جامعة قاصدي مرباح – ورقلة –

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا

الميدان : علوم الاجتماعية

الشعبة : علم الإجتماع

التخصص : علم اجتماع التربية

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي

إعداد الطالب: فضيلة دميعي

بعنوان :

تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة

- دراسة ميدانية على عينة من الشباب البطال بمدينة- ورقلة-

اللجنة المناقشة متكونة من السادة:

الاسم و اللقب	الصفة	الرتبة	الجامعة
د/ بودبزة ناصر	رئيسا	أستاذ تعليم عالي	جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-
د/ دهيمي زينب	مشرفا و مقررا	أستاذ محاضر (أ)	جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-
د/ بغدادي خيرة	مناقشا	أستاذ تعليم عالي	جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-

السنة الجامعية:2022/2021

شكر و تقدير

﴿...ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين(19)﴾ سورة النمل

نشكر كل من ساعدني في إنجاح هذا العمل .في البداية كل الاحترام والتقدير موجه للأستاذة الفاضلة "دهيمي زينب"وكل أساتذة قسم علم الاجتماع .

وزملائي الطلبة وكل عمال المكتبة .

وأوجه الشكر الخالص إلى الوالدين الحبيبين إلى أسرتي وإلى كل الأهل والأحباب الذين وقفوا إلى جانبي لتحقيق هذا البحث .

الإهداء

الحمد لله الذي تتم بفضله الصالحات

الحمد لله الذي رزقني التمكين لإتمام هذا العمل

أهدي هذا العمل إلى من لا يمكن للكلمات أن توفى حقه لا يمكن للأرقام أن تحصي فضائلها

إلى من ربتني وأنارت دربي وأعانتني بالصلوات والدعوات إلى أغلى إنسان في هذا الوجود وأثمن

كنز عرفتها أمي الحبيبة.

إلى من عمل بكد في سبيلي وعلمني وأوصلني إلى ما أنا عليه أبي الكريم إلى جميع أفراد أسرتي وإخوتي وأخواتي

إلى كل الأصدقاء الذين تعرفت عليهم خلال مسيرتي الدراسية وإلى كل من ساعدني وقدم لي الدعم والتشجيع من بعيد أو قريب.

محتويات الدراسة

الموضوع	الصفحة
-شكر وتقدير.....	**I**
-إهداء.....	**II**
-فهرس المحتويات.....	**I**
-قائمة الجداول.....	**II**
ملخص الدراسة.....	
-مقدمة.....	-أ-
الفصل الأول :الإطار النظري	
تمهيد.....	**2**
1-أسباب اختيار الدراسة أ-ذاتية.....	**3**
ب-موضوعية.....	**3**
2-أهمية الدراسة.....	**3**
3-أهداف الدراسة.....	**3**
4-إشكالية الدراسة.....	**4**
5-فرضيات الدراسة.....	**5**
6-مفاهيم الدراسة.....	**6**
7-الدراسات السابقة.....	**9**
8-المدخل النظري للدراسة.....	**16**
الخلاصة.....	**19**
الفصل الثاني :الإجراءات المنهجية للدراسة	
تمهيد.....	**21**

1- مجالات الدراسة.....	**22**
أ- المجال المكاني.....	**22**
ب- المجال الزماني.....	**22**
ج-المجال البشري.....	**22**
2- منهج الدراسة.....	**22**
3-أدوات جمع البيانات.....	**23**
4-الأساليب الإحصائية.....	**24**
خلاصة.....	**25**
الفصل الثالث:الإطار الميداني	
تمهيد.....	**27**
1.عرض ومناقشة النتائج المتعلقة بخصائص العينة.....	**28**
2.عرض نتائج الفرضية الأولى وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها.....	**30**
3.عرض نتائج الفرضية الثانية وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها.....	**38**
4.عرض نتائج الفرضية الثالثة وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها.....	**42**
عرض وتحليل ومناقشة الفرضيات الجزئية.....	**53**
النتائج العامة.....	**58**
خاتمة.....	**62**
قائمة البيبليوغرافيا.....	**64**
الملاحق.....	**66**

قائمة الجداول

العنوان	الصفحة
1- توزيع العينة حسب السن	28
2-توزيع العينة حسب المستوى التعليمي	28
3-توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية	29
4-توزيع العينة حسب مجال الإقامة	29
5-توزيع العينة حسب نظرتهم اتجاه المرأة العاملة	30
6-توزيع العينة حسب نظرة أسرهم للمرأة العاملة	31
7-توزيع العينة حسب مناقشة المبحوثين أسرهم لموضوع الزواج	31
8-توزيع العينة حسب دور الأسرة في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	32
9-توزيع العينة حسب دور الأصدقاء في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	33
10-توزيع العينة حسب دور البيئة الاجتماعية في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	34
11-توزيع العينة حسب إن خطب من قبل امرأة عاملة	34
12-توزيع العينة حسب دور وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	35
13-جدول يوضح العلاقة بين خطبة المبحوث إمرأة عاملة من قبل ومجال الإقامة	36
14- جدول يوضح العلاقة بين دور المحيط الإجتماعي في بناء تمثلات الشباب البطال والمستوى التعليمي.	37
15-توزيع العينة حسب مساعدة المرأة في تجاوز الظروف الصعبة للحياة	38
16-توزيع العينة حسب قبول إعانة الزوجة للمبحوث	39
17- توزيع العينة حسب تفضيل القطاع أو مجال عمل المرأة	39
18-توزيع العينة حسب دور تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	40

19- جدول يوضح العلاقة بين تقبل المبحوث إعانة الزوجة له و مجال الإقامة	41
20-جدول يوضح العلاقة حسب مساعدة المرأة في تجاوز الظروف الصعبة للحياة والمستوى التعليمي	42
21-توزيع العينة حسب دور العادات والتقاليد في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	43
22-توزيع العينة حسب دور الخطاب الديني في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة	43
23-توزيع العينة حسب تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة	44
24-توزيع العينة حسب مصادفة المبحوث لرجل بطال تزوج امرأة عاملة	45
25-توزيع العينة حسب مصادفة المبحوث لإمرأة عاملة قبلت الزواج بشاب بطال	46
26-توزيع العينة حسب اعتقادات المبحوثين أن هناك عائلة تقبل بزواج ابنتها العاملة من شاب بطال	47
27-توزيع العينة حسب الشاب البطال هل يقبل الزواج بامرأة عاملة	48
28-توزيع العينة حسب رأي المبحوثين بأن هناك عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال	49
29-توزيع المبحوثين حسب اعتقاداتهم بأن هناك عائلة بمدينة ورقلة تقبل تزويج ابنها البطال بامرأة عاملة	50
30- جدول يوضح العلاقة بين امرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال ومجال الإقامة	51
31-جدول يوضح العلاقة بين الشاب البطال يقبل الزواج بالمرأة العاملة والمستوى التعليمي	52

مقدمة

مقدمة:

تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة هو بحث إجتماعي ميداني وهو دراسة علمية لظاهرة الزواج وما يحدث فيها من متغيرات قديما وحديثا فقديما الزواج كانت تميزه خصائص وميزات عدة كالزواج المبكر وتكاليفه، أما حديثا تغير كل شيء فالزواج أصبحت له تكاليف باهضة كما أصبح كذلك تأخر في سن الزواج لدى الشباب وهذا بسبب المشاكل التي يواجهها في الحياة التي سبب في بناء حياته وعرقلة الشباب على بناء مستقبلهم نذكر منها كمشكل الذي ولد رأي وأفكار لدى الشباب البطال بخصوص الزواج بالمرأة العاملة للتخلص من هذا المشكل ومن خلال دراستنا الحالية سنحاول التعرف على أبرز العوامل والأسباب والمواقف التي لها دور في توليد تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة والتي قد يمكن أن تكون : مواقف إجتماعية ، إقتصادية ، ثقافية وبالتالي فقد اعتمدنا في هذه الدراسة على الخطة التالية :

الفصل الأول : تمثل في تحديد الإشكالية و الإطار ألمفاهيمي ويسمى هذا بالجزء النظري وتناولنا فيه صياغة الإشكالية , الفرضيات ، أسباب اختيار الموضوع ،الهدف من الدراسة ،أهمية الدراسة و المفاهيم الأساسية الخاصة بالدراسة وضف إلى ذلك بعض من الدراسات السابقة التي تناولت نفس موضوعنا أو تقريبا له و أخيرا المقاربة السوسيولوجية . وبعد ذلك قمنا بالتطرق إلى الجزء التالي وهو:

الفصل الثاني : تمثل في الإجراءات المنهجية للدراسة وتنالنا في هذه الجزء مجالات الدراسة (المجال الزمني ، المجال المكاني و المجال البشري) بالإضافة إلى منهج الدراسة و كذا أدوات جمع البيانات والأساليب الإحصائية.

الفصل الثالث : وتمثل في تحليل وتفسير معطيات الدراسة الميدانية ومناقشة النتائج وتفسير نتائج الاستبيان،سوسيولوجيا و المتعلق باختبار الفرضيات الثلاثة ثم مناقشة نتائج كل واحدة منها على حدا وبعدها النتيجة العامة للدراسة ، وفي الأخير خاتمة الدراسة وقد أرفقنا هذه الفصول بقائمة المراجع التي تم الاعتماد عليها في هذه الدراسة ثم عرض أسئلة الاستبيان و أخيرا ملخص الدراسة .

الفصل الأول: الجانب النظري للدراسة

تمهيد

أولا:أسباب اختيار الموضوع

ثانيا:أهمية الدراسة

ثالثا:أهداف الدراسة

رابعا:إشكالية الدراسة

خامسا:فرضيات الدراسة

سادسا:مفاهيم الدراسة

سابعا:الدراسات السابقة

ثامنا :المدخل النظري للدراسة

خلاصة

تمهيد:

من خلال هذه الدراسة سنتطرق في هذا الفصل إلى عرض الأسباب والدوافع التي دفعتنا لدراسة هذا الموضوع تليه ،أهمية والهذف من هذه الدراسة ، بعد ذالك سنتطرق إلى بناء وصياغة الإشكالية وتحديد فرضيات الدراسة ومفاهيمها ، بعد ذلك نقوم بعرض الدراسات السابقة مع ذكر فيما إستفدنا منها، وفي الأخير قمنا بتحديد النظرية وإسقاطها على موضوع دراستنا .

أولا: أسباب اختيار الدراسة

أ. الأسباب الذاتية :

1.الرغبة لمعرفة مختلف تمثلات الشباب البطال الورقلي اتجاه المرأة العاملة.

2.رغبتي في التعرف على أبعاد موضوع زواج الشباب البطال الورقلي بالمرأة العاملة .
3.انتشار ظاهرة البطالة وفكرة الزواج بالمرأة العاملة في الآونة الأخيرة ولد لدي رغبة في دراسة هاتين الظاهرتين بعدما كانوا نادرين فالجزائر ومنتشرين فالدول الأخرى كتونس مثلا .
4.الإحساس والشعور بمشكلات الشباب بحكم منظوري وقربي للمجتمع.

ب.الأسباب الموضوعية :

1.ندرة الدراسات السابقة نحو هذا الموضوع.

2.موضوع قابل للدراسة وذلك المعطيات الواقعية وكذا إمكانية الوصول للمبحوثين.

3. موضوع في غاية الأهمية لأن الشباب جزء أساسي في المجتمع وجب علينا التعرف على أهم مشكلاته.

ثانيا: أهمية الدراسة

-تكمن أهمية هذه الدراسة بأنها معالجة لموضوع في غاية الأهمية ، فهو يتعلق بموضوع تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة، ومحاولة تقديم تحليلات وتفسيرات واقعية حول إشكالية هذه الدراسة وإضافة إلى ذلك لكونه موضوع سوسيولوجي وتكمن أهميته في التعرف على الأسباب والعوامل التي لها دور في تمثل الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة في مدينة ورقلة.

ثالثا: أهداف الدراسة

1.محاولة التعرف على أهم الأسباب التي تقف وراء نظرة الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة.

2.معرفة ما إذا كانت تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة تبنى على مواقف اجتماعية أو ثقافية أو اقتصادية.

3.محاولة وجود بعض الحلول لمشاكل الشباب البطال الذي يعاني منها بحيث الزواج بالمرأة العامل يحد من مشاكل الشباب منها البطالة ،المخدرات،السرقة وغيرها.

رابعا: إشكالية الدراسة

يعتبر الزواج بين المجتمعات الإنسانية ، هوظاهرة معقدة و متشابكة تستمد خصائصها من عادات وتقاليد المجتمعات ومن ثم كان التنوع الكبير في أنماط الزواج والمؤشرات المرتبطة به ، وبذلك يمثل إقتران الرجل بالمرأة على سبيل الدوام والإستمرار كما يعبر عن الجمع والضم و التداخل (بوعلام الله يوسف ،ص37، 2017)، حيث كان الزواج في الماضي يتمتع بصفتين أساسيتين هما الزواج المبكر و زواج الأقارب فيما بينهم حيث كان الزواج مبكرا لأنها تشجعه بساطة الحياة القديمة وإنخفاض المستوى المعيشي وقناعة الناس بالضرورة من مطالب الحياة ، وأما على زواج الأقارب كانت تخضع إلى العصبية القبلية و الإندماج إلى الأسرة الكبيرة أما حديثا أصبح الزواج قي الحاضر يتميز بالتأخر في السن بالنسبة للأفراد و بالإنفتاح على الأسرة الخارجية ، إن النظرة للزواج أصبحت عبئا ثقيلا على المجتمع الحديث وهاجسا يمهد إليه السنين الكثيرة نظرا للكلفة الغالية التي يتطلبها عقده وخاصة في ظل ظروف إقتصادية صعبة وتراجع فرص العمل والسكن ومقارنة مع مطامح الناس المتزايدة في الإستقلالية عن أسرهم وتحمل المسؤولية لصالح الرغبة في العيش حسب مقتضيات العصر و إنفصامها عن طريق حياة الأباء و الأجداد التي أصبح ينظر إليها على أنها تقليدية مرتبطة بغرض لم يعد ملائما لهم ومتماشيا مع التطورات الحاصلة في المجتمع (نفس المرجع السابق ص62) ، وكذلك عرف الزواج في المجتمعات بظهور عدة ممارسات جديدة من عادات وتقاليد ودخول ثقافات جديدة لم تكن معروفة من قبل وبهذا أحدثت تغيرات اجتماعية مست جميع فئات المجتمع خاصة فئة الشباب المقبل على الزواج بحيث تعتبر هذه الفئة معيار النضج والتكامل الاجتماعي وله خصائص وميزات تميزه عن غيره من الفئات كالقوة ,الطاقة ,المهارة ,الخبرة فالشباب يفكر في بناء أوضاعه الاقتصادية والاجتماعية بالاعتماد على نفسه من خلال العمل والإنتاج.

إلا أن نجد هذه الفئة تهددها عدت مشاكل اجتماعية تعيقها في سيرورة حياتها من هذه المشاكل نجد مشكلة البطالة التي تعتبر من أكبر المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني منها الدول والمجتمعات.

ووفقا لتعريف منظمة العمل الدولية "فإن البطالة هي حالة الفرد القادر على العمل ويرغب فيه ويبحث عن فرص العمل ولا يجد فرص العمل المطلوبة ،وليس له مورد رزق "(**صلاح محمد عبد الحميد،2012،ص 5**).

حيث تؤثر هذه الأخيرة على الفرد تأثيرا كبيرا فتسبب له الاكتئاب، الأعباء المالية والديون ،تعاطي المخدرات والضغط النفسي ،وحسب الدراسات التي أجريت فإن نسبة البطالة في تزايد مستمر بلغت 29.05 % سنة 1997 ونسبة الشباب الذين يبحثون عن العمل بلغت 72.02 % عند الذكور(**يخلف يوسف2016،ص95**)،,ومن هنا نجد الجزائر تعاني من هذه الظاهرة ومتفشية كثيرا في مجتمعها نخصص منها ولاية ورقلة حيث نجد الشباب فيها يعانون الفقر والحرمان والحاجة وهذا ما يعرقلهم في بناء مستقبلهم ويؤخرهم على الزواج وتكوين أسرهم ، ومنه نجد أن فكرة الزواج بإمرأة عاملة تنهي من هذه المشاكل وهناك من يرى أن الزواج بإمرأة عاملة غير مناسبة ولا يتقبلها للزواج وفي الحياة الزوجية ، وهذا ما ألفت انتباهي هنا في ولاية ورقلة مما جعلني بمدينة ورقلة أطرح التساؤل التالي:

ماهي تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة؟

وتندرج أسفله التساؤلات الجزئية التالية:

1-هل تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة انطلاقا من مواقف اجتماعية ؟

2-هل تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة إنطلاقا من مواقف إقتصادية ؟

3- هل تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة إنطلاقا من مواقف ثقافية ؟

خامسا: فرضيات الدراسة

1.يمكن أن تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة من مواقف إجتماعية .

2.يمكن أن تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة من مواقف إقتصادية .

3.يمكن أن تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة من مواقف ثقافية.

سادسا:مفاهيم الدراسة

1-التمثلات:

-**عرفها دوركايم:** على أنها ذلك التدفق الدائم من صورة الحياة تدفع بعضها البعض كتدافع مجرى نهر دائم السيلان ولا تتبقى على حالها أن تتغير بتغير الحياة الاجتماعية ,أي أنها تملك دورا أساسيا في تشكيل ذهنية الأفراد وأيضا الحياة الاجتماعية . **(بن حليمة صحراوي ، 2010،ص83)**

-**عرفها معجم علم الاجتماع** : عرفها على أنها شكل من أشكال المعرفة الفردية والجماعية تخلق من المعرفة العلمية وتحتوي على معالم معرفية نفسية واجتماعية متفاعلة فيما بينها فالتمثلات تهدف إلى إعادة إنتاج الواقع الاجتماعي المعاش .**(محمد خالدي، 2005،ص 22)**

- **التعريف الإجرائي:** هي مجموعة التصورات والأفكار الذهنية التي يحملها الشباب البطال الورقلياتجاه الزواج بالمرأة العاملة .

2-الشباب:

تعدد الاختلاف حول مفهوم الشباب هناك من الباحثين من يحدد هذا المفهوم امتدادا للزاوية الزمنية أو البعد الديموغرافي ، ومنهم من يعتمد النواحي النفسية ومنه ظهر أكثر من اتجاه في التعامل معه وكان ذلك كالتالي :

-**الاتجاه الزمني و الديموغرافي** :وهو المعتمد عليه كثيرا خاصة في الدراسات الديموغرافية والإجتماعية حيث يستند إلى حصر مرحلة الشباب في فترة عمرية من 15إلى25سنة وتمتد إلى غاية 30 سنة ،وفق هذا الإتجاه يتحدد مفهوم الشباب الذي وضعته الأمم المتحدة سنة 1980بأنه الفئة العمرية الممتدة بين 15و24سنة، وفي مصر مثلا حدد المجلس الأعلى للشباب والرياضة سن الشباب حتى سن 30سنة. **(يزيد عباسي،2015،ص11)**

عرفه بياربورديو :مصطلح الشباب الذي يشير إلى الطلبة الثانويين المراهقين مجرد ثرثرة أو تعسف كلامي يعمل على إخفاء أكوان وعوالم اجتماعية متنوعة ومتباينة وغير منسجمة ويرى أن الشباب بهذا المفهوم البيولوجي تلاعب واضح فهو يعتبر الشباب مجرد كلمة تحمل معاني إيديولوجية . **(يخلف يوسف،22016،ص،21)**

-**عرفه سنجلي:** إن هذه المرحلة ليست الانتقال من سن إلى آخر بل الانتقال إلى الاستقلالية والفردية الشخصية(**نفس المرجع السابق)**

-**ومن الناحية البيولوجية** :يحدد العلماء سن الشباب تلك المرحلة العمرية المحصورة بين 16إلى 30سنةعلى اعتبار أنها الفترة الأقصى أداء من النواحي الوظيفية للجسم والعقل .**(يزيد عباسي،2015،ص،12)**

-**التعريف الإجرائي:**

-هي مرحلة عبور تتراوح من 18إلى 30سنة وتمتاز بالنضج والعقل و الإعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.

3-البطال :

-**البطال** : هو كل شخص قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه, ويقبله عند مستوى الأجر السائد شريطة أن يجد هذا العمل .**(ناصر دادي عدوان –عبد الرحمان العايب ، 2010، ص45)**

العاطل: أنه كل من هو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه ,ويقبله على مستوى الأجر السائد ولكن دون جدوى وينطبق هذا التعريف على العاطلين الذين يدخلون سوق العمل لأول مرة وعلى العاطلين الذين سبق لهم العمل واضطروا لتركه لأي سبب من الأسباب .**(صلاح محمد عبد الحميد،2012،ص12)**

-**التعريف الاجرائي:**

هو ذلك الشاب الراشد والناضج والواعي القادر على العمل والراغب فيه ويبحث عليه مقابل أي أجر مادي مدفوع (نقود) ولا يجده وليس له مورد رزق.

-**التعريف الإجرائي للشباب البطال :**

هي تلك الفترة العمرية التي يتم الانتقال فيها من فترة المراهقة إلى فترة الرشد والنضج والاعتماد على النفس ،وهو الشباب المتواجد في مدينة ورقلة ،خاصة المتواجدين في الشوارع و المقاهي و الأسواق التي تتراوح أعمارهم من[18-30[سنة.

4-الزواج:

-**من مصدر قرآني:** توحي إلى محاسن النشاط الجنسي وقال الحبيب المصطفى "النكاح سنتي فمن رغب عن سنتي فليس مني". **(يخلف يوسف، 2016،ص،18)**

-**جاء في معجم علم الاجتماع** :أنه نظام اجتماعي يتصف بقدر من الاستمرار الامتثال للمعايير الاجتماعية وهو الوسيلة التي يعتمد عليها المجتمع لتنظيم المسائل الجنسية وتحديد مسؤولية صور التزاوج الجنسي عند البالغين .**(يخلف يوسف،2016، ص ،19)**

-**عرفه أوجست كونت** :الزواج بالاستعداد الطبيعي والإتحاد التلقائي بين الجنسين يتجه لتفاعل الغريزة مع الميل الطبيعي المزود به الكائن الحي ، كما أنه الأساس الأول في البنيان الاجتماعي.**(نفس المرجع السابق)**

-**التعريف الإجرائي:**

-هو اقتران الشباب البطال بامرأة العاملة بمراسيم شرعية دينية لتكوين أسرة ويعتبر الزواج نصف الدين.

5-المرأة العاملة:

-**عرفتها كاميليا إبراهيم عبد الفتاح** :هي المرأة التي تزاول عمل خارج المنزل لقاء أجر مادي مدفوع لها إضافة إلى كونها تقوم بدور الأم والزوجة وربة البيت. **(كاميليا إبراهيم عبد الفتاح، 1984، ص،106)**

-**عرفها فاروق بين عطية** :يقول المقصود بالمرأة العاملة ليس تلك المرأة الماكثة بالبيت التي تدير الأعمال المنزلية وكل ما يتعلق بالمنزل وتربية الأطفال, وإنما يعني المرأة التي تعمل خارج البيت .(**الصادق عثمان،2014، ص،15)**

-**عرفها صالح بن أحمد العساف** : فعرفها على أنها هي التي تقوم بمجهود إرادي يهدف إلى تحقيق منفعة اقتصادية.**(نفس المرجع السابق)**

-**التعريف الإجرائي** :

-هي المرأة التي تعمل داخل أو خارج البيت مقابل أجر مادي(نقود) مدفوع .

سابعا: الدراسات السابقة

الدراسة الأولى :

-من إعداد الصادق عثمان بعنوان "عمل المرأة الجزائرية خارج البيت وصراع الأدوار "بجامعة محمد خيضر -بسكرة-لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع التنظيم سنة 2014

هدفت الدراسة إلى رصد التغيرات التي تتم على مستوى الأسرة من جراء انخراط المرأة في النشاطات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خارج البيت.

-تحديد البعد الاجتماعي الذي يتمثل في العلاقات المتبادلة من خلال التفاعلات الاجتماعية ونوعها في إطار عمل المرأة و إفرازه لقيم اجتماعية جديدة ومفاهيم تتماشى مع الوضع الحالي .

-معرفة الدور الذي استطاع أن يساهم في ترقية المرأة اجتماعيا من خلال تأثيرها على أهم العادات والتقاليد .

-إظهار القدرات الحقيقية للمرأة التي تؤدي وظيفتها البيولوجية كالأمومة ثم تنشئة الأطفال والقيام بالأعمال المنزلية وتوفيقها مع المسؤولية الوظيفية خارج البيت.

-إبراز الدور الحقيقي الذي تلعبه المرأة في التنمية الوطنية خاصة المرأة العاملة المتزوجة التي تعيش وقتها بين البيت والعمل بصورة متواصلة غير منقطعة.

-معرفة العراقيل التي تتعرض له المرأة على المستوى الأسرة وتسلط الضوء على الاتجاهات والسلوكيات الجديدة التي أصبحت تلعبها في التصدي لهذا المواقف.

-تحسين وتوعية الأفراد المحيطين بالزوجة العاملة (الزوج ،الأبناء)بالصراعات التي قد تنشأ لديها بين واجباتها المختلفة اتجاه كل منهم وبذلك يمكن دعمها وتقديم مساعدات لها ،للتخفيف من حدة صراع الأدوار لديها .

-الكشف عن إمكانية توفيق المرأة بين عملها خارج البيت والأعباء الأسرية بشكل عام .

-من طرف الطالب فقد اعتمد في دراسته على المنهج الوصفي ،أما أدوات جمع البيانات فقد اعتمد على الاستمارة ،الملاحظة والمقابلة كأداة مساعدة أما العينة قدرت 65 عاملة .

نتائج الدراسة :

-إن العاملات يجدن تشجيع من أزواجهن وأسرهن عن العمل،فالأزواج قد تنازلوا عن ما كان يعرف بالأدوار التقليدية للمرأة اتجاههم أما الأسرة فيساعدون العاملات في العناية بأطفالهن

-تراجع نظرة الدونية التي كان ينظر بها المجتمع إلى المرأة العاملة،ووجود تطور في مكانتها الاجتماعية كما كانت عليه من قبل .

-للموروث الثقافي و الاجتماعي تأثير كبير في تصرف العاملات فهو يشجع عن العمل أو يعيقه بحسب طبيعة المجتمع و الأعراف والتقاليد.

-كما أن هناك تأثير لنمط الأسرة التي تقيم بها الزوجة، فوجد أن الأسرة الممتدة أكثر تشجيعا للعمل عن الأسرة النووية لمساعدتها في الرعاية والعناية بالأطفال.

-أصبحت الأدوار التقليدية داخل البيت تخضع لمعيار تفاهم الزوجين يغلب عليها طابع الحوار لا الأمر وبالتالي تراجع التقسيم التقليدي الذي كان يميز بين أعمال الرجال و أعمال النساء.

-انتشار الآلات التكنولوجية خفف من عناء العاملات وزاد من تشجيعهن عن العمل خارج البيت .**(الصادق عثمان،2014من ص،14إلى ص،134)**

أوجه التشابه مع الدراسة الحالية:

لقد تناولت هذه الدراسة موضوع يخص متغير في دراستي وهي المرأة العاملة وضف إلى ذلك اتفقنا في استخدام نفس المنهج والأداة لجمع البيانات وهو الاستبيان.

أوجه الاختلاف مع هذه الدراسة:

ما يميز هذه الدراسة عن دراستي هو اختلاف المجال الزماني والمكاني للدراسة كما أنها تناولت موضوع المرأة العاملة فيفي صراع الأدوار أما أنا تناولتها في موضوع يخص تمثلات الشباب البطال للزواج بها و

بالإضافة إلى ذلك هذه الدراسة اعتمدت على الملاحظة المباشرة والمقابلة كأداتين للمساعدة واختلفنا في نوع العينة كذلك.

أوجه الاستفادة من هذه الدراسة :

ساهمت هذه الدراسة في توضيحها لمفهوم متغير يخص دراستي وهي المرأة العاملة وساعدتني في كيفية اختيار المنهج المناسب والأداة المناسبة لدراستي.

الدراسة الثانية :

من إعداد عباسي بعنوان "مشكلات الشباب الاجتماعية في ضوء التغيرات الاجتماعية الراهنة في الجزائر " القطب الجامعي تاسوست جيجل سنة 2015أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه العلوم في علم الاجتماع تخصص علم اجتماع التنمية .

-هدفت الدراسة إلى الكشف على آثار وانعكاسات التغيرات الاجتماعية الراهنة التي يمر بها المجتمع الجزائري على واقع مشكلات الشباب ذات الأبعاد المختلفة.

الإجراءات المنهجية:

-وتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي ,أما عينة الدراسة المقدرة ب372مفردة تم أخذها من مجتمع بحث مكون من 12290شاب وشابة من جامعة محمد الصديق بن يحي .جيجل أما بالنسبة لأداة الدراسة فقد تم تصميم استمارة مكونة من 176عبارة موزعة على أربع محاور حسب فرضيات الدراسة ومنه تم التوصل إلى النتائج التالية :

من بين أهم النتائج:

-هناك تغيرات اجتماعية حقيقية وملموسة على صعيد الواقع الاجتماعي للمجتمع الجزائري أثرت وتؤثر فعليا في استمرارية العديد من المشكلات التي يواجهها الشباب كما أن هذه التغيرات ساهمت بشكل مباشر وسريع في ظهور مشكلات شبابية مست الجيل الجديد من الشباب ,انعكست آثارها على الجوانب السلوكية والثقافية والتربوية والمهنية والسياسية لديهم ,ليبقى موضوع الشباب ومشكلات الشباب ملازما للتغير الاجتماعي الذي عند حدوثه لا يترك جزئية في المجتمع إلا وأثر فيها.

– وتبقى مشكلة البطالة بأبعادها المختلفة المشكلة الأولى التي يتوقع أن يعاني منها الشباب بعد تخرجهم ،وهناك من يرجع مواصلتهم للتعليم هروبا من البطالة ،كما أن مضامين المجتمع المعيارية تعتبر مسببا لبطالة الشباب خاصة ما تعلق بالإعتبارات التي توليها الأسرة للوظائف وممتهينيها.(**يزيد عباسي ،2015 من ص5إلى ص،298**)

–أوجه التشابه مع الدراسة الحالية:

–لقد تناولت هذه الدراسة لمتغير يتشابه مع دراستي وهو الشباب و أهم المشكلات التي تواجهه وهي البطالة وبالإضافة إلى ذلك استخدمنا نفس المنهج والأداة.

–أوجه الاختلاف مع الدراسة الحالية:

ما يميز هذه الدراسة عن دراستي الحالية الاختلاف في المجال لزماني والمكاني وضف إلى ذلك تناولوا موضوع مشكلات الشباب حسب التغير الاجتماعي على خلاف دراستي , وكذلك اختلفنا في طريقة اختيار العينة .

–أوجه الاستفادة من هذه الدراسة:

–ساهمت هذه الدراسة في التعرف على مفهوم متغير في دراستي وهو الشباب وكذلك البطالة وضف إلى ذلك ساهمت في كيفية اختياري المنهج و الأداة المناسبة للدراسة.

–الدراسة الثالثة :

من إعداد يخلف يوسف بعنوان "أثر التغيرات الاجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب "جامعة وهران 2كلية العلوم الاجتماعية قسم علم الاجتماع رسالة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع الثقافي سنة 2016.

–هدفت الدراسة إلى معرفة كيف تؤثر عملية الاختيار للزواج في التحضير له وهل لها علاقة بالتوافق والانسجام داخل النسق الزوجي والتخفيف من الصراع في المجتمع تأثر أنساقه

-معرفة الخلافات بين الأجيال حول الزواج جيل الآباء وجيل الأبناء والقيم الاجتماعية والمعايير والسمات الثقافية.

-المقارنة بين الزواج التقليدي والزواج الحديث التي تبرز ثقافة وتصورات الزواج لدى الشباب ومدى تأثره بالتغيرات الحادثة في المجتمع خاصة انتشار التعليم العالي والمهن .

-الدراسة الاجتماعية للقيم والمعايير الثقافية المنتشرة حاليا وكذلك سلوك الشباب حول الزواج وأساليب التحضير له ,وتحليل موقف المجتمع والأسر والعائلات والآباء ورأيهم حول تاقيم والسلوك الشبابي والسمات الثقافية التي وجدت حديثا ومتأثرين بالحداثة والتغيرات العشرية الأخيرة ,التي ميزت بالتقليد الغريب.

_معرفة قدرة الشباب العصري على بناء أسرة مستقلة عن العائلات التقليدية وثقافتها السائدة في المجتمع كردة فعل من التغيرات الحديثة.

-الإجراءات المنهجية:

تم الاعتماد على تقنية المقابلة تتناسب مع البحث الوصفي والنوعي كان عددها 38منها واعتماد أداة الملاحظة كأداة مساعدة لملاحظة حركة وملامح المبحوثين و تقنية المقارنة واستعملت نوع العنية القصيدة.

-من بين أهم النتائج :

-إن التحولات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية أثرت على ظاهرة الزواج وأحدثت تغيرات ثقافية من عادات وتقاليد جديدة لم تكن معروفة من قبل

-أصبح التحضير للزواج لدى الشباب يدوم عدة مراحل مختلفة

-تبين أن ثقافة الزواج لدى الشباب هي الجزء الجوهري الذي تقوم عليه الثقافة الفرعية للشباب

-تظهر مراسيم الزفاف صراعا مستمرا بين الأجيال،والآباء والأبناء الذين يريدون تسيير الزواج بأسلوبهم الخاص.

-تبين أن الشاب يتنازل عن بعض الأفكار والمواقف والقيم الحديثة بالمثل يتنازل الأباء عن بعض العادات والتقاليد التي لا تخدم طموح الشباب في تأسيس أسرة وحياة زوجية حديثة .(**يخلف يوسف،2016 من ص8إلى ص136**)

-أوجه التشابه مع الدراسة الحالية :

-تناولت هذه الدراسة مفهوم الزواج الذي يخص دراستي وكذلك وضف إلى ذلك توافقنا في نفس طريقة إختيار العينة وهي العينة القصدية .

-أوجه الإختلاف مع الدراسة الحالية:

-ما يميز هذه الدراسة مع الدراسة الحالية الاختلاف في المجال الزماني والمكاني ضف إلى ذلك اختلاف في المنهج المعتمد والأداة المستخدمة لجمع البيانات .

-أوجه الاستفادة من هذه الدراسة :

-ساهمت هذه الدراسة في معرفتي لمفهوم الزواج وتحديدي لنوع العينة.

-الدراسات الوطنية:

-الدراسة الرابعة :

من إعداد د/عبدالله المجيدل -د/رياض العاصمي-د/سالم مستهل شماس بعنوان "مشكلات الشباب من وجهة نظر طلبة كليات التربية " جامعة صلالة سلطنة عمان كلية التربية جامعة دمشق2008

هدفت الدراسة الحالية إلى جملة من الأهداف نذكر منها :

-تقصي واقع المشكلات التي تواجه الشباب الجامعي في كل من سورية وسلطنة عمان

-تعرف مدى إنتشار هذه المشكلات بشكل عام ،ونمط المشكلات التي تواجه كلا من الجنسين بالنسبة لفئة الشباب الجامعي في البلدين .

-تعرف الفروق بين مدى ماتواجهه فئة الشباب الجامعي في البلدين من مشكلات تبعا للمتغيرات المستهدفة بالدراسة كما وردت في آداة الدراسة.

-تعرف مدى انتشار تلك المشكلات وترتيبها من حيث الشدة لدى الشباب الجامعي السوري والعماني .

-الإجراءات المنهجية :

تكونت عينة الدراسة من 1023طالبا وطالبة من كليات التربية في الجامعات السورية جامعة دمشق ،أجريت الدراسة في المدة الواقعة بين الشهر الأول وحتى الشهر الرابع من عام 2005، وتم الإعتماد على المنهج الوصفي بالإستعانة بآداة الإستبيان مكونة من 89عبارة .

-من بين أهم النتائج :

-وجود فروق دالة إحصائيا في المشكلات الأسرية و الاجتماعية و الاقتصادية لصالح الشباب السوري مقارنة بالشباب العماني ، وكذلك وجود فروق في المشكلات الأكاديمية والصحية والفلسفية والإعلامية لصالح الشباب العماني ، كما كشفت الدراسة عن عدم وجود فروق بين العينة السورية والعمانية في كل المشكلات النفسية والعاطفية وقد نوقشت هذه النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة ،مع إقتراح مجموعة من التوصيات تساعد في فهم تلك المشكلات فهما دقيقا ، ووضع الحلول اللازمة لمعاجتها . (عبدالله المجيدل ،رياض العاصمي،سالم ،مستهل شماس،2005، من ص 45إلى ص 84)

-أوجه التشابه مع الدراسة الحالية

تناولت هذه الدراسة مشاكل الشباب التي يعاني منها وكذلك توافقنا في نفس المنهج ونفس العينة وهي الشباب .

-أوجه الإختلاف مع الدراسة الحالية:

ما يميز هذه الدراسة مع الدراسة الحالية الإختلاف الزماني والمكاني ،و إختلاف في نوع العينة.

-أوجه الإستفادة من هذه الدراسة :

ساهمت هذه الدراسة في تحديدي لي نفس المنهج وكذلك آداة جمع البيانات ، بالإضافة إلى معرفة مشكلات الشباب ، وكذلك ساعدتني في تحليلي وتفسيري لنتائج دراستي .

-أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة ككل :

-تم الاستفادة من هذه الدراسات في تحديدي لمجموعة الاختيارات المنهجية التي تتمثل في (الأداة المناسبة للدراسة وفي تحديد المجال المكاني المناسب للدراسة) ،وفي تحديدي للإشكالية وفهمها وتصويبها وساعدوني في استخراج مفاهيم متغيرات دراستي بالإضافة كذلك في تحليل وتفسير بعض الجداول ومقارنتها بالنتائج المتوصل إليها.

ثامنا: المدخل النظري: المقاربة السوسيولوجية

كل دراسة تحتاج لمقاربة سوسيولوجية تنطبق على موضوع الدراسة وفي دراستنا هذه تم الإعتماد على نظرية الفعل الإجتماعي وهي كالتالي :

نظرية الفعل الإجتماعي :

تؤكد نظرية الفعل الإجتماعي على الحاجة إلى التركيز على المستوى الأصغر من الحياة الإجتماعية خاصة على أسلوب الأفراد الذين يستطيعون به التفاعل مع بعضهم البعض ،وذلك أكثر من التركيز على المستوى الأكبر الذي يشمل البناء الكلي لتأثيرات المجتمع على أسلوب الأفراد و في نظرية "الفعل الإجتماعي "حيث تؤكد أنه لا يجب أن نفكر في وجود المجتمعات خارج نطاق تفاعل الأفراد ،وبالنسبة لمنظري نظرية الفعل الإجتماعي فإن المجتمعات هي في النهاية نتيجة التفاعل الإنساني وليس سببها ويجب أن ننتظر فقط حول الكيفية التي يستطيع بها الكائن الإنساني التفاعل حتى يمكن أن نستطيع فهم كيفية خلق نظام إجتماعي . (هديل العنوم ،2020)

من روادها:

ماكس فيبر :حيث عرف فيبر الفعل الإجتماعي بأنه صورة للسلوك الإنساني الذي يشتمل على الإتجاه الداخلي أو الخارجي الذي يكون معبرا عنه بواسطة الفعل أو الإنسجام عن الفعل ولفهم السلوك أو الظواهر الإجتماعية عند فيبر قسمه إلى مستويين :

-أن نفهم الفعل الإجتماعي على المستوى المعنى للأفراد أنفسهم .

-أن نفهم هذا الفعل على المستوى الجمعي بين جماعات الأفراد.

أنماط الفعل عند فيبر :

الفعل العقلي:الذي توجهه غايات محددة ووسائل واضحة.

الفعل العقلي الذي توجهه قيمة مطلقة :يكون الفرد واعيا بالقيم المطلقة التي تحكم الفعل بأنه موجه نحو قيمة مطلقة .

الفعل العاطفي: (ما يصدر من الحالات اللاشعورية)

الفعل التقليدي :ما تشمله العادات والتقاليد (هادي المحمود2021)

تالكوت بارسونز:

مؤلف الفعل الإجتماعي بالنسبة إلى بارسونز الوحدة الأساسية للحياة الإجتماعية ولأشكال التفاعل الإجتماعي بين الناس ،فما من صلة تقوم بين الأفراد والجماعات إلا وهي مبنية على الفعل الإجتماعي وما أوجه التفاعل الإجتماعي إلاأشكال للفعل الإجتماعي التي تتباين في اتجاهاتها و أنواعها ومساراتها ولهذا يعد الفعل عنده الوحدة التي يستطيع الباحث من خلالها رصد الظواهر الإجتماعية وبتفسير المشكلات التي يعاني منها المؤسسات على اختلاف مستويات تطورها والفعل الإجتماعي بالتعريف هو سلوك إرادي لدى الإنسان لتحقيق هدف محدد وغاية بعينها، وهو يتكون من نسبة تضم الفاعل بما يحمله من خصائص و سمات تميزه عن غيره منى الأشخاص ،وموقف يحيط بالفاعل ويتبادل معه التأثير وموجهات قيمية وأخلاقية تجعل الفاعل يميل إلى ممارسة هذا الفعل أو ذلك والإقدام على ممارسة هذا السلوك أو غيره . (http://SOCIOLOGIE FORUMPERSO. Com/ am5:46 2011,21,5)

الإسقاط:

من خلال هذه النظرية يمكننا على موضوع دراستنا المتمثلة في تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ، فتمثلات نظرية الفعل الإجتماعي في أن الشباب البطال له سلوك إرادي وهو حر في سلوكه ليحقق هدفه كالزواج أو العمل إلا أن هناك مواقف زتأثيرات تحيط بالفاعل وهو الشباب البطال و هي التي تدفعه وتؤثر فيه للإندفاع للقيام وممارسة للإقدام على هذا السلوك وهو الزواج بالمرأة العاملة من

طرف الشباب البطال فالبطالة قد تدفع البطال إلى الزواج بالمرأة العاملة وهذا ماتدل وتشير إليه نظرية الفعل الإجتماعي .

خلاصة:

من خلال دراستنا لهذا الفصل تم تحديد أسباب ودوافع إختيارنا لهذا الموضوع والمتمثلة في أسباب (ذاتية – موضوعية)، بالإضافة إلى ذكر أهمية وأهداف الدراسة الحالية ، وقمنا بصياغة وطرح الإشكالية مع ذكر فرضيات المحتملة وتحديد مفاهيم الدراسة ،و إضافة إلى ذلك قمنا بالاستدلال بالدراسات السابقة المتناولين موضوعا مشابها لدراستنا ،و في الأخير تطرقنا إلى المدخل النظري أي النظرية المتبعة لدراستنا (المقاربة السوسيولوجية).

الفصل الثاني

الإجراءات المنهجية للدراسة

تمهيد

أولا:مجالات الدراسة

1.1.المجال المكاني

2.1المجال الزماني

3.1المجال البشري

ثانيا:المنهج المستخدم في الدراسة

ثالثا: أدوات جمع البيانات

رابعا : الأساليب الإحصائية

خلاصة

تمهيد:

تطرقنا فيما مضى إلى تحديد الإشكالية و الإطار لمفاهيمي وفي هذا الفصل سنتطرق للإجراءات المنهجية للوصول لنتيجة ميدانية باختيار مجالات الدراسة المتمثلة في(المجال المكاني، الزماني والبشري) تليه تحديد المنهج والعينة و أدوات جمع البيانات وفي الأخير الأساليب الإحصائية.

أولا: مجالات الدراسة

من المهم جدا في أي دراسة ميدانية تقام على الباحث التعريف بمجال دراسته ,فقد اتفق كثير من الباحثين على أن لكل دراسة مجالات رئيسية تتمثل في المجال البشري ،الزمني ،الجغرافي المكاني وفي دراستنا هذه كان البحث الميداني مختصا في التقصي بالبحث عن التمثلات التي يحملها الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ،وقد كانت مجالات الدراسة كالتالي :

1.1.المجال المكاني:

هو النطاق الجغرافي الذي يختاره الباحث لإجراء دراسته ,ولكي يتمكن من النجاح في مهمته لابدأن يكون لديه محتوى من المعرفة عن المجتمع الذي سوف تجري فيه الدراسة العلمية للتوصل إلى نتائج دقيقة.

وفي دراستنا الحالية هذه يتمثل مجتمع البحث في مدينة ورقلة الواقعة في الجنوب الشرقي الجزائري و التي .ويبلغ عدد سكانها153301نسمة حسب إحصائيات والدراسة التي قامت بها عفاف بعون سنة 2018.

2.1.المجال الزمني:

هو الفترة الزمنية التي استغرقت لإنجاز هذه الدراسة،حيث أجريت الدراسة الحالية في الموسم الجامعي2022-2021 بمدينة ورقلة وقد استغرقت قرابة أربعة أشهر.

3.1.المجال البشري:

يعني مجموعة الأفراد والجماعات التي ستجرى عليهم الدراسة ولقد اعتمدنا في هذه الدراسة على إجراء أداة الاستبيان،وتمثل مجتمع الدراسة في مجموعة من الشباب البطالين الذي يبلغ حوالي7850بطال حسب إحصائيات الديوان الوطني لسنة 2021 بمدينة ورقلة.

ثانيا:منهج الدراسة

إن اختيار منهج الدراسة لا يكون بطريقة عشوائية بل إن طبيعة الموضوع وكذلك الغاية المراد تحقيقها هي التي تملي على الباحث منهج "استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر الاجتماعية كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها ، وتحديد العلاقات بين عناصرها أو بين ظواهر اجتماعية أخرى فهذا الأخير يتعدى الوصف إلى التحليل والتفسير والبحث عن العلاقات و الارتباطات بين مختلف

المتغيرات ولقد إعتمدنا في دراستنا هاته على المنهج الوصفي ، وهو ما يناسب دراستنا هاته التي تسعى إلى التعرف على تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة . **(الصادق عثمان، 2014،ص،88)**

ثالثا: أدوات جمع البيانات

-تتميز الملاحظة بقيام البحث بالعيش مع الجماعة التي يدرسها بحيث يمكن وبالتدرج من أن يضع نفسه مكان أفراد هذه الجماعة حتى يفهم كلا منهم البناء الإجتماعي للجماعة وماهو التفسير الذي يقدمه لهذا البناء. **(أ.د.مجد الدين عمر خيري خمش،1996-1997ص،284)**،و من خلال ملاحضتنا للمجتمع شد إنتباهنا ظاهرة إجتماعية منتشر بكثرة في الآونة الأخيرة ،وهي تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ولدراسة هذا الموضوع على أي باحث أن يعتمد في بحثه العلمي على مجموعة من الأدوات لجمع البيانات اللازمة لتساعده على إنجاز بحثه والأداة هي الوسيلة المستخدمة في جمع البيانات وتصنيفها ووضعها في جدول، وفي البحوث الاجتماعية تستخدم الكثير من الوسائل للحصول على البيانات ،كما يمكن استخدام العديد منها في البحث الواحد إذ لزمت الضرورة لذلك أي حسب نوع وطبيعة المعلومات المستهدفة وفي ضوء هذه الدراسة فقد استخدمت لجمع البيانات آداة المتمثلة في :

-الاستبيان :

يعرف على أنه سلسلة من الأسئلة تسلم إلى أفراد العينة الذين تم اختيارهم لموضوع الدراسة وهذا بتسجيل إجاباتهم على الأسئلة المدونة فيها ولقد تم تقسيم دليل الاستبيان إلى أربعة محاور :

المحور الأول: البيانات الشخصية:ضم بيانات حول المبحوث وتتمثل في : السن ,المستوى التعليمي, الحالة الاجتماعية و مجال الإقامة.

المحور الثاني : كان حول تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة من مواقف اجتماعية .

المحور الثالث : كان حول تبنى تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة من مواقف اقتصادية.

المحور الرابع : تبنى تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة من مواقف ثقافية .

-مجتمع الدراسة:

-قمنا بدراستنا على مجموعة من الشباب البطالين المقيمين بمدينة ورقلة الذين يبلغ عددهم حوالي7850بطال حسب إحصائيات الديوان الوطني للإحصائيات بمدينة ورقلة لسنة 2021، و مجتمع الدراسة لموضوعنا يتكون من 60 شابا بطال تم اختياره من أجل إجراء الدراسة عليه.

-العينة:

-تعرف العينة بأنها جزء من كل يمثل هذا الكل،و خصائصه إذا تم اختياره دون تحيز ويعرف جلال ومصطفى الصياد العينة في كتابهما (المعاينة الإحصائية) بأنها "ذلك الجزء الذي يتم اختياره من المجتمع البحث بهدف تعميم نتائجه على المجتمع كله.من أجل ذلك يجب أن تكون العينة ممثلة للمجتمع بصورة صادقة حتى يمكن استخدام بياناتها في إيجاد تقديرات جيدة لمعالم المجتمع.(**أ.د مجد الدين عمر خيري خمش، 1997-1996،ص،276)**

-وفي دراستنا هذه قمنا باختيار مجموعة من الشباب البطال بولاية ورقلة الذين كان عددهم 60 مفردة نظرا لضيق الوقت وكبر مجتمع العينة ، لجأت إلى الأخذ بالعينة القصدية وهناك من يسميها بالعمدية بطريقة مقصودة مع شرط الإقامة بمدينة ورقلة وهذا النوع من العينات يكون الإختيار فيه على أساس حر من قبل الباحث وحسب طبيعة بحثه.**(حواوسة جمال ،2019، ص85)**

رابعا : الأساليب الإحصائية

أي باحث لا يمكنه الاستغناء عن الأساليب الإحصائية البسيطة في بحثه لأنها تساعده على الوصول إلى نتائج صحيحة دقيقة ،و أي دراسة لا تخلوا من دراسات تحليلية إحصائية، وفي دراستنا هذه اعتمدنا على الأساليب الإحصائية البسيطة التي تتمثل في التكرار والنسب المئوية (التكرار ×100÷60)من أجل التحليل الكمي واعتمدت كذلك على الجداول البسيطة .

$$X^2 = \frac{|T_0 - T_e - 0.5|^2}{T_e}$$

-قانون اختبار قوة العلاقة "فاي" يحسب كالأتي:

$$\emptyset = \frac{\sqrt{X^2}}{N}$$

خلاصة:

من خلال دراستنا لهذا الفصل تم التطرق إلى تحديد مجالات الدراسة المتمثلة في المجال(المكاني، الزماني ، البشري)،بالإضافة إلى تحديد أدوات جمع البيانات المتمثلة في المنهج المتبع و أداة جمع البيانات الاستبيان و العينة ، وفي الأخير قمنا بذكر الأساليب الإحصائية التي اتبعناها للوصول إلى النتائج.

الفصل الثالث: الإطار الميداني

تمهيد:

عرض ومناقشة نتائج البيانات الميدانية

1.عرض و تحليل ومناقشة الفرضية الأولى

2.عرض وتحليل ومناقشة الفرضية الثانية

3.عرض وتحليل ومناقشة الفرضية الثالثة

4.عرض وتحليل ومناقشة الفرضيات الجزئية

النتائج العامة

الخاتمة

قائمة البيبليوغرافيا

الملاحق

تمهيد :

تناولنا في الفصلين السابقين مجموعة من العناصر والخطوات المنهجية لدراستنا الحالية ,وسأتطرق في هذا الفصل إلى عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية وتحليلها سوسيولوجيا،واعتمدت على فرضيات وسوف يتم مناقشة كل واحدة منها ومن ثم عرض نتائج الدراسة والوصول إلى خاتمة وفيها نحاول قدر الإمكان إعطاء جملة من الحلول والإلمام بموضوعنا .

1.المحور الأول : البيانات السوسيوديموغرافيا

الجدول (1): يمثل توزيع المبحوثين حسب السن

السن	التكرار	النسبة المئوية
]18-23]	16	%27
]23-27]	21	%35
]27-31]	23	%38
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه الذي يوضح فئات الأعمار الموزعة على ثلاثة فئات اتضح لنا أعلى نسبة جاءت بها الفئة الأولى التي تقع بين]27-31[بنسبة38%، وتليها الفئة الثانية بين]23-27[بنسبة 35%، وتليها في الأخير بنسبة 27%الفئة العمرية من]18-23[.

ومن خلال القراءة الإحصائية الجدول (1) نستنتج أن أغلبية المبحوثين في الفئة العمرية بين]27-31[أي في هذا السن أغلب الشباب البطالين لديهم تمثلات اتجاه الزواج بالمرأة العاملة.

الجدول (2): يمثل توزيع المبحوثين حسب المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	التكرار	النسبة المئوية
أمي	2	%3
ابتدائي	9	%15
متوسط	13	%22
ثانوي	20	%33
جامعي	16	%27
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(2) إتضح لنا أعلى نسبة المبحوثين ذات المستوى التعليمي الثانوي بنسبة 33%يليه المستوى التعليمي الجامعي بنسبة 27% بعد ذلك يليها المستوى التعليمي المتوسط بنسبة22%ويليه مستوى الابتدائي بنسبة 15 % وفي الأخير يأتي أقل مستوى الأمي بنسبة 3%.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (2) نستنتج أن أغلبية المبحوثين لهم مستوى تعليمي ثانوي بحيث لهم مستوى يسمح لهم في بناء تصورات للزواج .

الجدول (3) : يمثل توزيع المبحوثين حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة المئوية
أعزب	41	%68
متزوج	12	%20
أرمل	0	%0
مطلق	7	%12
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(3) إتضح لنا أن أكبر نسبة للحالة الإجتماعية أعزب تبلغ 68%وتليها الحالة الإجتماعية متزوج بنسبة 20% ،وتليه الحالة الإجتماعية مطلق بنسبة 12%وفي الأخير تأتي الحالة الإجتماعية أرمل بنسبة منعدمة .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (3) نستنتج أن أغلبية المبحوثين ذات حالة اجتماعية أعزب، ومنه نستنتج بأنهم يعانون من البطالة بجهة والعزوبية بجهة أخرى ومنه تتولد ليهم تمثلات إتجاه الزواج بالمرأة العاملة أكثر من الحالات الإجتماعية الأخرى .

الجدول (4): يمثل توزيع المبحوثين حسب مجال الإقامة

مجال الإقامة	التكرار	النسبة المئوية
حضر	42	%70
ريف	18	%30
المجموع	60	%100

أبانت نتائج توزيع مفردات العينة بحسب متغير السكن ،أن أغلب مفردات العينة ينحدرون من مناطق حضرية بنسبة 70%،تليها نسبة 30%من مفردات العينة ينحدرون من مناطق ريفية .

من خلال القراءة الإحصائية نستنتج أن أغلب المبحوثين ينحدرون من مناطق حضرية بحيث نجد أن أغلب الذين يعيشون في مناطق حضرية نجد لهم تصورات بخصوص الزواج بالمرأة العاملة لأنهم يعيشون في بيئة تكون فيها المرأة متحررة تخرج وتعمل بالمقارنة مع الأفراد الذين يعيشون في الريف تكون لديهم افكار متشددة عكس التحرر الذي في الحضر.

2.المحور الثاني: تبنى تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة من مواقف إجتماعية.

الجدول (5): يمثل توزيع المبحوثين حسب نظرتهم اتجاه المرأة العاملة

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
إيجابية	26	**%43**
سلبية	18	**%30**
عادية	16	**%27**
المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(5) إتضح لنا أن نسبة 43% من المبحوثين أجابوا بنظرة إيجابية إتجاه المرأة العاملة ، وتليه نسبة 30 % من المبحوثين أجابوا بنظرتهم السلبية إتجاه المرأة العاملة ،وأخيرا نسبة 27%من المبحوثين أجابوا بنظرتهم العادية اتجاه المرأة العاملة .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (5) نستنتج أن أغلب المبحوثين لديهم نظرة إيجابية و جيدة إتجاه المرأة العاملة ومنه نستطيع أن نقول بأنه يمكن أن يكون إقبال إتجاه الزواج بالمرأة العاملة من طرف الشباب البطال .

الجدول (6): يمثل توزيع المبحوثين حسب نظرة أسرهم للمرأة العاملة

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
إيجابية	20	%33
سلبية	18	%30
عادية	22	%37
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(6) إتضح لنا أن نسبة 37% من أسر المبحوثين لديهم نظرة عادية , تليها نسبة 33 % لديهم نظرة إيجابية وتأتي في الأخير نسبة 30% من أسر المبحوثين لديهم نظرة سلبية.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (6)نستنتج أن أغلب أسر المبحوثين لديهم نظرة عادية إتجاه المرأة العاملة بحيث يدل هدا بأنه قد لا تعارض الأسرة موضوع الزواج بالمرأة العاملة .

الجدول (7): يمثل توزيع المبحوثين حسب مناقشة الشباب البطال أسرته موضوع الزواج مع ذكر هذه النقاشات في حالة الإجابة "نعم " والتعليل في حالة الإجابة "لا

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم أو لا	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	39	%65	بناء المستقبل	39	**%65**
			وقت الزواج		
			صفة الزوجة		
لا	21	%35	الإحترام	21	**%35**
			قرار خاص		
المجموع	60	%100	المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(7) اتضح لنا أن أعلى نسبة 65 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم "يناقشون مع أسرهم موضوع الزواج ،وأغلب المبحوثين بنسبة 54% نقاشاتهم تتمثل في إختيار صفة الزوجة تليها نسبة 28%مناقشاتهم تتمثل في وقت الزواج أي متى يتزوج ،تليه نسبة 18%تتمثل

نقاشاتهم في كيفية بناء المستقبل وجاءت نسبة 35 %من المبحوثين أجابوا ب "لا، وتتمثل نسبة 62% من المبحوثين برروا رأيهم في عدم مناقشتهم موضوع الزواج مع أسرهم وقالوا بأنه قرار خاص لا تتدخل الأسرة فيه ، تليه نسبة 38%برروا رأيهم وقالوا بأنهم يحترمون أسرهم ولا يستطيعون فتح موضوع الزواج أي يخجلون من فتح هذا الموضوع معهم .

نستنتج أن أغلب المبحوثين يناقشون موضوع الزواج مع أسرهم وأغلب هذه النقاشات كانت تتمحور حول أخلاق وصفات الزوجة و هذا ما نراه كثيرا في الواقع الذي نعيشه في حين أن القليل منهم كذلك ،لا يناقشون موضوع الزواج مع أسرهم وهذا راجع لأنهم لهم قرارهم الشخصي والأسرة لا دخل لها فيه.

الجدول (8): يمثل توزيع المبحوثين حسب دور الأسرة في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة مع ذكر التوضيح" كيف "في حالة الإجابة ب "نعم" والتعليل في حالة الإجابة ب "لا"

الإحتمالات	التكرار	النسبة	التعليل في حالة الإجابة بنعم أو لا	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	33	%55	إختيار الأم للزوجة	26	**%79**
			من أجل إعانتي على ظروف الحياة	07	**%21**
لا	27	%45	الأسرة لا تتدخل من الأساس	06	**%22**
			قرار خاص	21	**%87**
المجموع	60	%100	المجموع	60	**%100**

من خلال الجدول أعلاه(8) إتضح لنا أن أكبر نسبة 55 %من المبحوثين أجابوا ب"نعم" بأن للأسرة دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة، وجاءت نسبة 79%من مفردات العينة بينوا دور الأسرة في اختيار الأم للزوجة ، تليه نسبة 21%قالوا دور الأسرة في إعانتهم في ظروف الحياة خاصة في الزواج ومقارنة بنسبة 45 %من المبحوثين أجابوا ب "لا"،وجاءت نسبة 78%من المبحوثين برروا لماذا الأسرة

ليس لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة وقالوا بأنه قرار خاص ، تليه نسبة 22%من المبحوثين برروا وقالوا بأن الأسرة لا تتدخل من الأساس فيهم.

نستنتج من خلال القراءة الإحصائية للجدول رقم (8) أن أغلب المبحوثين بينوا بأن للأسرة دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة وبرروا قائلين بأن للأم دور كبير في اختيار الزوجة ومقارنة بنتائج الدراسة السابقة بعنوان "أثر التغيرات الاجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب"من إعداد الطالب يخلف يوسف فكانت نتائج هذه الدراسة متقاربة مع نتائج دراستنا بأن الشاب عندما يقرر الزواج وبناء أسرة يرجع إلى المساعدة من الأسرة (الآباء).

الجدول (9): يمثل توزيع المبحوثين حسب دور الأصدقاء في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة.

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	22	%37
لا	38	%63
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه أن أكبر نسبة 63% من المبحوثين أجابوا ب "لا" بأن الأصدقاء ليس لهم دور في بناء تصوراتهم , ونسبة 37%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن لأصدقائهم دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة .

ومن خلال القراءة الإحصائية للجدول (9) نستنتج أن الأصدقاء ليس لهم دور في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة.

الجدول (10): يمثل توزيع المبحوثين حسب دور البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد في بناء تمثلاته للزواج بالمرأة العاملة

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	24	%40
لا	36	%60
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (10)توضح لنا أن أكبر نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "لا" بأن البيئة الاجتماعية ليس لها دور في بناء تصوراتهم ، ونسبة 40%أجابوا ب "نعم" للبيئة الإجتماعية دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (10)نستخلص أن البيئة التي يعيش فيها المبحوثين ليس لها دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة ومنه نستنتج أن التأثير الذي يؤثره المجتمع في الأفراد تلاشى مقارنة مما سبق في القديم.

الجدول (11): يمثل السؤال هل خطبت امرأة عاملة من قبل

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	22	**%37**
لا	38	**%63**
المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (11)أتضح لنا أن أكبر نسبة 63%من المبحوثين أجابوا ب "لا" لم يسبق لهم خطبة امرأة عاملة من قبل، ونسبة 37%خطبة امرأة عاملة من قبل.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول(11) نستنتج أن أغلب المبحوثين لم يسبق لهم خطبة امرأة عاملة من قبل وهذا يبين أن هناك تمثلات عند الشباب البطال إتجاه الزواج بالمرأة العاملة.

الجدول (12): يمثل توزيع المبحوثين على دور مواقع التواصل الاجتماعي في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة مع ذكر التعليل في حالة الإجابة بنعم

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	%27	بينت دور المرأة و إنجازاتها	11	**%69**
			العولمة تؤثر في المجتمع	5	**%31**
لا	44	%73			
المجموع	60	%100	المجموع	16	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(12) اتضح لنا نسبة 73% من المبحوثين أجابوا ب "لا"،أي أن مواقع التواصل الاجتماعي ليس لها دور و تأثير في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة،تليها نسبة 27%من المبحوثين أجابوا ب "نعم"،و جاءت نسبة 69%من المبحوثين أجابوا برروا رأيهم بأن مواقع التواصل الإجتماعي بينت دور المرأة العاملة وإنجازاتها ، تليه نسبة 31%قالوا بأن العولمة تتحكم في المجتمع وتؤثر فيه بحيث أصبحت جل أفكارهم مربوطة ونابعة من مواقع التواصل الإجتماعي فولدت لديهم تمثلات إتجاه الزواج بالمرأة العاملة.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (12) نستنتج أن أغلب المبحوثين أجابوا بأن مواقع التواصل الاجتماعي ليس لها دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة أي أن مواقع التواصل الإجتماعي رغم طغيانها في العالم خاصة في وقتنا الحالي إلا أنها ليس لها تأثير ولا دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة .

(13).جدول يوضح العلاقة بين خطبة المبحوث إمرأة عاملة من قبل ومجال الإقامة

مجال الإقامة / العبارة	حضر		ريف		المجموع		المحسوبة	الحرية	المجدولة	مستوى الدلالة
	التكرارات	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية				
نعم	15	%68	07	%32	22	%100	13.52	01	0.004	0.05
لا	27	%71	11	%29	38	%100	0.004<13.52			
المجموع	42	%70	18	%30	60	%100				

نلاحظ في الجدول أعلاه(13) أن k2المحسوبة 13.52 أكبر منk2 المجدولة 0.004 عند مستوى الدلالة 0.05ودرجة الحرية 01،نقبل بالفرض البديل **H1ومنه توجد علاقة** بين المبحوثين سبق وأن خطبة من قبل إمرأة عاملة ومجال الإقامة ، ومنه تم إثبات الفرضية الأولى،وقمنا بتطبيق قانون فاي وجدنا العلاقة قوية3.67 وبالتالي هي دالة إحصائية .

(14).جدول يوضح العلاقة دور المحيط الإجتماعي في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة وعلاقته بالمستوى التعليمي للشباب البطال .

المستوى التعليمي / العبارة	أمي		إبتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي		مجموع	
	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن
نعم	1	4%	5	%21	2	%8	10	%42	6	%25	24	%100
لا	1	%3	4	%11	11	%31	10	%28	10	%27	36	%100
المجموع	02	%3	09	%15	13	%22	20	%33	16	%27	60	%100

من خلال الجدول أعلاه (14) الذي يوضح علاقة المستوى التعليمي و دور المحيط الإجتماعي في بناء تمثلات الشباب البطال جاءت أعلى نسبة 31%لهم مستوى تعليمي متوسط أجابوا بأن المحيط الإجتماعي ليس له دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة وجاءت أقل نسبة تبلغ ب 3%من ذوي مستوى تعليمي أمي بأن قالوا المحيط الإجتماعي ليس له دور في بناء تمثلاتهم، مقارنه من جهة أخرى جاءت أعلى نسبة 42%ذو مستوى تعليمي ثانوي قالوا بأن للمحيط الإجتماعي دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة وجاءت أقل نسبة تبلغ 4%ذو مستوى تعليمي أمي قالوا بأن للمحيط الإجتماعي دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة .

3.المحور الثالث : تبنى تمثلات الشباب البطال الورقلي للزواج بالمرأة العاملة على أساس أسباب اقتصادية

الجدول(15): يمثل توزيع المبحوثين على حسب هل عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة في حالة الإجابة بنعم ماهي هذه الظروف.

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم الظروف	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	47	%78	غلاء المستوى المعيشي	17	**%36**
			ضعف الإمكانيات المادية	15	**%32**
			نقص فرص العمل	15	**%32**
لا	13	%22			
المجموع	60	%100	المجموع	60	**%100**

من خلال الجدول أعلاه(15) اتضح لنا أنا نسبة 78%من المبحوثين أجابوا بأن عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة ، وجاءت نسبة 36% من المبحوثين أجابوا بأن ارتفاع وغلاء المستوى المعيشي تساعد المرأة فيه ،وتليها تساوي ضعف الإمكانيات المادية ونقص فرص العمل بنسبة 32%.

ومن جهة أخرى جاءت نسبة 22%من المبحوثين أجابوا بأن عمل المرأة لا يساعد في تجاوز ظروف الحياة الصعبة

نستنتج من خلال القراءة الإحصائية للجدول (15) أن عمل المرأة بالنسبة للمبحوثين يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة ، وأغلب هذه الظروف التي تساعد فيها المرأة العاملة هي غلاء المستوى المعيشي ك (المأكل والمشرب الملبس، الكراء ،البناء تلبية حاجات ضرورية كالدواء الخ ...) .

الجدول (16):يمثل توزيع المبحوثين حسب كونه شاب بطال يتقبل إعانة الزوجة له

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	36	%60
لا	24	%40
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(16) اتضح لنا أن نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أنهم يتقبلون إعانة الزوجة لهم، وتليها نسبة 40 %من المبحوثين أجابوا ب "لا" لا يتقبلون إعانة الزوجة لهم.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (16) نستنتج أن الشباب البطال يتقبل إعانة الزوجة له ،يعني هذا بأن هناك تصورات إتجاه الزواج بالمرأة العاملة ماداموا يتقبلون إعانة الزوجة لهم وليس لديهم إشكال بخصوص عمل المرأة .

الجدول (17):يمثل توزيع المبحوثين حسب تفضيل قطاع أو مجال عمل المرأة

الإحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
تعليم	27	%45
إدارة	04	%07
أعمال حرة	26	%43
قطاع آخر	03	%05
المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول(17) اتضح لنا أن نسبة 45%من المبحوثين فظلوا عمل المرأة في قطاع التعليم تليها نسبة 43%فظلوا عمل المرأة في الأعمال الحرة أي الأشغال اليدوية كالطبخ و الخياطة ، وتليها نسبة 7%فظلوا عملها في الإدارة ، وتأتي آخر نسبة 5 % ذكروا قطاع آخر وكلهم أجابوا نفس القطاع وهو الطب .من خلال القراءة الإحصائية للجدول (17) نستنتج أن قطاع التعليم من أفضل القطاعات التي يفضلها الشباب البطال لعمل المرأة ومن أشرف المهن و أهمها احتراما،وهذا ما نشاهده في الواقع كثرة عمل النساء في مجال التعليم بحيث أنه يناسب المرأة كثيرا .

الجدول (18) يمثل توزيع المبحوثين حسب تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي لها دور في بناء تمثلاته للزواج بالمرأة العاملة في حالة الإجابة "بنعم" فيما تتمثل هذه التكاليف

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم (التكاليف)	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	30	%50	تكاليف المهر	13	%43
			تكاليف بناء البيت	09	%30
			تكاليف الحفلات	08	%27
			آخر	0	%0
لا	30	%50			
المجموع	60	%100	المجموع	16	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (18)اتضح لنا أن نسبة 50% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة و تمثلت هذه التكاليف في أكبر نسبة للمهر بلغت 43%، تليها نسبة 30% من أجابوا بتكلفة البيت ،و تأتي آخر نسبة 27%متمثلة في تكلفة حفلات الزواج ،وجاءت نسبة 50%كذلك من المبحوثين أجابوا ب "لا"بأن تكاليف الزواج ليست سبب.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (18) نستنتج أن تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي لها دور وليس لها دور في نفس الوقت في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ، بحيث جاءت نسبة إجابات المبحوثين متساوية،والذين أجابوا بنعم كان أغلب هذه التكاليف التي لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة تتمثل في غلاء المهور ،الذي أصبح سبب وعائق أمام زواج الشباب البطال وهذا ما نراه في الواقع خير دليل.

(19).جدول يوضح العلاقة بين تقبل المبحوث إعانة الزوجة له و مجال الإقامة

مجال إقامة العبارة	حضر		ريف		المجموع		المحسوبة	الحرية	المجدولة	مستوى الدلالة
	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة	13.17	01	0.004	0.05
نعم	26	%72	10	%28	36	%100				
لا	16	%67	08	%33	24	%100	0.004<13.17			
المجموع	42	%70	18	%30	60²	%100				

نلاحظ في الجدول أعلاه(19) أن k2المحسوبة 13.17 أكبرمنk^2 المجدولة 0.004 عند مستوى الدلالة 0.05ودرجة الحرية 01،نقبل بالفرض البديل **H1ومنه توجد علاقة** بين تقبل المبحوثين إعانة الزوجة لهم ومجال الإقامة ، ومنه تم إثبات الفرضية الثانية وقمنا بتطبيق قانون فاي وجدنا العلاقة قوية3.62 وبالتالي هي دالة إحصائية .

(20)جدول يوضح عمل المرأة يساعد في تجاوز ظروف الحياة الصعبة وعلاقته بالمستوى التعليمي للشباب البطال

المستوى / العبارة	أمي		إبتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي		مجموع	
	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن
نعم	02	%4	6	%13	11	%23	15	%32	13	%28	47	%100
لا	0	%0	3	%23	02	%15	05	%39	03	%23	13	%100
المجموع	02	%3	09	%15	13	%22	20	%33	16	%27	60	%100

من خلال الجدول (20)الذي يوضح العلاقة بين عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة والمستوى التعليمي للشباب وجاءت أعلى نسبة تمثلت في ذو مستوى تعليمي ثانوي تبلغ 32%أجابوا بأن عمل المرأة يساعد على تجاوز الظروف الصعبة للحياة،وتليها نسبة المستوى التعليمي الجامعي بنسبة28% ،تليها نسبة المستوى التعليمي المتوسط23% لي تأتي بعدها المستوى التعليمي الإبتدائي بنسبة 13%، لتأتي في الأخير نسبة 4%للمستوى التعليمي الأمي ، مقارنة بالمبحوثين الذين أجابوا ب "لا" كانت أعلى نسبة 39%تمثلت في المستوى التعليمي الثانوي تليها نسبة 23% لكل من المستوى التعليمي الجامعي و الإبتدائي لتليها نسبة 15%للذين لهم مستوى تعليمي متوسط ، لتأتي في الأخير النسبة المعدومة 0للمستوى التعليمي الأمي . ومنه نستنتج أن هناك علاقة بين المستوى التعليمي للشباب البطال ورأيه حول عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة أي كلما كان المستوى التعليمي للشاب البطال عالي كان رأيه في مساعدة المرأة للرجل البطال مقبول .

4.المحور الرابع : تتشكل تمثلات الشباب البطال بمدينة ورقلة للزواج بالمرأة العاملة بناءا على عوامل ثقافية

الجدول(21): يمثل توزيع المبحوثين حسب العادات والتقاليد ودورها في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العامل

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	25	**%41.66**
لا	35	**%58.33**
المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (21) إتضح لنا أن أكبر نسبة 58.33 %من المبحوثين أجابوا ب "لا"أن العادات والتقاليد ليس لها دور في بناء تمثلاتهم , وتليها نسبة 41.66 %أجابوا ب "نعم" لها دور.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول(21) نستنتج أن العادات والتقاليد ليس لها دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ،وبمقارنة مع الدراسة السابقة بعنوان "أثر التغيرات الإجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب "من إعداد الطالب يخلف يوسف العكس تماما العادات والتقاليد موروثة عبر الأجيال ومتبعة .

الجدول (22):يمثل توزيع المبحوثين حسب الخطاب الديني ودوره في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	36	**%60**
لا	24	**%40**
المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(22) اتضح لنا أن نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن الخطاب الديني له دور في بناء تصوراتهم ،ونسبة 40 % من المبحوثين أجابوا ب "لا" أي ليس للخطاب الديني دور في بناء تصوراتهم.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (22) نستنتج أن للخطاب الديني دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة لأننا نعيش في مجتمع يسوده الدين الإسلامي و الوازع الديني هو الذي يسيره ويمشي على خطاه .

الجدول (23): يمثل توزيع المبحوثين حسب تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة وذكرها في حالة الإجابة بنعم

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم (التحفظات)	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	38	%63	عدم الإختلاط	25	%66
			اللباس المحترم	10	%26
			التوفيق بين البيت والعمل	03	%08
لا	22	%37			
المجموع	60	%100	المجموع	38	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(23) أن نسبة 63% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة ،و جاءت نسبة 66%من التحفظات التي تشمل عدم الاختلاط مع الرجال ، وتليها نسبة 26%من ذكروا اللباس المحترم ، وتليه نسبة 08%من قالوا تحفظاتهم بأن توفق المرأة العاملة بين البيت والعمل وكذلك الالتزام بالوقت، ومن جهة أخرى جاءت نسبة 37%من المبحوثين أجابوا ب "لا" ليس هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول(23) نستنتج أن للمبحوثين تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة وكانت أغلب التحفظات في عدم الاختلاط مع الرجال في العمل وبطبيعة الحال سوف تكون هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة لأن الدين ينهي على الاختلاط مع الرجال .

الجدول (24): يمثل توزيع المبحوثين حسب تصادف رجل بطال تزوج من إمرأة عاملة في حالة الإجابة بنعم ذكر الصلة التي تربط المبحوث به

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم (الصلة)	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	47	%78	أفراد العائلة	05	%10.63
			أحد الأصدقاء	17	%36.17
			أحد الجيران	16	%34.04
			آخر	09	%19.14
لا	13	%22			
المجموع	60	%100	المجموع	47	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(24) إتضح لنا أن نسبة 78%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن هناك من المبحوثين من صادف في حياته رجل بطال تزوج من إمرأة عاملة ،وجاءت نسبة 36.17% من أجابوا صلتهم بهم بأنهم أصدقائهم ونسبة 34.04% من أحد جيرانهم ، تليها نسبة 19.14%من أجابوا بأشخاص آخرين لا يعرفونهم صادفوهم فقط وتليها آخر نسبة 10.63 % من أجابوا بأحد أفراد عائلات، وجاءت نسبة 22 %من أجابوا ب "لا" أي لم يصادفوا في حياتهم رجل بطال تزوج بامرأة عاملة .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (24) نستنتج أن أغلب المبحوثين صادفوا في حياتهم بطال تزوج من إمرأة عاملة وكان أكثر الذين صادفوهم من أحد جيرانهم وهذا ما نراه كثيرا في الواقع .

الجدول (25): يمثل توزيع المبحوثين حسب تصادف إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال في حالة الإجابة بنعم ذكر الصلة التي تربطك بها

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم (الصلة)	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	40	%67	أحدأفراد العائلة	02	**%5**
			أحد أصدقاء العائلة	14	**%35**
			من الجيران	12	%30
			آخر	12	%30
لا	20	%33			
المجموع	60	%100	المجموع	43	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(25) إتضح لنا أن نسبة 67% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي هناك من صادف في حياته إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال وجاءت نسبة 35%من المبحوثين صادفوا في حياتهم إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال وكانوا من أصدقاء العائلة، تليها نسبة 32%من صادفوهم من الجيران تليها و من لا يعرفونهم صادفوهم فقط في آن واحد ،تليها آخر نسبة 5% من أفراد عائلاتهم وجاءت نسبة 27%من لم يصادفوا في حياتهم إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (25) نستنتج أن أغلب المبحوثين صادفوا في حياتهم إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال وكان أكثر الذين صادفوهم من أصدقاء العائلة.

الجدول (26): يمثل توزيع المبحوثين حسب اعتقاداتهم على أن هناك عائلة تقبل زواج ابنتها العاملة من شاب بطال مع ذكر التعليل في كلتا الإجابتين

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة" بنعم" أو" لا" لماذا؟	التكرارات	النسبة
نعم	40	%67	خوفا من العنوسة	18	**%48**
			لإكمال نصف الدين	22	**%55**
لا	20	%33	لأنها تفوقه مستوى	05	**%25**
			لأنها تساعد عائلتها	15	**%75**
المجموع	60	%100	المجموع	60	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(26) إتضح لنا أن نسبة 67% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن هناك عائلة تقبل زواج إبنتها العاملة بشاب بطال ،و جاءت نسبة 53%من المبحوثين قالوا بأن سبب قبول العائلات زواج ابنتها العاملة من شاب بطال هو إكمال نصف الدين ،تليه نسبة 48 %من قالوا بأن السبب هو الخوف من العنوسة ،تليها نسبة 33% من المبحوثين أجابوا ب "لا" هناك من العائلات لا يقبلون تزويج إبنتهم العاملة من شاب بطال، و جاءت نسبة 75%من المبحوثين قالوا بأن سبب عدم قبول عائلات المرأة العاملة زواجها من شاب بطال لأنها تساعدهم على ظروف حياتهم ، تليها نسبة 25%من المبحوثين قالوا لأنها تفوقه مستوى.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (26) نستنتج بأن أغلب المبحوثين يعتقدوا بأن هناك عائلات تقبل تزويج ابنتها العاملة من شاب بطال وهذا راجع لإكمال نصف الدين ولا يهمهم الجانب المادي للشاب ونستنتج هنا طغيان وتأثير الجانب الديني ونستدل ذلك لقوله تعالى:«وعاشرونهم بالمعروف فإن كرهتموهن ،فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا » **(الآية 19من سورة النساء)**، وكذلك لقوله صلى الله عليه وسلم :«إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض».**(مجموع فتاوى ومقالات الشيخ ابن باز 20-423)**

الجدول (27): يمثل توزيع المبحوثين بمأنه شاب بطال هل يقبل الزواج من امرأة عاملة مع ذكر التعليل في كلتا الإجابتين

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة" بنعم" أو" لا" لماذا؟	التكرارات	النسبة
نعم	31	%52	لمواجهة صعوبة الحياة	25	%81
			لا يوجد دافع	6	%19
لا	29	%48	مكانها في البيت فقط	10	%34
			متحفظ	11	%38
			لا يحتاج عملها	08	%28
المجموع	60	%100	المجموع	60	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه(27) اتضح لنا أن نسبة 52% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي قبلوا الزواج من امرأة عاملة، و جاءت نسبة 81%من المبحوثين قالوا بأن سبب قبول الشاب البطال للمرأة العاملة هو مواجهة صعوبة الحياة ، تليها نسبة 19%من المبحوثين قالوا بأنه لا يوجد سبب ولا يوجد دافع لاختيارهم ، تليها نسبة 48% من المبحوثين أجابوا ب "لا" أي لا يقبلوا الزواج بامرأة عاملة.و جاءت نسبة 38%من المبحوثين قالوا سبب عدم قبول الشاب البطال الزواج بالمرأة العاملة السبب هو بأنهم متحفظين ، تليه نسبة34%قالوا بأن مكانها في البيت فقط ، تليها آخر نسبة 28% قالوا بأنهم لا يحتاجون عملها.

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (27) نستنتج أن أغلب المبحوثين قبلوا الزواج بالمرأة العاملة وكان سبب ذلك راجع لمواجهة صعوبة الحياة وظروفها وهذا بالتعاون مع بعض.

الجدول (28): توزيع المبحوثين حسب اعتقاداتهم أن هناك امرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال مع ذكر التعليل في حالة الإجابة بنعم

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم لماذا؟	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	41	%68	خوفا من العنوسة	24	%59
			رغبة منها	17	%41
لا	19	%32			
المجموع	60	%100	المجموع	41	%100

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (28)اتضح لنا أن نسبة 68%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" وبرروا أغلب آرائهم قائلين بأن المرأة العاملة ستوافق الزواج من شاب بطال، و جاءت نسبة 59% من المبحوثين أجابوا سبب موافقة المرأة العاملة للزواج بشاب بطال هو الخوف من العنوسة ، تليه نسبة 41%قالوا سبب ذلك هو رغبة منها أي تحبه ، تليها نسبة 32% من المبحوثين أجابوا ب "لا"حسب اعتقاداتهم لا يوجد امرأة عاملة ستوافق الزواج من شاب بطال .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (28) نستنتج أن أغلب المبحوثين يعتقدون أن هناك امرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال وبرروا رأيهم قائلين خوفا من العنوسة لهذا ستوافق على الزواج وهذا ما نراه في الواقع .

الجدول (29): يمثل توزيع المبحوثين حسب أن هناك عائلة في مدينة ورقلة تقبل تزويج ابنها البطال من امرأة عاملة مع ذكر التعليل في حالة الإجابة بنعم

الإحتمالات	التكرار	النسبة	في حالة الإجابة بنعم لماذا؟	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	25	%42	لإكمال نصف الدين	14	**%56**
			لإعانته في حياته	11	**%44**
لا	35	%58			
المجموع	60	%100	المجموع	44	**%100**

من خلال إحصائيات الجدول أعلاه (29)اتضح لنا أن نسبة 58% من المبحوثين أجابوا ب "لا" لا يعتقدوا أن هناك عائلات بمدينة ورقلة تقبل تزويج ابنها البطال لامرأة عاملة ، وتليها نسبة 42%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" هناك عائلات بمدينة ورقلة تقبل تزويج ابنها البطال من عاملة،و جاءت نسبة 56%من المبحوثين قالوا سبب قبول عائلات الشاب البطال تزويجه بامرأة عاملة لإكمال نصف الدين ، تليه نسبة 44%من المبحوثين قالوا السبب هو لإعانته في حياته .

من خلال القراءة الإحصائية للجدول (29) نستنتج أن أغلب المبحوثين لا يعتقدوا أن هناك عائلات في مدينة ورقلة تقبل تزويج ابنها البطال لامرأة عاملة.

(30).جدول يوضح العلاقة بين امرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال ومجال الإقامة

مجال الإقامة / العبارة	حضر		ريف		المجموع		المحسوبة	الحرية	المجدولة	مستوى الدلالة
	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية	التكرارات	النسبة المئوية				
نعم	32	%78	09	%23	41	%100	19.7	01	0.004	0.05
لا	10	%53	09	%47	19	%100	0.004<19.7			
المجموع	42	%70	18	%30	60	%100				

نلاحظ في الجدول أعلاه(30) أن k2المحسوبة 19.7أكبرمنk^2 المجدولة 0.004 عند مستوى الدلالة 0.05ودرجة الحرية 01،نقبل بالفرض البديل **H1ومنه توجد علاقة** بين موافقة المرأة العاملة الزواج من شاب بطال ومجال الإقامة ، ومنه تم إثبات الفرضية الثالثة و قمنا بتطبيق قانون فاي ووجدنا العلاقة قوية 4.34 وبالتالي هي دالة إحصائية.

(31).جدول يوضح العلاقة بين الشباب البطال هل يقبل الزواج بامرأة عاملة والمستوى التعليمي للشباب البطال

المستوى / العبارة	أمي		إبتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي		المجموع	
	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن
نعم	0	%0	04	%13	07	%23	10	%32	10	%32	31	%100
لا	02	%07	05	%17	06	%21	10	%34	06	%21	29	%100
المجموع	02	%03	09	%15	13	%22	20	%33	16	%07	60	%100

من خلال الجدول أعلاه إتضح لنا أن أعلى نسبة جاءت بها 32%من المبحوثين ذو مستوى تعليمي جامعي وثانوي قالوا بأنهم يقبلون الزواج بالمرأة العاملة ، تليها نسبة 23% ثم جاءت بأقل نسبة جاءوا بها ذوي مستوى تعليمي إبتدائي بنسبة 13%،مقارنة بالذين لا يقبلون الزواج بامرأة عاملة ذو مستوى تعليمي ثانوي بنسبة 34% بأقل نسبة 07%ذو مستوى تعليمي إبتدائي . ومنه نستنتج أن هناك علاقة قوية بين المستوى التعليمي للشباب وتقبله الزواج من إمرأة عاملة يعني ذلك أنه كلما كان المستوى التعليمي عالي للشاب البطال كلما كانت نسبة تقبله الزواج بالمرأة العاملة نسبة كبيرة.

عرض نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها : (الفرضيات الجزئية)

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى :

هناك تقارب ملحوظ بين الجنسين، حيث يتوزع أفراد مجتمع الدراسة بين ثلاثة فئات ، إذ كانت الفئة الأكثر انتشارا هي الفئة من [27-31[أي ما يقارب 38 % ،كما أن أغلب المبحوثين جاءوا ذوي مستوى تعليمي ثانوي بحيث تراوحت النسب بين 40 % 33% وأن أغلبهم ذوي حالة اجتماعية أعزب لم يسبق لهم أن تزوجوا بنسبة 68 %، ومن مجال اجتماعي حضر بنسبة 70%.

من خلال عرض وتحليل بيانات التساؤل الفرعي الأول تم التوصل إلى النتائج التالية :

1.من خلال إحصائيات الجدول(5) نستنتج أن نسبة 43% من المبحوثين أجابوا بنظرة إيجابية اتجاه المرأة العاملة ، مقارنة بنسبة من المبحوثين أجابوا بنظرتهم السلبية اتجاه المرأة العاملة، وأخيرا نسبة من المبحوثين أجابوا بنظرتهم العادية اتجاه المرأة العاملة .

2.من خلال إحصائيات الجدول (6)نستنتج أن نسبة 37% من أسر المبحوثين لديهم نظرة عادية، تليها نسبة لديهم نظرة إيجابية وتأتي في الأخير نسبة من أسر المبحوثين لديهم نظرة سلبية.ومنه يدل هدا بأنه قد لا تعارض الأسرة موضوع الزواج بالمرأة العاملة.

3.من خلال إحصائيات الجدول (7)نستنتج أن أعلى نسبة 65 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم "يناقشون مع أسرهم موضوع الزواج ،وأغلب المبحوثين بنسبة 54% نقاشاتهم تتمثل في اختيار صفة الزوجة تليها نسبة مناقشاتهم تتمثل في وقت الزواج أي متى يتزوج ،تليه نسبة منهم تتمثل نقاشاتهم في كيفية بناء المستقبل، ومقارنة بالمبحوثين الذين أجابوا ب"لا"لا يناقشون مع أسرهم موضوع الزواج بحيث جاءت أكبر نسبة 62% من المبحوثين برروا رأيهم في عدم مناقشتهم موضوع الزواج مع أسرهم وقالوا بأنه قرار خاص لا تتدخل الأسرة فيه ، تليه نسبة برروا رأيهم وقالوا بأنهم يحترمون أسرهم ولا يستطيعون فتح موضوع الزواج أي يخجلون من فتح هذا الموضوع معهم .

4.من خلال الجدول (8)نستنتج أن أكبر نسبة 55 %من المبحوثين أجابوا ب"نعم" بأن للأسرة دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة، بحيث جاءت أكبر نسبة 79%من مفردات العينة بينوا دور الأسرة في اختيار الأم للزوجة ، تليه من قالوا دور الأسرة في إعانتهم في ظروف الحياة خاصة في الزواج ومقارنة بنتائج الدراسة السابقة بعنوان "أثر التغيرات الاجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب"من إعداد الطالب "يخلف يوسف" فكانت نتائج هذه الدراسة متقاربة مع نتائج دراستنا بأن الشاب عندما يقرر الزواج وبناء أسرة يرجع إلى المساعدة من الأسرة (الآباء) وهذا وفق نظرية القيم التي تقول بأن الفرد يتأثر بالبيئة الأسرية في إختياره للزواج ،ومقارنة بنسبة 45 %من المبحوثين أجابوا ب "لا،بحيث جاءت أكبر نسبة 78%من المبحوثين برروا لماذا ليس للأسرة دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة وقالوا بأنه قرار خاص ، تليه نسبة من المبحوثين برروا وقالوا بأن الأسرة لا تتدخل من الأساس فيهم.

5.من خلال إحصائيات الجدول (9) نستنتج أن أكبر نسبة بلغت 63% من المبحوثين أجابوا ب "لا" بأن الأصدقاء ليس لهم دور في بناء تصوراتهم،مقارنة بالمبحوثين الذين أجابوا ب "نعم" بأن لأصدقائهم دور في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة.

6.من خلال إحصائيات الجدول (10) نستنتج أن أكبر نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "لا" بأن البيئة الاجتماعية ليس لها دور في بناء تصوراتهم وهذا يدل على عدم تأثير المجتمع على الفرد كما كان قبل ،مقارنة بالذين أجابوا ب "نعم" للبيئة الاجتماعية دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة.

7.من خلال إحصائيات الجدول (11)نستنتج أن أكبر نسبة 63%من المبحوثين أجابوا ب "لا" لم يسبق لهم خطبة امرأة عاملة من قبل، مقارنة بالذين سبق لهم أن خطبوا امرأة عاملة من قبل.

8.من خلال إحصائيات الجدول(12)نستنتج أن أكبر نسبة 73% من المبحوثين أجابوا ب "لا"،أي أن مواقع التواصل الاجتماعي ليس لها دور و تأثير في بناء تصوراتهم للزواج بالمرأة العاملة ،مقارنة بالذين أجابوا من المبحوثين أجابوا ب "نعم". و جاء أغلب المبحوثين أجابوا وبرروا رأيهم بأن مواقع التواصل الاجتماعي بينت دور المرأة العاملة وإنجازاتها .

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

9. أن من خلال الجدول (15)نستنتج أكبر نسبة 78%من المبحوثين أجابوا بأن عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة ، وجاءت أكبر نسبة 36% من المبحوثين أجابوا بأن ارتفاع وغلاء المستوى المعيشي تساعد فيه المرأة .مقارنة بأقل نسبة من المبحوثين أجابوا بأن عمل المرأة لا يساعد في تجاوز ظروف الحياة الصعبة أي أنهم لا يرون أن للمرأة دور في تخفيف على ظروف الحياة .

10.من خلال إحصائيات الجدول(16)نستنتج أن أكبر نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أنهم يتقبلون إعانة الزوجة لهم وهذا دليل على الإقبال للزواج بالمرأة العاملة ماداموا يتقبلون إعانتها ووفق لنظرية الحاجات التكميلية لإشباع حاجاته ،مقارنة بنسبة المبحوثين الذين أجابوا ب "لا" لا يتقبلون إعانة الزوجة لهم.

11.من خلال إحصائيات الجدول(17)نستنتج أن نسبة 45%من المبحوثين فظلوا عمل المرأة في قطاع التعليم تليها من فظلوا عمل المرأة في الأعمال الحرة أي الأشغال اليدوية كالطبخ و الخياطة ، وتليها من فظلوا عملها في الإدارة ، وتأتي آخر تفضيل ذكروا قطاع آخر وكلهم أجابوا نفس القطاع وهو الطب .

12.من خلال إحصائيات الجدول (18)نستنتج أن نسبة 50% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة فهي أصبحت مضنية ومتعبة كثيرا وذات تكاليف عالية و الشباب في وقتنا الحالي لا يستطيع تلبيتها وهذا ما أثبتته

الدراسة السابقة بعنوان أثر التغييرات الإجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب من إعداد الطالب "يخلف يوسف" ،و تمثلت هذه التكاليف في أكبر نسبة للمهر بلغت 43%الذي أصبح سبب وعائق أمام زواج الشباب البطال وهذا ما نراه في الواقع عكس ما كان عليه سابقا خير دليل،تليها من أجابوا بتكلفة بناء البيت ،و تأتي آخر تكلفة متمثلة في تكلفة حفلات الزواج ،مقارنة بالذين أجابوا كذلك من المبحوثين ب "لا"بأن تكاليف الزواج ليست سبب .

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

13.من خلال إحصائيات الجدول (21)نستنتج أن أكبر نسبة 58.33 %من المبحوثين أجابوا ب "لا"بأن العادات والتقاليد ليس لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة هذا ما نراه حديثا أغلب الشباب لا يهتمون كثيرا بمسألة الثقافة والعادات والتقاليد ،مقارنة بالمبحوثين الذين أجابوا ب "نعم"لها دور في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة.

14.من خلال إحصائيات الجدول (22)نستنتج أن نسبة 60 %من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن الخطاب الديني له دور في بناء تصوراتهم لأننا نعيش في مجتمع يسوده الدين الإسلامي و الوازع الديني هو الذي يسيره ويمشي على خطاه ،مقارنة بالمبحوثين الذين أجابوا ب "لا" أي ليس للخطاب الديني دور في بناء تصوراتهم.

15.من خلال إحصائيات الجدول (23) نستنتج أن نسبة 63 % من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة وتمثلت بنسبة 66%من التحفظات التي تشمل عدم الاختلاط مع الرجال، وتليها من ذكروا اللباس المحترم ، وتليه من قالوا تحفظاتهم بأن توفق المرأة العاملة بين البيت والعمل وكذلك الالتزام بالوقت وبطبيعة الحال سوف تكون هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة لأن الدين ينهي على الإختلاط مع الرجال كذلك ينصص على السترة للمرأة، و مقارنة مع المبحوثين الذين أجابوا ب "لا" ليس هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة.

16. من خلال إحصائيات الجدول (24)نستنتج أن نسبة 78%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي أن هناك من المبحوثين من صادف في حياته رجل بطال تزوج من امرأة عاملة،وجاءت أكبر نسبة من أجابوا صلتهم بهم بأنهم أصدقائهم وتليها من قالوا أحد جيرانهم ، تليها من أجابوا بأشخاص آخرين لا يعرفونهم

صادفوهم فقط وتليها آخيرا من أجابوا بأحد أفراد عائلاتهم ،ومقارنة بجهة أخرى جاءت أقل الإجابات من أجابوا ب "لا" أي لم يصادفوا في حياتهم رجل بطال تزوج بامرأة عاملة.

17.من خلال إحصائيات الجدول (25) نستنتج أن أعلى نسبة 73% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي هناك من صادف في حياته إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال ،ومن خلال البيانات جاءت نسبة 39%من المبحوثين صادفوا في حياتهم إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال وكانوا من أصدقاء العائلة، تليها من صادفوهم من الجيران ثم تليها من لا يعرفونهم صادفوهم فقط ،تليها آخر من أفراد عائلاتهم ، ومقارنة بالذين لم يصادفوا في حياتهم إمرأة عاملة قبلت الزواج من شاب بطال .

18.من خلال إحصائيات الجدول(26)نّستنتج أن نسبة 67 % من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن هناك عائلة تقبل زواج ابنتها العاملة بشاب بطال وتمثلت نسبة 53%من المبحوثين قالوا بأن سبب قبول العائلات زواج ابنتها العاملة من شاب بطال هو إكمال نصف الدين " ،تليه من قالوا بأن السبب هو الخوف من العنوسة ،ومقارنة من جهة أخرى هناك من المبحوثين أجابوا ب "لا" بأن هناك من العائلات لا يقبلون تزويج ابنتهم العاملة من شاب بطال،و قالوا بأن السبب هو عدم قبول عائلات المرأة العاملة زواجها من شاب بطال لأنها تساعدهم على ظروف حياتهم ، تليها من المبحوثين قالوا بأن السبب لأنها تفوقه مستوى .

19.من خلال إحصائيات الجدول (27) نستنتج أن نسبة 52% من المبحوثين أجابوا ب "نعم" أي قبلوا الزواج من امرأة عاملة وتمثلت نسبة 81%من المبحوثين قالوا بأن سبب قبول الشاب البطال للمرأة العاملة هو مواجهة صعوبة الحياة ، تليها من قالوا بأنه لا يوجد سبب ولا يوجد دافع لاختيارهم،مقارنة من جهة أخرى أجابوا ب "لا" أي لا يقبلوا الزواج بامرأة عاملة ،تمثلت أعلى نسبة من المبحوثين قالوا سبب عدم قبول الشاب البطال الزواج بالمرأة العاملة بأنهم متحفظين ، تليه نسبة من قالوا بأن مكانها في البيت فقط ، تليها آخر نسبة من قالوا بأنهم لا يحتاجون عملها .

20.من خلال إحصائيات الجدول (28) نستنتج أن نسبة 68%من المبحوثين أجابوا ب "نعم" بأن هناك امرأة عاملة تقبل الزواج من شاب بطال ،وبرروا بنسبة 59% من المبحوثين أجابوا سبب موافقة المرأة العاملة الزواج بشاب بطال هو الخوف من العنوسة ،تليه من قالوا سبب ذلك هو رغبة منها أي تحبه ، مقارنة من جهة أخرى نسبة من المبحوثين أجابوا ب "لا"حسب اعتقاداتهم لا يوجد امرأة عاملة ستوافق الزواج من شاب بطال .

21.من خلال إحصائيات الجدول (29) نستنتج أن نسبة 58% من المبحوثين أجابوا ب "لا" لا يعتقدوا أن هناك عائلات بمدينة ورقلة تقبل تزويج إبنها البطال بامرأة عاملة ، مقارنة بنسبة من المبحوثين أجابوا ب "نعم" هناك عائلات بمدينة ورقلة تقبل تزويج إبنها البطال و قالوا سبب قبول عائلات الشاب البطال تزويجه بامرأة عاملة لإكمال نصف الدين لقوله تعالى ، تليه نسبة 44%من المبحوثين قالوا السبب هو لإعانته في حياته .

النتائج العامة للدراسة :

فيما يخص الفرضية الأولى والمتمثلة في "تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة من مواقف إجتماعية"

نجد أن أغلب الشباب البطالين لهم نظرة إيجابية اتجاه المرأة العاملة،مقارنة بنسبة بالذين لهم نظرة سلبية وعادية إتجاه عملها ،كما نستنتج كذلك بأن الأسرة الورقلية لها دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة، حيث تمثل دورها في اختيار الأم للزوجة و إعانة أبنائها على ظروف الحياة الصعبة خاصة في الزواج أي أن عندما يقرر الشاب الزواج يقوم بالرجوع إلى الوالدين خاصة الأم هي الأساس وهذا مارأيناه في الدراسة السابقة بعنوان "أثر التغيرات الاجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب"من إعداد الطالب "يخلف يوسف" بأن الشاب عندما يقرر الزواج وبناء أسرة يرجع إلى المساعدة من الأسرة (الآباء) وهذا وفق نظرية القيم التي تقول بأن الفرد يتأثر بالبيئة الأسرية في إختياره للزواج ما ونعيشه في مجتمعنا،بالإضافة كذلك توصلنا إلى أن البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الشباب البطال ليس لها دور في بناء تصوراته بخصوص زواجه بالمرأة العاملة وهذا يدل على عدم تأثير المجتمع على الفرد كما كان قبل، ونجد الأصدقاء ومواقع التواصل الإجتماعي كذلك ليس لهم دور في تشكل تمثلات الشباب البطال ورغم إنتشار العولمة والتطور التكنولوجي السريع الذي يحصل في العالم إلا أن تمثلات الشباب البطال لا تتشكل من خلال مواقع التواصل الأجتماعي ولا الأصدقاء .

من خلال النتائج نستنتج أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تتشكل إنطلاقا من مواقف إجتماعية بحيث أن كل من الأسرة والمحيط الإجتماعي الذي يعيش فيه الفرد يزرع فيه بعض الأفكار والتصورات ونذكر منه خاصة الزواج بالمرأة العاملة ولإثبات صحة هذه الفرضية قمنا بدراسة قوة العلاقة بين المجال إقامة الشباب البطال وخطبته من إمرأة عاملة من قبل إذا خطب ولتدعيم صحة الفرضية قمنا

بددراسة العلاقة بين المستوى التعليمي للشباب البطال وتأثير محيطه الإجتماعي عليه وعلى أفكاره بحيث ومنه تم إثبات صحة الفرضية بأن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تتشكل من مواقف إجتماعية كالأسرة والمحيط الإجتماعي والأصدقاء وغيرهم كلهم لهم دور في بناء هذا التمثل إتجاه الزواج بالمرأة العاملة .

من خلال عرضنا لنتائج الفرضية الثانية التي كانت حول " أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تبنى على أساس أسباب إقتصادية " ،توصلنا إلى أن أغلب الشباب البطالين يتصورون بأن المرأة العاملة تساعد على تجاوز ظروف الحياة الصعبة خاصة فيما يخص غلاء المستوى المعيشي الذي أصبح يتطلب كثيرا في وقتنا الحالي (المأكل ،المشرب ،الملبس،الكراء، الدواء...الخ)،وكذلك لا يمانعون على إعانة الزوجة لهم في حياتهم ويتقبلون عملها لمساعدتهم، كما فظلوا أغلبهم عمل المرأة في قطاع التعليم الذي يعتبر بالنسبة لهم من أشرف المهن وأنبلها ويليق بالمرأة في وقتنا لحالي ،كما نجد كذلك أن تكاليف الزواج الباهظة في وقتنا الحالي كانت سبب لهم في بناء تمثلاتهم للزواج بالمرأة العاملة خاصة المهر الذي يسبب لهم عائق كبير في التقدم للزواج وهو أول خطوة صعبة مع غلائه في وقتنا الحالي مما جعلهم يتصورون الزواج بالمرأة العاملة لتخفف لهم بعض العناء .من خلال هذه النتائج نستنتج أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة للأسباب الإقتصادية دور فعال في بنائها وتشكلها وهذا ما أثبتته قوة العلاقة التي تربط بين مجال الإقامة و تقبل الشاب البطال إعانة الزوجة له بحيث جاءت أغلب الذين يقيمون في مجال حضري يتقبلون إعانة الزوجة لهم أي أن كلما كان المستوى التعليمي للشباب البطال عالي كانت نسبة تقبله للمرأة العاملة كبيرة ، ولتدعيم صحة الفرضية هذه قمنا بإثبات قوة العلاقة بين المستوى التعليمي ومساعدة المرأة العاملة في تجاوز الظروف الصعبة للحياة بحيث أن الشباب أجابوا بأن المرأة لها دور في مساعدة الرجل على ظروف الحياة الصعبة ومنه تم إثبات صحة الفرضية الثانية .

فيما يخص الفرضية الثالثة والمتمثلة في "أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تتشكل من عوامل ثقافية " بحيث توصلنا إلى أن لا العادات والتقاليد ولا القيم لها دور في بناء تصور الشاب البطال بخصوص الزواج بالمرأة العاملة ، إلا أن نجد الخطاب الديني له تأثير ودور كبير في بناء تصوراته وهذا عادي جدا لأننا نعيش في مجتمع له معالم دينية تسيره أحكام وهو الدين الإسلامي لهذا الشباب مهما قرر أن يتزوج لابد أن يرجع للدين الذي يتحكم في سلوكه وقراره ، بالإضافة إلى ذلك نجد أغلب الشباب لهم تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة تمثلت خاصة في عدم الإختلاط مع الرجال واللباس المحترم

(السترة) لأن الدين الإسلامي ينهى عن ذلك ،أي يعني هذا أن رغم تقبل الشاب البطال عمل المرأة إلا أنه يشترط عليها بعض الأمور، كما توصلنا كذلك إلى أن الجهوية لها دور في بناء تصورات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ،بحيث أن هناك من له صديق تزوج بامرأة عاملة وهناك من له قريب من العائلة متزوج بعاملة وكذلك من يعتقدون بأن هناك عاملة تقبل بشاب بطال وذلك بسبب خوفها من العنوسة حسب إعتقادهم، وغيرها كل هذا الصلات و القرابات و الجهوية لها دور في تشكل تمثلاته للزواج بالمرأة العاملة، كما نجد كذلك أن أغلب البطالين يقبلون الزواج بامرأة عاملة وسبب ذلك للإعانة على ظروف الحياة الصعبة. من خلال هذه النتائج نستنتج أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تتشكل من عوامل ثقافية تتمثل في الدين و الجهوية والمبادئ وهذا ماأثبتته قوة العلاقة التي قمنا بها بين مجال الإقامة و إمرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال حيث أنه يوجد حسب إعتقادهم إمرأة عاملة ستوافق الزواج من شاب بطال لأسباب من بينها اكمال نصف الدين أو رغبتها وهنا نجد أن الدين له دور هام فعال في تكل تمثلات الشباب ولتدعيم صحة الفرضية قمنا كذلك بدراسة قوة العلاقة بين المستوى التعليمي للشباب البطال وتقبل الشباب البطال الزواج من إمرأة عاملة حيث جاءت النتيجة بأن الشباب لا يمانعون الزواج بامرأة عاملة ومنه تم إثبات صحة الفرضية الثالثة بأن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تبنى على أساس عوامل ثقافية .

*من خلال دراستنا هاته وجدنا أن تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة تتشكل من مواقف سوسيوثقافية وكذلك إقتصادية بحيث تم الوصول الى أن كل شاب بطال له تمثل إتجاه الزواج بامرأة عاملة وخلف كل تصور سبب إجتماعي أو إقتصادي أو ثقافي ومنه تم إثبات صحة الفرضيات الثلاثة.

خاتمة

خاتمة:

لقد أتاحت لنا الدراسة الحالية تفسير ظاهرة في غاية الأهمية كونها تمس عمل المرأة وبطالة الشباب وكون هذين الأخيرين من الظواهر التي شهدتها مدينة ورقلة في الفترة الأخيرة، فإن عمل المرأة ترك تصورا لدى فئة من الشباب البطال اتجاه الزواج بها، ولتأسيس حياته وضمان مستقبله خاصة في موضوع الزواج ، و بمأن كل شاب بطال له عوامل إجتماعية وأسباب وظروف اقتصادية تتحكم فيه ،وكذلك تراث ثقافي يتمثل في العادات والتقاليد وقيم لها دور وتأثير على تمثلاته بخصوص الزواج بالمرأة العاملة كل هذه المواقف والعوامل التي بنى عليها الشاب البطال تمثلاته حول الزواج بالمرأة العاملة منطلق من مواقف اجتماعية وثقافية واقتصادية في آن واحد ،ومن خلال ما توصلنا إليه من نتائج أثناء القيام بالدراسة والتعمق في التمثلات التي يحملها الشاب البطال الورقلي للزواج بالمرأة العاملة ،خلصنا إلى أن تمثلا تهم تتشكل من عوامل وأسباب اجتماعية اقتصادية وثقافية في آن واحد كل هذه أسباب والعوامل لها دور في بناء تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة وتتحكم وتؤثر فيهم .

قائمة المراجع

قائمة المراجع :

القرآن الكريم

1.سورة الرعد الآية 38

2.سورة الروم الآية 21

3.سورة النمل الآية 19

4.سورة النساءالآية 19

الكتب :

1-أمجد الدين عمر خيري خمش ،علم الاجتماع الموضوع والمنهج ، عمان -الأردن دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة 1426هـ-2005م.

2-إيان كريب، النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى ها برماس سلسلة يناير 1978أحمد مشاري العدواني 1923-1990.

3-بن حليمة صحراوي ،الحركات السياسية للبنية في الجزائر بيت القطيعة والاستمرارية مقاربة خلدونية في تمثلات السلطة و التغير الاجتماعي .أطروحة دكتوراه،علم الاجتماع السياسي ،كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران 2010.

4-كاميليا إبراهيم عبد الفتاح ،سيكولوجية المرأة العاملة ، بيروت دار النهضة العربية للطباعة والنشر ،1404هـ-1984م

5-محمد خالدي ،تمثلات السلطة التنظيمية لدى عمال السلطة التنظيمية ، رسالة لنيل الماجستير ،علم اجتماع تنظيم وعمل ،كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ،جامعة الجزائر ،2005.

6-معن خليل ،نظريات معاصرة في علم الإجتماع، دارالشروق ،1997.

7-ناصر دادي عدون ،عبد الرحمان العايب ،البطالة وإشكالية التشغيل ضمن برامج التعديل الهيكلي للاقتصاد من خلال حالة الجزائر ،ديوان المطبوعات الجامعية 10-2010

8-صلاح محمد عبد الحميد ،أزمة البطالة ،دراسة مقارنة (مصر – السعودية – الكويت)،هبة النيل للنشر والتوزيع الطبعة الأولى سنة2012.

الرسائل الجامعية:

1-الصادق عثمان "عمل المرأة الجزائرية خارج البيت وصراع الأدوار "مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع ,جامعة محمد خيضر بسكرة سنة 2014.

2-بوعلام الله يوسف "طقوس الزواج بين الماضي والحاضر "مذكرة للحصول على شهادة الماجستير في الأنثربولوجيا ،جامعة وهران (2) سنة 2016 -2017 .

3-يزيد عباسي "مشكلات الشباب الاجتماعية في ضوء التغيرات الاجتماعية الراهنة في الجزائر ,أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه العلوم في علم الاجتماع-جامعة محمد خيضر -بسكرة-2015.

4-يخلف يوسف "أثر التغيرات الاجتماعية على ثقافة الزواج لدى الشباب " رسالة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع الثقافي سنة 2016.

المجلات و المقالات:

1-حواوسة جمال ، دور النظرية التجاور المكاني في تفسير ظاهرة مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية جامعة 8ماي 1945قالمة (الجزائر) تاريخ الإستلام 22/04/2018تاريخ المراجعة16/09/2019:31/12/2019.

2.مجموع فتاوى ومقالات الشيخ ابن باز (423/20)

3-عبدالله المجيدل ،رياض العاسمي ،سالم مستهل شماس ،مشكلات الشباب من وجهة نظر طلبة كليات التربية ،جامعة دمشق -المجلة 24-العدد الثاني 2008 عام 2005م.

4-هديل العنوم ،ماهي نظرية الفعل ؟ أغسطس 2020.10

5-هادي المحمود، الفعل الإجتماعي عند ماكس فيبر،29يوليو 2021

المواقع الإلكترونية:

1-ابراهيم مبارك ، زواج القصر ،جامع الكتب الإسلامية ، فقه عام ،على الموقع الإلكتروني hhttp2011,21,5): //ketabonline.com/ar/books/10:

FORUMPERSO. Com/T am5:46 2011,21,5http://SOCIOLOGIE-2

الملاحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح –ورقلة

قسم علم اجتماع

تخصص علم اجتماع تربوي

إستمارة بحث : مذكرة لنيل شهادة الماستر أكاديمي تخصص علم إجتماع التربوي

أخي الكريم : نضع بين أيديكم هذا الإستبيان والذي يحتوي على عبارات توضح رأيك الشخصي إتجاه تمثلاتك للزواج بالمرأة العاملة دراسة ميدانية على عينة من الشباب البطال بمدينة ورقلة فالمطلوب منك إبراز رأيك من خلال الإجابة على أسئلة الإستبيان ووضع العلامة (x)أمام الجواب المناسب.

إعداد الطالبة :

دميعي فضيلة

إشراف الأستاذة:

د| دهيمي زينب

2021/2022

المحور الأول : البيانات الشخصية

1-السن .....

2-المستوى التعليمي : أمي ☐ إبتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي ☐

3-الحالة الإجتماعية : أعزب ☐ متزوج ☐ أرمل ☐ مطلق ☐

4-مجال الإقامة : حضر ☐ ريف ☐

المحور الثاني : تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة من مواقف إجتماعية.

5-ماهي نظرتك إتجاه المرأة العاملة ؟ .....

6-ماهي نظرة أسرتك للمرأة العاملة ؟.....

7-هل تناقش مع أسرتك موضوع الزواج ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كان "نعم " فيما تتمثل هذه النقاشات ؟.....

إذا كان "لا" لماذا ؟.....

8-هل للأسرة دور في بناء تصوراتك للزواج بالمرأة العاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كان "نعم " كيف ؟.....

إذا كان "لا" لماذا؟.....

9 -هل للأصدقاء دور في بناء تمثلاتك للزواج بالمرأة العاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

10-هل للبيئة الإجتماعية التي تعيش فيها دور في بناء تصوراتك للزواج بالمرأة العاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

في حالة الإجابة "نعم" لماذا ؟.....

11-هل سبق لك وان خطبت من قبل إمرأة عاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

12-هل لمواقع التواصل الإجتماعي دور في بناء تمثلاتك للزواج بالمرأة العاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

في حالة الإجابة "نعم " لماذا؟.....

المحور الثالث : تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة إنطلاقا من مواقف إقتصادية .

13-في رأيك هل عمل المرأة يساعد في تجاوز الظروف الصعبة للحياة ؟ نعم ☐ لا ☐

في حالة الإجابة "نعم" فيما تتمثل هذه الظروف ؟

-غلاء المستوى المعيشي ☐

-ضعف الإمكانيات المادية ☐

-نقص فرص العمل ☐

14-باعتبارك شاب بطال هل تتقبل إعانة الزوجة لك ؟ نعم ☐ لا ☐

15-في أي قطاع تفضل عمل المرأة ؟

-تعليم ☐

-إدارة ☐

-أشغال حرة ☐

-آخر أذكره.....

16-هل تكاليف الزواج الباهضة في وقتنا الحالي لها دور في بناء تصوراتك للزواج بالمرأة العاملة ؟

نعم ☐ لا ☐ في حالة الإجابة "نعم" فيما تتمثل هذه التكاليف ؟

-تكاليف المهر ☐

-تكاليف بناء البيت ☐

-تكاليف حفلات الزواج ☐

-تكاليف أخرى أذكرها .....

المحور الرابع : تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة إنطلاقا من مواقف ثقافية.

17-هل للعادات والتقاليد دور في بناء تصوراتك للزواج بالمرأة العاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

18-هل للخطاب الديني دور في بناء تصوراتك للزواج بالمرأة العاملة ؟نعم ☐ لا ☐

19-هل هناك تحفظات بخصوص مجال عمل المرأة ؟ نعم ☐ لا ☐

في حالة الإجابة ب"نعم " أذكرها .....

20-هل صادفت في حياتك رجل بطال تزوج بإمرأة عاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كان "نعم" من؟

-أحد أفراد العائلة ☐

-أحد الأصدقاء ☐

-أحد الجيران ☐

-أخرى أذكره.....

21-هل صادفت إمرأة عاملة قبلت الزواج بشاب بطال ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كان "نعم" من ؟

-أحد أفراد العائلة ☐

-أصدقاء العائلة ☐

- أحد الجيران ☐

-أخرى أذكرها .....

22-هل تعتقد أن هناك عائلة تقبل بزواج إبنتها العاملة من شاب بطال ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة "نعم" لماذا؟.....

إذا كانت الإجابة "لا" لماذا ؟.....

23-باعتبارك شاب بطال هل تقبل الزواج من إمرأة عاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة "نعم " لماذا ؟.....

إذا كانت الإجابة "لا" لماذا ؟.....

24-هل تعتقد أن هناك إمرأة عاملة ستوافق الزواج بشاب بطال ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة "نعم " لماذا ؟.....

25-هل تعتقد أن هناك عائلة (بمدينة ورقلة) تقبل بتزويج إبنها البطال بامرأة عاملة ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة "نعم" لماذا ؟.....

ملخص الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة ،و في سبيلالوصول إلى هذا الهدف انطلقت الدراسة الراهنة من التساؤل الرئيسي يدور مضمونه حول ماتمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة؟ وللإجابة على هذا التساؤل تم صياغة جملة من الفرضيات كانت الدراسة الميدانية محكا لاختبارها و هي :

1.تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة من مواقف اجتماعية.

2.تبنى تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة على أساس أسباب اقتصادية .

3.تتشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة بناءا على عوامل ثقافية .

ولاختبار صحة هذه الفرضيات تم الاعتماد على المنهج الوصفي أما عينة الدراسة المقدرة ب60 مفردة تم أخذها من مجتمع بحث مكون من حوالي 7850 شاب بطال من مدينة ورقلة ،أما بالنسبة لأداة الدراسة فقد تم تصميم استمارة بحث مكونة من 25عبارة موزعة على أربعة محاور حسب فرضيات الدراسة ،وبعد عرض بيانات الدراسة ومناقشتها في ضوء الفرضيات ونتائج الدراسات السابقة تم التوصل إلى النتيجة العامة والتي مؤدا ها بأن تمثلات الشباب البطال تبنى وتتشكل كل من عوامل وأسباب إجتماعية نذكر منها تأثير الأسرة والأصدقاء والمحيط الإجتماعي الذي يعيش فيه الفرد ولاننسى كذلك دور مواقع التواصل الإجتماعي التي أصبحت دائمة في حياتنا اليومية ، وكذلك أسباب إقتصادية نذكر منها ظروف الحياة الصعبة (الكراء، غلاء المستوى المعيشي وغيرها من ظروف صعبة)، بالإضافة كذلك إلى عوامل ثقافية تتمثل في العادات والتقاليد، الدين ،الجهوية ومن هذا نستنتج أن كل من الأسباب والعوامل الإجتماعية والإقتصادية وكذلك الثقافية سبب في تشكل تمثلات الشباب البطال للزواج بالمرأة العاملة.

الكلمات المفتاحية : تمثلات –الشباب البطال – المرأة العاملة –الزواج –البطالة

Study summary

This study aims to know the representations of unemployed youth for marriage to working women, and in order to reach this goal, the current study started from the main question whose content revolves around what are the representations of unemployed youth for marriage to working women? In order to answer this question, a number of hypotheses were formulated, and the field study was a criterion for testing them:

1. Representations of youth who are unemployed for marriage with working women are formed from social attitudes.
2. Representations of unemployed youth for marriage with working women are adopted on the basis of economic reasons.
3. Representations of unemployed youth for marriage with working women are formed based on cultural factors.

To test the validity of these hypotheses, the descriptive approach was relied upon. The study sample, estimated at 60 individuals, was taken from a research community composed of from about 7850A young hero from the city of Ouargla, as for the study tool, a search form was designed consisting of 25 phrases distributed over four axes according to the hypotheses of the study, and after presenting and discussing the study data in the light of the hypotheses and results of previous studies, the general and final result was reached. Ti performBehold, the representations of unemployed youth are built and formed by social factors and reasons, including the influence of family, friends, and the social environment in which the individual lives. We also do not forget the role of social networking sites, which have become permanent in our daily lives, as well as economic reasons, including the difficult life conditions (rent, high standard of living). and other difficult circumstances), as well aS cultural factors represented in customs and traditions, religion, regionalism, and from this we conclude that each of the reasons and social, economic as well as cultural factors is a reason for the formation of representations of unemployed youth for marriage to working women.

Keywords: representations–young hero–working woman–marriage–The unemployment.