

رقم الترتيب:.....

رقم التسلسلي:.....

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

تخصص : النشاط البدني الرياضي



مذكرة مقدمة ضمن متطلبات شهادة ماستر أكاديمي

في النشاط البدني الرياضي المدرسي

بعنوان:

تأثير قرار غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا على ممارسة

النشاط البدني الرياضي .

دراسة الميدانية على مستوى المنشآت الرياضية بـ -ورقلة-

إشراف الأستاذ :

قويدر بن براهيم العيد .

إعداد الطالب:

دقعة حسين . ✓

من قبل اللجنة التالية :

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة) رئيسا

الأستاذ (ة): برقوق عبد القادر .

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة) مشرفا

الأستاذ (ة): قويدر بن براهيم العيد .

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة) مصححا

الأستاذ(ة): كواش رضا توفيق .

السنة الجامعية: 2021 / 2022

رقم الترتيب:

رقم التسلسلي:

جامعة قاصدي مرياح ورقلة



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

تخصص : النشاط البدني الرياضي



مذكرة مقدمة ضمن متطلبات شهادة ماستر أكاديمي
في النشاط البدني الرياضي المدرسي
بعنوان:

تأثير قرار غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا على ممارسة

نشاط البدن، رياضه

دراسة الميدانية على مستوى المنشآت الرياضية بـ ورقلة-

إشراف الأستاذ :

قويدر بن براهيم العيد .

إعداد الطالب :

دقعة حسين . ✓

من قبل اللجنة التالية :

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة) رئيسا

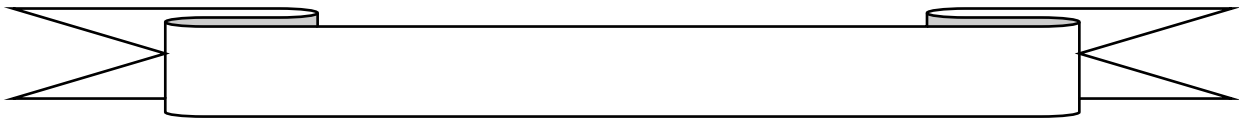
الأستاذ (ة): برفوق عبد القادر .

(أستاذ محاضر أ- جامعة ورقلة) مشرفا

الأستاذ (ة): قويدر بن براهيم العيد .

(أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة) مصححا

الأستاذ(ة): كواش رضا توفيق .



إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى من أحمل اسمه بكل فخر

في قلبي إلى من أفنقده منذ أن رحل

إلى من يرتعش قلبي لذكره

والدتي رحمة الله عليها دون أن أخي مرحوم أحمد

الذي كانا ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل والتحدي والاصرار

إلى من أرجو رضاها بعد رضى الله ورسوله والدتي رحمة الله عليهما

إلى سندي وقوتي وملادي بعد الله إلى من آثرني على نفسه إلى الروح التي سكنت روحي

إلى صاحب القلب الطيب والنوايا الصادقة أبي الغالي

إلى إخوتي: محمد، السايح، زين العابدين، زهير، عبد الباسط،

والى جميع العائلة الكريمة وأصدقائي ورفقاء دربي

وأخيراً إلى عصافير جنتنا الصغيرة أبناء إخوتي: عبد الصمد، نرجس،

مراد، الاء، ريتاج، وسيم، وائل. عبد الرزاق، اسراء، ملاك، علاء. زوبير. آدم. هيثم. ياسين

إليكم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع.

حسين دقعة

شكر وتقدير

أشكر الله وأحمده حمدا كثيرا مباركا على هذه النعمة الطيبة والنافعة نعمة العلم والبصيرة.

يسعني أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذي الفاضل: بن براهيم العيد على عنايته الكبيرة، ونصائحه القيمة التي فتحت أمامي طريق البحث كما لا أنسى أن اشكر الأساتذة: أستاذ معمر، أخ نذير، بن عمر بلقاسم، مولاي حسان، دباغ توفيق، استاذ الطاهر لوباقي و إلى كل الأصدقاء والأساتذة قائمة طويلة وعريضة والى جميع أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

والى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث من قريب أو من بعيد

المخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى عملية تسير المنشآت الرياضية في ضل جائحة كورونا وما مدى انعكاس ذلك على السلوك العدواني و ممارسة النشاط البدني الرياضي بالنسبة للرياضيين مرهقين داخل هذه المنشآت الرياضية وكذلك البروتوكول الصحي معمول به للحفاظ على سلامة الرياضيين والمسؤولين داخل هذه المنشآت , ولإنجاز هذا البحث استخدمت المنهج الوصفي للدراسة الميدانية ولتحقيق ذلك و جمع نتائج و الحقائق قمت بتوزيع استبيان على 12 مسؤول و 42 استبيان موجه للرياضيين مرهقين الممارسين أي 54 نسخة موجهة على كلا عينتين في هذه المنشآت التي كانت قيد دراسة وكان عمل بحثنا من اصل اربع منشآت التي أجريت عليها الدراسة وكانت نتائج كما يلي :

✓ جائحة كورونا كان لها تأثير سلبي على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.

✓ الحجر الصحي له تأثير سلبي على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.

✓ البروتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).

الكلمات المفتاحية: المنشآت الرياضية, جائحة كورونا, البروتوكول الصحي . النشاط البدني رياضي .

Abstract

This study aims at the process of running sports facilities in light of the Corona pandemic and what is the extent of its reflection on the aggressive behavior of adolescent athletes inside these sports facilities, as well as the health protocol in place to preserve the safety of ath-letes and officials inside these facilities, and to accomplish this re-search I used the descriptive approach of the field study To achieve this and gather the results and facts, I distributed a questionnaire to 12 officials and 42 questionnaires directed to practicing adolescent athletes, ie 54 copies directed to both samples in these facilities that were under study:

*The Corona pandemic had an impact on sports practitioners inside sports halls and facilities.

*Quarantine has an impact on the behavior of the athlete in the practice of sports ac-tivity.

*The health protocol due to the Corona pandemic has increased the social dimension (isolation) .

Keywords: sports facilities, corona pandemic, health protocol . athletic physical activity.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوعات
أ	شكر
ب	إهداء
ج	الملخص باللغة العربية
ج	الملخص باللغة الإنجليزية Abstract
د - ذ	قائمة المحتويات
س - ش	قائمة الجداول
	مقدمة
الجانب النظري	
الفصل الأول: مدخل للدراسة	
05	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
06	أهداف الدراسة.
06	فرضيات الدراسة.
07	أسباب اختيار الموضوع.
07	تحديد أبرز مفاهيم الدراسة.
الفصل الثاني:	
الدراسات والبحوث السابقة.	
16	الدراسات السابقة والمشاهدة.
20	مناقشة الدراسات السابقة.
الجانب التطبيقي	
الفصل الثالث: طرق ومنهجية الدراسة.	
23	منهج الدراسة.
23	الدراسة الاستطلاعية.
23	مجتمع الدراسة وعينتها.
24	حدود الدراسة.
24	أدوات جمع البيانات.
25	الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة.

28	أساليب التحليل الإحصائي.
29	خلاصة.
الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج الدراسة ومناقشتها	
31	1 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى.
34	2 - عرض وتحليل الفرضية الثانية.
38	3 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة.
41	4 - مناقشة نتائج الفرضيات.
41	4 - 1 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى.
43	4 - 2 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية.
43	4 - 3 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة.
44	5 - الاستنتاجات.
45	6 - الاقتراحات.
47	الخاتمة.
- قائمة المراجع.	
- الملاحق.	

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
26	يبين صدق وثبات المحور الثالث للاستبيان الموجه للمراهقين الرياضيين.	1
27	يبين صدق وثبات محاور استبيان الموجه لمسؤولي المنشآت الرياضية.	2
30	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟	3
30	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟	4
31	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تمارس نشاطك رياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟	5
32	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة؟	6
33	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات؟	7
34	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل الفيروس كورونا مستجد أثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية؟	8
35	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر صحي؟	9
35	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك؟	10
36	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل استطعت التغلب على الضغوطات النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي؟	11
36	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟	12
37	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟	13

37	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل تتوفر منشئة على تهوية داخل القاعات والصالات رياضية؟	14
38	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟	15
39	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أصبحت لا تتحمل أطفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة؟	16
39	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية؟	17
40	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة؟	18
40	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة؟	19
41	يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل يطبق البروتوكول الصحي داخل القاعات بقيود صارمة؟	20

مقدمة:

تعتبر المنشآت الرياضية وكذا الأندية وكل المرافق الرياضية معيارا من معايير التقدم في جميع دول العالم، حيث أنها تعتمد على مجموعة من القواعد والأسس البناءة التي تساعدها على تحقيق النجاحات والإنجازات وطنيا ودوليا إن تنافس الرهيب على اكتساب احسن النخب الرياضية ذات المستوى وطرارز عالي مميز والتي تمثل الدولة في المحافل العالمية لكل دولة حتمت على المسيرين والمختصين في هذا المجال أن يشاركوا في تصميم الرياضية وفقا لهذا الطموح الذي لا يكون بين عشية وضحاها ولا بتسيير سطحي وعشوائي ارتجالي ولا باتخاذ القرارات فورية العفوية بل هو كل تكامل في جوهره وأبعاده من توفير كل الوسائل المادية والتكنولوجية والبشرية والقانونية الكفيلة بالمتابعة والتنظيم والتوجيه والتنفيذ. وتعد الوظائف الإدارية وكذا التسييرية العنصر الشخصي في حياة المؤسسة التي تعمل على تحقيق أهدافها وفي سبيل ذلك تستخدم الوسائل الصحيحة لأداء الأعمال بقصد الحصول على أفضل النتائج بأقل جهود ممكنة مع مراعاة العامل الإنساني أي القيادات الحازمة القادرة، وبذلك تكفل للمؤسسة تسيير أفضل يرضى عنه أصحابها وعمالها وموظفيها والمجتمع الذي تعمل فيه، ألا انه في ظل الظروف الراهنة التي يمر بها العالم اجمع جراء تفشي وباء كورونا الذي خلف وفيات كبيرة وخوفا على سلامة المواطنين و كذا العاملين على مختلف القطاعات فرضت حكومات العالم على المواطنين حجرا منزليا للحد من انتشار الوباء ، ونجم أيضا غلق وتوقيف بعض النشاطات والمؤسسات مع الإبقاء على القطاعات الحيوية فكان على المنشآت العمومية أو الخاصة وكذا حتى الرياضية اتباع نمط جديد في التسيير من أجل خدمة المواطن لكن مع الأخذ بالتعليمات الوقائية وفي هذا العدد نحاول من خلال دراستي هذه. التعرف على كيفية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا في الجزائر وبالضبط على مستوى المنشآت رياضية بولاية ورقلة ومن خلال دراستنا لهذا الموضوع قسمنا بحثنا إلى جانبين جانب نظري وآخر تطبيقي وقبل هذا وذلك عرجنا على جانب تمهيدي الذي تناولنا فيه الخلفية النظرية للإشكالية والفرضيات وأهداف البحث والتعريف بالمصطلحات والدراسات السابقة أما الجانب النظري قد قمنا بتقسيمه إلى فصلين تطرقنا في الفصل الأول إلى التسيير المنشآت الرياضية جراء جائحة مع تطبيق بروتوكول الصحي و الفصل الثاني كان عن المنشآت الرياضية و جائحة كورونا و انعكاساته على المنشآت الرياضية ، ثم عرجنا في الجانب التطبيقي على فصلين تناولنا في الفصل الأول منهجية وأدوات البحث، الفصل الثاني يحتوي على عرض النتائج وتحليلها لنقوم في الأخير بعرض النتائج النهائية ووضع خاتمة بالعمل وطرح بعض الاقتراحات التي تعد كحلول.¹

¹ عتاب يونس , التدابير الوقائية لحماية الصحة العمومية من وباء كوفيد -19, مجلة العلوم القانونية والاجتماعية , المجلد الخامس , العدد الثاني , أدرار , ص 339 .

الجانب النظري

الفصل الأول: التعريف بالبحث

- 1 - إشكالية الدراسة.
- 2 - أهداف الدراسة.
- 3 - فرضيات الدراسة.
- 4 - أسباب اختيار الموضوع.
- 5 - تحديد أبرز المفاهيم الدراسة.
- 6 - النظريات المفسرة للدراسة.

1 - إشكالية الدراسة:

إن جائحة كورونا أفرزت العديد من التطورات مريبة ومقلقة ، حيث إن كورونا يعد فيروسا وبائيا اجتماعيا قبل أن يكون صحياً، لذلك فهو يسهم في تشكيل ذاكرة الإنسان وتصوراته وسلوكياته المستقبلية. كما أن هذه الأزمات الصحية تعيد تشكيل جميع نواحي الحياة ولا تقتصر على النواحي الاجتماعية والنفسية فقط، فلن يعود العالم إلى تقليدية العمل أو الدراسة أو العلاج وهو ما يفرض على الجميع إعادة ضبط مفاهيم التعاطي مع البيئة التي أنتجها "كورونا". لا يقتصر الأمر على الاحتفاظ بالسلوكيات التي رافقت الجائحة، بل سيصل الأمر إلى تطوير الأداء السلوكي وتعظيم "الوسواس القهري" لدى شريحة كبيرة في المجتمعات، وهو ما سيفقد العائلات حميمية التعامل وإهمال أو إلغاء بعض العادات الاجتماعية وإقصاء علاقات الصداقة والاكتفاء بالعاطفة الإلكترونية تحت ذريعة حماية النفس أولاً.

كما أن بعد سقوط أقنعة الدول العظمى وانحيار المنظومة الصحية لديهم أصبح من الطبيعي إعادة هيكلة السلوك بالتعاطي مع الأزمات، والعمل على وضع خطط استباقية لمواجهة أي طارئ قد تواجهه أي دولة، وذلك بالضرورة يحتم على المواطنين تغيير نمط الحياة وتقنين العادات الطبيعية أو الاستغناء عنها؛ حيث إن عمر الجائحة واستمرار حدتها كفيلان بأن يتم النظر إلى تبعاتها المستقبلية.

يرى عالم النفس الأكاديمي الأسترالي ستيفن تايلور، أن مواسم الأوبئة ترتبط بالعنصرية وإلقاء اللوم على مجموعات معينة من الناس، ويعود ذلك جزئياً إلى أن البشر "قبلون" بطبيعتهم، وهو ما سيخلف حالات عدائية بالسلوك وإقصاء لكل ما دون الحلقة الأخرى، المرض النفسي هو الموازي لجائحة كورونا، وعلى عكس الأمراض الجسدية نجد أن الخلل النفسي متفاوت بين الناس ويصعب قياس مدى تأثيره على سلوكياتهم كما يصعب علاجه لحظياً أو من خلال لقاح.

ولما جائحة كورونا من آثار سلبية على المنشآت الرياضية ورياضي على وجه الخصوص يتبادر لأذهاننا وطرح هذا التساؤل التالي:

التساؤل الرئيسي للدراسة:

هل قرار غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا سبب من أسباب عدم ممارسة النشاط البدني الرياضي؟

وانطلاقاً من مشكلة البحث نطرح التساؤلات الآتية:

- 1) هل جائحة كورونا كان لها تأثير سلبي على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية؟
- 2) هل الحجر الصحي له تأثير سلبي على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي؟
- 3) هل البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة)؟

2 - أهداف الدراسة:

يهدف البحث أساساً لي تسليط الضوء على جائحة كورونا ما مدى تأثير غلق منشأة الرياضية وانعكاساتها السلوكية في الفرد والمجتمع وما هي سبل وطرق تعايش مع فيروس ومواصلته سيروورة عمل منشأة الرياضية دون أثار سلبية تكون مؤثرة على حياة الفرد والمجتمع وتكون ناتجة لي سلوكيات عدوانية مشينة.

وهناك جملة من الأسباب التي دفعتنا إلى دراسة الموضوع نذكر منها:

- الميل الشخصي للموضوع و إعطاء أهمية بالغة لهذه مواضيع الوبائية.
- التعرف على المشاكل النفسية التي يعاني منها رياضي في ضل وباء شل جميع قطاعات دون استثناء.
- تزويد المكتبة بالبحوث العلمية التي تخدم جميع أطراف مجتمع وتسهل البحوث للقراء.

3 - فرضيات الدراسة:**فرضية عامة:**

قرار غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا سبب من أسباب عدم ممارسة النشاط البدني رياضي .

فرضيات جزئية:

- 1) جائحة كورونا كان لها تأثير سلبي على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية .
- 2) الحجر الصحي له تأثير سلبي على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.
- 3) البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة) .

4 - أسباب اختيار الموضوع:

دافع ذاتي:

هو من خلال العمل على كسب معارف جديدة من خلال البحث كما تهدف إلى التعرف على تأثير جائحة كورونا عقب قرار غلق المنشأة الرياضية وما مدى انعكاسها على سلوكيات الفرد والمجتمع مع البحث دائما على الحلول العلمية والموضوعية ولغرض استفادة منها مستقبلا وكذلك الارتقاء بمستواهم نحو الأفضل.

دافع موضوعي:

انطلاقا من النتائج المتحصل عليها في الدراسة هي عبارة عن حلول آنية لأننا بصراحة مع فيروس يعتبر مستجد ويتغير كل مرة بعوامل بيئية إذ دراستنا كانت وفق ظروف عوامل محددة وهو تعايش مع الفيروس في حد ذاته تحدي ودافع لمعرفة كلمة السر في صموده وشل جميع منشأة الرياضية وغلقتها تقريبا بالكامل وإبراز عمل هذه المنشآت الرياضية وإعطاء صورة عن تسييرها في ضل جائحة الوبائية مع إبراز أيضا ما يمكن أن نقضيه وتحتاجه المنشآت الرياضية أثناء عملية التسيير أثناء وبعد تبعيات جائحة.

5 - تحديد أبرز مفاهيم الدراسة:

يعتبر تحديد مصطلحات البحث من أساسيات البحث العلمي وعلى هذا أساس فقد تم اختيار مصطلحات بحثنا على نحو التالي:

1) - **جائحة كورونا (كوفيد19):** اسم كوفيد-19 هو الاسم الذي أطلقتته منظمة الصحة العالمية للفيروس المسبب لمرض الالتهاب الرئوي الحاد والمعروف باسم (كورونا) والذي أعلنته منظمة الصحة العالمية جائحة عالمية.. يؤثر المرض على الناس بشكل مختلف، حيث تظهر معظم الحالات أعراضا خفيفة، خاصة عند الأطفال والشباب. ومع ذلك، فأن بعض الحالات يمكن أن تظهر بشكل حاد وخطير، حيث يحتاج حوالي 20 ٪ من المصابين للرعاية الطبية في المستشفى.¹

¹ - عتاب يونس , التدابير الوقائية لحماية الصحة العمومية من وباء كوفيد -19, مجلة العلوم القانونية والاجتماعية , المجلد الخامس , العدد الثاني , أدرار , ص 339 .

2) تعريف فيروس كورونا :

- ان فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي تسبب الحيوان والإنسان بأمراض النسبة تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأسد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس) والمتلازمة النفسية الحادة الوخيمة (سارس)، ويسبب فيروس كورونا المكتشف مؤخرا مرض كوفيد 19.¹

تعريف الثاني فيروس كورونا :

مرض (كوفيد - 19) هو مرض معدي نسبه آخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا، والذي لم تكن هناك أي دراية عن آلية عمله قبل بدء تفشيه في مدينة يوهان الصينية في ديسمبر 2019.

3) النشاط الرياضي:

* تعريف الإجرائي :

- مفهوم النشاط الرياضي :

يعتبر النشاط الرياضي من أهم وسائل التعبير عن الذات بالنسبة للأفراد بمختلف أعمارهم وعن رغبتهم وميولهم وكذلك مواهبهم عن طريق اللعب كما يعمل على تنشيطهم من الناحية الفيزيولوجية والنفسية فيرفع من مردودهم البدني والذهني مما يؤدي إلى إخراجهم من روتين الحياة اليومية.

تتميز برامج الرياضة للجميع بأنها مصممة لتحقيق الأهداف التي وضعت من أجلها بعيدا عن مبدأ الربح والخسارة ويمكن تنفيذها من خلال عدة محاور:

- الرياضة المدرسية ، الرياضة الجامعية، الشركات العامة والخاصة، برامج رواد الرياضة، ذوي الاحتياجات الخاصة، رياضة المرأة . وغالبا ما تكون الأنشطة المتعلقة بهذه البرامج أنشطة ذات طابع هوائي بشدة معتدلة أو منخفضة مثل المشي ، التمرينات الهوائية ، الألعاب الصغيرة ، الرقص الإيقاعي ، الهرولة والجري ، السباحة ، و ركوب الدراجات الهوائية الثابتة منها والمتحركة .

و من مميزات برامج الرياضة للجميع:

-برامج اختيارية ذات طابع ترويجي وليست إجبارية.

-غير مكلفة ، ولا تحتاج إلى إمكانات كبيرة.

-برامج آمنة على درجة عالية من الأمن والسلامة.

¹ (نفس مرجع) - عطاب يونس ، التدابير الوقائية لحماية الصحة العمومية من وباء كوفيد -19، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية ، المجلد الخامس، العدد الثاني، أدرار ، ص 339 .

-تناسب الجميع بغض النظر عن أعمارهم أو جنسهم.

-تساهم في تحسين الصحة النفسية والانفعالية للممارسين .

4) المنشأة الرياضية :

لغة : مفرد مؤنث هو مكان للعمل او الصناعة ويجمع الآلات والعمال وجمعها منشآت .

اصطلاحا : حسب مرسوم 91-416 المؤرخ في 2 نوفمبر 1991 هي كل هيكل مهياً للنشاط رياضي تابعة لسلطة دواوين ومركبات متخصصة الرياضات في الولايات والقاعات.

* تعريف الإجرائي :

1-4- مفهوم المنشآت الرياضية :

هي عبارة عن مجتمعات رياضية تمارس فيها مختلف الرياضات سواء الفردية أو الجماعية ولها إدارة تسييرها وفق برنامج معين .

2-4 - المنشآت الرياضية في العصر القديم :

ان فكرة إنشاء ملاعب رياضية كبيرة تتسع لأكثر عدد ممكن من المشاهدين للاستمتاع بالمنافسات الرياضية وتشجيع الأبطال. فقد استمرت منافسات الألعاب الأولمبية المدة خمسة أيام نظرا لكثرة عدد اللاعبين المشاركين من كافة المقاطعات الإغريقية . وإنشاء الملاعب الرياضية وتحديدًا في العصر الحضارة الرومانية والتي تميزت بالإبداع في المنشآت الرياضية لقد ارتبط ظهور المنشآت منذ القديم بظهور بعض الرياضات القديمة التي تحتاج إلى مثل هذه الأماكن فعند الإغريق والتي تعتبر المصدر الأساسي لأغلب الحضارات الأوربية والغربية المعاصرة. وقد ذكر بعض المؤرخين أن أول ظهور المنشآت الرياضية أو ما شابهها كان عند الإغريق سنة 605 قبل الميلاد ولم توجد أمة تحترم الرياضة مثلما فعل الإغريق فبلاد الإغريق كانت تمتاز بتضاريس طبيعية معتدلة وكانت وسيلتهم أن ذاك للتقرب من الآلهة إقامة وكانت هذه الطقوس عبارة عن أنشطة رياضية ، فقد كانوا يمارسون أنواع عديدة من الرياضات في أوقات كثيرة كالصيد، السباحة الفروسية ... الخ غير أنه لكل مدينة لعبها الخاص ، أي منشآت لإقامة هذه الألعاب بطقوس دينية والتسمية الحالية للدورات الأولمبية مأخوذة عنهم إذا أقاموا عام 468 قبل الميلاد دورة رياضية في مدينة " أولمبيا " استمرت لمدة خمسة أيام اشترك فيها أعداد كبيرة من اللاعبين الإغريق الذين حضروا من مختلف المقاطعات مما اضطر المسؤولين الإقامة إنشاء عدد من الملاعب الكبيرة التي تتسع لاستيعاب الأعداد الوفيرة من المتفرجين الذين حرصوا على متابعة المباريات ومشاهدة وتسجع الأبطال وقد أطلق على الملعب الرئيسي الكبير لفظ إستاد (ملعب) وكان يطلق في بداية الأمر على مضمار الجري ، وفي أثناء العصر الروماني أطلق لفظ استاد (ملعب) على مجموعة من المنشآت الرياضية التي تضم الملاعب الآتية :

ملعب البنتاثون : رياضة البنتاثون الرومانية القديمة تقابل رياضة الخماسي الحديث حاليا ولكنها كانت في ذات الوقت عبارة التنافس في خمس رياضات هي العدو والوثب العالي و قنف القرص ... الخ.¹

ملعب الهيبودروم : وخصص هذا الملعب في عصر الرومان لسباقات الفروسية والعربات ، كما كان يُخصص هذا الملعب أيضا لإقامة الرقصات اثناء الأعياد المختلفة والمواسم .

البالاستارا : هو مكان للتدريب حيث خصص التعليم وإعداد اللاعبين وتدريبهم على الفنون الرياضية المختلفة.

الليونيديون : وهو مكان معد ومخصص لاستضافة وإقامة اللاعبين والزوار من المقاطعات البعيدة المختلفة تقابله في العصر الحالي المدن الرياضية

الكولوسيوم : وهو اشهر الملاعب التاريخية القديمة الذي شيده الإمبراطور انسيا سان" فوق بحيرة صناعية بروما ولكنه توفي قبل إتمام بناؤه واستكمل ابنه الإمبراطور تينسي بناؤه عام 80 ميلادية ويعتبر الكولوسيوم أول استاد (ملعب) اقيم على أسس علمية هندسية حيث روعي عند تصميمه المداخل والمخارج والملعب الرئيسي له بيضاوي الشكل أقيمت حوله مدرجات عبارة عن أربعة طوابق بلغ ارتفاعها 48 مترا تستوعب حوالي 80000 ألف متفرج ، كما الحق له به مدرسة التعليم فنون المصارعة وتم تحميل واجهته من الخارج بمجموعة من التماثيل المصنوعة من المرمر والرخام ويعتبر عام 1890 هو بداية التقدم الحقيقي للمنشآت الرياضية التي أخذت كثير من الدول الأوروبية تطويرها على أيدي خبراء متخصصين في هذا المجال وخاصة ألمانيا ، فلندا ، ايطاليا ثم انتقلت تكنولوجيا التجهيزات الرياضية إلى إنجلترا وفرنسا وأمريكا ودول أخرى ويمكننا متابعة هذا التطور التكنولوجي الهائل يتبع الدورات الأولمبية المختلفة بداية بدورة ميونيخ الأولمبية 1972 حتى آخر الدورات الأولمبية الحديثة حيث نلاحظ مدى تنافس الدول في إظهار ما لديها من تقنيات حديثة (عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية . منشأة المعارف . بدون طبعة.

3-4 - المنشآت الرياضية في العصر الحديث:

-المدن الرياضية : تظهر أهمية المدن الرياضية ، عند تنظيم دورات أو بطولات دولية أو مهرجانات شباب بالإضافة لدورها الهام في إعداد وتجهيز الفرق والمنتخبات القومية والمدن الرياضية مواصفات خاصة بما يمكن أن نوردها فيما يلي:

1- الملعب : يشمل على ملعب قانوني لكرة القدم وحوله مضمار للعدو ومسافة 400 متر يحتوي على عدد من (6-8) حارات مع التجهيزات الخاصة الميدان مسابقة ألعاب القوى من الوثب بأنواعه القفز بالزانة ، الرمي بأنواعه بالإضافة إلى مدرجات المتفرجين التي تتسع لأكثر من 65000 متفرج ومقصورة لكبار الزوار ومكان مجهز خاص بوسائل الاعلام ، وتستعمل المنطقة الموجودة أسفل المدرجات للخدمات المختلفة مثل المداخل والمخارج و الاشتراكات وصلالات الاستقبال ، غرف التدليك ودورات المياه ، ورشات الصيانة والمخازن .²

¹ عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية ، منشأة المعارف ، بدون طبعة ، الاسكندرية ، 1998 ، ص 58
² (نفس مرجع سابق) عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية ، منشأة المعارف ، بدون طبعة ، الاسكندرية ، 1998 ، ص 58

ب - الصالة المغطاة : قياساتها غالبا 45مترا طول 27مترا عرض ، وذلك لإمكانية استغلالها في أكثر من رياضة بالإضافة لوجود مدرجات المتفرجين وتستغل المنطقة أسفل هذه المدرجات في توفير الخدمات المختلفة للاعبين و الإداريين و الحكام من دورات المياه و المخازن وكذا الخدمات الطبية الح كما يجب أن تلحق هذه الصالة الرئيسية صالة أخرى تمارس عليها ، أنشطة متنوعة ومسرح وغرف الاجتماعات ، صالة أخرى تستخدم كمكان لمشاهدة التلفزيون مع الخدمات الأخرى مثل المخازن وأماكن الصيانة.

ج - الملاعب المفتوحة : من الضروري توفير مجموعة من الملاعب المفتوحة داخل المدينة الرياضية وهذه الملاعب تكون أرضيتها من المسطحات الخضراء للممارسة كرة القدم ، الهوكي ، كرة اليد ، بالإضافة لتوفير ملعب جمباز فني مفتوح مع ملاعب مفتوحة أخرى لكرة السلة واليد والطائرة ، التنس مع توفير مدرجات خاصة لكل ملعب .

د - حمام السباحة والغطس : يجب توفير حوض السباحة أولمبي 21 50 x مترا بعمق 10 . 2 متر بالإضافة لحوض غطس منفصل لا تقل أبعاده عن 15 × 12 مترا عمق متدرج يبدأ ب 3.5 متر من جميع الجوانب حتى يصل إلى المنتصف بعمق 5.25 متر مزود بمصعد مع توفير حوض للتدريب ب 12.5 × 25 متر وحوض آخر للإحماء قبل المسابقات مع توفير مدرجات حوض السباحة الأولمبي تستغل المنطقة الموجودة أسفلها كغرف خلع الملابس .

هـ مناطق الإعاشة : وهي مجموعة من الغرف المخصصة للنوم بحيث لا يقل عددها عن 100 غرفة مزودة بالخدمات الفندقية وتكييف هواء مركزي وصالات للاجتماعات والجلوس ومكتبة مزودة بالكتب وشرائط الموسيقى والفيديو ، وكافيتيريا و مطعم رئيسي وكل ما يوفر للاعبين احتياجاتهم طول فترة إقامتهم

و - الخدمات المركزية : وهي المسئولة عن توفير الخدمات العامة للمنشآت الرياضية لإمدادها بالكهرباء والمياه وشبكة الصرف الصحي والاتصالات والطرق الرئيسية والفرعية الموجودة بالمدينة وأماكن انتظار السيارات والمراكز التجارية والخدمات الأخرى السياحية ، البريدية و الاستعلامات والأمن الى غير ذلك

ر- مراكز الشباب والساحات الخضراء : يعد توفير مركزا للشباب أو السياحية الرياضية في كل حي أو منطقة أمرا في غاية الأهمية حيث تكون بمثابة المكان المخصص لانتشار طاقات الشباب والكشف عن قدراته يصقلها وتطويرها وقبل البدء في اقامة هذه المنشآت يجب اجراء الدراسات الخاصة للتعرف على اعداد المستفيدين منها .

5- البروتوكول الصحي المعمول به في المنشآت الرياضية : في اطار الرفع التدريجي للحجر المقرر من طرف السلطات المختصة بقطاع الرياضة بشكل خاص و التحضير لاستئناف التدريبات و البطولات الوطنية للرياضات الجماعية و لاسيما العاب الجماعية و بما ان الجزائر في وضع وبائي نشط بالنسبة لكوفيد 19 بالرغم من الاتحاد التنزلي للأرقام في الأيام الأخيرة ولا تعرف تطور الوباء ولا يمكن التنبؤ بالمتقلبات اللاحقة حوله . حيث ان القضايا الصحية و الاقتصادية لتطلب الحذر و الحيطه من قبل

¹ الرياضيين الاستئناف الرياضة و الذي يتطلب احترام و الحفاظ على الامن الصحي للمعنيين بالرياضة و أساس الوقاية من كوفيد 19 يبقى التباعد الاجتماعي و تدابير النظافة.²

5-1 تدابير عامة :

هذه التدابير مطبقة على الرياضيين و محيطهم و تتعلق بتسيير و تنظيم المنشآت الرياضية الايواء , الاطعام و بكل مكان ينشط فيه الرياضي .

- مراقبة درجة الحرارة الجسم عند مدخل كل هيكل (مسدس الجبهة)

- التقيد الصارم بالتباعد الاجتماعي و الجسدي خارج التدريبات (مكان سير التمارين التي تطلب تقارب اجماعي) .

- تحسيس الرياضيين و المتعاملين عبر وسائل الاتصال اللفظية و البسيطة .

- التنظيف الجيد للأيدي (الغسل الدوري المنتظم) خاصة خلال الوجبات بعد استعمال الاجهزة المشتركة .

- السهر على احترام وضع الكمامة اجباري على كل الرياضي كذلك مع الأخذ بعد الاعتبار الحالات الخاصة (تدريبات) .

- تنظيف أجهزة تقوية العضلات المقاعد كرات / مقاعد .

5-2 الاجراءات ذات طابع اداري :

- وضع اللجنة للمراقبة و السهر على تطبيق البروتوكول الصحي .

- تعيين مسير كوفيد اجباريا (طبيب عن كل فريق حيث يكون مسؤول على السهر للتطبيق الصارم لكل التوصيات و التعليمات) .

- تكليف الفريق و اللاعبين كل على مستواه بتوقيع التزام كتابي .

- تخصيص سجل الاحصاء كل الأشخاص الوافدين لمختلف الهياكل لتسهيل عملية التحقيق الوبائي اذا تم تعرف أو تصريح بكل شخص حامل للفيروس .

- تحديد الفئات العمرية المعنية بالعودة بالممارسة (اكابر) من 18 فما فوق .

- واقفي طبي اجباري في كل مكان و للجميع دون استثناء .

¹ عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية , منشأة المعارف , بدون طبعة , الاسكندرية , 1998 , ص 58
² مقال احمد الفاضل: المنشأة الرياضية , تصميم تخطيط و ادارة مأخوذ من انترنت 05/06/2011 pdf 4ص4.

- احترام تدابير التباعد الاجتماعي .

3-5-3-5 : الإيواء :

- حجرة الفردية لكل فرد .

- مراحيض و دورات مياه فردية .

- التهوية طبيعية كافية .

- منع استعمال المكيفات في الفضاءات المشتركة .

- وافي اجباري لكل فرد من اللاعبين و الطاقم الفني (و لمستخدمي الفندق خاصة) .

4-5-4-5 : النقل :

- استعمال حالات ذات الحجم الكبير .

- استغلال مقعد / 2

- تحريك خط/ 2 جهة .

- تهوية كافية .

- والي جراحي الجاري لكل فرد من لاعبي / فريق التأطير / السائقين .

5-5-5-5 : الاطعام :

- وافي جراحي اجباري في كل الأوقات لمستخدمي المطبخ و عمال المصلحة و كذا اللاعبين .

- تموقع أي شخص وفقا للإجراءات التباعد (واحد متر و نصف بين كل فرد و آخر .

- الدخول للمطعم وفق أفواج صغيرة (تجنب الاحتناق) .

- المتابعة الدقيقة الإجراءات النظافة العاملين و الرياضيين .

6-5-6-5 : اجراءات ذات طابع صحي :

- تحسيس الفريق و الرياضيين عن طريق أطباء الفرق و الفدراليات .

- كشف الفرق و الرياضيين كل على سواء عن طريق التزام مكتوب و موقع
- متابعة دورية للفرق و للاعبين من طرف الاطباء . تعتمد على تحاليل مخبرية (سريرية) و شبه سريرية خاصة عن طريق فحص PCR وذلك :
- الطلاق التدريبات . .
- في كل شك مشبوه كان أو أعراض أو حالات مؤكدة
- قبل و بعد التنقل إلى الخارج .
- اتباع نظام غذائي كامل مكيف مع اضافة فيتامين من نوع B,C,D و مكملات و مضادات للأكسدة
- الراحة و النوم الكافي.

5-7 فحص كوفيد 19 : كل اللاعبين و الطاقم التقني يجب أن يجروا فحص كوفيد سيقا .

1- J0 في بداية - p.p.g

2- PCR COVID 19 و فحص طبي بعدم ممارسة النشاط الرياضي

3- PCR لكل حالة مشبوهة .

4- 25 يوم قبل المرحلة (02) من p.p.g فحص اللاعبين و الطاقم طبي مختص .

5- 3-72 ساعة في كل مباراة ودية .

- حتمية الفحص و المتابعة PCR .

- تحاليل مصلي سريع (كشف عن الاجسام المضادة بواسطة طاقم طبي مختص) .

❖ أن السهر على احترام التعليمات الواردة سيتم تحت اشراف مسؤولي الاتحاديات و الأندية بما فيها مسير كوفيد. أن مشروع الرفع التدريجي للحجر و الرجوع إلى ممارسة الرياضة وشيك فعلى الجميع الالتفاف حول تطبيق البروتوكول الصحي وهذا المشروع يبقى قابل للتعديل حسب تطور الوضعية الصحية و التوجيهات الحكومية.¹

❖ تطرقنا في هذا الفصل إلى المدخل العام للدراسة حيث قمنا بوضع تساؤلات الدراسة والإجابة عنها إضافة مؤقتة كم تناولنا أهمية وأهداف الدراسة من جميع النواحي وأسباب اختيارنا لهذا الموضوع الواسع الذي يمس جميع أطراف المجتمع بجميع الفئات العمرية وفي الأخير وضعنا أهم النظريات المفسرة لكيفية تعايش مع فيروس كورونا المستجد برغم من صعوبة استوعاب ذلك من طرف الذات البشرية.

¹ مقال احمد الفاضل: المنشأة الرياضية , تصميم تخطيط و ادارة مأخوذ من انترنت 05/06/2011 google pdf ص4.

الفصل الثاني:

الدراسات السابقة والمشابهة

1 - الدراسات السابقة والمثابفة:

إن تطرق إلى الدراسات السابقة هو عامل مساعد للبحث وهذا المعرفة ما وفر الباحثون من تراء ونظريات ومعارف ومعلومات تساهم في توفير قاعدة للباحثين للانطلاق في إعداد بحثهم.

كلما أقيمت دراسة علمية لاحقتها دراسات أخرى تكملها وتعتمد عليها وتعتبر بمثابة ركيزة أو قاعدة للبحوث المستقبلية إذ انه من ضروري ربط المصادر الأساسية من الدراسات السابقة ببعضها البعض حتى يتسنى لنا تصنيف وتحليل معطيات البحث والربط بينهما وبين الموضوع الوارد.

1- الدراسة الأولى مذكرة تخرج شهادة الماستر 2015/05/22 جامعة الجزائر :

الدراسة الأولى: اسم ولقب الباحث بن عقلية جمال الدين

عنوان البحث: أساليب الإدارة والتسيير في تطوير النخبة الجزائرية.

مستوى الدراسة: مذكر ضمن نيل شهادة الماجستير

مشكلة الدراسة: هل تتبع الإدارة الرياضية الأساليب العلمية والمنهجية في تسير الهيئة الرياضية النخبوية لكرة القدم الجزائرية؟

1-الهدف من الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تحسين طرق العمل في الإدارة الرياضية وتطوير أساليبها بما يساير ظاهرة العولمة والتقدم السريع الذي يشهده العالم في كافة الميادين.

2-الفرضيات التي تتناولها هذه الدراسة:

- مبادئ الإدارة الحديثة غير متبع في تسير المنظمة الرياضية لكرة القدم الجزائرية.

- يتم إتباع عدة أساليب إدارية في المنظمة الرياضية في كرة القدم.

3 - المنهج المستخدم في الدراسة: المنهج الذي اتبعته هذه الدراسة هو المنهج الوصفي.

4- العينة المستخدمة في الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على العينة المقصودة وقد تم اختيار أربع نوادي لكرة القدم من القسم الاول ويبلغ حجم العينة والتي تمكن الباحث بالتقرب إلى أفرادها التي استطاع ان يحصل على الموافقة ل39 فردا من بين أمناء عاملين لنوادي ومسيرين وإداريين.

5-الأداة المستخدمة في الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على الاستبيان لجمع المعلومات.

النتائج المتحصل عليها من الدراسة: - أولا: الإدارة الرياضية تتبع الأساليب العلمية والمنهجية في تسير الهيئة الرياضية التي ينبغي أن يكون عبر عملية التقييم والتقييم والتدريب والتغيير.

- ثانيا: النمط القيادي في المنظمة الرياضية هو نمط ديمقراطي والأوتوقراطي إلى جانب أنماط أخرى.

اهم الاقتراحات:

- إنجاز دراسة عملية حول وضعية النادي الرياضي النخبوي من الناحية القانونية والتنظيمية والاقتصادية دراسة إلى أي مدى يمكن أن تؤثر طريقة تسير المنظمة الرياضية النخبوية على مستوى الأداء الرياضي تحديد النمط الرياضي الأكثر ملائمة في تسيير الموارد في المنظمة لكرة القدم على مستوى النخبة.

التعليق على الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي في العمل وهو نفس المنهج الذي تنتهجه دراستي، كما اشتركت دراستي مع هذه الدراسة في الاعتماد على العينة المقصودة في اختبار افراد المجتمع كما تناولت هذه الدراسة الاستبيان في جمع المعلومات واعملت ايضا على هذه الأداة .

2الدراسة الثانية: مذكرة تخرج شهادة الماستر 14-06-2021 جامعة ورقلة :

الدراسة الثانية: غولة عبد الله .

عنوان البحث: "عملية تسير المنشآت الرياضية لمحتري كرة اليد في ضل جائحة كورونا

مستوى الدراسة: مذكرة ضمن نيل شهادة الماستر اكاديمي تخصص نشاط بدني رياضي مدرسي

مشكلة الدراسة: ما هو واقع تسير المنشآت رياضية في الجزائر في ضل جائحة كورونا لمحتري كرة اليد في الولاية المنتدبة تقرت .

1- الهدف من الدراسة:

- معرفة وضعية التسيير الاداري في المنشآت الرياضية في ضل الجائحة كورونا.

- معرفة الطرق والأساليب الناجحة في عملية تسير داخل المنشآت الرياضية لمحتري كرة اليد.

- معرفة كيفية تسير المنشآت لمواجهة اثر كورونا.

2- الفرضيات التي تتناولها هذه الدراسة:

- غلق المنشآت الرياضية وانعكاسها على نتائج النشاط الرياضي.

- حال ممارسي النشاط الرياضي جراء غلق المنشآت الرياضية

3- المنهج المستخدم في الدراسة: المنهج الذي اتبعته هذه الدراسة هو المنهج الوصفي.

4- العينة المستخدمة في الدراسة: تم اعداد استمارة استبيان 60 استبيان وتمثلت عينة الدراسة في 30 مشرفا و30 مدريا وتم

توزيعها واستردت بعد 15 يوم.

5 - الأداة المستخدمة في الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على الاستبيان لجمع المعلومات.

النتائج المتحصل عليها من الدراسة:

* النتائج المتحصل عليها من خلال الدراسة التطبيقية تم التوصل إلى النتائج التالية:

أولاً: تنص الفرضية الأولى على أنه: حال ممارسي النشاط الرياضي جراء على المشات الرياضية، ولقد أثبتت النتائج التي تحصلنا عليها من خلال إجابات المدربين وبعد المعالجة الإحصائية، وعلى ضوء أهداف الدراسة وفي حدود العينة استنتجنا أن ممارسي النشاط الرياضي قد تأثروا جراء غلق المنشآت الرياضية والقاعات الرياضية وبالتالي الفرضية الأولى محققة

ثانياً: تنص الفرضية الثانية على أنه: غلق المنشآت الرياضية وانعكاسه على نتائج النشاط الرياضي، ولقد أثبتت النتائج التي تحصلنا عليها من خلال إجابات المشرفين وبعد المعالجة الإحصائية، وعلى ضوء أهداف الدراسة وفي حدود العينة استنتجنا أن غلق المنشآت الرياضية والقاعات الرياضية كان له انعكاس وأثر على النشاط الرياضي ونتائجه، وبالتالي الفرضية الثانية محققة

- اهم الاقتراحات:

من خلال الدراسة التي قمنا بها لقد حاولنا إظهار عملية تسيير المنشآت الرياضية في ظل جائحة كورونا لمخترني كرة اليد ، و بعد التحليل و استخلاص النتائج وجدنا أن المنشآت الرياضية و القاعات الرياضية تأثرت كغيرها من المنشآت بقرار التعلق ذلك مما أثر على الممارسين النشاط الرياضي و حتى على النشاط الرياضي الذي بدوره تم إيقافه بسبب الجائحة و خوفا من انتشار العدوى في القاعات و الصالات الرياضة يجب اتباع البروتوكول الصحي المعتمد من طرف السلطات المعنية من ارتداء الكمامة و تعليم الأيدي و احترام مسافة التباعد و غيرها من الاحتياطات الوقائية لتجنب الإصابة بالعدوى .

التعليق على الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي في العمل وهو نفس المنهج الذي تنتهجه دراستي، كما اشتركت دراستي مع هذه الدراسة في الاعتماد على العينة المقصودة في اختبار أفراد المجتمع كما تناولت هذه الدراسة الاستبيان في جمع المعلومات وأعملت أيضا على هذه الأداة.

3-الدراسة الثالثة مذكرة تخرج شهادة الماستر 2012/2011 جامعة الجزائر و البلدية :

الدراسة الثالثة : دراسة إسماعيل محمد.

عنوان البحث: دور تسيير المنشآت الرياضية في تنمية رياضة الكاراتيه.

مستوى الدراسة: مذكرة تخرج ضمن نيل شهادة الماستر.

مشكلة الدراسة: ما هو أثر التسيير الأحسن المنشآت الرياضية في تنمية رياضة الكاراتي دو

الفرضيات التي تناولتها هذه الدراسة: الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يتمثل في إطاء الأولوية للممارسة رياضة كراتي دو .
افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية اللاعبين.

1 - الهدف من الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على ممارسة التسيير داخل المنشآت الرياضية وكذلك معرفة أهم نقاط التحول التي مست التسيير الإداري في المنشآت الرياضية

2 - المنهج المستخدم في الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي.

3 - العينة المستخدمة في الدراسة: عينة مقصودة في اختيار أفراد المجتمع وقد شملت كل من المدربين الذين يشعلون على مستوى الوحدات وكذا المشرفين المسؤولين على تسيير المنشآت الرياضية على مستوى المركب المتعدد الرياضات

4 - الأداة المستخدمة في الدراسة : اعتمدت هذه الدراسة على الإستبيان .

أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: نقص في تسيير المنشآت الرياضية وضعف الموارد المالية يؤدي إلى انهيار بصفة عامة . علم الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يؤدي الى تدمير الرياضة بصفة عامة افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية الرياضيين .

أهم الاقتراحات والتوصيات :

- على المسيرين و المشرفين اتخاذ قرارات الصائبة وتحمل المسؤولية وان يكونوا قادرين على اداء عملهم بشكل جيد .

- يجب على مشرفين هذه المنشآت الرياضية مقتنعين بهذه المهنة ومحبين ومخلصين

- توفير الامكانيات لازمة للمدربين للقيام بعملهم على احسن وجه .

التعليق على الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي في العمل وهو المنهج الذي اعتمده في دراستي، كما اشتركت دراسي مع هذه الدراسة في الاعتماد على العينة المقصودة في اختيار أفراد المجتمع، كما تناولت هذه الدراسة الاستبيان في جمع المعلومات واعتمدت أيضا على هذه الأداة .

❖ تطرقنا في هذا الفصل إلى المدخل العام للدراسة حيث قمنا بوضع تساؤلات الدراسة والإجابة عنها إجابة مؤقتة كم تناولنا أهمية وأهداف الدراسة من جميع النواحي وأسباب اختيارنا لهذا الموضوع الواسع الذي يمس جميع أطراف المجتمع بجميع الفئات العمرية وفي الأخير وضعنا أهم النظريات المفسرة لكيفية تعايش مع فيروس كورونا المستجد برغم من صعوبة استوعاب ذلك من طرف الذات البشرية . كما تبين لنا أن الجانب التمهيدي أهمية كبيرة في البحث العلمي الذي يعتبر الأساس ولا يمكن أن يقوم البحث بدونه لأنه يساعد الباحث على إحاطة بموضوع بحثه وفهم أبعاده ومن جهة يساعد القارئ على فهم موضوع المتناول .

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث: طرق ومنهجية الدراسة

- 1 - المنهجية.
- 2 - الدراسة الاستطلاعية.
- 3 - مجتمع البحث والعينة الأساسية.
- 4 - حدود الدراسة.
- 5 - أدوات جمع البيانات.
- 6 - الخصائص السيكومترية لأداة البحث.
- 7 - أساليب التحليل الإحصائي.

تمهيد:

في هذا الفصل سنتطرق إلى منهجية البحث وذلك من خلال منهج الدراسة وعينة البحث، كما سنتطرق إلى نوع المتغيرات، أدوات البحث (الدراسة) والمعالجة الإحصائية وبعد دارستنا للجانب النظري الذي تناول الرصيد المعرفي الخاص بموضوع البحث فسنحاول الانتقال إلى الجانب التطبيقي (الميداني) لدراسة الموضوع دراسة ميدانية حتى نعطي منهاجته العلمية و كذلك التحقق من المعلومات النظرية التي تناولناها في الفصول السابقة، و هذا عن طريق تحليل الجداول الإحصائية التي حصلنا عليها بعد تفريغ أسئلة الاستبيان الموجهة إلى المسؤولين والرياضيين اليافعين مراهقين عبر المنشآت مقترحة بولاية ورقلة.

1 - المنهج المتبع:

المنهج المتبع في دراستنا هو المنهج الوصفي التحليلي، ويقصد بالمنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الذي يدرس ظاهرة أو حدثا، أو قضية موجودة حاليا، يمكن الحصول منها على معلومات تجيب عن أسئلة الدراسة دون تدخل الباحث فيها.¹

2 - الدراسة الاستطلاعية:

هي عبارة عن دراسة عملية عن طريق استعمال المقابلة المباشرة للتطلع إلى طبيعة الظاهرة المدروسة والهدف من هذه الدراسة الاستطلاعية هو التأكد من ملائمة الظاهرة للموضوع المدروس وفي الأخير تأكدنا بعد هذه العملية أن هذا الموضوع ملائم للدراسة.

3 - مجتمع البحث والعينة الأساسية:

1 - 2 - 1 - مجتمع البحث:

تمثل عينة البحث في بحثنا هذا المسؤولين الذين يقومون بالتسيير ولهم سلطة في جميع قرارات وإجراءات متخذة في ضل جائحة وتابعاتها كما تشمل مجتمع الرياضيين مراهقين منخرطين ضمن هذه المنشآت الرياضية. نسبة الدراسة كانت محتشمة بسبب تزامنت مع عزوف المنخرطين في شهر رمضان المبارك لكن نتمنى اننا قد وفقنا في هذا العدد خاضع لدراسة وقدرت نسبة ب 30%²

¹ مصباح عامر ، منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام ، الطبعة الثانية ،ديوان المطبوعات الجامعية ، 2010 ص 15

² عمار بوحوش، محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، الطبعة الثانية ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجزائرية، 2001،

1 - 2 - 2 - عينة البحث:

تم اختيار عينات كان عشوائيا من مجتمع الدراسة والتي تضم مسؤولين ورياضيين مراهقين من مختلف المنشآت التي كانت تنتمي لهذه المنشآت ناشطة وقدر عدد إجمالي للمجتمع 180 وتم توزيع الاستبيانات عليهم واستردادهم بعد 15 يوم، وبذلك يكون عدد الاستبيانات الخاضعة للدراسة 54 استبيان أي 12 نسخة (استبيان) خاصة بجميع مسؤولي هذه المنشآت و 42 نسخة (استبيان) خاص بالمراهقين الرياضيين.

4 - حدود الدراسة:

1 - 3 - 1 - الحد المكاني: المنشآت الرياضية بولاية ورقلة وهي:

* قاعة متعددة الرياضات بالرويسات (كرة يد / كرة سلة).

* قاعة ثانية مسبح شبه أولمبي ورقلة.

* قاعة مصطفى بن بولعيد كرة سلة.

* المنشأة الخاصة مركب رياضي بسيدي خويلد (جيدوا / كراتي).

1 - 3 - 2 - الحد الزمني: شرعنا في إنجاز هذا البحث في مدة قدرها 03 أشهر من بداية مارس 2022

حتى نهاية شهر ماي 2022 تنقسم الفترة إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى: من بداية مارس حتى منتصف شهر أبريل وهي مرحلة البحث النظري حيث قمنا من خلالها بجمع أهم ومختلف المعلومات حول المنشآت الرياضية وكذا استراتيجية التسيير المتبعة في هذه المنشآت

المرحلة الثانية: من منتصف شهر أبريل حتى شهر ماي 2022 وهي مرحلة خصصت للجانب التطبيقي من خلال جمع المعلومات ومناقشة النتائج.

5 - أدوات جمع البيانات:

تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات وكانت على النحو التالي:

. إعداد استبيان أولية من أجل استخدامها في جمع البيانات والمعلومات.

. عرض الاستبيان على المشرف من أجل اختيار مدى ملاءمتها لجمع البيانات.

- تعديل الاستبيان بشكل أولي حسب ما يراه المشرف.

- تم عرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين والذين قاموا بدورهم بتقديم نصائح والإرشاد وتعديل وحذف ما يلزم.

توزيع الاستبيان على جميع أفراد العينة لجمع البيانات اللازمة للدراسة، ولقد تم تقييم الاستبيان إلى جزئين كما يلي:

الجزء الأول: يتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة.

الجزء الثاني: يتناول محور الدراسة وتم تقسيمه إلى ثلاث محاور¹.

6 - الخصائص السيكومترية لأداة البحث:

أولاً: صدق أداة البحث.

الصدق الظاهري: إن أداة الاستبانة الحالية، ذات معاملات ودلالة إحصائية عالية من حيث الصدق والثبات، مما يجعلنا أن نتوقع منطقياً أن هاته الأداة تتمتع بالصدق، كما يشير هذا النوع من الصدق إلى ما إذا كانت أداة البحث تبدو كما لو كان يقيس أو لا يقيس ما وضع من أجل قياسه ويدل هذا النوع من الصدق على المظهر العام لأداة جمع البيانات كوسيلة من وسائل القياس.

الصدق الذاتي: ويقصد به الصدق الداخلي للاختبار، وهو عبارة عن الدرجات التجريبية للاختبار منسوبة للدرجات الحقيقية الحالية من أخطاء القياس، ويقاس عن طريق حساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الأداة، حيث إن معامل الصدق الذاتي يكون كالتالي:

معامل الصدق الذاتي = جذر الثبات.

أولاً: ثبات أداة البحث.

طريقة إعادة التطبيق: في هذه الطريقة يتم إعادة أداة البحث على نفس أفراد العينة مرتين أو أكثر تحت ظروف متشابهة قدر الإمكان ثم استخدام معامل الارتباط بين نتائج التطبيق في المرات المختلفة، ويشير معامل الارتباط إلى ثبات الأداة، ويعرف كرونباخ هذا المعامل بمعامل الاستقرار.

¹ رحيم يونس كرو العزاوي ، مقدمة في منهج البحث العلمي ، دار دجلة ، عمان 2008 ، ص161

الجدول رقم (01): يبين صدق وثبات المحور الثالث للاستبيان الموجه للمراهقين الرياضيين.

معامل الصدق	معامل الثبات	الاستبيان الموجه للمراهقين الرياضيين (ن = 16)
فقرات المحور الأول الدال على تأثير جائحة كورونا كان على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.		
0.95	0.92	هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟
0.95	0.91	هل تحترمون التباعد في عملية التدريب وفق إجراءات وقائية مشددة؟
0.95	0.92	هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟
0.95	0.91	هل تمارس نشاطك الرياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟
0.95	0.91	أنت كرياضي تعلم أن التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد؟
0.95	0.91	هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة؟
0.94	0.90	هل تباعد الجسدي له تأثير نفسي من ناحية التواصل داخل وخارج المنشأة الرياضية؟
فقرات المحور الثاني الدال على تأثير الحجر الصحي على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.		
0.91	0.83	هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر الصحي؟
0.91	0.84	هل تشعر بالملل بغياب الأصدقاء عنك؟
0.90	0.82	هل استطعت التغلب على الضغوطات النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي؟
0.89	0.80	هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك؟
0.89	0.80	هل تأثر أداء الفريق جراء جائحة كورونا من الجانب النفسي؟
0.87	0.76	هل تعرضك للعدوى بفيروس كورونا عزلك عن العالم الخارجي؟
0.86	0.74	هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟
فقرات المحور الثالث الدال على البروتوكول الصحي المعمول به في المنشأة وانعكاسه على سلوك الرياضي.		
0.89	0.83	هل أصبحت لا تحتمل أتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة؟
0.98	0.89	هل التوقف عن التدريبات لفترة طويلة تشعرك بالقلق؟
0.97	0.96	كيف تتعامل مع القلق والضغط النفسي الرهيب؟
0.94	0.90	هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية؟
0.95	0.91	هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة؟
0.93	0.88	هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة؟
0.92	0.92	كيف كانت تجربتك مع فيروس كورونا خلال فترة الحجر الصحي؟

من خلال الجدول رقم (01) والذي بين درجات الصدق والثبات للمحاور الثلاث الممثلة للاستبيان الموجه للمراهقين الرياضيين حيث نلاحظ أن كل قيم معامل الارتباط بيرسون البسيط المتحصل عليها حسابيا تتراوح ما بين (0.74) كأدنى قيمة، و(0.93) كأعلى قيمة، مما تشير جميعها إلى وجود علاقة ارتباطية بين القياس الأول

والقياس الثاني، وهذا التحصيل الإحصائي يؤكد على مدى تمتع أداة البحث (محاور تأثير جائحة كورونا على السلوك العدواني) المستخدمة بصفة الثبات وهي من ضمن الشروط الأساسية للمقياس الجيد. كما تبين من خلال النتائج الإحصائية المدونة في الجدول أعلاه، أن كل قيم درجات الصدق الذاتي المتحصل عليها كانت محصورة بين (0.86) كأدنى قيمة، و (0.96) كأعلى قيمة، وهذا ما يدل على صدق الأداة.

الجدول رقم (02): يبين صدق وثبات محاور استبيان الموجه لمسؤولي المنشآت الرياضية.

معامل الصدق	معامل الثبات	الاستبيان الموجه لمسؤولي المنشآت الرياضية (ن = 06)
0.99	0.99	هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات؟
0.99	0.99	ماهي مصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل؟
0.97	0.96	هل غلقت منشآتكم الرياضية بالكامل جراء الجائحة؟
0.96	0.94	هل تم اشتراككم في منشآتكم من طرف فرق أخرى خارج الولاية؟
0.93	0.87	هل تتوفر منشأة على تهوية داخل القاعات والصالات رياضية؟
0.91	0.84	هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟
0.84	0.71	هل الفيروس كورونا مستجد اثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية؟
0.82	0.68	هل عانيت نفسيا جراء الجائحة وأثرت على نفسك؟
0.87	0.76	كمسؤول لمركب رياضي سلامة مسيرين داخل منشأة؟
0.94	0.90	هل هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟
0.87	0.76	هل يتخوف المسؤول من الإفلاس المادي جراء غلق المنشأة؟
0.86	0.75	هل هناك أعباء نفسية واجتماعية وصحية على رياضيين؟
0.90	0.82	هل تأثرت منشأة بنقصان تقنيين أخصائيين داخل القاعات رياضية؟
0.87	0.77	هل يطبق البرتوكول الصحي داخل القاعات بقبود صارمة؟
0.94	0.90	هل فيه متابعة للتباعد الجسدي للبروتوكول بين موظفين في منشأة؟
0.89	0.80	هل كانت لديكم دراية علمية بخطورة فيروس؟
0.98	0.97	هل يطبق المسؤول إجراءات طبية لكل أفراد منشأة رياضيين وموظفين؟
0.89	0.81	هل كانت لديكم فضاءات بديلة للممارسة نشاط خارج منشأة؟
0.97	0.95	التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد؟
0.94	0.90	هل تمكنت من سيطرة واحتواء الوضع من كل الجوانب المادية والنفسية؟

من خلال الجدول رقم (02) والذي بين درجات الصدق والثبات للمحاور الثلاث الممثلة للاستبيان الموجه للمراهقين حيث نلاحظ أن كل قيم معامل الارتباط بيرسون البسيط المتحصل عليها حسابيا تتراوح ما بين

(0.72) كأدنى قيمة، و(0.92) كأعلى قيمة، مما تشير جميعها إلى وجود علاقة ارتباطية بين القياس الأول والقياس الثاني، وهذا التحصيل الإحصائي يؤكد على مدى تمتع أداة البحث (فقرات انتشار السلوك العدواني جراء غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا) المستخدمة بصفة الثبات وهي من ضمن الشروط الأساسية للمقياس الجيد. كما تبين من خلال النتائج الإحصائية المدونة في الجدول أعلاه، أن كل قيم درجات الصدق الذاتي المتحصل عليها كانت محصورة بين (0.84) كأدنى قيمة، و (0.97) كأعلى قيمة، وهذا ما يدل على صدق الأداة.

الموضوعية:

يكون الاختيار موضوعيا إذا كانت الأسئلة محددة وتحقق هدفا معينا ويكون للسؤال الواحد جوابا واحدا فقط ولا يترك أي مجال للالتباس الصدق: من المهم أن يكون الاختبار صادقا حتى تتمكن من قياس الظاهرة وليس أي ظاهرة أخرى غيرها لذلك فهو يعرف بأنه مدى تحقيق الاختبار للغرض الذي أعده من أجله.

7 - أساليب التحليل الإحصائي:

تمت معالجة البيانات المتحصل عليها بنظام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS).

واعتمدنا في دراستنا على:

$$1. \frac{\text{التكرار} \times 100}{\text{المجموع الكلي للعينة}} \text{ - النسبة المئوية:}$$

$$2. \frac{X \times Y - \frac{X \times Y}{n}}{\sqrt{\left[X^2 - \frac{X^2}{n}\right] \left[Y^2 - \frac{Y^2}{n}\right]}} \text{ - معامل الارتباط:}$$

- اختبار كاي مربع: يسمح لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المحصل عليها من خلال الاستبيان.

$$3. \frac{\text{تكرار واقعي} - \text{تكرار متوقع}}{\text{تكرار متوقع}} = \text{كا}^2$$

¹ محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية. دار الفكر للطبع والنشر، 2003، صفحة 75.

² حلمي عبد القادر. (1993). مدخل إلى الإحصاء. ط 2. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1993، صفحة 48.

³ الجنابي سلمان عكاب والشاوي حيدر ناج، مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع. 2015، صفحة 215.

خلاصة:

إن نجاح أي بحث مهما بلغت درجته العلمية مرتبط بشكل أساسي بإجراءات البحث الميدانية، ونظرا لطبيعة موضوعنا هذا تطلب منا التعريف بالبحث ومنهجه المتبع والمناسب للإشكالية الرئيسية، كما حددنا في هذا الفصل عينة البحث التي اخترناها وتمثل مجتمع البحث الأصلي، وكما اخترنا الأدوات اللازمة لذلك، وفي عملية عرض وتحليل النتائج المتحصل عليها من الاستبيان الموزع.

الفصل الرابع:

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

- عرض وتحليل ومناقشة النتائج.

- أهم الاستخلاصات .

تمهيد: يستعرض هذا الفصل عرض وتحليل البيانات والوقوف على أبرز نتائج الاستبانة والتي تم التوصل إليها من خلال تحليل فقراتها وذلك باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية لتحليل بيانات الدراسة.

1 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى: والتي تنص على أن جائحة كورونا كان لها أثر على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.

1 - 1 - عرض استجابات المراهقين الرياضيين على المحور الأول.

الجدول رقم (03): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات				المحور الأول.
		لا		نعم		
0.002	9.52	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		26.20	11	73.80	31	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05						

من خلال نتائج الجدول رقم (03) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 31 تكرار للاستجابة بنعم وبنسبة مئوية قدرت بـ 73.80% أي أن المراهقين الرياضيين يواجهون صعوبة في تحضيرهم للمنافسة بسبب تداعيات جائحة كوفيد 19 بقيمة (كا²) بلغت 9.52 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (04): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الأول.
		لا		أحياناً		نعم		
0.024	7.42	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		52.38	22	28.57	12	19.04	08	

من خلال نتائج الجدول رقم (04) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 22 تكرار للاستجابة ب لا وبنسبة مئوية قدرت ب 52.38% أي أن المراهقين الرياضيين لا يشعرون بقلق على تراجع مستواهم البدني بسبب تداعيات جائحة كوفيد 19 بقيمة (كا²) بلغت 7.42 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (05): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تمارس نشاطك رياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الأول.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	47.28	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		7.13	03	9.52	04	80.95	35	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (05) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل تمارس نشاطك رياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 35 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 80.95% أي أن المراهقين الرياضيين يمارسون نشاطهم الرياضية خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي بقيمة (كا²) بلغت 47.28 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (06): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات				المحور الأول.
		لا		نعم		
0.002	9.52	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		33.33	14	66.66	28	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05						

من خلال نتائج الجدول رقم (06) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 28 تكرار للاستجابة ب لا وبنسبة مئوية قدرت ب 66.66% أي أن المراهقين الرياضيين استطاعوا التأقلم مع الظروف الاستثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة بقيمة (ك²) بلغت 9.52 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

1 - 2 - عرض استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية على المحور الأول.

الجدول رقم (07): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات						المحور الأول.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	8.33	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		8.33	1	00	00	91.66	11	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (07) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 11 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 91.66% أي أن مسؤولي المنشآت الرياضية يسهرون على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات بقيمة (ك²) بلغت 8.33 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (08): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل الفيروس كورونا مستجد أثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات				المحور الأول.
		قليلاً		كثيراً		
0.05	6.00	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		33.33	04	66.66	08	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05						

من خلال نتائج الجدول رقم (08) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل الفيروس كورونا مستجد أثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية؟) ضمن المحور الأول، حيث تم التوصل إلى 08 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 66.66% أي أن مسؤولي المنشآت الرياضية تأثرت سلوكياتهم داخل المنشأة الرياضية جراء تداعيات جائحة كورونا بقيمة (ك²) بلغت 6.00 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

2 - عرض وتحليل الفرضية الثانية:

والتي تنص على يؤثر الحجر الصحي على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.

2 - 1 - عرض استجابات المراهقين الرياضيين على المحور الثاني.

الجدول رقم (09): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر صحي؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات				المحور الثاني.
		قليلاً		كثيراً		
0.005	7.71	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		28.58	12	71.42	30	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05						

من خلال نتائج الجدول رقم (09) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر صحي؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 30 تكرار للاستجابة بكثيراً وبنسبة مئوية قدرت بـ 71.42% أي أن المراهقين الرياضيين يشعرون بالضيق وعدم الارتياح بسبب تداعيات جائحة كوفيد 19 بقيمة (ك²) بلغت 7.71 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (10): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		لا		أحياناً		نعم		
0.005	10.7	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		21.42	09	21.42	09	57.14	24	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (10) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 24 تكرار للاستجابة بنعم وبنسبة مئوية قدرت بـ 57.14% أي أن المراهقين الرياضيين يلاحظون بأن هناك تغيرات في طبيعة تصرفاتهم بسبب تداعيات جائحة كوفيد 19 بقيمة (ك²) بلغت 7.71 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (11): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل استطعت التغلب على الضغوط النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		لا		أحياناً		نعم		
0.017	8.14	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		30.95	13	16.66	07	52.38	22	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (11) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل استطعت التغلب على الضغوط النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 22 تكرار للاستجابة بنعم وبنسبة مئوية قدرت بـ 52.38% أي أن المراهقين الرياضيين استطاعوا التغلب على الضغوط النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي بقيمة (كا²) بلغت 8.14 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (12): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	21.0	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		16.66	07	66.66	28	16.66	07	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (12) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 28 تكرار للاستجابة بـ أحياناً وبنسبة مئوية قدرت بـ 66.66% أي أن المراهقين

الرياضيين يرون أن أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية بقيمة (كا²) بلغت 21.0 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

2 - 2 - عرض استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية على المحور الثاني.

الجدول رقم (13): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		مرة في الأسبوع		يوم بيوم		يوماً		
0.039	6.50	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		8.33	01	25	03	66.66	08	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (13) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 08 تكرارات للاستجابة بـ يوماً ونسبة مئوية قدرت بـ 66.66% أي أن مسؤولي المنشآت الرياضية يرون أنه يتم تعقيم الأدوات الرياضية بصفة دورية بقيمة (كا²) بلغت 6.50 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (14): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل تتوفر منشئة على تهوية داخل القاعات والصالات رياضية؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات				المحور الثاني.
		لا		نعم		
0.083	3.00	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		25	03	75	09	
ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05						

من خلال نتائج الجدول رقم (14) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل تتوفر منشئة على تهوية داخل القاعات والصالات رياضية؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 09 تكرارات للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 75% أي أن المراهقين الرياضيين يرون أن أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية بقيمة (كا²) بلغت 3.00 عند درجة الحرية 1 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أصغر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (15): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		لا		أحيانا		نعم		
0.174	3.50	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		25	03	58.33	07	16.66	02	
ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (15) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟) ضمن المحور الثاني، حيث تم التوصل إلى 07 تكرارات للاستجابة ب أحيانا وبنسبة مئوية قدرت ب 58.33% أي أن المراهقين الرياضيين يرون أن أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية بقيمة (كا²) بلغت 3.50 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أصغر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية.

الشكل البياني رقم (13) يوضح استجابة مسؤولي المنشآت الرياضية إزاء إذا ما كان هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زيادة حدة القلق لدى رياضي

3 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة:

والتي تنص على البروتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).

3 - 1 - عرض استجابات المراهقين الرياضيين على المحور الثالث.

الجدول رقم (16): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل أصبحت لا تحتمل أتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثالث.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	15.5	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		21.42	09	16.66	07	61.90	26	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (16) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على هل أصبحت لا تحتمل أتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة؟ ضمن المحور الثالث، حيث تم التوصل إلى 26 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 61.90% أي أن المراهقين الرياضيين أصبحوا لا تحتملون أتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة بقيمة (ك²) بلغت 15.5 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (17): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية؟

الفرق المعنوي	ك ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثالث.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	23.28	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		26.19	11	7.14	03	66.66	28	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (17) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية؟ ضمن المحور الثالث، حيث تم التوصل إلى 28 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 66.66% أي أن المراهقين الرياضيين

أصبحوا لا يتحملون أطفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة بقيمة (كا²) بلغت 23.28 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (18): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثالث.
		لا		أحياناً		نعم		
0.000	15.57	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		16.66	07	21.42	09	61.90	26	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (18) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة؟) ضمن المحور الثالث، حيث تم التوصل إلى 28 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 61.90% أي أن المراهقين الرياضيين تخلصوا من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة بقيمة (كا²) بلغت 15.57 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

الجدول رقم (19): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من المراهقين على التساؤل الدال على هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثالث.
		لا		أحياناً		نعم		
0.005	10.42	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات المراهقين الرياضيين
		11.9	05	35.71	15	52.38	22	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (19) والذي يوضح نسب إجابات المراهقين الرياضيين حول التساؤل الدال على (هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة؟) ضمن المحور الثالث، حيث تم التوصل إلى 28 تكرار للاستجابة ب نعم وبنسبة مئوية قدرت ب 61.90% أي أن المراهقين الرياضيين تخلصوا من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة بقيمة (كا²) بلغت 15.57 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

3 - 2 - عرض استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية على المحور الثالث.

الجدول رقم (20): يوضح إجابات عينة الدراسة الأساسية من مسؤولي المنشآت الرياضية على التساؤل الدال على هل يطبق البرتوكول الصحي داخل القاعات بقيود صارمة؟

الفرق المعنوي	كا ² المحسوبة	الدرجات						المحور الثاني.
		لا		أحياناً		نعم		
0.05	6.00	%	ت	%	ت	%	ت	استجابات مسؤولي المنشآت الرياضية
		16.66	02	66.66	08	16.66	02	
هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05								

من خلال نتائج الجدول رقم (20) والذي يوضح نسب إجابات مسؤولي المنشآت الرياضية حول التساؤل الدال على (هل يطبق البرتوكول الصحي داخل القاعات بقيود صارمة؟) ضمن المحور الثالث، حيث تم التوصل إلى 08 تكرارات للاستجابة ب أحياناً وبنسبة مئوية قدرت ب 66.66% أي أن مسؤولي المنشآت الرياضية يرون بأن البرتوكول الصحي داخل القاعات يطبق بقيود صارمة أحياناً بقيمة (كا²) بلغت 6.00 عند درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 والتي هي أكبر من قيمة الفروق المعنوية، وهذا ما يدل على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

4 - مناقشة نتائج الفرضيات:

4 - 1 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

نصت الفرضية الأولى على أن جائحة كورونا كان لها أثر على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية، ومن خلال نتائج الجداول في الفرضية الأولى التي توضح اختبار كاي مربع لاستجابات المراهقين الرياضيين

المنخرطين في المنشآت الرياضية والمسؤولين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الفقرات مما يبين أن جائحة كورونا كان لها أثر على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.

وهذا ما يتفق مع دراسة (بن عقلية جمال الدين، 2015) التي أسفرت نتائجها أن الإدارة الرياضية تتبع الأساليب العلمية والمنهجية في تسير الهيئة الرياضية التي ينبغي أن يكون عبر عملية التقييم والتقييم والتدريب والتغيير ، وأن النمط القيادي في المنظمة الرياضية هو نمط ديمقراطي والأوتوقراطي إلى جانب أنماط أخرى.

ويشير الطالب الباحث أن واجه جميعنا - شبح فيروس كورونا جديد، وهو الفيروس الذي يسبب مرض كوفيد-19 الذي يصيب جهاز التنفس بشكل رئيسي، ويعدّ خبراء الأمراض والصحة العامة فيروس كورونا هذا، والذي هو نموذج متطور لفيروس سارس، على أنه غير مسبوق نظرا لسرعة وسهولة انتشاره من جهة، والطيف العريض من الأعراض التي يتسبب فيها، إذ تتراوح شدة هذه الأعراض من الغائبة تماما إلى المميتة، حيث فتك مرض كوفيد-19 بأكثر من مليون إنسان إلى الآن، ومن المرجح أن تكون حصيلة الوفيات النهائية أعلى بكثير.

وكان سبب انتشاره الكبير يعود للحياة العصرية التي يعيشها الإنسان الحالي، حيث أن الحقيقة البسيطة أننا نعيش على هذا الكوكب بكثافة سكانية أكبر من أي وقت مضى، إذ يبلغ عدد سكان العالم حالياً 7.7 مليار نسمة، وهذا الرقم في تصاعد مستمر. ونحن نعيش أقرب فأقرب إلى بعضنا البعض، وكلما زاد عدد الأشخاص في مساحات صغيرة، كلما ارتفع خطر التعرض لمسببات الأمراض التي تسبب المرض، فبوجود وسائل النقل كالطائرات والقطارات والسيارات، يمكن للفيروس أن ينتقل إلى جميع بلدان العالم في أقل من يوم واحد، ففي غضون بضعة أسابيع فقط من تفشي فيروس كورونا، أشتبه بانتشاره في أكثر من 16 دولة، ويُذكر أنه في عام 2019، نقلت شركات الطيران 4.5 مليار مسافر. ولكن قبل ذلك بعشر سنوات، كان العدد 2.4 مليار. على الرغم من أن العالم على اتصال أكثر من أي وقت مضى، إلا أننا ما زلنا نفتقر إلى نظام صحي عالمي، يمكنه ردع هذه التهديدات في مهدها.

وبالقياس على الجزائر فقد كانت جائحة كورونا (Covid-19) بكل السبل المتاحة والتي أوضحت مدى افتقار الوسائل المناسبة لصد هذه الظاهرة، فالانتشار الكبير للجائحة أدى إلى فرض قيود تمثلت في الإغلاق الكلي والجزئي والتوصيات على التباعد الاجتماعي والتعقيم؛ وكانت هذه القيود الجديدة بعد أن شهد هذا البلد ارتفاعا مقلقا في عدد الإصابات بفيروس كورونا

4 - 2 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

نصت الفرضية الثانية على أن الحجر الصحي يؤثر على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي ومن خلال نتائج الجداول في الفرضية الثانية التي توضح اختبار كاي مربع لاستجابات المراهقين الرياضيين المنخرطين في المنشآت الرياضية والمسؤولين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الفقرات مما يبين أن الحجر الصحي يؤثر على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.

وهذا ما يتفق مع دراسة (مهري، 2012) التي توصلت إلى أن الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يتمثل في إطاء الأولوية للممارسة رياضة كراتي دو، وأن افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مردودية اللاعبين. ويشير الطالب الباحث أن جائحة كورونا أفرزت العديد من التطور السلوكي منه الصحي ومنه المرضي، وحيث إن كورونا يعد فيروسا وبائيا اجتماعيا قبل أن يكون صحياً، لذلك فهو يسهم في تشكيل ذاكرة الإنسان وتصوراته وسلوكياته المستقبلية. كما أن هذه الأزمات الصحية تعيد تشكيل جميع نواحي الحياة ولا تقتصر على النواحي الاجتماعية والنفسية فقط، فلن يعود العالم إلى تقليدية العمل أو الدراسة أو العلاج وهو ما يفرض على الجميع إعادة ضبط مفاهيم التعاطي مع البيئة التي أنتجها "كورونا". لا يقتصر الأمر على الاحتفاظ بالسلوكيات التي رافقت الجائحة، بل سيصل الأمر إلى تطوير الأداء السلوكي وتعظيم "الوسواس القهري" لدى شريحة كبيرة في المجتمعات، وهو ما سيفقد العائلات حميمية التعامل وإهمال أو إلغاء بعض العادات الاجتماعية وإقصاء علاقات الصداقة والاكتفاء بالعاطفة الإلكترونية تحت ذريعة حماية النفس أولاً.

4 - 3 - عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة:

نصت الفرضية الثالثة على أن البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة). ومن خلال نتائج الجداول في الفرضية الثانية التي توضح اختبار كاي مربع لاستجابات المراهقين الرياضيين المنخرطين في المنشآت الرياضية والمسؤولين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الفقرات وبالتالي فإن البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).

وهذا ما يتفق مع دراسة (غولة عبد الله، 2021) التي خلصت نتائجها أن حال ممارسي النشاط الرياضي جراء على المشات الرياضية، ولقد أثبتت النتائج أن ممارسي النشاط الرياضي قد تأثروا جراء غلق المنشآت الرياضية والقاعات الرياضية، وأن غلق المنشآت الرياضية والقاعات الرياضية كان له انعكاس و أثر على النشاط الرياضي ونتائجه.

حيث أنه في إطار الرفع التدريجي للحجر المقرر من طرف السلطات المختصة بقطاع الرياضة بشكل خاص والتحضير لاستئناف التدريبات والبطولات الوطنية للرياضات الجماعية ولاسيما ألعاب الجماعية وبما أن الجزائر في وضع وبائي نشط بالنسبة لكوفيد 19 بالرغم من الاتحاد التنازلي للأرقام في الأيام الأخيرة ولا تعرف تطور الوباء ولا يمكن التنبؤ بالمتقلبات اللاحقة حوله. حيث أن القضايا الصحية والاقتصادية تتطلب الحذر والحيطه من قبل الرياضيين الاستئناف الرياضة والذي يتطلب احترام والحفاظ على الأمن الصحي للمعنيين بالرياضة وأساس الوقاية من كوفيد 19 يبقى التباعد الاجتماعي وتدابير النظافة.

ويرى الطالب الباحث أن الإنسان له غاية التنمية ووسيلتها والمحافظة على صحته تعد واجبا أساسيا له ومجتمعه والصحة هي هدف رئيسي للتربية، فالتربية الصحية من أولى الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها فهي عملية فنية لها مبادئها وأساسها التربوي، فتسعى إلى اكتساب الأفراد مجموعة من المعلومات والمكتسبات الأساسية المناسبة بهدف التأثير على سلوكيات الأفراد وإكسابهم عادات صحية سليمة تساعدهم على النمو السليم وخاصة في المؤسسات التربوية خصوصا مرحلة الثانوي وبالأخص المنشآت والقاعات الرياضية التي يجب على المراهقين الرياضيين والمسؤولين الأخذ بكل طرق الوقائية لتجنب الإصابة بالفيروس خاصة إنها الأكثر عرضة لكونها تجبر الأفراد على الاختلاط والتزاحم وعدم احترام التباعد. سواء كان عن طريق العمل وفق خطة ممنهجة لتلقي المتعلم السلوك الصحي السليم لممارسة الرياضة في المنشآت والقاعات أو عن طريق تطبيق برامج واستراتيجيات التي تقي الفرد من الإصابة من الإصابة بالفيروس. ويشير واقع الرياضة في الجزائر إلى اهتمام مسؤولي القاعات الرياضية بالنواحي الصحية مع إعطاء الاعتبار للجوانب النفسية والاجتماعية للمراهقين الرياضيين في ظل متطلبات وتداعيات جائحة كورونا.

5- النتائج:

من خلال عرض وتحليل النتائج توصل الطالب الباحث الى ما يلي:

- جائحة كورونا كان لها أثر سلبي على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية .
- يؤثر الحجر الصحي سلبا على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.
- البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).

6 - الاقتراحات:

في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، فإنها تقترح مجموعة من الاقتراحات، أهمها:

- إجراء دراسات حول واقع المنشآت والقاعات الرياضية في ظل جائحة كوفيد 19.
- ضرورة اختيار الاهتمام بالأنشطة الرياضية المناسبة التي تقوم على التباعد بين المراهقين الرياضيين وذلك لحين انتهاء جائحة كورونا.
- ضرورة توفير المنشآت والقاعات الرياضية لوازم الوقاية الكاملة.
- ضرورة مراعاة عوامل الأمن والسلامة والإجراءات الاحترازية وبخاصة في ظل جائحة كورونا.
- ضرورة الاهتمام بالإعداد المهني لمسؤولي المنشآت والقاعات الرياضية بما يتناسب مع المستجدات العلمية الحديثة.
- تعاون الفريق الإداري والطبي مع الرياضيين لنجاح تفعيل العملية التدريبية الرياضية في ظل جائحة كورونا.
- توفير الوسائل والمستلزمات الوقائية في جميع المؤسسات الرياضية للحد من انتشار الأمراض المعدية.
- توفير الإمكانيات والأدوات والوسائل الحديثة التي تحتاجها مادة التربية البدنية والرياضية.
- الحرص على توعية المراهقين الرياضيين وجميع أفراد المنظومة الرياضية على ضرورة الوعي الصحي.

الخاتمة

الخاتمة:

شهد العالم منذ أواخر العام 2019م أزمة صحية لم يسبق لها مثيل في العهد القريب، حيث اجتاحت هذه الأزمة كل أرجاء العالم بلا استثناء ولم تقتصر آثارها على القطاع الصحي فحسب، بل امتدت لجميع القطاعات: الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والسياحية وغيرها، بل حتى الحروب توقفت إبان ذروة انتشارها هذا الوباء، وقد طال هذا الآثار القطاع التعليمي بشكل مباشر (النور، 2021، صفحة 111). حيث غطت كورونا المستجد (Covid - 19) على جميع الأخبار والأزمات والكوارث في كافة أنحاء العالم في مطلع العام 2020م؛ وذلك لسرعة انتشاره، وما خلفه من تغيرات في جميع مجالات الحياة، وأهمها التعليم بشتى مراحلها، فقد أرغمت الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار الفيروس كل الحكومات على إغلاق الحياة بشكل مُتقطع؛ لذا، تعدّ جائحة كورونا (كوفيد 19) حدثاً صادمًا للبشرية حيث تعتبر تحدياً كبيراً أمام القدرات الطبية المعاصرة التي لا زالت عاجزة عن إيجاد لقاح أو علاج له، كما تشكل اختباراً حقيقياً لمستوى الصلابة والمناعة النفسية للإنسان في صراعه من أجل الحياة والبقاء (الأسود، 2021، صفحة 868).

والجزائر كغيرها من الدول الأخرى اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لمكافحة هذا الوباء وهو عزل الأفراد وتفادي التجمعات وتوقيف وسائل النقل وحركة المواصلات وإغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية والتربوية وغيرها ومن الفضائات العمومية التي تسمح بحدوث تواصل المباشر بين الأشخاص والتفاعل الاجتماعي، وهذا ما جعل الأفراد يواجهون نظاماً جديداً لم يألفوه سابقاً يسوده الضغط والخوف من انتقال العدوى، وجعلهم مجبرين على التقييد بعدة إجراءات صارمة يصعب الالتزام بها، خاصة لدى الفئات الهشة مثل الأطفال الذي وحدوا أنفسهم مجبرين على تغيير نمط حياتهم وهو الأمر الغير اعتيادي بالنسبة لهم، مما أدى إلى ظهور العديد من المشكلات السلوكية والانفعالية لدى هذه الفئة (صدقة و بشقة، 2021، صفحة 214).

والجزائر كما هو الشأن لدى باقي دول العالم عانت ومازالت تعاني من تبعات هذه الجائحة، هذا ما جعلنا نتجه نحو التعمق نفسياً واجتماعياً في مسألة التصورات الاجتماعية لأفرادها نحو هذه الجائحة التي انتشرت كظاهرة حيث عرفت تحولاً من فيروس كمرض بيولوجي إلى ظاهرة اجتماعية عالمية مرتبطة بشبكة من الدلالات والأبعاد (بن صغير و غانم، 2021، صفحة 628).

وتأسيساً لما ذكر سابقاً، وفي ظل جائحة التي يعيشها المجتمع الجزائري بصفة عامة وقطاع الرياضة بالتحديد غلق المنشآت الرياضية وانعكاس ذلك على الحالة النفسية للرياضة، هدفنا من خلال هذه الدراسة محاولة الكشف عن

الخاتمة

مدى تأثير قرار غلق المنشآت الرياضية جراء جائحة كورونا على ممارسة النشاط البدني الرياضي ، ومنه
توصل الطالب الباحث إلى:

-جائحة كورونا كان لها أثر سلبي على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية .

- يؤثر الحجر الصحي سلبيا على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.

- البرتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).

المراجع

المراجع:

- عتاب يونس , التدابير الوقائية لحماية الصحة العمومية من وباء كوفيد -19, مجلة العلوم القانونية والاجتماعية , المجلد الخامس ,العدد الثاني ,أدرار.
- موقع منظمة الصحة الدولية.
- وليد زيادي , حكيم بن جروة , تقييم اداء الخدمة العمومية في ضل وباء كورونا مستجد , مجلة التمكين الاجتماعي , المجلد 02 ,العدد 02 ,جوان 2020.
- عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية , منشأة المعارف , بدون طبعة , الاسكندرية , 1998.
- عفاف عبد المنعم درويش : الامكانيات في التربية البدنية , منشأة المعارف , دار النشر للمعرفة , الاسكندرية , 2003 ,
- مفتي ابراهيم حماد: تطبيقات الادارة الرياضية : المدارس , الجامعات , الاتحاديات الرياضية ,الاندية , مركز الكتاب للنشر ط 1 القاهرة .1999.
- احمد الفاضل: المنشأة الرياضية , تصميم تخطيط و ادارة مأخوذ من انترنت google pdf .05/06/2011
- البرتوكول الصحي الصادر عن C.N.M.S بتاريخ 2021 /12/21.
- محمد حسان علاوي : سيكولوجيا العدوان و العنف في الرياضة , ط 2 , مركو كتاب والنشر , القاهرة.
- السلوك السلبي العدواني «غير المباشر» يظهر في الأفعال قبل الأقوال نسخة محفوظة 05 مارس 2016 على موقع واي باك مشين.
- محمد السيد عبد الرحمان :علم النفس الاجتماعي المعاصر , دار الفكر العربي ,القاهرة 2004.
- مصباح عامر ، منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام ، الطبعة الثانية ،ديوان المطبوعات الجامعية ، 2010.
- عمار بوحوش، محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، الطبعة الثانية ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجزائرية، 2001.

- رحيم يونس كرو العزاوي ، مقدمة في منهج البحث العلمي ، دار دجلة ، عمان 2008.
- محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية. دار الفكر للطبع والنشر، 2003.
- حلمي عبد القادر. (1993). مدخل إلى الإحصاء. ط 2. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1993.
- الجنابي سلمان عكاب والشاوي حيدر ناج، مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع. 2015.

الملاحق

- الملحق رقم (1): الصورة النهائية للاستبيان.

1) الصورة النهائية للاستبيان الموجه للمراهقين الرياضيين:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

قسم النشاط البدني الرياضي التّربوي.

أخي الرياضي، تحية طيبة.....



في إطار التحضير لنيل شهادة الماستر، يسرني أن أضع بين يديك هذا الاستبيان الذي يحتوي على مجموعة من التساؤلات، اطلب منك وضع علامة (X) أمام كل تساؤل؛ وتأكد انه لا توجد عبارة صحيحة وأخرى خاطئة. ، ورأيك محاط بالسرية وهو لغرض بحث علمي.

التعليمات:

- لا تترك أي تساؤل دون وضع العلامة. (X)
- لا تضع أكثر من علامة للتساؤل الواحد.
- أجب على السؤال الموجه بعبارة قصيرة.

* تحت إشراف:

* من اعداد :

- د. قويدر بن براهيم العيد.

- حسين دقعة.

- الموسم الدراسي : 2022/2021 .

استمارة موجهة للرياضيين المراهقين

المعلومات الخاصة:

السن.....:

أنثى

الجنس: ذكر

المستوى التعليمي.....:

اسم القاعة الرياضية.....:

❖ **جائحة كورونا كان لها اثر على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.**

1) هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات ؟

- نعم - لا

2) هل تحترمون التباعد في عملية التدريب وفق اجراءات وقائية مشددة ؟

- نعم - لا - احيانا

3) هل انت قلق بشأن تراجع مستواك البدني ؟

- نعم - لا - احيانا

4) هل تمارس نشاطك رياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي ؟

- نعم - لا - احيانا

5) انت كرياضي تعلم أن التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد ؟

- نعم - لا - احيانا

6) هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة ؟

- نعم - لا

7) هل تباعد الجسدي له تأثير نفسي من ناحية التواصل داخل وخارج المنشأة الرياضية ؟

- كثيرا - قليلا

❖ **الحجر الصحي تأثيره على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي .**

1) هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر صحي ؟

- كثيرا - قليلا

2) هل تشعر بالملل بغياب الأصدقاء عنك ؟

- نعم - لا - احيانا

3) هل استطعت التغلب على الضغوطات النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي ؟

- نعم - لا - احيانا

4) هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك ؟

- نعم - لا - احيانا

5) هل تأثر أداء الفريق جراء جائحة كورونا من الجانب النفسي؟

- نعم - لا - احيانا

6) هل تعرضك للعدوى بفيروس كورونا عزلك عن العالم الخارجي؟

- نعم - لا

7) هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟

- نعم - لا - احيانا

❖ البروتوكول الصحي المعمول به في المنشأة وانعكاسه على سلوك الرياضي .

1) هل اصبحت لا تحتمل أفته التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة . ؟

- نعم - لا - احيانا

2) هل التوقف عن التدريبات لفترة طويلة تشعرك بالقلق؟

- نعم - لا - احيانا

3) كيف تتعامل مع القلق والضغط النفسي الرهيب؟

.....

4) هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية؟

- نعم - لا - احيانا

5) هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجائحة؟

- نعم - لا - احيانا

6) هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة؟

- نعم - لا - احيانا

7) كيف كانت تجربتك مع فيروس كورونا خلال فترة الحجر الصحي؟

.....

2) الصورة النهائية للاستبيان الموجه لمسؤولي المنشآت الرياضية:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة –

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي.

أخي الرياضي، تحية طيبة.....



في إطار التحضير لنيل شهادة الماستر، يسرني أن أضع بين يديك هذا الاستبيان الذي يحتوي على مجموعة من التساؤلات، اطلب منك وضع علامة (X) أمام كل تساؤل؛ وتأكد انه لا توجد عبارة صحيحة وأخرى خاطئة . ، ورأيك محاط بالسرية وهو لغرض بحث علمي.

التعليمات:

لا تترك أي تساؤل دون وضع العلامة. (X)

لا تضع أكثر من علامة للتساؤل الواحد.

أجب على السؤال الموجه بعبارة قصيرة.

* تحت إشراف:

* من اعداد :

- د. قويدر بن براهيم العيد.

- حسين دقعة.

- الموسم الدراسي : 2022/2021 .

استمارة موجهة للمسؤولين

معلومات شخصية:

- السن:
- الجنس:
- المستوى التعليمي:
- اسم القاعة الرياضية:
- مدة العمل في منشأة :

• عملية تسيير المنشآت القاعدية في ضل الجائحة :

(1) متى كان قرار غلق المنشأة الرياضية على المستوى المحلي؟

.....

(2) هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات ؟

- نعم - لا - احيانا

(3) ماهي مصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل ؟

- مصادر عمومية - مصادر خاصة

(4) هل غلقت منشآتكم الرياضية بالكامل جراء الجائحة ؟

- نعم - لا

(5) هل تم اشتراككم في منشآتكم من طرف فرق أخرى خارج الولاية ؟

- نعم - لا

(6) هل يتخوف المسؤول من الافلاس المادي جراء غلق المنشأة ؟

- نعم - لا

(7) هل كانت لديكم دراية علمية بخطورة فيروس ؟

- نعم - لا

• كيفية ضبط نفس مع سلوكيات مشينة :

(8) هل الفيروس كورونا مستجد اثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية ؟

- كثيرا - قليلا

(9) هل عانيت نفسيا جراء الجائحة واثرت على نفسك ؟

- نعم - لا - احيانا

(10) كمسؤول لمركب رياضي تسهر على سلامة مسيرين داخل منشأة ؟

- نعم - لا - احيانا

(11) هل هناك تأثير على سلوكيات مسؤول زادت من حدة القلق لدى رياضي ؟

- نعم - لا - احيانا

(12) هل تمكنت من سيطرة واحتواء الوضع من كل الجوانب المادية والنفسية ؟

- نعم - لا

(13) هل هناك أعباء نفسية واجتماعية وصحية على مسؤولين ؟

- نعم - لا

(14) هل تأثرت منشأة بنقصان تقنيين اخصائيين داخل القاعات الرياضية ؟

- نعم - لا - احيانا

• التدابير الصحية والوقاية من جائحة كورونا :

(15) هل يطبق البرتوكول الصحي داخل القاعات بقيود صارمة ؟

- نعم - لا - احيانا

(16) هل فيه متابعة للتباعد الجسدي للبرتوكول بين موظفين في منشأة ؟

- نعم - لا - احيانا

(17) هل يتم تعقيم العتاد رياضي التي تلمس باستمرار ؟

- يوميا - يوم بيوم - مرة في اسبوع

(18) هل يطبق المسؤول اجراءات طبية لكل افراد منشأة رياضيين وموظفين ؟

- نعم - لا - احيانا

(19) هل كانت لديكم فضاءات بديلة للممارسة نشاط خارج منشئة ؟

- نعم - لا

(20) التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد ؟

- نعم - لا - احيانا

(21-) هل يتم جمع الحالات وعزلها واختبارها ورعايتها ؟

- نعم - لا

- الملحق رقم (2): نتائج التجربة الأساسية.

Chi-Square Test

هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	11	21.0	-10.0-
نعم	31	21.0	10.0
Total	42		

هل تحترمون التباعد في عملية التدريب وفق إجراءات وقائية مشددة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	6	14.0	-8.0-
أحياناً	9	14.0	-5.0-
نعم	27	14.0	13.0
Total	42		

هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	22	14.0	8.0
أحياناً	12	14.0	-2.0-
نعم	8	14.0	-6.0-
Total	42		

هل تمارس نشاطك الرياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	14.0	-11.0-
أحياناً	4	14.0	-10.0-
نعم	35	14.0	21.0
Total	42		

أنت كرياضي تعلم أن التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعداً؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	29	21.0	8.0
نعم	13	21.0	-8.0-
Total	42		

هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشأة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	14	21.0	-7.0-
نعم	28	21.0	7.0
Total	42		

هل تباعد الجسدي له تأثير نفسي من ناحية التواصل داخل وخارج المنشأة الرياضية؟

	Observed N	Expected N	Residual
كثيراً	19	21.0	-2.0-
قليلاً	23	21.0	2.0
Total	42		

Test Statistics

	Chi-Square	df	Asymp. Sig.
هل ستواجهون صعوبة في تحضير للمنافسات؟	9.524 ^a	1	.002
هل تحترمون التباعد في عملية التدريب وفق إجراءات وقائية مشددة؟	18.429 ^b	2	.000
هل أنت قلق بشأن تراجع مستواك البدني؟	7.429 ^b	2	.024
هل تمارس نشاطك الرياضي خارج الصالات في ظل تدابير التباعد الاجتماعي؟	47.286 ^b	2	.000
أنت كرياضي تعلم أن التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد؟	6.095 ^a	1	.014
هل استطعت تأقلم مع ظروف استثنائية في غياب مناصرين داخل منشئة؟	4.667 ^a	1	.031
هل تباعد الجسدي له تأثير نفسي من ناحية التواصل داخل وخارج المنشأة الرياضية؟	.381 ^a	1	.537

a. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 21.0.

b. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 14.0.

هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر صحي ؟

	Observed N	Expected N	Residual
كثيراً	30	21.0	9.0
قليلاً	12	21.0	-9.0-
Total	42		

هل تشعر بالملل بغياب الأصدقاء عنك ؟

	Observed N	Expected N	Residual
أحياناً	14	21.0	-7.0-
نعم	28	21.0	7.0
Total	42		

هل استطعت التغلب على الضغوطات النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي ؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	13	14.0	-1.0-
أحياناً	7	14.0	-7.0-
نعم	22	14.0	8.0
Total	42		

هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك ؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	9	14.0	-5.0-
أحياناً	9	14.0	-5.0-
نعم	24	14.0	10.0
Total	42		

هل تأثر أداء الفريق جراء جائحة كورونا من الجانب النفسي

	Observed N	Expected N	Residual
لا	11	14.0	-3.0-
أحياناً	10	14.0	-4.0-

نعم	21	14.0	7.0
Total	42		

هل تعرضك للعدوى بفيروس كورونا عزلك عن العالم الخارجي؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	15	21.0	-6.0-
نعم	27	21.0	6.0
Total	42		

هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	7	14.0	-7.0-
أحياناً	28	14.0	14.0
نعم	7	14.0	-7.0-
Total	42		

Test Statistics

	Chi-Square	df	Asymp. Sig.
هل تشعر بالضيق وعدم الارتياح جراء فترة الحجر الصحي؟	7.714 ^a	1	.005
هل تشعر بالملل بغياب الأصدقاء عنك؟	4.667 ^a	1	.031
هل استطعت التغلب على الضغوطات النفسية الناجمة عن البروتوكول الصحي؟	8.143 ^b	2	.017
هل لاحظت تغيرات غير طبيعية لتصرفاتك؟	10.714 ^b	2	.005
هل تأثر أداء الفريق جراء جائحة كورونا من الجانب النفسي	5.286 ^b	2	.071
هل تعرضك للعدوى بفيروس كورونا عزلك عن العالم الخارجي؟	3.429 ^a	1	.064
هل أدوات التعقيم والملابس الخاصة بالبروتوكول الصحي لها تأثير سلبي داخل القاعات الرياضية؟	21.000 ^b	2	.000

a. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 21.0.

b. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 14.0.

هل أصبحت لا تحتمل أتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ظل الجائحة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	9	14.0	-5.0-
أحياناً	7	14.0	-7.0-
نعم	26	14.0	12.0
Total	42		

هل التوقف عن التدريبات لفترة طويلة تشعرك بالقلق؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	5	14.0	-9.0-
أحياناً	13	14.0	-1.0-
نعم	24	14.0	10.0

Total	42	
-------	----	--

هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية ؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	11	14.0	-3.0-
أحياناً	3	14.0	-11.0-
نعم	28	14.0	14.0
Total	42		

هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجراحة ؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	7	14.0	-7.0-
أحياناً	9	14.0	-5.0-
نعم	26	14.0	12.0
Total	42		

هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة ؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	5	14.0	-9.0-
أحياناً	15	14.0	1.0
نعم	22	14.0	8.0
Total	42		

Test Statistics

	Chi-Square	df	Asymp. Sig.
هل أصبحت لا تحتمل آتفه التصرفات داخل وخارج المنشأة في ضل الجراحة ؟	15.571 ^a	2	.000
هل التوقف عن التدريبات لفترة طويلة تشعرك بالقلق ؟	13.000 ^a	2	.002
هل البروتوكول الصحي من شأنه الرفع من حدة السلوك العدواني داخل القاعات الرياضية ؟	23.286 ^a	2	.000
هل تمكنت من التخلص من السلوكيات المشينة أثناء الجراحة ؟	15.571 ^a	2	.000
هل نقص مدة التمرينات البدنية من شأنها خلق توتر زائد ينجم عنه سلوكيات عدوانية داخل القاعة ؟	10.429 ^a	2	.005

a. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 14.0.

هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات ؟

	Observed N	Expected N	Residual
أحياناً	1	6.0	-5.0-
نعم	11	6.0	5.0
Total	12		

ماهي مصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل ؟

	Observed N	Expected N	Residual
مصادر عمومية	11	6.0	5.0
مصادر خاصة	1	6.0	-5.0-

Total	12		
هل غلقت منشاتك الرياضية بالكامل جراء الجائحة؟			
Observed N	Expected N	Residual	
لا	1	6.0	-5.0-
نعم	11	6.0	5.0
Total	12		

هل تم اشتراككم في منشاتكم من طرف فرق أخرى خارج الولاية؟

Observed N	Expected N	Residual	
لا	8	6.0	2.0
نعم	4	6.0	-2.0-
Total	12		

هل تتوفر منشنة على تهوية داخل القاعات والصالات الرياضية؟

Observed N	Expected N	Residual	
لا	3	6.0	-3.0-
نعم	9	6.0	3.0
Total	12		

هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟

Observed N	Expected N	Residual	
يومياً	8	4.0	4.0
يوم بيوم	3	4.0	-1.0-
مرة في أسبوع	1	4.0	-3.0-
Total	12		

هل الفيروس كورونا مستجد اثر على سلوكياتك داخل منشاة الرياضية؟

Observed N	Expected N	Residual	
كثيراً	8	6.0	2.0
قليلاً	4	6.0	-2.0-
Total	12		

هل عانيت نفسياً جراء الجائحة وأثرت على نفسك؟

Observed N	Expected N	Residual	
لا	2	4.0	-2.0-
أحياناً	2	4.0	-2.0-
نعم	8	4.0	4.0
Total	12		

كمسؤول لمركب رياضي سلامة مسيرين داخل منشاة؟

Observed N	Expected N	Residual	
أحياناً	4	6.0	-2.0-
نعم	8	6.0	2.0
Total	12		

هل هناك تأثير لى سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	4.0	-1.0-
أحياناً	7	4.0	3.0
نعم	2	4.0	-2.0-
Total	12		

هل يتخوف المسؤول من الإفلاس المادي جراء غلق المنشأة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	11	6.0	5.0
نعم	1	6.0	-5.0-
Total	12		

هل هناك أعباء نفسية واجتماعية وصحية على رياضيين؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	6.0	-3.0-
نعم	9	6.0	3.0
Total	12		

هل تأثرت منشأة بنقصان تقنيين أخصائيين داخل القاعات الرياضية؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	2	4.0	-2.0-
أحياناً	3	4.0	-1.0-
نعم	7	4.0	3.0
Total	12		

هل يطبق البرتوكول الصحي داخل القاعات بقيود صارمة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	2	4.0	-2.0-
أحياناً	8	4.0	4.0
نعم	2	4.0	-2.0-
Total	12		

هل فيه متابعة للتباعد الجسدي للبروتوكول بين موظفين في منشأة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	2	4.0	-2.0-
أحياناً	8	4.0	4.0
نعم	2	4.0	-2.0-
Total	12		

هل كانت لديكم دراية علمية بخطورة فيروس؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	4	6.0	-2.0-
نعم	8	6.0	2.0

Total	12	
-------	----	--

هل يطبق المسؤول إجراءات طبية لكل أفراد منشأة رياضيين وموظفين؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	4.0	-1.0-
أحياناً	1	4.0	-3.0-
نعم	8	4.0	4.0
Total	12		

هل كانت لديكم فضاءات بديلة للممارسة نشاط خارج منشأة؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	6.0	-3.0-
نعم	9	6.0	3.0
Total	12		

التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	3	4.0	-1.0-
أحياناً	2	4.0	-2.0-
نعم	7	4.0	3.0
Total	12		

هل تمكنت من سيطرة واحتواء الوضع من كل الجوانب المادية والنفسية؟

	Observed N	Expected N	Residual
لا	5	6.0	-1.0-
نعم	7	6.0	1.0
Total	12		

Test Statistics

	Chi-Square	df	Asymp . Sig.
هل المسؤول يسهر على سلامة المراهقين الرياضيين داخل القاعات ؟	8.333 ^a	1	.004
ماهي مصادر الأساسية التي تعتمدون عليها للتمويل ؟	8.333 ^a	1	.004
هل غلقت منشآتكم الرياضية بالكامل جراء الجائحة؟	8.333 ^a	1	.004
هل تم اشتراككم في منشآتكم من طرف فرق أخرى خارج الولاية؟	1.333 ^a	1	.248
هل تتوفر منشأة على تهوية داخل القاعات والصالات الرياضية؟	3.000 ^a	1	.083
هل يتم تعقيم العتاد الرياضي التي تلمس باستمرار؟	6.500 ^b	2	.039
هل الفيروس كورونا مستجد اثر على سلوكياتك داخل منشأة الرياضية؟	1.333 ^a	1	.248
هل عانيت نفسياً جراء الجائحة وأثرت على نفسك؟	6.000 ^b	2	.050
كمسؤول لمركب رياضي سلامة مسيرين داخل منشأة؟	1.333 ^a	1	.248
هل هناك تأثير لي سلوكيات مسؤول من شأنها زادت من حدة القلق لدى رياضي؟	3.500 ^b	2	.174
هل يتخوف المسؤول من الإفلاس المادي جراء خلق المنشأة؟	8.333 ^a	1	.004
هل هناك أعباء نفسية واجتماعية وصحية على رياضيين؟	3.000 ^a	1	.083
هل تأثرت منشأة بنقصان تقنيين أخصائيين داخل القاعات الرياضية؟	3.500 ^b	2	.174

هل يطبق البروتوكول الصحي داخل القاعات بقبود صارمة؟	6.000 ^b	2	.050
هل فيه متابعة للتباعد الجسدي للبروتوكول بين موظفين في منشأة؟	6.000 ^b	2	.050
هل كانت لديكم دراية علمية بخطورة فيروس؟	1.333 ^a	1	.248
هل يطبق المسؤول إجراءات طبية لكل أفراد منشأة رياضيين وموظفين؟	6.500 ^b	2	.039
هل كانت لديكم فضاءات بديلة للممارسة نشاط خارج منشأة؟	3.000 ^a	1	.083
التباعد الجسدي لا يقل عن 1 م هل يحترم هذا تباعد؟	3.500 ^b	2	.174
هل تمكنت من سيطرة واحتواء الوضع من كل الجوانب المادية والنفسية؟	.333 ^a	1	.564

a. 0 cells (0.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 6.0.

b. 3 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 4.0.

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى عملية تسير المنشآت الرياضية في ضل جائحة كورونا وما مدى انعكاس ذلك على سلوك العدواني وممارسة النشاط البدني رياضي بالنسبة للرياضيين مرهقين داخل هذه المنشآت الرياضية وكذلك البروتوكول الصحي معمول به للحفاظ على سلامة الرياضيين والمسؤولين داخل هذه المنشآت , ولإنجاز هذا البحث استخدمت المنهج الوصفي للدراسة الميدانية ولتحقيق ذلك و جمع نتائج و الحقائق قمت بتوزيع استبيان على 12 مسؤول و 42 استبيان موجه للرياضيين مرهقين الممارسين أي 54 نسخة موجهة على كلا عينتين في هذه المنشآت التي كانت قيد دراسة وكان عمل بحثنا من اصل اربع منشآت التي أجريت عليها الدراسة وكانت نتائج كما يلي :

- ✓ جائحة كورونا كان لها أثر على ممارسي الرياضة داخل القاعات والمنشآت الرياضية.
 - ✓ الحجر الصحي له تأثير على سلوكيات الرياضي في ممارسة النشاط الرياضي.
 - ✓ البروتوكول الصحي جراء جائحة كورونا زاد في البعد الاجتماعي (العزلة).
- الكلمات المفتاحية: المنشآت الرياضية, جائحة كورونا, البروتوكول الصحي . النشاط البدني رياضي.

Abstract

This study aims at the process of running sports facilities in light of the Corona pandemic and what is the extent of its reflection on the aggressive behavior of adolescent athletes inside these sports facilities, as well as the health protocol in place to preserve the safety of ath-letes and officials inside these facilities, and to accomplish this re-search I used the descriptive approach of the field study To achieve this and gather the results and facts, I distributed a questionnaire to 12 officials and 42 questionnaires directed to practicing adolescent athletes, ie 54 copies directed to both samples in these facilities that were under study:

*The Corona pandemic had an impact on sports practitioners inside sports halls and facilities.

*Quarantine has an impact on the behavior of the athlete in the practice of sports ac-tivity.

*The health protocol due to the Corona pandemic has increased the social dimension (isolation) .

Keywords: sports facilities, corona pandemic, health protocol, ag-gressive behavior. athletic physical activity