

## النزعة البيانية عند النقاد والبلاغيين المغاربة والبذور الأرسطية

## "رصدٌ قرآني لمسارات الحركة المغربية اتباعاً وتفرداً"

د. بلقاسم خروبي

جامعة ورقلة ( الجزائر )

إنَّ التَّعْيِدَ الفَلْسَفي والمنطقي الذي ارتكزت عليه البلاغة العربية القديمة، جعلَ من أحكامها النقدية سابقةً على الإبداعِ وفارضةً عليه شيئاً من التَّمطيةِ المُعقَّلةِ، والتي عمَّلت بدورها على فرضِ القُيودِ الإبداعيةِ على الظاهرةِ الشعريةِ في شكلٍ سابقٍ وقبليٍّ، الأمرُ الذي يستتبعُ معه نمطيةً معياريةً أخرى في التَّقْيِ. كلُّ هذا: «يُذَكِّرُنَا بما شاعَ في الأدبِ الأوربي إبانَ العَصْرِ الموسومِ بالكلاسيكيةِ أو الاتباعي، فقد أفادَ الأدباءُ والنقادُ جميعاً وقتذاك من القاعدةِ المشهورةِ التي قال بها أرسطو والتي نستطيع أن نُلخِّصها في، أنَّ الشِعْرَ كالفلسفةِ العَقْلُ أساسُهُ وضابطُهُ.»<sup>(1)</sup>

ولا غرَوَ والحالُ كذلك، أن نجدَ فضاءاتٍ من الفكرِ الأرسطي مَبثوثةً في كُتُبِ النقدِ العربي القديمِ هنا وهناك، فما نَهَلَهُ العَرَبُ قديماً من ثَرَاتِ اليونانِ يجعلُ الحُكْمَ بديهيّاً، وتَتَقَبَّلُهُ الذَّهْنِيَّةُ العَرَبِيَّةُ بِكُلِّ يَسْرٍ وانفِتاحٍ. فَقصْدُ البَحْثِ عَن بُؤْرِ التَّلَاقِ بَيْنَ الفِكرِينِ العَرَبِيِّ واليُونانِي، لا يَعدُو كَثِيراً قَصْدَ "أبي نصر الفارابي"<sup>(3)</sup> حين قال: «قَصْدُنَا في هذا القولِ إثباتُ أَقَاوِيلِ، وَذِكْرُ مَعَانِ تُفْضِي بِمَنْ عَرَفَهَا إلى الوَقُوفِ على ما أثبتته الحكيمةُ في صِنَاعَةِ الشِّعْرِ.»<sup>(4)</sup> وأولى تلكِ الأَقَاوِيلِ، ما قد أَقرَّهُ "أرسطو" في كتابه "فن الشعر" من إقرارٍ مُطلقٍ بالقاعدةِ وتَحْكِيمِ صَارِحٍ للعقلِ، إلى جانبِ مُحَاكَاةِ الواقعِ وتَقْدِيسِ المَنطِقِ والقياسِ: «فَالأُمُورُ التي تَبْدُو مُتَنَاقِضةً يَجِبُ أن تُبْحَثَ بالقواعدِ نَفْسِهَا التي تُتَّبَعُ في المُناقِضاتِ الجَدَلِيَّةِ، فَيُنظَرُ الشَّيْءُ المَعْنِيُّ واحِداً؟ أ مَنسُوبٌ هو إلى شَيْءٍ واحِدٍ؟ أ كَيْفِيَّةُ النِّسْبَةِ واحِدَةٌ؟ فَيَبْغِي إذا أن تُحَلَّ المُشْكَلُ بالرجوعِ إلى ما يَقُولُهُ الشاعِرُ نَفْسُهُ، أو إلى ما تَوَاضَعَ عليه العَقلاء.»<sup>(5)</sup>

فالشِعْرُ عند "أرسطو" مِيدانٌ عَقْلِيٌّ لأبَدٍ أن يُبْحَثَ في حَقْلِهِ بِأَيَاتٍ من جِنسِ المَاهِيَّةِ؛ أي من جِنسِ تَكْوِينِهِ العَقْلِيِّ، فَيُصْبِحُ بِذلك أَمراً مُبَرِّراً العُودَةَ إلى القاعدةِ وحُدُودِ المَنطِقِ لِكَشْفِ مُتَنَاقِضاتِ النَّصِّ الشِّعْرِيِّ؛ مادامت بِنْيَةً تُثِيرُ جَدلاً لا يَخْتَلِفُ في ذلك عن جَدَلِ الواقعِ من منظورِ "المحاكاةِ الأرسطية"، و: «المُهْمُ أن تُشِيرَ إلى أن مُعالِجَةَ أرسطو لِمَسائِلِ الصِّياغَةِ في الأَفْكارِ والجَمَلِ والعباراتِ وتَنظِيمِ أَجْزاءِ القولِ - وهي التي شَغَلت جُزءاً كَبِيراً من كتابه - قد أثَّرت تأثيراً بالغاً في النِّقْدِ العَرَبِيِّ القديمِ وفي البلاغةِ العَرَبِيَّة.»<sup>(6)</sup>

ولعلَّ هذا ما كانَ دائِعاً في ثرائنا النقدي وبشكلٍ مُستَقْبِضٍ وبالغِ، إلى درجةِ أثارِ فيها اِهْتِمَامَ وتساوَلَ كثيرٍ من الباحثين في هذا الميدانِ، وليس غريباً أن تَتَسَّعَ دائِرَةُ الفِكرِ اليوناني في نَقْدِنا القديمِ، وهو ينهلُ جُلَّ مادَتِهِ من البلاغةِ التي لم تكن بَرِيئةً هي الأخرى من هذا الإرثِ اليوناني. فَمَقُولَاتُها التَّعْيِيدِيَّةُ وأحكامُها المنطقيةِ القريبَةُ من القياسِ<sup>(7)</sup> والبرهنةِ جعلَ منها نُسخَةً مُنْفَحَةً لذلكِ الثَّرَاثِ الأجنبيِّ، دون أن ننسى في ذلك أَمْرَ "المحاكاةِ" التي بُنيَ عليها الاتِّجَاهُ النقدي<sup>(8)</sup> الفَلْسَفي عند العَرَبِ؛ الذي نَهَلَ رُؤُودَهُ جُلَّ مَفاهِيمِهِ وقتذاكِ مِمَّا خَلَّفَهُ "أرسطو"، وتأتي في مقدِّمةِ ذلكِ الجَهِدِ الفَلْسَفي "المحاكاةُ" باعتبارها معياراً نقدياً جديداً يمكن أن تُقاسَ به كثافةُ الصُّورةِ الشِّعْرِيَّةِ: «فما كانَ من الأَقَاوِيلِ القِياسِيَّةِ مَبْنِيّاً على تَخْيِيلٍ وموجوداً فيه المحاكاةُ فهو يُعَدُّ قولاً شِعْرِيّاً، سواءً كانت مُقَدِّماتُهُ بُرْهانيَّةً أو جدليَّةً، أو خِطابِيَّةً يَقِينِيَّةً، أو مُشْتَهَرَةً، أو مَظنونَةً.»<sup>(9)</sup>

وهذا الموقف قد صاغ - وفق المنظور الفلسفي - بنية جديدة يبنى عليها "عمود الشعر" ألا وهي "المحاكاة"؛ بكل ما يعنيه هذا المصطلح الفلسفي من تبن صارخ للواقع الحرفي، مع شيء من التطهير وإكمال النقص الذي خلّفته الطبيعة. أما ما سوى ذلك فإن الصورة الشعرية تغدو لصيقة بالواقع وجزءاً لا يتجزأ من بنيته في وضوحها وجلالها الحرفي: « فالإرث اليوناني له فضل كبير في توجيه العلوم والفنون توجيهاً فلسفياً ومنطقياً ونقدياً، وفي صوغه لنظرية المحاكاة التي شهد لها التاريخ بقيمتها، فكان لها تأثير وهيمنة على التفكير الإنساني حتى أواسط القرن الثامن عشر. »<sup>(10)</sup> وأوقع الشعر العربي من قمة سموه الروحي إلى الواقع وحضيضه الدنيس، ومن عالم الخيال المتحرر إلى عالم القيود والتكلس.

فالصورة البيانية في ظل هذا الإرث، لا تعدو أن تكون وجه مقارنة بين صورة في الذهن وصورة أخرى لها في الواقع؛ أي في عالم الحقيقة حيث يتنقى الخيال المرادف للكذب والباطل، ف: « ليس للشاعر أن يحاكي ويتخيل في الشيء ما ليس موجوداً أصلاً، لأنه إذا فعل ذلك لم يكن محاكياً بل يكون مخترعاً،<sup>(11)</sup> فيركب الكذب في قوله فتبطل المحاكاة لكذبها، وهي موضوع الشعر. »<sup>(12)</sup> وأدائه الأوحّد. ومادامت كذلك، فإن المطابقة بين الصورة المحكية والواقع شرط أساس لتحقيق الجودة الشعرية؛ والتي عبّر عنها النقاد بالبيان والإفصاح وإخراج الأغمض إلى الأوضح، والإصابة والقرب في التشبيه... وقد تجمل أحياناً في "حسن البيان".<sup>(13)</sup>

ومادام مضمون الشعر في ظل هذه النظرة، لا يفتأ أن يكون علماً من العلوم أو شيئاً من التفاسير، فإنه يجذب الشعر إلى حسيّة الواقع، فتغدو الصورة البيانية محاكاة له وجزءاً من بنيته: « فالشاعر من حيث هو فنان ينبغي أن يكون محاكياً، وتأتيه هذه الصفة من قدرته على إعادة تشكيل الواقع تشكيلاً تخيلاً، ولذلك يجب ألا يغيب عن الذهن أن الاستعارة والتشبيه والمجاز كله يثير التأمل في معنى المحاكاة الأرسطية. »<sup>(14)</sup> وهي تسعى لربط بنية<sup>(15)</sup> الشعر الفنية ببنية الواقع الحرفية وكأنهما شيان متلازمان ومن جنس واحد، رغم التباين الشديد بين مفهوم الصورة البيانية كعالم للروح والسمو المتعلّين في مفهومها المثالي، وبين الواقع كعالم للحسية والوضاعة...

فكيف تشكل إذن مفهوم البيان العربي تحت تأثير هذه النظرة الواقعية، والتي شكّلتها إلى الوجود فكرة "المحاكاة

الأرسطية" ؟

**البيان:**<sup>(16)</sup>

يبدو أنّ هذا المستوى من البلاغة قد تأثر إلى حد كبير بمفهوم "المحاكاة الأرسطية"، في جنوحها المسرف إلى الواقع ودعوتها الملحة إلى محاكاته، وفي بناء الصور التخيلية من مكوناته الحرفية. فالوهم والخيال المجرد والإغراق في الماوراء حيث اللاواقع واللاوجود العيني للأشياء، كلها تبطل آلية المحاكاة وتحيل جزئيات الصورة من عالم الصدق والحقيقة إلى عالم الكذب والزيف: « فإذا أخبر الإنسان بما لم يدركه أو حدث بما لم يشاهده، وكان غريباً عنده، طلب له مثلاً من الحس، فإذا أُعطي ذلك أنس به وسكن إليه لإلفه له. »<sup>(17)</sup> من منطلق أنّ الغريب في الواقع غريب في النفس، وغريب أيضاً في الصورة المحاكائية.<sup>(18)</sup>

**الاستعارة ومبدأ الإفادة/ التطهير:**<sup>(19)</sup>

غير أنّ الرأي الغالب والموقف السائد عند سائر النقاد والبلاغيين، أنهم تركوا قائمة "الإفادة" مفتوحة، فشملت بذلك الإطار الداخلي والخارجي للبنية معاً. ويبدو أنّ مصطلح "الإفادة" - في مفهومه الشامل - ليس بريئاً من الإرث اليوناني، فهو الآخر "أرسطي" يميل إلى "المحاكاة"، وما اشترطته هذه الأخيرة على الأدباء من "تطهير للمجتمع وتوجيه

للخُلُقِ العامِّ". يقول "أرسطو" في هذا الجانب: «ولكنَّ أعظمَ هذه الأساليبِ حقًّا هو أسلوبُ الاستعارة، فإنَّ هذا الأسلوبَ وحده هو الذي يُمكنُ أن يستفيدَ المرءُ من غيره.»<sup>(20)</sup> ولعل هذا ما ذهب إليه جلُّ نقادِ وبلاغيِّ العربِ القُدامى، وهم يسعون إلى تثبيتِ مبدأ الإفادةِ والتَّواصلِ المنفعي بين البائِثِ والمتلقي في بنيةِ الاستعارة. فقد كَرَّسوا المحاكاةَ، وسعوا جَاهدين إلى تكريسِ القاعدةِ وعقلنةِ الإحساسِ الشعري، تمامًا على غرارِ ما كان سائدًا عند اليونانيين، على رُغمِ البونِ والاختلافِ الكبيرين بين شعرِ يفتربُ في طبيعتهِ الموضوعيةِ إلى النثرِ، وشعرِ غنائِيٍّ أساسه الوجدانُ والانفعالُ الذاتي...  
 هذا عن النُّقادِ والبلاغيِّين العربِ وكيفَ نظروا إلى الاستعارةِ من منظورِ جماعيٍّ يَهملُ مخزونه المَعرفي من حِصارةِ اليونانِ؛ بكلِّ ما تعنيه هذه الأخيرة من تَوَقُّ إلى العقلِ والمنطقِ والقياس...فراحوا - وتحت مَدِّ هذا الفِكرِ - يحكُمونَ حركةَ الاستعارةِ من مَوقفٍ أنها بِنِيَّةٌ تشبيهيةٌ ويوجِّهونها توجيهاً عقلياً وجامداً لا تتعدى فيه وظيقتها الإفهاميةِ والتواصليةِ، شأنها في ذلك شأنُ أيِّ بِنِيَّةٍ لغويةِ، وريطوها بـ "الإفادة" فلا تكونُ - كذلك - أيُّ استعارةٍ إلا إذا أفادت شيئاً ما.

### المجاز / وحركة اللغة المحذورة: (21)

ونحنُ ندخلُ آخرَ قسمٍ من البيانِ العربي، نُقرُّ حقيقةً كان على النِّقدِ القديمِ أن يُقرِّها دون جدلٍ ومن قرونٍ خلت، وهو بيْدُلُ جهودًا مُثقلَةً بالتعبِ والعياءِ من أجلِ حدِّ الحركةِ الجموحِ للغةِ، وهي تُعارِكُ القيودَ والحدودَ التي حاولَ علماءُ اللغةِ والبلاغةِ فرضها بشكلٍ قسريٍّ على جسديتها البريئةِ، المطاوعةِ عفويًا لكلِّ نُموٍّ وحركةٍ يشهدها العالمُ أو الذَّهنُ البشري. هذه الحقيقةُ اخترنتها اللغةُ الإبداعيةُ في ثناياها قرونًا ذواتِ العددِ؛ حفاظًا على ديمومتها ووجودها الإبداعي، بينما حاولَ العلماءُ أن يتناسوها عمدًا أو استتقالًا، ألا وهي ظاهرةُ "المجاز".

إنَّ هذه الأخيرة (أي ظاهرةَ المجاز) مثَّلت بكلِّ صدقٍ طابعَ اللغةِ المُتَغَيَّرِ وحركتها الدائبةَ في التحرُّرِ والتَّحرُّكِ والنُّموِّ. والمجازُ كان الظاهرةَ البيانيةَ الوحيدةَ التي خرَّجت عن كلِّ مواضعاتِ اللغةِ، وعن كلِّ حصرٍ تقعيديِّ فُرِضَ على النَّمطينِ الأوَّلين، ف: «منذ وقتٍ طويلٍ وعلماءُ كُلِّ مِنَ اللُّغةِ والبلاغةِ يحاولونَ إخضاعَ هذه التغيُّراتِ المَعنويةِ لشيءٍ من التَّنظيرِ والتَّقعيدِ، وكانت جهودهم - لِفِترَةٍ طويِّلةٍ مِنَ الزَّمنِ - في تصنيفِ ألوانِ المجازِ أو ما يُعرفُ بأنماطِ انتقالِ المعنى.»<sup>(22)</sup> وهذا كلُّه ناتجٌ عن الحركةِ الحرةِ والمرنةِ التي كان ينسابُ فيها "المجازُ" بين المواضعاتِ اللغويةِ والقيودِ التقعيديةِ، ممَّا دفعَ بهم إلى محاولةِ رصدِ حركتهِ وتصنيفِ أنماطِ انتقالها، دون أن يفرضوا في ذلك أنماطَ انتقالٍ مُسبقَةٍ قد تجرُّ بهم إلى الخيبةِ والانكسارِ، فاكثفوا بالرَّصدِ البعيدِ، وعرفُّوه باعتبارِ الخُروجِ والانزياحِ اللغوي الذي أحدثهَ المجازُ في بِنِيَّةِ اللغةِ المألوفةِ. وعلى هذا الأساسِ عرَّفَ "ابن الأثير"<sup>(23)</sup> المجازَ بقوله: «وأما المجازُ فهو ما أريدُ به غيرُ المعنى الموضوعِ له في أصلِ اللغةِ.»<sup>(24)</sup> أما "عبد القاهر الجرجاني" - صاحبُ نظريةِ النظم - فقد عرَّفَه بحكمِ المواضعَةِ والخُروجِ عنها أيضًا، ومن مُنطلقٍ ما تعارفَ الناسُ عليه حولَ قضيةِ المجازِ وطبيعتهِ الانتقاليةِ: «فقد عوَّلَ الناسُ في حدهِ على حديثِ النَّقلِ، وأنَّ كلَّ لفظٍ نُقِلَ عن موضوعِهِ فهو مجاز.»<sup>(25)</sup> فكلاً التعريفين يتفقان حولَ فاعليةِ الحركةِ أو الانتقالِ الدلالي الذي يُحدثهَ المجازُ في بِنِيَّةِ الدلالةِ الأصليةِ؛ ذاتِ الأصلِ الوضعيِّ أو المُتَّقِ عليه.

## المعيارية الإبداعية/ ومخلفات الإرث اليوناني:

فكلُّ إبداعٍ شعريٍّ - في ظلِّ هذه النظرةِ الاتباعيةِ لكلِّ ما هو يونانيٍّ - إلاَّ وعليه أن يكونَ أرضيةً، ترتعُ في جنباتها وسهولها الفيحاء طوابيرُ الفيود النقديةِ والمستنقعةِ جيلياً من الماضي إلى الرّاهن/ الحاضرِ الإبداعي... فإلى أيِّ حدٍّ - يا تُرى - سارت فيه فيودُ المعياريةِ مع المظانِ الشعريّةِ الجديدةِ، والمتأخّرةِ زمانياً عن النّمودجِ الإبداعي السالفِ؟ أي كيف واجهت سلطةُ القاعدةِ النّمادجِ الشعريّةِ الجديدةِ من خلالِ نظرتهاِ المُقدّسةِ للنّمودجِ الماصويِّ؟... وكيف تحوّلَ فيها نظامُ البيانِ العربيِّ إلى نظامٍ معياريِّ، يُكرّرُ فيه أنماطَ التلقي القديمةِ على نماذجِ شعريّةِ حديثةٍ؟... وكيف كان موقفُ "ابنِ رشيقي" النقديِّ من معياريةِ الحكمِ البلاغيِّ...؟؟

## البيان ومعيارية الحكم البلاغي:

إنَّ تَنبِيَتَ نظامِ القاعدةِ البلاغيةِ يجعلُ من الأحكامِ النقديةِ جاهزةً ولها وجودٌ سابقٌ على النصوصِ المقرّوةِ. فالنصُّ الشعريُّ - ضمنَ المعياريةِ البلاغيةِ - مقرّوءٌ مسبقاً؛ ذلك أنَّ المعياريةَ لا يسعُها أن تمرَّ إليه مباشرةً؛ إنها مُحَمَّلَةٌ بأحكامٍ وقوالبِ نصوصٍ سابقةٍ. والنصُّ الواقعُ طورَ القراءةِ المعياريةِ ما هو إلاَّ مَحطَّةٌ قرائيةٌ جديدةٌ، تتناسبُ فيها بعضُ أُنْقَالِ تلكِ الحُمولةِ النصّيةِ السابقةِ. فالمعياريةُ ذاتُ بُعْدٍ شموليِّ يَكْتَنِزُ في مقرونيتهِ نماذجَ وأوصافَ من نصوصٍ خَلَّتْ، ومن أجلِ هذه العُموميةِ في الحكمِ: «وَجِبَ في عِلْمِ البَيانِ من قِبَلِ عُمومِ نَظَرِهِ لِلخَطَابَةِ والشَّعْرِ، إذا كان نَظَرُهُ في العبارةِ البلاغيةِ إعطاءَ القوانينِ العامّةِ... إلاَّ بَعْدَ القولِ فيما يَعمُ منها أَكثَرُ من صِنْفٍ واحِدٍ.»<sup>(26)</sup> فَتَحقيقُ المعياريةِ هُنَا مَشروطٌ بِمدى احتوائها لِنُصوصٍ عِدَّةٍ من نَفْسِ الجَنسِ؛ حتّى يَحصلَ لها التَّعميمُ والشُّموليةُ في الحكمِ. إنّه لا يَمكِنُها أن تَخُطَّ نَمَطًا إبداعياً أو فعلاً قرائياً، إلاَّ من خلالِ قُدْرَتِها على اكتِنازِ أَكْبَرَ عَدَدٍ من النّمادجِ المُصادِقةِ فعلياً على أبعادِ القاعدةِ النظريةِ. فالمعيارُ وَجَهٌ آخَرٌ تُكْرَسُ القاعدةُ من خلالِهِ وجودُها الفعليِّ، وتُبقِي لِلجماعةِ أو البُعدِ الجماعيِّ تَكريسَ الدُّوقِ المُشاعِ أو المُشترَكِ. إنَّ المعياريةَ - بهذا المفهومِ - قِراءةٌ تسبِقُ القِراءةَ الآتيةَ، وإبداعٌ ونمودجٌ إبداعٌ يسبِقُ لَحظةَ الإبداعِ الفعليةِ، فيغدو فيها هذا الأخيرُ (أي الإبداع) تَخْطِيطاً مُسبقاً يَمْنَحُهُ المُبدِعُ شيئاً من قابليّةِ التَّكرارِ لَيْسَ إلاَّ، ففِي المعياريةِ: «يَنبغي للشاعرِ، سواءً أكان المَوْضوعُ الذي يَتناوَلُهُ قَدِيماً أم مُبتَدِعاً، أن يَبْدَأَ بِتَخْطِيطِ عامٍّ له ثم يَفْصَلُ قِطْعَهُ وَيَمُدُّ أَطرافَهُ.»<sup>(27)</sup>

## معيارية الإبداع:

إنّها (أي المعيارية) حَرَكةٌ لَوِيبِيَّةٌ طاعِيَّةٌ تَقْتَنِمُ الظواهرَ الشعريّةَ والنقديةَ وتنتزِعُها من أصولِها الذاتيةِ الممتدّةِ؛ لِتَحْتَوِيها حَرَكتُها الدائريةُ من جَدِيدٍ، فَتُسَيِّرُها ذاتٌ منحنى دائريٍّ مَحورُ حَرَكتِها القاعدةُ والماضي، كما تُصَيِّرُ الإبداعَ من تَعْبِيرٍ عن الدَّاتِ إلى تَعْبِيرٍ عن الجماعةِ، وعن الغَيْرِيَّةِ كُكُلٌ بما في ذلكِ "المعيارُ"؛ باعتبارِهِ تَكريساً للقاعدةِ والجماعةِ: «فَالكَاتِبُ كانَ عَلَيْهِ أن يُعِيدَ إبداعَ أدبِهِ؛ إذ مِنَ الأَضْمَنِ والأَوْفَقِ لَهُ أن يَلجَأَ إلى النّمادجِ الكُبْرَى لِجُحاكِيها، وَمِنَ هُنَا تُصِبُ النّصُوراتُ البلاغيةُ المُنبَتِقةُ من مَصادِرِها الأَصْليّةِ، بِفَهمٍ واستيعابٍ كامِلينِ، أَشَدَّ سَطوَةً وأكثَرَ وأقوى إلزاماً لِلجميعِ.»<sup>(28)</sup> بما في ذلكِ مُبدِعِ الأَدبِ؛ باعتبارِهِ طرفاً آخَرَ - ومُهمّاً أيضاً - يَعمَلُ على تَكريسِ مَاصِويّةِ الإبداعِ الشعريِّ. إنّه يَقومُ أثناءَ كُلِّ عَمَلِيّةِ إبداعٍ بِاستِحْضارِ لا إراديٍّ لِنِمادجِ إبداعيةٍ وقوالبِ تصويريّةِ، يَسْتَحْضِرُها مِنَ النِّتاجِ السالفِ الذي خَلَّفَهُ الشُّعراءُ القُدّامى لِمَن تَخَلَّفَ عَن رِكبِهِم مِنَ الشُّعراءِ. فَهي مِناحَةٌ مَنَحَها الأَباءُ الأَوَّلونَ حتّى يَتَسَنَّى لِلمتأخّرينَ تَشكيلُ نِمادجِهِم الإبداعيةِ الحاضرةِ، ولا يكونُ ذلكَ إلاَّ من خلالِ احتوائِ نُصوصِ السالِفينَ، بِتَصوُراتِها الفَنّيّةِ العامّةِ وتَشكُّلاتِها الأُسْلوبيّةِ والجَماليّةِ المُنبَتِقةِ من واقعِهِم الزمَنيِّ الخاصِّ؛ قَصْدُ تَعميمِ هذا الأخيرِ وَمَنجِهٍ نَوْعاً مِنَ

الانساع والشمول والاستمرارية، وهنا بالذات يتحقق هدف المعيار المنشود، حيث: «يجب على الشاعر أن يلزم في تخيلاتِه ومحاكياته الأشياء التي جرت العادة باستعمالها في التشبيه، وألا يتعدى في ذلك طريقة الشعر.»<sup>(29)</sup> التي درج الشعراء الأولون على تكريسها.

ولعل أهم ما نخلص إليه في خاتمة هذا العنصر من البحث، هم أن البلاغة والتقدّ العربيين - وفي ظلّ تأثرهما المطلق بالترعة الفلسفية الأرسطية، وما حملته هذه الأخيرة إلى الثقافة العربية من تمجيد للعقل والقاعدة والواقع المشيئ - قد وجّه الخطاب الشعري توجيهاً أحادياً وفسرياً إلى حيث يرتع العقل والقاعدة والواقع، فتجمدت بذلك صورته البيانية وتكلسّت خيالاته ضمن أنظمة ومعايير قولية؛ تميّزها المحدودية والثبات الإبداعي، وشمولية الإدراك القرآني وأحاديته، وكان: «تعدّد الاهتمامات انصهر في وحدة الفكر النقدي الذي صاغ رؤيته للعملية البيانية من منظورٍ موحدٍ، فأثر تأثيراً مباشراً على شروط إنتاج الخطاب.»<sup>(30)</sup> أي أنه، وعلى رغم من تعدّد المشارب الفكرية والمناهل الفلسفية - التي أثرت مناجي الحياة الذهنية والنفسية وأسهمت بفسط كبير على إضرام ذلك الجدل الفكري والعقائدي؛ الذي ساد الأمة في أزهى عصورها وأرقى مراحلها الحضارية - فعلى رغم كل ذلك إلا أن الدرس البلاغي والنقدي كان بمثابة البوتقة التي انصهرت فيها تلك الاختلافات، فعملت على بثّ وحدة الرأي من منظورٍ موحدٍ يسوده التقعيد والتقييد...

هل إلى هذا الحدّ اكتفى فيه مسأّر "ابن رشيق" القرآني...؟ أم أن له رؤى ومواقف نقدية كانت بين الحين والحين تنقله من الاتباع إلى التقرّد، ومن أحادية الرأي القاعدي إلى مشروعية الرأي المتعدّد...؟  
أي: من الرأي (الثابت؛ الذي نُكرسه القاعدة) إلى الرأي الآخر (المتغيّر؛ الذي تعمل الذات "الرشيقية" على تأكيده)...؟

إن إبداء الرأي واختيار الموقف النقدي المتقرّد، لا يخلو بأية حال من الأحوال من جنوح إلى الذاتية أو توظيف للأهواء والميول النفسية؛ لذا كان لابدّ لـ"ابن رشيق" أن يرتكز في ما يذهب إليه من مواقف وأحكام على أسس وقوانين تضمن حركة الاختلاف والتعدّد مصداقية الوجود واستمرارية إبداء الرأي المخالف. فالخروج برأي عن رأي آخر، لا يعني بالضرورة الخروج عن الأطر والمفاهيم العامة التي سنّتها الجماعة أو الأغلبية من المجتمع كقواعد نحتكم إليها أثناء الاختلاف والتباين في المواقف والرؤى، دون أن يعني ذلك الانعتاق الكلي والإباحي عن هذه الأخيرة؛ تنظيمًا وتوجيهًا لفاعلية الاختلاف...

والحسّ الجمالي والاعتبار الذاتي غير كافٍ للحكم بالإيجاب أو السلب على الظاهرة الإبداعية، لذا كان وجوب تحكيم هذا الإحساس الجمالي والانفعال الذاتي إلى القاعدة النقدية البلاغية أمراً ضرورياً ولا مفرّ منه؛ سعياً إلى إحداث نوع من التمازج الثنائي بين ما هو موضوعي صرف وذاتي خالص. فالناقد لا يمكنه الخلوص مباشرة إلى الظاهرة الإبداعية إلا من خلال تحلّل القاعدة النقدية والمرور عبرها إلى النصّ المقروء؛ ذلك أن: «القواعد لا تلغي الذوق، والذوق لا يستطيع أن يعيش بمعزلٍ عنها، وعند تطبيق القواعد فإن عمل الذوق يظهر في كيفية استخدامها، وعند استخدام الذوق فإن الناقد يخلق قواعد جديدة تُضاف إلى الرصيد النقدي.»<sup>(31)</sup>

فالذوق حركة ذاتية وفاعلية نقدية متحرّرة تقتصر إلى التوازن والانضباط والتعامل المحكم والمنظم مع الظاهرة الإبداعية. دون أن يعني ذلك أنها دعوة مطلقة لتحكيم القاعدة والمعايير في كلّ ديباب أو حركة تشقها الذات بمفردها؛ ذلك: «... أن محاصرة الإبداع بهذه المحاذير فيه حَجْرٌ على القدرة الإبداعية، لكن في الوقت نفسه لا بد أن تكون

الحركة الاختيارية حركة مَحسوبة، على معنى أنه إذا لم يكن من الممكن قبول الموصفات البلاغية جملةً، فليس من المقبول إهمالها جملةً أيضاً. «(32)

وسير "ابن رشيق" النقدي داخل القاعدة البلاغية -البيانية كان ضمن هذا المسلك الاختياري، الذي رفض فيه الانصياع المطلق للقاعدة، كما رفض الخروج غير المُلتزم، الذي من شأنه أن يُسيء إلى القاعدة وإلى التذوق الجمالي المعتدل المحكوم بأطر فنية وجمالية؛ التي من شأنها أن تردع الذاتية المفرطة في التحرر وثبقي على الموضوعية المعتدلة، حيث لا غلو ولا مغالاة في جانبها الاتباعي والتفرد معاً، وإن كان: «اللسان البليغ والشعر الجيد لا يجتمعان إلا قليلاً، وأحسن من ذلك أن تجتمع بلاغة العلم وبلاغة الشعر.»(33) وهنا مكمّن التفاعل الجدلي ونموذج التذوق السليم والقراءة الفنية السامية والمتفردة في الآن ذاته؛ ذلك أن الموقف الاختياري المعتدل هو بؤرة الانبثاق الجمالي للقراءة البلاغية -البيانية التي بإمكانها أن تجمع بين الساكن والمتحرك وبين الثابت والمتغير.

ولعل هذا الموقف الاختياري هو ذاته الوسطية أو الاعتدالية التي تمكّن "ابن رشيق" من سلاكها في تلقّيه البياني للشعر العربي القديم، حيث كان: «حرص صاحب العمدة على الاجتهاد في التشبيه والتصنع في إيراده لا يجعله يتجاوز حد الاعتدال، فيسقط في الغلو والمبالغة ويخرج عن المعقول، بل إنه يجعل له حدوداً يقف عندها ولا يتجاوزها، وأولها أن لا يخرج به صاحبها عن نطاق المحسوسات ويصل به إلى التجريد فيصعب فهمه أو يستحيل.»(34) إن "بن رشيق" قد سعى جاهداً إلى تحقيق نوع من التجديد في بنية التشبيه، وإلى تحقيق نوع من التحرر والانعقاد في قراءة الظاهرة البيانية، دون أن يعني ذلك طمس ودحض أبعاد التشبيه

الواقعية إلى الدرجة التي تصير فيها الصورة التشبيهية ذات منحنى تجريدي يصعب فهمه أو يستحيل استيعابه... إنه (أي ابن رشيق) يضع التشبيه في منطقة وسط أشبه بالبرزخية، حيث يكون مجال وجوده منطقة توتر وتفاعل في الآن ذاته بين المعقول واللامعقول، والواقع وما وراء الواقع، وبين القراءة المقيدة والقراءة المتحررة... إن التشبيه نوع من الالتزام بين المحدود العقلي واللامحدود الذاتي، وهكذا هي الاستعارة أيضاً: «يمكننا القول إن الشطط في الخيال الذي لا يُبنى على أرض الواقع ولا يسير في ضوء التجربة الشعرية محكوم عليه بالإخفاق، كما أن قتل الخيال أو سجنه في دوائر المنطق العقلي مرفوض.»(35) ولا يُعند به في ميدان الأدب؛ ذلك أن الخيال وسيلة فعالة وآلية إبداعية هامة تلجأ إليها المبدع لخلق عوالم وأفاق جديدة ثلاثم موقفة الوجودي للأشياء، وتتماشى ونظريته الفكرية وإحساساته الوجدانية اتجاه هذا الوجود.

غير أن الجموح في الخيال والإغراق فيه بعيداً عن أرضية الواقع ومعالمه المشيئة ومُدركاته الحسية، يخلق في نظر "ابن رشيق" نوعاً من المفارقة الشعرية بين ما هو كائن في الواقع وبين ما ينبغي أن يكون من وجهة نظر المبدع. وإذا كان الأمر كذلك من جهة الخيال المفرط في السديمية والتجريد الوهمي، فإن "ابن رشيق" رأى أن الجنوح المفرط إلى العقل ومنطقة الأحاسيس وتشبيء الصور الأدبية وتضييق مجالها الإيحائي يعد قتلًا للأدبية، ومن أجل ذلك كلّه كان: «لا يجب للشاعر أن يبعد الاستعارة جداً حتى يُنافر ولا أن يُعربها كثيراً حتى يحقق، ولكن خير الأمور أوسطها...»(36)

هكذا هو منهج "ابن رشيق" النقدي، يسعى إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء، في الصورة البيانية حين تتسكّل وفي عملية التلقّي حين تستنطق هذا التشكيل، وهكذا كانت: «... حالة البيان... هي نتاج العقل حين ينزع نحو الوحدة والتنظيم، وهي نتاج الوجدان حين يجعل لهذه الوحدة لونا وذوقاً وجمالاً.»(37) يؤهل القاعدة البيانية - وفق ما

رَهْصَ لها "ابن رشيق" - إلى حالة من التوازن بين ما تُبْطِئُهُ من روحٍ جمالية وإبداعية فيها، وبين ما تُصْرِحُ به وتُنبِئُ عنه علناً من قيودٍ وقوانينٍ قسرية تُفْرَضُ على الإبداع والتلقي معا. فهي بذلك فيضٌ وجداني في قوالب وأشكالٍ عقلية. إنها الجانب المرئي الذي يمكن جسسه ولمسه عن كثب حين تكون قوالب مُنطَقَةً، كما أنها ذلك الجانب اللامرئي، حين تستحيل روحاً وجدانيةً تتصلص من قبضة المنطق وقيوده المتكلسة إلى روح الإبداع وعالمه الدوقي الفسيح.

إنها عالمٌ يحمل التناقض والجدل في جوفه لا يسبر غوره إلا بقراءة نقيضة هي الأخرى؛ تجمع بين القريحة والخاطر في تدفقهما المنهمر وبين الرواية والخبر في توجيههما المنتظم، يقول "ابن رشيق" مُصرِّحاً بذلك: «وعولت في أكثره على قريحة نفسي ونتيجة خاطري، خوف التكرار ورجاء الاختصار، إلا ما تعلق بالخبر وضبطته الرواية، فإنه لا سبيل إلى تغيير شيء من لفظه ولا معناه ليؤتى الأمر على وجهه.»<sup>(38)</sup> فكان منهجه النقدي بذلك وسطاً بين الرأي الذاتي المتحرر وبين التأصيل القاعدي الملتزم.

لقد شكّل "ابن رشيق" بحقّ منهجاً نقدياً أكثر ما ميّزه، ذلك الاعتدال المحكم - وإن بدا في وهله الأولى متناقضاً - بين ما يجب فيه الاتباع للموروث النقدي وبين ما يجب التفرد فيه، بعين ناقدة وقلب ذواقٍ يميزان غثً وسمين كل من الاتجاهين. فكان الموروث وفق نظريته الخاصة كماً معرفياً ورصيذاً حضارياً لا بد من العودة إليه والنهل من معينه الثر، كما مثل الحاضر الإبداعي والنقدي بالنسبة إليه مجالاً خصباً تستثمر فيه الذات مخزونها المعرفي بعد أن منحته وجوداً ذاتياً ومتفرداً: «نعم لقد استفاد ابن رشيق - كأبي ناقد كان - مما قاله النقاد الأوائل... غير أننا لا نستطيع أن نعلم ابن رشيق وتدعي أنه كرّر أقوالهم وآراءهم ولم يأت بشيء جديد... فلقد كان لزاماً عليه أن يستعرض أقوال من سبقه من النقاد كما يقتضي المنهج العلمي، ثم يختم برأيه هو.»<sup>(39)</sup> إنه يؤصل الموقف ثم يبدى الرأي، ويعود إلى الوراء النقدي من أجل خطوة نقدية إلى الأمام؛ لذا يمكن أن نقول أن سكونه كان حركةً، وتوقفه كان تأملاً، وعودته إلى الوراء كانت انطلاقةً ملتزمةً إلى الأمام... إنه بقدر ما يبتعد فيه عن القيد والجمود المطلقين بقدر ما يرفض التحرر والحركة المُمَيَّعَتَيْنِ بالإباحية المطلقة...

ومن هذه المزاجية النقدية والقائمة على التفاعل الموجب، تنبئ لنا نموذجية القراءة البيانية عند "ابن رشيق" في تلك الوسيطية الغربية والاعتدال المدهش والتوازن المحكم بين ثنائية الاتباع والتفرد. فلا هو مُتَّبِعٌ اتباعاً مطلقاً لما أقره البلاغيون وسنّه النقاد السابقون، ولا هو متفردٌ تفرداً مطلقاً مفاده في ذلك الثورة والتفرد على الموروث ليس إلا، فيدفع به إلى الإباحية والعبث. وإنما تلقّيه النقدي للظاهرة البيانية كان وسطاً بين التّعديد البلاغي والتأمل الذاتي، تُوجّهه في ذلك الضرورة النقدية وطبيعة المادة المدروسة وطريقة النقاد السابقة، وبحكم كل ذلك السياق الموضوعي والظرف الحضاري العام الذي ينتمي إليه الناقد (ابن رشيق).

وباختصار، إن تلقّيه البياني كان يسير وفق سياق نقدي يُجيز له التفرد حيناً والاتباع حيناً آخر؛ حفاظاً على النص المنقود وقتحاً للتفرد الملتزم، ومن هنا تأسست نموذجية التلقي عند "ابن رشيق" وجماليتها. ناهيك عن تلك المحاورات المرنة والودعية بينه وبين النصوص الشعرية والتي رافقت مساره النقدي من الاتباع إلى التفرد، فكان بحق نقداً بيانياً صادراً من ذات تتذوق الصورة الشعرية وتعيش الجمال الذي فيها، إلى درجة الاندماج في جسديتها والتفاعل مع عوالمها... فكان بذلك نقداً نموذجياً وفريداً من نوعه.

- 1- د. عبد الحميد يونس: الأسس الفنية للنقد الأدبي، دار المعرفة، القاهرة، مصر، الطبعة: الثانية، (1966م). ص: 55.
- 3- وُلد أبو النَّصْر محمد ابنُ محمد ابن طرخان ابن أوزلغ في مدينة فاراب في إقليم خراسان التركي... أكبَّ على الدُّرس في بلدته وكان يُجيدُ الفارسيةَ والتُّركيةَ والكرديةَ، وأتقنَ العربيةَ في بغداد، وتلمذ على أبي بشر مثنى (المتوفى عام 328هـ)، ودرس عنه المنطق... فكان أكبرَ الفلاسفةِ على الإطلاق... وأخذَ عنه ابنُ سينا وابنُ رشد وغيرُهما من فلاسفةِ العرب. مؤلفاته: "مابعد الطبيعة". "الجمع بين رأيي الحكمين" و"قوانين في صناعة الشعراء"... تُوفي الفارابي سنة 339 هـ. ينظر: (ابن خلكان: وفيات الأعيان، تحقيق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1972م، 100/2).
- 4- أبو نصر الفارابي: رسالة في قوانين صناعة الشعر، ضمن كتاب فن الشعر لأرسطو تحقيق عبد الرحمان بدوي، النهضة المصرية، القاهرة، مصر، (1953م). ص: 149.
- 5- أرسطو طاليس: فن الشعر، تحقيق شكر عياد، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، (1967م). ص: 150.
- 6- د. محمد عبد المطلب: جدلية الأفراد والتركيب في النقد العربي القديم، مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان - القاهرة، الطبعة الأولى، 1995م، ص: 18.
- 7- قَاسَ الشَّيْءَ يقيسهُ قياسًا وقياسًا، واقتاسهُ وقيسهُ: إذا قَدَرَ على مثاله، وتقَاسَ القَوْمُ: ذَكَرُوا مآربَهُمْ، وقَاسَهُمْ إليه: قَاسَهُمْ بِهِ، وقَاسَهُ إلى كذا: سَابَقَهُ. [ابن منظور: لسان العرب، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، د.ت. (مادة: قياس)].
- 8- مثَلُ هذا الاتِّجَاهُ: "حازم القرطاجي" و"ابن البناء المراكشي" و"السجلمانى" وغيرهم مِمَّنْ نَهَلُ مِنَ الفِلسَفَةِ مَعَارِفَهُ.
- 9- حازم القرطاجي: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة: الثالثة، (1986م). ص: 67.
- 10- محمد كراكي: مفهوم الخطاب الشعري في التراث النقدي العربي القديم، مجلة التواصل، تصدرها جامعة عنابة، العدد الرابع، (1999م). ص: 24.
- 11- الاختِرَاعُ مِنَ اختَرَاعِ الشَّيْءِ أي ارتجَلُهُ، والخَرَغُ بِالتَّحْرِيكِ والخَرَاعَةُ: الرَّخَاوَةُ فِي الشَّيْءِ، وَمِنْهُ قِيلَ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ الخِرْوَعُ لِرخَاوَتِهِ، وَقِيلَ الخِرْوَعُ: كُلُّ نَبَاتٍ قَصِيْفٍ رَيَّانٍ مِنْ شَجَرٍ أَوْ عُشْبٍ، وَكُلُّ ضَعِيفٍ رَخْوٌ وَخِرْعٌ وَخِرِيعٌ. [اللسان (مادة: خرع)].
- 12- ابن البناء المراكشي، أبو العباس أحمد ابن محمد ابن عثمان: الروض المريح في صناعة البديع، تحقيق رضوان بن شقرون، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 1985م. ص: 103-104.
- 13- حُسْنُ النِّبْيَانِ هُوَ المَنْطِقُ الفَصِيحُ المُعْرَبُ عَمَّا فِي الضَّمِيرِ، وَإِنَّمَا سُمِّيَ هَذَا النُّوعُ بِحَسَنِ النِّبْيَانِ لِأَنَّهُ عِبَارَةٌ عَنِ الإِفْصَاحِ عَمَّا فِي النَفْسِ بِأَلْفَاظٍ سَهْلَةٍ بَلِيغَةٍ وَبَعِيدَةٍ عَنِ اللِّبْسِ مِنْ غَيْرِ حَشْوٍ مُسْتَعْنَى عَنْهُ يَكَادُ يَسْتَرُّ وَجْهَ حُسْنِ النِّبْيَانِ وَبِعَظْمِي وَأَضِحَ النِّبْيَانِ. ينظر: (العلوي، يحيى ابن حمزة: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة و علوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقتطف، القاهرة، مصر، 1914م. 3/99).
- 14- د. تامر سلوم: نظرية اللغة والجمال في النقد الأدبي، دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا، الطبعة الأولى، 1983م. ص: 206-207.
- 15- البُنْيُ: تَقْيِضُ الهَدْمِ، وَبِنَاؤُهُ بِنْيَةٌ وَبِنَايَةٌ. وَالبِنَاءُ: المَبْنِيُّ، وَالجَمْعُ أُنْبِيَةٌ. وَالبُنْيَةُ - بِكسرِ الباءِ وَضَمِّهَا - بِكسرِ الباءِ وَضَمِّهَا - مَا بِنَيْتُهُ: وَهُوَ البُنْيَانُ - بِكسرِ الباءِ وَضَمِّهَا - . وَالبِنْيَةُ: الهَيْئَةُ الَّتِي بُنِيَ عَلَيْهَا. [اللسان (مادة: بني)].
- 16- النِّبْيَانُ مَا يَبِينُ بِهِ الشَّيْءُ مِنَ الدَّلَالَةِ وَغَيْرِهَا. وَبَانَ الشَّيْءُ: اتَّضَحَ فَهُوَ بَيِّنٌ، وَاسْتَبَانَ الشَّيْءُ: ظَهَرَ. وَالنِّبْيَانُ: الفَصَاحَةُ وَاللِّسْنُ. كَلَامٌ بَيِّنٌ: فَصِيحٌ. وَالنِّبْيَانُ: الإِفْصَاحُ مَعَ ذِكَاؤِهِ. وَالبَيِّنُ مِنَ الرِّجَالِ: الفَصِيحُ وَالسَّمْحُ اللِّسَانِ. وَفُلَانٌ أَبْيَنُ مِنْ فُلَانٍ أَيْ



أَفْصَحَ مِنْهُ وَأَصَحَّ كَلَامًا. وَالتَّبَيُّانُ: إِظْهَارُ الْمَقْصُودِ بِأَبْلَغِ لَفْظٍ وَهُوَ مِنْ حُسْنِ الْفَهْمِ وَذَكَاءِ الْقَلْبِ مَعَ اللَّسَنِ، وَأَصْلُهُ الْكَشْفُ وَالظُّهُورُ. [ اللسان (مادة: بين)].

<sup>17</sup> - ابن رشد: تلخيص الخطابة، تحقيق محمد سليم سالم، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر، 1967م. ص: 538.

<sup>18</sup> - وعلى هذا الأساس قرن "ابن رشد" الإدراك الحسي بالتصديق وجعله أساس الفضيلة، فـ: «قد يدل على أن الفضيلة لها تأثير في التصديق أن الصالحين الفاضلين يصدقون سريعاً دون قول يتكلفونه في الشيء وإنما يكون ذلك في الأمور الظاهرة للحس التي يزعمون أنهم أحسوها... فأما إخبارهم عن الأمور الخفية عند الحس... فليس يصدقون في الأشياء التي يدعونها في أمثال هذه الأشياء دون أن يستعملوا في تثبيت ذلك الشيء». (بن رشد: المصدر نفسه. ص: 31).

<sup>19</sup> - الاستعارة مأخوذة من العارية أي نقل الشيء من شخص إلى آخر، تُصبح تلك العارية من خصائص المعار إليه. والعارية والعارضة ما تداوله بينهم. وقد أعاره الشيء وأعاره منه وعاوره إياه، والمعاورة والتعاور: شبه المداولة، والتداول يكون بين اثنين. وتَعَوَّرَ واستعار: طلب العارية. واستعار الشيء واستعاره منه: طلب منه أن يعيره إياه. ينظر: (المدني، علي صدر الدين بن معصوم: أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق شاکر هادي شاکر، النجف الأشرف، العراق، 1968م، 1/ 228).

<sup>20</sup> - أرسطو طاليس: فن الشعر، تحقيق شكري محمد عياد. ص: 128.

<sup>21</sup> - جُزئُ الطريق، وجاز الموضوع جَوَازًا، وجاز به وجَاوَزَهُ، وأجازه غيره، وجازه: سار فيه وسلكه، وجاوزت الموضوع جَوَازًا: بمعنى جُزئَه. والمجاز والمجاورة: الموضوع. ينظر: [ اللسان (مادة: جَوَزَ)].

والمجاز مَفْعَلٌ: من جاز الشيء إذا تعداه، وإذا عدل باللفظ عما يوجب أصل اللغة وُصِفَ بأنه مجاز؛ على معنى أنهم جازوا به موضعه الأصلي أو جاز هو مكانه الذي وُضِعَ فيه أولاً. ينظر: (عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، (1988م). ص: 342). وينظر أيضاً: (الرازي، عز الدين محمد ابن عمر: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، مطبعة الآداب والمؤيد، القاهرة، مصر. 1317هـ. ص: 36).

<sup>22</sup> - د. عبد الواحد حسن الشيخ: العلاقات الدلالية والتراث البلاغي العربي، دراسة تطبيقية، مكتبة الإشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة الأولى، 1999م. ص: 28.

<sup>23</sup> - هو أبو الفتح نصر الله ضياء الدين بن أبي الكرم، محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني؛ المعروف بابن الأثير، الجزري، الموصل. ولد يوم الخميس، العشرين من شعبان، عام ثمان وخمسين وخمسائة؛ بجزيرة ابن عمر، بالقرب من نهر دجلة. ثم انتقل مع والده إلى الموصل، وبها اشتغل بحفظ القرآن الكريم وتحصيل العلوم. وكان أثر الناس عند الملك أبي المظفر صلاح الدين، ثم انتهى بخدمة ولده نور الدين؛ وهو يومئذ شاب لم يكمل العقد الثالث من عمره، فاستوزره الملك الأفضل، وحسنت حالته عنده. وبعدها اتصل بخدمة الملك الظاهر غازي صاحب حلب. وقد كان ضياء الدين سَيِّئَ السيرة في وزارته مع رجال الدولة. من مؤلفاته: "المثل السائر"، "الوشي المرقوم"، "المعاني المختصرة"، "ديوان الترسل"، "الجامع الكبير". ينظر: (ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (1972م). 3/ 65 - 66).

<sup>24</sup> - ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، (1990م). 58/1.

<sup>25</sup> - الإمام عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق الشيخ محمد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دت. ص: 53.

<sup>26</sup> - السجلماسي: المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، تحقيق علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب، الطبعة الأولى، (1980). ص: 218-219.

- 27- أرسطو طاليس: فن الشعر، ترجمة وتحقيق شكري محمد عياد. ص: 98-99.
- 28- د. صلاح فضل: علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، دار الشروق، القاهرة، مصر، الطبعة: الأولى، 1998م. ص: 174.
- 29- ابن رشد، أبو الوليد: تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر، ضمن كتاب فن الشعر، تحقيق عبد الرحمان بدوي، النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953م، ص: 222.
- 30- د. محمد المبارك: استقبال النص عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، المركز الرئيسي، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، 1999م. ص: 211.
- 31- د. مصطفى أبو كريشة: أصول النقد الأدبي، مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، بيروت، لبنان، ( 1996 م ). ص: 71-72.
- 32- د. محمد عبد المطلب: البلاغة العربية، قراءة أخرى، مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ( 1997 م ). ص: 75.
- 33- النهشلي عبد الكريم: اختيار من كتاب الممتع في علم الشعر وعمله، تقديم وتحقيق الدكتور منجي الكعبي، دار العربية للكتاب، ليبيا - تونس، ( 1978 م ). ص: 171-172.
- 34- محمد عبد العظيم: في ماهية النص الشعري، إطلالة أسلوبية من نافذة التراث النقدي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ( 1994 م ). ص: 92.
- 35- د. عدنان حسين قاسم: التصوير الشعري، رؤية نقدية لبلاغتنا العربية، دار العربية للنشر والتوزيع، مدينة نصر، مصر، ( 2000 م ). ص: 147.
- 36- ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، لبنان، الطبعة الخامسة، ( 1981 م ). ص: 269/1-270.
- 37- د. محمد مبارك: استقبال النص عند العرب. ص: 13.
- 38- ابن رشيق: المصدر السابق. 17/1.
- 39- د. بشير خلدون: الحركة النقدية على أيام ابن رشيق المسيلي، الشبكة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ( 1981 م ). ص: 136.