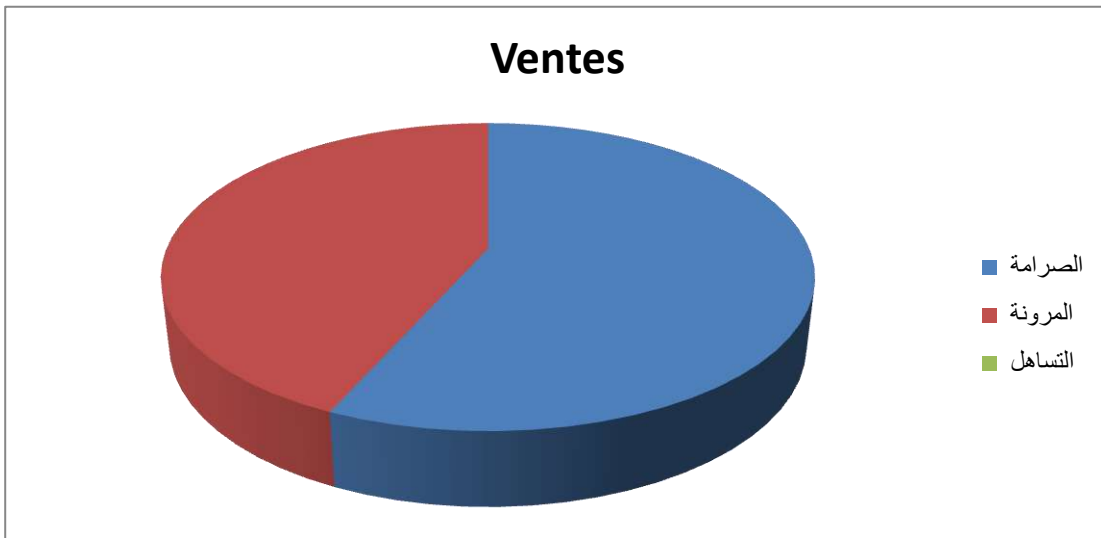
يتضح من خلال الجدول رقم 06 و الشكل رقم 06 أن عدد المدربين الذين أجابو بشهر هو (0) بنسبة (0%) و عدد الذين أجابو ب شهرين هو (11) بنسبة (36.7%) و عدد الذين اجابو ب 3 أشهر فما فوق (19) بنسبة (63.3%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 8.2 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أنه يتم استغراق اكثر من 3 أشهر من اجل استعادة لياقة اللاعبين

السؤال رقم 07 : ما هو حسب رأيكم الأسلوب الأمثل و الناجح الذي ينتهجه المدرب

يمثل الجدول رقم 07 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين حول الاسلوب الانسب الذي ينتهجه المدرب .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
الصرامة	17	56.7	5	2	0.05
المرونة	11	43.3			
التساهل	0	0			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 07



الشكل رقم 07

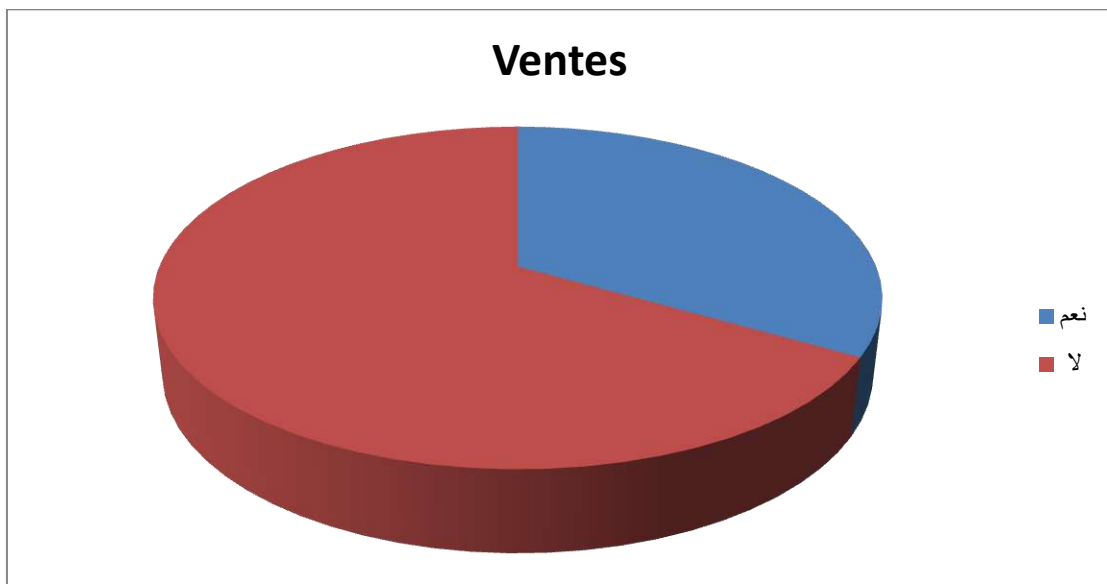
يتضح من خلال الجدول رقم 07 و الشكل رقم 07 أن عدد المدربين الذين أجابوا بالصرامة هو (17) بنسبة (56.7%) و عدد الذين أجابوا بالمرونة هو (11) بنسبة (43.3%) و عدد الذين اجابو بالتساهل (0) بنسبة (0%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 5 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أن الصرامة الاسلوب الامثل و الاحسن في التدريب .

السؤال 08 : هل تم برمجة برامج رياضية من طرفكم للرياضيين أثناء الحجر الصحي

يمثل الجدول رقم 08 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين حول امكانية برمجة برامج رياضية من طرفهم للرياضيين أثناء فترة الحجر الصحي .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	10	33.7	10	1	0.05
لا	20	66.7			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 08



الشكل رقم 08

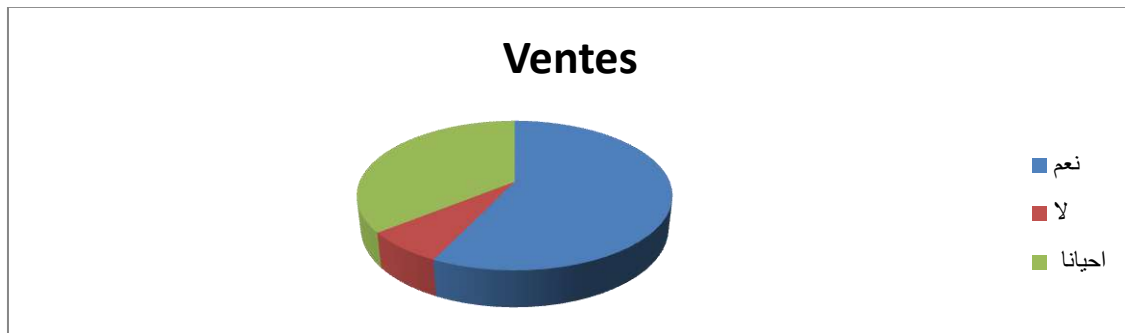
يتضح من خلال الجدول رقم 08 و الشكل رقم 08 أن عدد المدربين الذين أجابوا بنعم هو (10) بنسبة (33.3%) و عدد الذين أجابوا ب لا هو (20) بنسبة (66.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب10 و درجة الحرية كانت 1 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أنه لم يتم برمجة برامج رياضية من طرف المدربين للرياضيين أثناء فترة الحجر الصحي .

السؤال رقم 09 : هل بإمكانكم تقديم النصائح و التوجيهات من خلال استخدام التكنولوجيا skype -zoom وغيرها من الوسائل.

يمثل الجدول رقم 09 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المدربين حول امكانيتهم تقديم النصائح و التوجيهات من خلال استخدام التكنولوجيا skype -zoom وغيرها من الوسائل.

مستوى الدلالة	درجة الحرية	كاف تربيع	النسب المئوية	التكرار	الاجابة
0.05	2	10.4	57.1	16	نعم
			7.1	2	لا
			35.7	12	احيانا
			100	30	المجموع

الجدول رقم 09



الشكل رقم 09

يتضح من خلال الجدول رقم 09 و الشكل رقم 09 أن عدد المدربين الذين أجابو بنعم هو (16) بنسبة (57.1%) و عدد الذين أجابو ب لا هو (2) بنسبة (7.1%) و عدد الذين اجابو بأحيانا (12) بنسبة (35.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 10.4 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكن القول أن هناك اختلاف في اجابات المدربين حيث أن المدربين يمكنهم تقديم النصائح و التوجيهات من خلال استخدام التكنولوجيا- skype zoom وغيرها من الوسائل.

مناقشة نتائج الفرضية الاولى :

في الفرضية الأولى إفترضنا حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية.

ومن خلال تحليلنا لنتائج المحور الأول من الاستبيان ، استنتجنا ما يلي :

أنه هناك اختلاف في أجوبة المدربين و كان هناك إبداء رأي بالإيجاب حول كل أسئلة المحور، و هذا ما بينته الجداول (09-01) و الأشكال (09-01) .

و من خلال ما سبق نستنتج أن الفرضية محققة ، أي أن كل من المدربين و اللاعبين تأثروا بقرار غلق القاعات الرياضية فظهرت أعباء نفسية عليهم جراء التوقف الطويل اضافة الى عدم توفر الفضاءات و الاماكن الملائمة من أجل ممارسة الرياضة أو حتى للحفاظ على اللياقة و هذا امر صعب نظرا لوجود الحجر المنزلي حتى باستخدام التكنولوجيا كذلك الا أنه يتطلب الكثير و الكثير من اجل التحضير للمنافسات و ذلك لتخوف من انتشار العدوى بين اعضاء الفريق .

عرض نتائج الجداول الاحصائية للفرضية الثانية

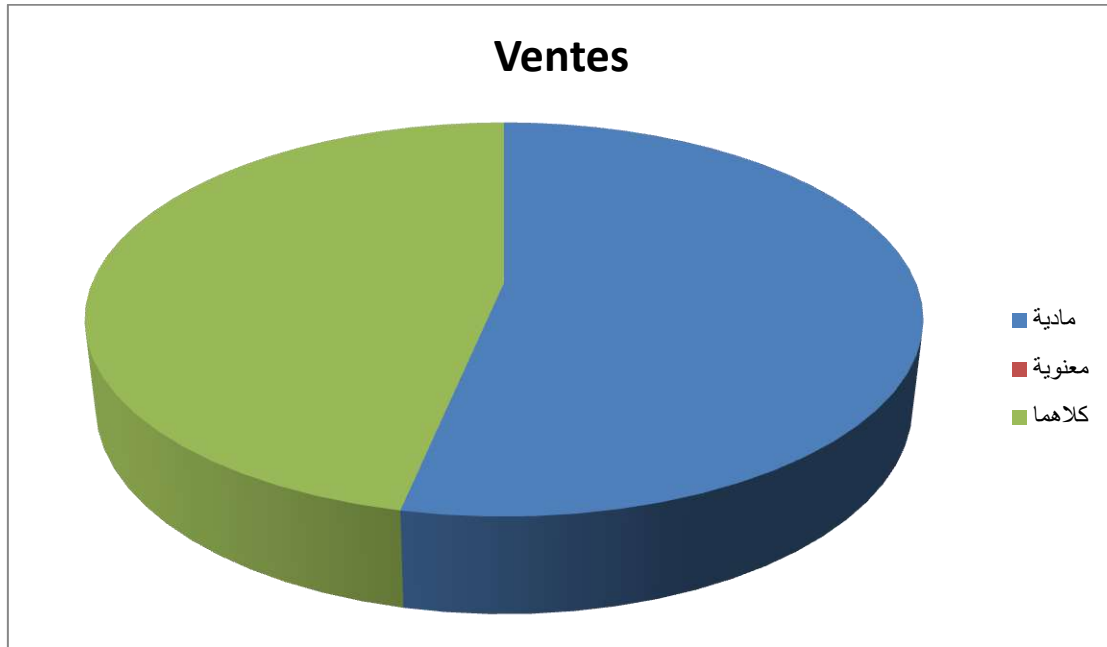
نص الفرضية : غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على نتائج النشاط الرياضي

السؤال رقم 01 : ما هي التكاليف الناجمة عن غلق القاعات و المنشآت الرياضية

يمثل الجدول 10 التحليل الاحصائي لجميع بيانات اجابات المشرفين حول ماهية التكاليف الناجمة عن غلق القاعات و المنشآت

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مادية	16	53.3	5.2	2	0.05
معنوية	0	0			
كلاهما	14	46.7			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 10



الشكل رقم 10

يتضح من خلال الجدول رقم 10 و الشكل رقم 10 أن عدد المشرفين الذين أجابو بمادية هو (16) بنسبة (53.3%) و عدد الذين أجابو ب معنوية هو (0) بنسبة (0%) و عدد الذين أجابو ب كلاهما هو (14) بنسبة (46.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 5.2 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنه كانت هناك عواقب مادية نجمت عن غلق المنشآت و القاعات الرياضية .

السؤال رقم 02 : هل القاعات و الصالات الرياضية تتوفر على تدفق للهواء و الضوء

يمثل الجدول رقم 11 التحليل الاحصائي لنتائج جمع اجابات المشرفين عن تدفق الهواء و الضوء للقاعة و الصالات .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
عالي	0	0	9.1	2	0.05
منخفض	11	36.7			
متوسط	19	63.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 11



الشكل رقم 11

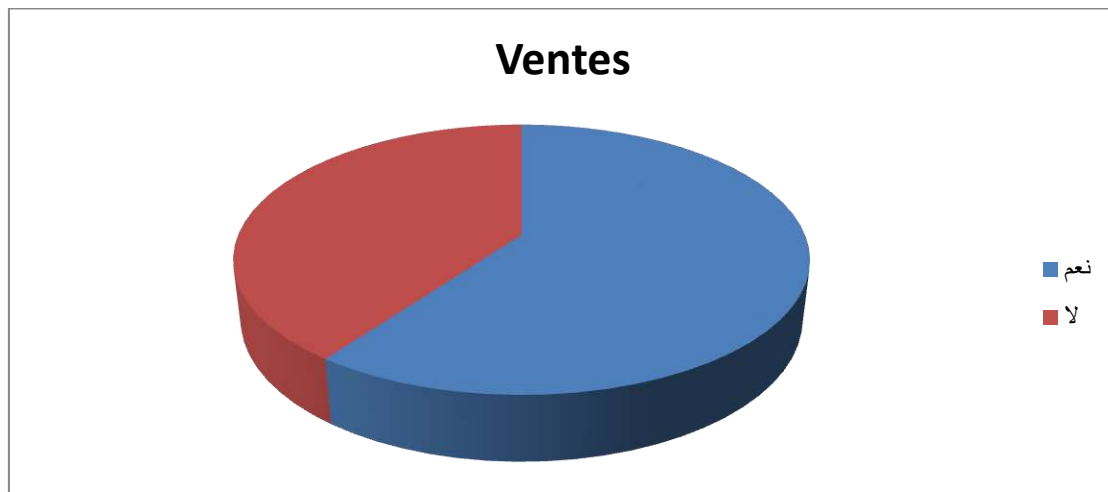
يتضح من خلال الجدول رقم 11 و الشكل رقم 11 أن عدد المشرفين الذين أجابو **بمتوسط** هو (19) بنسبة (63.3%) و عدد الذين أجابو ب **منخفض** هو (11) بنسبة (36.7%) و عدد الذين أجابو ب **عالي** هو (0) بنسبة (0%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 9.1 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنه يوجد تدفق للهواء و الضوء بكميات تعد معتبرة لداخل القاعات و الصالات .

السؤال رقم 03 : هل تعرض الرياضيين للإصابة بعد العودة و الرجوع الى الممارسة الفعلية بالمنشأة الرياضية .

يمثل الجدول 12 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المشرفين حول امكانية تعرض الرياضيين للإصابة بعد الرجوع الى الممارسة الفعلية بالمنشأة الرياضية .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	18	60	1.2	1	0.05
لا	12	40			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 12



الشكل رقم 12

يتضح من خلال الجدول رقم 12 و الشكل رقم 12 أن عدد المشرفين الذين أجابوا بنعم هو (18) بنسبة (60%) و عدد الذين أجابوا ب لا هو (12) بنسبة (40%) نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 1.2 و درجة الحرية كانت 1 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنها توجد امكانية كبيرة لتعرض الرياضيين للإصابات و ذلك بعد الرجوع الى الممارسة الرياضية الفعلية .

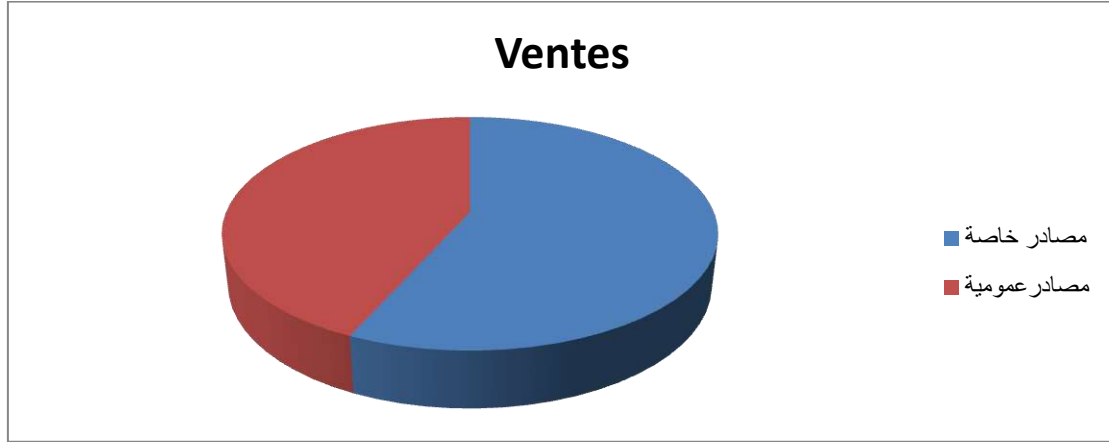
السؤال رقم 04 : المصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل.

يمثل الجدول 13 التحليل الاحصائي لجميع اجابات حول ماهية المصادر الأساسية التي

يعتمدون عليها للتمويل .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مصادر خاصة	17	56.7	0.53	1	0.05
مصادر عمومية	13	43.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 13



الشكل رقم 13

يتضح من خلال الجدول رقم 13 و الشكل رقم 13 أن عدد الذين أجابو بمصادر

عمومية هو (13) بنسبة (43.3%) و عدد الذين أجابو ب مصادر خاصة هو (17)

بنسبة (56.7%) نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 0.53 و درجة الحرية كانت 1 و بالتالي

يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات حيث أن المصادر التي يعتمد عليها المشرفين

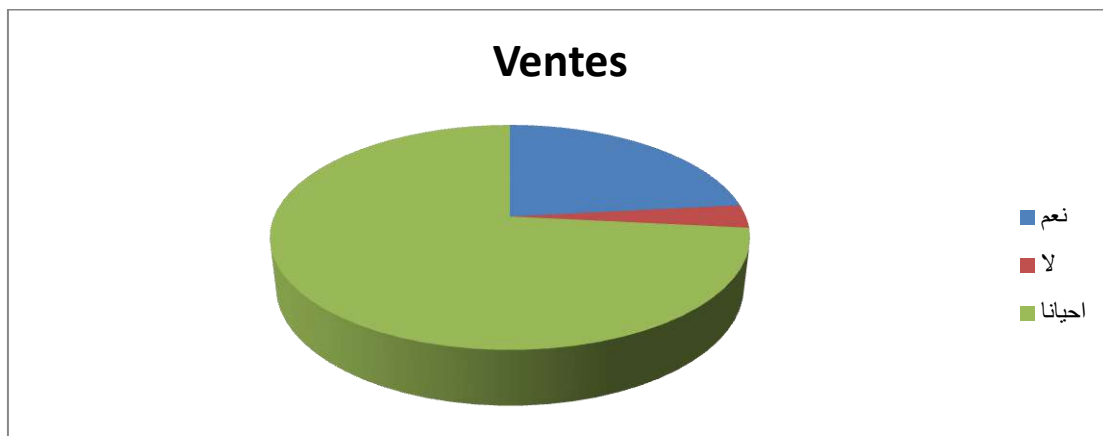
لتمويل منشاتهم ماهي الا مصادر خاصة .

السؤال رقم 05 : هل يتم تحقيق الاهداف المسطرة وفق الامكانيات المتوفرة من طرف مديرية الشباب و الرياضة .

يمثل الجدول 14 التحليل الاحصائي لجميع اجابات حول امكانية تحقيق الاهداف وفق الامكانيات المتوفرة من طرف مديرية الشباب و الرياضة .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	7	23.3	23.4	2	0.05
لا	1	3.3			
احيانا	22	73.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 14



الشكل رقم 14

يتضح من خلال الجدول رقم 14 و الشكل رقم 14 أن عدد المشرفين الذين أجابو **بنعم** هو (07) بنسبة (23.3%) و عدد الذين أجابو ب **لا** هو (01) بنسبة (3.3%) و عدد الذين أجابو ب **احيانا** هو (22) بنسبة (73.3%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 23.4 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنه يوجد تدفق للهواء و الضوء بكميات تعد معتبرة لداخل القاعات و الصالات .

السؤال رقم 06 : هل المنشآت القاعدية الرياضية مطابقة وفق البطولات و المسابقات الدولية.

يمثل الجدول رقم 15 التحليل الاحصائي لجميع اجابات حول أن المنشآت القاعدية الرياضية مطابقة وفق البطولات و المسابقات الدولية.

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	5	5	13.32	1	0.05
لا	25	95			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 15



الشكل رقم 15

يتضح من خلال الجدول رقم 15 و الشكل رقم 15 أن عدد الذين أجابو **بنعم** هو (5) بنسبة (5%) و عدد الذين أجابو ب **لا** هو (25) بنسبة (95%) نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 13.32 و درجة الحرية كانت 1 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات حيث أن المنشآت القاعدية و القاعات الرياضية لا ترتقى الى المعايير الدولية .

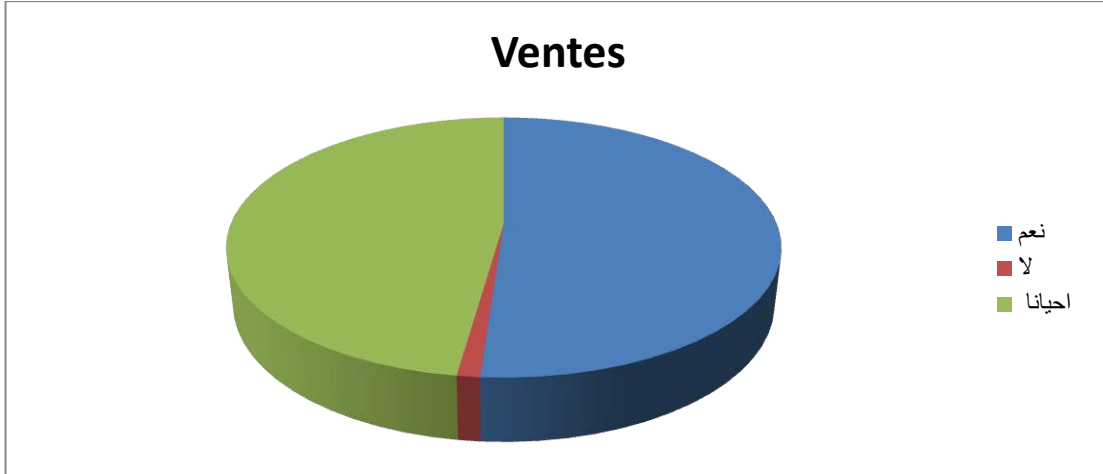
السؤال رقم 07 : هل لديكم التدابير الصحية المتعلقة بالرياضيين الوافدين

يمثل الجدول 16 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المشرفين حول امكانية توفر

التدابير الصحية المتعلقة بالرياضيين الوافدين .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	15	50	12.2	2	0.05
لا	1	1.1			
احيانا	14	46.7			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 16



الشكل رقم 16

يتضح من خلال الجدول رقم 16 و الشكل رقم 16 أن عدد المشرفين الذين أجابو **بنعم** هو (15) بنسبة (50%) و عدد الذين أجابو ب **لا** هو (01) بنسبة (1.1%) و عدد الذين أجابو ب **احيانا** هو (14) بنسبة (46.7%) و نلاحظ قمية كاف تربيع تقدر ب 12.2 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنه يوجد التدابير الصحية اللازمة المتعلقة بالرياضيين الوافدين .

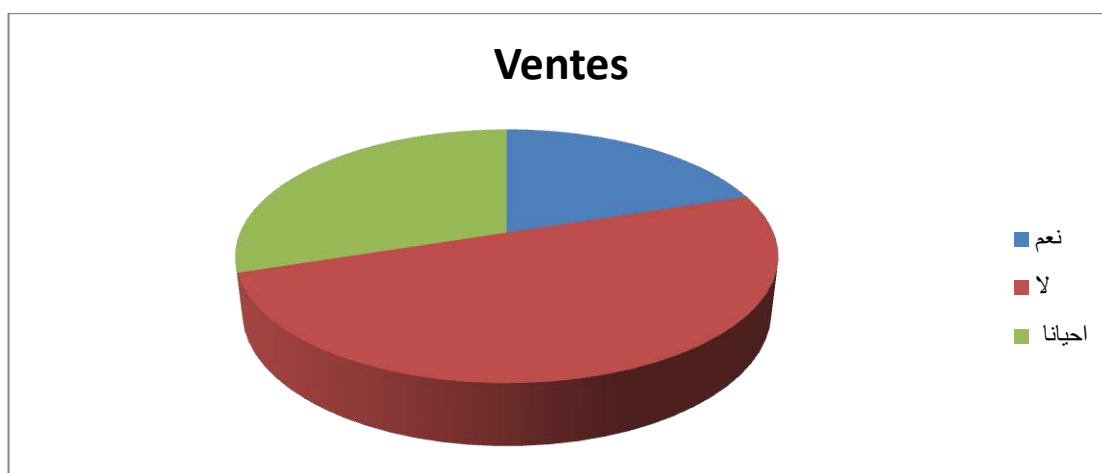
السؤال رقم 08 : هل لديكم التدابير الصحية الكافية لحماية الأطفال من العدوى و رعايتهم.

يمثل الجدول 17 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المشرفين حول ان كانت هناك

تدابير صحية كافية لحماية الاطفال من العدوى و رعايتهم .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
نعم	6	20	4.2	2	0.05
لا	15	50			
احيانا	9	30			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 17



الشكل رقم 17

يتضح من خلال الجدول رقم 17 و الشكل رقم 17 أن عدد المشرفين الذين أجابوا **بنعم** هو (6) بنسبة (20%) و عدد الذين أجابوا ب **لا** هو (15) بنسبة (50%) و عدد الذين أجابوا ب **احيانا** هو (9) بنسبة (30%) و نلاحظ قيمة كاف تربيع تقدر ب 4.2 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات المشرفين حيث أنه لا يوجد التدابير الصحية اللازمة لحماية الاطفال من العدوى و رعايتهم

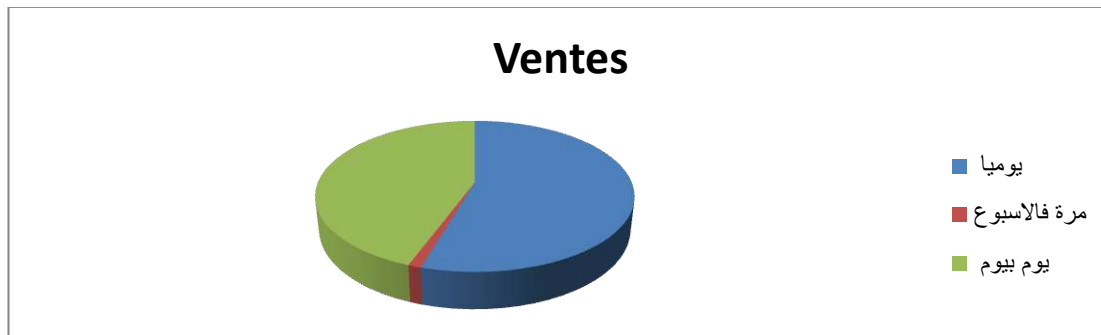
السؤال رقم 09 : هل يتم تطهير الاسطح و الجدران و الحمامات التي تلمس باستمرار

يمثل الجدول 18 التحليل الاحصائي لجميع اجابات المشرفين حول عدد المرات

التي يتم تطهير الاسطح و الجدران و العتاد و الحمامات و الامور التي تلمس باستمرار .

الاجابة	التكرار	النسب المئوية	كاف تربيع	درجة الحرية	مستوى الدلالة
يومية	16	53.3	12.6	2	0.05
مرة فالااسبوع	1	1.1			
يوم بيوم	13	43.3			
المجموع	30	100			

الجدول رقم 18



الشكل رقم 18

يتضح من خلال الجدول رقم 18 و الشكل 18 أن عدد المشرفين الذين أجابو **بيوميا**

هو (16) بنسبة (53.3%) و عدد الذين أجابو ب **يوم بيوم** هو (13) بنسبة (43.3%)

و عدد الذين أجابو ب **مرة فالااسبوع** هو (1) بنسبة (1.1%) و نلاحظ قمية كاف تربيع

تقدر ب 12.6 و درجة الحرية كانت 2 و بالتالي يمكننا القول أن هناك اختلاف في اجابات

المشرفين حيث أنه تتم عملية التطهير الاسطح و الجدران و العتاد و الحمامات بشكل يومي

مناقشة نتائج الفرضية الثانية :

في الفرضية الأولى إفترضنا غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على النشاط الرياضي .

ومن خلال تحليلنا لنتائج المحور الأول من الاستبيان ، استنتجنا ما يلي :

أنه هناك اختلاف في أجوبة المشرفين و كان هناك إبداء رأي بالإيجاب حول كل أسئلة المحور، و هذا ما بينته الجداول و من خلال ما سبق نستنتج أن الفرضية الثانية محققة ، حيث أن غلق المنشآت الرياضية أثر بشكل كبير على العاملين و كذا المدربين و اللاعبين و ظهرت انعكاسات غلق المنشآت و القاعات الرياضية على اللاعبين و حتى المدربين نتيجة الحجر و التخوف من الإصابة بالعدوى فخلف ذلك اثار نفسية كبيرة عليهم و تأثر المنشأة كذلك من ناحية المادية كثيرا جراء الغلق اضعف على ذلك توقف النشاط الرياضي الذي هو بطبيعة الحالة مرتبطة بالمنشآت الرياضية و القاعات الرياضية في ظل هذا كله يستوجب التقيد بالبروتوكول الصحي و التعليمات اللازمة حتى نتجنب انتشار العدوى بشكل كبير بين اللاعبين و المدربين و جميع المؤطرين .

الاستنتاج العام :

من خلال الدراسة التي قمنا بها لقد حاولنا تسليط الضوء على **عملية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد** ، و كان الهدف من الدراسة هو محاولة الوصول الى نتيجة للبحث من خلال اجابات المبحوثين على الاستبيان المطبق .

ومن خلال تحليل النتائج التي تحصلنا عليها بطرق إحصائية وعلمية توصلنا إلى تفسير للفرضية العامة والتي كان مفادها : **واقع تسيير المنشآت الرياضية في الجزائر في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد** ، حيث تم تناول في هذه الدراسة فرضيتان ، وعلى ضوء النتائج المتحصل عليها من خلال الدراسة التطبيقية تم التوصل إلى النتائج التالية :

أولاً: تنص الفرضية الأولى على أنه: حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية ، ولقد أثبتت النتائج التي تحصلنا عليها من خلال اجابات المدربين و بعد المعالجة الاحصائية ، وعلى ضوء أهداف الدراسة وفي حدود العينة استنتجنا أن ممارسي النشاط الرياضي قد تأثروا جراء غلق المنشآت الرياضية و القاعات الرياضية ، و بالتالي الفرضية الاولى محققة .

ثانياً: تنص الفرضية الثانية على أنه: غلق المنشآت الرياضية و انعكاسه على نتائج النشاط الرياضي ، ولقد أثبتت النتائج التي تحصلنا عليها من خلال اجابات المشرفين و بعد المعالجة الاحصائية ، وعلى ضوء أهداف الدراسة وفي حدود العينة استنتجنا أن غلق المنشآت الرياضية و القاعات الرياضية كان له انعكاس و أثر على النشاط الرياضي و نتائجه ، و بالتالي الفرضية الثانية محققة .

خاتمة :

من خلال الدراسة التي قمنا بها لقد حاولنا اظهار عملية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد ، فكانت الفكرة الرئيسية التي استخلصناها استنادا على الدراسات التطبيقية التي أجريناها باستخدام الاستبيان الموجه للمدربين و المشرفين و بعد التحليل و استخلاص النتائج وجدنا أن المنشآت الرياضية و القاعات الرياضية تأثرت كغيرها من المنشآت بقرار الغلق ذلك مما أثر على الممارسين للنشاط الرياضي و حتى على النشاط الرياضي الذي بدوره تم ايقافه بسبب الجائحة و خوفا من انتشار العدوى أكثر بين اللاعبين و كل الممارسين الرياضيين .

اضافة الى ذلك كان لجائحة كورونا سبب كبير في تعطيل العديد من المسابقات و المنافسات سواء كانت محلية أو وطنية أو حتى دولية بسبب التخوف الكبير من انتشار العدوى باحتكاك اللاعبين فيما بينهم أو حتى بين الجماهير التي تحضر الى المباريات و التي تؤدي بدورها الى الموت ،فأدت الظروف الراهنة الى لعب المباريات بدون الحضور الجماهيري و مع تطور الوضع الصحي قررت السلطات الى ايقاف المسابقات حتى اشعار اخر أضف على ذلك قرار الحجر المنزلي ،فكان عاملا ليحافظ الرياضيون على لياقتهم حتى حين العودة الى القاعات و المنشآت الرياضية .

و حتى حين العودة الى جو المنافسات الرياضية و الى القاعات و الصالات الرياضية يجب اتباع البروتوكول الصحي المعتمد من طرف السلطات المعنية من ارتداء الكمامة و تعقيم الأيدي و احترام مسافة التباعد و غيرها من الاحتياطات الوقائية لتجنب الإصابة بالعدوى .

قائمة المصادر و المراجع :

- 1 حريزي عبد الوهاب و آخرون : مذكرة تخرج بعنوان التسيير الإداري للأندية الرياضية و علاقته بفرق كرة القدم, جامعة الجزائر, دفعة 2004/2005 .
- 2 أحمد رفيق الطيب " : التسيير والتنظيم والمنشآت " , ديوان المطبوعات الجامعية , الجزائر, 1992 .
- 3 عصام بدوي : استثمار الوقت في إدارة الهيئات الرياضية, دار النهضة العربية القاهرة, مصر .
- 4 عفاف عبد المنعم درويش : الإمكانيات في التربية البدنية ، منشأة المعارف ، بدون طبعة ، الإسكندرية ، ، 1998 .
- 5 المرسوم التنفيذي رقم 91-416 المؤرخ في 2 - 11 - 1991 بالجزائر .
- 6 حفني إبراهيم حماد : تطبيقات الإدارة الرياضية : المدارس ، الجامعات ، الاتحادات الرياضية ، الأندية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 القاهرة . 1999 .
- 7 -مقال أحمد الفاضل : المنشأة الرياضية ، تصميم تخطيط وادارة ، ماخوذ من الانترنت ، [2011/06/05 googlepdf](https://www.google.com/pdfs/2011/06/05)
- 8 -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية ، 1977, المادة 6-7 .
- 9 -لأمر رقم ، 1995 ، 95-09 ص 32 .
- 10 - منظمة الصحة العالمية، 2020 .
- 11 - محمد الجعبري ، الاقتصاد الرياضي تضرر بسبب «كورونا» الندوة الالكترونية للخيمة الخضراء, قطر 2020
- 12 - البروتوكول الصحي الصادر عن C.N.M.S بتاريخ 2020/12/21

الملاحق



جامعة ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي

أخي الفاضل/أختي الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله و تعالى و بركاته و بعد :

إستمارة إستبيان

يقوم الباحث باجراء دراسة بعنوان عملية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماستر تخصص نشاط بدني رياضي تربوي ولتحقيق أهداف هذه الدراسة صمم هذا الاستبيان لذا أرجو التفضل بقراءة هذه الفقرات و الاجابة على الأسئلة و الاجابة بوضع علامة (+) في المناسب .
مع فائق الشكر والتقدير لحسن تعاونكم ومساعدتكم.

تحت إشراف :

- د.قويدر بن براهيم العيد .

من إعداد الطالب :

- غولة عبد الله .

استمارة موجهة للمدربين

* معلومات شخصية :

* السن :

* الجنس :

* مدة التدريب في المنشأة

1. هل تحترمون التباعد الصحي في عملية التدريب

نعم لا أحيانا

2- هل ارتداء الكمامة اجباري أثناء التدريبات و داخل القاعة الرياضية

نعم لا

3- هل تتوفر القاعة الرياضية على كل التدابير للوقاية من العدوى و مكافحتها

نعم

رأي اخر.....

4- هل هناك طبيب خاص بالفريق

نعم

5- هل تم التطعيم ضد covid19 لكل اللاعبين

نعم

6 - هل يتم تعقيم و تطهير الاسطح و الجدران و العتاد قبل التدريب من طرف الطاقم الفني و الطبي

نعم لا أحيانا

7 - هل تأثر مستوى الفريق جراء جائحة كورونا

نعم لا

8- هل تعرض أحد لعدوى covid19 جراء الاحتكاك مع اللاعبين

نعم لا أحيانا

9 -كم استغرقتم وقت للاسترجاع البدني و الذهني للاعبين

شهر شهرين 3 أشهر فما فوق

10 - كيف تتم التعامل اذا اكتشفتم حالة لعدوى covid19 بين اللاعبين

.....

.

11 - ما هو حسب رأيكم الأسلوب الأمثل و الناجح الذي ينتهجه المدرب

الصرامة المرونة التسامح

.....

12- في حال غياب اللاعب عن الحصة التدريبية كيف يتم التعامل معه

عدم الانضمام للحصة فرض العقوبات عليه فرض حجر صحي

13 - ماهو سيناريو الوافدين الذي تنتقل منهم العدوى جراء التجمع

.....

15 - هل يتم فحص يومي للطاخم الفنية و كذا اللاعبين و المدربين قبل و بعد البدء
بالتدريبات

نعم لا أحيانا

16 - ماهي التدابير الصحية المتبعة من طرفكم لتجنب انتشار العدوى بين اللاعبين

.....

17 - مع مشروع رفع الحجر و الرجوع الى الممارسات الرياضية في رأيكم ماهي الاجراءات
الصحية للحفاظ على المدربين و اللاعبين

.....

18 - هل لديكم غرفة مجهزة لجمع الحالات و عزلها و اختبارها و رعايتها

نعم لا خر

19 - هل كانت لديكم فضاءات البديلة لممارسة الرياضة خارج المنشآت ؟

نعم لا

20 - حسب رأيكم التباعد البدني بمسافات لا تقل عن 1م بجنب انتقال العدوى ؟

نعم لا أحيانا

21 - هل تم برمجة برامج رياضية من طرفكم للرياضيين أثناء الحجر الصحي ؟

نعم لا

22 - هل تعرض الرياضيين للإصابة بعد العودة و الرجوع الى الممارسة الفعلية بالمنشأة

الرياضية

نعم راي اخر

.....

23- هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات

نعم لا

لماذا

.....



جامعة ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي

أخي الفاضل/أختي الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله و تعالى و بركاته و بعد :

إستمارة إستبيان

يقوم الباحث باجراء دراسة بعنوان عملية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمحترفي كرة اليد، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماستر تخصص نشاط بدني رياضي تربوي ولتحقيق أهداف هذه الدراسة صمم هذا الاستبيان لذا أرجو التفضل بقراءة هذه الفقرات و الاجابة على الأسئلة و الاجابة بوضع علامة (+) في المناسب .
مع فائق الشكر والتقدير لحسن تعاونكم ومساعدتكم.

تحت إشراف :

- د.قويدر بن براهيم العيد .

من إعداد الطالب :

- غولة عبد الله .

استمارة المشرفين

* معلومات شخصية :

* السن :

* الجنس :

* المستوى التعليمي :

* مدة العمل في المنشأة :

عملية تسيير المنشآت القاعدية في ظل كورونا :

1. متى كان قرار غلق المنشأة الرياضية على المستوى المحلي

.....

2. هل القاعات و الصالات الرياضية تتوفر على تدفق للهواء و الضوء ؟

عالي تدل منخفض

3. هل تم إنشاء بنية تحتية مستدامة للوقاية من العدوى و مكافحتها

نعم

4- هل تتوفر المنشأة على غرف فردية مزودة بمرافق خاصة

نعم

5- هل يتم تطهير الاسطح و الجدران و الحمامات التي تلمس باستمرار

يومية بيوم مرة في الأسبوع

6 - ماهي المصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل

مصادر عمومية مصادر خاصة

7 - ما هي التكاليف الناجمة عن غلق القاعات و المنشآت الرياضية

مادية عنويه كلاهما

8- هل المنشآت القاعدية الرياضية مطابقة وفق البطولات و المسابقات الدولية

نعم لا

9 - هل تم تحقيق الاهداف المسطرة وفق الامكانيات المتوفرة من طرف مديرية الشباب و

الرياضة

نعم لا احيانا

التدابير الصحية و الوقائية من جائحة كورونا :

1 - هل هناك تدابير صحية وقائية معتمدة لمنع إنتشار فيروس كورونا في القاعات و

الأماكن المفتوحة

نعم لا

2 - هل لديكم التدابير الصحية المتعلقة بالرياضيين الوافدين ؟

نعم احيانا

3- هل لديكم التدابير الصحية الكافية لحماية الأطفال من العدوى و رعايتهم ؟

نعم لا أحيانا

4 - هل يتم فحص يومي للطاغم الفنية و كذا اللاعبين و المدربين قبل و بعد البدء
بالتدريبات

نعم لا أحيانا

5 - ماهي التدابير الصحية المتعلقة

بالاطعام

بالنقل

.....

6- هل لديكم التدابير الصحية المتعلقة بالوافدين (استقبال الفرق)

نعم

6 - مع مشروع رفع الحجر و الرجوع الى الممارسات الرياضية ماهي الاجراءات الصحية
للحفاظ على المدربين و اللاعبين

.....

الرياضة المنزلية و الحجر الصحي

1 - الرياضة المنزلية كوسيلة للتخفيض من الأعباء الناتجة من هذا الوباء ؟

مادية معنوية كلاهما

2 - هل يتم جمع الحالات و عزلها و اختبارها و رعايتها سريريا

نعم لا احيانا

3. هل هناك أعباء نفسية و إجتماعية و الصحية على الرياضيين ؟

نعم لا

4- هل كانت لديكم فضاءات البديلة لممارسة الرياضة خارج المنشآت ؟

نعم

5 التبعاد البدني بمسافات لا تقل عن 1م بجنب انتقال العدوى ؟

نعم لا أحيانا

6- هل تم برمجة برامج رياضية من طرف المدربين للرياضيين أثناء الحجر الصحي ؟

نعم لا

7 - هل تعرض الرياضيين للإصابة بعد العودة و الرجوع الى الممارسة الفعلية بالمنشأة الرياضية

نعم احيانا

8- هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات

نعم لا

لماذا

.....