



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Université Kasdi Merbah Ouargla
Faculté des Lettres et des Langues
Département de Lettres et Langue Française



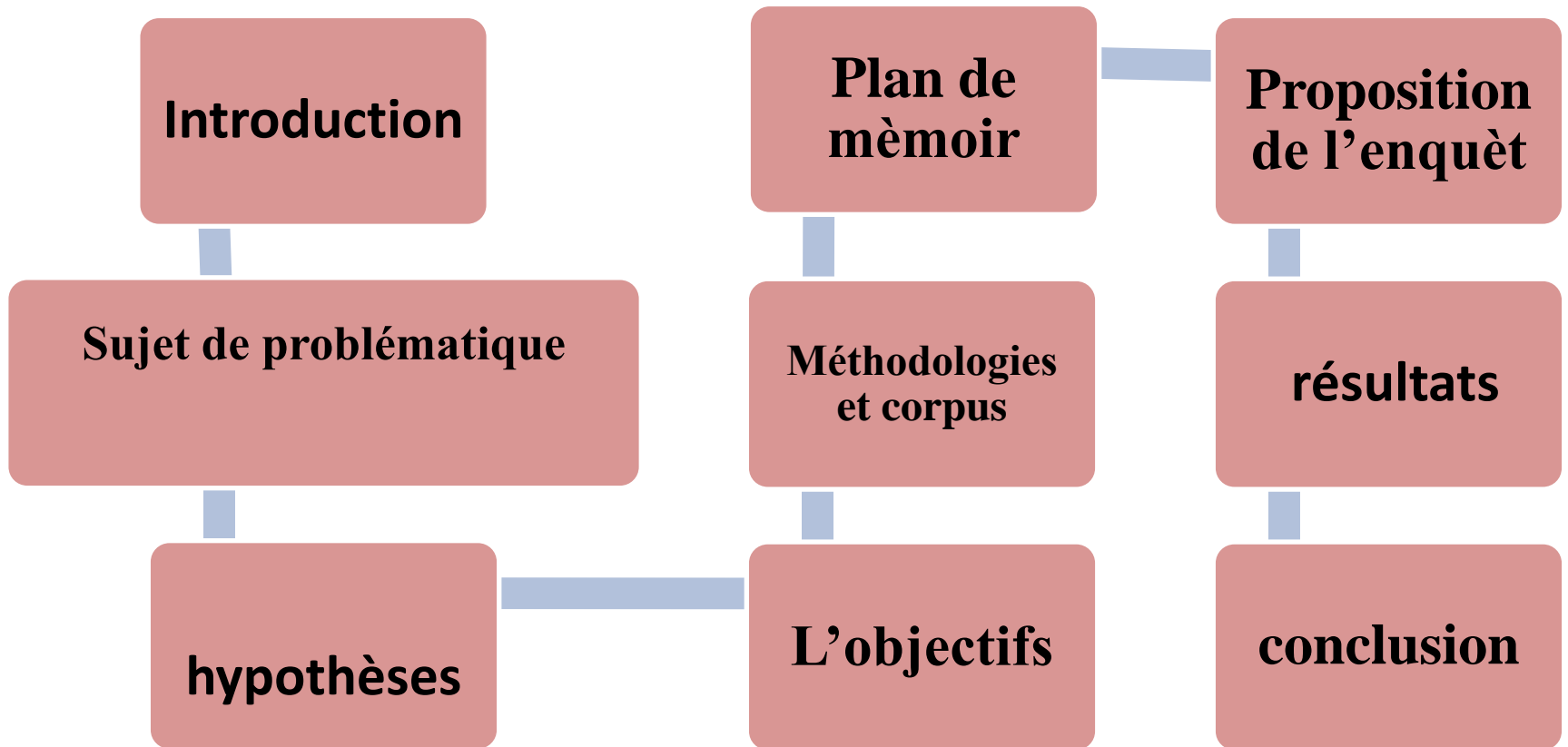
*La remédiation pédagogique des difficultés de la
Conjugaison au passé composé;
Cas des élèves de 5 année primaire
Ecole de Mohamed Gharbi –Rouissat .Ouargla*

Présenter par :
Ben Haoud Fatima Zohra

Encadre par :
M^{me} cherfaoui.F

2021/2022

Plan de soutenance



Choix de sujet :

- Pour connaître les difficultés de conjugaison rencontrées par les élèves de 5 AP
- Pour remédier les difficultés en conjugaison au passé composé

La problématique

1. Quelles sont les démarches utilisées par l'enseignement du cycle primaire pour aider les apprenants ayant des difficultés de la conjugaison des verbes au passé composé ?
2. Comment remédier les erreurs des élèves ?

Hypothèse

- L'enseignant peut utiliser plusieurs moyens pour que l'élève puisse maîtriser la conjugaison des verbes au passé composé comme les jeux : l'apprentissage de la conjugaison reste ludique
- les évaluation collective ou individuelle facilite l'enseignement / Apprentissage de la conjugaison des verbes au passé composé

Les objectifs

- Analyser et remédier les difficultés du conjugaison au passé composé chez les élèves de 5AP
- Proposer des solutions afin d'aider les élèves à mieux utiliser ce temps dans la production écrit et orale .

Méthodologies et corpus

- Analyse les erreurs des exercices (les copies des apprenants)
- Analyse les résultats de questionnaire

Plan de mémoire

Chapitre I

- l'enseignement /Apprentissage du FLE au cycle primaire
-les concepts de conjugaison dans l'enseignement

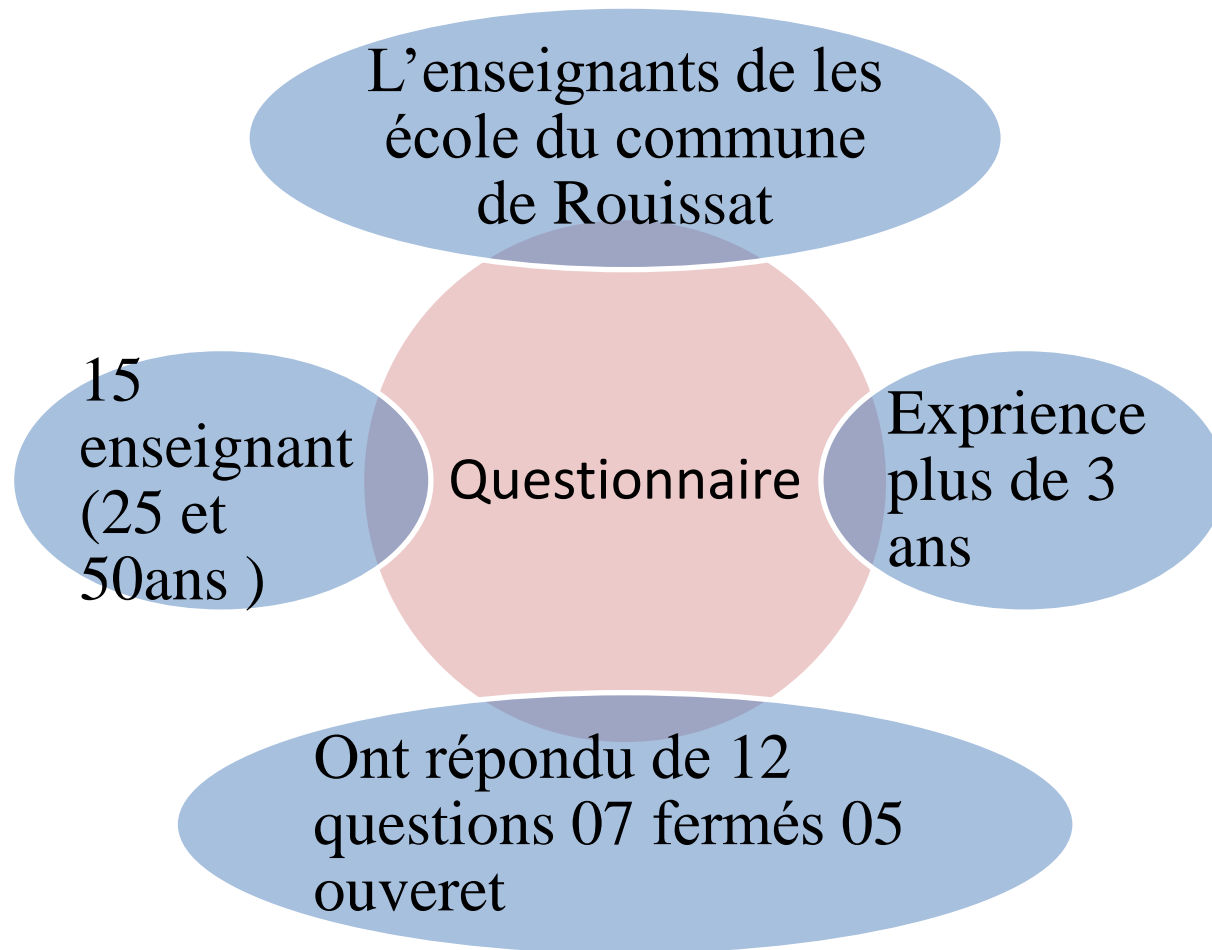
La remédiation ou pédagogique

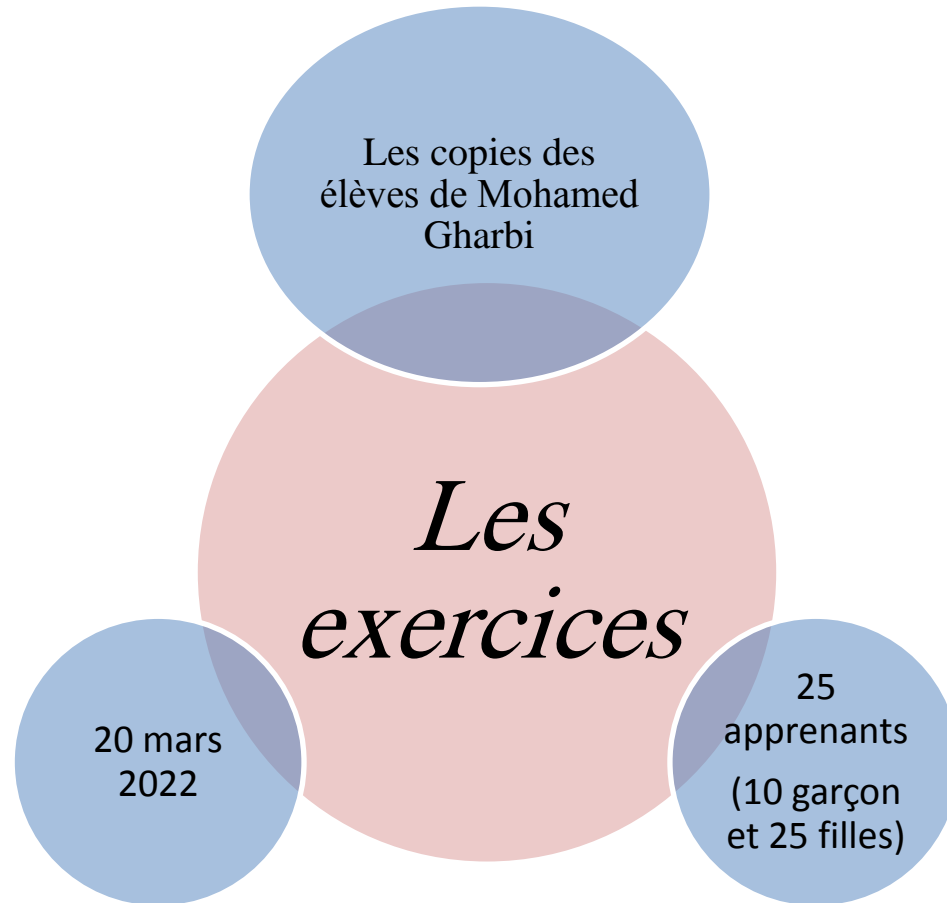
Chapitre II

L'analyse de questionnaire et les exercices

Proposition de remédiation

Présentation des l'enquêt

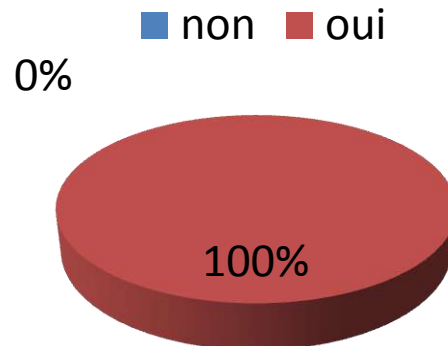




L'analyse des résultats

- *Le questionnaire* : *parmi des questionnes*
- L'importance des applications après chaque leçon de conjugaison

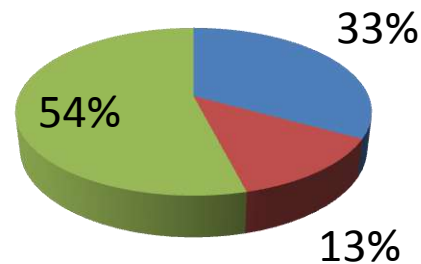
pourcentage de résultats



la conjugaison crée des difficultés chez les apprenants

pourcentage de résultats

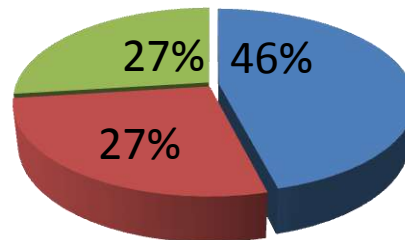
■ souvent ■ non ■ oui



les difficultés de la conjugaison rencontrées par les apprenants

Pourcentage de résultats

■ l'accord de verbe
■ le verbe au participe passé
■ le choix de verbe



Les exercices

- Exercice 01 : nous avons demandé aux élèves de mettre les verbes entre parenthèse au passé composé
- Exercice 02: c'est une évaluation pour la formation du verbe au participe passé
- Exercice 03:c'est une activité de conjuguer les verbes irréguliers au participe passé

La proposition de remédiation

- Les solutions pour apprendre le passé composé par l'apprentissage en jouant c'est-à-dire les activités ludiques comme les jeux de conjugaison par exemple : le dé de conjugaison ,les carte de participe passé , l'oie de conjugaison .

La conclusion

selon la réforme scolaire ,la remédiation pédagogique est très indispensable pour le programme FLE au l'école primaire ; elle permet de corriger les erreurs de conjugaison commises par apprenants.

