رقم الترتيب: .....

الرقم التسلسلي: .....

جـامعــة قــاصــدي مــربــاح - ورقـــلـــة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاطات البدنية والرياضية

مــذكـــرة مـــقـــدمـة لـــنـــيـــل شـــهـــادة الماستر

الـــتـــخـــصص:نـــشـــاط بـــدنـــي ريـــاضـــي تـــربـــوي

بـــعـــنـــــوان:

ممارسة السباحة في الجنوب وأثرها في تدريب سباحين ناشئين

دراسة ميدانية أجريت في مسابح تقرت

إعـدادالطالب:

بوطي محمد ياسين

تحت إشراف الأستاذة:

زايدي فتيحة

أنجزت بتاريخ: 2020/09/17

من قبل السادة:

الأستاذ(ة): زايدي فتيحة - أستاذ محاضر- ب–المدرسة العليا للأساتذة ورقلة - مشرفا

الأستاذ: .....جامعة ورقلة – رئيسا

الأستاذ: .....جامعة ورقلة - مناقشا

السنة الجامعيّـــة: 2019 - 2020

رقم الترتيب: .....

الرقم التسلسلي: .....

جـامعــة قــاصــدي مــربــاح - ورقـــلـــة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاطات البدنية والرياضية

مــذكـــرة مـــقـــدمـة لـــنـــيـــل شـــهـــادة الماستر

الـــتـــخـــصص:نـــشـــاط بـــدنـــي ريـــاضـــي تـــربـــوي

بـــعـــنـــــوان:

ممارسة السباحة في الجنوب وأثرها في تدريب سباحين ناشئين

دراسة ميدانية أجريت في مسابح تقرت

إعـدادالطالب:

بوطي محمد ياسين

تحت إشراف الأستاذة:

زايدي فتيحة

أنجزت بتاريخ: 2020/09/17

من قبل السادة:

الأستاذ(ة): زايدي فتيحة - أستاذ محاضر- ب–المدرسة العليا للأساتذة ورقلة - مشرفا

الأستاذ: .....جامعة ورقلة – رئيسا

الأستاذ: .....جامعة ورقلة - مناقشا

السنة الجامعيّـــة: 2019 - 2020

بسم الله الرحمن الرحيم

shutterstock

التشكرات

بسم الله الرحمن الرحيم

ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت ، وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وأني من المسلمين

سورة الأحقاف الآية 15

فالحمد لله حتى ترضى والحمد لله إذا رضيت والحمد لله بعد الرضى ونسألك اللهم أن تجعل عملي هذا صالحا لوجهك الكريم وأن تنفعنا به وتنفع كل من يقرأه

وعملا بقوله

* لا يشكر الله من لم يشكر الناس*

يسرنا أن نتقدم بأسمى عبارات الثناء والعرفان لكل من مد لنا يد المساعدة في إنجاحه من قريب أو من بعيد إلى من كان لنا خير موجه ومؤطرالأستاذة *زايدي فتيحة * حفظه الله

وأخيرا تحية شكر وعرفان إلى كل أساتذة معهد التربية البدنية والرياضية وإلى كل من ساعدنا على إنجاز هذا العمل من قريب أو من بعيد ولو بكلمة الطيبة.

الإهــداء

أهدي هذا العمل إلى من قال فيهما عز وجل: [وبالوالدين إحسانا]

صدق الله العظيم

وإلى من قال فيهما الرسول ρ :[{ رضى الله من رضى الوالدين وغضب الله من غضب الوالدين]]

إلى التي شقت وتعبت من أجل رعايتي وتربيتي إلى تلك الشمعة التي تحترق لتضيء لــي طــريقي إلى نبع الحنان سر الوجــدان أمي .....أمي .....أمي

∞وردة/

إلى من شجعني على مواصلة دراستي وإلى من لم يبخل عليــا بشيء .....أبي

∞جمال الدين/ حفظــه الله

إلى الشموع التي لا تنطفئ إخوتي الأعزاء:براهيم،مريم،أسامة،وعبد الحكيم وإلى الأهل والأقارب

وإلى كل من شاركني أيامي الحلوة وتقاسمت معهم أيامي الجامعية وأخص بالذكر:فاتح سيف الدين ونزيم ومُحَمَّد بولرباح وابراهيم

وإلى جميع طلبة قسم النشاط البدني الرياضي التربوي وأساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضيةبورقلة لأخص الأستاذةزايدي فتيحة حفظه الله.

وإلى كل من ساعدني من قريب أو من بعيد ولو بكلمة طيبـــة، وإلى كل من أحبوني وأحببتهم..

بوطي محمد ياسين

فهرس المحتويات

العنوان	الرقم
الشكر	II
الإهداء	III
الفهرس	IV
مقدمة	أ
الجانب النظري	
الفصل الأول: مدخل للدراسة	
1)- إشكالية الدراسة	05
2)- التساؤلات الفرعية	06
3)- الفرضيات العامة	06
4)- الفرضيات الجزئية	06
5)- أهداف الموضوع	07
6)- أهمية الموضوع	07
7)- مفاهيم ومصطلحات	08
الفصل الثاني: الدراسات السابقة	
1)- الدراسات التي تناولت متغيرات الدراسة	10
2)- تحليل الدراسات	11
الجانب التطبيقي	
الفصل الثالث: طرق ومنهجية الدراسة	
تمهيد	14
1)- المنهج المتبع	14
3)- مجتمع الدراسة	14
4)- عينة الدراسة	15
5)- حدود الدراسة	15
6)- أدوات جمع البيانات	15
الفصل الرابع: المقاربة النظرية	

1)- عرض وتحليل	20
2)- الاستنتاج العام	20
3)- الاقتراحات – الإستخلاصات -	21
الخاتمة	23
المراجع	/
الملاحق	/
ملخص الدراسة	/

مقدمة

مقدمة:

لقد أصبح المجال الرياضي اليوم أكثر إتساعا من حيث العلوم والأهمية، وهذا يعود للخبرات المكتسبة في التطبيق العلمي والتدريب والبحوث والتجارب العلمية التي تأثر بدرجة كبيرة على مستوى الرياضي ومردوده خلال المنافسات الرياضية، ورغم الاهتمام والشعبية الكبيرة التي اكتسبتها المنافسات والبطولات الرياضية في كل أقطار العالم، أصبحت الرياضة بصفة عامة، ورياضة السباحة بصفة خاصة، تحضباهتمام وشغف كبيرين، حيث يبلغ الاهتمام ذروته في المسابقات والمنافسات الرسمية القارية منها العالمية والأولمبية التي تكون معلقة نتائجها, من خلال تمثيل الرياضيين لكل البلاد, حيث فيها الانفعالات سواء عند المتفرجين أو الرياضيين كالخوف من الفشل و الرغبة فب الفوز التي تشكل حالة نفسية تتصف دائما بالتوتر و القلق التي في بعض الأحيان تتحول الى عنف وربما الى هبوط فب المستوى الأداء.

فالاهتمام بالرياضيين ذوي المواهب و القدرات يبدأ منذ مرحلة الطفولة, و التي تعتبر من أهم مراحل النمو, حيث تشكل الركيزة الأساسية في تكوين شخصية الطفل, كما أن التعليم و تدريب السباحين الناشئين تساهم فيها عدة عوامل و التي يجب أن تتوفر أهمها حوض الماء أ, السباحة و الثقة في نفس عند السباح الناشئ, معلم و مدرب السباحة و الأغذية الجيدة و يعد مدرب السباحة الركيزة الأساسية في تعليم و تدريب الناشئ و من أجل الوصول الى أعلى المستويات و الإنجازات الرياضي يجب أن تتوفر لدى المدرب السباحة كفاءة مهنية و علمية عالية و خبرات في مجال تخصصه.

ولقد حظيت رياضة السباحة منذ فترة طويلة من من باهتمام كبير بما تعود بيها من فوائد على صحة الفرد وقوةوصلابة المجتمع أصبحت عنصرا قويا في إعداد المواطن الصالح وذلك بتزويده بخبرات ومهارات واسعة تمكنه من أن يتكيف مع مجتمعه،ويعينه على مسايرة العصر في تطوره ونموه.

وتعد السباحة من الفعاليات من الفعاليات الرياضية ذات الأهمية البالغة التي يمكن لكلا الجنسين من ممارستها بكل مراحل العمر، إن تعليم السباحة السباحين الناشئين تساهم فيها عدة عوامل التي تجب أن تتوفر وهي معلم ومدرب السباحة والأغذية الجيدة وثقة في النفس عند السباح الناشئ حوض الماء أو المسبح ويعد معلم ومدرب السباحة هو الركيزة الأساسية في عملية تعليم وتدريب السباحين الناشئين.

وهذا ما دفعنا إلى التطرق لهذه الدراسة أي ممارسة السباحة في جنوب وأثره في تدريب سباحين ناشئين انطلاقنا من برنامج يحتوي على الألعاب التعليمية لصالح المتدربين الناشئين.[1]

مهن الرياضة ففوائدها كثيرة ومتشعبةولهذا تم اختيارنا لهذا الموضوع الذي عنوانه " ممارسة السباحة في الجنوب وأثرها في تدريسباحين ناشئين " ولتحليل هذا الموضوع والوصول إلى إجابات للأسئلة المطروحة قسمنا البحث إلى جانب نظري وجانبتطبيقي.

حيث البداية كانت بالجانب النظري حيث قسمناه إلى فصلين الفصل الأول الذي هو مدخل للدراسة حيث تناولنا فيه موضوع الدراسة والتعريف بالبحث وتحديد إشكالية الدراسة والتساؤل الرئيسي والتساؤلات الفرعية والفرضية العامة والفرضياتالفرعية وأهمية البحث وأهداف البحث وتحديد مصطلحات الدراسة.

أما الفصل الثاني تطرقنا فيه لدراسات السابقة والتي تناولت الموضوع حيث قمنا بتحليلها وعرضنتائجها.

أما الجانب التطبيقي فقد استخدمنا طريقة المقاربة النظرية يتشمل طرق ومنهجية الدراسة وهذا بتحديد المنهج المتبع ومجتمع الدراسة وعينة البحث ثم البيانات الخاصة بالعينة وحدود الدراسة وثم أدوات جمع البيانات أما الفصل الثاني قمنا بعرض ومناقشة النتائج وصولا لاستنتاج عام ومنه وضعنا بعض الإستخلاصات ثم ختمنا بالمراجع والملاحق.

[1] عامر عبد الكريم بقة ولخضر قرش، **تعليمية الألعاب وتأثيرها على حالة الخوف لدى السباحين المبتدئين**،سنة2017 .ص1

الجانب النظري

الفصل الأول

مدخل الدراسة

الإشكالية:

أن التطور الحاصل والسريع في مختلف الميادين الحياة عامة والألعاب الرياضية خاصة في أغلب دول العالم سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية أو الاجتماعية وخاصة التكنولوجية ألزم العاملين في مجال التربية البدنية والرياضية بما فيهم المدربين أن يأخذوا وينهضوا به على قدم أن كل هدا التطور لم يأتي اعتباطيا، بل جاء من خلال ترجمة البحوث والدراسات العلمية إلى واقع علمي في خدمة المجتمع الرياضي.

وتعد رياضة السباحة أخرى رياضات هذا المجتمع، فهي مميزة وممتعة لكثير من شعوب العالم لما تكسبه للفرد من فوائد بدنية وصاعية، كما تعد ثاني الألعاب الأولمبية بعد رياضة العاب القوى. ولقد شهدت في السنوات الأخيرة المنصرمة تقدما علميا واضحا في مجال تعليم السباحة بشكل عام وتدريبها بشكل خاص، لذى بدأت كثير من الدول منذ فترة ليست بالقصيرة في التسابق مع الزمن لتطوير هذه الرياضة وصولا الى أفضل إنجازات عالمية من خلال الدراسات العلمية التي احتوت في مضامينها الارتقاء بالرياضة.

ان النقص الواضح في انتشار أماكن السباحة خاصة في ولايات الجنوب أدى الى النسبة العالية من أبناء المجتمع المحلي من مختلف الاعمار ليس لديهم أي خبرة عملية برياضة السباحة، وهذا بالتالي ولد نسبة كبيرة لدهم الخوف من الاقتراب من الماء نتيجة لما سمعوه من خبرات الاخرين حول حالات الغرق والوفاة التي حدثت لأفراد من مختلف الاعمار.[1] كما تولدت مخاوف من الغرق لدى نسبة كبيرة منهم نتيجة التدرب على ايادي أصدقاء غير مختصين في الهم يهجرونها ولديهم خبرة سلبية نحو تعلم هذه الرياضة. ومن هذا المنطلق نطرح التساؤل التالي:

ما هوأثر ممارسة السباحة في الجنوب على تدريب السباحين الناشئين؟

[1] نفس المرجع السابق. ص 2.

التساؤل العام:

هل تؤثر ممارسة السباحة في الجنوب على تدريب السباحين الناشئين؟

التساؤلات الجزئية:

- هل تؤثر السباحة في الجنوب بالإيجاب على تدريب السباحين الناشئين؟

– هل تؤثر السباحة في الجنوب بالسلب على تدريب السباحين الناشئين؟

الفرضية العامة:

أثر ممارسة السباحة في الجنوب على تدريب السباحين الناشئين.

الفرضيات الجزئية:

– تؤثر السباحة في الجنوب بالإيجاب على تدريب السباحين الناشئين.

– تؤثر السباحة في الجنوب بالسلب على تدريب السباحين الناشئين.

أهداف الدراسة:

مما لا شطك فيه ان لكل دراسة اهداف واضحة يضعها القائمون عليها قصد الوصول الى تحقيق أغراضعلمية أكاديمية تصنف بالدقة والموضوعية الازمتين لأي بحث علمي فإننا وجدنا أنفسنا امام هدفين. هدف اجابي واخر سلبي.

- يتمثل خصوصا في معرفة مدى التأثير ومساهمة الثقافة السائدة في المجتمع وانعكاسها بالإيجاب في توجيه الافراد نحو ممارسة السباحة.

– معرفة مدى تأثير الوسط الاجتماعي المحيط بالفرد على توجيه نحو ممارسة السباحة.

ابراز أهمية مرحلة الطفولة في السباحة والتغييرات التي تطرأ عليه من الناحية بدنية.

أهمية البحث:

إبراز واقع ممارسة السباحة في الجنوب.

إبراز نتيجة المدربين في تدريب سباحين ناشئين.

المساهمة في إثراء وتثمين المكتبة الجامعية.

تساهم في رفع كفاءة الباحث.

مساهمة نتائج هده الدراسة في وضع مقترحات تساعد المدرب في إعداد سباحين ناشئين.

أسباب اختيار الموضوع:

1/ أسباب موضوعية:

- الوقوف على واقع مجتمع الجنوب الجزائري ودور ثقافته في توجه الافراد نحو ممارسة السباحة لإبراز مواهبه.

- معرفة كيفية انعكاس ثقافة المجتمع على توجه الافراد نحو ممارسة السباحة.

- تراجع مستوى رياضة السباحة في الجنوب الجزائري وأثره على تدريب السباحين المبتدئين بالمقارنة مع المناطق الأخرى.

- عزوف اغلب الافراد نحو ممارسة السباحة بعكس الرياضات الأخرى.

2/ أسباب ذاتية:

- رغبتنا في خوض هدا الموضوع باعتباره موضوعا جديدا في حدود اطلاعنا.

- رغبتنا في ابراز دور الثقافة في توجه افراد ناشئين نحو ممارسة السباحة، وابراز مواهبهم المتميزة والوصول الى اعلى المستويات.

تحديد المصطلحات:

السباحة:

اصطلاحا: هي نوع من النشاط الرياضي يتضمن التحرك في الماء باستخدام الذراعين والرجلين، والسباحة نمط شائع للترويح ورياضة عالمية مهمة فضلا عن كونها تمارين صحية وتمارس في مياه الأنهار والبحيرات والبحار والمسابح المفتوحة والمغلقة. إذا كان ذلك من أجل المتعة والاستحمام أم نشاط بدني خاص من أجل التعلم والتدريب والمنافسة في بطولتها الخاصة.[1]

اجرائي: هي رياضة تعتمد خاصة على الذراعين والرجلين وهي رياضة ترفيهية كما قد تكون عبارة عن تمارين من أجل تطوير لياقة الجسم وهي تمارس في المسابح والبحار من أجل الترويح أو التدريب في المنافسات الرياضية.

فئة الناشئين:

اصطلاحا: الناشئين هم الصغار من الجنسين، البنين والبنات يتراوح أعمارهم ما بين (6 – 12) سنة، وتندرج هذه السنوات تحت كل مراحل الطفولة المتوسطة (8 – 10) تقريبا ومرحلة الطفولة المتأخرة (11 – 12) سنة تقريبا مرحلة المراهقة الأولى بداية من 17 سنة.[2]

إجرائي: هي مرحلة عمرية تتميز بدخول الطفل للمدرسة مما يعني مرحلة اكتشاف الطفل لبيئته الخارجية وفيها تتميز بكثرة نشاط الطفل من خلال حبه لاكتشاف.

[1] علي حسن أبو جاموس –**المعجم الرياضي**–دار أسامة للنشر والتوزيع – الأردن. عملن- سنة 2000. ص 277
[2] محمد التومي، **العقيدة النفسية وموقف الإسلام منها نحو السيكولوجية الإسلامية**– شركة شهاب. الجزائر سنة 2000. ص 15.

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

دراسة خالد بن يعقوب و طارق بشوطي بعنوان " **انعكاس ثقافة المجتمع على المواهب الرياضية – السباحة نموذجا–** " هدفت هذه الدراسة الى معرفة و مساهمة الثقافة السائدة في المجتمع في توجه الافراد نحو ممارسة الرياضة بصفة عامة و السباحة بصفة خاصة ، و استخدم الباحث المنهج الوصفي اذ انه يناسب الدراسة و كانت عينة الباحث **120** ولي او رياضي و استخدم الباحث في دراسته الاستبيان و الأساليب الإحصائية التي ستعان بها الباحث (المتوسط الحسابي – الانحراف - النسب المئوية – التكرارات) معامل الارتباط بيرسون ، اختبارات لعينتين .

استنتاج الدراسة:

أن الثقافة تساهم في اختيار الاولياء لرياضة السباحة كتخصص لأولادهم في المركب الرياضي

ان البعد الاجتماعي للثقافة يساهم هو الاخر في اختيارات الأولياء.

دراسة علوان رفيق 2008 مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير بعنوان " **علاقة الكفائة المهنية بأداء مدرب السباحة في عملية اعداد الناشئين** " وهدفت الدراسة الى أهمية الكفاءة المهنية والعلمية لمدربي السباحة في اعداد تكوين الناشئين واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة متكونة من **160** مدرب ومدير فني رياضي واستغل الباحث في دراسته على استمارة الاستبيان والأساليب الإحصائية التي اسخمها الباحث (نسب مئوية –كاف تربيع).

استنتاج الدراسة:

استنتج الباحث ان نجاح عملية اعداد وتكوين السباحين الناشئين تعود أساسا بالدرجة الأولى على كفاءة المدرب المهنية والعلمية.

التعليق على الدراسات:

يتضح من خلال عملية المسح للدراسات المشابهة لموضوع البحث ما يلي:

اتفقا الدراسات في استعمالها للمنهج الوصفي كمنهج لدراساتهم.

أتفق الدراسات على استخدامهم استمارة الاستبيان لجمع معلوماتهم.

أستعان علوان رفيق في دراسته على عينة تتكون من 160 مدرب ومدير فني أما الطالبان خالد بن يعقوب وطارق شبوط 120 ولي.

رت دراسة علوان رفيق على أن نجاح وتكوين سباحين ناشئين تعود على كفاءة المدرب المهنية والعلمية أما دراسة خالد بن يعقوب وطارق شبوط.

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث

طرق و منهجية الدراسة

تمهيد:

بعد إنهاء الدراسة النظرية لبحثنا،وذالك بالاستعانة بالمراجع والمصادر المتمثلة في الكتب، ورسائل لليسانس والدكتوراه،وذالك قصد تغطية بعض الجوانب الخاصة بدراستنا، فإننا نتطرق الأن إلى الجانب التطبيقي الذي سنحاول فيه أن نحيط بالموضوع من هذا الجانب، لذا سوف نتناول في هذا الفصل المنهجية المتبعة، وعينة البحث، وحدود الدراسة، وأدوات جمع البيانات.

1)– المنهجالمتبع:

تختلف مناهج البحث باختلاف المواضيع المدروسة للوصول إلى الحقيقة وللكشف عن هذه الحقيقة وإتباع منهج علمي والذي يعرفه عبد الرحمان بدوي حسب عمار بوحوش بأنه: " فن تنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة عندما نكون جاهلين وإما من أجل البرهنة عليها حين نكون بها عارفين".[1]

وقد استخدمنا المنهج الوصفي في بحثنا لأنه أكثر المناهج استخداما وخاصة في مجال البحوث التربوية والنفسيةوالاجتماعيةوالرياضيةويهتم المنهج الوصفي بجمع أوصاف دقيقة وعلمية للظاهرة المدروسة ووصف الوضع الراهن وتفسيره كما يهدف أيضا إلى دراسة العلاقة القائمة بين الظواهر المختلفة.

تحديد متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل:ويتمثل المتغير المستقل ممارسة السباحة في الجنوب.

المتغير التابع:ويتمثل المتغير التابع في تدريب السباحين الناشئين.

مجتمعالدراسة:

تتمثل في السباحين النشائينبالمقاطعة الإدارية تقرتوالبالغ عددهم في الأندية الموجود 280 سباحا.

[1] عماربوحوش. محمد محمود الذنيبات:مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ط3.ديوان المطبوعات الجزائرية. الجزائر 2001 م. ص99

عينة الدراسة:

تعتبر جزء من الكل بمعنى انه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة للمجتمع الذي تجرى عليه الدراسة فهو جزء معين أو نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي، ثم تعمم نتائج الدراسة على المجتمع كله،

ووحدات العينة قد تكون أشخاص كما قد تكون أحياء أو شوارع أو مدن أو غير ذالك والعينة هي المجموعة الفرعية من عناصر المجتمع بحث معين. كان اختيارنا لعينة البحث بطريقة عشوائية حيث كانت عينة السباحين النشائين بالمقاطعة الإداريةتقرت84 سباحا.

) – حدود الدراسة:

5–1) – المجالالمكاني:

لقد تم إجراء الدراسة على مستوى مسابح بالمقاطعة الإداريةتقرت ولاية ورقلة.

5-2) - المجال الزماني:

تم إجراء الدراسة في الفترة ما بين شهر أوت سبتمبر 2020

وقد تم في هذه المدة إعداد الاستمارة ولم يتم توزيعها نظرا للظروف الصحية الراهنة في البلاد.

أدوات جمع البيانات:

د قمنا باستخدام نوع واحد من أدوات البحث والمتمثل في الاستبيان خاص بالسباحين الناشئين و ذلك مجمع لنتائج المتحصل عليها للوصول للإجابة عن الأسئلة المطروحة في بحثنا هذا كما انه أداة عملية تعتبر من بين وسائل الاستقصاء لجمع المعلومات الأكثر فعالية لخدمة البحث يحتوي هذا الأخير على مجموعة من الأسئلة تمت صياغتها لاختبار صحة فروض هذه الدراسة و أهداف البحث.

- **الاستبيان:** ويعرف الاستبيان على أنه: " أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات فيتم جمع هذه البيانات عن طريق الاستبيان من خلال وضع استمارة الأسئلة، ومن بين مزايا هذه الطريقة أنها اقتصاد في الجهد والوقت كما أنها تسهم في الحصول على بيانات من العينات في أقل وقت بتوفير شروط التقنين من صدق وثبات وموضوعية."[1]

[1] حسين أحمد الشافعي، سوزان أحمد علي مرسي،**مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية**، منشئة المعارف،الإسكندرية،ص 203- 205.

وصف الأداة:

تم إعداد استمارة الاستبيان إلى السباحين الناشئينمكتوب باللغة العربية.

يتكون من 15 سؤال على النحو التالي:

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

استمارة موجهة إلى السباحين

كون لك شاكرا لو قمت بالإجابة على هذه الأسئلة التي تدور حول أثر م، الرجاء أن تكون الإجابة معبرة عما تشعر به دون أن تذكر اسمك.

نموذج الإجابة:

العبارة	نعم	لا

فيما يلي إستبيان يهدف إلى دراسة ممارسة السباحة في الجنوب وأثره في تدريب سباحين ناشئين،

وتوجد 2 إجابات وهي:

نعم، لا.

والمطلوب منك قراءة كل العبارات بدقة، والإجابة عليها بأول انطباع يتكون لديك بمعنى:

وضع علامة (X) تحت العمود المتضمن العبارة التي تنطبق عليك.

وضع أكثر من علامة لعبارة واحدة يلغي درجة هذه العبارة.

الرجاء الإجابة على جميع عبارات المقياس، ولا تترك عبارة بدون إجابة.

ملاحظة:

إجابتك على هذا المقياس سرية، وليس لها علاقة بدرجتك في المواد الدراسية، وتستخدم في أغراض البحث العلمي فقط، نشكرك على تفهمك وتعاونك.

الرقم	العبارات	نعم	لا
1	هل هناك العدد الكافي من المسابح لممارسة رياضة السباحة ؟.		
2	هل يوجد العدد الكافي من المدربين في مدارس السباحة .		
3	هل نجد صعوبات في وضع برنامج تدريبي لرياضة السباحة ؟.		
4	هل تجد تطور في رياضة السباحة في منطقتك؟.		
5	هل تجد صعوبات تقنية أو تكتيكية في ممارسة رياضة السباحة ؟.		
6	هل الخوف الوسط المائي يعرقل تعلمك في السباحة؟		
7	هل تفضل المسابح الترويحية ام مسابح نصف اولمبية ؟.		
8	هل مارست السباحة بقناعتك شخصية أ وجدت من يحفزك عليها ؟.		
9	هل يوجد مدربين مختصين في الجانب الرياضي ؟.		
10	هل يوفر المسبح العتاد الرياضي و الوسائل البيداغوجية المناسبة ؟.		
11	هل تصميم المسبح من الناحية الجمالية له انعكاس إيجابي للحالة النفسية ؟.		
12	هل الطابع الثقافي يلعب دورا في توجيه الإباء لابنائهم الى رياضة سباحة.		
13	هل نقص خبرة التدريب في منطقتك عامل من عوامل عدم تطوير رياضة سباحة ؟		
14	هل التسيير الإداري يلعب دور هام في تطوير رياضة سباحة ؟		
15	هل نقص منافسة في المحافل الوطنية لأندية منطقتكم في رياضة السباحة له تأثير على تعليم السباحة؟		

المقاربة النظرية:

نظرا للظروف الصحية الراهنة للبلاد تعذر علينا إكمال الجانب التطبيقي وتوزيع الاستمارات على العينة المراد دراستها وذلك بسبب غلق المسابح.

ولقد قمنا بالاتصال مع مجموعة من مدربي السباحة لفئة الناشئين لمعرفة واقع تدريب وممارسة السباحة في الجنوب لفئة الناشئين وقد استخلصنا مجموعة من النقاط وهم كالتالي:

- قلة عدد المسابح يلعب دورا سلبيا في انتشار ممارسة رياضة السباحة في الجنوب.
- عدم توفر أدوات المساعدة لتعليم رياضة السباحة في الجنوب لدى الناشئين.
- نظرة مجتمعنا في الجنوب على أن السباحة كإحدى ألوان الرفاهية وليست كرياضة، ويرى كذلك أن ممارسة السباحة مجرد استعراض واستمتاع وليست لغرض تنمية القدرات والمهارات.
- عدم الاهتمام برياضة السباحة كاهتمامهم بالرياضات الأخرى.
- قلة المختصين في رياضة السباحة لها دور في عدم تقدمها
- غياب الوسائل السمعية والبصرية لتعليم رياضة السباحة له تأثير في عدم تقدمها.
- عدم الاهتمام بالناشئين من قبل المسؤولين في رياضة السباحة يحدد من انتشارها
- غياب تأهيل مدربي السباحة تأهيلا جيدا سلبا على هذه الرياضة.
- قلة احتكاك مدربي السباحة في الجنوب بمدربي السباحة في الشمال.
- عدم نضج خبرة المدربين في مجال رياضة السباحة في الجنوب.
- اعتمادالمدربين على استخدام وسيلة واحدة في البرنامج التدريبي.
- وزارة الشباب والرياضة لا تقوم بتوفير الدعم الإداري والمنطقي لممارسة السباحة.
- غياب اللجان الأولمبية في الجنوب عن دعم رياضة السباحة
- إدارات الأندية لا تولي الاهتمام الكافي لرياضة السباحة.
- إدارات أندية رياضة السباحة في الجنوب غير مؤهلين للإشراف على هذا النوع من الرياضة.
- عدم ادراج رياضة السباحة ضمن برامج الرياضات المدرسية من قبل إدارة التربية والتعليم التربية والتعليم يؤثر سلبا في تطويرها.
- غياب الدعم المالي يضعف أنشطة السباحة.
- غياب الحوافز يضعف الاهتمام بالسباحة لدى السباحين الناشئين.
- عدم تطور رياضة السباحة في الجنوب يعود الى تقليص الميزانيات المخصصة لها.

- عدم القدرة على احضار مدربين من الخارج يؤثر سلبا على خبرة المدربين **والسباحين.**

صحة الفرضية الأولى:

تنصالفرضية الأولى على: **تأثير السباحة في الجنوب بالإيجاب على تدريب السباحين الناشئين.**

من خلال النقاط المتحصل عليها بعد تواصلنا مع مدربي السباحة اتضح لنا كثير من العراقيل والمشاكل التي تؤثر على تدريب السباحين الناشئين في الجنوب **مثل عدم توفر المسابح والإمكانيات المادية والإدارية والفنية** مما صعب على السباحين الناشئين ممارسة هذه الرياضة في الجنوب، **ومن هذا المنطلق** توصلنا الى عدم تحقق الفرضية الأولى.

صحة الفرضية الثانية:

تنصالفرضية الثانية على: تأثير السباحة في الجنوب بالسلب على تدريب السباحين الناشئين.

من خلال النقاط المتحصل عليها بعد تواصلنا مع مدربي السباحة اتضح لنا كثير من العراقيل والمشاكل التي تؤثر على تدريب السباحين الناشئين في الجنوب مثل عدم توفر المسابح والإمكانيات المادية والإدارية والفنية مما صعب على السباحين الناشئين ممارسة هذه الرياضة في الجنوب، ومن هذا المنطلق توصلنا الى تحقق الفرضية الثانية.

الفرضية العامة:

من خلال الدراسة التي توصلنا إليها والتي أظهرت أن ممارسة السباحة في الجنوب أثرت سلبا على تدريب سباحين ناشئين، نظرا للوضع الذي تؤول له هذه الرياضة من مشاكل وتهميش والمعيقات التي تواجه المدربين في تدريب **السباحين الناشئين.** ومن هذا نستطيع القول على آن ممارسة السباحة في الجنوب تؤثر سلبا على تدريب سباحين ناشئين.

التوصيـــــــات:

- توفير هيئة إدارية قادرة وفعالة لاتحاد السباحة في مدن الجنوب.
- توفير عدد كافي من المسابح في مدن الجنوب.
- ضرورة توفير **مسابح ذات مواصفات قانونية مكشوفة ومغطاة.**
- توفير الدعم المادي الازم وتوفير ميزانية خاصة وكافية للسباحة.
- ضرورة اهتمام الأندية الرياضية في مدن الجنوب بالسباحة كاهتمامها بالرياضات الأخرى.
- ضرورة إعداد وتأهيل مهنيين مختصين في رياضة السباحة.

- إعطاء المزيد من الاهتمام لرياضة السباحة في الجنوب.
- احضار مدربين من الخارج ذو خبرة عالية.

خاتمـــــــــــة

خاتمـــــــــــــة:

وفي الأخير يمكن القول أن رياضة السباحة تعتبر من الرياضات القليلة التي ان تشرت وبصورة سريعة وواسعة لما لها من آهمية في اكساب الفرد الفوائد البدنية والنفسية والاجتماعية، وهي من اهم الرياضاتأن تعلم في أعمار مبكرة لاختلافها عن باقي الرياضات الأخرى لأنها تستخدم الوسط المائي وسيلة للتحرك خلال، حيث آن الأجهزة العصبية عند الأطفال تكون في وضع يجعل عملية التعلم أكثر فاعلية واقتصاد في الوقت والجهد، ويتفق الكثير من العلماء والمختصون في مجال السباحة أن العمر المناسب لتعليم السباحة هو المرحلة العمرية من (09 – 11) سنة وذالك لما يتميز به الطفل في هذه المرحلة من توافق عصبي عضلي واستعداد نفسي وبدني والرغبة الواضحة في اللعب والتعلم.

وفي هذا الصدد ومن أجل البلوغ بالمتعلم الناشئ الى المستويات العالية وحصد الألقاب جاءت فكرة دراستنا الحالية وهي الرقي برياضة السباحة في الجنوب وتدريب السباحين الناشئين على أكمل وجه، لتحقيق افضل النتائج.

ولقد أصبحت الحاجة ملحة في الخوض في مثل هذه المواضيع والبحث فيها خاصة في القاعدة الأساسية للأصناف الرياضية والاهتمام الجيد بما لأن أي تقصير في التدريب لهذه القاعدة سوف يعرقل الماضي في الوصول الى المستويات العليا.

وفي الختام أردنا من خلال هذه الدراسة إضافة ولو القليل من المعرفة لإثراء هذا المجال الرياضي وإنارة العاملين فيه لتطوير هذه الرياضة في بلادنا عامة ومنطقة الجنوب خاصة والرقي بها إلى أعلى مستوى وتحقيق لوصول الهدف المنشود.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

1- حسين أحمد الشافعي، سوزان أحمد علي مرسي،**مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية**، منشئة المعارف،الإسكندرية.

2- عامر عبد الكريم بقة ولخضر قرش، **تعليمية الألعاب وتأثيرها على حالة الخوف لدى السباحين المبتدئين**، سنة 2017.

3- علي حسن أبو جاموس – **المعجم الرياضي** – دار أسامة للنشر والتوزيع – الأردن. عملن- سنة 2000.

4- محمد محمود الذنيبات:مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ط3.ديوان المطبوعات عماربوحوش. الجزائرية. الجزائر 2001 م.

5- محمد التومي، **العقيدة النفسية وموقف الإسلام منها نحو السيكولوجية الإسلامية**– شركة شهاب. الجزائر سنة 2000.

الملاحق

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

استمارة موجهة إلى السباحين

أكون لك شاكرا لو قمت بالإجابة على هذه الأسئلة التي تدور حول أثر م، الرجاء أن تكون الإجابة معبرة عما تشعر به دون أن تذكر اسمك.

نموذج الإجابة:

العبارة	نعم	لا

فيما يلي إستبيان يهدف إلى دراسة ممارسة السباحة في الجنوب وأثره في تدريب سباحين ناشئين، وتوجد 2 إجابات وهي:

نعم، لا.

والمطلوب منك قراءة كل العبارات بدقة، والإجابة عليها بأول انطباع يتكون لديك بمعنى:

وضع علامة (x) تحت العمود المتضمن العبارة التي تنطبق عليك.

وضع أكثر من علامة لعبارة واحدة يلغي درجة هذه العبارة.

الرجاء الإجابة على جميع عبارات المقياس، ولا تترك عبارة بدون إجابة.

ملاحظة:

إجابتك على هذا المقياس سرية، وليس لها علاقة بدرجتك في المواد الدراسية، وتستخدم في أغراض البحث العلمي فقط، نشكرك على تفهمك وتعاونك.

الرقم	العبارات	نعم	لا
1	هل هناك العدد الكافي من المسابح لممارسة رياضة السباحة ؟.		
2	هل يوجد العدد الكافي من المدربين في مدارس السباحة .		
3	هل تجد صعوبات في وضع برنامج تدريبي لرياضة السباحة ؟.		
4	هل تجد تطور في رياضة السباحة في منطقتك؟.		
5	هل تجد صعوبات تقنية أو تكتيكية في ممارسة رياضة السباحة ؟.		
6	هل الخوف الوسط المائي يعرقل تعلمك في السباحة؟		
7	هل تفضل المسابح الترويحية ام مسابح نصف اولمبية ؟.		
8	هل مارست السباحة بقناعتك شخصية أ وجدت من يحفزك عليها ؟.		
9	هل يوجد مدربين مختصين في الجانب الرياضي ؟.		
10	هل يوفر المسبح العتاد الرياضي و الوسائل البيداغوجية المناسبة ؟.		
11	هل تصميم المسبح من الناحية الجمالية له انعكاس إيجابي للحالة النفسية ؟.		
12	هل الطابع الثقافي يلعب دورا في توجيه الإباء لابنائهم الى رياضة سباحة.		
13	هل نقص خبرة التدريب في منطقتك عامل من عوامل عدم تطوير رياضة سباحة ؟		
14	هل التسيير الإداري يلعب دور هام في تطوير رياضة سباحة ؟		

	15	[redacted]	15	هل نقص منافسة في المحافل الوطنية لأندية منطقتكم في رياضة السباحة له تأثير على تعليم السباحة؟		

الملخص:

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على ممارسة السباحة في الجنوب وأثرها في تدريب سباحين ناشئينوكذا التعرف على الصعوبات والمعيقات ووضع رياضة السباحة في الطريق السليم نحو الرقي وتطوير رياضة السباحة في الجنوب خاصة في معالجة المشاكل التي تواجه المدربين والسباحين الناشئين.

استخدم الطالب المنهج الوصفي التحليلي لمعالجة مشكلة الدراسة، حيث طبق الدراسة على عينة عشوائية بلغت 84 سباحا لبعض أندية رياضة السباحة في الولاية المنتدبةتقرت، كما استخدم الطالب استمارة الاستبيان لجمع المعلومات.

أما الجانب التطبيقي فقد استخدمنا المقاربة النظرية وذلك لعدم تمكننا من توزيع استمارة الاستبيان نظرا للظروف الصحية السائدة في البلاد وغلق المسابح.

اقترح الطالب ضرورة التدعيم والمساندة لممارسة رياضة السباحة بصورتها الكاملة من أجل الرفع من إمكانيات السباحين الناشئين، وزيادة اهتمام الباحثين والأساتذة بدراسة واقتراح حلول مناسبة لتطوير تدريب السباحين الناشئين في الجنوب.

الكلمات المفتاحية: السباحة،التدريب،الناشئين.

Résumé:

Cette étude visait à identifier la pratique de la natation dans le sud et son impact sur la formation des nageurs juniors, ainsi qu'à identifier les difficultés et les obstacles auxquels sont confrontés les entraîneurs de natation juniors, et à mettre le sport de la natation sur la bonne voie vers l'avancement et le développement du sport de la natation dans le sud, notamment en abordant les problèmes auxquels sont confrontés les entraîneurs et les nageurs en herbe.

L'élève a utilisé l'approche descriptive et analytique pour aborder le problem de l'étude, comme il a appliqué l'étude à un échantillon aléatoire de 84 nageurs pour certains clubs de nL'élève a utilisé l'approche descriptive et analytique pour traiter le problème de l'étude, comme il a appliqué l'étude à un échantillon aléatoire de 84 nageurs pour certains clubs de natation dans l'état mandaté.L'étudiant a également utilisé un formulaire de questionnaire pour recueillir des informations.

Quant à l'aspect pratique, nous avons utilisé l'approche théorique car nous n'avons pas pu distribuer le formulaire de questionnaire en raison des conditions sanitaires qui prévalent dans le pays et de la fermeture des piscines.

L'étudiant a suggéré la nécessité de soutenir et de soutenir la pratique de la natation dans sa pleine forme afin d'augmenter le potentiel des nageurs émergents, et d'augmenter l'intérêt des chercheurs et des professeurs pour étudier et proposer des solutions appropriées pour développer la formation des jeunes nageurs du Sud.

Mots clés : natation, entraînement, junior. atation dans l'État mandaté.