

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي

الميدان: علوم اجتماعية

شعبة: علوم التربية

التخصص: ارشاد وتوجيه

بعنوان:

التوافق الأكاديمي وعلاقته بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لتلاميذ البكالوريا

دراسة ميدانية بثانوية البشير الإبراهيمي بتبسة ولاية تقرت

نقشت بتاريخ: 2025/06/03

تحت إشراف: أ. د محمد عرفات جراب

من إعداد الطالبتين:

- خديجة حضري

- خلود الشابي

امام اللجنة المكونة من الأساتذة:

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
أ. د خميس عبد العزيز	استاذ التعليم العالي	جامعة ورقلة	رئيسا
أ. د جراب محمد عرفات	استاذ التعليم العالي	جامعة ورقلة	مشرف ومقررا
أ. د قوارح محمد	استاذ التعليم العالي	جامعة ورقلة	مناقشا

الموسم الجامعي: 2025 /2024

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن العلاقة بين التوافق الاكاديمي , والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى تلاميذ البكالوريا , وذلك باستخدام المنهج الوصفي , حيث كانت الدراسة بثانوية البشير الابراهيمي تبسبت بولاية تقرت , وتكونت عينة الدراسة من 160 من التلاميذ , اختيرت بطريقة عشوائية ولتحقيق اهداف هذه الدراسة تم الاعتماد على مقياسين الاول خاص بالتوافق الاكاديمي, والثاني بالكفاءة الذاتية الأكاديمية , اضافة الى الاساليب الإحصائية المتمثلة في المتوسط الحسابي, انحراف المعياري, معامل ارتباط بيرسون, واختبارات test وعليه بعد جمع المعلومات وتحليلها احصائيا توصلنا الى مجموعة من النتائج كان من أهمها :

- توجد علاقة ارتباطية بين التوافق الأكاديمي والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلبة البكالوريا

- وجود مستوى منخفض للتوافق الأكاديمي لدى طلبة البكالوريا .

- وجود مستوى منخفض للكفاءة الذاتية الأكاديمية لطلبة البكالوريا.

- لا توجد فروق دالة احصائيا في التوافق الأكاديمي تعزى لمتغير الجنس لدى طلبة البكالوريا

- لا توجد فروق دالة احصائيا في الكفاءة الذاتية الأكاديمية تعزى لمتغير الجنس لدى طلبة

البكالوريا .

الكلمات المفتاحية : التوافق الأكاديمي , الكفاءة الذاتية الأكاديمية .

Study Summary :

The aim of this study was to investigate the relationship between academic adjustment and academic self-efficacy among baccalaureate students, using a descriptive research method. The study was conducted at El-Bachir El-Ibrahimi High School in Tebesbest, Touggourt Province. The sample consisted of 160 randomly selected male and female students. To achieve the study's objectives, two measurement scales were used: one for academic adjustment and the other for academic self-efficacy. In addition, statistical methods such as the arithmetic mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and the T-test were employed

After collecting and statistically analyzing the data, the study yielded several key findings

There is a correlational relationship between academic adjustment and academic self-efficacy among baccalaureate students

Baccalaureate students exhibit a low level of academic adjustment

Baccalaureate students also show a low level of academic self-efficacy

There are no statistically significant differences in academic adjustment based on gender among baccalaureate students

There are no statistically significant differences in academic self-efficacy based on gender among baccalaureate students

Keywords: Academic adjustment, academic self-efficacy, baccalaureate students