جامـــعة قاصدي مرباح ورقلـــــة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية و الرياضية

شعبـــة النشاط البدني الرياضي التربوي

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي تخصص النشاط البدني الرياضي المدرسي

بعنوان:

دراسة واقع الانتقاء على مستوى الفئات الشبانية لفرق كرة القدم

دراسة ميدانية لفئة عمرية (10 - 12)

لبعض اندية ولاية الوادي

إعداد الطالب:

✓ . بن صغير عبد الرزاق

نوقشت وأجيزت علنا بتاريخ: ..... بالقاعة/ المدرج: .....

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الأستاذ (ة): ..... (الـــدرجة العلميـــــــــة — جامعة ورقلة –)

الأستاذ (ة): ..... (الـــدرجة العلميـــــــــة — جامعة ورقلة –)

الأستاذ (ة): ..... (الـــدرجة العلميـــــــــة — جامعة ورقلة –)

السنـة الجامعيـة: 2019/ 2020

شكر وتقدير

الحمد لله سبحان و تعالى الذي وفقنا و سدد خطانا لانجاز هذا العمل المتواضع .

كما نتقدم بالشكر لكل من مد لنا يد العون على انجاز هذا العمل ونخص بالذكر الاستاذ المشرف " الدكتور محمد زروال "

وخاصة الاساتذة الذين ساعدونا في اتمام هذا البحث .

ونشكر ايضا الاخوة و الزملاء الذين ساعدونا على كتابة هذه المذكرة .

اهداء

بسم الله الرحمان الرحيم

(وقضا ربك ألا تعبدوا إلا اياه و بالوالدين احسانا ، اما يبلغنا عندك الكبر احدهما او كلاهما فلا تقل لهما اف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريما) سورة الاسراء الاية 23

صدق الله العظيم

اهدي ثمرة جهدي و تاج علمي

الى من تحمل في صدرها كل حنان الدنيا الى اول وجه فتحت عليه عيناني .

الى امي الغالية .

والى والدي العزيز .

الى اخوتي و اخواتي عبد الحق و سيد علي و هيثم و الكتكوته "اشواق "

الى كل اصدقائي و احبابي المخلصين كل باسمه وخاصة بلال ، حويلي ، نوفل ، اشرف ، بشير ، طلحة ، حاتم ، يونس ....

الى كل اصدقائي في الدراسة وخاصة رابح ، ايمن ، عبد الرحمان

الى كل من ساهم من قريب او بعيد في دفع هذا البحث بكلمة طيبة او فكرة نيرة او بصمة صادقة الى كل اساتذة وعمال معهد التربية البدنية و الرياضية ورقلة .

"بتواضع اهدي هذا العمل"

الملخص

استهدفت الدراسة الى معرفة من توكل اليه عملية الانتقاء و الاسس و المعايير التي توضع في عملية الانتقاء الرياضي ، بالإضافة الي التعرف على كيفية انتقاء لاعبي كرة القدم في بعض اندية ولاية الوادي و كانت عينة البحث عشوائية وقد شملت 20 مدرب ينشطون في اندية ولاية الوادي .

اعتمدنا على المنهج الوصفي الملائم لطبيعة البحث المراد القيام به ، وقمنا بإتباع تقنية الاستبيان التي تعتبر من انجع الطرق للحصول على معلومات حول موضوع او مشكلة ما.

وقد اثبتت الدراسة ان عملية الانتقاء الرياضي يقوم بها مدربين متحصلين على شهادة عادية في الكرة القدم ، كما تخضع هذه العملية لأسس ومعايير علمية غير اننا لا نجدها مطبقة على ارض الواقع و الدليل على ذالك عدم وجود فرق من اندية ولاية الوادي في في القسم الاول و الثاني ، فيما تتم عملية الانتقاء بطريقة تقليدية تعتمد على الملاحظة فقط (لان المدربين يعتمدون على الصفات و الخصائص البدنية للناشئ و يقيسون عليها عند القيام بعملية الانتقاء الرياضي)

الكلمات المفتاحية : المواهب الشبانية ، الانتقاء

Abstract

The study aimed to find out who was entrusted with the selection process, the foundations and criteria that are put into the sports selection process, in addition to learning how to select football players in some clubs in the state of the valley and the research sample was random and included 20 .coaches who are active in the clubs of the state of the valley

We relied on the descriptive approach appropriate to the nature of the research to be performed, and we followed the questionnaire technique, which is considered one of the most effective ways to .obtain information on a topic or problem

The study has proven that the sports selection process is carried out by coaches who have a regular certificate in football, and this process is also subject to scientific foundations and standards, but we do not find them applied on the ground, and the evidence for this is that there are no teams from the clubs of the Valley State in the first and second sections , While the selection process is carried out in a traditional way that relies on observation only (because coaches depend on the physical

characteristics and characteristics of the youngster and measure them when doing the mathematical selection process)

Key words : talent youth the selection .

فهرس المذكرة

العنصر	اسم العنصر	الصفحة
	الشكر	
	ملخص الدراسة	
	فهرس المحتويات	
	قائمة الجداول و الاشكال	
	مقدمة البحث	ا
الجانب النظري		
الفصل الاول : مدخل الدراسة		
1	الاشكالية	4
2	الفروض	5
3	الاهداف	5
4	اهمية البحث	6
5	اسباب اختيار البحث	6
6	مصطلحات و مفاهيم الدراسة	6
7	اهم النظريات المفسرة والتي تناولت متغيرات الدراسة و نماذج الانتقاء	7
	الفصل الثاني : الدراسات المرتبطة	
8	عرض وتحليل و نقد الدراسات السابقة	11
الجانب التطبيقي		

الفصل الثالث : طرق ومنهجية الدراسة		
9	المنهج المتبع في البحث	15
10	الدراسات الاستطلاعية	15
11	عينة البحث	15
12	مجالات البحث	17
13	ادوات جمع البيانات	17
14	الاستبيان	17

15	الدراسة الاحصائية (المعالجة الاحصائية)	18
الفصل الرابع : عرض و مناقشة الفرضيات		
16	مناقشة وتحليل الفرضيات	21
17	الاستنتاج	22
	الخلاصة	23
	الاقتراحات و التوصيات	24
	المراجع	
	الملاحق	

قائمة الجداول و الشكل

الرقم	العنوان	الصفحة
01	الجدول يمثل خصائص افراد العينة	

مقدمة:

تعتبر كرة القدم من بين اهم الرياضات على المستوى الدولي حيث انها تحتل اعلى المراتب في تصنيف الرياضات الاكثر شعبية في العالم ، فقد تطورت بصفة مذهلة خاصة في اواخر هذا القرن هذا ما يظهر جليا في المستوى العالمي الذي وصلت اليه مختلف منتخبات العالم .

واذا ما اردنا القاء نظرة في مستوى كرة القدم في الجزائر فقد تطورت نسبيا لكنها لم تصل الى اعلى المستويات وهذا ما نلاحظها على نتائج الفرق المحلية و الوطنية خلال المنافسات الافريقية و العالمية التي تشارك فيها ، اضافة الى هذا نجد نقصا فادحا فيما يخص تكوين اللاعبين ذو كفاءات على مستوى الاندية المحلية ، حيث ان تزويد الفريق الوطني باللاعبين يتم على مستوى القاعدة وهذه الاخيرة ليست مؤهلة لهذه المهمة في انديتنا .

و الناشئين هم هذه القاعدة الكبيرة التي ينمو و يترعرع خلالها نجوم وأبطال المستقبل ، فالممارسة الصحيحة للرياضة تبدأ من مرحلتهم السنية و تتأسس عليها ، لهذا يجب على المدرب ان يعطي الرؤية المستقبلية بما يسمح ان يصل كل رياضي على اقصى فرصة لتحقيق النجاح .

ومن المؤكد ان تحقيق النجاح و التألق يتطلبان قدرات و مواهب عظيمة ة خصائص عبقرية غير عادية يجب ان يتصف بها مدرب الفئات الصغرى كي يتم اعداد الناشئين لأفضل مستويات الاداء البدني و المهاري . فلمعرفة اللاعبين المستعدين بدنيا و مهاريا يجب القيام بعملية الانتقاء ، حيث اصبحت من اهم العمليات التي يجب على المدربين الاستعانة بها سواء في بداية الموسم الرياضي لاختيار اللاعبين الذين لديهم الذين لديهم امكانية لممارسة هذه الرياضة او قبل المباريات الرسمية . وللقيام بهذه العملية يجب قياس قدرات الرياضي البدنية و المهارية وخضوعهم لاختبارات تكون مدروسة مسبقا وخاضعة لمعايير علمية حديثة . وعل هذا الاساس قمنا بتقسيم بحثنا هذا الى ثلاث جوانب : جانب تمهيدي ، جانب نظري ، جانب تطبيقي .

اما الجانب التمهيدي فقد شمل عل اشكالية الدراسة و فرضياتها و اهميتها و اسباب اختيار الموضوع وثم تسليط الضوء عل بعض المفاهيم وتطرقنا الى سرد بعض الدراسات المشابهة و المرتبطة بالبحث و بعض نتائجها لتكون دافعا وسندا لخوض في غمار هذه الدراسة العلمية .

- و اشتمل الجانب النظري على :

الفصل الاول : مدخل للدراسة (التعريف بالبحث) .

اما الفصل الثاني : الدراسات المرتبطة .

- اما الجانب التطبيقي فقد تم تقسيمه الى فصلين رئيسين ، فصل تطرقنا فيه الى طرق ومنهجية الدراسة ، اما الفصل الرابع من الجانب التطبيقي فنضرا للوضعية الوبائية و بعض العراقيل فقد اعتمدنا فيها على بعض الدراسات السابقة في تحليل النظريات و استخلاص النتائج

ليختتم البحث بالاستنتاج العام ثم خاتمة الدراسة.

الجانب النظري

الفصل الاول : مدخل الدراسة (التعريف بالبحث)

1/ اشكالية البحث

لعبة كرة القدم هده اللعبة التي احتلت صدارة الرياضات في العالم وفي عقول الكبار و الصغار ، لما تحظى به من الممارسين و المناصرين ولهذه اللعبة خصائصها و قوانينها و متطلباتها الخاصة .

ان كرة القدم جعلت علماء الرياضة يضعونها نصب دراستهم ، فاهتموا بدراسة عدة جوانب تخص ألاعبين و المدربين منها عملية الانتقاء ، وتعتبر عملية الانتقاء من اهم المشاكل التى يواجها العاملون في مجال التدريب الرياضي فكثير ما يتم الانتقاء بناء على محددات ذاتية لها اثرها السيئ على النتائج المستقبلية فالانتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضة ويعتبر اهدار للجهد و الوقت و الامكانيات المادية وعلى ذالك يعد الانتقاء الجهد المبني على الاسس العلمية من اهم عوامل النجاح في الرياضة و النهوض بها الى المستويات النخبوية ، [1]هنا لا يجب ان يفوتنا بان الانشطة و خاصة كرة القدم لها متطلبات و شروط خاصة ينبغي ان يتصف بها الرياضي وهدا ما يسمح لنا بالقول بأنه مهما كان التدريب ناجح او مناسبا ومهما كان متقن إلا ان الانتقاء الجيد للرياضيين المناسبين لممارسة الفعالية المختارة و العامل الاساسي في بناء الرياضي ، وبما ان لعبة كرة القدم هي من الالعاب التي تعتمد على الاعداد طويل الامد و المنظم من اجل الوصول الى المستويات الرياضية العالية وجب علينا الاهتمام بمراحل الاعداد المختلف منذ بروز المواهب الى غاية وصولها الى مرحل حصد الالقاب و البطولات ، ومنها كان لزاما علينا اشراك عدد كبير من الناشئين في لعبة كرة القدم بمواصفات عالية تؤهلهم ليكون في المستقبل النواة الاولى لتغذية المنتخبات الوطنية ، لهدا السبب من الضروري التفكير في الانتقاء الامثل من الناشئين الذين يوجدون ضمن مجموعة الناشئين الذين يريدون الدخول الى الاندية الرياضية لكرة القدم فيجب عدم اهمال الناشئين فهم يعتبرون ثروة كبيرة يكون خسارة لهده الفئة النادرة ،

ويعد الانتقاء الرياضي من اهم الموضوعات التي لاقت اهتماما كبيرا في السنوات الاخيرة لان لها دور في اختيار افضل الناشئين وإعدادهم اعداد شاملا من جميع النواحي وظهرت الحاجة الى عملية الانتقاء الرياضي نتيجة وجود فروق فردية بين الناشئين في جميع الجوانب البدنية و الفنية و النفسية ، ومن هدا المنطلق وجب على المدرب الرياضي ان يكون ملما بالأسس و الاساليب العلمية للقيام بعملية الانتقاء وذلك من اجل الوصول الى المستويات العليا و مواكبة التطورات السريعة و المذهلة في الدول المتقدمة ، فكثير ما نسمع ان عملية الانتقاء تستعمل في الاندية الكروية خلال بداية الموسم لكن الغموض يكمن في ما اذا كان هذا الانتقاء مبني على اسس ومبادئ علمية تسمح باختيار افضل الناشئين الذين يتوقع لهم مستقبل زاهر

[1] - محمد حازم محمد ابو يوسف : اسس اختيار الناشئين في كرة القدم ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الطبعة الاولى الاسكندرية ، مصر ، 2005 ، ص 19

فعملية الانتقاء الرياضي تعتبر جد حساسة لأنها كلما كانت دقيقة كانت الفرصة اكبر لظهور وبروز الناشئ الموهوب و الحصول على افضل النتائج كما انها تساهم بنسبة كبيرة في رفع مستوى الاداء الفني و المهاري ويتوقف الوصول الى المعدلات العالية الجودة على مدى فعالية عملية الانتقاء الرياضي وضرورة بنائها على اسس علمية ومن هنا ارتأينا بلورة اشكالية بحثنا الرئيسية في التساؤل التالي :

ما هو واقع الانتقاء على مستوى الفئات الشبانية لفرق كرة القدم ؟

1-1 / التساؤل العام

ما هو واقع الانتقاء على مستوى الفئات الشبانية لفرق كرة القدم ؟

1-2 / الاتساؤلات الفرعية

1/ هل كفاءة ومستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء المبني على اسس علمية ؟

2/ ماهي ابرز الطرق المستخدمة في عملية الانتقاء ؟

3/ ماهي المشاكل والصعوبات التي تواجه المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء ؟

2/ الفرضية العامة

هناك مشاكل و صعوبات في عملية الانتقاء على مستوى الفيئات الشبانية لفرق كرة القدم

2-1/ الفرضيات الجزئية

1 / كفاءة ومستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء المبني على اسس علمية

2 / تتعدد الطرق المستخدمة في عملية الانتقاء

3 / يوجد مشاكل وصعوبات تواجه المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء

3/ اهداف البحث

- معرفة طرق الانتقاء المستخدمة من طرف المدربين
- تطور مستوى كرة القدم
- اكتشاف واقع الانتقاء على مستوى الفيئات الشبانية في كرة القدم
- الاهتمام بالناشئين لانهم يعتبرون رياضي المستقبل
- الاطلاع على التحديثات الجديدة في كرة القدم العالمية

- توعية وتحسيس المدربين بضرورة وأهمية الانتقاء المبني على اسس علمية
- ايجاد السبل الاكثر فعالية في الانتقاء
- تقديم معلومات حول اسس الانتقاء العلمي لمدربي كرة القدم

4/ اهمية البحث

– اعطاء قيمة لهدا الموضوع نظرا لأهميته ودوره الفعال في المنظومة الرياضية

– التعريف بموضوع الانتقاء نظرا لقلته

– ابراز عملية الاهتمام بالناشئين بغرض الاعتماد عليهم مستقبلا لأنهم يمثلون النواة للمستويات الجديدة

5/ اسباب اختيار البحث

1/ اسباب شخصية

- ميولنا ورغباتنا في خوض هدا الموضوع
- قدرتنا على انجاز هدا الموضوع
- لاكتشافنا ومعرفتنا للسلبيات والمشاكل التي يتعرض لها المؤطرون اثناء الانتقاء
- نظرا لقلة الدراسات التى تناولت هدا الموضوع

2/ اسباب موضوعية

- الانتقاء العشوائي المعتمد من قبل المدربين
- اثراء مكتباتنا ببحوث تخص هدا الموضوع
- توضيح مدى اهمية الانتقاء للأصناف الشبانية في كرة القدم
- البحث عن الصعوبات التي تواجه عملية الانتقاء

6/ تحديد المصطلحات والمفاهيم الرئيسية للبحث

1/ الانتقاء . لغة: أنتقى ينتقى انتقى الشيء بمعنى اختاره

اصطلاحا : عملية اختيار الاشياء والأشخاص المناسبين كما يعتبر مصطلح الانتقاء مصطلح يستعمل في جميع مجلات الانسان العملية ،التكنولوجية ،المهنية ، الطبيعية والرياضية [2]

اجرائيا : هو عملية انتقاء انسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين ، ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي ، اي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ، ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في دلك النشاط

[2] / علي بن هادية وآخرون ، القاموس الجيد للطلاب ، ط7 ، الجزائر 1991 م ، ص 108

2 / الفئات العمرية : في علم الاجتماع وعل الانسان تمثل المرحلة العمرية او الفئة العمرية شكلا من اشكال التنظيم الاجتماعي استنادا الى العمر ، ضمن سلسلة من هده المراحل يمر عبرها الافراد خلال حياتهم .[3]

3/ كرة القدم . لغة : هي كلمة لاتينيه وتعني ركل الكرة بالقدم ، فان كانوا يعرفونها بمى يسمى عندهم بالروقبي او كرة القدم الامريكية اما كرة القدم المعروفة والتى سنتحدث عنها تسمى soccer.

اصطلاحا : كرة القدم هي رياضة جماعية ، تمارس من طرف جميع الناس كما اشار اليها (رومي جميل) "كرة القدم قبل كل شيء رياضة جماعية يتكيف معها كل اصناف المجتمع

اجرائيا : كرة القدم هي رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الاصناف كما تلعب بين فريقين يتألف كل واحد منها من 11 لاعب تلعب بواسطة كرة منفوخة فوق ارضية مستطيلة في نهاية كل طرف من طرفيها مرمى ويتم تحريك الكرة بواسطة الاقدام ولا يسمح لحارس المرمى بلمسها باليدين ويشرف على تحكيم المباراة حكم الوسط ، وحكمان لتماس ، وحكم رابع لمراقبة الوقت بحيث توقيت المباراة هو 90 دقيقة مقسمة الى شوطين ، وفترة راحة مدتها 15 دقيقة وفي حالة التعادل في الشوطين الاضافيين يضطر الحكم الى اجراء ضربات ترجيح للفصل بين الفريقين .[4]

7/ اهم النظريات المفسرة و التي تناولت متغيرات الدراسة

نظرا لكون النظريات التي تطرقت للشخصية و موضوعها ، فإننا سنتطرق الى ثلاث نظريات تعتبر الاهم بالنسبة لموضوعنا و هي نظريات : السمات ، السلوكية ، الحركية

- ***نظرية السمات :***

تصف سمات الشخصية للمدرب عن طريق سماتها الاساسية لان السمة هي الصفة او خاصية مميزة للفرد عن غيره وقد تكون فطرية ، " ورائية او مكتسبة " كما ان نظرية السمات تفترض ان سمة الشخص هي سمة ثابة ، نسبيا لذا فالشخصية الواحد يتوقع له ان يتصرف بنفس الطريقة في مواقف مختلفة ، كما يفترض ايضا ان الافراد يختلفون فيما بينهم في السمة الواحدة ، أي درجة السمات ذات العلاقة ، فكل انسان يتصف بصفة بدرجة معينة من القلق ، لكن البشر لا يتساوى في درجة قلقه بشكل عام او في درجة قلقه عندما يتعرض لموقف حرج يستوجب القلق .

---

[3] / عبد الرحمان الوافي ، مدخل الى علم النفس ، دار هومه ، 2006م ، 144ص

[4] /رومي جميل، كرة القدم، دار النقائص، ط1 ، بيروت 1886 م ص 50-51

- ***النظرية السلوكية :***

تصنف هذه النظرية في اعتمادها على مواقف السلوكية الظاهري اساسا لتعبير عن الشخصية "ثورنديك " و "اتسن " و "سكانر " ان هؤلاء العلماء ويورون بتأثير البيئة على الفرد ، ويعتبرون استجابة الفرد لهذا التأثير اساس للشخصية .

- ***النظرية الحركية :***

ان علماء هذه النظرية ينضرون الى الشخصية على انها عبارة عن تفاعل النواحي الفيزيولوجية و المجتمع و الادوار التي يقوم بها الفرد ، وان هذا التكوين الحركي هو الذي يكون الشخصية ، ان عادة هذه النظرية تقسم مكونات الشخصية الى مكونات جسمية ، و مكونات مستمدة من الجماعة و مكونات مستمدة من الدور و مكونات مستمدة من المواقف .

- ***نظريات الانتقاء***

رغم المجهودات الكبيرة التي بذلنها الى اننا لم نتوصل الى أي شيء في الكتب وحتى في الانترنات يتحدث عن نظريات الانتقاء فتطرقنا الى ذكر بعض نماذج الانتقاء .[5]

- ***نموذج جميل :***

باحث الماني يبحث على انتقاء الناشئين ويري اهمية تحليل الناشئين من خلال ثلاث عناصر مهمة وهي :

- القياسات الفزيولوجية و المرفولوجية
- القابيلية للتدريب.
- الدوافع .[6]

اقترح جميل تحليل الناشئين المطلوب الانتقاء من خلال عوامل داخلية و ااخرى خارجية كما يلي :

- اجراء الاختبارات الفيزيولوجية و المرفولوجية و البدنية في المدار ثم الاعتماد على نتائجها في تنفيد برامج تدريب تناسب كل ناشئ
- تنفيذ برنامج تعليمي للرياضة الشخصية يتراوح زمنه مابين 12 الى 24 شهر ، و يتم خلاله اخضاع الناسئ للاختبارات و رصد و تحليل تقدمه و التتبع .
- اجراء دراسات تنبؤية لكل ناشئ و تحديد احتمالات نجاحه مستقبلا في الرياضة التخصصية طبقا للمؤشرات الايجابية و السلبية التي تتضح في الدراسة

[5] / مصطفى غالب " سيكولوجية الطفولة و المراهقة " دار مكتب الهلال ، بيروت 1986 ، ص 109- 110
[6] / عماد صالح عبد الحق " مجلة النجاح " (1999) ص 32

- ***نموذج دريك :***

اقترح دريك ثلاث خطوات لانتقاء الناشئين في الرياضة وهي كما يلي :

- ***الخطوة الاولى :*** تتضمن اجراء قياسات تفصيلية في الجوانب التالية :
- الحالة الصحية
- التحصيل الاكادمي
- الضروف الاجتماعية و التكيف الاجتماعي
- النمط الجسمي
- القدرات العقلية
- ***الخطوة الثانية :***

و اطلق عليها مرحة التنظير و تتضمن مقارنة سمات و خصائص جسم ناشئ في النمط و التكوينه بالخصائص المطلوبة في الرياضة التخصصية و في الرياضة بشكل عام [7].

- ***الخطوة الثالثة :***

وتتضمن هذه هذه المرحلة تخطيط برنامج تدريبي ينفذ قبل بدء الموسم و يتم تتبع اداء الناشئين في كافة الجوانب البدنية و المهارية و الخططية و النفسية و درجة تكيفهم للتمرين ، ثم بعد ذالك تتم عملية التقييم التي يتم من خلالها الانتقاء .

- ***نموذج بار – اور :***

اقترح بار اور خمس خطوات خمس خطوات لانتقاء الناشئين كما يلي :

- تقييم الناشئ من خلال الخصائص المرفولوجية و الفيزيولوجية و النفسية و متغيرات الاداء .
- مقارنة قياسيات اوزان و اطوال الناشئين بجدول النمو للعمر البيولوجي .
- وضع برامج للتدريب ذات ضغط يتميز بالشدة لفترة قصيرة ثم دراسة تفاعل الناشئين معه .
- تقويم عائلة كل ناشئين من حيث القياسات المرفولوجية و ممارسة الانشطة الرياضية .
- اخضاع الخطوات الاربع السابقة لتحليل علمي من خلال نمادج الاداء .

[7] / مقتي ابراهيم حماد " التدريب الرياضي الحديث تخطيط – تطبيق – قيادة " ط 1 ، القاهرة مصر ، دار الفكر العربي ، 1998 ، ص 324

الفصل الثاني : الدراسات المرتبطة

8/ الدراسات السابقة و المشابهة

ان التطرق الى الدراسات السابقة هو عامل مساعد للبحث وهده المعرفة ما وفر الباحثون من اراء ونظريات ومعارف ومعلومات تساهم في توفير قاعدة للباحثين للانطلاق في اعداد بحثهم هدا كلما اقيمة دراسة علمية لحفتها دراسة اخرى تكملها وتعتمد عليها وتعتبر بمثابة ركيزة او قاعدة للبحوث المستقبلية ، اذا انه من الضروري ربط المصادر الاساسية من الدراسات السابقة ببعدها البعض ، حتى يتسنى لنا تصنيف وتحليل معطيات البحث و الربط بينهما وبين الموضوع الوارد والبحث فيه

- ومن المواضيع التي سبقت وتناولت بعض الجوانب لهدا الموضوع نجد الاتي ذكرها

7-1/ الدراسة التي قام بها "مزاري فاتح"

تحت عنوان " اقتراح بطارية اختبارات لتقويم القدرات المهارية و البدنية اثناء عملية انتقاء السباحين الناشئين للمرحلة العمرية (12-13)

- مذكرة التخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في التربية البدنية و الرياضية ، معهد التربية البدنية و الرياضية سيدي عبد الله – جامعة الجزائر (2012 – 2013)
- تتمثل اشكالية البحث في : هل يمكن اقتراح بطارية اختبارات مهارية و بدنية لاستعمالها في عملية انتقاء السباحين الناشئين ؟
- حيث اعتمدا الباحث على الفرضية العامة و اشتقت منها ثلاث فرضيات حيث تهدف اساس هده الدراسة الى التعرف المبكر على المواهب و معرفة حقيقة الانتقاء الرياضي في الاندية الجزائرية
- الادوات المستعملة هي الاستبيان و المقابلة وبطارية الاختبار
- المنهج المتبع هو المنهج الوصفي حيث تمثلت عينة الاستبيان مجموعة من المدربين عددهم 60 مدرب ينشطون على مستوى الرابطة الولائية لولاية الجزائر و عينة المقابلة تتمثل في 11 مدرب وتتمثل العينة الخاصة بالبطارية الاختبار فريقين من اصل الفرق الناشطة على مستوى الرابطة الجزائرية للسباحة [8]
- النتائج الاساسية التي تحصل اليها الباحث هي ضرورة اعتماد وتكييف بطاريات اختبارات خاصة في انتقاء السباحين في البيئة الجزائرية كي تتلاءم ومتطلباتهم الشخصية على جميع المستويات و الاعمار

[8] / مزاري فاتح " رسالة دكتوراه " معهد التربية البدنية و الرياضية لجامعة الجزائر (2013/2012)

7-2/ الدراسة التي قام بها "غبش الفضيل عمر"

تحت عنوان "الانتقاء و التوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم (11-12سنة)"في ايطار انجاز رسالة الماجستير لسنة 2003 بجامعة الجزائر ، قسم التربية البدنية والرياضية

- تهدف هده الرسالة الى تقديم اهم مطالب الانتقاء و التوجيه لمدربي كرة القدم ، ليتم اخدها بعين الاعتبار عند اختيار افضل المبتدئين من سن مبكر (11-12 سنة) ، من اجل تكوين فرق رياضية ترقى الى المستوى العالي . [9]

- تتمثل اشكالية البحث في : كيف ينضر مدربو كرة القدم في اليمين ، الى عمليتي الانتقاء و التوجيه ، كأداة للاستغلال الامثل للإمكانيات الذاتيه للناشئين .
- اعتمد الباحث على فرضية عامة ، اشتقت منها اربع فرضيات جزئية لمعالجة هذه الاشكالية و استخدم الباحث المنهج الوصفي ، لدراسة هدا الموضوع ودعم دلك بمعطيات احصائية ، قصد اعطاء مدلول علمي لكل خطوة من خطوات هده الدراسة ، اما عن الادوات التي استعملها الباحث لاختيار صحة فرضياته فهي طريقة الاستبيان ، متكون من 24 سؤال ، تم توجيهه الى مدربي كرة القدم .
- اعتمد الباحث عل عينة من المدربين لكرة القدم ، ممن تتوفر فيهم الكفاءة و الخبرة المهنية في الجمهورية اليمنية ، بلغ عدد افرادها 120 مدرب
- استعمل الباحث قانون النسب المؤوية لتحليل النتائج في جميع الاسئلة ، بعد حساب عدد التكرارات كل منها ، ولمعرفة ما اذا كان هناك فروق في الاجوبة ذات دلالة احصائية ، استعمل الباحث (كا تربيع)
- من خلال جميع المعطيات النظرية و التطبيقية ، توصل الباحث الى خلاصة نفادها ان هناك رعاية واهتمام كبيرين ، بانتقاء وتوجيه الناشئين الى ممارسة كرة القدم في الاندية اليمنية ، التي تتوفر فيها الميول و الاستعدادات و القدرات و المهارات المطلوبة لممارسة كرة القدم .

7-3/ الدراسة التي قام بها " بوحاج مزيان "

تحت عنوان " عملية تقويم القدرات البدنية و المهارية من خلال بطارية اختبار اثناء انتقاء لاعبي كرة القدم صنف اواسط (17-19) في ايطار انجاز رسالة الماجستير لسنة 2007 بمعهد التربية البدنية و الرياضية جامعة الجزائر [10]

- تهدف هده الرسالة الى ابراز اهمية التقويم بصفة عامة و التقويم البدني و المهاري من خلال بطارية اختبار لانتقاء لاعبي كرة القدم ، ليتمكن المدربون من ادراك القيمة الحقيقة له من خلال هده الدراسة .

[9] / غبش الفضيل عمر " رسالة الماجستير " قسم التربية البدنية و الرياضية سنة 2003
[10] / بوحاج مزيان " رسالة ماجستير " معهد التربية البدنية و الرياضية جامعة الجزائر سنة 2007

- تتمثل اشكالية البحث في مامدى اهمية تقويم البدني و المهاري من خلال بطارية اختبارات في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم صنف اواسط (17-19) سنة ؟
- اعتمد الباحث على فرضية عامة اشتقت منها ثلاث فرضيات جزئية لمعالجة هده الاشكالية واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، لدراسة هدا الموضوع اما عن الادوات التي استعملها الباحث لاختبار صحة الفرضية فهي طريقة الاستبيان ، الدراسة النظرية ، بطارية اختبارات
- العينة الخاصة بالاستبيان : هي عينة قصديه لبعض فرق اندية الجزائر العاصمة المشاركة في القسم الجهوي المستوى الاول
- العينة الخاصة ببطارية اختبارات: اختبار ثلاث فرق من بين 15 فريق الموجود في العاصمة وتسمى بالعينة المنتظمة
- اهم النتائج التي توصل لها الباحث : استعمال عملية تقويم القدرات البدنية و المهارية للاعبين عن طريق بطارية اختبارات اثناء عملية الانتقاء هو عمل عملي ومنهجي يتطلب من المدرب كفاءة علمية ومهنية حتى يتمكن من تطبيقه و التعامل به

7-4/ دراسة "بعوش خالد "

تحت عنوان " بطارية اختبارات لتقويم الجانب البدني و المهاري اثناء عملية انتقاء اشبال كرة القدم تحت 17 سنة

- تمثلة مشكلة البحث في "هل استعمال بطارية اختبارات لتقويم القدرات البدنية و المهارية يساعد في نجاح عملية انتقاء اشبال كرة القدم
- اعتمد الباحث على فرضية عامة اشتق منها ثلاث فرضيات جزئية لمعالجة هده الاشكالية
- تهدف هده الدراسة الى تصحيح الطرق و الاخطاء المنهجية من طرف المدربين في عملية الانتقاء وتمكين المدربين من الاستغلال الامثل لنتائج التقويم البدني و المهاري باستعمال بطارية اختبارات في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم صنف اشبال
- اعتمد الباحث على المنهج الوصفي
- تمثلة عينة البحث في اختيار عينة حجمها 20 مدرب ناشئ كرة القدم ثم اختيارهم بطريقة عشوائية حيث تمثلت الادوات المستعملة في الاستبيان و المقابلة
- نتائج الدراسة استخلصت في ان هناك اهمال لمحددات السيكولوجية لموهوبين في كرة القدم خلال عملية الانتقاء ، حيث توصل الى ان اغلب المدربين يولون اهتمام بالجوانب البدنية و المهارية و المرفولوجية [11]

[11] / بعوش خالد " رسالة ماستر " ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية جامعة البويرة ، 2009/2008

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث : طرق و منهجية

9/ المنهج المتبع في البحث

يكون منهج الدراسة محدد من خلال طبيعة الموضوع المدروس ونحن بصدد وصف ظاهرة محدد وجمع بيانات ومعلومات حولها وتحليلها قصد اصدار الاحكام والمناقشة فقد اقتضى هنا اتباع المنهج الوصفي التحليلي :
والمنهج الوصفي عبارة عن تحليل شامل للظواهر الموجودة في جماعة معينة ، وفي مكان معين ووقت محدد بحيث يقوم الباحث بكشف ووصف الاوضاع القائمة من خلال البيانات الميدانية التي تم جمعها [12]
حيث ان المنهج الصفي يعتبر هو الاكثر استخداما في العلوم الانسانية حيث يقوم هدا المنهج بالتعرف على مشكلة البحث وتحديدها ووضع الفروض واختيار العينات المناسبة وأساليب جمع البيانات وإعدادها ، وعرض النتائج وتحليلها واستخلاص التعميمات واقتراح التوصيات الممكنة ، كما انه يهتم بدراسة الحاضر من مختلف المصادر الاولية او الثانوية ويعتمد على وصف الواقع و الظواهر كما هي ومن خلالها يمكن استنتاج الدلائل والبراهين

10/ الدراسة الاستطلاعية

تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الاول التي تساعد للباحث في القاء نظرة عامة حول جوانب الدراسية الميدانية لبحثه ، فبعد الاحساس بالمشكلة تم الاتصال بالمسئولين على مستوى الرابطة الولائية لكرة القدم بولاية الوادى لإعطاء شروحا وافية تساعدنا في اختيار العينة .
و الهدف من الدراسة الاستطلاعية هو التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث ومدى صلاحية الادواة المستعملة حول موضوع البحث ، اردنا ان نقوم بدراسة استطلاعية حتى يتسنى لنا معرفة بعض الجوانب المحيطة بموضوع بحثنا ، ومن خلال هده الدراسة تمكنا من وضع الاستبيان و الذي وجهناه الى المدربين
وقد خلصنا لمجموعة من الاستنتاجات كانت بمثابة الموجة العملية تحضير فرضياتنا وكذلك الاستبيان

11/عينة ومجتمع البحث

تعرف العينة على انها " مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية وهي تعتبر جزء من الكل بمعنى ان تؤخذ مجموعة من افراد المجتمع على ان تكون ممثلة للمجتمع لتجري عليه الدراسة [13]

- وتعرف ايضا عل " انها جزء من كل او بعض من المجتمع " [14]

[12] / محمد علاوي اسامة راتب " البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي " دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999، ص 88
[13] / رشيد زرواتي " تدريب في منهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، دار هومة ، ط1 ، الجزائر 2002 ، ص 91

- حرصنا في دراستنا على الوصول الى نتائج اكثر دقة و موضوعية ومطابقة للواقع ، ولقد شملت الدراسة 22 نادي رياضي وقد اخد افراد العينة بشكل مقصود حيث حرصنا ان يكون افرادها من مدربي فئة الناشئين اي ما يقابل الفئة العمرية (10-12) كذلك قمنا بمراعاة ان تكون النوادي المدروسة موزعة على جميع انحاء الولاية وليس مكان او منطقة محددة وهدا لإعطاء البحث اكبر درجة الشمولية الممكنة
- ***خصائص افراد العينة :*** مبينة في الجدول

خصائص العينة / العدد	السن	مدة ممارسة المهنة	المستوي التعليمي	درجة التدريب
22 مدرب	26 ال 60 سنة	1ال 30 سنة	15 جامعي 5 ثانوي 2 متوسط	3 درجة ثالثة 15 درجة ثانية 4 درجة اولى

الجدول رقم (1) يمثل خصائص افراد العينة

12/ مجالات البحث

1/ المجال المكاني : قسم الى جانبين هما

- الجانب النضري : لقد قمنا ببحثنا هدا في مختلف المكتبات منها مكتبة المعهد
- الجانب التطبيقي : تم توزيع الاستبيان على مدربي الفئات الشبانية في كرة القدم لأندية ولاية الوادي

2/ المجال الزماني : وقد قسم الى جانبين وهما

- الجانب النضري : لقد انطلقنا في بحثنا هدا من شهر .جانفي . الى شهر .افريل ..
- الجانب التطبيقي : اما الجانب التطبيقي فقد بدئنا به في الشهر .افريل . الى الشهر .ماي

[14] / محمد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب " البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، ط2 ، القاهرة مصر 1999 ، ص 143

13/ ادوات جمع البيانات

لقد تم اعداد استمارة استبيان المكونة من 22 سؤال موجه للمدربين

ويعرف الاستبيان على انه " مجموعة من الاسئلة و المركبة بطريقة منهجية حول موضوع معين ثم يوضع في استمارة ترسل الى الاشخاص المعنيين وهذا للحصول على الاجوبة الواردة فيها "

- الاسئلة المغلقة او محدودة الاجابات :

وفي هدا النوع من الاسئلة يحدد الباحث الاجابات الممكنة او المحتملة لكل سؤال ويطلب من المستجيب اختيار احدها او اكثر

- الاسئلة المغلقة المفتوحة :

في مثل هدا النوع من الاسئلة يطرح الباحث في البداية سؤالا مغلقا اي يحدد فيه الاجابة المطلوبة ويقيد المبحث باختيار الاجابة [15]

13/ الاستبيان

- في البحوث الوصفية هناك عدة اساليب تجمع من خلالها البيانات و المعلومات لعل من اهمها الاستبيان وهو كما يعرفه "دراف " عبارة عن سلسلة من الاسئلة تتعلق بموضوع او موضوعات بهدف الحصول على معلومات حول هدا الموضوع من خلال اجابات المستجوبين
- ويتميز الاستبيان بقصر الوقت وجمع اكبر عدد من المعلومات دفعة واحدة و يتشكل الاستبيان حسب عينة البحث من 22 سؤال موزعين على المحاور التاليه :

+ المحور الاول : يتعلق بكفاءة ومستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء المبني على اسس علمية ويتضمن هدا المحور الاسئلة التاليه 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8

+ المحور الثاني : تتعدد الطرق المستخدمة في عملية الانتقاء ويتضمن هدا المحور الاسئلة التاليه : 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15

+ المحور الثالث يوجد مشاكل وصعوبات تواجه المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء ويتضمن هدا المحور الاسئلة التاليه : 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22

[15] / محمد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب ، المرجع السنبق ، ص 146

15/ الدراسة الاحصائية (المعالجة الاحصائية)

لغرض الخروج بنتائج موثوق بها علميا استخدمنا الطريقة الاحصائية لبحثنا لكون الاحصاء هو الوسيلة و الاداة الحقيقية التي نعالج بها النتائج على اساس فعلي يستند عليها في البحث و الاستقصاء وعلى ضوء ذلك استخدمنا مايلي :

- ***النسبة المئوية :*** بما ان البحث كان مختصرا على البيانات التي يحتويها الاستبيان فقد وجد ان وسيلة الاحصائية لمعالجة النتائج المتحصل عليها هو استخدام النسبة المئوية .
- ***طريقة حساب النسبة المئوية :***

عدد التكرارات × 100/ العينة

ع ⟵ 100

ت ⟵ س

س = تْ x 100 /ع

ع : عدد العينة

ت: عدد التكرارات

س : النسبة المئوية

كاف مربع $ك^2$: اختبار كاف تربيع من الاختبارات البيومتريه اذا يتعمد على مقارنة التكرارات المشاهدة او الملاحظة عن طريق القياس بالتكرارات المتوقعة او النظرية .

$$x^2 = \sum \frac{(°F - °C)}{°C}$$

°F ⟵ التكرار المشاهد

°C ⟵ التكرارات المتوقعة

الخلاصة :

من خلال هدا الفصل بينا مختلف الخطوات و الطرق التي اعتمدنا عليها في معالجة نتائج الدراسة الميدانية ، فمن خلال هده الاخيرة تمكنا من تحديد مجالات الدراسة ، وكدا الاطار العام الذي تمت فيه الدراسة الميدانية ، انطلاقا من المنهج المستعمل لدراسة ، وتحديد مجتمع الدراسة والعينة الخاصة بدالك كما قمنا بتحديد الادوات المستعملة لجمع المعلومات حيث اشتملت على الاستبيان المقدم للمدربين ، والكيفية العلمية التي تمت من خلالها المعالجة الاحصائية للنتائج ، كل هده الامور تدخل تحت اطار الاجرائات المنهجية للدراسة الميدانية ، تعتبر الاساس العلمي الذي يرتكز عليه الباحث لإعطاء بحثه مصداقية منهجية ، ويكون عمله منظم بطريقة مقنعة ومنطقية ، وتخدم مجالات البحث العلمي .

فاي عمل يخلو من هدا المجال يفقد قيمته العلمية ، ولا يمكن الاستفادة منه كدراسة علمية في جميع المجالات ، لهدا لابد للباحث ان يخصص اغلب وقته في تحديد هده العناصر تحديدا يليق بمستوى الدراسة حتى تعكس الصورة الحقيقة له ، ان كان منهجي في عمليه او انه يتميز بالفوضى و العشوائية .

الفصل الرابع : عرض و مناقشة

16/ مناقشة و تحليل الفرضيات (نظرا للوضعية الوبائية التي استعسر علينا القيام بتوزيع الاستبيان و مناقشة وتحليل نتائجه الاستبيان تحتم علينا العودة الى الدراسات السابقة و المشابهة)

- ***الفرضية الاولى*** " كفاءة و مستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء "

من خلال نتائج الدراسات السابقة و المشابهة استنتجنا ان اغلبية المدربين لا يمتلكون الشهادات في مجال التدريب و النقص الفادح للمشاركة في الندوات و الملتقيات الخاصة لعملية التدريب و الانتقاء

ونستنتج من خلالها ان معظم الباحثين يجمعون على اهمية و ضرورة اكتساب الشهادة و الخبرة لدى المدربين في مجال تدريب كرة القدم والانتقاء

" التدريب الرياضي عملية تربوية و تعليمية منضمة تخضع للأسس و المبادئ العلمية و تهدف اساسا الى اعداد الفرد لتحقيق اعلى المستويات الرياضية الممكنة في المنافسات الرياضية او في نوع معين من انواع الرياضة "[16]

وعليه نقول انه نعم كفاءة و مستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء وهيا الفرضية قد تحققت

- ***الفرضية الثانية*** " تتعدد الطرق المستعملة في عملية الانتقاء "

استنتجنا من خلال الدراسات السابقة و المشابهة ان النتائج المتحصل عليها هي ان جل المدربين يعتمدون ويولون اهمية كبيرة للجانب المهاري في عملية الانتقاء

كما يجمع جل المدربين على ان النجاح و تفوق اللاعب في الانتقاء يرجع الى النجاح و التفوق اللاعب في الجانب البدني و المهاري و النفسي للوصول الى اعلى المستويات

نستنتج ان وجود اختلاف في الطرق و الاسس العلمية المتبعة من طرف المدربين في عملية الانتقاء وهيا فرضية قد تحققت .

[16] / محمد حسن علاوي (مرجع سابق) ص 17

- ***الفرضية الثالثة*** " يوجد مشاكل وصعوبات تواجد المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء"

من خلال الدراسات السابقة و المشابهة فان النتائج المتحصل عليها تقول انه يوجد مشاكل و عراقيل تواجه المدربين ومن ابرزها النقص الفاذح في الوسائل و الامكانيات المادية ، تركيز اغلبية النوادي و الفرق على النتائج على حساب التكوين العلمي ، تدخل الرؤساء في صلاحيات المدربين ، نقص المتابعة الطبية و الصحية للاعبين نستنتج انه يوجد عدة مشاكل و صعوبات تواجه المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء وهيا فرضية قد تحققت .

17/ الاستنتاج :

ان عملية الانتقاء الرياضي لفئات الشبانية في رياضة كرة القدم تبنى على اسس عشوائية لا علاقة لها بالاسس العلمية الحديثة ، هذا ما يجعل الرياضي في خطر التهميش مؤكد ، اذ عدم الاعتماد على الاسس العلمية لهذه العملية يجعل فرص نجاحها ضعيف . عليه نوصي بضرورة ان يكون المدرب واعيا بأهمية عملية الانتقاء ، وضرورة اجراءها ، وكذلك الحرص على ضرورة اتباع اسس علمية متقدمة ، فهيا تساعد على الظفر بأفضل اللاعبين الذين يمثلون الفريق الاحسن تمثيل وعلى كافة المستويات .

خلاصة

من اجل الوصول الى اعلى المستويات في مختلف الرياضات و خاصة الكرة القدم وجب على الاخصائيين الرياضيين ان يقومو بدراسة و ابحاث معمقة حول عملية الانتقاء الرياضي التي تلعب دور كبيرا في اكتشاف العديد من المواهب الرياضية .

ان الاهتمام بالفئة الناشئين في بلادنا ضعيف جدا مقارنة بالدول الاخرى ، بحيث لا يولون اهمية كبيرة لها ولا يسطرون برامج مستقبلية من اجل تحقيق افضل النتائج في مختلف المنافسات الدولية .

ولهذا قمنا بتحليل و دراسة هذه الظاهرة التي لها دور كبير في تطور كرة القدم مستقبلا خاصة مع فئة الناشئين التي تعتبر القاعدة الاساسية لتحقيق مستقبل رياضي زاهر ، ومحاولة معرفة واقع الانتقاء الرياضي في الجزائر عامة و ولاية الوادي خاصة

ومن كل ما سبق نستنتج ان عملية الانتقاء عملية صعبة و دقيقة تتطلب دراسة عملية و حديثة كما تحتاج الى مدربين ذو خبرة و مستوى عالي من اجل تحقيق عملية ناجحة و فعالة .

اقترحات و توصيات

ان الانتقاء المبني على اسس علمية صحيحة ودون اهمال جميع جوانبه له دور كبير في الوصول باللاعب الى اعلى مستوى من ناحية الاداء ، ومن خلال الدراسة التي قمنا بها وكذا اراء الاختصاصين فيما يتعلق بعملية الانتقاء ، ومن اجل الانتقاء الامثل و الانسب للوصول بفئة الناشئين الى المستوى العالي ، انطلاقا من هذه الدراسة يمكننا تقديم الاقتراحات التالية :

- اختيار مدربين اكفاء لعملية انتقاء الناشئين .
- اتباع طرق علمية في عملية الانتقاء .
- توفير بيئة ملائمة قبل عملية انتقاء اللاعبين الناشئين .
- الاهتمام بالفئات الصغرى حيث تعتبر هذه المرحلة احسن مرحلة في عملية انتقاء الناشئين
- توفير الوسائل و المرافق الاساسية للعمل في احس الظروف .
- اجراء الفحوصات الطبية اللازمة خلال عملية انتقاء اللاعبين .
- برمجة مخطط خاص بعملية الانتقاء من حيث الخطوات المنهجية وطرق استعمال القياسات و الاختبارات وذلك من اجل التحكم في هذه العملية من حيث الزمن و الكيفية من طرف المسئولين عن هذه الرياضة
- ضرورة توفير الوسائل البيداغوجية و الاجهزة و العتاد الخاص بعملية الانتقاء .
- وضع مدة زمنية كافية للمدرب كي يستطيع التحكم في عملية الانتقاء .
- ان يقوم بعملية الانتقاء اخصائيين في مجالات متعددة تحدد المعايير المعتمدة في ذلك (علم النفس ، مجال التربية و علم الاجتماع ، التدريب و الطب)

قائمة المراجع

1/ مُحَّد حازم مُحَّد يوسف " اسس اختيار الناشئين في كرة القدم " الطبعة الاولى الاسكندرية ، مصر ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، 2005 ، ص 19 .

2/ على بن هدية واخرون " القاموس الجديد للطلاب ، ط 7 ،الجزائر 1991م، ص 108 .

3/ عبد الرحمان الوافي " مدخل الى علم النفس " دار هومه ، 2006 م ، ص 144 .

4/ رومي جميل " كرة القدم " ط 1 ، بيروت ، دار النقائص ، 1886 م ، ص 50-51 .

6/ غبش الفضيل عمر " رسالة الماجستير " قسم التربية البدنية و الرياضية ، سنة 2003 .

7/ بوحاج مزيان " رسالة ماجستير " معهد التربية البدنية و الرياضية ، جامعة الجزائر ، سنة 2007 .

8/ بوعوش خالد " رسالة ماستر " ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، جامعة البويرة ، 2009/2008.

9/ مُحَّد علاوي اسامة راتب " البحث العلمي في التربية الرياضية و علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999 ، ص 88.

10/ رشيد زرواتي " تدريب في منهج البحث العلمي و في العلوم الاجتماعية ، ط 1 ، الجزائر ، دار هومة ، 2002 ، ص 91 .

11/ مُحَّد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب " البحث العلمي في التربية الرياضية و علم النفس الرياضي " ط 2 ، القاهرة مصر ، دار الفكر العربي ، 1999 ، ص 143 .

الملاحق

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشطات البدنية والرياضية

الشعبة التربية الحركية

استمارة استبيان موجهة الى المدربين

في اطار انجار بحثنا لنيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تحت عنوان " دراسة واقع الانتقاء على مستوى الفئات الشبابية لفرق كرة القدم " (دراسة ميدانية لفئة عمرية 10-12)

نرجو من سيادتكم ملئ هده الاستمارة بصدق وموضوعية ، ونتعمد ان كامل البيانات المجمعة بواسطة هده الاستمارة ستكون سرية ولا تستخدم الى لأغراض علمية بحثه ، وشكرا على تعاونكم

اعداد الطالب *تحت اشراف الاستاذ*

بن صغير عبد الرزاق *- زروال محمد*

السنة الدراسية 2020/2019

المحور الاول : كفاءة ومستوى المدربين له دور في عملية الانتقاء المبني على اسس علمية

1/ ماهي نوع الشهادة المحصل عليها ؟

- ماجستير في الرياضة ☐ – ليسانس في الرياضة ☐
- مستشار في الرياضة ☐ – لاعب سابق ☐

2/ماهي عدد سنوات خبرتكم في المجال الرياضي ؟

- من 1الى 5 سنوات ☐ – من 6 الى 10 سنوات ☐
- من 11 الى 15 سنة ☐ – اكثر من 15 سنة ☐

3/ ماهو دور المدرب في عملية الانتقاء

- المساعدة والانتقاء والتوجيه ☐ تحقيق ميول ودوافع واستعدادات الناشئين ☐
- مساعدة الناشئ على اختيار الرياضة المناسبة له ☐

4/ هل تقومون بالاختبارات اثناء عملية الانتقاء

- نعم ☐ لا ☐

5/ هل تتلقون دعوة بالمشاركة في ندوات او ملتقيات خاصة بالانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الناشئين ؟

- دائما ☐ احيانا ☐ ابدا ☐

6/ هل يتوجب على المدرب ان يكون ؟

ذو شهادة ميدانية ☐ – ذو خبرة ميدانية ☐ ذو شهادة وخبرة ميدانية ☐

7/ هل تلقيتم تكوينا خاصا في عملية انتقاء الناشئ ؟

- نعم ☐ لا ☐

8/ هل تقوم بعملية الانتقاء ؟

- بمفردك ☐ – بمساعدة مدرب اخر ☐ – بمساعدة طبيب ☐

المحور الثاني : تتعدد الطرق المستخدمة في عملية الانتقاء

9/ ماهي اكثر الطرق التي تعتمدون عليها في عملية الانتقاء ؟

الملاحظة ☐ الاختبارات المهرية ☐ الاختبارات البدنية ☐

10/ هل للبرنامج المبني على اسس علمية له دور في عملية الانتقاء ؟

- نعم ☐ – لا ☐

11/ ما رأيك في الطرق المستخدم في عملية الانتقاء ؟

- جيدة ☐ مقبولة ☐ عشوائية ☐

12/ هل تعتمدون على طريقة معينة لإجراء عملية الانتقاء ؟

- نعم ☐ – ☐

13/ هل تعتبر الاختبارات البدنية والمهارية والنفسية عنصر فعال في عملية الانتقاء عند لاعبي كرة القدم صنف ناشئين حسب رأيك

- نعم ☐ – لا ☐

14/ هل هناك اختبارات خاصة تعتمدون عليها في عملية الانتقاء

☐ ☐

- نعم – لا

15/ ماهو الجانب الدي تراعيه اكثر عند انتقاء الاعبين

- الجانب النفسي ☐ الجانب البدني ☐ الجانب المرفولوجي ☐
- الجانب المهاري ☐

المحور الثالث : يوجد مشاكل وصعوبات تواجه المدربين اثناء القيام بعملية الانتقاء

16/ هل تقومون بتامين المرشحين قبل عملية الانتقاء ؟

- نعم ☐ – لا ☐

17/ هل يوجد امكانيات و مساعدات كافية من طرف المسيرين خلال قيامكم بعملية الانتقاء

؟نعم ☐ – لا ☐

18/ هل تتمتعون باستقلالية في تحديد الرياضيين الذين تنتقونهم ؟

- نعم ☐ – لا ☐

19/ هل تجيدون صعوبات في اجراء عملية الانتقاء ميدانيا ؟

- نعم ☐ - لا ☐

20/ ماهي النقائص التي تعانون منها اثناء اجراء عملية الانتقاء

- المرافق ☐ - الاطارات ☐ العتاد ☐

21/ هل تقومون بفحوصات طبية اثناء عملية الانتقاء

- نعم ☐ - لا ☐

22/ هل ترون ضرورة في وجود مساعدين في عملية الانتقاء

- نعم ☐ - لا ☐