

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة العربية و آدابها

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

"جمالية المكان"

في رواية " فوضى الحواس " لأحلام مستغانمي

مذكرة من متطلبات شهادة الماجستير في الأدب العربي

تخصص : أدب جزائري معاصر

أعضاء لجنة المناقشة:

جامعة قاصدي مرباح ورقلة	رئيسا	أد: أحمد موساوي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	مقررا	د : العيد جلولي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	مناقشا	د : عبد الحميد هيمة
جامعة الأغواط	مناقشا	د : عيسى بريهمات

إشراف الدكتور:

* جلولي العيد

إعداد الطالب :

* عمارة حسين

الموسم الجامعي

2011-2010م

1432 -1431هـ

الإهداء

حمدًا لله الذي أنعم و قدر	بدءا
صلاة على أفصح نبي عبّر	أبدا
لوالدة سهرت ووالد كبر	دوما
لولد أحسن و زوج صبر	حتما
لأستاذي و لمن بالعلم نور	قطعا

أهدي ثمرة هذا الجهد والله أسأل القبول
* حسين عمارة *

تمهيد . . .

المكان في السرد الروائي

يعيش الإنسان في رحم أمه لأجل معدود، ثم يخرج إلى الحياة بلكيا، بعد أن يقذف به الرحم إلى موطنه الأول خارجا ، لتلقطه وتسقبله الحياة على سطح الأرض موطنه الجديد و الأكبر، ليعيش فيها أجلا محدودا ؛ تنقيا أو سعيدا لتعبه هي الأخرى بعد موته إلى بطنها ، فعلاقة الإنسان بالمكن تكون إذا قبل وأثناء وبعد الميلاد ، وهذه العلاقة لا يتعطى معها الإنسان ماديا فقط ، بل تتعدى ذلك بكثير إلى علاقات غير حسية متدلخلة ومتشابكة بجملة معقدة ؛ نفسية ، وفكرية واجتماعية وأخلاقية وأيديولوجية كانت ولا زالت إلى اليوم محل اهتمام الفلاسفة ومجل بحث المفكرين على اختلاف مشاربهم ، وتنوع مصادر ثقافتهم ، وكذلك كان الشأن بالنسبة لأهل الفن ، و نخص منهم بالذكر الأدباء والشعراء والقاد المعاصرين الذين أولوا اهتماما خاصا بالمكن ، فظاروا إليه من زوايا متعددة وفهموه برؤى مختلفة ومتحررة في كثر - ر من الأحيان من قيود الواقع وضيقة فنشأ ، عندهم مصطلح "الفضاء" الذي يعبر عن المكن اللامتلقى الذي يشمل كل الموجودات بما في ذلك المكن والزمان وما يحتويان .

وسيقنصر بحثنا هذا تحديدا على جمالية المكن في دنيا الأدب وفي عالم الرواية على الخصوص ، على اعتبار أن المكن بات يشكل أحد أهم ركائز بناء الرواية ، كما أن تأثيرا بالغ الأهمية على باقي مكونات الرواية الأخرى من شخص و أزمنة وأحداث ، الأمر الذي يتيح للكاتب تشكيل نموذج الروائي فنيا وفق رؤيته أو رؤيه ؛ لأنه أي الكاتب لا يظل يمثل السلطة المرجعية لشخص روايته ولمظورهم ، انطلاقا من خصوصية المكن الذي يتولجدون فيه ويتفاعلون معه تأثرا أو تأثيرا « فالعالم الروائي بما فيه من أطل وأشياء يبدو مشدودا إلى محركات خفية يديرها الكاتب وفق خطة مرسومة »¹ .

وقد أولى قاد الرواية الحديثة عناية كبيرة بالمكن الروائي ، منذ تعرفهم

¹ - حميد حميداني - بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء- بيروت ط3- 2000 - ص61

على منلج التحليل القدي الحديثة ، التي تزامن ظهورها و تطور وربما نضوج الفن الروائي الغربي أولا ، ثم العربي بعد حين ، والرواية الجزائرية الحديثة ليست بمنأى « عن حداثة هذه النشأة في الوطن العربي كله مشرقه ومغربيه سواء نشأتها الأولى المترددة أو في اطلاقها الناضجة ، و لم تأت هذه النشأة عموما بمعزل عن تأثير الرواية الأوربية بلشكل مختلفة »¹ .

وهكذا فقد عرفت الرؤى القدية العربية الحديثة تطورا ظريا في ظل تراجع سلطة النظريات القدية الكلاسيكية ، التي تبنت المنلج السيقية في مقابل قم المنلج النقية ، التي تركزت تحليلاتها على بنيات النص الداخلية السطحية و العميقة و العلاقات التي تربط بينها إضافة إلى محاولة تحديد العلاقة من الدال والمدلول وكل هذه الدرسات و التحليلات لمسهمت بشكل فعلي في إعادة الاعتبار للنصوص الأدبية ودفعت في اتجاه الكشف عن جمالياتها الفنية .

وكنتيجة لهذه الرؤية القدية المستحدثة فقد حظي المكن في الرواية بجانب كبير من الدرسه و التحليل في القدين المعاصرين الغربي و العربي على حد سواء وهذا ما جعل العديد من الأعمال الإبداعية تتحرر من أسر النظرة السطحية للمكن فصار بالإمكن أن تسبر أغوارها ، و أن تتل أخيرا حظ لكشاف أسرار جمالياتها الفنية ، كما أتاحت للأديب المبدع أيضا فرصة إبراز عبقريته بحرية أكبر، و منح جمهور القراء هو الآخر متعة القراة و الحق في الوجود .

إن هذه الرؤية القدية المستحدثة للمكن الروائي ، تعود لسلسا إلى تغير أو لقل تطور نظرة المبدعين الجدد ، الذين خاضوا معركة ضد الأفكار الداعية والأصوات الداعمة إلى تقديس الأشكال الفنية القديمة ، التي لحتكرت الريادة وجمدت الفن والإبداع ، ومن ثم دخل هؤلاء فيما بات يسمى "مغامرة التجريب" التي لسلسها الدعوق إلى الابتداع ونبذ الإلتباع ، بحيث أنهم أبدوا إدراكا فنيا كبيرا بأهمية كل العناصر الروائية في عملية بناء النص ، وكن للممكن حضوره الملفت

¹ - عمر بن قينة - في الأدب الجزائري الحديث - ديوان المطبوعات الجامعية - ط2- 2009 - ص 195.

ضمن تلك العناصر وفي ذلك الإبداع السردى ؛ « لأنه حين يفقد العمل الأدبى
المكانية فهو يفقد خصوصيته و بالتالى أصالته »¹ .

و هكذا فإن درلستا للمكان الفنى تركزت على الفن الروائى نظرا لغنله بهذا
العنصر الذى أسهم فى إضفاء جمالية فنية وشعرية خاصة جعلت من الراوية فنا
يحظى بالاهتمام الكبير من قبل المبدعين و القاد و القراء حتى أن البعض منهم
هجر الشعر بعد أن وجد فى السرد فضاء رحبا للإبداع .

¹ - غاستون بلاشير جماليات المكان – ت- غالب هلسا . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر و التوزيع .
بيروت . لبنان . ط2 . 1984 ص 5.

المقدمة . . .

لم يكن لاختيارنا لعنوان هذا البحث مصادفة، فقد تطلب منا ذلك زمنا غير قصير، وجهدا غير يسير في القراءة و البحث ، إلى أن وقع الاختيار و الاقتناع و الرضا من قبلنا على العنوان الموسوم ب"جمالية الممكن في رواية" فوضى الحولس" للكاتبة الجزائرية أحلام مستغانمي، التي أبهرت عالم الأدب بجمالية الرواية الجزائرية، بروايتها الشهيرة "ذكرة الجسد" التي صارت أشهر من نار على علم، مما دفع أفلاما عديدة على أن تسيل الكثير من الحبر في قدها لهذه الروائية ، فلهذا سنوات والأدب القام من المشرق يحظى بالسياة في فن الشعر، و بالريادة في فن ال-رواية، و بالعمارة في فن القدر، بمؤلفات سيطرت ههرا طويلا على رفوف المكتبات الجزائرية، وحتى على الكتب و المنهج المدرسية الجزائرية إلى أن ظهرت للعلن أعمال إبداعية لأدباء جزائريين، ف-رضوا أنفسهم فنيا على الساحتين الأدبيتين العربية و العالمية بإبداعات كتبت باللغة العربية، و بعضها بقلم نسوية، بحيث بلغت من الجمالية و التميز حدا بعيدا، تشهد بذلك أرقم الطبعات المتزايدة، و أعداد النسخ المتصاعدة التي بلغت الملايين في بضع سنين، وهو أمر أدى إلى تنشيط الساحة القدية العربية عموما، و المغاربية خصوصا، لتبرز لأسماء لقاد، أثروا المكتبات العربية ببحوث قدية علمية، أسهمت في كشف الجماليات الفنية المخبوة في تلك الإبداعات، بعد أن سطر عليها الضوء عبر مناهج قدية حديثة عربية .

ومع كل هذا الزخم القدي، فإننا نعقد أن كثيرا من الأعمال الأدبية الجزائرية لا تزال بحاجة إلى درلسات قدية جادة، على اعتبار أن هذه التجارب الرائدة لا تزال في بدايتها محفارة بالتجارب الغربية و المشرقية - فعمرها لا يفوق الأربعين علما بكثير، إذا أرخنا ولسنا لبداياتها ظهر-ور رواية ربح الجنوب، (لعبد الحميد بن ه-دوقة) سنة 1971، أما إذا كن حديثنا عن الرواية الجديدة ذات المنزع التجريبي الرفض للإملاعات الإيديولوجية، فسيكون عمرها أقل من ذلك .

وعلى هذا الأسس، وقصد التعريف بالمنجز الروائي الجزائري من منظور قدي، كان لقتلماننا ولختيارنا، ومن ثم لشتغالنا على ذات العمل الروائي المذكور سابقا (فوضى الحولس)، بعد أن سيطرت علينا رغبة ملحة، دفعتنا إليها عدة تساؤلات يتصدرها إلحاحا، أين يمكن أن نلهم تحديدا جمالية الممكن في هذا العمل الروائي؟ ثم هل كان حضور الممكن في الرواية حضورا فنيا جماليا بالفعل؟ ومن ناحية أخرى هل كان للطبيعة الأنتوية دور في صياغة هذه الجمالية التي نسعى لكشفها ومعرفتها؟ ثم أخيرا ما هي الوسائل و الثغيات التي وظفتها الأدبية و التي لسطاعت بولسطتها رسم جمالية لأمكنتها المتخيلة؟ .

كل هذه أسئلة سيحاول هذا البحث الإجابة عنها، رغم اعتقادنا أن الأسئلة لا تقفأ تطرح نفسها من جديد مع كل إجابة، وستكون غايتنا في كل ذلك؛ هي إبراز القيم الجمالية والإنسانية التي تحفي بها الرواية الجزائرية النسائية التي شرفت الأدب الجزائري في عدة منلسبات وأثرت الرصيد الأدبي الإنساني بعد أن أثرت فيه .

وكي لا ننتيه في طرق البحث المتشعبة، كان علينا أن نهتدي ببعض الدرلسات المسابقة التي ولجت موضوع المكانية في الأدب، وهي أبحاث لشتغلت على كثير من الأعمال الشعرية و الروائية نخص منها بالذكر؛ جماليات الممكن في الشعر العربي المعاصر لقادة عتق، والممكن في الرواية العربية لغالب هلسا ، و بناء الرواية العربية السورية لسمر روجي الفيصل ، وجماليات الممكن في الرواية العربية لساكر النابلسي وشع-رية الممكن في ال-رواية الجديدة لخالد حسين حسين، والممكن و أبعاده التاريخية و الحضارية في رواية ذلك-رة الجسد لصالح مفعوة ، وجميع هذه الدرلسات حاولت الكشف عن جمالية أو شعرية الممكن في أعمال شعرية و روائية مختلفة، وبالتالي كان لها فضل السبق، غير أن هذا لا يعني أبدا ، أننا سقتي أثر هؤلاء و أولئك خطوط ورجلا برجل و إلا فقد بحثنا جديته وجدته وجدوده .

ومع بداية رحلة البحث، أحسنا بوعورة دروبه، وتشعب مسالكه، وليس مرد ذلك؛ الجهل بلساليب البحث العلمي، وإنما يعزى الأمر؛ إلى عم وجود الزاد الكافي من المراجع والمصادر، والذي يمكن أن يسد حجتنا، في هذه الرحلة و التي نسعى من ورائها إلى اكتشاف المزيد و ربما الجديد من النتائج القدية من خلال قد ودلسة هذه الرواية على ضوء الظريات والمنهج القدية المعاصرة التي عملت على تسوية كل الطارق، وتوسيع كل المنعطفات المؤدية إلى قمة البحث العلمي الرصين وقد اعتمدنا في تحليلنا على منهجين قديين لستعنا بهما أكثر من غيرهما وهما المنهج البيئوي الذي اعتمدنا عليه كثيرا في الفصلين الأول و الأخير أثناء تحليلنا لبنية المكن و دلسة علاقته مع باقي بنيات النص ثم المنهج السيميائي الذي وظفناه في الفصل الثالث عند حديثنا عن افتاح هذه البنيات على القراءات والتأويلات المتعددة .

وبعد الكثير من المطالعات، والعديد من القراءات والتساؤلات، توصلنا إلى وضع تصور موسع وشامل، يحيط بكل عناصر الموضوع المستهدف، الذي رسمنا له خطة بحث، اجتهدنا في ضبط عناوينها، و تحديد فصولها بدقة، ومن ثم كان علينا لزاما وضع جملة من الأهداف توصل إليها التساؤلات الساقفة ، وقد سعينا جلق دين لتحقيقها وفق رؤية قدية مدعمة بالحجج ، تمكنا في نهاية البحث من الحصول على بعض النتائج العلمية في ميدان النقد الأدبي .

ولقد لمستهلنا بحثنا بمقدمة ترسم خطة البحث إجمالاً، وتوضح الأهداف المسطرة له ، وأسباب اختيارنا لعنوان جماليات المكن في رواية "قوضى الحولس" ولشربنا إلى أن هذه الرواية لحتت بعنصر المكن بنيويا ودلاليا وسيميائيا ، هذا ويتبع المقدمة تمهيد تتلوه أربعة فصول ، ثم خاتمة وأخيرا تنتهي الدلسة بقائمة المراجع والمصادر التي اعتمدنا عليها ويعقب كل هذا وذلك فهيرس عناوين البحث .

يتصدر الفصول الأربعة ، فصل أول ظاري معنون ب"المكن الروائي" في النقد الحديث" وهـ و يشتمل على دلسة نظرية مقسمة إلى خمسة عناصر حاولنا فيها بداية تحديد مفهوم المكن ، هذا المصطلح الذي تعددت مسمياته في الاستخدام

القدي الغربي والعربي على حد سواء من مثل : (الغضاء ، الحيز ، الإطار ، المحل الموقع ، الفراغ) وكان علينا الفصل و التمييز بين أكثرها استعمالا لغويا و توظيفا قديا بعد ذلك رحنا نقب في أدبنا العربي قديمه و حديثه ، بحثا عن الممكن الذي ذكره الأدباء في شعرهم و نثرهم ، وهو ما لمسنا تجلياته في المقدمة الطللية ، التي تتصدر مطالع أغلب القصائد التراثية خاصة ، ثم بعد ذلك سعينا جلف -دين إلى القبض على مفهوم الممكن الروائي في القدي الحديث ، حيث نُظر إلى الممكن في الرواية على أنه محض لغوي ، ووظف لأغراض تخيلية، وفي عنصر آخر أردنا توضيح كيفية بناء الممكن في الرواية التجريبية ، الذي وجدنا أنه يتم عبر استخدام مجموعة من التقنيات كالوصف ، و الرمز والصورة الأدبية واللغة الشعرية ، وفي نهاية الفصل ذكرنا أن -واع الممكن حسب تصنيفات القاد العديّة فكان هناك الممكن المسمى بالغضاء الهنسي ، والدلالي والنصي ، والممكن الواقعي و المجازي ، و الممكن المعاش كتجربة .

أما الفصل الثاني، وهو فصل تطبيقي ، فقد عنوانه ب"تجليات الممكن في رواية فوضى الحولس"، بدأنه بملخص للرواية التي تسرد لنا أحداثا ، لمتزج فيها الواقعي بالخيالي حيث تدخل البطة في مغامرة عشقية مع أحد أبطال روايتها الحبريين ، وفي عنصر آخر حاولنا أن نميز بين الممكن الموجود حقيقة في عالم الواقع والممكن الفني الموجود على مستوى الخيل ، وهذا الأخير هو الذي يعتني القدي بدرلسته ، ثم قمنا بعدها برصد مجمل الأمكنة المذكورة في الرواية ، وقد سعينا إلى قسم هذه الأمكن وفق مبدأ القطب إلى ثنائيات ضدية تشمل أمكن مغلقة منها ما هو رئيسي وما هو ثانوي ، وأمكن مفتوحة علمة ولأخرى خاصة. الفصل الثالث وهو فصل تطبيقي أيضا ، أوردنه تحت عنوان "جماليات الممكن في رواية 'فوضى الحولس" ، حاولنا فيه أولا أن نبين خصوصية الممكن في الكتابة الإبداعية النسوية ، وما إذا كان مفهوم الممكن قد ووظف وفق رؤية فنية حدائية ، تدرك حقيقة الشعرية والجمالية عبر لغة الانزياح والرمز لم لا ، وفي

عنصر ثن أولينا لعتلما خاصا بقنات بناء المكن فى الرواية ، كأدوات تمكن الأديب من تصوير المكن بطريقة فنية نظرة فيها الكثير من الجدة والإبداع ، كما حاولنا أن نثبت دور اللغة الشعرية فى تشكيل جمالية المكن ، ثم وظيفة الوصف الـذي يرسم و يشيد المكن الروائى لغويا ، كما لثدنا إلى أهمية الصورة الأدبية والرمز الأدبى ومكانتهما فى تصوير جمالية المكن المتخيل .

أما الفصل الرابع و الأخير فقد اخترنا له عنوان "علاقات المكن فى رواية فوضى الحولس" ، أردنا من خلاله نتبع العلاقات التجاورية التى قيمها المكن مع باقى العناصر الروائية الأخرى ، حيث حاولنا الإشارة إلى العلاقة التفاعلية المتبادلة ما بين المكن والشخصية ، وهل صحيح ما يشاع من أن قيمة المكن تتحدد من خلال اختراقى الشخصيات له ، لتتطرق بعد هذا العنصر إلى توضيح علاقة المكن بالزمن، وهل هى فعلا علاقة متداخلة يصعب رسم حدودها خاصة بعد ابتداء مصطلح الزممكن ؟ ، وعقب هذا مباشرة رحنا نبحث فى علاقة المكن بالحدث الروائى ، وأردنا الإجابة عن السؤال القائل هل فعلا أن الأحداث هى سبب أو لئلس فى وجود المكن فى الرواية ؟ وفى نهاية هذا الفصل ، أردنا أن نبرز أهمية للقارئ فى تحديد قيمة المكن الروائى ذلك أن هذا القارئ بدأ يتبوأ مكانة كبيرة فى القء الحديث من خلال علاقته بالنص الذى يعنيه بالأسلس .

وقد اعتمدنا فى بحثنا هذا على جملة من المصادر والمراجع القيمة ، نذكر - من أهمها رواية "فوضى الحولس" (لأحلام مستغانمى) ، وكتاب "جماليات المكن" (لغلاستون بلشار) ، و"الشعرية" (لتازفيلطن تودوروف) وشعرية الغضاء (لحسن نجمى) ، و بلاغة المكن (لغتحية كحلوش) ، و عقربة الصورة و المكن (لطارق عبد مسلم) ، و بنية النص السردى (لحميد لحميدانى) ، وكتب نقدية لأخرى كثيرة دونت فى قائمة المصادر المراجع لأخر البحث .

وكنهاية كل بحث ، كان لا بد من كتابة خاتمة تتوصل كل النتائج التى تم التوصل إليها ، وهو ما سعينا إليه من خلال هذا البحث ، الذى نأمل أن يكون

خطوة أولى في طريق البحث العلمي الناجح .

ولا يسعنا أخيرا إلا أن نذكر بجملة الصعوبات التي ولجھتنا ، واعترضت مسيرنا ، يأتي على رأسها ؛ قلة إن لم نقل ندرة المصادر والمرجع ، فقد لاحظنا في زيارتنا لمعرض الجزائر الدولي للكتاب لسنة 2009 ، ندرة الكتاب القدي بل وحتى الأدبي في مقابل كثرته في اختصاصات أخرى قد تقل أهمية ، أما المكتبات الجامعية فهي إن توفرت على بعض العناوين فنسخها قليلة العدد، يتنافس آلاف الطلبة للظفر بها ، ونفس الأمر يقل عن بقية المكتبات العمومية ، ويضاف إلى كل تلك الصعوبات الميدانية التي يجدها أي باحث مبتدئ ، صعوبة أكبر تتمثل في طريقة التعليق مع الظريات القدية الحديثة ، وفي كيفية تطبيق مناهج القدي المعاصر على النص المراد تحليله وقده ، الأمر الذي دفع بنا أحيانا إلى الوقوع في بعض المواقف ، التي شككت لنا مازقا معرفيا؛ ظارا لكثرة الاختلافات الفكرية وتشعب المرجعيات الفلسفية ، وتداخل الاصطلاحات الاسمية ، بحيث وجدنا أنفسنا في بعض الأوقات داخل دوامة ، لم يكن من سبيل للخروج منها لولا عناية وخبرة الأستاذ المشرف ، التي أقتعتنا بضرورة تحدي كل العقبات بإصرار وعزم وشجعتنا أيضا وهو الأهم في ظارناتنا على الجرأة في البحث بحكمة ، وعلى قد الآراء بروية وحجية ، وهذا ساعدنا كثيرا في التغلب على حالات الخوف والارتباك وحتى الإعجاب ، وهي أمور قد تنصل الباحث ، وتمنعه عن الوصول إلى الأهداف والنتائج المبتغاة بطريقة علمية .

غير أنه ومع كل هذه الصعوبات ، لا بد أن نحمد الله تعالى ونشكر فضله على نعمة التطور التي وفرت لنا الوسائل التكنولوجية الحديثة خاصة الشبكة المعلوماتية التي يسرت لنا سبل الوصول إلى كثير من الكتب القيمة والمقالات المهمة ، وهو أمر لم يتوفر لكثير ممن سبقونا في طريق البحث .

وقد حاولنا جاهدين في بحثنا هذا ، أن نهتدي بخبرة أستاذنا المشرف الدكتور العيد جولي ، الذي أجزل لنا العطاء بنصائحه وتوجيهاته ، ووضع

فينا ثقة غير مسبقة أجبرتنا على الجد والاجتهاد الدائمين ، نتمنى أن تثمر مجهودا لا يخلو من الجدة ، لذا نتوجه له بشكرنا الخالص والخاص على الرعاية السامية التي خصنا بها ، فقد كان بحق هم الأستاذ المعلم والأب الموجه والأخ الناصح ، كل ذلك في إطار معاملة إنسانية قل نظيرها ، فنسأل الله له التوفيق والسداد ، كما أقمم بالشكر إلى كل لمساته قسم الأدب بجامعة ورقلة و أخص منهم بالذكر الذين لشرفوا على تطيرنا في السنة الظارية لدفعة 2008 تخصص أدب جزائري معاصر ، وشكري الأخير إلى كل الزملاء على صق حبهم وحسن صحبتهم ، ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله كما بين النبي عليه الصلاة والسلام .

حسين عمارة

ورقلة في 12-10-2010

1431-11-03

الفصل - - الأول

المكان الروائي في النقد الحديث

- 1 - إشكالية تحديد المصطلح .
- 2 - حضور المكان في الأدب العربي.
- 3 - مفهوم المكان الروائي في النقد الحديث.
- 4 - بناء المكان في الرواية الحديثة.
- 5 - أنواع المكان الروائي.

يمكن القول أن اصطفاةنا لمدونة الروائية (أحلام مستغانمي) المعنونة بـ " فوضى الحولس" يأتي لسلسا لأنها تمثل عملا روائيا أنثويا متميزا نال الشهرة دخل وخارج عالمنا العربي ، و خصه كثير من الباحثين بالدراسة في أحد جوانبه الفنية أو الموضوعاتية ، وقد تركز بحثنا تحديدا على دراسة جمالية المكان في هذه الرواية المكون الروائي لأجل دراسته و تحليله ؛ لأن مطالعتنا بينت لنا أن هذا الجانب الفني لم يحظ بالدراسة المستحقة ، على عكس جوانب أخرى حظيت بالاهتمام كدراسة ال- زمن الروائي والشخصية البطلة واللغة الشعرية فنيا ، ودراسة الثورة التحريرية والمأساة الوطنية وشخصية المثقف وقضية المرأة موضوعاتيا ، وقد لاحظنا أن جل الدراسات التي تناولت منجزات (أحلام مستغانمي) الإبداعية ، تركزت بصورة كبيرة على رواية "ذكرة الجسد" ، وهو ما حدا بنا أن نختار لها هذا المنجز الذي لا يقل أهمية وجمالية وفنية عن سابقه وذلك رغبة منا في أن نسك طريقا مغايرا لم يظهر عليه آثار أقدم غيرنا كما ظن اللحظة على الأقل.

إن حضور المكان في هذه الرواية تمثل في حضور الجزائر الوطن الكبير و ذكر مدينتي قسطينة والعاصمة ، كما تجل أيضا في ذكر أماكن متعددة ، كالبيوت والغرف والمقهى والجسر ، وقاعة السينما و المقبرة و الحلم التقليدي ومخفر الشرطة والبحر، كما كانت مسميات المكان الحاملة لشتى المعاني والقيم القافية والاجتماعية والأيدولوجية لها حضورها هي الأخرى.

و بناء على هذا الأسلس، فقد رأينا أن المكان يستحق هذه الدراسة في جوانبه البنائية والدلالية والسيميائية وهي كلها جوانب فنية ذلك أن الأدب « مهما زعم الزاعمون حول مفهومه ورسالته ووظيفته ، يظل جنسا ينتمي إلى الفن قبل كل شيء ، والفن في أدنى مفهوم له يظل محتفظا بطائفة من القيم الجمالية التي تصفي على الواقع مسحة ، هي التي تكسبه في الحقيقة القدرة على التأثير في النفس و نكهة هي التي تجعله في الحقيقة عبق المذاق الفني لذا هو يسمو على الواقع عبر

صورة هذا الواقع ذاته, و اطلاقاً من صميمه «¹. وكل هذه المفاهم والقيم الفنية قد تجسدت بالفعل في الرواية الجزائرية الحديثة المكتوبة باللغة العربية , عبر أقلام انشغلت ولشغلت بالأدب , كهن يغري الكثيرين بدخول ميدانه الريح, ويغري-ري بالمقابل أيضا أقلاما أخرى تسعى خلفه دوما لتعرف ملاحية جماليته التي تسعى نحن أيضا لمعرفة تمثلاتها وامتداداتها من خلال تسليط الضوء على جمالية المكان في رواية 'فوضى الحولس'.

1- إشكالية تعدد المصطلح :

تعددت واختلفت المصطلحات التي وظفها القاد المحدثون في تحديد مفهوم المكان في فن الأدب كمصطلح قديم أعيد لكتشافه أو أعيد له الاعتبار في الدراسات القدية المعاصرة شأنه في ذلك شأن العديد من المصطلحات اللسانية والقدية الحديثة فبالإضافة إلى اللفظة السابقة "المكان" لستخم قاد آخرون اصطلاحات أخرى تدل في رأيهم على المعنى المقصود بصورة أدق و ربما لشمّل كقولهم (المكان والفضاء والحيز, والموضع , والإطار, والمجل, والموقع والمحل والخلاء) و« المصطلحات الثلاثة الأولى أي المكان و الفضاء والحيز هي الأكثر تداولاً دون غيرها عند كثير من القاد والدارسين المحدثين الذين استعملوها في بعض الدراسات استعمل المترادفات «² لذا ستكون هذه المصطلحات بالنسبة لنا أيضا موضع الاستعمال خلال درلستنا هذه .

إن مما تجدر الإشارة إليه هنا أن الاختلاف الحاصل في إشكالية تحديد المصطلح وجد بداية في القصد الغربي الكلاسيكي , وانتقل بعدها هذا الاختلاف إلى القصد العربي الحديث في مراحل زمنية لاحقة لذا فمن الحكمة قبل الخوض في غمار هذه المسميات المقاربة والمتدلخلة نوعاً ما نبداً أولاً بتحديد معنى كلمة "مكان" كونها لستعملت بداية فقد ذكر ابن منظور في لسان العرب « والمكان الموضع و الجمع

1- عبد المالك مرتاض - القصة الجزائرية المعاصرة - المؤسسة الوطنية للكتاب - 1986 - ص234.
2- فتحية كحلوش- بلاغة المكان قراءة في مكانية النص الشعري- مؤسسة الانتشار العربي - بيروت - لبنان -2008- ص18

أمكنة وأمكن جمع الجمع ؛ والعرب تقول كان مكانك واقعد مقعدك فقد دل هذا على أنه مصدر من كان أو موضع منه وإنما جمع أمكنة فعملوا الميم الزائدة معاملة الأصلية «¹ وجاء في معجم متن اللغة « المكان الموضع الحاوي للشيء جمع أمكنة ومكن وجمع الجمع أمكن «² .

أما مصطلح "الفضاء" فقد لاقى هو الآخر قبولا وانتشارا ولسعين في الدراسات النقدية المعاصرة خاصة ، وهو لفظ عربي قديم الاستعمال أيضا وقد ورد في لسان العرب أن الفضاء هو « المكان الواسع و الخالي و الفارغ من الأرض و الفحل منه فضا يفضو فضوا و يقل فضا المكان إذا اتسع كما يقل أفضى بهم إذا بلغ بهم مكانا واسعاً »³ .

و أما ثالث المصطلحات المستعملة في الحقل النقدي فهو مصطلح "الحيز" وقد دعا إلى تعميمه في الاستعمال النقاد الجزائري (عبد المالك مرتاض) و يؤصل له بقوله « و الحيز من الألفاظ العربية القديمة الورد ذكر بعضها في القرآن الكريم .. وهو مصطلح لا يبرح غير قار و لا مجمع عليه »⁴ كما يرى هذا الناقد أن هذا اللفظ قد اتسع لاستعماله في شتى الميادين ومن ذلك ما صار شائعا بين السلسلة الذين أطلقوا لفظ مجموعة عم الانحياز على الدول التي وقفت على الحياد فلم تمل لا شرقا و لا غربا في سياساتها .

إن ما ذكر آقا هو تمهيد لغوي لأصل تلك الألفاظ التي انتقلت من استعمالاتها اللغوية المعجمية إلى مجال الدراسة الأدبية عموما وإلى حقل الدراسات النقدية خصوصا ولكن هذه المرة بفلقم كانت أكثر حداثة و افتتحة و وعيا .
و إتباعا لمنهجية البحث العلمي الدقيق فإننا نشعر بضرورة محاولة توضيح

1- ابن منظور - لسان العرب- دار صادر - بيروت- لبنان - المجلد 13 - ط1-1990 - ص 414.

2- أحمد رضا- معجم متن اللغة - دار مكتبة الحياة - بيروت - لبنان - المجلد 5- 1960- ص334.

3- ابن منظور - لسان العرب ص113.

4- عبد المالك مرتاض - نظرية الرواية - دار هومه 2007-ص296

الحدود الفاصلة بين هذه المصطلحات من حيث المفهوم في الاستعمالات النقدية الحديثة بعد أن ميزنا بينها من حيث الاستعمال اللغوي .

إن الالتباس الواقع بين المصطلحات النقدية الدالة على المكان يدور في أغلب الأحيان بين مصطلحين اثنين هما "المكان و الفضاء" إلى درجة أن بعض الدارسين لا يكادون يفرقون بينهما نظرا للصلة الوثيقة بينهما وهذا ما دفع بالناقد المغربي (حميد لحميداني) إلى القول: « لم نصادف ضمن الأبحاث التي طالعنا عليها دراسة تميز بشكل دقيق بين الفضاء و المكان و يبدو أن هذا التمييز ضروري»¹.

ويعتقد الدكتور مرتاض أن «مصطلح الفضاء علم جدا وقد تسرب إلى أكثر من حقل معرفي معاصر فاصطنع فيه»² بحيث تعددت مجالات استخدامه في شتى العلوم فصار يقل الفضاء المعماري الفضاء الجغرافي الفضاء الفلسفي وهكذا. لكن بالمقابل نجد أن بعض الدارسين لم يؤيدوا هذا الخلط بين الاصطلاحين ورأوا أن بينهما تمايزا واضحا؛ لأن المكان الروائي في مظاهره يدل على المكان المفرد، أما الفضاء الروائي فهو يدل مجموع الأمكنة المتعددة ذلك أن « الرواية مهما قصص الكاتب مكانها تفتح الطريق دائما لخلق أمكنة أخرى ولو كان ذلك في المجل الفكري لأبطالها »³، كما أن مفهوم الفضاء صار يتسع لأكثر ليشمل شبكة العلاقات المظلمة لسيرورة الحوادث التي تقع في تلك الأمكنة كما يشمل وجهات نظر الشخصيات ورؤاها المتباينة مما يعني أن مفهوم الفضاء أصبح لأكثر شمولا واتساعا من مفهوم المكان لأن له حضورا في كل جزئية وزاوية من النص ، إنه كما يرى لحميداني « مجموع الأمكنة التي تقوم عليها الحركة الروائية المتمثلة في سيرورة الحكى سواء تك التي تم تصويرها بشكل مباشر أم تك التي تدرك بالضرورة و بطريقة ضمنية مع كل حركة حكاية »⁴.

1- حميد لحميداني ، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، ص62

2- عبد المالك مرتاض - نظرية النص الأدبي - دار هومة - الجزائر - 2007 - ص297.

3- حميد لحميداني - بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي - ص63 .

4- المرجع نفسه - ص 64.

وهكذا فقد حظى الفضاء في الرواية بلقطة الدارسين ولشغاليهم وعملا-وا على ترسيخ مفهومه و ربما لإحلاله محل المكان لحيانا و عدوه « الإيقاع المظم لكل العملية الروائية جديد الأجزاء التي تقوم عليها الحركة الروائية المتمثلة في سيرورة الحكى »¹ .

وقد ارتأى بعض الدارسين أن يحصر مفهوم المكان في الحيز الجغرافي ذي البعد الواقعي الموجود خارج الرواية وهو الأولى في نظريهم بأن يطلق عليه لم مكان، ومن أبرز المدافعين عن هذا الرأي الناقد عبد المالك مرتاض إذ يصرح بالقول « من أجل ذلك ارتأينا أن نستخدم مصطلح الحيز الدل على الفضاء الأدبي ووقفه مصطلحا على هذا المفهوم الذي تعدد فتبدد وذلك لاعتقادنا بخصوصية ذلك و عمومية هذا فكأن الحيز خص و الفضاء علم »² وهو بهذا يعطي لكلمة "الحيز" في الرواية بعدا فنيا تخياليا أكثر اتساعا وشمولا و اقتلحا بعكس لفضة المكان التي تدل على البعد الجغرافي أو الهنسي المحدد بادراك بالحواس فقط « كما يكون الحيز خياليا خالصا وهو المستعمل في علمة الكتابات السردية المعاصرة بحيث يوهم للقارئ الساذج بمكانيته والحل أنه لا مكانية له إنما هو مجرد مكون من المكونات السردية العلمة للعمل الأدبي »³ .

وأهم ما يميز درلسات هؤلاء القاد ومن يواليهم من الباحثين، أنها تقطع في كثير من القلط أهمها الاحتفاء بالمكان كعنصر فني له وجوده الفعلي و الفاعل في النص الأدبي سواء ضمن المبنى أو المعنى حتى وإن تعددت المغلقيم القدية اتساعا وحصرا أو سطحية وعمقا ، كما يلاحظ أيضا عند التدقيق في التعريفات اللغوية السابقة أن لفضة المكان تذكر وتكرر في كل شرح و بدونها يعجز كل مصطلح آخر أن يعرف بنفسه .

1- سمر روجي الفيصل - بناء الرواية العربية السورية 1980-1990- اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 1995 - ص 253.

2- عبد المالك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص298.

3- المرجع نفسه - ص302-303.

إذا فالذي يعيننا في بحثنا هذا بصورة أخص وأق هو الأمكنة المتخيلة المذكورة في الرواية بمسمياتها المختلفة و بمدلولاتها المتعددة المختزنة في ألفاظ مستأثر بها المكان ليضمنها أو ليشحنها بمعان تكون اللغة هي الأدر على التعبير عنها أحسن تعبير» لأن الإفصاح عن الحالات العقلية كالذاكرة والأحلام والخيال يكون باللغة أفضل¹ في أغلب الأحيان .

إن ما تكون في أذهاننا من تصورات حول هذه المصطلحات يقضي بأن الحيز هو العالم اللامحدود الذي يشمل كل ما في العمل الأدبي أما الفضاء الخارجي فيمثل الفراغ المشكل من مجموع الأمكنة وهذه الأخيرة تشتمل بدورها على عدد من الموجودات التي تحل موضعاً جزئياً من المكان ويمكن توضيح هذا الأمر بالمخطط التالي:

الحيز - - - - « الفراغ اللامحدود » - - أكثر شمولية .

الفضاء - - - «مجموع الأمكنة» - - - - كلي .

المكان - - - - « الفراغ الذي يتولد به الكائن » - - - - جزئي .

المحل - - - - « الفراغ الذي يشغله جسم الكائن » - - - - أكثر جزئية .

ولابد من أن نشير هنا إلى أن هذا التحديد يظل يخاب على المكان الموضوعي المدرك بالحواس أما المكان الفني الموجود داخل الرواية فيعبر عنه باللغة التي تستطيع تشكيله أو تصويره مما يعني أن بمقدور أي رسام بارع أن يقرأ رواية مكانية ثم يقوم برسم أمكنتها التي علفت في ذهنه بعد تلم القراءة ، بينما لا تتأني هذه الإمكانية بالنسبة للفضاء الذي يظل حسب ما بينه سابقاً عنصراً هلامياً « ليس له في الواقع مجال مكاني ملموس لأنه مجرد مسألة معنوية وأغلب النقاد الذين تحدثوا عن الفضاء كائن - و ا يراعون شرطاً أسلسياً وهو وج - و د مجال مكاني معين يمكن أن يدرك أو يتخيل كما يمكن أن يحتوي على أشخاص أو حتى على أحرف

1- طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - دار الشروق - عمان - الأردن - ط1 - 2002- ص124 .

طباعية»¹.

لأما الحيز الأدبي عند مرتاض فهو «كل ما يمكن أن يكون حجماً أو وزناً أو امتداداً أو متجهاً أو حركة في سلوك الشخصيات أوفي تمثل النص الذي يتعامل مع هذا الحيز... وكل ذلك لا صلة له بالمكان الحقيقي ولا بالفضاء بمفهومه العلم أيضاً إذ كانت الشخصية وحيزها وكل كائن فيها كائنات ورقية... و يكون الحيز اطلاقاً من تصورنا هذا حيزاً أسطورياً كمعظم أحياء أف ليلة وليلة»².

إن ما طرحه هذا النقد لا يختلف كثيراً في رأينا عن مفهوم الفضاء الروائي في النقد المعاصر بل نجد أن هذا النقد يقارب بين المصطلحين إلى حد كبير كما في قوله: «فالعفاريات تحيز فضاءها وحيزها في حرية مطلقة كما نجدها قادرة كل القدرة على الغوص في أعماق الأرض و اتخاذها مأوى»³ ، وفي موضع آخر يقول:

«و النص حيز ممتد فضاء بعيد الامتداد مفتوح الدلالة»⁴ ولعل تفضيله لمصطلح

الحيز على مصطلح الفضاء بحجة أن هذا الأخير صار متداولاً في شتى الحقول المعرفية المعاصرة لا يبدو أنه مقنع كفاية لوقفه كمصطلح أدبي دل على كل الذي ذكرناه سابقاً ولا يتسع المجال لإعادته هنا ، ذلك أننا قد نجد أن الكثير من المصطلحات تتوزع على حقول معرفية متعددة دون أن ي طرح ذلك إشكالا أو خطأ في الاستعمال ما دلم أن لكل مصطلح حقله الدلالي الخاص ؛ أي أن المعنى المقصود يفهم و يحدد من سياق الكلام و لعل المعالجم العربية تعج بالأمثلة الدالة على ذلك .

لذلك نرى من وجهة نظرنا أن الفضاء الروائي هو نفسه الحيز الروائي من منظور النقد الحديث بدلالة أن كلاهما أشمل من المكان و يحوي لشيء كما أنهما يتداخلان في تحديد علاقته إلا أن اختلافاً أوره (مرتاض) يبقى قائماً حيث أنه توسع

1- حميد حميداني - بنية النص السردي - ص 61.

2- عبد المالك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص 301-302.

3- عبد المالك مرتاض ، ألف ليلة و ليلة تحليل سيميائي تفكيكي لحكاية جمال بغداد - ديوان المطبوعات الجامعية ، 1993 ص 113.

4- عبد المالك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص 5.

لكثر في مفهوم الحيز، الذي رأى أنه يمتد إلى أعمال الروائي الأخرى ؛ أي أن الحيز يشمل المنجز السابق واللاحق لنفس المبدع وهو يعني بذلك ظاهراً التماس بين جملة الأعمال الأدبية لنفس الأديب ، لذلك فضل (مرتضى) هذا المفهوم للحيز لسوقه بالنقد الغربي إذ يصرح بالقول « الحيز "الفضاء" الذي تحدثنا عنه وهو الأجرى على أقلام القاد العرب ... و يخيل إلينا أن علما المحللين الغربيين هم أبرع في تناول هذا المفهوم و تطبيقه على الأعمال السردية تطبيقاً متألقاً »¹ غير أن هذا لا يفي أن كلمة الفضاء بمفهومها القدي المعاصر قلها العرب عن نظرائهم الغربيين و بالتالي لم يتعد دور الجميع النقل و الترجمة وهذا لا يعد قصصاً أو قوفاً في مصداقية المعرفة الإنسانية ، وإنما المرفوض دائماً كما نعتقد التعصب للرأي ورفض الجديد حتى لو كان تحت مسمى الإبداع فكل العلوم والفنون قابلة للتغير ومن ثم التجدد الدائم و إلا صارت معرفة غير مجدية مع تغير العصور و تجدد الأجيال وهو ما دفع بلحد بالنقد (حسن نظم) إلى القول بـ: «هذه الترجمات المتعددة و المتباينة تسهم من دون ريب في تصعيد أزمة الاصطلاح التي يعاني منها النقد العربي الحديث إذ لا مسوغ لاجتراح ترجمات عديدة لمصطلح غربي واحد في الوقت الذي يدعو فيه كل أولئك المجترحوين إلى ضرورة حل أزمة المصطلح في نقدنا العربي و ذلك عن طريق المناقشة الشاملة و الالتفات من دون أية مملحكة و تحذلق يحلو لبعض القاد ممارستها »².

2 - مفهوم المكان الروائي:

بقى مفهوم المكان الروائي في أغلب الدراسات هو المحور الذي ظلت تدور في فلكه أغلب المصطلحات و تكاد تجمع معظم الدراسات النقدية الحديثة على أن مفهوم المكان في الرواية هو المكان المتخيل الذي تصنعه اللغة ويتم إدراكه عبر الاستنكار أو التداعي عن طريق الحلم وهو ممكن تخترقه الشخصيات الفاعلة لتخوض

1- المرجع السابق - ص335.

2- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية. دراسة مقارنة في الأصول و المنهج -المركز الثقافي العربي -بيروت - لبنان -1994 - ص17.

فيه تجربتها في صنع الأحداث وهذا يعني لمستحالة وقوع الأحداث ولستحالة ممارسة الأبطال لأدوارهم في الفراغ حتى وإن كان العمل الروائي برمته متخيلا فالمكان بنوعيه الدخلي أو الخارجي يظل هو الأرضية التي تجري عليها كل الأحداث، وهو أيضا المسرح الذي يحتضن الشخصيات الفاعلة فمن غير الممكن أن نتصور تولد الشخصيات الصاعدة للأحداث تتحرك في الفراغ « فحينما نتابع حركة هذه الشخصيات ينشأ بصورة غير مبلشرة إحساس للمكان»¹.

و لعل الفصل الكبير في لفت النظر إلى التأثير الفاعل للمكان في حياة الإنسان وإلى فاعليته الجمالية في الفن والأدب يعود إلى النقد الفرنسي (غليستون بلشلا) في كتابه المعنون بحسب الترجمة التي توفرت لنا بـ"جماليات المكان" حيث أعطى هذا النقد لدوس المكان المنزلة الفنية و الفلسفية الرفيعة وقد قلم بترجمة هذا الكتاب النقد العربي (غالب هلسا) الذي أعطاه العنوان السابق، وقد أوضح هذا المترجم في مقدمته للكتاب مدى وعي (غليستون بلشلا) بالدور الحيوي الذي يلعبه المكان في حياة كل إنسان منذ زمن الطفولة إلى زمن الكهولة كما أكد على فاعليته في أي عمل أدبي وقد كشفت مقدمة المترجم هي الأخرى عن مدى تبني هذا النقد العربي لظاهرة (بلشلا) حول المفهوم الجمالي للمكان وانعكاس ذلك في بناء الرواية العربية فنيا وقد تبلور هذا الوعي من الإدراك النظري إلى ممارسة نقدية تطبيقية ظهر ذلك في كثير من الدراسات والبحوث النقدية الحديثة لجملة من الأعمال الروائية التي لحنفت بالمكان كما هو الشأن مع (سيزا قلم) في كتابها بناء الرواية العربية ، و (حسن بحرأوي) في كتابه بنية الشكل الروائي ، و(حميد لحميداني) في كتابه بنية النص السردي، و(عبد المالك مرتضى) في نظرية الرواية و(حسين نجمي) في كتابه شعرية الفضاء وغيرهم من القاد ، ومما يلفت النظر حقا في هذه الكتابات النقدية أن آراء الكتاب المغاربة عن المكان و الفضاء كانت الأقرب إلى فهم و تحليل القاد الغربيين وقد يكون مرد ذلك إلى عدة أسباب موضوعية أبرزها التقارب الجغرافي والظرف

1- خالد حسين حسين -الفضاء الروائي و العلاقات النصية - مجلة المعرفة - وزارة الثقافة - دمشق - العدد449-2001- ص 119 .

التاريخي اللذان أتت التواصل المعرفي و الاحتكاك الثقافي مع أوروبا الأم - ر الذي ساعده - ولأء المغاربة أكثر من غيرهم على الافتتاح والاطلاع على الإبداع الثقافي الأوربي في مجال اللسانيات و السرديات و القصد الحديث .

إن تحديد مفهوم المكان في الرواية يقودنا إلى ضرورة التمييز أو الفرق بين المكان الواقعي أو الجغرافي الذي هو مجال اهتمام علماء الطبوغرافيا ، و بين المكان الفني المذكور في الرواية الذي هو مجال اهتمام القاد ، وطبعاً لا مجال للمطابقة بين المكانين ، فالأول يعيش فيه الروائي بينما الثاني يتخيله الروائي أي يصنعه فنياً أو لغوياً ، ومعنى هذا أن الأمكنة الواقعية المحددة بأبعادها الهندسية ليست هي الأمكنة المذكورة في الرواية حتى وإن تشابهت أو تطابقت في أسمائها و صفاتها مع مثيلاتها في الواقع ، فعندما يصف الروائي مكاناً واقعياً أو يسميه أو يعنيه بالذكر فهو لا يسعى إلى تصويره فوتوغرافياً ؛ لأن هذا ليس غرضه أو مجال عمله « إنما غرضه استشارة خيال القارئ و إيهامه بمصداقية الحوادث وواقعية المجتمع الروائي»¹ وقد يكون هذا المكان الواقعي دافعاً أحياناً إلى الكتابة إذا كان المبدع ذا صلة وثيقة به وعلى علاقة وطيدة بأبطاله فتمه أملك أن يوظف الحلم و يرفع إلى التخيل و تغري بالكتابة كما أن « ثمة بيوت أخرى بالمقابل لا تستطيع أن تكتب فيها سطرًا واحدًا مهما سكنتها و مهما كانت جميلة»².

إن المكان الروائي المتخيل الذي يصطنعه المبدع في روايته هو الذي تستهدفه الدراسات النقدية وهو ممكن يكتشف عن طريق القراءة و يستطيع الكاتب ببراعته الفنية أن يبتكر صوراً عن طريق اللغة تجعل من المكان الفني ماثلاً في الالفن لكأنه مشاهد بالبصر غير أنه يظل في النهاية « محض مكان لغوي متخيل صنعه اللغة انصياعاً لأغراض التخيل الروائي و حلجاته »³ لذلك فهو يقوم في خيال القارئ حين تجذبه اللغة إليها من خلال قدرتها على الإيحاء و الاستشارة و الإيهام .

1- سمر روجي الفيصل -بناء الرواية العربية السورية - ص283.

2- أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس - دار الآداب - بيروت - لبنان - ط 16 - 2007 - ص 24 .

3- سمر روجي الفيصل -بناء الرواية العربية السورية - ص251.

إن الذي يعيننا في بحثنا هذا إذا هـ -و المكان المتخيل المذكور في الرواية بمختلف المسميات وشتى المدلولات التي تختزنها اللغة وهو الذي يقصه (بلشار) بقوله: « إن المكان الذي ينجذب نحوه الخيل لا يمكن أن يبقى لا مباليا ذا أبعاد هندسية وحسب ، فهو مكان قد علث فيه البشر ليس بشكل موضوعي فقط بل بكل ما في الخيل من تحيز إننا ننجذب نحوه لأنه يكف الوجود في حدود تتسم بالحماية »¹ وبهذا عد المكان عند الكثير من القاد المحدثين من أبرز الضروريات في تشييد النص الروائي، وغدا مكونا جوهريا لا يقل أهمية عن باقي المكونات السردية ولم يعد بالإمكان إغفال مساهمته الكبيرة و النشطة في بناء وانسجم و تملك أحداث الرواية ولعل ما يعطيه هذه الفاعلية المؤثرة هو تشكله اللغوي على خلاف الأمكنة الأخرى في فنون السينما والمسرح والرسم التي يتم إدراك المكان فيها بالمشاهدة البصرية لا غير .

إن التخيل الفني للمكان الذي تصوره اللغة هو ما يجعل القارئ يتفاعل معه بخياله ويفعه ذلك إلى أن يشارك الكاتب إحسسه بالمكان ، بحيث يصبح يعيه حتى لكأنه يبصره « فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة و إذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد وإذا النموذج الإنساني شاخص حي وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية»². لذلك يعتقد بعض القاد أن الاهتمام بقضية المكان في الرواية تتخذ بعدا فنيا غاية في الأهمية وهو ما يجعل « الافتتاحية على الأمكنة سببا قويا في تخلص الفن النثري من قيود البناء الكلاسيكي الذي -رم جيل قصة السبعينية من فاعلية التجريد»³ وربما حتى من التجديد على مستوى اللغة والإبداع الفني ليدخل بعدها الجيل الجديد من الكتاب الروائيين مغامرة التجريب ، بتفجيرهم لطلاقات التعبير الإبداعية الكلمنة داخل اللغة على مستوى التخيل وتوظيف البعد الأسطوري والعجائبي وإعادة بحث الشخصيات التاريخية وكسـر الحدود الفاصلة بين لغة الشعر و لغة النثر بحيث أدرك

1- غاستون باشلير- جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص31

2- سيد قطب - التصوير الفني في القرآن الكريم - دار الشروق - ط (دت) - ص135.

3- عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - دار القصة للنشر - 2009 - ص 132 .

هؤلاء « أن الفن ليس نسخا للواقع وليس نسخا للطبيعة إنه إبداع في إطار علاقة جدلية بين الدلخ و الخارج بين التجربة الشخصية و المهطى الموضوعى بين الخص و العلم إنه إعادة إنتاج ذاتية كليا لموضوع ليس ذاتيا كليا»¹ ، ولقد تنبه بعض الباحثين إلى هذه العلاقة التي تربط بين الأمكنة والشخصيات التي تشغلها ، فمن خلال ملامح الشخصية يمكن التعرف على طبيعة المكان الذي تتواجد به ومن خلال نوعية المكان أيضا تحديد طبيعة الشخصية التي تعيش فيه ، مما يعنى أن بينهما علاقة تفاعلية ذات تأثير متبادل ، وهو ما يتطلب من الكاتب أثناء بناءه للمكان الروائى الذي ستجري فيه الأحداث أن يكون بناؤه منسجما مع مزاج وطبائع شخصياته بحيث يدخل هذا المكان في علاقات متداخلة على مستوى الزمى ن و الشخصيات و على مستوى اللغة كواقع يعيد صياغة الأمكنة التي نعرفها تخيلا كما يؤكد على ذلك (بلشار) بقوله « فالمكان الذي نحبه يرفض أن يبقى مغلقا بشكل دائم انه يتوزع و يبدو وكأنه يتجه إلى مختلف الأماكن دون صعوبة و يتحرك نحو أزمنة أخرى وعلى مختلف مستويات الحلم و الذاكرة»².

3 - المكان في الأدب العربى :

حظ أدبنا العربى بذكر المكان منذ القديم ، و المتأمل فى الإرث الشعري العربى تحديدا يلاحظ بجلاء ظاهرة الوقوف والبكاء على الأطلال التي صارت تعد تقليدا صارما بالنسبة لمقدمة القصيدة العربية العمودية وهذه النماذج الشعرية الطللية تمثل تجارب إنسانية رائدة فى علاقتها بالمكان ، بحيث تعدت هذه القصائد الوصف الخارجى الصلمت المدرك بالحواس إلى الإغراق فى محادثة ولستطلق المكان فلم يعد الطل مكانا عاديا مهجورا ، بل صار عند الشعراء هاجسا يثير لأحليس ويوقظ مشاعر فى النفس و يستفز ذكريات الماضى بكل مخزوناتة فكما مر الشاعر بمكان يعرفه أو له علاقة بسلكنيه إلا ولستوقف صاحبيه و لستطار السماء له أو جاد هو

1- أدونيس - الثابت و المتحول بحث فى الإبداع و الإبداع عند العرب- دار العودة - بيروت - لبنان - ط4 1986 ص266.

2- غاستون باشلار - جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص72.

بدموعه عند ذكر مرابع الصبا وأمكن سكن المحبوبة ومرتع اللهو أيلم شبابه حتى أصبح البكاء والوقوف على الأطلال تقليداً فنياً متوارثاً فتفتح به مطالع القصائد الجملية والقصائد التي نسجت على منوالها في العصور الأدبية اللاحقة ومن أمثلة هذه القصائد التي هيج المكن أشوق قائلاً ما ورد في ديوان (امرئ القيس)¹:

وما هاج هذا الشوق غير منازل دوايس به ينزل فرقان

وكذلك قول (جميل بثينة)² وهو يبوح بحبه الأبدي للمكن المسمى بالحجاز:

أنا جميل و الحجاز وطني فيه هوى نفسي وفيه شجني

هذا إذا كان السبق ديني

كما تظهر علاقة الشاعر بالمكن في العصر الإسلامي فيما سمي بشعر الحنين الذي عبر عن الحب والاشتياق الكبيرين اللذين اعتصرا قلوب العرب الفاتحين حين هجروا أمكن إقامتهم في صحرائهم طلباً للجهاد فضلوا ذرعا بطبيعة البلاد المفتوحة حتى وإن كانت طبيعة فارس الآسرة وحنان الأندلس الساحرة فحنين الفتى يكون دائماً لأول موطن .

وهكذا فقد بقي الطابع العلم لأغلب القصائد في العصور الأدبية اللاحقة محافظاً على صبغته الجملية ، فنجد في شعر (ني الرمة) وهو شاعر أموي مجيد يحكي القصائد الجملية في وصف المكن إذ يقول³ :

وقفت على ريع لمية نقتي فما زلت أبكي عنه وأخطبه

ولسقيه حتى كاد مما أبته تكلمني أحجاره وملاعبه

وفي العصر العباسي تغير وضع المجتمع العربي الذي افتتح على الأمم الأخرى فمسته نسائم التحضر والتعلم، وأصابته رياح الترف والمجون حتى غدت أمكن اللهو والفجور مفضلة عن غيرها من الأمكن عند شعراء كثيرين حيث وجدوا فيها راحة وسعادة ونشوق تنسيهم هموم الحياة وخذلانها حتى صار المكن الباعث والمحتضن لتجاربهم الشعرية والشاعرية ولعله السائر لتجارب حياتهم المألوفة فكثر ذكر الخمرات

1- ديوان امرئ القيس - شرح وتقديم صلاح الدين الهواري - دار ومكتبة الهلال - بيروت - لبنان - ط 1 - 2004 - ص 128.

2- ديوان جميل بثينة - شرح وتقديم عبد المجيد زراقت - دار ومكتبة الهلال - الطبعة الأخيرة 2001 - ص 117.

3- شوقي ضيف - تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي - دار المعارف - مصر - ط 6 - 1975 - ص 371.

ومجالس اللهو و الغناء و لنظر مثلا قول (أبي نولس)¹ :

عاج الشقي على رسم يسائه وعجت لسأل عن خمارة البلاد

كل هذا بين أن الشاعر العربي ارتبط بالمكان شعوريا فلم يعد بالنسبة له مجرد حجارة أو وتد بل « لقد أحس الواصفون للأطلال - نثرا وشعرا - بهذه العلاقة الوطيدة وعادوا على المكان بأوصاف الإنس والاجتماع وانصرفوا عن المظالم الخارجية لعدم جدولها فيما يريدون البوح به من أحسيس. وكلما أفرغوا على المكان شيئا من نعت وأحول الإنس كلما بدت المسافة بين ما قصده وما حققوه قريبة يمكن الارتياح لها إذ هي بقي بعض المراد»².

لما في العصر الحاضر فكانت الأوطان ، وكل الأمكن التي خض فيها الأدباء تجاربهم وينوا فيها علاقات وثيقة مع المكان أحد أهم دواعي تغني الشعراء بحبها والدعوة للتضحية من أجلها.

غير أن الملاحظ على الدراسات النقدية السابغة أنها لم تول لهذا الموضوع العناية اللازمة فلم يكن يعتد بالأمكنة التي زخرت بها كل تلك النصوص الشعرية نظرا لغياب مناهج التحليل القدي الحديثة كما لشرنا إلى ذلك في مواضع سابغة .

و لعل سائلا يقول : ما بالنا ركزنا في ذكرنا للمكان على الشواهد الشعرية دون الرواية أو غيرها من الفنون الأدبية الأخرى ونجيبه بالقول: بأننا لا نؤاخذ على ذلك فمن المعلوم أن « البيئة العربية كانت تتنفس الشعر في حلها و ترحالها و معه المرجعية الأسلس لكل تعبير ثقافي، فلم يكن هناك أصلا اهتمام بالقصة كفن قائم بذاته بل أن مفهوم الأدب كان ينحصر في الشعر وحده »³ ، وهو وضع ثقافي فرض نفسه وظل قائما لعود خات إلى أن هبت رياح التغيير القادمة من أوروبا عقب ثورتها والتي حملت معها فنونا شعرية غير شعرية فكان من بين أبرز نتائجها لفت الانتباه للفن الروائي و القصصي في عالمنا العربي حيث تمكن هذا الجنس في ظرف وجيز

1- المرجع السابق - ص 331.

2- حبيب مونسي - فلسفة المكان في الشعر العربي قراءة موضوعاتية جمالية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق 2001 ص- 21.

3- عبد الله الركبي - تطور النثر الجزائري - الدار العربية للكتاب - ليبيا - 1978 - ص 163 .

من أن يتبوأ مكانة الريادة بين باقي الأجناس الأدبية بحيث لمسطاعت الرواية أو القصة عموماً أن تتنافس الشعر في عليائه و تحلله من على عرشه وهو ما دفع البعض إلى القول أن الرواية العربية صارت هي « ديوان العرب المحدثين الذي يطلق بالمسكوت عنه من هولجسهم و يحرر المقموع من رغباتهم و يفتح ألامهم أبواب المستقبل التي يخلقها تقليد الماضي الذي يأخذ بخلق الحاضر»¹.

وقد حظى المكان عند الروائيين بلعتملم متزايد دفع القاد إلى البحث عن تلك العلاقة التي تربط وتوحد بين الروائي والمكان فكشفوا أن كل زاوية في النص بإمكانها أن تحوي عوالم متخيلة مليئة بالأحداث للمكان فيها الدور البارز والمؤثر بما يحمله من دلالات و إحياءات وجماليات .

وخلصة القول أن المكان كان حاضراً بقوة في أدبنا العربي وتفاعل معه الأديب المبدع كما لو كان يشعر و يحس به فبادلته الحب و حزن على فراقه فكما تألم أم عليه السلام حين أنزل من الجنة حزن النبي عليه الصلاة والسلام أيضا بعد ترك مكة التي صعب عليه فراقها و نفس هذا الحال يتكرر مع الأمير عبد القادر ومحمود سلامي البارودي والطلوع بن جلون و إبراهيم الكوني وفي كتابات العديد من الشعراء و الروائيين العرب الذين فاضت قرائحهم و أبدعت أقلامهم أعمالاً أدبية بكت المكان المسلوب وشكت مكن مفي و الاغتراب .

4 - بناء المكان في الرواية الحديثة :

كان للدراسات اللسانية الحديثة الدور الأكبر في إبراز دور اللغة كوسيط لهم يمكن الناقد من ولوج الأعمال الإبداعية ، وقد تزامن اكتشاف هذا الدور مع ظهور الفكر البنيوي بصفة خاصة الذي ارتكز على دراسة البنيات الداخلية المكونة لأي عمل فني « فقد كان هدف البنيوية هو الوصول إلى محاولة فهم المستويات المتعددة للأعمال الأدبية ودراسة علاقتها وتراتبها والعناصر المهيمنة على غيرها وكيفية

1- جابر عصفور - زمن الرواية - دار المدى للثقافة و النشر - سوريا - ط1 - 1999 - ص261

تولدها ثم - وهذا أهم شيء - كيفية أدائها لوظائفها الجمالية و الشعرية على وجه الخصوص و اقتضى التركيز على هذا الجانب - الشعرية - اتخاذ عدة إجراءات موقوتة¹ و بهذه الظرة النقدية الجديدة لمكن الحد من تأثير العوامل الخارجية على النص الأدبي ، بدءا بالظروف التاريخية و انتقالاتها إلى الضغوط الاجتماعية و وصولا إلى الدوافع النفسية ، و انتهاء بهيمنة شخصية الأديب ، و هي تأثيرات جعلت المكان يظل عنصرا مهما فقد للتأثير الفاعل في الحياة عموما و في الأعمال الإبداعية خصوصا لعقود خلت ، و هو ما حدا ب(رولان بارت) الذي يمثل أحد أعمدة الفكر البنيوي إلى القول بضرورة فصل المؤلف عن نصه عند الانتهاء من إنجازها ليتحول هو الآخر إلى مجرد قارئ له ، و هو ما دعه إلى الإعلان عن موت مؤلف النص و ميلاد قارئ هذا النص ، و قد قصد البنيويون بهذا الشعار أن تكون نقطة الاطلاق في دراسة أي نص من النص ذاته « فقد كانت مقولة موت المؤلف كناية بلاغية عن هذه الإستراتيجية الجديدة »² لذلك فقد شاع في الأوساط الأدبية و النقدية المعاصرة أن أي تجربة أدبية تشكل بمفردها عالما منفصلا و متكاملًا ، له كامل الاستقلالية عن شخصية المبدع الذي أوجدها ، و انتهت قناعة مدرسة النقد الجديد بأن النص « عمل مغلق و عزلته عن مؤلفه و عن عصره و جعلت العمل وحدة فنية مستقلة تمتك خصائصها الذاتية التي لا تشترك فيها مع أي عمل آخر »³ و هذا ما رجح كفة دراسة الشكل على كفة تحليل المضمين الأمر الذي أعاد للأدب أدبيته كفن لا يخضع لأية قيود خارجية و من جهة أخرى أولى البنيويون عنايتهم بدراسة كل مكونات العمل الأدبي و لغتهم بتحليل جميع الأجناس الأدبية المنتجة عبر كل العصور دون تمييز « ولأول مرة نرى أن منهجا نقديا لا يؤثر عنصرا على غيره إذ يتسع مداه لقراءة و تحليل جميع الأعمال الأدبية المنتمية إلى أي عصر على حد سواء ، ذلك لأنه لا يتبنى إيديولوجية خاصة و لا يؤثر مضامنة قيمية معينة بل يتعامل مع مفاهيم الأدبية و الشعرية

1- صلاح فضل - مناهج النقد المعاصر - دار الآفاق العربية - القاهرة - مصر - ط1 - 1997 - ص 94 .

2- م ن - ص 95 .

3 - عبد الله الغدامي ، الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشرحية، الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر - ط4 - 1998 - ص 29 .

وهي مفاهيم حاضرة في النصوص الأدبية في مختلف العصور كما نرى أنه لا يقدم جنسا أدبيا على غيره مثلما كانت تغفل التيارات السابقة ¹ وهو ما دعا الكثير من القاد العرب إلى الاعتراف بالقول: «إن خطأ شباب عملنا النقدي و قد اعترفنا به أكثر من مرة وهو أننا أولينا الجانب المضموني من العمل الأدبي الاهتمام الأكثر على حساب الجانب الفني» ² ، وبهذا بدأت الدراسات النقدية تولي عنايتها بالفن الروائي و تركز على دراسة مكوناته السردية وقد نال المكان اهتماما بالغاً حيث اجتهد القاد كثيرا في تحديد مفهومه كعنصر بنائي هلم ضمن أي عمل فني روائي ذلك أنه يملك بنيته الخاصة المؤثرة داخل الرواية لأن المكان الفني المتخيل تبنيه أو تصوره اللغة بما تشير دلالاتها في ذهن القارئ من صور و تخيلات لذلك فهو يوفر للنقد إمكانية التعرف على الشخصيات التي تجد فيه فرصة الإفصاح عما في دولخلها من مشاعر وأفكار كل ذلك يتأتى أيضا من خلال ما ينسجه المكان من علاقات مع المكونات السردية الأخرى و بما يضيفه من دلالات مجردة أراها الأديب عن قصد أو عن غير قصد منه.

إن فهم المكان يكون خاضعا في أغلب الأحيان لوجهات نظر متعددة تشمل الراوي الذي يطوع اللغة لخدمة رؤيته ، ثم الشخصيات التي يحتويها المكان و تفاعل معه وفق ما منحت من تكوين ولأحيانا من حرية التصرف ، ثم أخيرا القارئ كطرف أول له الدراسات النقدية الحديثة عناية خاصة لأنه كثيرا ما يتجاوب مع تموجات وتعرجات المكان الروائي فتصدر عنه ردة فعل كتعبير عن انفعاله وتأثره بحيث يكون رجع الصدى لديه ناجعا من ثقافته و بمدى التحلمه شعوريا بذلك المكان اللفظي الذي سيعيد بناه من جديد خارج النص أي في ذهنه وعادة ما يوظف الروائي تقنيات متعددة في تشييد مكانه المتخيل منها توظيفه للوصف وللغة الشعرية وللصورة الفنية ، وللارمز الأدبي و لكل من هذه التقنيات دوره الفعّال في كشف جمالية النص فالروائي حين يلجأ للوصف فإنه يبذل قصارى جهده للبرهنة على قدرته في جعل المكان يبدو

¹ - صلاح فضل - مناهج النقد المعاصر - ص 97 .

² - عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص 27 .

لكثر وضوحا إلى حد تمثله في الفن لذلك نجد الواصف يعتني بذكر الأشياء كما تبدو عليه في مظهرها الحسي الموجودة عليه في العالم الواقعي ، وهو بهذا الفعل يقيم الأشياء للعين في صور تبدو أمينة تحرص على نقل تفاصيل المكان الخارجي كل ذلك بحثا عن هنسة حقيقية للمكان كي يبدو أكثر واقعية ومع ذلك يجب ألا ننخدع بهذه الواقعية لأن هدفها غير المعن هو الإيهام بتلك الواقعية لا أكثر ، لأن الروائي لا يمكنه إغفال الجانب الجمالي للمكان الذي لا يتجسد فقط بتسمية الأمكنة الروائية وتحديد أبعادها و إطلاق صفات حقيقية عليها ، بل يتجسد كذلك بواسطة الطريقة الفنية التي يقيم بها الأمكنة المرتبطة بالحوادث والشخصيات « فالص السري صورة للواقع حقا و لكن لا ينبغي لهذه الصورة أن تكون مأخوذة بالأشعة الخلفية وإنما يجب أن تؤخذ هيئة رسم مرسوم بريشة فنان مبدع مثل بالشعور والحوطاف مشبع بالمبادئ مؤمن بالمواقف مسلح بالإعداد الفني »¹.

5 - أنواع المك - لن :

إذا كانت أغلب الدراسات القدية الحديثة لا تكاد تنفق على نوع واحد أو على قسم واحد للمكان في الرواية ، فإن مجموعة غير قليلة من الدارسين لمن الرواية اجتهدت في وضع أنواع للمكان في الرواية ولستندت في تصنيفاتها على بعض الدراسات الغربية التي لشتغل بالبحث و التأصيل و التدقيق في ملقبة المكان الروائي كدرلسات (غليستون بلشار)، و(يوري لوتمان)، و(أبراهم مول) و(إليزابيت روم - ر) وعلى هذا الأسس فإننا سنعتمد في تقسيمنا للمكان الروائي وفي تحديد أنواعه على الرؤية الغربية أولا ، لأنها المظور الأسبق وربما الأعمق ثم نخرج بعدها على تقسيمات القاد العرب الذين لم تخل لجهاداتهم من الجدة أيضا .

واطلق (غليستون بلشار) في تحليله للمكان من اعتبار البيت هو المكان الأكثر التصاقا بنا منذ لحظة اتصالنا بالحياة إلى ما بعدها وظل يتفاعل معه إيجابيا طيلة هذه

1- عبد المالك مرتاض - القصة الجزائرية المعاصرة - ص 234.

المتة ، كما أنه ركز على درلسة ما لسلما أملكن الألفة وخص بها تحديدا بيت الطفولة الذي خلاه الزمن الماضي لذك يتجدد حضوره عبر لسترجاع الذكريات التي سكنت مخيلتنا ويصف (بلشلا) هذا المكان بقوله : « البيت هو ركننا في العالم إنه كما قيل مرارا كوننا الأول كون حقيقي بكل ما للكلمة من معنى ، وإذا طالعنا بألفة فسيبدو أبلس البيوت جميلا»¹ و من خلال هذا الوصف قلم هذا الناقد بتقسيم المكان إلى مكان أليف وهو البيت الأسري ومكان آخر معاد وهو خارج البيت ، ثم ذكر تقسيما لآخر حين تحدث عن المكان المتلقي في الصغر والمكان المتلقي في الكبر ولكد«أنهما ليسا متضادين وأن الإحسلس بهما يوجد في داخلنا وليس بالضرورة في الخارج»² .

لما (ابراهم مول) و(اليزابيت رومر) فيعتقدن « أن الإنسان هو مركز العالم و المكان يحيط بنا من كل النواحي في شكل قواقع متتالية فتغير الأنا بتغير القواقع التي تخترقها حسب حدود الحرية المتاحة»³ لذا قلما بتصنيف المكان بحسب علاقته بالإنسان وهو تصنيف اعتمه (يوري لوتمان) من بعدهما بحيث رأوا أن المكان لا يتعدى أن يخرج عن هذه الأقسام الأربع:

- 1 - عندي وهو المكان الخلس الذي يمارس فيه الإنسان حرته في طلق ولسع جدا بعيدا عن سلطة الآخرين وعن أظارهم وهو المكان الأكثر حميمية من غيره كالبيت الذي لحتميننا به في طفولتنا .
- 2 - عند الآخرين و يقصد به المكان الذي نخضع فيه لسلطة الغير ما دما نتواجد معهم في الأملكن الخاضعة لملكيتهم أو مسؤوليتهم كبيوت الأصدقاء .
- 3 - الأملكن العلما وهي أملكن تخضع لسيادة وسيطرة الدولة و تكون حريتنا فيها مقيدة بقوانينها و سائيرها كالمدارس و الجامعات و المستشفيات .
- 4 -المكان اللامتلقى وهو فضاء مشكل من أمكنة خالية خاضعة لحكم الدولة ولكنها

1-غاستون باشليير - جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص 36.

2- م ن - ص 31.

3- abrahame a.moles.et ' elisabet romer : la psychologie de lespace-paris-gesterman- 1978 p10 -3

بعيدة عن رقابتها كإصحاري البعثة النائية مثلا. ويظهر في هذا التقسيم أن هذه الأنواع الأربعة تخص المكان الخارجي أو الشبيه له في الرواية وهي أمكنة لا يمكن أن للذات موضعا خارجها. ويرى (يوري لوتمان) من جهة أخرى أن كل الظم الدينية الاجتماعية و السيلسية تطوي على صفات ذات طابع مكاني ذلك « أن إضفاء صفات مكانية على الأفكار المجردة يساعد على تجسيدها و تستخدم التعبيرات المكانية بالتبادل مع المجرد مما يقربها إلى الأفهم ويطبق هذا التجسيد المكاني على العديد من المظومات الاجتماعية والدينية والسيلسية والأخلاقية والزمانية»¹ وهكذا تصبح كلمات مثل يسار ويمين أو شمال وجنوب متضمنة لأبعاد أيديولوجية تظهر في الاستعمالات السيلسية كالأحزاب اليمين المتطرف واليسار الاشتراكي ودول الشمال الغنية ودول الجنوب الفقيرة كما تتجسد هذه الصفات المكانية عند تحديد مستويات الناس من الناحية الاجتماعية فالفقير في الدرجة الدنيا ، و الغني في درجة أعلى في سلم التصنيف الاجتماعي المتعارف عليه إنسانيا ، وفي المعتقدات الدينية نجد أن المؤمنين في عليين في مكان يسمى الجنة في حين أن الكافرين في الأدنى الأسطل من النار.

وهناك تقسيم آخر قامت به (جوليا كريستيفا) التي رأت بأن المكان لا يمكن فصله عن بعده الحضاري و الثقافي ففي كل عصر تسود ثقافة معينة أو رؤية خاصة للعالم وهو ما أسمته "إيدولوجيم" وهي ترى « أن الفضاء الجغرافي محدد بمفهوم الفضاء في بداية عصر النهضة ، وذلك قبل أن يكتشف الفضاء الخارجي و قبل أن يمتد التحليل العلمي إلى أعماق اللاشعور ، إنه مع ذلك فضاء متميز عما كان يتصوره أدباء القرون الوسطى الذين كانوا يؤسسون فضاء تتقابل فيه السماء مع الأرض»².

وإذا انتقلنا إلى بعض القاد العرب لنستطلع آرائهم في تحديد أنواع المكان

¹- سيزا قلم - بناء الرواية ، دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ- الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة - مصر - 1985 - ص75.
²- حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص54 نقلا عن كتاب la psychologie de l'espace - le texte du romon 1976p182
 kristiva

الروائي فسندجها لا تختلف كثيرا عن الآراء الغربية من حيث الجوهر كون أغلبهم يتبنى رأيا معيناً يتناسب مع رؤيته النقدية و يتوافق مع مبادئ التيار الفكري أو النقدي الذي ينتمي إليه و يتبنى طروحاته المتأثرة في الغالب بالرؤية الغربية.

يعتقد الناقد المغربي (حميد لحميداني)¹ في درلسته لفضاء أنه يتخذ أربعة أشكال :

1 - الفضاء الجغرافي وهو المكان الواقعي بأبعاده الجغرافية الهندسية المادية المدركة بالحواس و الذي تحاول القصة أن تصوره بقله عبر صور متخيلة.

2- فضاء النص ويقصد به المكان المحدود الذي تشغله الكتابة الطباعية على مساحة الورقة.

3 - الفضاء الدلالي وهو ما دعه جيرار جينيت بالصورة ذات المدلول المجازي و الصورة المتخيلة هي الشكل الذي يتخذه الفضاء .

4 - الفضاء كمظاور وتمثله زاوية رؤية الراوي أو الخطة العلة الموضوعية مسبقا من قبله لرسم المشهد الروائي و يقول بعد هذا التقسيم « ..و أغلب النقاد الذين تحدثوا عن الفضاء كانوا يراعون شرطا أساسيا وهو وجود مجال مكاني يمكن أن يدرك أو أن يتخيل كما يمكن أن يحتوي على أشخاص أو حتى على أحرف طباعية »² لذلك يعتقد هذا الناقد أن المكان هو الأولى بالدراسة ذلك أن الفضاء يمثل فراغا خل من الشخصيات ، ومن ثم فهو خل من الأحداث لذلك « فلن المفهومين الأولين ...نعتبرهما مبحثين حقيقيين في فضاء الحكى ...بينما يمكن إرجاع مبحث الفضاء الدلالي إلى موضوع الصورة في الحكى والمبحث الرابع إلى موضوع زاوية النظر عند الراوي »³.

أما (غالب هلسا) فقد ميز بين ثلاثة أنواع للمكان بحسب علاقة الراوي به وهي :

1 - المكان الهندسي وهو الذي تصوره الرواية بدقة موضوعية تنقل أبعاده البصرية فتعيش مسافاتهن و تنقل جزئياته من غير أن تعيش فيه .

1- حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص62.

2- م ن - ص61.

3- م ن - ص 62.

2 - المكان المجازي وهو الذي نجده في الرواية وهو محض ساحة لوقوع الأحداث ولا يتجاوز دوره التوضيح كما أنه لا يعبر عن تفاعل الشخصيات مع الأحداث.

3 - المكان بوصفه تجربة تحمل تجاذبات الشخصيات و أفكارها و رؤيتها للمكان و تثير خيال المتلقي فتستحضره بوصفه مكانا مبتدعا و متميزا عن نظيره في الواقع.

ووجد (سمر روجي الفيصل) في دراسته للمكان في الرواية السورية أن كل تلك القسيمات أو الأنواع التي ذكرنا إنما تطلق على أوصاف أو وظائف المكان « فقد اقتترنت الأنواع والأبعاد لدى القاد بصفات معينة فكان هناك مكان موضوعي و مفترض و مجازي وهنسي ومعاد و تجربة معيشة و جاذب و طارد وأليف وهناك أيضا مكان ذو بعد واحد وآخر متعدد الأبعاد و ثالث تاريخي أو نفسي أو واقعي أو تعبيرية أو ذاتي و لا تخرج هذه الأنواع و الأبعاد عن أن تكون صفات للأمكنة الروائية يمكن اجتماعها كلها في رواية واحدة»¹.

ولعل ما ينبغي التأكيد عليه هو أن كل هذه القسيمات إنما تدل على أهمية هذا المكون الروائي في عملية الإبداع نظرا لما من دلالات إيحائية وجمالية فنية يعود الفضل الكبير في كشفها للسانيات الحديثة والقصد المعاصر من خلال تركيزهما على تحليل و دراسة البنيات وعلاقتها الداخلية في لنصوص الأدبية ومن ثم إبراز أهمية المكان كبنية نصية سردية لها دور كبير في عملية البناء الروائي .

¹ - سمر روجي الفيصل - بناء الرواية العربية السورية - ص 254-255.

الفصل - ل الثاني

تجليات المكان في رواية " فوضى الحولس "

1 - ملخص الرواية.

2 - المكان الروائي بين الواقع و التخييل .

3 - بنية المكان في الرواية.

أولا - الأمكن المغلقة.

أ - أم لكن مغلقة رئيسية

ب - أم لكن مغلقة ثانوية.

ثانيا - الأمكن المفتوحة.

أ - أم لكن مفتوحة خاصة.

ب - أم لكن مفتوحة عامة.

1 - ملخص الرواية:

تتكون الرواية من 375 صفحة مقسمة إلى خمسة أجزاء عنونها الكاتبة بكلمات قطعة وردت في الرواية على لسان بطلها وهذه الأجزاء مقسمة كالآتي:

- الجزء الأول " بدءا " من الصفحة 9 إلى الصفحة 39.
- الجزء الثاني "دوما" من الصفحة 41 إلى الصفحة 136.
- الجزء الثالث "طبعاً" من الصفحة 137 إلى الصفحة 196.
- الجزء الرابع "حتما" من الصفحة 197 إلى الصفحة 236 .
- الجزء الخامس " قطعاً" من الصفحة 237 إلى الصفحة 375 وهو أطول الأجزاء.

والرواية صادرة عن دار الآداب البيروتية سنة 1997، وقد وصلت في أعداد طبعاتها إلى الطبعة السادسة عشرة سنة 2007، وهي النسخة التي لمشتغلنا عليها .

وملخص ال-رواية يتمثل باختصاراً في أن حية كاتبة روائية في العقد الثالث من العمر، ترغب في العودة للكتابة التي كانت قد انقطعت عنها منذ زمن ليس بالقصير، وكان ذلك عقب الانتهاء مبشرة من روايتها السابعة و المقصود بها " ذكورة الجسد" « كل ما كان يعينني أن أكتب شيئاً أي شيء لكسر به سنتين من الصمت »¹ فتحاول أن تخوض تجربة أو مغامرة مع إحدى شخصياتها، عبر التجسس على أخبارها و تتبع حركاتها فيما كتبه هي عنها ، لتفاجأ حد الدهول حين تجد نفسها تخوض تجربة أشبه بالمغامرة الجنونية ومع ذلك تعجب بهذا الجنون لأنها تعتقد « أن أجمل الأشياء هي التي يقترحها الجنون و يكتبها العقل »²، ومن هذا القول تنطلق نحو اللامعقول « فالجنون بداية الحلم وحلمي الليلة أن أسكن جسدك المرأة التي ذهبت نيابة عنها لمشاهدة الغيلم .. بل أني وددت لو استعرت جسدها مدة كتاب »³ وبالفعل لا تتوانى الساردة في قمص شخصية امرأة أخرى ، اختارت لها دوراً في قصتها ثم أرادت أن تسعيه أو

1- أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس - ص 23.

2- الرواية - ص 38

3- م ن- ص 62.

تستعيره منها دون علمها ، ومن ثم تقع في غرل لأطال روايتها الحبرين أو قرائها المهووسين بكتابتها ، لتخوض معه في لعبة لغوية مادتها كلمات مقطعة ومقطعة ولتبدأ معه قصة حب تجمع لأول مرة بين كاتبة ورجل خرج لتو من كتاب ، « منذ البدء أخذت بجمالية تك العلاقة الغربية و المستحيلة ؛ و بذلك الحب الافتراضي الذي قد يجمع بين رجل من حبر و امرأة من ورق ؛ يلتقيان في تك المطقة الملتبسة بين الكتابة و الحية ليكتبا معا كتابا خارجا من الحية و عليها في آن واحد »¹ ؛ وتنسق الراوية خلف وهمها لتعيش لحظات عشقية دامت شهورا ، لخط فيها عالم الحية الواقعية بعالم ال - وهم والخيال الذي كان محض اختلافها أصلا ، « لا شيء كان يهينني لأصبح طرفا في ه - ذه القصة أو الدخول في مغام - رة أدبية طويلة النفس »² ؛ وقد أبدت الكاتبة إعجابها بهذه القصة الغربية حين تساءلت مع نفسها قائلة: « أليست الكتابة كالحب هدية تجدها فيما لا تتوقع العثور عليها »³ ؛ وفي خضم تك اللحظات العشقية الشاعرية التي جمعتهما في أمكن محددة ، لم تنس الكاتبة سرد ما يعيشه وطنها الجريح من أحداث مؤلمة ، فامتزج حب الوطن ومن صنعوا مجده ماضيا ، بحب رجل مثقف يعمل صحفيا في جريدة تناضل هي الأخرى لأجل حرية و كرامة هذا الوطن وهكذا ندخل مع الكاتبة في تسجيل واقعي لاراكن الجزائري وما وقع فيه من حوادث ملساوية ، بحيث كانت أخبار الصحف التي تنقل لسوا الأبناء كل صباح لها حضورها الملفت في الرواية «مثلي مثل كل الجزائريين الذين يهجم - ون كل صباح على الجرائد عن ضجر أو عن زعر وكن شيئا ما حدث أو سيحدث»⁴ كما كانت أحداث التاريخ قبل و بعد الاستقلال حاضرة هي الأخرى ، فقد ظلت ذكرة الكاتبة تحتفظ بصور عن نضال والدها في صفوف المجاهدين ، حيث هاج - ر بلسرته لاجئا إلى توش خوفا من وحشية عدو لا يرحم ، ورغم مغله فقد

¹ - المصدر السابق - ص 61.

² - م ن - ص 27.

³ - م ن - ص 24.

⁴ - م ن - ص 321 .

ظل ملتزماً بواجبه نحو وطنه فكان كثير الغياب عن أسرته وصورته المعقدة هي الحاضر الوحيد الذي لا يمكنه أن يغيب لتجاورها بعد لمستشاهه صورة الزعيم جمال عبد الناصر، الذي سمي لأخوها ناصر بلسمه تيمناً ؛ « وقد تفتح وعي ناصر على اسمه الذي كان نصفه منذورا للقومية و النصف الآخر للذكورة الوطنية »¹ .

وتواصل وسط كل هذا السرد التاريخي والتسجيل اليومي للأحداث التي مر بها الوطن ، معاناة الراوية من تجربتها العطفية مع عشيقها ، الذي لمسطاع بيراغته اللغوية وحسن قراغته لروايتها الساقية ، أن يلج قلبها فلم تعد تستطيع الصبر على فراقه ، رغم كونها امرأة متزوجة من ضابط مهم في أجهزة الدولة وهي أخت لرجل منهم بتأييده للإسلاميين ، « بين أخي الأصولي الذي تطارده السلطة وزوجي العسكري الذي يترص به الأصوليون وذلك الصحافي الذي أحب والذي يصفي الاثنان حساباتهما وخلافاتهما بدمه ؛ كيف يمكنني أن أعيش خارج دائرة الذعر»² ، ولكن ورغم خطورة الأمر فقد ظلت تتردد على شقة الصحفي هذا المكان الذي لحتضن وستر مواعيد عشقية مشبوهة ، لم ترح أبدا بل الكاتبة بل زادتها تورطاً وقلماً ، لتزداد حيرتها وعذاباتها عقب لكشافها الممثل والمتأخر، بأن الرجل الذي أحبته ووطدت علاقتها به ، لم يكن هــ و الرجل ذاته الذي فت قلبها في أول لقاء بينهما دخل قاعة السينما ، بل كان صديقه المقرب الذي اتضح أنه قارئ بارع لروايتها الساقية ، والتي عرف من خلالها كل شيء عن حياة السارة «فمنذ الأزل و أنا أبحث عن قارئ يتحداني»³ ، «ها أنا وفقت على الأمل مع قارئ واحد من انههلشه بكتاب تطابق مع طلي حد إههليشي و قلب حياتي رأسا على عقب !»⁴ وفي ظل تلك العاصفة الغرامية وما خلفته وراعها من فيضن المشاعر و حطم الأشواق ، ظلت الراوية تجلقر بأرائها

1- المصدر السابق - ص 224

2- (م ن) - ص 340

3- (م ن) - ص 96

4- (م ن) - ص 309

بجرّة تجرّ عديد القضايا القديمة والسيلسية والتاريخية والاجتماعية المطروحة للنقش في المجتمع الجزائري كقولها : « ففي الكلكين السيلسية التي يديرها حكم زايدوا علينا بهاء في كل قضية...باعتونا لم القضايا وقضايا أخرى جديدة معلبة حسب الظلم العالمي الجديد جلقزة للالتهم المحلي و القومي »¹ ؛ وقد ظهر تأثير الكاتبة الكبير بسلسلة الاغتيالات التي طالت الكثير من الرموز التاريخية والعلمية والثقافية والوطنية (كمحمد بوضيف)، و(الطاهر جاووت)؛ و(سليمان عميرات)؛ وبيضاف إلى هذه الأسماء حببها الذي عشقته أول مرة واغتالته أيادي المجرمين ذات صباح ، « ومن بين كل الميئات جاء اغتيال عبد الحق الأكثر ألما »² ؛ كما اغتيل قبله الرئيس المجاهد محمد بوضيف بأيادي مسلحة أخرى ذات مساء ، ولم تكن بأية حال أرحم من أولئك المجرمين ومنذ ، « سقط بوضيف قتيلا مباشرة على شاشة التلفزيون أمام ملايين النلس ؛ كان واضحا أن موسم الصيد قد فتح و أصبح السؤال جدك موت من سيكون دوره الآن »³ ، ومن الملفت للظار أن نجد الكاتبة تدخل حياتها الشخصية في هذه الرواية فتذكر وفاة والدها الذي ظل ينتظر صدور روايتها، فهو من كان يزورها بكل ما تحتاجه من معلومات لإتمم عملها ففي « كل تك السنوات التي كان يزورها فيها بالمعلومات عن مدينة لم تزرها ؛ اسمها قسطينة ويذكره أعبه حملها بمف -رد»⁴ .

وكما في روايتها السابقة " ذكرة الجسد" عمدت الكاتبة إلى ترك روايتها بلا نهاية أو بنهاية مفتوحة على أفق ، يجعل القارئ مشدودا بالنهاية المحتملة ليكون بإمكانه أن يبنى احتمالات أو سيناريوهات من وحي مخيلته ، تقول الكاتبة في آخر الرواية: « وكما اليوم ...البائع نفسه ..كما منذ سنة ..كنت سطلب منه ظروفًا

1-المصدر السابق- ص 93 .

2- (م ن) - ص 349.

3- (م ن) - ص 340 .

4- (م ن) - ص 365.

و طوابع بريدية عندما ...»¹، ليعقب هذه الرواية بعدة سنوات الجزء الأخير من ثلاثيتها الذي عنوانته ب "عابر سرير " .

2-المكان الروائي بين الواقع و التخيل :

إن سرد الواقع بأحداثه الماضية أو المحتملة الوقوع مستقبلا وعبر وجهة نظر ذاتية تعد سمة مشتركة بين أغلب روايات (أحلام مستغانمي) تقريبا ، و نخص بالذكر هنا ثلاثيتها المعروفة " ذاكرة الجسد ، فوضى الحواس، عابر سرير " التي يبدو أنها اشتركت جميعها في بعض الأمكنة ، خاصة مدينة قسنطينة و جسورها المعلقة ، ومع ذلك لا يمكن القول ، أن أحداث وأماكن الرواية واقعية ، بسبب ما قد يتوهمه البعض ، نتيجة التطابق والتشابه الحاصل بين الأماكن الموجودة في الواقع والأماكن المتخيلة التي ورد ذكرها في الرواية ، وهذا يعني أن « الرواية تخيل ينطلق من منظور من رؤية، ويحمل منظورا أو رؤية أو لنقل ، أن ثمة قدرا من الانزياح في الرواية بحكم طبيعتها كمتخيل كفن ، ثمة نزوع إلى التجديد و الرمز تجعل المكان الروائي مشاهد رمزية غامضة ، و الكاتب لا يقف عند حد وصف هذا الواقع العجيب وإنما يقف موقفا رافضا لهذا الواقع »² ،

ويمكن القول أن الميزة التسجيلية لهذا النص الروائي الذي ندرسه ، أنها تفتح أفقا أوسع من عملية النقل المباشر أي أن قيمة التسجيل هنا تكمن في هذا التوظيف والتوصيف لأماكن ذات ارتباط وثيق بالواقع وهي هنا ، تؤدي وظيفة فنية تؤشر على حدود المعنى المراد، وتؤكد على تلازمه مع الواقع ووقائعه وهذا يعني أن المكان في الرواية ، بمجرد اكتسابه صفة أدبيّ يكون قد انتقل بطبيعته الجديدة من واقع مفروض محاط بالقيود و الإكراهات إلى عالم فني متخيل لا حدود له لأنه عالم افتراضي يبنني على الإيهام بالمستحيل الذي يظل احتمال وقوعه ممكنا فنيا وعملية التمييز بين هذين المكانين هي التي تحدد مفهومنا لمعنى الواقعية وكذلك لمعنى التخيل، وتحدد أيضاً جمالية النص هذا الفهم القدي للواقع والمتخيل

1- المصدر السابق - ص 375.

2- عبد الحميد هيمة - علامات في الإبداع الجزائري - رابطة أهل القلم - ط 2006 - ص 114.

يولد ألم الباحث مفهوماً خاصاً يجعلهما متداخلين و مقطعين « فالمتخيل يأخذ من الواقع مادة قبل أن يأخذ منه صورة وشكلاً و المتخيل من جهة أخرى يمثل جانباً من جوانب الواقع و لأحد مكوناته على الرغم من كونه مكوناً من مكونات الواقع، فهو يؤثر فيه ويحدث خلخلة في بنياته»¹.

وبهذا يمكن القول أن الممكن الفني كان حاضراً في الواقع التخيلي في رواية "فوضى الحولس"، وقد تحول من كونه واقعاً موضوعياً إلى واقع ذهني لظني قابل للتحقق على مستوى خيال القارئ ذلك « إذ أن الإدراك الجمالي للواقع يثمر معرفة جمالية بهذا الواقع ومن هنا تصير علاقة المتخيل بالواقع علاقة جمالية و تصير وظيفة الأدب هي الوصول إلى حالة التناغم و الانسجام»² فجسر قسطنطينة ممكن واقعي و لكنه في الرواية أخذ بعداً تخيلياً فهو الممكن الذي شهد جريمة اغتيال السائق التي لم تحدث إلا في الرواية ، لقد أصبحت وظيفة الواقع في هذه الحالة هي الإيهام بواقعية أحداث العالم الروائي ، هذا الإيهام يمثل عند الكثير من المبدعين واقعاً جديلاً لا يمكن فصله عن مكونات الرواية ، لأنه يشكل عالماً متكاملًا ، يخل إذاً قص أو لخل لأحد مكوناته، وهكذا فإن العلاقة بين الممكن المتخيل و الممكن الواقعي تعد وثيقة الصلة « أن التخيل هو ظلم المحتمل الذي يبنى قوانينه استناداً إلى العوالم الممكنة لا إلى حدود التجربة الواقعية ومع ذلك فإن التخيل أصق من الوقائع التي تثبتتها الشهادات أو تروي تفاصيلها السير الذاتية إنه كذلك لأنه قادر على توليد عشرات القصص»³.

إن هذا العالم الفني المتخيل الذي يشيد من خلال الجنس الروائي يتجاذبه قطبان ، قد يبدون على طرفي قيص: هما التسجيل و التخيل ، فالتسجيل يرغم الرواية على أن تخضع للمرجع الواقعي وتتقيد بقيوده ، بمعنى أنها تظل مرتبطة به وتتحدث عنه ، لكنها لا تطلقه أما التخيل فيأتي مكسراً لهذه الصورة التوثيقية

1- حسين خمري - فضاء المتخيل مقاربات في الرواية - منشورات الاختلاف - ط1 - 2002- ص57

2- (م ن) - ص 54.

3- سعيد بنكراد- السرد الروائي و تجربة المعنى -المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب - ط1-2008- 151

النمطية المباشرة وليقطع الصلة مع مبدأ النقل المباشر والأمين ، الذي هو قوام الواقعية في الفن ، كما أن التخيل يقوم بخلخلة مبدأ اليقين الذي كان ينطلق منه القارئ ، وهو ما يتيح لهذا الأخير إمكانية المشاركة في إعادة خلق الحكاية وإتمامها عن طريق مد جسر تواصل بين واقعين : واقع معيش وآخر متخيل يستمد مادته وعناصره من خلال اللغة التي تعيد صياغة الواقع وفق رؤية الكاتب الذاتية « ذلك أن المكان الروائي مكان لفظي بالدرجة الأولى، وعلى ذلك فهو يتضمن مشاعر وأحاسيس لا بد من الإشارة إليها »¹ .

وإذا كانت الساردة قد حرصت على تحديد الأماكن وتسجيل الأحداث والتأريخ المباشر لبعضها و الذي احتوته بشكل تسجيلي داخل بنيتها الفنية ، فليس معنى ذلك أنها قامت بعملية استنساخ لهذا الواقع الذي انطلقت منه ، حتى وإن كانت تحاكيه في كثير من جوانبه عند تصوير الواقع الاجتماعي والسياسي والنفسي الموجود ربما حقيقة قبل فعل الكتابة ، و لعل هذا ما يساهم في تشكيل أفق انتظار لدى القارئ الذي يرتبط تقويمه للنص الروائي و اندماجه به بمدى قدرته على التفاعل مع هذا الواقع الجديد الذي يعرفه مسبقا ، ولكنه يعمل على اكتشافه مرة أخرى بطريق اللغة ، التي تعمل على إعادة تشكيل الواقع بما تملكه من طاقة تخيلية مخترنة تظهر أثناء القراءة ، من ثم فإن القارئ لا يعتقد في واقعية النص الروائي بالمعنى الملموس ، ولكنه يعتبره واقعا بالنسبة إلى مجموع العناصر المكونة له والتي تنسج واقعيته المتخيلة ، فلا عجب في أن نجد الساردة في روايتها تطلب مشاركة القارئ وتستحث حضوره ، لتؤكد أنه شريك في عملية بناء العمل الروائي وأن هذا العمل لا يمكن أن يوجد بدونه.

وقد اعتمدت الكاتبة في هذا السرد و الوصف على لغة ، أقل ما يقال عنها أنها لغة شعورية وشعرية ، أو لغة البوح والاعتراف في آن معا ، وهذا يؤكد على « أن الاشتغال على لغة البوح التي تضيء على الخطاب شكل المناجاة والاعتراف من خلال مكشفة المرأة الكاتبة لذاتها و لتبطن أشكال الوجد

1- صالح مفقودة - نصوص و أسئلة دراسات في الأدب الجزائري - اتحاد الكتاب الجزائريين - ط1-2002 - ص35

الأنثوي دخلها المعيش و الحلمي الواقعي والمتخيل مما جعل الطابع الذاتي لهذه اللغة التي تتم صياغتها عبر الاستيهامات و التداعيات و الاستغلال المكثف على اللحم و الذكرة¹ « هذه اللغة تجعلنا نرحل بعيدا عن الواقع مع الكاتبة إلى حيث عالمها الغني المتخيل حتى وإن كان في كثير من تفاصيله متشابها كثيرا مع الواقع نتيجة لسرد بعض الوقائع التاريخية و نظارا لتطابق لُسماء بعض الأمكنة المذكورة في الرواية مع ظيوراتها في الواقع ، بحيث لم يعد يفصل بينهما قريبا سوى خيط رفيع يذكرنا دائما بأننا قرأ عملا روائيا ليس إلا ، فلا غرابة أن نجد الكاتبة تنقل في روايتها في أمكنة حقيقية معروفة و موجودة بالفعل ، كما في قسطينة حيث نجد ذكرا لحي الفويور، و سيدة السلام و جسر سيدي رليش ، و كما في العاصمة أيضا حيث شارع العربي بن مهدي و ساحة الأمير عبد القادر، و مقبرة العالية وهي مواضع ذات شهرة في هاتين المدينتين وهو تشخيص مكاني² « يجعل من أحداثها (الرواية) بالنسبة للقارئ شيئا محتلم الوقوع بمعنى يوهم بواقعيتها»² ، ومن جانب آخر نجد سردا لتفاصيل بعض الوقائع التاريخية ، كذكر بعض الأحداث التي وقعت إبان فترة الاحتلال أو التي وقعت بعد الاستقلال داخل و خارج الوطن، وإن كان التركيز الأكبر على الفترة الواقعة ما بعد أكتوبر 1988، و جون 1991 و التي شهدت تغيرات جذرية سلسيا و اقتصاديا و اجتماعيا لا زالت آثارها المأساوية رليخة إلى اليوم .

غير أن هذا القل التسجيلي للحقاي لا يفقد العمل الأدبي فنيته ، لأن الرواية في مجملها كانت محض خيل ، و أن الجانب التسجيلي المذكور فيها لا يعني أبدا أنها حقيقية رغم واقعية الأحداث و الأمكنة ، فالكاتبة أصلا كانت تعيش في تلك الفترة المتعددة الألوان في بلاد الغربة ، ولم تكن على علم بما يحدث في الجزائر إلا من خلال ما يرسله لها والدها عبر الرسائل التي لسطاعت أن تلخذ منها الشيء الكثير، كمادة خلم و توظفه ببراعة فنية في روايتها و هذا ما أضفى

1- بوشوشة بن جمعة - التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي - المطبعة المغربية - تونس - ط1 - 2003 - ص183.

2- حميد لحميداني - بنية النص السردى - ص65.

على ثلاثيتها الروائية جمالية فائقة ، نظرا لقدرتها على ربط القارئ وجدانيا ودفعة لأن يشارك في سيرورة أحداثها ، بما قد يتوهمه من واقعية لأحداثها وشخصياتها وأمكنتها ، فتجعله يتملأ عبر لوعيه مع مجريات الرواية و يفتح خياله و يندمج لاشعوريا في فضائها المتخيل ، ذلك أن الهدف من العمل الأدبي هو دفع القارئ للمشاركة في إعادة إنتاج النص من خلال فعل القراءة ثم إن عملية إيهام القارئ ودمجه في مجريات النص ، هي التي تعطي للنص فعاليته الفنية بحيث « ينتقل فيها المتلقي مع النص من حالة الوعي إلى حالة «الهييم» وهذه هي السمة الأولى للحالة الشعرية أي الانتقال من حالة العقل ومعاييره ومعها المعاني إلى حالة الروح و الحلم و الهيم»¹ .

ولعل السمة الفنية الأجل التي تشد إليها القارئ في هذه الرواية ، حين يجد الشخصيات الحبرية المتخيلة تشارك في صنع الأحداث ، وتتولد في أمكن واقعية موجودة بالفعل ، وهو ما أثار الفضول الأدبي حتى عند الكاتبة ذاتها فرأحت تتجسس على شخصياتها ، وربما يزداد الأمر روعة حين تحاول الكاتبة قمص دور إحدى شخصياتها الورقية التي ابتدعتها من وحي خيالها ، وهكذا تتحرك الكاتبة مستجيبة لرغبة جامحة في معرفة ما يدور بين شخصياتها لتصبح أمينتها الوحيدة أن تسكن جسد امرأة وهمية لتذهب نيابة عنها مع عشيقها لمشاهدة فلم يعرض في إحدى دور السينما بقسطينة ، وفي خضم عملية التجسس يتدخل الخيال مع الواقع وهذا ما يؤكد على «أن الواقعي و المتخيل في النص الروائي غير منفصلين عن بعضهما فلا يمكن معرفة الواقعي دون وجود المتخيل كما يستحيل الشعور بالمتخيل دون روافد واقعية تطوره ضمن سياق اجتماعي أو ثقافي أو سلسبي...ولكن العلامة التي تفرق بينهما في النصوص الروائية لا تكمن في وجود هذا أو ذلك و إنما تكمن في الكيفية التي يحضران بها في بنية النص الروائي»² .

1- عبد الله الغدامي - الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشريحية-الهيئة المصرية للكتاب -ط4- ص 294
2- علاق سنقوفة -المتخيل و السلطة - رابطة كتاب الاختلاف - ط1- 2000 - ص278

وقد عمدت الكاتبة إلى استعمال مستويات خطابية متنوعة أثناء سرد أحداث روايتها و تقديم شخصيتها ، هذا التنوع كان أثره ايجابيا بحيث حاد عن النمطية السردية التقليدية التي تسير أحداثها وفق نمط خطي ، بالكاد يتغير -ر مما يولد في كثير من الأحيان ردة فعل منكلسة من قبل المتلقي ، أما في الروايات الجديدة كما هو الشأن في هذه الرواية فنجد ، الكاتبة تنتقل عبر مستويات عدة ؛ فمن مستوى السرد التسجيلي الواقعي ، إلى مستوى السرد الالغالي الذاتي ، إلى مستوى التحليل الفكري الفلسفي ، إلى مستوى إبلاغي إعلامي ، إلى مستوى تاريخي للماضي والحاضر ، وكل هذه المستويات يجب -ر عنها من خلال زاوية نظر الشخصيات البتلة ، والتي هي مرتبطة ارتباطا وثيقا بحياة الكاتبة ؛ وبالواقع الجزائري الذي تعيشه على مستوى الوجدان و الذاكرة ولعل هذا ما جعل « النص الروائي في الجزائر متخما بأحداث أشد التصاقا بالذاتين الوطنية العلمة والفردية الخاصة ؛ مما ساعد على خلق نسيج متميز يصعب معه فصل الذاتي عن العلم والعكس ؛ ومن هنا بات ذلك النص خلفا لكل ما يكتب في الجزائر أو عنها يقتفي أثر المسيرة الوجودية التي شارك في صنعها جمع من الأحداث و الأنوات فرسم تطوراتها و انفعالاتها بدقة و توفد »¹ .

ومما تجدر الإشارة إليه أخيرا أن شعرية اللغة الموظفة و جمالية الأمكنة المذكورة ، أكسبت الرواية القدرة على الإيحاء بأحداثها وشخصياتها ولمكنتها إلى مستويات تأويلية متعددة بما تضمنته من طاقات تخيلية سمحت للرواية أن تنتقل بدلالاتها من مستوى الحكاية الغرامية الثنائية ، ذات البعد الذاتي إلى مستوى الإحالة الواقعية التاريخية والسيلسية المرتبطة بالمجتمع الجزائري إلى مستوى البعد الإنساني الأشمل.

1- بشير بويجرة محمد ، بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري (1970-1986) - منشورات دار الأديب ، وهران، 2008، ص85

3 - بنية الممكن في الرواية :

إن البحث عن الأمكنة في الرواية بغية تحليلها لن يكون بالأمر السهل ، إذ يتوجب علينا بداية إحصائها ، ومن ثم معرفة الأبعاد الدلالية التي لأجلها وظفت هذه الأمكنة ، وبعدها سنحاول الكشف عن فصل لاحق عن الأبعاد الفنية والجمالية ، التي تعد عند الكثيرين جوهر الإبداع الأدبي أو ما يعرف بأدبية الأدب ذلك « أن جماليات النص لسيت فيما يقول ، ولكن فيما يحدث في النفس »¹ وعند تتبعنا للممكن في الرواية نلاحظ أنه يتمظهر بمظاهر شتى ، فهناك الممكن المادي الذي يتشكل من الحجم الهنسي المائل للعين كالقرية والمدينة مثلا وما يحتويانه من بنايات وكواخ وطرقات يضاف إليهما الامتداد الفراغي "فوق" أو "تحت" والامتداد النفسي الميتافيزيقي ، وامتداد آخر رمزي ؛ يتكون من تشكيلات اللغة ودلالاتها المتعددة القابلة للتأويلات المختلفة.

ولن مما يقتضيه بحثنا هذا ونحن نحل هذا العمل الروائي ، وجوب اعتماد طريقة علمية أو منهجية واضحة في تحليل الممكن للحصول على نتائج قدية واضحة أيضا ، ولعل من أكثر الطرائق انتهاجا لدى القاد والدارسين في مقاربتهم للممكن الروائي ، هو اعتمادهم على الفنية التي تعرف بمبدأ القطب التي ترتكز على الجمع بين العناصر المتعارضة ، بحيث تتشكل لنا ثنائيات ضدية تسهم إلى حد بعيد في إبراز الدور الفاعل والفعل للممكن في الرواية بكل تفاعلاته و انفعالاته بجمع لشكاله و تشكيلاته كما تساهم هذه الفنية في تحديد أبرز المعالم البنائية والفنية التي قد تكشف عن شبكة العلاقات المتداخلة للممكن مع بقية عناصر السرد الأخرى ضمن أي عمل فني متميز، و نظرا للأهمية التي اكتسبتها هذه الفنية في تحليل الممكن الروائي والتي اعتمدها بالأسس كل من (غلستون بلشار) و(يوري لوتمن) وغيرهما وقد حاولنا الاستعانة بهذه الفنية في دراستنا لهذه

1- عبد الله محمد الغدامي - الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشريرية - ص288

الرواية.

ولا بلس أن نبدأ أولاً بإعطاء لمحة عن مبدأ القطب المكاني كمفهوم لستراتيجي اتكأت عليه العديد من الدراسات التي أنجزت حول المكان لإنجاز أهدافها النقدية هذا المفهوم صار الأداة الرئيسية التي تحكم الأمكنة و عناصرها و سنتخذ هنا أيضا وسيلة للإحطة بمختلف تجليات شعرية المكان وتشكله في هذا النص الروائي ؛ وهكذا « فإن معايشة مكان جميل و نقل تجربته يثير في القارئ مباشرة هناعه و ألفة ذلك المكان ؛ و أما سلسلة الإحباطات التي يجانبها المرء في مكان آخر فتجعل من هذا الأخير مكانا عدوانيا و على العموم فجميع الأمكنة تندرج ضمن هذا القطب الأسلي »¹ .

وخلال عملية إحصاء دقيقة لأمكنة الرواية، تمكنا من رصد أمكنة عديدة تفاوتت في نسبة الحضور ، وفي مدى تأثيرها في الشخصيات الفاعلة وقد آثرنا بداية أن نشير إجمالاً إلى جل الأمكنة التي تشكل منها الفضاء الروائي لهذا النص حيث أمكنا رصد أمكنة عديدة ، ذكرنا وظائفها في الرواية من خلال جل الأحداث التي وقعت فيها و الشخصيات التي علقت فيها عبر أزمنة مختلفة ، و كل ذلك يوضحه بصورة مختصرة الجدول التالي :

المكان	طبيعة دوره في ال-رواية
قاعة السينما	مكان مشاهدة الفيلم و تجسس البطلة على شخصياتها .
بيت الزوج	عش الزوجية.
المقهى	مكان اللقاء الأول مقهى الوعد.
بيت العائلة	المكان الذي كانت تقطنه الأم و البطلة قبل زواجها .
قسطنطينة	المدينة التي تشكل فضاء لجل الأحداث.
الجسر «القنطرة»	أهم معالم قسطنطينة و مكان اغتيال السائق.
بيت العشيق	مكان البوح الغرامي الساخن و الجدل السياسي المعقد.
العاصمة	مكان الاستجمام و الانفراد مع العشيق في بيته.
المقبرة	مكان زيارة الأب و لقاء الأخ عند قبره .

1- فتحية كلوش - بلاغة المكان - ص26

الشارع الجزائر ألمانيا مكة المكرمة شاطئ عاصمة الحمام التقليدي عنابة تونس المخفر بيت عمي أحمد سيدي فرج الفيلا العاصمية البحر	مكان سير الراوية و سط مسيرات الملتحين. الوطن الذي احتضن كل الأحداث التاريخية و الخيالية. منفى الأخ ناصر. المكان المقدس الذي قصدته الأم للحج. مكان الراحة والاستجمام و التذكر والحلم و الاشتهااء. مكان الاجتماع والانكشاف الأنثوي. المدينة التي شهدت جريمة اغتيال الرئيس بوضياف. منفى أسرة الراوية إبان الثورة. مكان التحقيق والاعتقال و التعذيب. مكان البكاء و العويل و العزاء. المكان التاريخي الذي شهد دخول المحتل الفرنسي. مكان الراحة و الاصطياف أو الهروب. مكان الأتس و الأحلام والغزل.
---	--

وقد عمدنا إلى تحليل أهم الأماكن التي شكلت بؤرا مكانية بحضورها البارز في الرواية ، وذلك بحسب خصوصيتها ودورها وتأثيرها في باقي عناصر الرواية حيث قمنا بتقسيمها وفق مبدأ التقاطب إلى ثنائيات ضدية تجمع بين الأماكن المغلقة والأماكن المفتوحة وضمن الثنائية القطبية الأولى صنفنا الأماكن إلى أماكن أساسية ، وأخرى ثانوية أما الثنائية القطبية الثانية فصنّفناها إلى أماكن عامة و أخرى خاصة و الجدول التالي كفيل بشرح و تلخيص الأمر على نحو مبسط :

الأماكن المفتوحة		الأماكن المغلقة	
4- أماكن خاصة	3- أماكن عامة	2 - أماكن ثانوية	1- أماكن رئيسية
قاعة السينما . المقهى . المقبرة . الحمام التقليدي . مخفر الشرطة .	قسنطينة . الجسر . الجزائر(الوطن). البحر .	بيت الزوجية . بيت العائلة .	شقة عبد الحق . فيلا الزوج .

إن لكل مكان مذكور في الرواية أي في الجدول ، دورا رئيسا أو ثانويا أو هامشيا أسند إليه ليؤديه ، ليساهم وان بنسب متفاوتة في اتساق البناء الروائي و انسجام عناصره ، فيختلف حضوره في الرواية بحسب درجة اعتماد الكاتبة عليه كما يرجع هذا الاختلاف إلى ردة فعل الشخصيات حيال هذا المكان ، فبيت العشيق مثلا كان المكان الأكثر حضورا في الرواية ، وفيه تجلت نظرة الكاتبة إلى كل الأحداث الدائرة من حولها ، و فيه أيضا مارست طقوس العشيق روحا وجسدا وهو ما قد تعجز عن ممارسته حتما في أماكن أخرى ، بينما نجد من جهة أخرى أن بيت الزوجية أخذ دورا ثانويا مقارنة مع الأول وهكذا الأمر بالنسبة لباقي الأمكنة.

و يظهر من خلال الجدولين السابقين أن الرواية تحوي أمكنة عديدة ، وظفتها الكاتبة بنائيا ودلاليا وجماليا ، وبدون هذه الأمكنة لا يمكن إيجاد الشخصيات ووقوع الأحداث هذا إن لم نقل استحالة قيام العمل الروائي برمته ، فمن خلال المكان يمكن أن تفهم حركة الشخص الروائي ودواخلها و رؤاها « فيبدو المكان كما لو كان خزاننا حقيقيا للأفكار والمشاعر والحدوس، حيث تنشأ علاقة بين الإنسان والمكان علاقة متبادلة يؤثر فيها كل طرف على الآخر »¹.

كما أن المكان في الرواية يعد فضاء جماليا في غاية الأهمية مهمته تجسيد رؤى الكاتب وشخصياته ، ومن خلال بنية المكان يمكن الاعتماد على خطاب التعرية بكشف المسكوت عنه، وإدانة كل الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية وبهذه النظرة يمكن فهم سلوكيات الشخصيات و دوافعها كما يصبح بالإمكان فهم العلاقات التي تجمع بين كل عناصر العمل الروائي بالاعتماد على المكان المذكور فيه، وبهذا وضع المكان ضمن أولويات الكتابة الروائية خصوصا لضمان التماسك البنيوي للنص الروائي من حيث شبكة العلائق النصية التي ينسجها مع قوى النص الأخرى كالزمن والشخصية.

إن أمكن الرواية كثيرا ما تحيل إلى أمكنة واقعية حقيقية ، يتم توظيفها

1- حسن بحرأوي -بنية الشكل الروائي - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء- بيروت - 1990 - ص 31.

وتوصيفها بطريقة متخيلة مرتبطة برؤى الشخصوى الفكرية ، ويمخزون الذاكرة ورؤى الأحلام لذا فلقتملم الكاتبة بالمكان في هذه الرواية كل ضرورة لكونه يوطر أحداث ووقائع الرواية، ويحل على أمكنة واقعية معروفة لدى المتلقى، مثل حي الفوبر وسيدة السلام وجسر سيدي رلشد وشارع العربي بن مهدي وساحة الأمير عبد القادر ومقبرة العالية شطى سيدي فرج وهي أمكنة تغني الرواية بدلالاتها الواقعية والرمزية ، كما أنها تغز الذاكرة وتستثير المخيلة على الاشتغال تذكرًا أو تخيلا .

أولا - الأمكن المغلقة:

والمقصود بها الأمكن التي لا يلجها إلا أصحابها أو المقربون منهم وفيها يجدون كامل الحرية في القلم بشتى الأعمال بما في ذلك التي يمنحها القانون و يحرمها الدين و يبندها العرف أو تلك الأمكن التي شبه العلة و التي تفرض على من يدخلها أن يحترم قوانينها و لها حق طرده إن خالفها وقد قسمناها في الرواية إلى نوعين :

أ- أمكن مغلقة رئيسية:

1- المكن المحبوب (بيت عبد الحق) :

أول قضية تجدر الإشارة إليها قبل تحليل هذا المكن، هي ما لكه (غلستون باشلار) من أن « كل الأمكنة المألولة تحمل جوهر فكرة البيت ؛ لأن الإنسان يعيش تجربة البيت بكل واقعيتها وحققتها خلال الأفكار و الأحلام »¹ لذا فحديثنا عن هذا البيت يعتبر أمرا مهما ، لأنه يعد المكن الأكثر حضورا في الرواية ، وقد صار مع مرور الأيم ، أحب مكن عند الراوية بعد أن وقعت في غرلم سلكنه « و بهذا ندرك أن من بين الأسباب التي تحقق الاتصال في المكن هي غنه العطفى بالنسبة للشخص الذي يقطنه أو يحل به ... ويعنى آخر أننا نسعد

1- غاستون باشلار - جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص36

يمكن ما لأنه كان مسرحاً لتجارب حياتية معينة أو لنجاح ما ، فنشعر بأننا جزء من ذلك المكان ، ونعيش فيه بفرح حتى ولو كنا وحيدين ¹ وقد ارتحلت الراوية إلى هذا البيت حين واعدتها عشيقها، فصارت تتردد على هذا المكان المغلق كلما لشتفت إليه ، وبهذا ظل المكان شاهداً صلماً على قصة حب خيالية .

إذا فقد احتضن هذا البيت أول لقاء أو اتصل مبشر بينهما ، وقد كان الوصول إليه صعباً ؛ لأن البلاد برمته كن على فوهة بركان وشوارع العاصمة تغلي بالاعتصمات والعصيان « لقد تحولت شوارع العاصمة في الليل إلى غرف نوم ضخمة ؛ افترش الإسلاميون الأرض لا ينهضون منها إلا في الصباح لإطلاق الشعارات والتهديدات » ² لذا كن الذهاب إلى هذا المكان مجازفة غير مضمونة النتائج و لكنه جنون الشوق الذي عجزت السارة البطة عن ترويض جماله ، فقد « كان عم اللقاء به هو أسوأ ما يمكن أن يحدث لها » ³ ، إن دخول هذا البيت صار يوفر الحماية في حدود الأمن و تحقيق الرغبات في مقابل الخارج الذي يمثل العدوانية ؛ ومما تذكره الراوية عن هذا البيت العاصمي ، أنه يتواجد في بناية لا تجذب إليها ربما سوى عشقة مجازفة ، تقول الراوية « درجها المتسخ لا يعنيني مصعدنا المعطل لا يشينني والطوابق الأربعة التي سأصعدها تزيد من حملتي » ⁴ إنها بالفعل مخاطرة حقيقية لامرأة فقدت صبرها ومصوابها بفعل العشق ، وفعلها يقر بذلك خاصة في مثل تلك الظروف الأمنية المضطربة ، وتصل إلى هذا المكان « بسرعة سارقة و بلهفة عشقة . شوق يركض في . قلب تسرع دقاته وباب يفتح من دقة واحدة و يغلق خلفي باب يفصلني عن مدينة "لا" ويدخلني مدينة "هم" » ⁵ وهكذا تدخل إلى الثقة لينغلق خلفها الباب ، لتنهأ برفقة حبيبها وفي هذا المكان المغلق ، تتصرف كما لو أنها في مكان أفتح أو أنها في بيتها « أتجه منهكة دون استئذان نحو أول غرفة تقابلني ؛ التي بحقيقية يدي

1- فتحية كحلوش - بلاغة المكان - ص 178

2- أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس - ص 166

3- الرواية - ص 168

4- م ن - ص 172

5- م ن - ص 256

على الأريكة ؛ أوثك أن ألقى بنغسي أيضا جوارها «¹ ، و بعد أن علثت في هذا المكان لأجل اللحظات العشقية بما فيها من ألحان الحب وقبلاته و ضماته و اجتراحاته ، يحين وقت مغادرتها المكان وعاودها من جديد وتصرح هي بالقول : «أء-ود إلى البيت سالكة الطريق نفسه ؛ ولكن بخوف أكثر وحملس أهل ؛ تسكنني فسحة غلمضة للفرح ..وأخرى للنم «² إنها حتما فرحة تتولجها بالمكان المحب إليها والنم على الخروج منه ، أما الخوف فسببه الأول التخلي عن لحظات المتعة والسعادة ، ولما سببه الثاني « فنتاج عن الوضع السيئ الذي ينشأ بمواجهات قد تحدث في أية ساعة بين المظاهرين و الجيش «³ ؛ هكذا إذا صارت شوارع العاصمة أمكن مخيفة وغير آمنة ، أما عشيقها فقي في بيته متلاذبا برائحة حبيبته التي بقيت تملأ المكان ، و التي تركتها قبل مغادرتها ، فتحوط إلى ذكرى مؤلمة يعرف هو وحده كيف يتلذذ بها و يعترف للراوية بصريح العبارة بقوله : « لم أغانر البيت ؛ فضلت أن أستعيد من ذكورة الأمكنة ؛ رائحك ما زالت تسكن هذا البيت إنها عقابك الجميل «⁴ ؛ لقد صار البيت مكانا محبوبا عنه لا لشيء إلا لأنه يحتفظ بعق وذك-رى حبيبته ففضل المكوث في البيت أطول مدة ، لما يجده من متعة التذكر، وه-و ما يؤكد أن « لهذه الأمكن قيمة الوقوعة ؛ وحين نصل إلى نهاية متلقات النوم و نصل إلى منطلق النوم العميق ؛ فقد نعيش هنا حلم اليقظة ذاته ؛ يصبح استرجاع لحظات المكان المحصور البسيط المغلق تجارب المكان المنعش للقلب المسلحة التي لا تحاول التمدد ولكن أشد ما ترغب فيه ه-و أن تمتك «⁵ ؛ وإذا أخذ المكان ه-ه الأهمية فلأن له قدرة عجيبة على إشباع رغبات الإنسان الروحية و الجسدية خاصة ، إذا كان هذا المكان مغلقا بحيث يمنحه لذة الرائحة أو النظرة أو الذكرى أو الحضور وحتى الغياب ، و تعل الراوية حبها لذلك البيت بقولها : «بيت

1- المصدر السابق - ص173

2- م ن- ص 189

3- م ن - ص186

4- م ن - ص192

5- غاستون باشلار - جماليات المكان - ص 40

أسميته بيت الحلم فهنا كل شيء يصبح ممكنا كما في الأحلام»¹ حتى أنها اقترحت على عشيقها أن يتزوجها ويسكنا معا في هذا البيت ، « تلك الشقة التي تسكنها تكفينا لنكون سعيدين معا..أنا أحبها»² وهذا يؤكد أن المكان المغلق ليس دائما رديفا للتعاسة والكآبة « وإذا طالعنا فسيبدو أبأس بيت جميلا»³ وبهذا أصبح هذا البيت أحب مكان يأوي إليه الحبيبان خاصة بعد أن ينغلق عليهما الباب مخفيا سرهما عن كل الأعين ،وما أن يغادراه حتى يخلفا وراءهما أحداثا يدفنهما الماضي لتصير ذكريات تسكن ذلك البيت كالأطياف ، يقول (باشلار): « إن الذكريات هي أحداث تسكن بيتا روحنا مأوى وحين نتذكر البيوت و الحجرات فإننا نتعلم أن نسكن داخل أنفسنا»⁴ ويمكننا القول ببناء على الذي سبق؛ « أنه في إمكاننا تحقيق التواصل في المكان بواسطة العامل الإنساني فقد يكون شعورنا تجاه المكان شعورا حياديا لكننا نتعلق به أكثر إذا ما ضم أناسا يشاركوننا أفكارنا و شعورنا و طموحاتنا»⁵.

2 – المكان الجميل (فيلا العاصمة):

بعد حادثة الاغتيال التي تعرض لها السائق على جسر قسنطينة ، و ما نتج عن ذلك من اضطراب نفسي للراوية التي شهدت وقائع الجريمة ، و ما تلا ذلك أيضا من قلق كبير لزوجها ، لأنه كان المستهدف من ذاك الاغتيال بحكم منصبه الأمني ، قرر هذا الأخير أن يبعث بزوجته الكاتبة إلى العاصمة إلى فيلا يملكها على أحد شواطئ سيدي فرج حماية و إراحة لها « زوجي الذي لم يكن له من وقت ليحاول فهمي، و لا كان يدري ماذا يجب أن يفعل بي وهو يراني أنغلق على نفسي كحمار، قرر أن يبعث بي إلى العاصمة لأرتاح بعض الوقت على شاطئ البحر حتى مرور تلك الزوجة ...وكانت هدية لم أتوقعها»⁶ تعترف

1- أحلام مستغانمي – الرواية- ص254

2- م ن – ص321

3- غاستون باشلار – جماليات المكان- ص36

4- الرواية – ص32

5- فتحية كحلوش – بلاغة المكان – ص178

6- الرواية- ص136

تعترف السارة في هذا المقطع كيف أنها اغلقت على نفسها كالمحار بسبب الحالة النفسية المتأزمة و الكئيبه و المحبطة الناتجة عن حادثة الاغتيال المؤلمة ، فكان الحل الأمل للتخفيف من تلك الصدمة ، هو تغيير المكان أي مغادرة مدينة قسطينة لأنها صارت مكانا لا يوفر الاطمئنان النفسي كما أن البعد عنها قد ينسي بعض المعاناة « عندما نسافر نهرب دائما من شيء نعرفه ؛ و لكن لا ندري بالضرورة ما الذي جئنا نبحث عنه»¹ وفي هذا المكان المقابل للبحر تشعر البطلة بالاطمئنان ووفرة أمن حتى لكن هذا المكان هدية من السماء حظيت بها من غير أن تخاطر لها على بل وفي هذا المكان الذي تصفه لنا السارة بأنه : « بيت لا يجري سوى بالحب و الكسل و ربما بالكتابة »² ستمضي عدة أيام للراحة و المتعة لاحتفالا بحريتها .

إن كل مكان نألفه نجذب المكوث أو العيش فيه لمة أطول ، نظارا لما يمنحه لنا من قدرة على الحلم وشعور بالهناعة وفرصة الاستمتاع بجماله ، وهذا يوضح بجلاء عظم العلاقة التي تربط الإنسان بالممكن المحبب إليه ، الأمر الذي يدفعه لأن يتفاعل معه إيجابيا حين يظهر رغبته بالبقاء فيه أو العودة إليه إذا كان قد غادره أو طرد منه ، « شمة بيوت تفتح لك قلبها وهي تفتح لك الباب وأخرى معتمة مغلقة على أسرارها ستبقى غريبا عنها و إن كنت صاحبها »³ إنه ممكن يحوي ماضيا و يختزن تاريخا بل يمتلك ذكرة ، كانت إلى الأيس القريب حلما جميلا ومع مرور الأيام صارت ذكرى لها صدى ترجعه ترددات الذكرة ، متى حاولت الاسترجاع ، فيقلب حينها التذكر إلى أوجاع تقض المصجع ، إنه الحنين إلى الممكن المحبوب ، وهو ما قاد الكاتبة بالفعل لأن تتساءل عن ذكرة هذا الممكن رغبة في معرفة أسرار من سكنوه « من ترى سكن هذا البيت ؟ ومن مر به قبلي ليؤثته و يعتني بحديقته إلى هذا

¹ - المصدر السابق- ص136

² - م ن- ص 140

³ - م ن- ص140

الحد خلال أكثر من ربع قرن ؟¹ إنها تريد أن تعرف حقيقة أولئك النلس الذين مروا ذات يوم بهذا المكان ، و أعجبوا به وعبروا عن إعجابهم بتلك اللمسات الجميلة السلخرة التي أضفوها إليه، لتبقى بصمة خالدة تطبع ذكورة ذلك المكان ، وهو ما انتهت إليه الكاتبة بلحسلسها المرهف فحين تحفر في ذكورته التاريخية تجد أن المكان بنى زمن الحقبة الاستعمارية حين لمستولى المعمرون على أجود الأراضي وأجمل المنطق و بنوا هناك فيلات ضخمة على الشواطئ الجزائرية ، كسيدي فرج وموريتي ونادي الصنوبر ليستولى عليها بعد الاستقلال كبار الضبط ومن بينهم زوج الراوية وكن قدر هذه الأملكن ألا يسكنها إلا أصحاب النجوم دون غيرهم و تتساءل البطة دون أن تعنيها الأجوية «متى حصل زوجي على هذه الفيلا . وكيف ؟ أسئلة لا يعنيني الجواب عنها !»² ومن خلال النش في ذكورة هذا المكان الأثري نجد أن المكان لم يعد مجرد حضور طوبوغرافي ، وإنما صار حاملا لمجموعة تصورات مرتبطة بهوية المكان التاريخية و الثقافية، التي لا تخلو من نظرة إعجاب تملك البطة أثناء لمستكشف المكان ، بعد انهلشها بجماليتها ولعل في هذا ما يذكرنا بظارية الحد بين الأملكن التي اقترحها يوري لوتمن التي أوضح فيها بأن هناك دائما حدا فاصلا بين الأملكن ، فييت الغني مثلا ممنوع عن الفقير، في حين أن بيت الفقير مباح للغني ، ومما لاشك فيه أن هذا الحد الذي يقيمه (لوتمن) ليس حدا مكانيا جغرافيا « إنما هو حد لجماعي اقتصادي يفصل بين فضاءين روايين »³ فهذه الفيلا حرم منها غالبية الجزائريين البسطاء الذين سكن الكثير منهم وإلى ما بعد الاستقلال بيوتا وضيعة ولسنوات طويلة ، وهذا ما ازدردت منه الراوية لأنها رأت في هذا الاحتكار مواصلة لنهج الاستغلال ، الذي اتبعه المحل وهو الأمر الذي دفع بالجزائريين إلى الثورة لأجل مسترجاع كرامتهم وسيادتهم التي لا تتم إلا بلسترجاع المكان

1 - م ن - ص 141

2 - المصدر السابق - ص 141

3 - سمر روجي الفيصل - بناء الرواية العربية السورية - ص 272

المستلب ، فالنش في ذكوة هذا المكن يهدف ربما إلى فضح بعض السيلسات غير العادلة التي مورست قبل وبعد الاستقلال و التي قسم النلس عموديا إلى فئات عدة لكل منهم منزلته أو مكانه الخاص الذي يجب ألا يتعدده فلغني قصره وللغير كوخه !.

والتي تحمل الرقم 68 بين الغيلات الأخرى لم تكن مهجورة قبل مجيئها ، فقد اتضح لها أن زوجها يخونها في هذا المكن ، حيث أخبرتها جارتها أن النساء عادة ما يقين في هذا المكن ليلة أو ليلتين لا أكثر! وهكذا تغدو الغيلا مكانا لخيانة الزوج أو رمزا لحرية الرجل المطلقة فيما يفعله ، ومع هذا فالبطلة التي صارت تعلم أنها تتعلم نفس المكن مع أخريات لا تعلم بالضبط عددهن لم تنزعج كثيرا إذ تقول: « لم أشعر بالغيرة ولم أشأ أن أفكر في النساء اللاتي تناوين على هذا المكن المريح »¹ ، فهل حل حب عشيقها في قلبها محل الغيرة على زوجها ؟. ومع ذلك فقد أرسل هذا الزوج أخته مع زوجته الراوية لتعمل على راحتها وتؤنسها في وحدتها وغربتها ، و« في البيت كانت الحياة هادئة كما لم أعهها من قبل وكنا بدأنا نعيش أنا و فـ ريدة على إيقاع جديد يتناسب مع حياة المصيف »² في هذا الإيقاع الذي تتحدث عنه الكاتبة هي الحرية لكليهما ، والتي تشعرهما بسعادة ما كانت لتمنحانها لولا تولجهما في هذا المكن المغلق ، « كنا سعيدتين بوجودنا معا بعدما أصبح بيننا توطؤ الحرية المؤقتة التي نزلت علينا معا »³.

ب - أمكن مغلقة ثانوية :

1 - مكن الحنين (البيت العائلي):

لا تتذكر السارة الكثير عن هذا المكن ، لأن عائلتها كانت لاجئة في تونس ولا تتذكر عن مكن مغلقة سوى صورة جمال عبد الناصر المعلقة في صالون

¹ - أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس - ص164

² - م ن - ص144

³ - م ن - ص145

البيت والتي جاورتها صورة الأب عقب لستشهاده في صيف 1960، وبعد الاستقلال انتقلت العائلة إلى قسطينة، وحرصت البطة على الاحتفاظ بالصورتين اللتين وجدتهما « في غرفة صغيرة فوق سطح البيت؛ حيث عودت الأم أن تخفي أشياء تحتفظ بها مظلمة ومرتبطة ومدفونة في حقب وصدائق حديدية.. كانتنا ضمن أشياء أخرى تحتفظ لى بها هكذا؛ لكونها أهم من أن ترمى وأقل أهمية من أن تشغل مكانا في بيتنا»¹؛ ووسط هذه الأشياء الحميمة و المشحونة بالذكريات، فضلت الأم البقاء وحيدة بعد زواج ابنتها وسفر ابنها، « لى رفضت منذ البدء فكرة الانتقال للعيش معى في انتظار عودة ناصر؛ فهى ترفض كل الإقامة عند صهرها خاصة؛ و أنها تمك شقة جميلة وأنها متعلقة بأشائها الصغيرة»²، فليس من السهل على الإنسان أن يترك بيته الذي لن يكون مع مرور الوقت مجرد جدران صامتة، لأنه سيغدو مرور الأيم حيا نطقا تتكلم لأشياء لتسرد الكثير من أحداث وأحداث الماضي، بل إنها تظل تحتفظ برائحة الماضي في كل قطعة أثاث، « إننا نعيش لحظات البيت من خلال الأدراج و الصناديق و الخزائن أي بيت الأشياء»³ وما كانت هذه الأشياء لتأخذ كل هذه القيمة أو لتشحن بهذه القيم لولا أننا أحببنا وعشنا معها و بها هورا وهو ما يجعلنا نتعلق بها ونصفي عليها جدا ميتافيزيقا مما يصعب عملية التخلي عنها « فالأشياء التى تعمل به هذا الحب؛ تتخلق في ضوء حميم؛ وهى بهذا تحقق درجة من الواقعية أعلى من تلك التى تحققها الأشياء المحايمة أو تلك التى تتحدد بحقيقتها الهندسية؛ وهى لذلك تخلق واقعا وجوديا جديدا؛ و تأخذ وضعها ليس فقط ضمن ظلم بل ضمن ظلم عائلى»⁴. ومع كل هذا فالأم لم تكن سعيدة تملما مع هذه العزلة التى اختارتها دون إرادتها فقد كانت تتمنى ككل الأمهات « أن تزوج

1 - المصدر السابق - ص227

2 - م ن - ص228

3 - غاستون باشلار - جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص 9

4 - المرجع السابق - ص83

ابنها ز و يمتلئ البيت بكنة تتحكم فيها و بأحفاد تربيبهم وتتسلى بهم¹ في هذا المكان الذي تريد أن يكسر صمته بضجيج و صراخ و ركض و ضحك الأحفاد.

كما تذكر الراوية هذا البيت العائلي عقب عوة الأم من الحج ، حيث كانت تجلس في الصالون بزيبها الأبيض وغطاء رأسها الأبيض ، وقد عبرت البتلة عن سعادتها ، حين وجدت أمها لوجهها في هذا المكان « سعدت بالانفراد بها ..وربما الالتصق بها و كأنني أسرق منها بعض بركاتها قبل أن تعود عادية »² إنه مكان حميمي يتيح للسارة فعل الاحتضان بأمها ، كونها تشعر بتوتر وقلق ناتج عن غياب الرجل العشق و أخوها في وقت ولحد ، لكنها سرعان ما تنسحب في هدوء و صمت تاركة المكان للجارات اللاتي امتلأ بهن البيت ، فالمكان المكظ بالنساء يزعجها فقد تعودت أن تتواجد وسط مجتمع الرجال الذين يرحلون سريعا .

إن للبيت العائلي أهمية كبيرة في حياة كل إنسان كما يؤكد على ذلك غلستون باشلار « فالبيت القديم بيت الطفولة هو - و مكان الألفة و مركز تكيف الخيل وعندما نبعد عنه ظل دائما نستعيد ذكره و نسقط على الكثير من مظاهر الحياة المادية ذلك الإحساس بالحماية والأمن اللذين كان يوفرهما لنا البيت »³ ، فجل ذكريات الطفولة تنشأ في هذا المكان ، الذي يمنحنا الشعور بالألفة والإحساس بالأمن وهذه الذكريات والمشاعر، سيكون لها تأثيرها العجيب في رسم مستقبل حياة الإنسان وفي تحديد علاقته بأي مكان آخر قد يحل فيه، ومع ذلك فهذا البيت لم يحظ باهتمام كبير من الراوية، فلم نستطع تصنيفه ضمن الأماكن الرئيسية ولعل التفسير المعقول لعدم عناية الراوية بهذا البيت ، يعود ربما لحياة المفى في تونس فقد علقت هناك رفعة لمسرتها الصغيرة ظروف النفي والتشرد القلسية في الملاجئ

1 - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 275

2 - المصدر السابق - ص 214

3 - غلستون باشلار - جماليات المكان - ترجمة غالب هلسا - ص 9

والمخيمات، أما في جزائر بعد الاستقلال، فغياب والدها الشهيد أضفى على البيت حزنا و يتما فماضيتها ربما لا يحتفظ بكثير من صور ذكريات الطفولة السعيدة.

2- بروية المكان (بيت الزوجية) :

مما لا شك فيه أن بيت الزوجية مكان يتيح للزوجين سكنا ومستقرا فسيا يوفر متعا روحية وجسدية حتى يصير بالنسبة لهما المكان المفضل وقد يفوق في حبه حتى على البيت العائلي، خاصة بالنسبة للأنثى لأن «الحنين لبيت الزوجية والأسرة كلاهما يحركان الذات الأنثوية.. فهي مأخوذة لباورة أمكن في اللاوعي تتخبط معها في صنع تفاصيل ترتقي بالمكان من وجوده العياني إلى وجوده السحري والافتراضي.. وقد تختصر الكون في من-زل صغير و حجرة تجمع العطفة وتحنى خلف جدرانها البوح والتكشيف والاطلاق»¹، وقد كانت البتلة تبحث دوما عما يروي ظمأ مشاعرهما الغتية، فكان عليها أن تترك بيتها الذي يشعرها بالوحدة والغربة والفتور العطفي، فوجدت نفسها تخوض مغامرة عطفية ثلاثية الأطراف مع بلل حبري وهبته هي روحا صارت تسري في كائن رسمته بمداد قلمها و أهدته مكانا في مخيلتها لتعيش معه في مكان أعتته و أحبته .

لقد كان انشغال الراوية الأكبر إذا بقصتها الوهمية، التي انشغلت بتأليفها ولقمت بسرد أحداثها المكثفة، التي تتلمت دراميا إلى الحد الذي جعل شخصياتها وأمكنتها تبدو واقعية جدا، إلا أن الراوية لم تذكر لنا الكثير عن بيت زوجها عدا فيلته العاصمة، أما سكنهما بقسطينة فلم تذكره إلا نادرا، ولعل لجدوعها إلى البحث عن مكان بديل لعش الزوجية، جاء كتعويض لما تفقده في بيتها من مشاعر الحب والألفة والأس، فعطفتها تجده زوجها فاترة فهو يكبرها سنا بكثير وهي تشعر نحوه أكثر بعطفة الأبوة، التي حرمت منها صغيرة و« قد تنبهت إلى أن أبوته هي التي كانت تعني لي الأكثر»².

إذا فالحنين لبيت الزوجية في هذه الرواية، لا يبرز بقوة و لذلك فهو مكان

¹ - طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - ص 186

² - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 39

تجاوزته البطلة بعدما وجدت المكان البديل و الأجل ، لأن « المكان الذي يسلبنا عوطف الحب و الحميمية | هو مكان متفر بدلة والغور من هذا المكان وعم الاستغراق فيه يوجه المخيلة والأحلام و جهة أخرى »¹.

ثانيا - الأمكن المفتوحة :

وقصد بها الأمكن التي يستطيع جميع الناس دخولها دون طلب الإذن ومنها أمكن مفتوحة ولكن لها حيزا شبه مغلق ومنها أمكن أخرى مفتوحة لا يحدّها أي مجال و يجد فيها مرتادوها هلمشا من الحرية .

أ - أمكن مفتوحة خاصة :

1 - مكان التعارف (المقهى) :

من الأمور الشائعة في أذهان كثير من الناس ، أن المقهى مكان يقصده من يمتلكون فائض أوقات ، لا يدرون أين يقفونها فصار المقهى ، ملاذا لأمثال هؤلاء ، من اللطالين والمقاعدين وحتى بعض المنحرفين ، غير أن هذه الظاهرة ليست قاعدة تصلح في كل الأحوال ، لأن هناك مقه لا يقصدها إلا المتفنون و السيلسيون و رجال الأعمال ، وهذا ما يجعل من المقهى مكانا جامعاً لشتى فئات المجتمع ، لذلك فقد حظي هذا المكان بلقبتم الروائيين ، ف« بعض الأمكنة لها خصوصياتها تجعلها دائما مادة أسلسية في الرواية ومنها المقهى | ولو تتجنا تاريخ الرواية سواء في الغرب أو العالم العربي | لوجدنا لهذا المكان حضورا كبيرا وهذا أمر لا يقتصر على الروايات الواقعية | ولكن أيضا الروايات الجديدة »².

إذا لم يعد المقهى مجرد لم يلقى على مكان ما ، لقد أضحي في الرواية الحديثة يتجاوز صورته الديكورية ، ليكون عنصرا جوهريا في سياق النص ذلك أن المكان في هذا النوع من الروايات لا يخضع لقانون ثابت أو لخطة مرسومة

¹ - فتحية كحلوش - بلاغة المكان - ص 156

² - حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص 72

مسبقاً بل يصبح مكاناً متعددًا متجددًا في تركيبه وتصويره ، ومن ثم في وظائفه المتنوعة ، التي لم تعد وقفًا على إبراز البطالة والتعطّل والممارسات المشبوهة وتمجيد الكسل ، وإنما صار له من الفاعلية ما لكثير من العناصر الروائية الأخرى وقد قم الروائيون المقهى ، باعتباره صورة فنية ترسم لصالح النص كما عبروا أيضًا من خلاله عن علاقتهم بواقعهم ولحظاتهم التاريخية وعن علاقتهم بالمكان بوصفه مجتمعًا إبداعيًا بالأسلس ، ومن الصعوبة يمكن أن نجد مبدعًا ليس له علاقة بدرجة أو بلأخرى بالمقهى كما في روايات (نجيب محفوظ) التي لحقت كثيرا بذكر مقهى القاهرة ، غير أن الأکید أن المقهى يظل في مجتمعنا العربي مكانا ذكوريا بامتياز، بينما تمثل أحلام مستغانمي ولأخرى الاستثناء ، أو لقل نمونجا متمردا على ه ذا العرف الاجتماعي السائد ، لذلك جاءت صورة المقهى لديها مفارقة في أبعادها لكثير من الصور التي قدمتها الرواية الجزائرية أو العربية فهو مكان لاجتماع المثقفين والصحفيين حيث يجدون فيه المكان الأفضل لعقد لقاءاتهم وفضاء للكتابة أحيانا ، كما كان يفعل (عبد الحق) في هذه الرواية ، غير أن هذا الأمر لا يدفع بنا إلى المبالغة ، لأن المقهى كمكان لم يحظ بالأهمية الكبيرة في ه ذه الرواية، ولم تعد الرواية إلى ذكره إلا حين أرادت البحث عن ذلك الرجل الغلمض ، الذي يهتمها أمره ، إضافة إلى أن البطلة المسارة لم تصف لنا على امتداد روايتها هذا المقهى الذي ارتادته ، وإنما لكفت بذكره كمكون فرعي تم من خلاله الولوج إلى المت الحكائي ، وأول ما ذكر هذا المكان في الصفحة 63 ، حين أرادت الكاتبة السعي وراء العشيقين اللذين اختلفتهما كبطلين لقصتها فبعد أن قرأت دفترها الأسود عثرت على لم المقهى الذي كانا يلتقيان فيه، وكان لزاما عليها ككاتبة أن تذهب إلى هناك بدافع الرغبة والفضول ، فتتجه إلى المكان المعني المسمى مقهى "الموعد" وعند دخولها إلى هذا المكان تقول على وقع المفاجئة : « كان المقهى أكثر هدوءا مما توقعت وبرغم ذلك دخلته بارتباك

واضح «¹ وصاحب هذا الخوف قلق متعدد الأوجه فهي لا تعرف عن تبحث ولا أين يستجلس ، وماذا عليها أن تطلب من النادل إنه بالنسبة لأنثى مكان غير مريح لأنه يثير حولها الشبهات في مدينة لا ترتاد نساؤها عادة العقلي ، ومع ذلك يستقر رأي البتلة على البقاء ، فاختارت مكانا مقابلا لرجل لفت انتباهها كان يلبس الأبيض و يجلس إلى الجهة اليمنى ، وهو منهمك في الكتابة فجلست «هي في الزاوية المقابلة له محافظة على مسافة ثلاث طاولات بينهما تحسبا للخطأ»² ومما لم تفهمه يومها « كيف يكون بإمكان البعض أن يكتب هكذا في مقهى أو في قطار دون أي اعتبار لحميمية الكتابة»³ وأثناء هذه التساؤلات ، يستأذنها رجل كان يلبس الأسود بالجلوس قبل أن يطلب منها مغادرة المكان ومرافقته بقوله : « أنا لكره هذا المكان.. و أفضل أن نذهب لتناول شيء معا في مقهى آخر »⁴ ولعل ما يبرر هذا الطلب ، أن هذا المكان المفتوح ألمم أعين الآخرين وتساؤلاتهم لا يوفر حرية التواصل المريح ، ل إذا كان عليهما الانتقال إلى مكان آخر لا يزعجها فيه أحد ، ويوفر أجواء ملائمة لرجل وامرأة لا يعرفان بعضهما بما فيه الكفاية و لكنهما على وشك أن يصبحا عشيقين ، وهو ما دفعهما إلى أن يختارا مقهى آخر عند "سيدة السلام" في موقع شائق يطل على أودية قسطينة التي لا نهاية لعصقها ولكن الأهم بالنسبة لهما أنه مقهى هادئ الأجواء ليشهد هذا المكان ميلاد قصة حب غريبة طلالها ؛ كاتبة مبدعة وقارئ بارع .

بيدوم من الواضح أن الكاتبة وظفت المقهى كمكان انتقال ، أو نقطة البدء في قصتها ، بحيث لم يجتمع فيه العشيقان إلا للحظات كونه مكانا مفتوحا ، تترصد فيه الأعين كل الحركات والسكنات ، فكان من المستحيل أن يحتضن لحظات عشقية بل الأكثر من ذلك أن أجواء البلاد لم تكن تسمح بذلك ، لأن آلة القفل كانت تطارد كل المتقنين ، من فنانيين وصحفيين فضلا عن يعتبرون منحرفين ، فكان

¹ - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 64

² - المصدر السابق - ص 65

³ - م ن - ص 65

⁴ - م ن - ص 72

لزاما على هؤلاء جميعا ، تجنب الأملكن المفتوحة العلةمة ، إلا تنكرا مما يعنى أن الأملكن المفتوحة و الخاصة قد وفرت قدرا من الحماية و الأمن المفقودين .

2- مكان اللقاء (قاعة السينما):

يأتى ذكر قاعة السينما في القصة الأولى ، التي حاولت الكاتبة تأليفها عن رجل وامرأة تجمعهما علاقة حب ، حيث يقترح الرجل على عشيقته مرافقته إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم ، فتتنزل الكاتبة بهذه العلاقة ، « و ربما تمنيت سرا لو كان هذا الرجل لي إنه على قيلس صميتي و لغتيز وهو مطابق لمزاج حزني و شهوتي »¹ و بعد أن يضرب العشيقن موعدا لقاء في قاعة سينما " أولمبيك" لمشاهدة فيلم ، تحاول الكاتبة الذهاب لنفس الموعد الذي حددته لهما ، وكم كانت دهشتها كبيرة حد الدهول ، بعد أن وجدت على صفحة جريدة أن الفيلم يعرض بالفعل في إحدى دور السينما ، وهو وما حذا بها أن تأخذ الموعد على محمل الجد و بالفعل قصدت ذلك المكان في نفس الموعد ودخلت قاعة سينما "أولمبيك" لتجد « بأنها نصف فارغة ..وكان الحضور جميعه رجالا ومن الأرجح أن يكون من الشبان »² وكان لزاما عليها أن تجد مكانا منسبا للجالوسفلختارت مقعدا خلف رجل وامرأة متجاورين في الجالوس حد الالتصق « فلستنتجت أنهما هما فلخترت مكانا خلفهما تملما و كأنني لأحتمي بهما أو أتجسس عليهما »³ ورغم اهتمامها بقصة الفيلم فقد ظلت تراقب العشيقين وفي هذه الأثناء يبعظ منها قرطها لتسلمه من يد رجل غريب وبهذه الحادثة البسيطة تبدأ أحداث الرواية التي تسرد أحداث قصة غرامية غريبة و بلستثناء هذه الحادثة لا نجد ذكرا للسينما في باقي الرواية وهذا يعنى أن أنه مكان ثانوي وضاف كقطعة تساعد على بناء قصة عشق غريبة بطلتها امرأة كاتبة تسعى لامتلاك رجل من حبر.

¹ - المصدر السابق - ص 27

² - م ن - ص 45

³ - م ن - ص 46

3- مكن التكشف (الحلم التقليدي) :

من خلال الرواية ندرك أنه حلم عتيق يعود إلى العهد التركي، قصده البطله مكرهه نزولا عند لرغبة والدتها ، والشيء المميز ل هذا المكان أنه جماعي مفتوح لكنه خالص بالنساء في بعض الأوقات اللابئ يقصدهم -رة في الأسبوع وتحدثنا الراوية عن أهمية هذا المكان بالنسبة لأمها بالقول : « الحمام هو المكان الذي يمكن أن تلتقي فيه الأم بكل نساء المدينة و مثلهن يمكنها أن تثرثر وتحكي ما جد في حياتها و تباهي بمشترياتها الجديدة و صيغتها و ثيابها التي لم يرها رجل»¹ كما تصف لنا هذا المكان من الداخل بأنه مكون من قاعات عدة ذات بلاط مائي، يتصاعد فيها البخار من البرك الجدارية ، و رغم أن الساردة كانت تقصد هذا المكان منذ الصغر إلا أنها لا زالت تكرهه و تتساءل مع نفسها عن ذلك « لماذا منذ طفولتي الأولى كنت أكره الجلوس في هذه القاعات العارية إلا من البخار و الماء و التي لا تؤثتها سوى أجساد نساء عاريات ..لم تعد لها من حدود و لا تضاريس طبيعية؟»² ، ولعل أكثر ما أزعج البطله في هذا المكان تكشف أجساد النساء التي شوهها الزمن، وهو ما دفع بالبطله أن تلف جسدها بالفوطة تحت صراخ والدتها التي أنكرت عليها ذلك، أما هي فكانت تعي جيدا الأسباب التي تدفع بهؤلاء النسوة إلى جرأة التكشف في هذا المكان بالذات، الذي تسوده العتمة قائلة: « في هذه المدينة التي ليس فيها أي مكان لما هو حميمي و خاص ، الحمام هو المكان الذي تنتهك فيه حرمة الجسد وحيأؤه تسلط عليه الأضواء والنظرات الفضولية للنساء تتتالي عليه الأيدي حكا ودلكا و تشطيفا ساكبة عليه كميات هائلة من الماء و كأنها تريد أن تطهره من أنوثته»³ ، إن هذا المكان الخاص وشبه المغلق يعطي لجميع النساء فرصا ثمينة للتحرر ولو لحين من بعض الزيف والحيف الذي يعشنه تحت سلطة المجتمع الذكوري الذي يحكمهن، فيتجردن في العتمة وتحت الماء من كل ساتر، هذا التكشف داخل هذا

1 - المصدر السابق - ص229

2 - م ن - ص231

3 - م ن - ص232

المكان ، يزداد فضاحة بوجود بعض المومسات وهن عاريات تماما ، لتتقسم قاعة الحمام تلقائيا إلى شطرين النساء الشريفات اللاتي يشعرن بفائض عفة في طرف والنساء المشبهوات اللاتي تلازمهن الخطيئة في طرف مقابل، أما بطلتنا فوقفت وسطا بين المكانين بين العفة والخطيئة دون أن تنحاز أخلاقيا لأي طرف « هناك حيث يقف الكاتب و حيث يقف أي إنسان طبيعي »¹ .

ومن بين العادات القسنطينية القديمة التي لازالت تذكرها الأم عن هذا المكان « أن العائلات الكبيرة تعودت أن تستأجر الحمام و تحجزه مرة في الأسبوع لتدعو القريبات و الصديقات على حسابها ، حتى تضمن عدم اختلاطها بالغرباء و بهذه النماذج التي هجمت على قسنطينة فانتهكت حرمتها »² .

يكشف لنا هذا المكان عن بعض خفايا العالم النسوي ، وما يعج به تناقضات لا تظهر إلا في مثل هذا المكان ، الذي يمنح النساء هامشا كبيرا من حرية التعرف على عالمهن ، وعلى أنفسهن ، وحتى على أجسادهن ، لتعرض كل العقد التي يعانين منها خارج هذا المكان على مرأى ومسمع الجميع بجرأة كبيرة.

4- مكان الشكوى (المقبرة) :

يأتي ذكر المقبرة بمناسبة عيد الأضحى ، حين تشعر البطلة بالوحدة فتقرر الذهاب لزيارة قبر والدها ، الذي تحب أن تزوره في غير المناسبات ، حتى لا يقاسمها فيه الآخرون ، وتكشف لنا البطلة عن تلك العلاقة الوثيقة التي تجمعها به بقولها : « كان بيني و بين هذا الرجل الذي يقيم تحت هذا الرخام تواطؤ ما، و لذا صنعت له ضريحا صغيرا داخلي..ضريحا يكبر معي سنة بعد أخرى »³ ولتخليد هذا الحب أوجدت لأبيها مكانا داخلها أسمته ضريحا لتظل عظمته و ربما قداسته قائمة على مدى والأيام و السنين « كنت أجلس إليه بين الحين والآخر كما تجلس النساء إلى ضريح الأولياء يشكين همومهن و يستجدن ببركات الأموات

¹ - المصدر السابق-ص234

² - م ن- ص235

³ - م ن - ص201

على مصائب الحياة . «¹ ، وهكذا فإذا كانت المقبرة عند البعض ، تمثل مكانا قد يبعث الخوف في النفوس من المصير المحتوم الذي ينتظرها ، فإنها عند البعض الآخر تمثل مكانا للشكوى من ظلم الأحياء ، و متنفسا للإفصاح عن هموم ضاق بها الصدر، كما هو الحال عند البطلة، التي فوجئت عند نقابها للمقبرة بوجود أخيها (ناصر) في نفس المكان ، و ربما لغس السبب ولكنهما بعد العنق دخلا في جدال سيلبي لا انفق بعده ، وقد كان هذا قدر الوطن الذي فرقت السيلسة بين أبنائه وجعلتهم يتخاصمون في كل مكان، فالسيلسة فرقتهم «حتى في أسرتنا وحتى في دفاترنا وحتى في المقابر»² ، لقد شهدت الجزائر انفتاحا سيلسيا غير مسبوق بتعدد وكثرة الأحزاب السيلسية التي خاضت صراعات سيلسية غرق و لا توجد وهو ما أنتج حقا أعمى ترجمته أعداد القبور المتصاعدة حتى صارت هذه الأمكن تستقبل كل يوم نزلاء جددا ، كلثفة عن شرح عمق أصاب أبناء الوطن الواحد يقول ناصر لأخته : «أظري حوك القبور كلها جديدة كلها طرية تستقبل كل يوم دفعة جديدة من الأبرياء»³ ، و يجب لأخته التي تسأل عن مكانه أو عنوان إقامته بقوله : « ذات يوم .. ان تجدي صعوية في العثور على سيكون لي أخيرا عنوان ثابت هنا»⁴ ، ذلك أن الكل صار مهددا في كل مكان وأن ، حتى أمست القبر مكانا قاب قوسين أو أدنى من كل جزائري كحل ناصر و هو ما دفعه إلى التفكير في الهجرة إلى ألمانيا فكرة لستهجتتها لأخته خوف الفرق و لستهجتتها حفظا على حياته ، فمن المعلوم أن الإنسان إذا تعرض لما يهدد حياته فإنه يضطر إلى ترك أرضه ووطنه إلى مكان يشعر فيه بالأمن ، و المتصفح للتاريخ الإنساني يقرأ عن تلك الهجرات التي قلمت بها الجماعات والأفراد ، هروبا من المخاطر المحدقة والمهلكة ومن الغرائب التي صارت تميز مقابر الجزائريين في تلك الفترة « أن عشاق هذه المدينة الذين ضاقت بهم الحياة يوما بعد آخر فأصبحوا يلتقون

1 - م ن - ص 202

2 - المصدر السابق - ص 205

3 - م ن - ص 205

4 - م ن - ص 207

في المقابر متنكرين في زي الحزن جالسين على أي قبر يصادفونه ليتبادلوا ما شاؤوا من حديث الوجد»¹ فلم يعد الأموات يخفون ولا الأحياء يستحيون منهم .

5 - قاعة الحديد (مخفر الشرطة):

كانت البطة الشاهد الوحيد الذي كان حاضرا في المكن الذي اغتيل فيه السائق (عمي أحمد) ، فقد سمعت الطلقات النارية على مقربة منها ورأت القاتل وهو يخفي بعيدا عن الأضار، ومع قدوم رجل الأمن ونقل الجريح إلى المشفى أخذت البطة إلى المخفر هذا المكن الذي تصفه لنا قاعة الاحتجاز فيه بأنها «عارية الجدران متسخة البلاط بائسة المظهر ...بها أنلس بظهر مخيف ووجوه مغلقة و ظرات عدوانية ... لأدهم حلق الرأس في بذلة رياضية و يده مشدودتن خلف ظهره بسلاسل حديدية و آخر جالس دون وجه و لا ملامح و آثار الضرب واضحة عليه »² إذ لقد انضاف إلى كابوس الاغتيل كابوس آخر، علته البطة في مكن الاحتجاز، إذ وجدت نفسها بين رجل كانوا إلى الأمس القريب إخوق و حولتهم السيلسة إلى أعداء ، لقد قادها وهم الكتابة إلى أن تجد نفسها في « قاعة كل أثائها من حديد »³ وكل ما فيها مصنوع من حديد بما في ذلك قلوب الرجال ولعل رتبة زوجها العسكرية فرضت لحراما و تعلملا خاصا معها ، لذلك سرعن ما قلت إلى « مكتب صغير مؤثث بلياقة أكثر تتناسب مع رتبة الضابط الجالس خلفه»⁴ ليبدأ معها التحقيق حول وقائع الجريمة على اعتبار أنها الشاهدة الرئيسية لتغادر هذا المكن الحديدي ، وتعود إلى بيتها أين تلقى عتابا من زوجها الذي تعجب من ثقلها في أملكن خطرة قائلا لها : « البلاد يعيش حالة حصار معلنة على كل التراب الوطني و أنت تتجولين؟»⁵ ، لقد صار الموت البشع يترصد بأرواح النلس في كل مكن في هذا البلاد خاصة لموظفي

¹ - م ن - ص 360

² - المصدر السابق - ص 112

³ - م ن - ص 113

⁴ - م ن - ص 114

⁵ - م ن - ص 120

الدولة الذين صار يتهددهم نفس مصير (عمي أحمد) الذي عمل جنديا بسيطا واغتيل خطأ على أنه ضابط كبير، لأن البطلة جلست إلى جانبه تواضعا عوض أن تجلس خلفه لمستعلاء رفعت من مرتبته ، ولكنها أنهت حياته دون أن تدري .

ب - الأملن العالمة المفتوحة :

وهي أملن غير محدودة ومفتوحة للجميع ويتسع فيها مجال الحرية .

1-الوطن عن الجريح (الجزائر) :

شككت الجزائر كوطن الهالجس الأكبر لدى كثير من الأدباء الجزائريين قبل وبعد الاستقلال ، فكان لها حضورها الدائم و البارز في جل إبداعاتهم ، كتك الأعمال الأدبية التي أنتجتها الثورة ، و الحل أن (أحلام مستغانمي) لم تشذ عن هذه الحالة الأدبية ، فهذه الكاتبة رغم غربتها الطويلة بين باريس و بيروت ، بقيت تحمل حبا كبيرا للجزائر، وليس هذا غربيا عن لمسة ثورية عانت من وحشية المحل الذي أُلجأ إلى تونس ، أين علشت مرارة الحرمان في المفى «فأمها كانت تسكن في بلاد و أبوها في آخر و لم يكن يعود من الجبهة إلى تونس إلا مرة كل بضعة أشهر ..يعود بعدها إلى قواعد المجاهدين حيث كانت تنظره مسؤولية إدارة العمليات في الشرق الجزائري»¹ ، ولعل هذا ما يبرر ذلك السرد التاريخي لماضي الوطن قبل وبعد الاستقلال وإن كان التركيز الأكبر على سنوات التسعينات التي علش الوطن خلالها ملسة حقيقية بكل المقاييس ، حتى أن الكاتبة أوردت جزعها الأخير من روايتها ، لترصد مشاهد الأزمة ورعيتها ، والتي تبدوها بنقل بعض ما كتب في عناوين جرائد تلك الفترة : « حض-ور عسكري مكثف حول المباني الرسمية والمساجد ،عملية للاستيلاء على الباصات التابعة للنقل الحضري استعدادا لمسيرة ضخمة على العاصمة»² لقد خرج آلاف الجزائريين

¹ - المصدر السابق - ص 102

² - م ن - ص 155

في مسيرات غضب و تعطلات معها الحية و أصبح الوطن بكل أملكته على مشارف الخطار فقد « تحولت سلحات العاصمة في الليل إلى غرف نوم ضخمة افترش فيها الإسلاميون الأرض »¹ .

و تواصل السارة تعداد مآسي الوطن خاصة بعد اغتيال (عمي أحمد) عند الجسر ثم رؤية مشاهد التعذيب في مخفر الشرطة وأخيرا قبولها مكرهة بهجرة أخيها خوفا عليه فلم « تعد لها من رغبة سوى الهروب به إلى أي بلد آخر أو أية قارة أو كوكب آخر ريثما يم - ر قطار الجنون »² ، ه ذا القطار السريع المتعش لدماء الجزائريين اطلقت صفارته مدوية حين ، « أعلن الرئيس (بن جديد) في نشرة الثامنة من ليلة 11 يناير 1992 استقالته وحله للبرلمان .. ومن ثمة دخول البلاد في متلعة دستورية »³ .

فالرواية إذا تستوحي في بناء متخيلها، من أحداث سلسلية وتاريخية حقيقية مر بها الوطن وكان بعضها قد فلق حدود الخيل في بشاعته ، فقد انقلب الوطن إلى وحش يذبح أبنائه دون رحمة « فأى وطن هذا الذي كنا نحلم أن نموت من أجله .. و إذ بنا نموت على يديه أوطن هو. هذا الذي كلما انحنينا لنبوس تراه باغتنا بسكين و ذبحنا كالعجاج بين أقدامه؟ »⁴ ، وطبعا لم يكن أحد يتصور أن يحدث هذا لوطن مشع بعوطف الأمومة بكل ما تحمله ه ذه الكلمة من معاني الرحمة والحب والإيثار ، لأن « في الأوطن عادة شيئا من الأمومة التي تجعلها تخاصمك دون أن تعاديك إلا عندنا فيمكن الوطن أن يفتاك »⁵ ومن الغريب حقا أن السارة في حديثها عن الوطن، تستخدم دائما ضمير الغائب فكأنها لا تشعر بقرية أو تشكو بعه وهجره ووصه ، ولعل هذا يعلله غربتها الطويلة خاصة زمن المحنة حين كل الوطن في حلجة إلى كل أبنائه فتخل عنه الكثيرون لجوعا إلى أوطن أخرى بحثا عن الحية وخوفا من الموت ، ولعل التفسير الآخر

¹ - م ن - ص 166

² - المصدر السابق - ص 248

³ - م ن - ص 236

⁴ - م ن - ص 368

⁵ - م ن - ص 300

أنها تعاتب هذا الوطن على ما يقترفه في حق أبنائه، ذلك أننا نجد السارة في مواضع رمزية من هذه الرواية تكن حبا كبيرا لهذا الوطن حد العشق ، رغم كل المآخذ، وهو حب وقد تجلى في حب (بوضيف) لهذا الوطن .

2 - المكان المعادي (قسطينة) :

إن التأثير الكبير للمكان على الذات البشرية هذا بكثير من الروائيين والشعراء إلى تخليد بعض المدن في أعمالهم الإبداعية ، لأنها سكنت مخيلتهم وشكلت هاجسهم الأكبر وحمهم الجميل المدون على صفحات ذكرياتهم ، حتى أنها لازمت أسماعهم كملازمة لأسماء بعض النساء لأسماء بعض الشعراء الغزليين كعشق ألبير كامو لمدينة تيبازة ، وشغف مالك حداد بقسطينة ، ولحفاة نجيب محفوظ بالقاهرة فأثناء حديث هؤلاء الروائيين عن المكان الأليف المحبب إلى ذواتهم ، تبرز لغة أخرى غير تلك التي يتحدث بها الآخرون عن نفس المدينة فلغتهم « تختزل ملامح شعرية المكان حيث تهرب الأمكنة من حقيقتها ليبنى الخيل المكان الآخر المكان اللغوي.. بهذه الصورة أمكن دائما الحديث عن شعرية للمكان في نصوص سردية في غالب الأحيان »¹ ، وأغلب أحداث هذه الرواية أو إن شئنا أغلب أحداث الثلاثية تقع بمدينة قسطينة ، لكن بين الكاتبة وهذه المدينة في رواية " فوضى الحولس " ، علاقة تنافر غريبة فهي في جل صفحات منجزها لا تصف إلا مساوئها كاعتبارها مدينة ذكورية تحترف الإشاعات، و تنكر الحب أو لا تعترف به علانية لكنها بالمقابل تمارسه على خوف وحذر في سراقها المعتمة، حتى أنها شعرت بالأسف على حل المحبين فيها قائلة :« ما أعس العشق في هذه المدينة التي يعيش فيها الحب ممسكا أغلسه جالسا في عتمة الشبهات »² إنها مدينة تستحي و ربما تخاف من أن تعترف بالحب ، فضلا عن أن تمارسه ألمم الأعين وهو ما يلجئ العشق إلى ارتياد الأماكن المشبوهة أو اعتياد الأماكن المهجورة كالمقابر كما رأينا سابقا

¹ - فتحية كحلوش - بلاغة المكان - ص 9

² - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 46

وجين تشاهد الراوية قسطينية م من أعلى الجسر تنتابها الدهشة فقول: « قسطينية كما لم أرها يوما من جسر هوة من الأودية الصخرية المخيفة موعلة في العمق تزيدها ساعة الغروب وحشة ¹ » وهي مدينة بالنسبة لها مدينة لا تمنح ساكنيها كامل الحرية و تجتهد في منعهم من حق التميز عن الآخريين إنها « مدينة ترصد دائما حركتك تتربص بفركك تؤول حركتك تحلسبك على اختلاطك وإذا عليك .. أن تبدو عاديا و بائس المظهر قدر الإمكان كي تضمن حياتك فهي قد تغفر كل شيء عدا اختلاطك ² ، ويزداد قسطينية بعدا من الراوية عقب اغتيال السائق «هذه مدينة لا تكفي بقتك يوما بعد آخر بل تقتل لأحلامك أيضا ³ .

لقد صارت مدينة قسطينية بالنسبة للراوية لشبه بالمغنى الصعب، ذلك أن « المغنى لا يعني دائما الوجود خارج الوطن فكل مكان للانفصل هو مغنى بمعنى من المعاني ⁴ » وإنه لم ين الصعب جدا أن يعيش الإنسان حالة الاغتراب في وطن يشعر أنه يعاديه فيتحول اتساعه إلى زناينة ضيقة، حرلسها أبناء هذا الوطن أنفسهم ، وفي موضع آخر تعترف الراوية لأمها بضيقها من قسطينية التي جعلتها تبدو شاحبة الوجه «هذه المدينة هي التي تتعبنى ⁵ » إنها مدينة عدوانية تطاردها في كل زاوية ومكان ، لغرض وجهة نظر واحدة و تتدخل في أدق التفاصيل الشخصية للإنسان ، كمن تفرض على ساكنيها مثلا لون و زي لبسهم وترسم مسارات تحركاتهم ، و تراقب عن كثب تصرفاتهم، «هنا شوارع تخلف من عيون عابريها طاعم لا نجرو على ارتياها بيوت لا يمكن أن ندخلها معا هنا مدينة لا تعرف الحب إلا في أغاني الف-رقاني لا تغادر بيتها إلا لتذهب إلى المسجد أو إلى مقهى لا تفتح نافذة إلا لطل على مئذنة ⁶ » ولم تتحرر الراوية من حالتها المكتئاب و الاغتراب إلا عند سفرها إلى العاصمة التي بدت مدينة أجمل فلا شيء

¹ - المصدر السابق - ص 106

² - م ن - ص 114

³ - م ن - ص 136

⁴ - فتحية كحلوش - بلاغة المكان - ص 146

⁵ - الرواية - ص 214

⁶ - م ن - ص 331

فيها « يشبه شوارع قسطينة المكظة بالسيارات و المارة و ضجيج الحية كل شيء جميل و ظيف و مهنس بذوق وكأنه ينتمي إلى مدينة أخرى»¹.
لا تخبرنا الراوية الكثير عن حقيقة ما يجعلها تضجر و تضيق قسطينة ، وهي المدينة التي تأصلت فيها لُسرتها ، لكن بعض الأوصاف تشير إلى أن موجة التدين و التطرف الذي صاحبها وما أنتجه الوضع الأمني السيئ لأسباب كافية ربما لتجعل من قسطينة مدينة ذكورية ، تطارد كل أنثى لتغلق عليها الأبواب إما خوفا منها أو خوفا عليها ، وهذا ما جعل الراوية تضيق ذرعا بهذا الحصار المفروض في كل مكان الأم - ر الذي انعكس على مشاعرها تجده قسطينة لأن « إسقاط الحالة الفكرية أو النفسية للأطل على المحيط الذي يوجدون فيه يجعل للمكان دلالة تفوق دوره كديكور أو كوسط يطار الأحداث »².

وظل الرهن السيلبي و الأمني المتأزم يؤثر في جل الأملكن ، التي لم تعد كسابق عهدها قبل بداية الأزمة ، فلم يعد من السهل ضبط الأمن في مدينة كبيرة كقسطينة ذات التعداد السكاني المليونى وهـ وما اضطر زوج البطة أن يداوم في عمله كضابط أمن حتى أيلم العيد مبررا ذلك بقوله : « من يضمن الأمن في مدينة يتجاوز عدد طلابها في جامعة واحدة 23 ألف طالب لم مسلحها فلا أحد يعرف عددها إنها تنبت كل يوم؟ »³ ، و لعل اللافت هنا تكاثر أملكن العبادة حيث عرف المجتمع الجزائري صحوة تدين ، دفعت بالكثير من الشباب إلى ارتياد هذه الأملكن ليس للعبادة فقط وإنما للتزود بأفكار منلحضة للحكم وربما للتنفيس عن حالة الإحباط التي كلن يعيشها الجزائريون والعرب على المستوى المحلي و الدولي و التي لم تجد لها من علاج إلا سماع خطاب نارية مدوية تهف لها الحناجر تكبيرا .

3 - العشيقي الصلمت (البج - ر):

¹ - م ن - ص 146

² - حميد لحميداني - بنية النص السردى - ص 71

³ - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 210

يمثل البحر بالنسبة للأدباء رمزا ثريا أضفى على أعمالهم الفنية الكثير من الجمالية واللمسات السحرية ، فصار للبحر عدد لا متناه من الدلالات ، بل إن البعض أضفى عليه بعدا عجائبا جعله عالما هلاميا لا حدود له ، فقد حيك عنه الأساطير الكثيرة منذ القديم وقد حفظ الناس العديد من القصص التي كان البحر الملهم لها فلا أحد يجهل مثلا لأسماء كعروس البحر أو السندباد البحري في تراثنا العربي وهي شخصيات ما زالت إلى اليوم تنبض بالحياة في الكثير من الأعمال الأدبية المعاصرة ، وتبعث في النفس ههشة سحرية ، لذا اعتبر البحر من الرموز الخصبة التي تم استثمارها بصورة مغلقة في الكثير من الروايات العربية ، لكونه قد تشكل في مخيل الإنسان برموز عديدة ودلالات كونية متنوعة جعلته صورة للارغبة والحياة ولارهبه والموت إنه نعمة وقمة في آن واحد، ولعل هذه الرمزيات المتعددة للبحر، هي التي منحته جاذبية خاصة في الإبداع ، وفي الكتابات الروائية فنجد أن أروع الروايات العالمية دارت أحداثها كاملة في البحر كرائعة (أرنست همغواي) في روايته الشهيرة "العجوز والبحر".

فلا عجب في أن يحظى هذا المكان في البحر بحضور مميز في رواية فوضى الحولس، فمذ اللحظة الأولى لوصول البطلة إلى العاصمة كانت رغبتها شديدة في رؤية البحر حيث تصرح بالقول :« لا شيء يمكن ينظرني هناك .. عدا البحر . البحر الذي يمك وحده حق الظار إلي في ثياب خفيفة دون أن يناقشه أحد في ذلك ولذا جنته بأخف ما أمك وبتواطؤ صامت »¹ ، تقر الراوية بمدى قوة العلاقة التي تربطها بالبحر إلى درجة أنها سمحت له وحده دون سواه أن يتملى و يتسلى برؤية جسدها وهي ترتدي لبسا شغافا كشافا وهذا لا يتأتى إلا لأقرب المقربين هو زوجها.

إنه عشق متبادل مع البحر، الذي صار يمتلك صفات إنسانية وربما هو الأمر الذي دفعه أن يتحرش بالبطلة لتشاركه المتعة إنه يرسل رائحته ليلا إلى غرفة

¹ - المصدر السابق - ص 139

البطة ليقظ شهية الحب لديها إذ تقول عن ذلك: « رائحته جد ليلة كلمة من المد و الجزر تزحف نحوي متوحشة تستفز حواسي بشهية غامضة للحب»¹ .

و لعل السؤال البيهقي الذي يلح على طرْح نفسه هـ - وما سر هـ - من القرابة و العلاقة الوثيقة بين البطة و البحر إلى درجة السماح له باختراق كل الحجب الخاصة بها ؛ هل هو سحره وجماله ؟. لم هو صمته الذي يغري بالبوح و كأننا متأكدون من حفظه لأسرارنا؟. لم تراها قوته التي تشعرنا بقدرته على حمايتنا ؟. وهل في لجوء الكثير من الأدباء إلى البحر يبتونه همومهم و أحزانهم ما يجعل الأمر عادة متداولة بين كل أولئك المبدعين كبكاء الشعراء للأطلال و -ديما ؟ الجواب في اعقادنا هي كل ذلك و ذلك .

إن ما أوردته من مقتطفات مقتبسة من كلام البطة يعطينا دلالة مفاهاها؛ أن الكاتبة تنظر إلى البحر من منظور روماني ، أي أنه مكن يهرب إليه من شعر بالضجر و أحس بالضيق أو حالم يريد أن يعيش « تجارب المكان المنعش للقلب »² كما يعد البحر مكانا منسبا للقاءات الحميمة بين الأحبة ، وفضاء ملائما للباحثين عن الهدوء و التأمل و الاختلاء بالنفس ، وهذه الرؤية الرومانسية للبحر هي أقرب ربما إلى الوعي الأنتوي ، الذي لا يعي كثيرا مخطر البحر، على عكس الرجل الذين يدركون جيدا أحواله ، و عظمتهم في صمته وفي غضبه، حتى صار عندهم رم -زا للجبروت الذي لا يثبت ألامه إلا الرجل الأشداء المتمرسون ، الذين في تحديدهم له ، إثبات لرجولتهم ، لذلك يفقر قاموسهم اللغوي لألفاظ الرقة والطفلة والنعومة التي تقنها الأنثى حدشعورها بمغازلة البحر و تحريشه بها كما في هذه الرواية .

4 - معلم قسطينية (الجسد - ر) :

¹ - الرواية - ص 142

² - غاستون باشلار - ص 40

في رحلة بحثها عن عشيقها تطلب البطلة من سائقها جد أن لفَ بها نصف شوارع مدينة قسنطينة أن يأخذها إلى أي مكان يحبه بقولها له « راني شويه قلانة إذا عنك بلاصه تحبها أنت ..أديني ليها »¹ و يجيها جد تفكير صامت « أنا نحب كل شيء في قسنطينة ..راني ولد لبلاد » و لكنه يعترف أن حبه الكبير يكنه لأهم معالم مدينة قسنطينة بقوله « نحب القناطر .. ما كان حتى بلاد عندها قناطرها »² و تستجيب البطلة لرغبته لتتنقل بين جسور المدينة المعلقة بين السماء والأودية العميقة بحبال حديدية و ما إن تتوقف عند أحدها حتى يبدأ التأثير السلبي لهذا المكان في نفس البطلة ذلك أنها لا تحس تجاه هذا المكان المرتفع بنفس مشاعر الحب والتعلق التي لدى (عمي أحمد) و تشير إلى ذلك بقولها : « يعاودني فجأة إحساسي الدائم بالدوار و قدماي تكادان لا تحملانني و أنا أقف مذعورة على علو سبعمئة متر »³ هذا الإحساس المفاجئ هو ما يجعل الراوية تتحاشى الوقوف على قناطر قسنطينة الشاهقة تقول للسائق « تعرف يا عمي أحمد..هاذي أول مرة نجي فيها هنا..كل ما نوقف قدام قنطرة ..تجيني الدوخة ..القناطر تخوفني » وهذا الخوف جعلها تكره هذا المكان الأجمل في قسنطينة لدى السائق «ماعلا باليش علاش تحب القناطر.. نقولك الصبح أنا نكرها » أما عمي أحمد فيقف في لحظة صمت يتأمل هذا المكان المحبب إليه ثم يقول للبطلة « حتى واحد ما يكره بلادو ..واش تكون قسنطينة بلا قناطرها ..إيه لو تنطق هاذ القناطر يا بنتي ؟»⁴ ومن الغريب أن إخلص (عمي أحمد) في حبه للجسر جعلها آخر شيء يودعه أو يراه حتى أنه « ربما مات سعيدا في المكان الذي يحبه الأكثر في قسنطينة الجسور المكان نفسه الذي من الأرجح أن يكون قد حارب فيه منذ ثلاثين سنة»⁵ ولعل الإحساس بتلك الجسور، يختلف

¹ - أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس- ص104

² - المصدر السابق - ص 104

³ - م ن- ص107

⁴ - م ن - ص 108

⁵ - م ن - ص 122

ما بين البطلة و السائق، فهذا الأخير يحمل في ذاكرته و في نفسه حبا كبيرا متأصلا لها، بل أن قسنطينة ما كانت لتحب لولا احتواؤها على هذه الجسور وعلى العكس من ذلك تكن البطلة لتلك الجسور المعلقة كراهية غريبة ، وإن من دواعي الغرابة لهذه الكراهية، أن تكون البطلة قسنطينية ولا تحب الجسور ومن دون أن تذكر لذلك سببا مقنعا ! بل تظل تؤكد على كرهها لتلك الجسور « رحبت ألقى نظرة أخيرة على تلك الأودية القلحة وكأني أودعها بعدما تؤكد لي الآن تملما أنني أكره هذا الجسر و أن فضولي تجلعه قد مات تملما »¹ ، لكنها بالمقابل تذكر أنه في رواية سابقة لها اعترف لها ذلك الرسم الذي أحبها، بعثقه لتلك الجسور إلى درجة أنه كان مهووسا بها حد الجنون، وعبر عن كل ذلك الحب بأن خلاها في إحدى رسومات ، والتي بقيت كالأوجه زيتية معلقة على جدار غرفة الاستقبال الخاصة بالبطلة هذا الأمر يدفعنا إلى التساؤل التالي : بم يمكن أن نفسر تعليقها لصورة الجسر في غرفة استقبالها ؟ حيث أنها تذكر بأنه « وقبل هذه اللوحة لم تكن أحب الجسور الحديدية تلك الشائقة كسؤل لا يطاله جواب و أنا أرى هذا الجسر خارج تلك الألوان الزيتية التي تعودتها تعاودني كراهية غامضة له لم أجد لها يوما سببا مطلقيا »² ، لعل التفسير الممكن لهذا الشعور هو أن صورة الجسور ارتبطت بذلك الرسم الذي أحبته البطلة، حتى صارت الجسور تذكرها به وتوظف مشاعرها الدفينة ، فليس بإمكانها أن تذكر ما يحبه الحبيب و ربما يكون دفع كراهية الارتفاع الشائق الذي يسبب الدوار والإغماء والعمق الغائر الذي يبعث على الخوف .

¹ - المصدر السابق - ص109

² - الرواية - ص106

الفصل الثالث

جماليات المكان الروائي في رواية " فوضى الحولس "

- 1 - خصوصية المكان الروائي في الإبداع النسوي.
- 2 - اللغة الشعرية و دورها في تشكيل جمالية المكان
- 3 - جمالية الوصف اللغوي في الرواية.
- 4 - جمالية الصورة الأدبية.
- 5 - جمالية الرمز الأدبي.

1 - خصوصية المكان الروائي في الإبداع النسوي :

قبل الخوض في دراسة المكان في هذه الرواية محل بحثنا، يجدر بنا أن نخرج ولو بإيجاز على تجربة الكتابة النسوية عند (أحلام مستغانمي) ؛ لأن ذلك يلقى ظلاله على شعرية المكان الفني ، الذي صار في روايتها أنتويا اطلاقاً من طبيعة البطلنة التي تشغله ، ومن خصائص مكوناته ومحتوياته العديدة و تفاصيله المتنوعة وبما يجري فيه أيضاً من أحداث ، تختلف كثيراً عن المكان الرجولي إن صح التعبير ظاراً للطبيعة النفسية ، والفيزيولوجية ، وحتى الفكرية المختلفة والمتباينة ، بين الرجل والمرأة ، والتي لا بد أن تنتج فروقاً فردية تكون ذات تأثير كبير على حياتهما وعلى كتابتهما الإبداعية ، دون أن يفنى ذلك طبعاً أن الرؤية قد تتوحد بينهما في إدراك نفس المكان كتجربة ، كون المغامرة الإبداعية لكل منهما تظل في النهاية تعالج قضايا وهموماً، لها ارتباط وثيق بالذات الإنسانية بالدرجة الأولى.

لذا فإن مبدعة هذا العمل الروائي مادامت أنثى ، وفي نفس الوقت هي الراوية والبطلنة، فسيكون لذلك تأثيره الكبير والمميز على المكان الروائي ، وربما هو الأمر الذي دفع بالكاتبة ذاتها ، بأن تصرح بشهقة على أهمية المكان كدافع للإبداع ، لقول « ما زلت أبحث خلال كتاباتي عن قيمة حياتي، ومعنى ما عشته فكان المكان عندي، هو الشخص الأقوى أرض الأحلام والصراع معا. »¹ وهكذا فإن الحديث عن خصوصية المكان الأنثوي، سيقودنا إلى الحديث عن إشكالية الأدب النسوي ، حول وجوه من عدمه ، « فالكتابة النسوية أو الأدب النسائي مصطلح ما زل يثير عدة اعتراضات و تحفظات. »² و دون الخوض في تفاصيل هذا الجدل الدائر حالياً بين العديد من القاد ، يمكن القول بدءاً بأن تجربة الكتابة عند المرأة لها خصوصيتها حتماً ، بمعنى أن الأدب النسوي يبنى

1- بوشوشة بن جمعة - التجريب و ارتحالات السرد- ص167 نقلا عن صحيفة الأخبار المصرية - مقال لأحلام مستغانمي بعنوان "أرض الأحلام و الصراع" بتاريخ 22 فبراير 1998 - ص 9

2- حسن نجمي - شعرية الفضاء. المتخيل و الهوية في الرواية العربية -المركز الثقافي العربي -الدر البيضاء -المغرب -2000- ص173

على لئسلة تمثل بالأسلس شواغل المرأة الكاتبة وهولجسها، فهى تحاول عن طريق الفن إزلة الستار عن العالم الخفى الخاص بالمرأة ، لتكشف عما يزخر به من مشاعر الحب و الأم والفهر، وما يخفيه هذا العالم دائما من رغبات الجسد الجمحة والمكبوتة وما ينتج عن كل ذلك التخفى أو المبالغة فى التستر من معاناة دائمة ، يسيطر عليها الصمت القائل فى أغلب الأحيان ، أو ما يسمى بالمسكوت عنه "وجوبا" فى مجتمعاتنا العربية و الإسلامية ، وه كذا نغدو الكتابة النسوية فى معظمها ؛ « ترجمة لتجربة شعورية و شواغل ذاتية من خلالها تبحث "الأنثى" عن هويتها التى ترلها تعرض للطمس و التشويه من بالتالى فهو أدب اعترافات أسلسه الاستنكار التداعى بالخصوص فى عالم أنوثتهن ووسبر أغ-واره فى جديها الشعوري والجسدي والاجتماعي.. ببسطة بهى أوجاع ذات فى محرقة الأنوثة »¹ من ومما تذكره (أحلام مستغانمي) فى روايتها ، «أنا هنا ..لأن ولجى ككاتبة هو البحث عن الحقيقة ..وكلمرأة..من الطبعى أن أبحث عن الحب »².

هذه الخصوصيات الأنثوية ذات الطابع الذاتى، و ربما الموضوعى أيضا تؤدي حتما إلى تمايز من حيث طبيعة اللغة التى تكتب بها بنت حواء ، التى تميل إلى توظيف لغة الجسد الأنثوي ، وهى لغة تتيح لها قدرا أكبر من حرية التعبير « كما تريد "هى" من بكل الطرائق الممكنة من وأن ظل اللغة قريبة من الجسد الأنثوي من و ألا تبعد عنه مطلقا من أن تقول هذا الجسد المتعدد»³ وهذا معناه أن المرأة الكاتبة تحاول أن تثبت حضور هذا الجسد الأنثوي المغيب، فى نصها الذى تكتبه، لغرض معه و به حضورها و كينونتها ، «إن سرد المرأة إثبات لحقيقة الذات و كينونتها من كينونة الجسد الذى تختبئ دلال ظله من و تنجذب إلى التلم بوجوده من حيث عالم المرأة الأنثوي راقد سلكن فى جسدها قابل للتحرك بحيويتها و اطلاقاتها من وما يقوله المرأة هو من قبيل الحكاية الرامزة بجملة عناصر

1-جعفر يابوش - الأدب الجزائري الجديد التجربة والأمال - مركز البحث فى الانترولوجيا الاجتماعية و الثقافية - وهران-2007 ص161

2- أحلام مستغانمي-الرواية - ص 272

3- حسن نجمي - شعرية الفضاء. المتخيل و الهوية فى الرواية العربية - ص184

جسدها المتوازية و المتقطعة | بين نصها وجسدها»¹ .
وهكذا تصبح اللغة التي تكتب بها المرأة المبدعة ، أفضل أداة تعبيرية لما
تتيح لها من إمكانية المراوغة أو التحايل لغويا ، للتواصل مع القراء ، «لأن الإبداع
الحقيقي يكمن في القدرة الفاتحة على توظيف اللغة توظيفا جماليا | وهذا الأم -ر
يحتاج إلى مهارة الاختيار ولجادة التأليف»² ، وهكذا يصبح الهدف من الإبداع
النسوي، هو التعبير الحر في الكشف عن خفايا العالم الأنثوي ، وما يعج به
من أسرار، يصعب البوح بها في أغلب الأحيان ولو بطرق الإبداع في مجتمع
ذكوري يحرم على المرأة ما يحله لفسه ، « وهي بهذا الفعل "الإبداع" تكون أكثر
تحررا و اغلالتا من ضغط وكرهه و عفة لغة الرجل»³ ، إن عدم شعور المرأة
بكلل إنسانيتها ، دفع بالمبدعات في كثير من الأعمال الفنية إلى التمرد
دفاعا عن حريتهن ، ولو كان ذلك يتجاوز المحرم عرفيا؛ لأن «حياة امرأة مطلقة
في بلاد كهذا هي عبودية أكبر | إنها تتحرر من رجل كي يصبح كل الناس
أوصياء عليها»⁴ | فكيف يقبل المجتمع هذا التمرد إذا كان عنوانه جسد المرأة
وانكشافه ، أو منافسة الرجل في ميده اللامحدود ، حتى صار « فضاء الحانة
بالنسبة للأنثى يمثل البحث عن وجود لكل»⁵ .

إن كل هذه الاعترافات الأنثوية ، يبدو حضورها جليا في رواية "فوضى
الحولس" ، فنجد الروائية تسرد مغامرة عقلية مع أحد أبطالها ، رغم حصانتها وهذه
جرأة في البوح بالمحرم دينيا ، وباللأخلاق في العرف الاجتماعي السائد، بل إنها
تصف في غير مشهد من روايتها ، أمكنة تسترت على لحظات لشعالية عالية ، ما
كانت لتتحقق لولا وجود المكان المغلق والآن ، وأثناء هذا الوصف «تظهر
الساردة علامة أسلسية في الرواية | فهي التي تحكي و الرجل يستمع | وتبقى

1- الأخضر بن السايح - الرواية النسائية المغاربية و الكتابة بشروط الجسد - مقال في مجلة الخطاب - جامعة تيزي وزو- دار الأمل
العدد الرابع جانفي 2009- ص107

2- عبد الله محمد الغدامي - الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشرحية - ص18

3- حسن نجمي - شعرية الفضاء . المتخيل و الهوية في الرواية العربية - ص 184

4- أحلام مستغانمي - الرواية- ص320

5- جعفر يايوش - الأدب الجزائري الجديد التجربة والأمل - ص 164

السارده تضياء الأجاد الدلالية و الرمزية ؛ بين الكثافة الشعرية و الاسترسل الروائي ؛ إنها تستطار رحيق الجسد الأنثوي ؛ و تجمع عصارته حين تصف تك العلاقة الجوانية بين ل 'هي' و ل'هو' ¹ ؛ غير أن هذا الإغرق في عالم الذاتية عند أغلب الروائيات العربيات ، لم ينسهن الاقتملم بالواقع المعيش لشعوبهن ، وما مرت به أوطانهن من تغيرات جذرية في المجالات السيلسية ، والاجتماعية و الاقتصادية والتي كلن لزاما على المبدعات ككل الخوض فيها ، بتحد كبير عاد عليهن بالظرة السلبية من قبل الجهات المطرفة الحكمة أو المعارضة ، والتي تحتكر لنفسها الحقيقة المطلقة ، وترفض الرأي الآخ -ر، ففي هـه الرواية مثلا نجد الكاتبة تخوض في مسائل السيلسة وتعقيدياتها ، من خلال سرد ما عرفته الجزائر من تقلبات في شتى المجالات ، أثرت إلى حد بعيد في حياة المجتمع ولسقراره فكانت الأوضاع المأساوية والدموية التي علشها البلاد ما بعد حوادث أكتوبر 1988 ، ثم ما بعد جون 1991 والتي أدت إلى جروح غائرة في جسد الوطن وفي نفس الكاتبة هذه الجروح التي نجد لها موضعا ، ونرى له لونا ونسمع لها ألما في كل زاوية من أمكنة روايتها ، فقد كلن الوطن كمكان ، هو الحاضن الطبيعي لكل تلك الأحداث بل كلن لأحد الأمكنة الأبرز، وغدا هذا «النص مكان الذات الذي تتجسد من خلاله رؤاها ومعاناتها و أحسيسها في علاقاتها بالكون و الكائنات والنص مكان الذات إذ تتموضع في اللغة ؛ فتجد فيه سكنها ومن خلال هذا التموضع تجد الذات هويتها ؛ وهذه الهوية مع الهوية المادية الجسدية ؛ هويتان تتحركان في جسد العالم ؛ وفضاءات المكان الأكبر "الوطن" ² .

وفي هذه الرواية أيضا ، عالجت الكاتبة بسخرية وبألم ومن مظاهرها الخالص كروائية مثقفة وكابنة مجاهد ، كل الممارسات التصفية التي جعلت عجلة التطور في وطن كالجزائر تسير سريعا ولكن نحو الخلف ، فرلحت تتقد و تفضح

1- الأخضر بن السايح - الرواية النسائية المغاربية و الكتابة بشروط الجسد - مجلة الخطاب - ص96

2- المرجع نفسه - ص94

و بشجاعة الكثير من السيلسات المطرقة ، لدى الفئات المتصارعة على الحكم هذه السيلسات التي لم ترق أبدا في نظر الكاتبة إلى مستوى تطلعات المرأة و اشتغالات المواطن العادي فضلا عن المتف بل أنها كانت ربما منقضة لأحلام الشهداء و تطلعات المجاهدين فقد « أصيبت النساء بخيبة أمل بعد الاستقلال ؛ حيث وجدت المرأة نفسها تعود القهقري ؛ لأن المجتمع عاد إلى صورته الأصلية التي تنظر إلى المرأة نظرة قصور ودونية »¹ ؛ غير أنه ومع كل هذا السرد التاريخي لتلك الوقائع السيلسية المعقدة، وظروف الاجتماعية الصعبة التي علثها الجزائريون ظل سرد الجانب العاطفي الذاتي هو الحدث الغالب ، والذي كان المكن فيه دائما هو الحاوي لكل اللقاءات ، والمناسبات والحوارات والأزمات و الانزواءات والذكريات والأحلام، وحتى الخيبات التي علثتها الرواية .

إن أنثوية المكن التي عنيقلنا من وراء تحليلنا لمجمل أمكنة الرواية ، كان الهدف من ورائها ؛ التأكيد من العلاقة الوثيقة ، بين الساردة وشتى الأمكنة التي علثت فيها عبر أزمنة مختلفة ، تطول و تقصر بين الحاضر و الماضي ، وكدان من الواضح أن الساردة سعت دوما إلى التحرر من قيد المكن ؛ لأنها كانت تشعر أنه يمارس عليها ضغطا وقيدا، مما دفعها لأن تخوض صراعا ضده، لأجل أن تعيش حرة ، و أن تبدع دون قيود ، في مستجابة طبيعية لتكوينها الأنتوي المغاير للرجل جسدا و عقلا و روحا ، و طبيعة الحل كان لهذا الصراع انعكسه على الأثر الفني الذي أبدعته في هذا النص ، وهو ما لمسناه في كيفية توظيفها لمختلف الأمكنة في روايتها دلاليا وجماليا .

ومما يلفت نظر الباحث في هذه الرواية أيضا ، أن الذي يهيمن على الحكى في الرواية هو صوت الساردة البطلة ، فالسرد يخضع لضمير المتكلم المفرد المؤنث، الذي يتحول في بعض الأحيان إلى متكلم جمع ، وهذا الضمير يكشف كينونة ورؤية الأنتى إلى واقعها وتاريخها ، وهي رؤية ناجمة من أعماق وجدان شخصية البطلة الساردة مما يبين أن « الأنا معال من بعض الوجوه لتعربة

1- صالح مفقودة - نصوص و أسئلة دراسات في الأدب الجزائري - ص 159

الغس و لكشف الزوايا ألمم القارئ ؛ مما يجعله بها أشد تعلقا وإيها أهد تشوقا .¹ لذا فقد جاءت أحداث الرواية موسومة بذاتية تميل إلى الحزن والألم وتصبو إلى الاعتق والتورد، ومن ثم غلبت على صور الشخصيات و تمثيلاتها في الصسمات الحب والألم والمولسة ، تغلفها هالة رومانسية تارة ، وتراجيدية تارة أخرى ، كما تؤكد الكاتبة أن النص الذي دوتته، لم تكن له علاقة بحياتها الخاصة حيث قول: « فقد كتبت أخيرا نصا جميلا ؛ و الأجل أنه خارج ذاتي وأني تصورت فيه كل شيء ؛ و خلقت فيه كل شيء ؛ و قررت أن لا أتدخل فيه بشيء و أن لا أسرب إليه بعضا من حياتي »² وهذا الذي قرر به الكاتبة ، يصعب تصديقه ، فقد تسربت في بعض المواضع ، لمحات من حياتها الشخصية ، حين وصفت فجيعتها بموت والدها ، الذي كان ينتظر صدور هذه الرواية لكن الموت كان لسبق منها في إتملم مهمته و« ألمم قبره ؛ لم تك كانت مشغولة بالتسائل لماذا مات الآن ؟ لماذا مات اليوم ؟ لماذا جد (بوضيف) بثلاثة أشهر؟ لماذا قبل صدور الكتاب بأسبوعين .. و قد انظاره عدة سنوات كل تك السنوات التي كان يزورها فيها بالمعلومات عن مدينة لم تزرها اسمها قسطينية ؛ و بذكره أعبه حملها بمفرده ؛ أرجل كي يترك مكانا لكبر لذك الكتاب ؛ و كأن الحية لا يمكن أن تسعهما معا؟»³.

2 - اللغة الشعرية و دورها في تشكيل جماليات المكان :

غالبا ما تتعدد المصطلحات القدية وتختلف من حيث اللفظ اللغوي المستعمل كما رأينا سابقا ؛ لكنها بالمقابل أيضا قد تقطع في أحيان كثيرة من حيث المصطلح و المدلول ، ويغدو الاختلاف قائما في جانب التطير لا الممارسة . و إذا كانت الرواية لكثير الفنون افتلحا على بقية الأجنلس نظارا لمرونتها التي لا تحدها قيود الشعر، فإنها حين تستعير من الشعر شعرته وتصهره في نسيجها

1- عبد الملك مرتاض - نظرية الروية بحث في تقنيات السرد - مجلة المعرفة - المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب - الكويت - 1999 - ص 160

2- أحلام مستغانمي - الرواية - ص 26

3- م ن - ص 365

فذلك يصفى عليها جمالية مؤثرة، كالذي يصفيه السرد على القصيدة فيكسبها عمقا
لذا فلن تعرضنا لجمالية المكن في الرواية ، و يتطلب منا بداية توضيح مفهوم
"الجمالية" في الإبداع الأدبي ، فقد صار لهذا المصطلح حضوره اللافت في الكثير
من الدراسات النقدية ، لكن الصعوبة الحقيقية تكمن في اختلاف القاد في حد ذاتهم
في ضبط مصطلح يحصل عليه الإجماع أو شبه الإجماع ، وهذه إمكانية لا تتأني
كثيرا في دراسة الفنون ومنها النقد الأدبي .

وقد وجدنا خلال بحثنا، أن بعض الدارسين والقاد يستخدمون عدة مصطلحات
دون الفرق بينها أحيانا ، ولو أخذنا كمثال على ذلك كتاب غلستون بلشار الذي
ترجم عنوانه تحت مسميات مختلفة "جماليات المكن" تارة و "شعرية المكن" تارة
ثانية و"شعرية الفضاء" تارة ثالثة¹.

ولعل الخط الشائع يكون عادة بين مصطلحي الجمالية والشعرية ، و يؤكد
النقاد حسن نظم على هذا الاختلاف بقوله: « إن لمصطلح "Poetics"
(الشعرية) مقابلات تنوعت ولحشتت في ساحة الاشغل النقدي ؛ للتعبير عن
مفهوم واحد بمصطلحات متنوعة في النقد العربي ؛ أو مفهومات عدة لمصطلح
واحد في النقد الغربي، تتقارب وتتباعدها للعصر والمنهج الذي يتبعه هذا
النقاد أو ذلك. كما فُرِضت عليها إرغلمات كثيرة ؛ أسهمت في تعدها؛ فصار
لدينا : الشعرية الإنشائية، الشاعرية، الأدبية، علم الأدب، الفن الإبداعي ، فن
الظم ، فن الشعر ظارية الشعر ، بوطيقا، بويتيك»².

أم ل الناقد عبدالله الغزالي فيرى أن الأسلوبية مع الأدبية اتحدتا معا
« في تكوين مصطلح واحد يضمهما و يوحدهما ثم يتجاوزهما ؛ وهو مصطلح
"poetics"(الشعرية) ؛ ولقد ترجمه الدكتور المسدي بكلمة " الإنشائية " ..
و لكن هذه الترجمة لا تحمل روح المصطلح المذكور؛ فالإنشائية تحمل جفاف

1- حسن نجمي - شعرية الفضاء- ص 6

2- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية- ص 15-16

التعبير المدرسي العادي»¹ ؛ ومما هو شائع في أذهان الكثير من النلس، أن مفهوم الشعرية خلص فن الشعر، ولكن البحث والنقصي يثبت زف هذا القول المتداول فقد ذكر (أرسطو) ه ذا المصطلح في كتابه 'فن الشعر' وقد عنى به « القدرة على التصرف في أساليب الكلام ؛ وهي عدول عن المألوف إنها شعرية الغفل و الحركة»². أما (الغارابي) ف- رأى أن الشعرية تتولد من خلال « التوسع في العبارة بتكثير الألفظ بعضها بعض ؛ وترتيبها وتحسينها فيبتدئ حين ذلك أن تحدث الخطبية أولاً ثم الشعرية قليلا قليلا.»³ وه ذا يعني أن العمل على انتقاء الألفظ وحسن ترتيبها وانحرافها عن الكلام العادي ، يخلق في النهاية ما يسمى بجمالية اللغة أو اللغة الشعرية ، التي تختلف من حيث قدرتها الإبداعية وطاقاتها التخيلية عن اللغة العادية ، وهذا المفهوم أخذ به النقد الحديث في درسه للغة الشعر، وكذا لغة النثر يقول (تودوروف) في كتابه "الشعرية": « وستتعلق كلمة شعرية في هذا النص بالأدب ؛ سواء كان ذلك مظلوما أم لا ؛ بل قد تكاد تكون متعلقة على الخصوص بأعمل نثرية.»⁴ و يضيف قائلا: « يبدو أن اسم شعرية يطبق عليه إذا فهمناه بالعودة إلى معناه الاشتقاقي ؛ أي اسم لكل ما له صلة بإبداع كتب أو تأليفها ؛ حيث تكون اللغة في آن ولحد الجوهر والوسيلة لا بالعودة إلى المعنى الضيق ؛ الذي يعني مجموعة من القواعد والمبادئ الجمالية ذات صلة بالشعر.»⁵ وقد أكد ه ذا النقد أيضا أن هذه الشعرية لا تختص بالشعر لوحده وإنما تشركه فيها عدة فنون أخرى بما في ذلك الفن الروائي عكس ما كان سائدا ويعلق (تودوروف) بالقول: « وإنما تتعلق كلمة شعرية في هذا النص بالأدب كله ؛ سواء مظلوما أم لا ؛ بل قد تكاد تكون متعلقة

1- عبد الله محمد الغدامي - الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشريحية - ص20

2- نواراة ولد احمد -شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس -دار الأمل -2008 - ص10

3- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص 12

4- تاز فيطان تودوروف-الشعرية -ترجمة شكري المبخوت و رجاء بن سلامة - دار طوبقال للنشر - المغرب - ط2-1990-ص23

5- م ن- ص 23

على الخصوص بأعمل نثرية .¹ في حين فضل الدكتور الغدامي لاستعمل مصطلح الشعارية لأنه حسب رأيه « يرفعه عن احتمالات الملايسة مع سواه و بدلا من أن نقول "شعرية" مما قد يتوجه بحركة زئبقية نافرة نحو "الشعر" ... نأخذ بكلمة "الشاء -رية" لتكون مصطلحا لجمعا يصرف " اللغة الأدبية " في النثر و في الشعر معا و يقوم في نفس العري مقم " poetics " (الشعرية) في نفس العري ويشمل فيما يشمل مصطلحي: "الأدبية" و"الأساوية".² وهكذا ظل الاختلاف قائما في التسمية ، ولعل الظروف المختلفة تكون قد سمحت لمصطلح بالشيعوع دون غيره ، حتى و إن كان لهما نفس الهدف ذلك أن « الأدبية والشعرية يشتركان معا في أن لهما غاية واحدة وأنهما يتسلمان بالعلمية إغير أن مصطلح الأدبية لم يجد الرواج الكافي لينتشر ويتبنى إ فسرعان ما شاعت الشعرية وطغت عليه »³ وقد أصر الناقد حسن نظم على التمسك بلغة الشعرية ، قائلا: « إن لغة الشعرية قد شاعت و أثبتت صلاحيتها في كثير من كتب النقد فضلا عن الكتب المترجمة إلى العربية. »⁴

و إذا كانت هذه الشعرية ، لا تقتصر على الشعر بل تشمل النثر أيضا، فهذا يعني أن مادتها التي تتشكل منها هي اللغة ، وهذا يعني أيضا أن الشعرية التي دعا إليها (تودوروف) تبحث شعرية تحديدًا « في أدبية الخطاب الأدبي المحض بعيدا عن سائر الخطابات الأخرى التي تحمل طابع الفلسفة والتاريخ إ لأنها تبحث عن أدبية اللغة في إطارها الانزليحي إ الذي لا يعرف حدودا تتفتح لفهم الخفي و الآتي هذا ما يرسخ الفكرة القائلة إن الشعرية هي عملية خلق لغة داخل لغة أخرى. »⁵

1- المصدر السابق - ص 24

2- عبد الله محمد الغدامي - الخطيئة و التكفير من النبوية إلى التشريحية - ص 22

3- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص 36

4- م ن - ص 17

5- نواردة ولد احمد - شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس - ص 18

وعلى هذا الأسلس فضلنا أن يقتصر بحثنا هذا على استعمال لفظة "الشعرية" عند الحديث عن اللغة الإبداعية المعبر بها ، وعلى لفظة "الجمالية " عند ذكر الأثر الناتج عن فعل الممكن في الذات المبدعة ، والمعبر عنه بلغة شعرية تعتمد توظيف تقنيات (الوصف والتصوير و الترميز و الإيحاء والانزياح و التخيل والتكثيف) في بناء الممكن الروائي ، كل هذا طبعا وفق رؤية ذاتية خالصة ، هذه الرؤية مع اللغة تؤثران في المتلقي ، فيستن بجمالية هذا الممكن لغويا و ليس بصريا إلى الحد الذي يجعله يتشارك مع المبدع في إحسسه بالممكن ، ومعنى آخر يمكن القول: أن الشعرية لعبة لغوية يمارسها المبدع فيستحيل معها الممكن الغائب حاضرا متمثلا في ذهن القارئ ، وسواء أصورت- هذه التقنية أو اللعبة اللغوية- مكانا ساميا مقصدا أو مكانا دانيا مدنسا ، فإن الأهم يبقى دائما ، هو أن يستطيع المبدع تصوير ما يريه بوعي في جمالي متميز، يبعد هذا الممكن المتخيل عن رتبة الواقع ، « ويمكن تمثل مسألة الجماليات في مفهومين اثنين: مفهوم الإبداع ومفهوم التلقي الجميل. »¹

إن مصطلح الجمالية في الأدب يمكن أن يطلق إذا عن الأثر الناتج عن قراءة النص ، وما يولده ذلك من راحة في النفس، أو إن شئنا ما يعثه هذا الأثر من لذة أو متعة ، كما قد ينتج عما تستهجنه النفس من قبح يولد لشمزازا و ألما ، فيحصل الغور، ثم إن التعبير اللغوي يختلف من شخص لآخر بحسب درجة التأثر و درجة التحكم في ناصية اللغة ، و لنضرب مثلا على ذلك فإذا قيل في الحديث الشريف "إن الله تعالى جميل يحب الجمال" ، فس نجد أن تعابير الصوفية في رؤيتهم للذات الإلهية و تملقيهم في حبها ، يختلف كثيرا عن تعابير العلامة من النفس في حب النفس الذات الإلهية ، لذلك كان أكثر كلامهم و لشعارهم إبداعا جميلا « فهذا التعبير على الجوانب الخفية يشكل الفجائية و الدهشة و الخرق للمألوف يحقق الجمل

1- عبد الملك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص 71

الغني»¹ وهـ ذا التعبير الجمالي يختص به الفن عمـ وما والأدب تحديداً لأن الأدب يتميز بحسن تصويره للأشياء بطريقة فنية جميلة ، ومن ثم فإن مسألة الجمال النص الأدبي تكون بالتمييز بين الكلام الجميل من غير الجميل وقد ترجم غالب هلسا كتاب (غليستون بلشار) بـ "جمالية المكن" بدل "شعرية المكن" برغم رفض بعض القاد لهذه الترجمة لعدم دقتها .

قد اتضحت إلى حد ما معالم الجمالية التي لجتهد القاد الغربي في تحديد معالمها و ضبط حدودها ، وهو ما يمكن أن يقال أيضاً عن القاد الأدبي العربي الحديث الذي تبنى المنهج النقدية الغربية الحديثة ولشغل بترجمتها وعنى بتعريبها على ما أوضحنا سلفاً ، وقد لشغل العديد من القاد العرب على مستنكته جمالية المكن في النصوص العربية تظييراً وتطبيقاً في الوقت نفسه من ذلك ما ذكره الناقد (كمال أبو ديب) من أن « استخدم الكلمات بأوضاعها القاموسية المتجمدة لا ينتج الشعرية بل ينتجها الخروج عن الكلمات من طبيعتها الراسخة إلى طبيعة جديدة »².

إن جمالية المكن لا تتجسد فقط بتسمية الأمكنة في الرواية وتحديد أبعادها الهندسية ، ولا حتى بجمالها الطبيعي المادي بل إنها تتجسد قبل ذلك بمدى تفاعل الروائي الرأي معها و بالكيفية التي سيعبر بها عن ذلك الجمال الذي أهشته بطريقة فنية لغوية تثير الكثير من الإهش الناتج عن جمالية اللغة لا عن جمالية المكن المحسوس ، وقد ركز البنيويون على الأنظمة اللغوية المخالفة للدلالات المعجمية المعهودة فوظفوا « ما يسمى بالانحراف أو العدول أو الانزياح حسبما يفضله كل ناقد في الصياغة ، يمثل المطقة التي يفضي تلمها إلى استكشاف خصوصية اللغة الشعرية وما يصبح به الأدب أدباً، ولكتشاف فاعلية هذا الإجراء في توليد الأهشة لدى المتلقين وجذب انتباههم إلى القول في حد ذاته »³ لقد

1- نواردة ولد احمد - شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس - ص 32

2- كمال أبو ديب - في الشعرية - مؤسسة الأبحاث العربية ش. م. م. - بيروت - لبنان - ط 1 - 1987 - ص 38

3- صلاح فضل - مناهج النقد المعاصر - ص 100

انتفت بهذا تلك النظرة التقليدية التي تمجد المكان الخارجي و تعنى برسم تفاصيله المادية عناية كبيرة ، حتى صار المتلقي لا يجد متعة ولا ينبه بالمكان المذكور في الرواية ، بسبب هذا القل الحرفي الممل للتفاصيل ، حتى وكأنه صورة فوتوغرافية ميتة ، لا تحرك الخيل ولا توقظ المشاعر فضلا عن أن تبهرها فكان لزاما على المبدع أن يرتقي بالمكان الذي يصفه في ذهن القارئ على الأقل إلى أعلى مستويات الاهتة ؛ ذلك « أن الأمكن ليست شعرية لأنها جميلة في تفاصيلها و غير شعرية لأنها قبيحة المظهرز كلا إنها تكتسب شعريتها بدخولها عالم النص اللغوي... فوحدتها اللغة فصل جماليتهز و عبر تك اللغة تصل إلينا الأشياء و الأمكنز فعيش تجربتها من جديد»¹ .

و مما لاحظناه أثناء قراءتنا لبعض الدرلسات القدية التي تناولت روايات (أحلام مستغانمي)، أن الجانب الجمالي كان حاضرا بقوة في أغلب أعمالها الروائية وقد تمثل خاصة في جانب اللغة الشعرية ، التي كتبت بها أكثر أعمالها الروائية وضمن هذا السياق « يمكن الإشارة إلى الطابع الشعري للغة في رواية "ذكرة الجسد" فهي تشبه لغة القصيدة كما أن تنظيم العبارة له شكل القصيدة الحرة مثلا... و يغلب عليها الإيقاع الشعري الغارق في سبر الأحوال البطنية للشخصيات ولا شك أن اللغة الشعرية هذه فرضتها طبيعة الشخصيات وكذا مسار الأحداث و دلالاتها »²، ويدعم هذا الرأي أيضا الشهادة القدية التي ذكرناها في فصل سابق للشاعر الكبير (نزار قباني) الذي قل ع ن رواية ذكرة الجسد: « أنها اغتلت بأطار الشعر» مما يعني أن لغة النثر عند هذه الروائية المبدعة قد امتزجت بلغة الشعر، هذه الأطار الشعرية لمتد رذاتها إلى كل عناصر روايتها فبللتها لتصفي عليها جمالية ما كانت لتتحقق لولا رذاذ الشعر العائد إلى

1- فتحية كحلوش - بلاغة المكان - ص66

2- علال سنقوقة - المتخيل و السلطة - ص143

بدياتها الإبداعية « وهذا قد جعل اغتاج الرواية على الشعر كأداة للتعبير الروائي فلمتزجت بذلك اللغة السردية باللغة الشعرية لتشكلا إيقاع الخطاب الروائي وهو إيقاع غنائي يعكس عمق معاناة الذات الكاتبة و اغترابها عن واقعها المعيش الذي أحبط الكثير من طموحاتها ¹.

وهن الأمر يكاد يطبق على رواية " فوضى الحولس"، حيث لمستظمت هي الأخرى بجمالية المكان و بشعرية اللغة ، وهي القضية الفنية التي أثارنا وحثت بنا إلى التركيز عليها كموضوع للدراسة .

إن ما يميز النص الروائي الذي أنتجته (أحلام مستغانمي) هو القدرة الإبداعية على المزاجية بين لغة الشعر و لغة السرد ، أو لقل أنها مزاجية بين وظيفتي اللغة البلاغية والإبلاغية وه ذا يؤكد على أن « الرواية تتعامل مع اللغة من موقع الإضافة الحقيقية وهو ما يحول علامات شذونها عن معايير الفصاحة إلى بلاغة تجلت في اهتمام النصوص بالإبط لن أكثر من الإبانة و تفصيح الخطاب ²، إذ تجل في لغتها الأداء السردى التقليدي وتتجاوز رامية إلى تعابير شعرية ودلالات جملالية ، فشعرية اللغة سمة تصويرية مشتركة بين جملة النصوص الروائية التي كتبتها (أحلام مستغانمي) ، والتي يمكن القول عنها أيضا أنها تشاركت أيضا في المطلقات الفكرية والجمالية وبالأخص المقدرة على تفجير طاقات اللغة « وهو ما يجعل أسلوبها التعبيري يقترب من الشعرية المكتنزة بالرموز ز حيث إن الرؤيا عند الكاتبة تطوار لفلسفة الجسد و تجسيد آلياته المختبئة وراء اللغة الشعرية المشفرة الغنية بالتأويل ³ وهو ما يمنح الروائي حرية التعبير ، والقدرة على التحلق في فضاءات تخيلية تعجز اللغة "المبلشرة" أو"التواصلية" عن مجاراتها، ولا ننسى أن نذكر أن الذاتية المفرطة التي تحكم أجواء الرواية ، أغنت النص الروائي بجمالية تقترب من خصائص الشعر

1- بوشوشة بن جمعة -التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي - ص72

2- م ن - ص72

3- الأخضر بن السايح - الرواية النسائية المغربية و الكتابة بشروط الجسد - مجلة الخطاب - ص 94

وطارقه في التكثيف والتصوير، وهو - وما يجعل السارة البطة « نعتقد أن الرواية هي فن التحايل تملما كما أن الشعر هو فن الدهشة »¹ وفي هذا النص نعتقد أنها مارستها معا .

و حتى لا يظل كلامنا مجرد تظير، سنحاول أن ندال على كلامنا السابق بأمثلة تطبيقية، مبنوثة في متن الرواية محل البحث نرى أنها منسبة لإثبات صحة أقوالنا ، قول السارة في إحدى مقطوعاتها الثرية² :

قلعا.. لم تصل.

أنت المسافر في كل قطار صوب الأسئلة من قل المك وصلت ؟ من قل المك تدري أين ذهبة بك الأجوية ؟ فالأجوية عمياء .. ودهها الأسئلة ترى الوقت سفر.

مركب محملة بالأوهلم عادت و أخرى بجمولة اللحم ذهبة.
ضحك البحر لما رأي أبحر على زورق من ورق و أرفع الكلمات لشرعة في وجه المطلق عساني أعرف كل هذا قد حصل.
الوقت طار.

غيمة تغادر الهاف و تأتي كي نقيم في حقيبي و خلف نافذة الخريف طار خفيف .. طارق قلبي على مهل.
الوقت قدر.

قطار يسافر صوب الأسئلة ، ومركب محملة بالأوهلم ، و أخرى بالأحلام و بحر يضحك عن كاتبة تتركب زورقا ورقيا ، وغيمة نقيم في حقيبة ، وطار طارق قلبا هائما ، إنها أمكنة لا تتشكل إلا في عالم الأحلام الذي لا وجود له إلا في خيال أحلام و حية الكاتبة .

إنها لغة يكتفها الغموض و تكثيف المعاني ، وهو ما ألغنه في قصائد الشعر الحر، يضاف إلى كل ذلك تلك الفواصل التي تشبه قوافي الشعر و التي أضفت

1- أحلام مستغانمي - الرواية - ص328

2- المصدر نفسه - ص329

على النص إيقاع الشعر و موسيقه الصوتية ، كما نجد السجع و الجئلس اللذين منحا النص نغمات النثر، و ندال على ما قلنه آفا بالألفظ (سفر ، مطر ، قدر ، تصل ، حصل ، مهل ، زورق ، ورق ، الخريف ، خفيف) و يكاد التكرار يلانم جل السطور مع كلمة الوقت ، ولعل السؤال الذي طارح نفسه هنا ، ألا تقترب كل هذه الخصائص التي ذكرت من بعض ميزات الشعر المعاصر؟ ولأجل الإجابة عن هذا التساؤل سنحاول أن نقارن بين هذا المقطع النثري والمقطع الشعري التالي من قصيدة رثاء كتبها عبد الحق قبل موته¹ :

منهول به التراب

خرج ذك الصباح

كي يشتري ورقا و جريئة

ان يدري لأحد ماذا كان سيكتب

لحظة ذهب به الحبر إلى مثوله الأخير

كان في حوزته رؤوس أقلام

وفي رأسه رصاصة

و لذا .. لم يضعوا وردا على قبره

وضعوا ما لشترى من أقلام

و لذا لم يكتبوا شيئا على قبره

تركوا له كثيرا من بيض الرخلم

و لذا .. ان تتعرفوا إليه

هناك حيث كل القبور

لا شاهد لها سوى قلم

و حيث كل مساء

تستيقظ أيد لتواصل الكتابة .

كيف أصيب التراب بالانهول، و شغل برجل لسمه عبد الحق ؟. و أي قبر

1- المصدر السابق - ص 362

هـ ذا الذي لا لم لصاحبه ولا ورود عليه ؟. و لماذا يترك الكثير من الفراغ على الرخلم الأبيض ؟. لقد جعلت السارة من هذا القبر مكانا كلثفا بشاعة ما حصل ، مكانا نطقا بكثير من كلام لم يقل ، فكأن السارة تكفلت بقول نصف ما تريد قوله، وتركت إكمال النصف الآخر للقارئ ، فيكتمل العمل بالنصين معا و تتشكل الجمالية، ومن المفارقة المدهشة أن يجتمع قبال أو تعارض بين شعرية اللغة وقساوة الواقع المتخيل المليء بدماء ودموع الجزائريين .

إذا وألم هذين المقطعين ، هل يمكن القول أن المقطع الأول سردي و لكنه كتب بلغة الشعر، لم أن المقطع الثاني شعري غير أنه كتب بلغة النثر؟. و لعل الإجابة الأكثر دقة تقول : أن بينهما برزخ لا يغيان ، فقد شحنت الكاتبة كلا المقطعين بلغة تعبيرية تتميز بالتكثيف والغموض ، ويقطع إن لم نقل سطورا شعرية ، « فبمقدار ما كانت الهوة سحيقة بين الشعر و النثر الأدبي في العصور القديمة بمقدار ما اغتدت ضيقة في العصور المتأخرة حتى أن بعض النظريات النقدية الجديدة تحاول في بعض مقولاتها إزالة الحولجز بين الصناعتين بمصطلح (أي هلال العسكري) »¹.

وكمثل آخر على امتياز الكاتبة بلغة شعرية تناغمت فيها لغة الشعر مع لغة النثر ، نورد هذه المقطع التي تجاوزت اللغة العادية وارتقت إلى مستوى لغة إبداعية لا تحدها القوالب المعجمية قول² :

لي موعدهم مع "هم" وكل شيء داخلي يعيش على مزاج "هم"
صباح "هم" أيها العالم صباح "هم" أيها الحب.

ياكل الأشياء التي تصادفني و التي أصبح اسمها "هم" .

يا كل الكون الذي يستيقظ جميلا على غير عادته : من نزل إليك خبر "هم".

أيتها الأغاني التي يرددها المذيع هذا الصباح ..وكانه يدري ما حل بي .

أيتها الطرقات المشجرة التي تمتد لأشجارها حتى قلبي.

1- عبد الملك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص93-94

2- أحلام مستغانمي - الرواية - 255

أيتها الطاولات التي تنظر على رصيف شتوي عشاقها.
 أيتها الأسرة غير المرتبة التي تنظر في مدن "نعم" متعتها .
 أيها الليل الذي مساؤه "ريما" صيلك "نعم" فكم كن مساؤك " لا " يا أيها المساء.
 تتكرر صيغة النداء في كل سطر قريبا ، ومن وظائف هذا التكرار إضافة
 إلى التنبيه ، توليد الإيقاع لإبراز قيم شعورية و لتحقيق أبعاد جمالية ، كما يعبر هذا
 التكرار عن رسوخ العبارة في نفس قائلها والحاحه في إيصالها إلى ذهن المتلقي
 ثم إن الإيقاع في الرواية غير مشروط بالوزن ، وإنما يتجسد هذا الإيقاع في ظاهرة
 التكرار والترديد بمختلف أشكاله ، ترديد حروف ، كلمات ، مقاطع ، حركات تركيب
 وبهذا صار الأنا الغنائي لدى الراوية مسيطرا على الذات ، وهو الصوت المسموع
 المعبر عما في نفسها من خلجات ضيق بها الصدر ولا يسعها إلا الشعور أو ظم
 من الكلام يمنح اللغة « التميز بسرعة الإيقاع الذي يعكس الانفعالات داخل الأثر
 و يكشف عن أحوالها عند التناغم أو التناقض فالجمل في الأغلب قصيرة متعطفة
 أو متلازمة تتسحب أحيانا ليعوضها نوع من كتابة البيضن تعبر عنه العلامات
 تعجب أو استغهم أو نقط متتاجة وهو ما يسم نسقها بالتدفق الذي يجسد جل
 توتر الذات الكاتبة وهي تمارس فعل الإبداع ومن علاماتها تقطع العبارة
 بأعدم الروابط وتسارع الوتيرة والترجيع الغنائي و تقسيم الكلام إلى وحدات
 إيقاعية متساوية»¹ إن ما يعطي السمة الشعرية لهذا المقطع ليس كتابته الهندسية
 على الصفحة فقط و إنما هو أيضا الإيقاع الموسيقي الداخلي والخارجي للجمل
 والتي تتسم بنوع من التوازن فيما بينها حيث يقوم بعضها على التكرار المكثف
 لكلمتي "أيتها" و "نعم" ويكسب هذا التكرار الكتابة إيقاعا وعدا غنائيا ، ويحقق
 المبدع من خلاله الوظيفة الشعرية وبصورة أبق إذا اتكأ الروائي على معجم ينتمي
 لحقل الوجدن والتأثير في المتلقي يحقق الوظيفة الانفعالية كما أن قصر الجمل
 يعدها عن عمق التفصيلات الثرية وهي جمل تجسد ملامح الشعر ذلك أن القاد

1- بوشوشة بن جمعة - الروائية النسائية المغربية - مؤسسة سعيدان للطباعة و النشر - سوسة - تونس - 1996 - ص 297

صاروا لا يمايزون بين لغة الشعر و النثر من خلال الجانب الشكلي الخارجى ولكن من خلال « ما يحط النص من خصائص جمالية وفنية فكما اشتمل النص على مقدار أكبر من هذه العناصر ازادات شعرية النص وكما اشتمل على مقدار أقل منها صنوتت هذه الشعرية في النص المطروح للقراءة »¹ .

إن المقطع الثرى الذى أوردنه آغا بنية الاستشهاد بيدومطولا بعض الشىء وليس مرد ذلك مجرد الإعجاب بهذه اللغة ، بل لاعتقادنا أن الاقتصار على ملقو أقل من ذلك ، فيه اغتصاب لفرجة السارة فى لحظة بوجهها وهو تشويه للنص قبل كتمل خلقه ، وإقص من متعة المتلقى وحتى لفهمه ، وما يمكن قوله عن هذه اللغة هى : « أنها قابلة للتغير بحكم زئبقية الخيل العامل فيها و بحكم الحرية الغنية التى يتمتع بها الأديب حين يكتب وهو يلعب بلغته و وهو ينفخ فيها من روجه معانى جديدة و يحملها طاقات دلالية لم يجهدها أحد من ذي قبل .. أى أنه يتبع فى الكتابة ما يطلق عليه فى اللغة النقدية المعاصرة "الانزياح" »² إنها لغة إذا تخالف كل معقول و معهود من القول ، لتعبر بطلاقة عن مشاعر الحب والسعادة التى تغمر قلب البطلة ، فحاولت أن تقذف بها خارج الذات لتتدفق لمولجا شعرية تسمعها الكائنات ، وحتى يشاركها كل من فى الكون فرحتها، كن عليها أن تستجمع قدراتها اللغوية ؛ لتبدع من ألقظها جملا يصعب القبض على أسرار مدلولاتها ولحتواء جمال معانيها ، إنه الهروب باللغة إلى قمم الأدب التى لا يرتقيها إلا الغليون ، ولم يكن من سبيل ألمم الكاتبة إلى هذا كله إلا اللغة و باللغة فقط ولم يعد المبدع « يقنع باستخدام اللغة فى حدود المتعارف عليه من دلالاتها الاصطلاحية أو الاحتمالية وإنما أصبح يطمح دائما إلى استخدامها بدلالات جديدة مع كل تجربة جديدة و أصبحت مهمته الأولى تكمن فى تحرير اللغة من دلالاتها المقبلية و ذلك بظك الارتبطات القديمة التى كانت تربط الدول

1- عبد الملك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص 95-96

2- عبد الملك مرتاض - فى نظرية الرواية - ص- 95

بالمدلولات ؛ وتحويلها من علامات لها دلالة ثابتة ومدلولات معينة؛ إلى مجرد إشارات متحررة؛ يمكنها أن تشير إلى عدد لا حصر له من المدلولات دون أن تنقيد بمدلول محدد¹ .

وهكذا فإن الكتابة كما الإبداع تتوق دائما إلى مستحدثات الجديد ، عبر خوض مغامرة التجريب ، ومن ثمة كان التحول و التميز و الفرد، فالكتابة فعل « يخرق تخوم أكثر من جنس ؛ وحدود أكثر من فن؛ وتتوق إلى أكثر من أفق؛ فهي ذلك القلق الذي لا يهدأ إنه قلق الكتابة و الإبداع² » ولقد سعى رواد الرواية التجريبية إلى الافتتاح «على سائر الفنون و الأجناس الأدبية و لخرق حدودها؛ بتوظيف مقوماتها الجمالية في تشكيل متنها ؛ و صياغة شكله؛ ونحت لغتها؛ ولشغلق أساليبها³ .

وفي مقطع شعري نثري آخر قول الراوية على لسان بطلها⁴ :

حتى متى سأبقى خطينك الأولى
ك متسع لأكثر من بداية
وقصيرة كل النهايات
إنني انتهى الآن فيك..
فمن يعطي للعمر عمرا
يصلح لأكثر من بداية

إنها لغة تتداعى فيها الكلمات من اللاوعي ، وتتدفق اللغة سلسلة عبر مجرى اللاشعور أو اللاوعي ، دون أن يجدها المطلق أو يوجهها الفكر وعقلانيته ، وبهذا التوظيف الشعري للغة يغدو النثر شعرا والشعر نثرا مادام كلاهما قادرين على أن يفسحا المجال ولسعا للتعبير الحر عن رؤية جمالية للأشياء والأمكنة ، بلغة شعرية أخاذة وهو مفعول يعطي للكتابة الروائية الجودة والجمال، ويعدها عن الجمود

1- الربيعي بن سلامة - تطور البناء الفني في القصيدة العربية - دار الهدى - 2006 - ص 188

2- بوشوشة بن جمعة - التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي - ص 75

3- المرجع نفسه - ص 75

4- أحلام مستغانمي - الرواية - ص 290

و الابتذال.

وما يمكن قوله في هذا الصدد لختصارا: « أن اللغة تمك وسالى البرهنة على التلاحم الضروري بين الجمالية و الشعرية ؛ فالحقيقة قائمة في أن مجمل النصوص المحللة في الشعرية عموما هي نصوص جميلة غير أن هذه الشعرية لا تناقش الجمالية بوصفها قانونا يعضد القوانين الأخرى التي يفرزها النص بفعل التحليل¹ .

3 - جمالية الوصف الغوي في الرواية :

اعتنت الرواية التقليدية بوصف المكان، واغتنت بذكر ألق تفاصيله من أجل تجسيمه وجعله ماثلا للعين، سعيا وراء إعطائه الصبغة الواقعية كما يفعل المصور تلمبا بآلة التصوير، حين يقبل الواقع كما عندما يأخذ صورة لظله ، لذلك كانت الأمكنة في رواياتهم سلكنة حد الجمود ، و كانت في حاجة إلى من يفتح فيها الحياة ، وهو ما تأتي على أيدي رواد الرواية الجديدة ، الذين باتوا على قناعة أن الأديب ليس كالمصور الفوتوغرافي يحلكي ظل الواقع ، بل على الأديب المبدع أن يقوم بإعادة تشكيل العالم بصورة متخيلة مغايرة لما هو عليه حقيقة ، انطلاقا من تجربته الخاصة التي علشها وفق رؤية فنية ناجعة عن رؤية ذاتية للعالم ولشئائه وه ذا من شأنه أن ينتج عملا أدبيا فريدا ، فيه من الجودة و الإبداع ما يجعله مؤثرا بل ومتجددا عبر العصور.

وما دلم حديثنا سيقنصر على جمالية المكان في رواية "فوضى الحولس" فإن التارق إلى تقنية الوصف أو لوصف المكان تحديدا ، يصبح من الضرورة بمكان ذلك أن الوصف « هو محاولة لتجسيد مشهد من العالم الخارجي في لوحة مصنوعة من الكلمات ؛ والكاتب عندما يصف لا يصف واقعا مجردا ؛ ولكنه واقع مشكل تشكيلا فنيا ؛ إن الوصف في الرواية هو وصف لوحة مرسومة أكثر منه

1- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص 113

وصف واقع موضوعي «¹ ، لذلك يصبح الوصف الوسيلة الأهم في التصوير الفني الجمالي للمكان الروائي « ويقوم الوصف غالبا على منح أبعاد جمالية وشكلية للشيء الموصوف وذلك من أجل أن يتخذ شكلا أروع و صورة أبداع في «هن المتلقي»² ، لذلك حين يهتم الروائي بهذه التقنية في وصفه للمكان ، فذلك حرصا منه على التعرف به وجعله حاضرا برغم غيابه ، مما يجعل المتلقي أثناء قراءته للنص يلج هذا المكان الذي يتواجد فيه الأديب لوجهه ، بعد أن شكله اعتمادا على الوصف الذي يعتبر « هو الطريق الصحيح لربط بنية العمل الأدبي بقيمته و ربط الشعرية بالجمالية »³ .

ويكاد يجمع القاد على أن عملية سرد الأحداث مرتبطة بحركية الزمن و سيرورته ، مثلما أن عملية الوصف مرتبطة بتصوير الأشياء أثناء سكونها اطلاقا من منظور نفسي جمالي فكل رواية لها بعدان: « لأحدهما أفقي يشير إلى السيرورة الزمنية و الآخر عمودي يشير إلى المجل المكاني الذي تجري فيه الأحداث و عن طريق التحلم السرد و الوصف ينشأ فضاء الرواية»⁴ .

و نشير أيضا إلى أن دور الوصف في الرواية ، هـ و تصوير المكان في خيل القارئ عن طريق بناء مكان افتراضي شبيه بالواقع لكنه لا يطاقه ، مما يعني أن وظيفة الوصف في الرواية هي « وظيفة إيهامية إذ يدخل العالم الخارجي بتفاصيله الصغيرة في عالم الرواية التخيلي ، فيشعر القارئ أنه يعيش في عالم الواقع لا عالم الخيل و يخلق اطباعا بالحقيقة تأثيرا مباشرا بالواقع »⁵ .

غير أنه من الضروري التأكيد هنا على أن الهدف من الوصف ، ليس هو التزيين الشكلي الظاهري للمكان ، والإغراق في رسم تفاصيله كما كان يفعل الأدباء الرومانسيون الذين بالغوا في وصف الطبيعة ، بل « أن وصف المكان

1- سيزا قاسم - بناء الرواية - ص110

2- عبد الملك مرتاض - في نظرية الرواية - ص252

3- حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص 42

4- حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص 80

5- سيزا قاسم - بناء الرواية - ص81

في أية رواية لا بد أن يخضع لمبدأ الاقتصاد؛ وإلا تحولت الرواية كلها إلى لوحات وصفية مطولة؛ يتصل بسببها جريان الأحداث»¹ وهذه الميزة الفنية للوصف نجدها واضحة في رواية "فوضى الحولس"، إذ ابتعدت الكاتبة عن ذكر التفاصيل الدقيقة للأمكنة التي ذكرتها في روايتها، وكلفت بوصف مختصر لكنه غير مخل، ثم تركت عملية إتملم رسم تفاصيل المكان لمخيلة القارئ الذي صار جزءاً من هذه العملية الروائية وشاهداً فيها أو عليها، وهذه ميزة لا تتأتى إلا للروائيين المبدعين أو «المحتكين الذين لا يوردون كل التفاصيل المنصرفة إلى الحدود الجغرافية للمكان وطبيعته؛ وذلك كيما يستحيل الأدب إلى جغرافيا»².

إن الوصف هو نقطة الاطلاق لولوج المكان أو تمهيد لاختراق الشخصيات له، ومن ثم ميز القاد بين صورة المكان والمكان الروائي فجعلوا الوصف مرحلة إجرائية أولى، تليها المرحلة الإجرائية الثانية، والتي تتمثل في اختراق الشخصيات للمكان وتحريكها في فضاءه الروائي، حيث يبنى المكان علاقاته مع بقية عناصر السرد، فتنشأ علاقات متبادلة ما بين الأمكنة والشخصيات والحوادث وحينما يصف الروائي المكان، فإنه سيمزج الوصف بلحسب الشخصية أو بمعنى آخر أنه سيقدم وصفاً للمكان من زاوية رؤية الشخصية طبقاً للحالة النفسية التي تشعرها بالمكان وتأثيره، وقد ورد الوصف في هذه الرواية مجملاً، وذلك تلبية لضرورة فنية اقتضتها حالات الشخصيات وتشابك علاقاتهم مع المكان الذي يوجدون فيه ومع ذلك فصورة المكان لم تلغ أو لم تطغ على الأحداث، ولم تجد الرواية ضرورة تحتم إعطاء وصف مسهب للمكان، فترك الشقة العاصمية التي كانت تتردد عليها تتصفها من الداخل بقولها: «يغطيها أثاث بسيط منقح بعناية بذوق عزوي لا يتعدى أريكة من المخمل تشغل وظيفة الصالون؛ وطاولة ومكتبة على طول الجدار المقابل ولا تترك فيها الكتب المصطفة بظلم سوى مكان لجهاز التلفزيون

1- حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص 130

3- عبد الملك مرتاض - في نظرية الرواية - ص 128

و لجهاز الموسيقى .¹ ولعل أهم جزء من الأثاث لفت انتبهه الساردة هو المكتبة المنزلية ذات الكتب الكثيرة والمتنوعة ، حيث قول عنها « فلجأتني شساعة المواضيع التي تضمها هذه المكتبة؛ والتي تفضح ثقافة عالية باللغتين و لهتملمات تاريخية وسيلسية متشعبة »². وقد لهتمت الساردة بوصف المكتبة دون باقي أثاث البيت ؛ لأن « لعملية الوصف ضرورتها في الإفصاح عن الوسيط الثقافي والاجتماعي و الأطار الفكرية و الجمالية »³ للشخصيات في الرواية وما يميز وصف الساردة لهذه الغرفة ، أنه تجنب ذكر تفاصيلها الهندسية الدقيقة كمساحة الغرفة ولون جدرانها ، ونوعية أرضيتها، وعدد نوافذها وطبيعة إضاءتها ولعل ما يبرر ذلك أن عناية الساردة اتجهت إلى وصف بعض المحتويات التي تؤثتها مما قد يسهم في التعريف بشخصيتها بشكل أعمق ، ولم ترد أية لوجة وصفية متكاملة للمكان ، ولعل ما جعل الرواية تعنى بالمكان ليس الوصف المسهب ، ولا طغيان صورة المكان على الأحداث ، بل لأن الشخصية لها ارتباط قوي بالمكان وهي كما يشي بذلك أثاث الغرفة ، شخصية متواضعة متقفة واعية ومرهفة الحس « مما يعني أن كل قطعة أثاث من الدار قد تكون بديلا للشخصية »⁴ ورغم بسطة هذه الغرفة ، فقد بدت جميلة في تواضعها الذي يشبه « بسطة عش و دفته »⁵ كما أنها جميلة في قطع الأثاث البسيطة التي تملأها، والتي وضعت مع بعضها وفق انسجم وتتلق يدال على ذوق ديكوري جميل ، يشير إلى العديد من الدلالات الجمالية في سياق الوصف الروائي التي يوضحها قول الساردة وهاتفها يرن في : « بيت عرفت فيه الحب فيوقظ أثاثه و يتحرش بذكرته »⁶ وكأن أثاث البيت هو الذي ينتظرها من البطة فقد صار يشتق إليها، بعد أن

1- أحلام مستغانمي - الرواية- ص174

2- المصدر نفسه - ص178

3- طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - ص 117

4- أوريدة عبود، المكان في القصة القصيرة الجزائرية الثورية دراسة بنيوية لنفوس تائرة ، دار الأمل، 2009، ص37

5- أحلام مستغانمي - الرواية- ص173

6- المصدر نفسه - ص247

ألفتها الأريكة والمكتبة والمرّة « إن الأثاث في الرواية لا يؤدي دورا شعريا افتراضيا فحسب بل دورا إيحائيا؛ لأن هذه الأشياء مرتبطة بوجودنا أكثر مما نقر و نعترف عادة و إن وصف الأثاث و الأغراض ؛ هو نوع من وصف الأشخاص الذي لا غنى عنه ، فهناك أشياء لا يمكن أن يفهمها القارئ و يصورها إلا إذا وضعنا أئلم نظريه "الديكور" و تواجع العمل و لولحقه «¹ لقد ولد المكان لدى البطة إحسلسا بالدفع و شعورا بالحماية ، لذلك لا نعبج حين نتعت البطة هـ نه الغرفة بيت الأحلام، ففي أحلامنا دوما نحقق كل ما نرغب فيه و نعبج عن تحقيقه في أرض الواقع « بيت أسميته بيت الحلم ؛ فهنا كل شيء يصبح ممكنا كما في الأحلام «² ومن خلال هذا القول نلتبس العلاقة المتميزة بين المكان و البطة وهذا يؤكد بأن الإنسان إذا وجد « مكانا يحمل أؤل صفات المأوى ؛ سوف نـرى الخيل يبني "جدراننا" من ظلال دقيقة مريحا نفسه بهم الحماية أو على العكس نره يرتعش خلف جدران سميقة متشككا بفائدة أقوى التحصينات ؛ باختصار و طبقا لجلل لا نهائي فلن سلكن البيت يضفي عليه حـدودا ؛ إنه يعيش تجربة البيت بكل واقعيتها و حقيقتها خلال الأفكار و الأحلام «³ ، لقد تحقق التواصل بين الراوية و هـ ذا المكان من خلال الشعور بالحميمية و الألفة، و لقد سلعت لأشياء الغرفة رغم بسطتها في خلق جمالية هذا المكان الضيق ، من خلال جعله متميزا عن أية غرفة أخرى قد تكون أفخر و أرحب، فقد أعجت الراوية بدقة ترتيب و حسن تنظيم أثاث البيت ، بذوق عزوي ذكوري متميز، يؤكد على أن ذوق سلكنه في ترتيبه للمكان يطابق و ذوق السارة البطة رغم التمايز القائم بين الرجل والمرّة في طريقة ترتيبهما للمكان أو البيت ، فالأخيرة لها نظرتها الخاصة للمكان وجماليته فهو مملكتها قبل أن يكون ملكا للرجل.

إن هذه الغرفة اعتمدها الراوية كمكان تعود إليه من حين لآخر، لا لتصويره

1- طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - ص 119- نقلا عن كتاب ميشال بوتور - الرواية الجديدة - ص 53

2- أحلام مستغانمي - الرواية- ص 254

3- غاستون باشلار - جماليات المكان - ص 36

كجدران وأثاث فقط ، وإنما كمكان أليف يأخذ جزءا كبيرا من وقت ال -رواية ومن زمن الرواية ففي هذا البيت تم التعرف بالشخصيتين البطلتين اللتين كان لهما ارتباط شعوري وثيق بهذا المكان، من خلال سرد سيرتهما الذاتية أو عرض جزء من تاريخ الجزائر الحديث ، إضافة إلى نقد و تشخيص الواقع المتأزم الذي يحيه المجتمع الجزائري وحتى العربي .

وتواصل الساردة رحلتها عبر الأمكنة لتصف فيلا العاصمة التي ارتحلت إليها بعد أن اغتيل سائقها الشخصي ، وهي مكان جميل نال إعجابها و تصفه بقولها :« كل شيء فيه أبيض وشلسع لا تحده سوى خضرة الأشجار أو زرقة السماء»¹ ببيض و خضرة و زرقة إنها ألون توجي بجمالية المكان ، فالبيض رمز القاء والظهور والخضرة توجي بالنماء والخير، والزرقة لون الماء رمز الحياة وكما يؤكد بلشار على ذلك بقوله :« حين نحلم فنحن نعيش غريزة العصفور على نحو ساذج بتأكيد الملامح الإيمائية للعش الأخضر -ر بين أوراق الشجر الخضراء»² إن وظيفة الوصف في ذات المقطع ليست مجرد رسم إطار خارجي للمكان بقدر ما هي محاولة لإبراز التغيير الناتج عن تغيير الإقلمة ، وهو تغيير كما يبدو إيجابي على الذات الساردة ، بحيث تألفت مع الأشياء و الألوان والقضاء على إعطاء معنى الاتصال الذي تجلى في طبيعة الأحلسيس المتولدة من الصفات (أبيض ، شلسع ، خضرة زرقة لا تحده)، إنها في حقيقتها ليست مجرد صفات حسية بسيطة تظهر من خلال اللغة بل هي عند مستطانها تجلي الكثير من المعاني الإيحائية ذات الارتباط الدلالي القوي بالمكان، فمهمة اللغة « لا تقتصر على المعاني الذهنية بدلالاتها المعجمية فحسب وإنما مهمتها الأولى أن تثير الأحلسيس والمشاعر لدى المتلقي بصورها وظلالها وتك هي الوظيفة الحقيقية

1-أحلام مستغانمي - الرواية- ص140

2- غاستون باشليير - جماليات المكان- ص11

للغة في التعبير الأدبي «¹ ويبدو أنه بتغيير المكان وجددت الكاتبة ما يهـدئ من روعها و فيض مشاعرهما الرقيقة المصدومة، وفي هذا المكان المغلق المحط بأسوار وبرقابة أمنية لمستشقت البتلة نسيم الرحلة وعق الحرية و تصف لنا هذا البيت بقولها: «أحببت هذا البيت هندسته المعمارية تعجبنى و حديقته الخلفية حيث تتناثر بعض أشجار البرتقال والليمون تغريني بالجلوس على مقعد حجري ظلله يلمسينة مثقلة فأجلس وأستسلم للحظة حلم»²، إن هذا المشهد الجميل الذي رسمته السارة لهذا البيت يدل على إعجاب كبير بهذا المكان الذي أحسنت رسم مكوناته و ترتيبها فهنسته المعمارية الحديثة تتطابق و ذوق السارة وهو ذوق أوروبي فرنسي يتميز بلصقات فنية فهذه البنايات الاستعمارية تتميز بضخامة البناء وجماله، واتساعه وصلابته وبالأعمدة المقوشة، والتماثيل المنحوتة يضاف إلى ذلك احتوائها على الحدائق المنظمة الأشجار والأزهار والمقاعد الموضوعة للجلوس في أماكن تريح النفس لقد أثار جمال المكان في نفس البتلة مما جعلها تشعر أن هناك تشابها كبيرا بينها وبينه، ولعل هذه الاستجابة السريعة لتأثير سحر المكان وجماليته تدل على مدى انسجام واندماج الذات المبدعة معه بعد أن مالت إليه نفسها كل الميل «هذا البيت يشبهني نوافذه لا تطل على أحد أثاثه ليس مختارا بنية أن يبهر أحدا و ليس له سر يخفيه على أحد»³ و ليس واضحا إن كانت البتلة تصف نفسها لم تصف المكان المحبب الذي يحتضنها، لم ترقا لسطت على المكان حالتها النفسية وربما ألبسته شخصيتها إلى الحد الذي جعلها تشعر بأنه فعلا يشبهها في قوقعه وانعزاله وتواضعه وشفافيته؟ « فالأشياء الموزعة في المكان ليست موزعة عفويا و إنما خاضعة لظلم خلص و نسق موضوعي تحتمه طبيعة وظائفها وأشكالها وهيئاتها وألوانها و حجمها وغيرها

1- محمد ناصر - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنية (1925-1975) - دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان 1985 - ص 121-122

2- أحلام مستغانمي - الرواية - ص 140

3- المصدر نفسه - ص 140

من الصفات والخصائص الذاتية ؛ وهكذا يعمد الروائي إلى سلسلة من المتناجات اللفظية في رسم الأشياء و ملء المكان بعناصره و مكوناته الدالة «¹ . من الواضح أن الرؤية الغنية للسارة البتلة للمكان ، تختلف عن رؤية الإنسان العادي و يكمن الفرق الجوهرى في طريقة الفاعل و كيفية التعبير عما يجول في الخاطر و يجيش في النفس بعيدا عن مسالك الفكر و تمطلق العقل » فوظيفة الفن بمفاهيمه المختلفة بما فيها الكتابة الأدبية ؛ لا ينبغي لها أن تبحث في ثنائية الحقيقة والزيف ؛ ولكن في ثنائية الصق الغنى و جمالية النسيج أو شعريته فشعرية مظارطبيعي لا تعنى أنه حقيقة وجودية ؛ ولكن تعنى فقط أنه حقيقة أدبية أسلسها شعرية الجمل و جمالية شعرية «² .

إن صفات هذا المكان الأليف منحت البتلة حتما شعورا زائدا بالأمن والطمئنان اللذين أفقدتهما في قسطينة ، فقد أتاحت لها هذه الفيلا "المكان" الاستمتاع بطولتها برفعة البحر ونسبين - ولو لحين - ما كان قد بحث الذعر في نفسها ونقص سعادتها وهو السبب الذي جعلها تحب هذا المكان في مدة قصيرة « فالبيوت أيضا كالنلس ؛ هناك من تحبه من اللحظة الأولى ؛ وهناك ما لا تحبه ولو عشرته وسكنته سنوات »³ .

ومما يجب توضيحه في هذا المقلم ، أن المكان الولحد قد يظار إليه من زوايا مختلفة بحسب شعورنا نحوه بالألفة أو العدوانية فظارة الراوية لقسطينة وجسورها مغايرة تملما لرؤية سائقها الشخصى (عمى أحمد) ونجد السارة تكشفنا بشعورها الراضى لهذه هذه المدينة التى تفرقها بقولها : « أعود إلى قسطينة متحشية الظار إلى هذه المدينة كنت أتمنى لو أراها بعين بورخيس عندما يرى بوينوس ايرس بعينين فلقدتى البصر عساني أحبها دون ذكرة بصرية »⁴ إنها

1- طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - ص112

2- عبد الملك مرتاض - نظرية النص الأدبي - ص92

3- أحلام مستغانمي - الرواية - ص140

4- المصدر نفسه - ص331

ففضل أن ترى قسطينة مغمضة العينين عساها تحبها دون أن تراها أما وهي مفتحة العينين فإنها لن تر حقيقة جمال قسطينة كمن على صدرها غشاق من الكراهية تحجب عنها جمال هذه المدينة « تغلجني قسطينة كما لم أرها يوما من جسر هوة من الأودية الصخرية المخيفة موعلة في العمق تزيدها ساعة الغروب وحشة »¹ أما ساقها فظارته مغايرة لها تملما لمدينة سكنته قبل أن يسكنها و يصارحها بقوله : « أنا نحب كل شيء في قسطينة .. رأيتي ولد لبلاد »² ولعل من بين الأشياء الأهم والأجمل الذي يعشقها في قسطينة هي قنطارها « نحب لقنطار .. ما كان حتى بلاد عنها قنطارها »³ .

إن رة الفعل تجده المكن المعادي تتضح من خلال طبيعة اللغة المعبر بها والتي من خلالها يتم توجيه الوصف ، فتلقى السارة في قاعة المخفر جعلها ترى القاعة اطلاقا من مزاجها المضطرب ، حيث تقول عنها: « قاعة كمل أثاثها من حديد | يجلس خلف مكاتبها رجل من حديد | يستجوبون رجالا آخرين مكبلين بسلاسل حديدية »⁴ إنه مكن رجولي مروع ، ينعم فيه الأمن لـ ذا فهو يتنلى ورقة الطبيعة الأنتوية ، التي رفضته منذ البداية لأنه يشعرها بالتوتر و« بمزيج من الحزن و الدهول و الذعر و الغثيلين »⁵ | لذلك كان المكوث في هذا المكن الحديدي المعادي صعبا للغاية ، فهي لم تشعر بالأمن مطلقا إلا حين قلات إلى مكن آخر منحها قدرا من الاطمئنان لأن لا أثر فيه للحديد.

أنه قاعة لا تجمع إلا الرجل ذوي القلوب الحديدية والذين لا يحسنون إلا القتل بأشع الطرق فقد صار الجزائريون بلسهم بينهم شديدا ، إنه مكن خص يجمع الأفكار المتناقضة والتي جعلت من الإخوة أعداء ، يترص كل منهم بالآخر ليفك

2- المصدر السابق-ص 106

3- م ن - ص 104

4- م ن - ص 104

5- م ن- ص 113

6- م ن - ص 112

به قول الراوية واصفة هذا الوضع المأساوي الذي آل إليه أبناء الجزائر « وطن ؟ أي وطن هذا الذي كنا نحلم أن نموت من أجله .. و إذ بنا نموت على يديه »¹ لقد صار هذا الوطن يجرم في حق أبنائه .

4 - جمالية الصورة الأدبية:

إن حرص الروائي على الوصف يهدف إلى بناء عمل فني أدبي على نحو موضوعي و إبداعي مبتكر، وحين يعمد إلى رسم مكان ما فهو يسعى إلى ملامسة جماليته أو سحره التي لا تتأني إلا عن طريق لغة تبعد عن المألوف المعجمي ذلك أن اللغة تضع قدراتها تحت تصرف الروائي كي يتسنى له بناء عالمه المتخيل ويتمكن من بحث الروح فيه بغرض إثارة الأحماس الكلمة في أغوار النفس وليس من سبيل للإفصاح أو التعبير عنها إلا بولسطة لغة تمتلك طاقات إيحائية و تركيب بلاغية مستعارية قابلة لأن تشحن بشتى الحمولات الفكرية و العطفية .

و كتأكيد على هذا الكلام ، نورد المقطع التالي الوارد في الرواية « فأعود رفقة البحر مشيا على الأقدام أمشي و تمشي الأسئلة معي وكأني انتقل علامات الاستفهام »² ، في هذه الصورة يتخلى "البحر" عن مفهومه المكاني الموضوعي أو الطوبوغرافي ليتحول إلى كائن حي يشبه البشر ويتنقل مثلهم ومعهم كما يتضح من كلمة "يمشي" ذلك أن المشي فعل حمبي يتم بالأقدام وهذا تعبير يخالف توقع القارئ ، الذي يزداد توتره حين يعلم أن البحر يمشي كمرافق للسارفة « المفعول معه » و يبلغ التوتر مداه ، حين يغادر البحر مكانه متجها إلى الشاطئ قاصدا بيت البطلة ، ليتسل تحت ستر الليل إلى غرفتها و يحتل سريرها لينعم قربها بعد أن أعجب بها حينما رآها بأرق لبس و لكنثفه « يستبغيني إحسلس بمعة مباغته لم

1- المصدر السابق - ص 368

2- م ن - ص 328

أسع إليها جاعني بها البحر حتى سريري .. ليتحشر بي «¹ و رغم كل الذي حدث و ما لم يحدث بينهما فقد « تجالقت صبلحا اعترافه الفاضح بليلة حب قضاقا على مقربة مني»². إن المكان ينهض هنا بفعل اللغة ويتحول إلى كائن يملك حولسا ورغبات بشرية ؛ تدركها مشاعر البطلة تبعا لحالتها النفسية التي أنست البحر وفق رؤيتها الذاتية الوجدانية الحاملة ؛ فغاب الإطار الموضوعي "الطبوغرافي" للمكان ؛ لتبرز تلك العلاقة الغامضة المسكونة بالأسرار المدفونة في دولخلنا ويبدو أن هذه العلاقة التي تجمع بين الشخصية البطلة والبحر حميمية حد الاشتهاء تشكل نوعا من العلاقة اللامطقية عبر أنسة عناصر الطبيعة ، وهو ما تريد الكاتبة الوصول إليه لأن « من المقاييس الجمالية في العمل الأدبي التي لا تخضع للأبعاد المطقية الأنسة يضفي المؤلف الصفات الإنسانية على الأمكنة وما شاء من الظواهر الطبيعية ؛ فيعمل على تشكيلها إنسانيا تحس وتعتبر حسب ما أنست من أجله من مواقف «³ إن الانزياح الكبير في معاني اللغة أتاح للعين أن ترى مشهدا غير مطلقى ، لا يتحقق إلا بسحر من الخيل الشعري عبر مستعارة الساردة صفات إنسانية رجولية للبحر و ليس الأخير في هذه الصورة الغنية إلا تشخيصا للرجل الذي أغرمت به البطلة ، فلستحضرت صورته لتؤانسها حين كانت تتمشى وحية فإن لم يكن البحر قد مشى حقيقة فإن ذكرى رجلها التي تسكن مخيلتها هي من كان يتمشى معها على الشاطئ ، إنها ذكرى الشوق التي تأمى الرجل و ينتفى بذلك النسيل وهذا ما عمل على تحفيز الذاكرة وجعلها قادرة على الاسترجاع و على الاستتارة .

وفي لقاء حميمي متجدد ، تكنى البطلة عشيقها مرة أخرى بالبحر فقول عنه « خلع البحر ظاراته السوداء و قميصا أسود و جلس يتألمني رجل نصفه حب -ر

1- المصدر السابق- ص 142

2- المصدر نفسه - ص 142

3- أوريدة عبود - المكان في القصة القصيرة الجزائرية الثورية - ص155 - نقلا عن كتاب مرشد أحمد - أنسة المكان في روايات عبد الرحمان منيف- دار الوفاء - الإسكندرية -2002- ص7

و نصفه بحرًا يجردين من أسنلتني بين مد و جزر يسحبني نحو قدري رجل
 نصفه حياء .. و نصفه إغراء يجتأني بحمي من القبل .. بذراع واحدة يضميني
 .. يلغي يدي و يكتبني .. يتأملني وسط ارتبكي .. لأحاول أن لحتمي بلحاف
 الكلمات طمئنني .. رجولته تباغتني .. فانقض بين ذراعيه كسمكة ثم أدخل
 طقوس الاستسلام التدريجي كمن يتامل داخل قفص الجسد انتفض واقفا كان
 يريد أن يخادر ذاته و يتحد ي¹ « ثم » ينسحب البحر سرا. مع الذمعة القادمة «²
 إن بين البحر "المكن" و العشق تشابه و توأم و توجد فكلاهما تجمعهما علاقة حب
 بالرواية و كلاهما متخيل يمك من الإمكانيات ما يمكنه من أن يغوي بها أنثى
 لاهثة وراء قصة حب و متعة عشق، لقد رمزت السارة لعشيقها بالبحر، الذي
 يمك من القوة ما يغمر مساحة أنثى و لو كان بذراع واحدة أما هي فترضى
 بوجودها بين أمواجه كسمكة عادت إلى الماء بعد أن عانت الكثير خارجه لقد
 منحت السارة للبحر صفات إنسانية حسب مزاجها فجعلته يبكي لأن الانفصال
 حل مواعده فيعود البحر رجلا أي إلى طبيعته البشرية ، وهذا « التلاعب بصورة
 المكن في الرواية يمكن استغلاله إلى أقصى الحدود فليسقط الحالة الفكرية أو
 النفسية للأبطال على المحيط الذي يوجدون فيه يجعل للمكن دلالة تفوق دوره
 المألوف كديكور أو وسط يطار الأحداث انه يتحول في هذه الحالة إلى محاور
 حقيقي و يقتحم عالم السرد محررا نفسه هكذا من أغلال الوصف «³

لقد تحررت صورة المكن من قيود الواقع التي أبطأت سيرها وأقلت حركتها
 بفعل توظيف الذكورة و اللحم و الخيل، حيث كان لهم فعل السحر في هذا الإبداع
 الفني الذي ارتقى من الواقع الواعي إلى اللاواقعية اللاواعية ، و بالتعاون بين كل
 هذه العناصر شكلت الصورة الأدبية المحلوم بها « فكم من الأحلام التي رويت

1- أحلام مستغانمي - الرواية - ص 288

2- م ن - ص 290

5- حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص 71

بموضوعية أصبحت مجرد غبار في حضور صورة تحلم نحن مدعوون لاستكمل حلم اليقظة الذي خلقها»¹.

وننقل إلى صورة أخرى من صور المكان التي تزخر بها الرواية وهي وجود تمثّل (الأمير عبد القادر) بين حشود المعتصمين وسط العاصمة تقول الرواية: « ما يلفت انتباهي وجوده وسط بحر من الحشود البشرية التي لا يكاد يعلو عليها سوى بمتريين أو ثلاثة حتى إن بعضهم تسلقه بسهولة وحمله أعلاما خضرًا وسوداء»² يظهر أن الرواية تتأسف لحل الأمير وكيف أن هذه الجموع التي هي كغشاء السيل تعلو على تمثّل الأمير وتتطاول على رمزه دون أدنى لحرلم « لرجل وهبنا كبرياء التاريخ وأسس لنا أول دولة جزائرية أفهلت فرنسا نفسها»³ لا غرابة إذا في أن «تمثّل" الأمير منذ ربع قرن مازل غير راض عن وجوده بيننا موليا ظهره إلى مقر حزب جبهة التحرير .. ووجهه صوب البحر»⁴ لقد رسمت الرواية صورة معبرة ذات أبعاد سلسية عميقة الدلالة من خلال تمثّل الأمير الذي يبدو حسب الرواية أنه غير راض عن السيلسات التي انتهجها الدولة منذ الاستقلال تحت حكم حزب جبهة التحرير، فأى الأمير الظار إلى هؤلاء و إلى هؤلاء وولى وجهه شطار البحر، يظار أو ينتظر زمنا أفضل وأنلسا أعقل .

إن الصورة الأدبية بالكيفية التي وظفتها بها الرواية، تصيح وسيلة تواصلية ناجحة وناجعة في التعبير عن رؤية نقدية ذاتية تسخر من الواقع المتردي لتعبر عن حالة من التذمر و الأمل و الحزن تعصف بمشاعر المبدعة و تعتصر روحها وقد تمكنت هذه الأخيرة وطريقة عقريية من الإيحاء بالمعنى أو المغزى المراد إيصاله بعيدا عن المبلشرة الفجة فأصبح المتلقي قادرا على القلط الإشارات

1- غاستون باشلار - جمالية المكان - ص147

2- احلام مستغانمي - الرواية - ص169

3- م ن - ص169

4- م ن - ص170

المشغرة وفك رموزها وتحويلها إلى دلالات قد تضيق أو تتسع حسب طبيعة مرجعية المتلقي وقدراته على تأويل ما تكتنزه اللغة من دلالات عميقة ليس من سبيل لاختزالها في لغة عادية مزروعة الصور « فالصورة تتفاعل مع المكان ليس على أسس أنه يعطى مادي مرئي مكون من المرئيات .. ولكن على أسس أنه لاحتواء لهذا المعطى و ترسيخ للفكرة التي يطوي عليها .. والفكرة هي تعبيرية الصورة و قدرتها على التأثير و التوصل¹ « ثم إن الصورة الأدبية لا تتشكل فقط بما يبعثه المكان الخارجي في النفس من أفكار ومشاعر، بل أنها قد تتشكل أحيانا بفعل الحلم ، أو برؤى المستقبل فهلقي ذي السارة تتشوق لذلك الرجل و تتمنى لقائه في أي مكان ولو في الحلم بعد أن أفقدته في الواقع « أحيانا كانت تنهب بي الأحلام فأتصور مكانا قد يجمعنا مصادفة² « ولعل الأكد أن هذا المكان المحلوم به سيكون جميلا تحت ظلال رومانسية حسب طبيعة اللقاء وفي بحثها الدائم عن السعادة تظل الأخيرة مغلقة « السعادة ذلك العصفور المعلق على شجرة الترقب أو على شجرة الذك-رى ها هو على وشك أن يقات مني الآن أيضا³ « ترى هل طائر السعادة الذي تتحدث عنه الراوية موجود بالفعل لم أنه مجرد رمز لتك الفرحة التي ملأت قلب السارة و تكاد تهرب منها مع عشيق غاب، وانتظار طال ؟ ، إن السعادة التي قصدها الراوية هي تلك اللحظات الهنيئة التي يمكن أن تجمعها مع عشيقها بعلاقة غرامية قد تغير مجرى حياتها الكئيبة فقد رأت في هذا الرجل المخلص لها من تعلستها و لكنه الآن على وشك أن يغيب فهكذا حالها دوما مع الرجال الذين تعرفهم فهم يأتون دوما كي يرحلوا.

وفي صورة أدبية أخرى تصور الراوية المكان الشاعر الذي كان يجلس فيه الصحفي (عبد الحق) داخل المقهى، فقول: « مهلا كلن الحزن في ركن من هذا المقهى . حيث طاولة مغلقة على سرها كيبانو تنتظر رجلا تعود أن يأتيها ليكتب

1- طاهر عبد مسلم - عبقرية الصورة و المكان - ص102

2- أحلام مستغانمي - الرواية - ص332

3- م ن - ص312

وهي الآن صلمة دونه وجرها تشاركني الحداد عليه وتسأل لماذا لختارها هي دون غيرها¹. لقد تألمت الراوية لموت (عبد الحق) و تغيرت صورة المكن الذي فقد حميمته حين غاب عنه صديق تعود الكتابة بشجاعة في ركن من هذا المكن وبغيايه لهم الصمت والحداد المكن وتك الطاولة التي كان يجلس عليها ستخس للأبد حزنا على من لقيه القدر بأيدي من غدر وهه الطاولة المنزوية لوجدها في ذلك المعهى نجد أنها اتخذت صفات إنسان يعرف جيدا كيف يكتم أسرار من أحب ، وهكذا يشارك المعهى الراوية في ذات الشعور بالحزن فكلاهما كان ينظر الصحفي (عبد الحق) وبعد أن طال اقتطاعه عنهما أعلن الحداد عليه حزنا ولعل هذا يوضح كيف أن « الصورة من حيث أهدافها ترمى إلى التعبير عما يتعذر التعبير عنه وإلى الكشف عما يجر معرفته فهي إذن وسيلة من الوسائل الشعرية التي يتصرف المتكلم فيها لنقل رسالته »².

نستنتج من هذه التحديدات أن لغة الصورة الشعرية ليست لغة عادية، لأنها لم تعد تستجيب للمعنى العرفي المتفق عليه في معالج اللغة ، بل غدت في المسبق الجديد لشكالا مفتوحة على الدلالات السيميولوجية التي ترسلها الراوية ويلقطها القارئ الذي يعيد إنتاجها من جديد، بعد أن يك رموزها ليقع تحت تأثير جمالياتها بفعل انزياحها عن كل ما ألفه هذا القارئ من لغة عادية ذات معنى مبشر لا تأثير لها عليه لأن القارئ يتلقى النص بالصيغة اللغوية غير المألوفة لديه نحوًا وبلاغة مما يغني تجربته بما يقع تحت طلق حسه وفهمه من إشارات فتصل "أنا" القارئ بالنص لتمكن من العيلم بعملية بناء جسور خاصة مع النص ، ثم بعملية سد كل فجوات النص وهذا بملئها بما تستوجه من تخيل قائم على لمستجابة جمالية للنص لذلك يمكن القول « إن الشعرية هي وظيفة من وظائف العلاقة بين البنية العميقة والبنية السطحية و تتجلى هذه الوظيفة في علاقات الطابق المطلق أو النسبي بين هاتين البنيتين فحين يكون الطابق مطلقا تععم الشعرية أو تخف إلى درجة

1- المصدر السابق - ص346

2- رابح بوحوش - السانيات و تطبيقاتها على الخطاب الشعري - دار العلوم للنشر و التوزيع - عنابة - 2006 - ص152

الاعدل تقريبا وحين تنشأ خلخلة و تغاير بين البنيتين تنبثق الشعرية و تتفجر في تنلسب طردى مع درجة الخلخلة في النص «¹.

و حين تحاصر الحية الراوية و تضغط عليها تهرب إلى غرفتها ، و بعد أن تغلقها تحاول الاستنجاد بوالها الذي غادر الحية و بقي صورة معلقة على الحائط و مع ذلك تبوح له بكل أخطائها و أجزائها ، و بكل ما يثقل مشاعرهما المحببة . و عن ذلك : « و أحيانا أغلق باب غرفتي و أفتح له ذكرا حزني و أخطائي و أدعوه إلى الجاوس على طرف سريري ، أقص عليه بعض ما حل بي أستشيريه و أتوقع أجوبته ، و عندما لا يأتي جوابه و تبقى صورته صامتة لأجهش بالبكاء »² . إن هذه الغرفة المغلقة هي المكان الوحيد الذي كانت تأوي إليه البطلة الساردة ، لتتشر لسرار حياتها على سريرها لأبيها ، حين تستحضر صورته الغائبة و تنتظره كي يأتي ولكنه لا يأتي ، وفي هذه الصورة تتدمج أزمنة مختلفة تبعث على التوتر حين يفتعل الحدث دخل المكان من جديد فدخل كل البيت « تدمج أفكار و ذكريات و أحلام إنسانية و مبدأ هذا الدمج و أسلسه هما أحلام اليقظة و يمنح الماضي والحاضر والمستقبل ، البيت ديناميات مختلفة كثيرا ما تتدخل أو تتعارض وفي أحيان تنشط بعضها بعضا »³.

إن شعرية المكان هنا لا تنأى من دقة وصف تفاصيله ، و لا من كثرة تعداد و لشيائه ، و لا حتى في القل الحرفي الأمين لما هو عليه في الواقع ، بل تجيء « من طريقة توظيفه في النص ، عبر رؤية خاصة عماها الخيل و الوجدان و من خلال بنية رمزية تصويرية تعيد صياغة الزمن و ترتب المسافات و ضبط الإيقاع المتبادل بين الدلخ و الخارج ضمن وعي في نفاذ و شامل »⁴.

إن الصورة الأدبية تمكّن الكاتب من الإفصاح عن كثير من القضايا التي يود

1- كمال أبو ديب - في الشعرية - ص 57

2- أحلام مستغانمي - الرواية - ص 202

3- غاستون باشلار - جماليات المكان - ص 38

4 - إبراهيم رماني - المدينة في الشعر العربي الجزائري - رسالة دكتوراه - 1992 - جامعة الجزائر - ص 235-236

البوح بها للمتلقى ، فيختار لذلك طريقة التصوير الغوي التي تمكنه من التأثير في هذا المتلقى حين يضعه في عالم خيالي نابض بالحياة فيعيشن وجدانيا نفس اللحظات ، ليدرك القارئ من خلال هذا الفضاء المتخيل ما أراد الكاتب تبليغه في العالم الواقعي، ولكنه امتنع عن ذلك السرد المبشر لأن « الصورة من حيث أهدافها ترمي إلى التعبير عما يتعذر التعبير عنه و إلى الكشف عما يهذر معرفته هي إذن وسيلة من الوسائل الشعرية التي يتصرف المتكلم فيها لنقل رسالته و عقد الحوار و الاتصال مع المتلقى »¹.

5 - جمالية الرمز الأدبي :

يعرف الرمز الفني بأنه « صورة الشيء محوّلًا إلى شيء آخر، بمقتضى التشكل المجازي ، بحيث يحدو لكلٍّ منهما الشرعية في أن يستعان في فضاء النص. فثمة إذاً ، ثنائية مضمرة في الرمز. وهذه الثنائية تحل على تقويمين جماليين متماثلين. مع الإشارة إلى أن هذا التماثل هو الأسلس في التحول الذي يجريه المبدع»² ، كما يميز القاد بين الرمز الغوي و الرمز الأدبي يتعلّق الأول بالادل و المدلول و وظيفته « إثارة صور المدلولات لدى السامع أو القارئ أي عقد آصرة بين الدل والمدلول لدى هذا السامع فتتشكل في مخيلته صورة الشيء على نحو معرفي يؤدي إلى ردود الأفعال المبشرة أو البعيدة»³ ؛ ولما الثاني فهو الرمز الأدبي الذي يتجاوز ثنائية الدال والمدلول إنه « أدلة لغوية تحل وظائف جمالية ، عندما تسهم في تشكيل تجربة الأديب المبدع على نحو مؤتلف مع مكونات النص الفني»⁴ ؛ والرمز من خلال تسميته يأخذ دلالات عديدة من خلال الاستعمالات اللغوية الجديدة ، التي يعمل المبدع على تضمينها لرسائل مشفرة ، كل

1- رابع بوحوش - اللسانيات و تطبيقاتها على الخطاب الشعري - ص152

2- سعد الدين كليب - وعي الحدائث دراسات جمالية في الحدائث الشعرية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق -1997- ص156

3- الداية فايز - جماليات الأسلوب الصورة الفنية في الأدب العربي - دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان - ط2 -1990-

ص174

4- م ن - ص175

ذلك خدمة لأهداف فنية ، وهذه ميزة اعتمدها كثير من المبدعين الجدد فقد عاد بعضهم إلى مقبرة التاريخ يستخرج منها أسماء دفنت منذ أمد بعيد ليعث فيها الروح من جديد فتف حية ، لتواجه بدله ربما تغيرات العصر الحاضر كما سبق وأن جابهت هي تبديلات الزمن الماضي ، فنغدو (للا فطمة نسومر) و (الأمير عبد القادر) و(الكاهنة) إضافة إلى بعض الأمكنة كجبل الأورلس و بلاد الأندلس لأسماء متداولة بكثرة في النصوص المعاصرة و« الرمز في الأدب قد يمثل في لفظة واحدة ، كما قد يكون تركيبا يتجاوز اللفظة الواحدة ، وقد تحمل هذه اللفظة أو ذلك التركيب دلالة تاريخية ، أو قد تكون اسم شخص أو اسم مكان أو اسم مدينة أو قرية وتتحول تلك الأسماء إلى رموز أدبية عبر تجربة الأديب»¹ ومن الرموز التي لحقت بها هذه الرواية كثيرا "الوطن" الذي في اعتقادنا يرمز إلى الشعب الجزائري الذي راح يقل بعضه بعضا تحت ادعاءات مختلفة فغيب بالقل خيرة رجاله قول الراوية عن هذا الذي لجرم « أوطن هو . هذا الذي كلما انحنينا لنبوس تراه به باغتنا بسكين و ذهبنا كالعجاج بين أقدامه؟! وها نحن جثة بعد أخرى نغرش أرضه بسجاد من الرجل كانت لهم قلمة لأحلامنا .. و عغفوان غرورنا»² لقد صار هذا الوطن من أعتى المجرمين ، و فظائحه اليومية متداولة على كل لسان ، حتى نعت بأنه وطن يفتخ الإرهاب وتتساعل الراوية تحت وقع الدهول والفجعة « الوطن ، كيف أسمينه و طنا. هذا الذي في كل قبر له جريمة ، و في كل خبر لنا فيه فجعة»³ هكذا تحولت الجزائر فجأة إلى وطن لا يرحم إلى الحد الذي جعله يقتل ويذبح بهم بارد من أحبوه وعشقوا تراه به . ولم يكن مستعمل الراوية للفظ الوطن إلا كرمز للشعب الجزائري الذي رمزت إليه بالمكان «الوطن» غير أن أرض الجزائر بطبيعة الحال تظل بريئة كل

1- المصدر السابق - ص 177

2- أحلام مستغانمي - الرواية - 368

3- م ن - ص 368

البراعة من نماء كل الضحايا.

وإذا كانت الرواية المسابقة "ذكرة الجسد" قد بينت كيف أن المرأة "حياة" روحا وجسدا كانت رمزا للوطن إذ أن « الجسد هنا يقابل الأرض / الوطن و لذلك فإن التوحد بالمرأة جسدا و روحا ، هو التوحد عينه بالوطن من أرضا وهوية وارتبط الحب بالموت والتعلق الشهوي بالوطن يكشف العلاقة الإنسانية العميقة بين الشخصية و الأرض ، الذات بالوطن حيث الانتماء و الحب و الأمومة و الطفولة و البقاء ، الذي لا موت و لا فناء بعده»¹ والذي يظهر في هذه الرواية تحديدا أن الرجل الغريب الذي أحبته الراوية كان أيضا رمزا للوطن الذي شوهه العسكر عدة أحداث أكتوبر 1988 والإسلاميون عدة أحداث جويل 1991 وهذا تمثيل صادق على جرائم الفريقين في حق هذا الوطن « قبك طالب العسكر يدي اليسرى ولخ ذوها في أحداث 1988 مع آلة التصوير -ر أما اليمنى فما كدت أتحوّل إلى الصحافة المكتوبة حتى أصبح الإسلاميون يطالبون بها ، تصوري أنا رجل مزعج ، اتفق الفريقان على قطع يديه»² ، إن كل تلك الأحداث الأليمة وما اكتنفها من عف وغموض كشفت حين عبر عنها هذا الجسد المشوه والذي صار ذكرة تشير إلى تاريخ هذا الوطن الذي سيظل يحتفظ و يتذكر للأبد ، ما حدث وارتكب في حق الأبرياء « تصوري تلك اللحظة التي نزلت كي أصورها وتخزينها آلة تصوري لختزنها جسدي إلى الأبد و أصبحت ذكرة جسد أتقلمها مع مئات الجرحى والقتلى الذين سقطوا في تلك الأحداث»³. إن هذا الجسد المشوه ليس إلا وطننا لمسه الجزائر وقد لختزنت تلك اليد المشاولة ذكرة هذا الوطن ، وما علشه من ملبى ، ومع ذلك فقد بقيت به الأخرى تكفح بالكتابة كتحد واضح لمن قطع يده اليسرى ، ولمن يهدد به اليمنى ، ولكن برغم هذه العلاقة التي تبدو معيبة

1- علال سنقوفة - المتخيل و السلطة - ص 132

2- أحلام مستغانمي - الرواية - 222

3- م ن - ص 319.318

على هذا الرجل أو على هذا الجسد، ازداد حب و إعجاب الراوية بهذا الوطن في عظمة كبريائه وجمال عفوانه خاصة بعد أن أهدلقا الحقيقة دون أدنى خوف أو وجل، قول السارة¹:

بدا لي في عفوانه أجمل من وهمي به .

قلت: أتدري أن الحقيقة تزيتك إغراء .

أجاب: تمنيت أن تزيدني لحرلما فلا اعتقد أن بإمكاننا أن نحب أو نشتي شخصاً فقد لحرلمانا، و لذا حرصت أن لا أصغر في عينك بسبب علقتي .. و الأجل أن أكبر في عينك بها.

قلت : لم التقي قبك برجل مثل كبرياء إلى هذا الحد .

أجاب: هل أفهم أمك تحييني ؟.

كدت أقول "طبعاً" و لكنني قلت "حتماً" »

نلاحظ في هذا المقطع الثري كيف أن الكاتبة توظف الجسد الذي وجدت فيه الكثير من المبدعات « فضاء ملائماً للإسقاط الفني | تجتاز الذات المتكلمة به عالمها الرهن في اتجاه فضاءات بلقورة | تمنحها نشوة سرابية بوصفه فضاء مناسبا لشعرية السرد واللغة التصويرية² » ، إن المتلقي في حاجة إلى فك الرموز اللغوية ، والبحث عن المعنى المتخفي وراعها وهـ . ومعنى تتعدد دلالاته ذلك أنها قابلة للتأويل ، الذي يفتح الباب لأمم دلالات لا حصر لها ، تنشأ في أذهن القراء غير أن الأهم في هـ هذه العملية اللغوية ، أن المبدع عمل فنيا على « تكسير المتوقع لدى المتلقي | و توليد عنصر الدهشة قصد إشراكه في فك رموز الصياغة اللغوية الجديدة | ومن ثمة لحتضان الرسالة و التفاعل معها³ .

1-المصدر السابق - ص 319.320

2-الأخضر بن السايح - الرواية النسائية المغربية و الكتابة بشروط الجسد -مجلة الخطاب - ص108

3- رابح بو حوش - اللسانيات و تطبيقاتها على الخطاب الشعري - ص224

الفصل الـ رابع

علاقات المكاتب في رواية "فوضى الحـ ولس"

- 1 - بالشخصية .
- 2 - بالـ زمـن .
- 3 - بالـ دتـ .
- 4 - بالـ سارئـ .

تتدخل العناصر الروائية في أي عمل إبداعي ضمن شبكة من العلاقات تشابك و تقطع عموديا وأفقيا لتنشئ في الأخير عملا فنيا محبوبا البناء منسجم الأجزاء متسلسل العناصر ؛ وهذا يعني أن لكل عنصر روائي أهميته في العملية الإبداعية مما يقتضي ضرورة عم إغفال دور هذه العلاقات المتجاورة التي تؤلف بين مختلف العناصر الروائية ، وهو ما نود توضيحه في هذا الفصل الأخير تحديدا ، بحيث سنعمل على تتبع شبكة الامتدادات التي نسجها المكن في رواية " فوضى الحولس " مع الشخصوى والزمن والأحداث ومع القارئ ، وهي روابط رأينا أنها ذات أهمية ليس بالإمكان تجاهلها أو تجاوزها ، فقد « بدأت القصة الحديثة تتخلص من النمذجة التقليدية أو تلك النظرة التجزئية التي فصلت بشكل قهري بل وفككت بين عناصر القصة فأفرغتها من محتواها الجمالي »¹ وقد أوضحنا في فصول سابقة علاقة المكن باللغة و علاقته بالفضاء مما نعتقد أنه لا فائدة ترجى من إعادته في هذا الفصل الذي سنعمل فيه على توضيح طبيعة تلك العلاقات التجاورية للمكن مع الشخصية أولا ومع الزمن ثانيا ومع الحدث ثالثا ومع القارئ أخيرا ، وسيكون حديثنا عن هذه العناصر مختصرا لأنها ليست محل البحث في حد ذاتها .

1- علاقة المكن بالشخصية:

يرى أغلب القاد أنه من غير الممكن أن تتواجد الشخصيات في اللامكن لأن إدراك الإنسان للمكن إدراك حسي مبشر ودائم ديمومة حياته على الأرض التي يتواجد عليها ، لذا فمن الطبيعي أن تكون العلاقة بين الشخصية الروائية والمكن علاقة ذات تأثير متبادل ف شخصية الإنسان و قيمته قد تتحدد من خلال المكن الذي يتواجد فيه ، كما أن وجود شخصية معينة في مكن محدد قد يعطى لهذا الأخير قيمة ، و للاستدلال على ذلك قول مثلا أن الإنسان المسلم يشعر ب قيمة أرفع أثناء تواجده بالمكن المعس المسمى المدينة المنورة والمدينة المنورة

1- عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص87

لكتسبت قيمتها أو قسيتها من خلال حلول شخصية الرسول محمد «ص» بها
 لذلك فإن وجود شخص في مكان معين يمنح ذلك المكان حياة وحرية وحيوية
 ما كانت لتحصل لولا اختراق الشخص له ، وفاعلهم معه و تحميلهم إليه فيما
 عاطفية أو تاريخية أو دينية مختلفة ، حقيقة المكان بالنسبة للإنسان ليست فقط
 كونه يشكل أرضية لتولده ، بل لأن المكان الذي عث فيه هذا الإنسان معظم
 طفولته يصبح خزاناً للذكريات ومستغيضا بالمشاعر ومفعما بالأحلام وهي أمور
 يسعى الإنسان جلهدا لحمايتها أو لاسترجاعها عن طريق التذكر أو التخيل ولا يعم
 المكان أن يكون سببا أو دافعا لكليهما حين يمنح الإنسان شعورا بالأمن و يريه
 جزءا من كيانه المقنود ، فالمكان « لا يكتسب أهمية إلا إذا عبر عن أجد النماذج
 الإنسانية النفسية و الاجتماعية لأن ، إحسلس الشخصية بالمكان و الزمان هما
 أسلس الشعور بالتولجد و الكيان الفردي و الاجتماعي ، كما أنهما يوحيان بمدى
 سعادة الفرد و علسته و يكشفان عن قدرته على الاستجابة للعوامل المحيطة به
 نفسية و اجتماعية »¹.

إذا لا معنى للمكان في الرواية إن لم تحتله شخص فاعلة تصيره نابضا بالحياة
 حتى وإن تملق دوره أحيانا والتبس ظهوره ، فإنه سيقى في كثير من الأعمال
 كالروح للجسد فهي لا ترى لكن أبسط حركة للجسد تدل على وجودها ، والسؤال
 الذي نود طرحه بداية ، هل شخصية الإنسان هي التي تشكل صورة المكان أم أن
 المكان هو الذي يبلور شخصية ساكنيه ؟.

إنه ليس من العلمية في شيء التسرع في الحكم أو الإجابة عن هذا التساؤل
 بل إنه من الأجدى بنا العودة إلى بعض النظريات القدية وإلى الرواية محل البحث
 للتعق في الفهم أكثر ومن ثمة يمكننا أن نحكم على حدود هذه العلاقة الجدلية .
 وقد رأينا في فصل سابق ، كيف أن شعور السارة و حالتها النفسية تغيرت بتغير
 المكان ، فوجودها في مدينة قسطينة أثار القلق و الاضطراب لديها بعكس شطى

1- أحمد طالب - جماليات المكان في القصة القصيرة الجزائرية - مقالة في مجلة الأثر - جامعة ورقلة - العدد 4-2005-ص282

سيدي فرج الذي ولد الراحة النفسية والرغبة في البقاء في حدود الأمن الذي وفرها لها ، فشعرت بميل وجداني كبير نحوه فالإنسان « يعلن دائما عن حاجاته إلى إقرار وجوده و البرهنة عن كينونته من خلال الإقامة في مكان ثابت سعيا وراء رغبة متكاملة في الاستقرار وطلب الأمن للذات »¹ .

ولعل أهم علاقة بين الإنسان و المكن ؛ تتمثل في علاقته بالأرض التي يشعر أنه جزء منها ، وحبه الكبير يظل متعلقا بها وظاره يبقى مشربنا إليها حين يهجرها أو يهجر منها فينتابه الحنين الدائم إليها لذلك نجد كثيرا من الأدباء المغيين طوعا أو كرها ، يظل أوطانهم حاضرة بقوة في جل أعمالهم الأدبية رغم بقائهم في بلاد الغربة لسنوات طويلة يتحرقون شوقا للعودة إليها فينظرون لحظة بلحظة ساعة الاتصال ولحتضن بالمكن وما يمكن قوله عن هذه العلاقة الحميمة التي تجمع بين الإنسان والمكن ، أنها علاقة انتماء متجذرة أوهي علاقة وجدانية خالصة تجعل الإنسان يتشبث بهذا المكن أو ذاك ، وبكل ما يرمز إليه من قيم وتوايت ولشياء ، بل إنه يضطر إلى الدفاع عن مكن الانتماء بكل ما أوتي من قوة لأجل لاسترجاعه ، إنه شعور جارف في دخله يمثل معه المكن الكين والوجدان الحاضر والماضي الذي يختزن لأجل الذكريات ، ذكريات الطفولة ، وسلب هذا المكن يمثل سلبا لهويته بكل أبعادها ، وهو ما يدعو لأن يقام أو أن يموت دونها وهذه العلاقة تظهر في الرواية في عودته الرئيس (بوضياف) إلى أرض الوطن بعد ثلاثين عاما من الغياب في بلاد المغي ، وتصف الرواية عودته بقولها « ليست أقدامه التي كانت تبوس تراب الوطن مع كل خطوة ، إنما تراب الجزائر هو الذي كان يحفي بخله و يقل حذاه »² ، إن تعبير الرواية عن هذا المشهد يدل على مدى الصلة القوية التي تربطه هذه الشخصية التاريخية والثورية بالوطن الذي يظهر أنه في حاجة لكينة إلى إخلاص هذا الرجل ، وهو ما دفعه لأن يستجد به ويفرح بعودته إلى حد النزول عند قدميه يقبلها و يقل حذاه اعتذارا عما فعله

1- حسن بحراوي - بنية الشكل الروائي -53

2- أحلام مستغانمي - الرواية - ص243

في الماضي في حق هذا الرجل من سجن و نفي و نسين ، ولكن حب (بوضيف) لوطنه لم يكن بأقل من ذلك ، ولأدل على ذلك لمستجابته السريعة لنداء الوطن حاضرا كما فعل ماضيا علم أربعة وخمسين « فمذ الأزل لم يحدث أن نادته الجزائر ولم يستحب لندائها »¹ ، وقد حفظ التاريخ مقولته الشهيرة « الجزائر قبل كل شيء »² ، وهي مقولة تؤكد مرة أخرى على مكانة الجزائر كوطن في قلب هذا الرجل رغم طول بعده عنها ، ومما يلفت النظر حقا في هذا الرجل ، أنه لاختار مكن مفه قريبا من الجزائر في المغرب الأقصى كي يظل عينه ترمق عن كتب مكانا محببا إليه لسمه الجزائر.

من خلال ما أوردته من أمثلة ، يتبين لنا أن علاقة الشخصية بالمكن الذي تعيش فيه حليا أو حلميا علاقة لا يمكن أن تفصل أبدا ، فالممكن يسكن في داخل الإنسان الذي يسكنه ومنحه تاريخه وهويته ومشاعره ليصبح المكن مؤنسنا يمارس أفعالا وأقوالا ويبطن أحليس و ذكريات وأحلاما ، وأثناء الحديث عن المكن في هذه الرواية ، نتجاوز حالة الوصف الخارجي إلى لاستكشاف خبايا المكن وما يستبطنه من أفعالات وتصورات تسهم في بنائه و تشكيله من مظاهر جمالي يجسد في العلاقة المتميزة للذات المبدعة مع المكن الروائي ، وهذا الأخير هو المعنى بالدراسة النقدية و التحليل .

وإذا كان من المعالم أن الإنسان هو المحرك لكل الأحداث في الرواية من خلال الأفعال التي يقوم بها خلال تجاربه الحياتية ، فإنه سيظل يتفاعل قصرا مع المكن الذي يشغله في علاقة تتسم بالمد والجزر ، فلحيانا تتوحد الشخصية مع المكن المحبوب حين يغمرها بالألفة و السكينة كقول السارة عن فيلا العاصمة « هذا البيت يشبهني نوافذه لا تطل على أحد »³ هذا الاندماج الكامل بالمكن يجعل الشخصية تتشبث به خوف الاستلاب و تظل تبحث في أرجائه و أركانه

1- المصدر السابق - ص 242

2- م ن - ص 244

3- م ن - ص 140

عن أمكن ملائمة لتمد فيها جذورها ، فتنمو علاقة وجدانية لا تقطع بترك المكن الذي يظل حيا حاضرا في الذاكرة ، وتبقى في النفس الرغبة الجلمحة للعودة إليه حتى إذا ما عجزت عن ذلك ظلت ترسمه تخيلا في أحلامها و تنهيو في يقظتها وتغنيه في الخلوات بأجمل الكلمات كلما أتاحت لها فرصة المناجاة ، تملما كما تغنى الصوفية العلقون في خلواتهم أو كما تغنى بذلك قيس في ليلاه .

وقد يحدث في أحيان أخرى أن يستبد المكن بالإنسان "الشخصية" فيحصل التنافر فيضيق المكن ويوحش فتضطر معه الشخصية إلى الهروب بحثا عن مكان يتوالم وطبيعتها النفسية و الفكرية ، فينشأ صراع حاد بين الشخصية والمكن ما طل بقاؤها فيه ، وهذا الصراع « ليس مقصورا على الإحسلس بالخربة و الضياع فقط بل قد تمتد إلى الصراع القائم بين الذات والوجود »¹ ولا تهدأ هذه النفس حتى تجد ما تصبو إليه من اتساع المكن و أمنه ، لكن الحنين إلى المكن الطفولي يظل كابوسا يطارها في نومها و يقظتها يشعرها بالاغتراب والضياع فتلجأ النفس للحلم للتخفيف من توترها وقلقها ، فتحاول إعادة صياغة مكانها الذي انسخت عنه وفق رؤية دلخية وجدانية مغايرة تملما لما هو عليه في الواقع الخارجي ، وتكون هذه الرؤية الذاتية للمكن في الغالب أجمل وأفضل تبعا لما تحبه النفس و تأمله ، ثم إن «فصل الإنسان عن مكانه - كيفما كان هذا الفصل - ومجاوبته عادات مختلفة عما كان قد ألفه يولد تخلصا في التوازن النفسي و شعورا بالخراية و صدمة في اللقاء»² لذلك لا غراية أن نجد أمكن تتحرق بالثورات حيث الموت والدمار يطارد الأحياء في كل الأنحاء ومع ذلك نجد بعض المبدعين تقاب لعندهم الوقائع ليصبح للموت طعم مشتهى و لمشهد الدماء صورة أجمل في أمكن معينة بحيث تتحرق النفوس شوقا للهجرة إليها .

وقد يدفع حب المكن ببعضهم الآخ -ر أحيانا إلى الوصف المبالغ فيه من ذلك

¹ - علي خذري ، شعرية الانتماء دراسة في أغنيات النخيل لمحمد ناصر ،مقال في مجلة الأثر ،ع4 ماي 2005،جامعة ورقلة، ص204

² - نفس المرجع - ص204

قول مفدي زكرياء¹ متغنيا بجمال ودين قسطينية :

الكوثر العذب يحكيها و يحسدھا و حوضھا الحلو مثل الحوض مورود
وشتن ما بين وصف الراوية لودين قسطينية المخيفة على حد قولها و بين
وصف هذا الشاعر الذي جعل أفضل أنهار الجنة يحسد جمالها وھذان الوصفان
لودين قسطينية يكتشفان الرؤية المختلفة بين المبدعين تبعا لطبيعة علاقتهما
الوجدانية بهذه المدينة إقبالا أو إعراضا توحدنا أو انسلخا عنها .

2- علاقة المكان بالزمن :

أولى الفلاسفة والمفكرون عناية خاصة بالزمن ونظروا إليه على أسس
علاقته المبلشرة و الخطيرة بحية الإنسان التي هي علاقة وجود لأن حية الإنسان
تقل بالزمن ذلك أنه « أنه يستحيل أن يفلت كائن ما أو شيء ما أو فعل ما أو
تفكير ما أو حركة من تسلط الزمنية »² و ربما سلعت الأدلين بدرجة كبيرة في
تعمق هذه الظارة بما منحتة للإنسان من معتقدات عن الآخرة و عن الأمم الساقية
التي أتى عليها الدهر فجعلها رميما و يكثر في القرآن الكريم مثلا مستعمل الصيغ
الزمنية المختلفة والتي تجمع كلها على محدودية الزمن الذي يحيه الإنسان من
ذلك قوله تعالى: « يود لأھم لو يمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب
أن يمر والله بصير بما يعملون »³ وقوله تعالى: « قل كم لبثتم في الأرض عدد
سنين قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم فسل العادين قل إن لبثتم إلا قليلا لو إنكم
كنتم تعلمون »⁴.

و مع ازھار الحركة العلمية الحديثة في أوربا لحتل الزمن حيزا كبيرا
من اهتمامات العلماء الفيزيائيين ثم امتد هذا الاهتمام إلى عالم الأدب مع ازھار
الدراسات اللسانية الحديثة فأولى القاد عناية خاصة بالزمن في الرواية و جعلوه
من أهم ركائز بنائها لتزداد أهميته مع ظهور المنالغ القدية الحديثة و اقتتاح القد

¹ - مفدي زكرياء - اللهب المقدس - الشركة الوطنية للنشر و التوزيع - 1983 - ص 264

² - عبد المالك مرتاض - نظرية الرواية - بحث في تقنيات السرد - مجلة المعرفة - الكويت - 1999 - ص 121

³ - سورة البقرة - الآية 96.

⁴ - سورة المؤمنون - الآيتان 114- 112.

المعاصر على قراءات جديدة لدلالات الزمن خلاصتها أن « مقولة الزمن تجد لختزالها العلمي و المبلشر مجسدا بجلاء في تحليل اللغة »¹ وكما أن المكن الروائي ليس هو المكن الخارجي الموجود في الواقع فكذلك الشأن بالنسب للزمن الذي يخالف وجوده في الواقع الموضوعي وجوده في الرواية فهذا الزمن يصنعه المبدع وبهذه الرؤية الجديدة والفهم الجمالي في إدراك الزمن انتفت النظرة التقليدية التي تجتاز في الحفاظ على خطية الزمن وتسلسله الفيزيائي وهذا ما أدى إلى تحرر الأدباء من قيد الزمن وقهره في الرواية بأن تلاعبوا و تصرفوا في صيغه انطلاقا من تصور جمالي تتداخل معه الأزمنة و تتسارع و تتقطع وتختزل لأغراض فنية.

وهذا يعني أن الزمن في الرواية الجديدة صار يوظف بكثافة عالية و بدلالات جديدة تتجاوز سكونية السرد الكلاسيكي وفي هذه الرواية نجد أن الزمن كان متحررا من سلطة التاريخ مطلقا في فضاءات تخيلية لا محدودة وخاضعا للتجانبات اللغوية والنفسية التي تعيشها الشخصية الفاعلة على مستوى البطن فتحاول أن تتجاوز الزمن و المكن للهروب إلى عالم تغيب فيه معطيات الواقع المؤلمة للشعور» فالأمر قد يتعلق بتقنية الانقطاع و القفز بحيث يستحيل أن تروي جميع الأحداث في تسلسل خطي لأننا لا نعيش الزمن كأنه مستمر إلا في بعض الأوقات»².

و بهذا التوظيف المرن لعنصر الزمن ضمن بنية المتن الروائي الحديث تجتاز ظاهرة التجديد على مستوى البناء الفني لهذا المتن و التي كان مردها ألسا إلى نسيج اللغة الذي يضيف على النص الروائي جمالية و يسمو به إلى مراتب الفن وقد « كان للغة و شعرية الخطاب القصصي دورهما في النهوض بمسار السرد إلى أفق الاختلاعية مما انعكس على الزمن الذي غدا هـ و الآخر طرفا في المعادلة الجمالية حيث تخلص هو أيضا من ملازمة الواقع الحرفي والخضوع

¹ - عبد المالك مرتاض - نظرية الرواية - ص121

² - عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص120

للتقسيم الكرونولوجي حاضر/ماضي¹ وبهذا يتجلى تأثير الزمن في المبدع من خلال طريقة تشكيل اللغة كما يتجلى تأثيره في القارئ من خلال تأثير اللغة في هذا الأخير مما يعني أن اللغة حين تتزاح عن معجميتها و عن قوالبها الجاهزة تحرر طاقة المبدع من قبضة الزمن المتوقع ليندفع نحو التعبير المطلق عن زمن يسترجع الماضي بالذكريات و آخر يستشرف الآتي بالأحلام وزمن يتوحد مع التاريخ ليعيد بعثه من جديد وكلها أزمنة تتأى عن الزمن الراهن وتتبع زمنا فنيا قد يكون عجائبا لسطوريا أو ميتافيزيقيا غامضا أو مؤولا عن الواقع بحيث يشبهه ولا يحلّكه.

وما سنحاول معالجته في هذا الفصل الأخير ليس الزمن في الرواية طبيعة الحل و إنما طبيعة العلاقة القائمة بين الزمن و الممكن في رواية "فوضى الحولس" وهي بلاشك علاقة متدلخلة بحيث أن حضور أحدهما يستدعي حضور الآخر و يظهر جليا في الرواية أن هناك أزمنة مركبة يختلط فيها زمن الذاكرة مع زمن الحلم بالزمن الراهن وللممكن دور في هذا الانتقال فكأن لكل مكان ذكره و أحلاما ووقعا حاضرا يعيشه و بتغير الممكن يتغير الزمن بل إن سرعة الزمن و بطئه تختلف باختلاف الممكن الذي نشغله وهذا ما يسميه البعض بالزمن النفسي أو الزمن الداخلي ومع أن روايتنا تتصف ضمن السيرة الذاتية إلا أن ما يميز زمنها هو طغيان الحاضر حيث كانت اطلاقا الحدث الروائي في لحظة آنية بدأت مع انتهاء الرواية من تأليف قصة قصيرة خيالية لتبدأ بها قصة ألفتها الحية وكانت الكاتبة فيها أحد أبطالها لتعيش أحداثا مع أبطالها الخياليين عبر أزمنة متخيلة ولأخرى تاريخية وواقعية و قد كانت قاعة السينما الممكن المطلق فعقب دخول الرواية إلى القاعة الذكورية شعرت بوضع حرج ومخرج « في لحظة من الخيبة كدت أتم بمغادرة القاعة و الهروب من الجو الموبوء الذي وضعت نفسي فيه لولا أنني تذكرت أن السائق لن يحضر قبل انقضاء ساعة » إن هذه اللحظة الآنية التي تعيشها البطلة تمارس عليها ضغطا قويا في هذا الممكن وهذا

¹ - المرجع السابق - ص 121

يجعلها تحس بالاختناق وقبل أن تغادر الممكن تتذكر الانقاس الزمنى مع الساقى فتستلم لسلطة الزم لى والممكن ونشير هنا إلى أن ضغط الزم لى كان أقوى من ضغط الممكن وفى المقطع السابق نجد البلة وقعة تحت رهن ثلاثة أزمئة مختلفة حاضر يحق ومستقبل مغلق وماض يقلى ويلاحظ هنا أن الانتقال من زمن لآخر لم يكن تراتبيا أو تسلسليا بدليل أن الزم لى الماضى القائم على التذكر تلأخر عن الزمنى الآخرى .

وبقى فى نفس القاعة لتتابع تلك العلاقة المتلازمة بين الزمان والممكن أو ما سمي بالزممكن فى حدث غرامى رومانى شعرت البلة بالزمى وقد تلاشت فواصله أثناء عبورها مكانا ضيقا بين كرسيين «ووقف ليلتصق بكرسيه تاركا لى ما يكفى من المسافة ليلامس جسدى جسده. مسافة لم أعده أدري أعبرتها فى لحظة لم فى ساعات و لكنها المسافة الصغيرة و الكبيرة فى آن ولحد تلك التى عندما تقطعها نكون قد تجاوزنا عالم الحلم إلى عالم الحقيقة»¹ من الواضح أن البلة لم تعد تدري ما إذا كانت ممة عبور ذلك الممكن قد دامت لحظة لم ساعات وهذا الزمى الذى نجهل مدته يكون عادة فى عالم الأحلام أما الزمى الذى نعيشه فى عالم الحقيقة فيخضع لطبيعة الحدث الذى نعيشه فى لفة تضاعل وقصر الزمى ولن كان فيه ألم تمدد الزمى وطال، غير أن الكاتبة كانت فى حالة يقظة حين عبرت المنطقة الفاصلة بين الكرسيين المحاذين للرجل الغربى و لم تدرك نتيجة الاضطراب حقيقة الممة الزمنية التى لمستقرقتها تلك المسافة المكانية و ربما يوعز تفسير ذلك إلى أن البلة تدلخل فى نفسها شعوران متناقضن لأحدهما شعور بمتعة الالتصق بما يشبه الاحتضان وامتد ذلك للحظة وشعور مضاد ألهت مع بالخرج و الخوف الذى امتد لساعات، لذا كانت بالفعل مسافة صغيرة وكبيرة فى آن معا « إن الحدث القصصى نفسه أصبح يخضع لتناقضات الحياة مما كسر خطية العقلانية السردية وأدى بالمبدع إلى أن يلون ذلك الارتداد و تلك الاسترجاعات بأزمئة متدلخلة و متناقضة فى الآن معا تتقلسمها مظهريات

¹ - أحلام مستغانمى - الرواية - ص58

غيبية و نفسية «¹ وهذا بين كيف أن قطع مسافة اللحم الجميل كان سريرا زمنيا بعكس قطع نفس المسافة في عالم الحقيقة حيث يتبطؤ الزمن حتى لكأنه قد توقف كما توقف مع امرئ القيس² حين صرخ مناديا تحت وطأة الليل :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل
فيا لك من لي لك أن نج - ومه بله - رلس كتان إلى صلح جنل
و ربما كحل امرئ القيس نقل البطة في موعد حب آخر تشعر بطول مسافة
الطريق « اطلقت بي السيارة ظهرا سالكة طريق الحب نفسه الذي بدا لي أطول
رغم سرعة السائق و رغم خلو الطرقات هذه المرة من حواجز التفتيش «³ .
لقد أصبح الزمن الداخلي يسيطر على حياة البطة في كل مكان ترحل إليه شوقا
وصار كلثفا للحياة الداخلية للشخصية في تعطيها مع الواقع الذي يضيقها
و يطيل معاناتها الفردية فرغم أن الممكن قد فسح المجال لإمكانية انطلاق السيارة
مسرعة إلا أن الزمن عمل على إخضاع الشخصية البطة لسلطته بل إن هذا
الزمن صار هو المغذي لتلك الصراعات الداخلية حيث تصبح النفس مسرحا تتجابه
فيه الذات مع الأزمنة المختلفة فتجاذب الحاضر ذكريات الماضي و أحلام الآتي
مما يولد مشاعر الحيرة والقلق و التيه التي يعمل الفن على التعبير عنها بجمالية
مههشة بعد أن يكون قد اغتات أولا من قبضة المضمون و ضغط الواقع الخارجي
بمعونة المخيلة التوقفة و اللغة الخلاقة .

ويبدو أن الزمن في هذه الرواية يمارس سلطته على الأمكن العديدة التي
شغلها البطة و ذلك من خلال تمدداته و تموجاته غير الاعتيادية في عوالم زمنية
متخيلة علقتها البطة عبر العودة إلى الماضي لاسترجاع بعض الصور المكانية
التي ظلت تطفو على سطح الذاكرة تلاحق الزمن الآتي الذي هو زمن مفتوح
فالماضي يملك القدرة على أن يفتح فجوة زمنية يمكن العبور منها إلى المستقبل
الذي يظل هو الآخر ينتظر المرور عبر جسر الحاضر وهلقي ذي البطة

¹ - عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص 121

² - ديوان امرئ القيس - تقديم و شرح صلاح الدين هواري - دار ومكتبة الهلال - بيروت - لبنان - 2004 - ص 30-31

³ - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 256

تسترجع أيلم زمن طفولتها الصغيرة بلحلمها الكبيرة «وأذكر أنني في طفولتي كثيرا ما كنت أفتح تك الحقيبة خلسة كما يفتح صندوق عجايب و أجلس على طرف السرير لأحمم بذلك العالم النسائي الذي لم يكن أعرفه بعد ..أحمم ..أحمم ثم أغلق على جسد ألي في حقيبة أعيد الحقيبة إلى الخزانة و أغادر مسرعة تك الغرفة»¹ إن الحلم زمن مفتوح لما هو كائن الآن و لما يمكن أن يكون مستقبلا إنه لحظات مقطعة أو مختطفة من الواقع تتمكن من خلالها الشخصية من الهروب إلى عالم أرحب يغيب فيه المطلق المتصلب وكما في المقطع المذكور آفا فقد كانت البطلة تختلي في غرفة أمها لتحلم في أن تكون امرأة ناضجة تمتلك ما تمتلكه أمها من أسرار نسائية لا يمكن لها خارج الغرفة حتى إذا لكفت من الحلم عادت إلى الزمن المتسلط الذي انطلقت منه لتغادر ذلك المكان بسرعة غير أن هذه الأزمنة المرتبط بذاتية الراوية لم تحدد مؤشرا زمنيا يمكننا من تحديد الأيم و الشهور و السنوات بدقة و لكفت بلستعمل صيغ الماضي مثل "أذكر، لم لكن منذ ، متى" و بعد أن يسافر ناصر و تطول مدة غيابه ظل الأم تلج بالسؤال عليه « منذ سفر ناصر من ثلاثة أشهر و أنا لأحاول أن لأجيب ألي عن السؤال الذي لأخي عليها دائما نصف حقيقته وهي تسأل : متى يعود ؟ بعد أسابيع ؟ بعد أشهر؟ بعد سنوات؟»² إن جهل الأم لزمن عودتها إليها يثير خوفها و يضاعف قلقها و يزيد من شوقها إليه لذلك تطلب من ابنتها تحديدا زمنيا دقيقا لأن ذلك من شأنه أن يريحها و لو إلى حين .

ويخلاف هذه الأزمنة المضطربة نجد أن المؤشرات التاريخية محددة بدقة زمنية في هذه الرواية حيث الحضور الملفت للتاريخ القابع في ذكوة الأمكنة التي كثيرا ما يتصادف وجود البطلة فيها و قد شكل التاريخ عنصرا مهما في تشييد المعمار الجمالي لهذه الرواية عبر الوقوف أليهم المحطات التاريخية التي علشها المجتمع الجزائري و التي خلادتها أليمكن بعينها « أنهلتي مصادفة وجودي

¹ - المصدر السابق - ص 230

² - المصدر نفسه - ص 276

دائما في الأمكن التي يطوقها التاريخ و التي يشهر ذكرتها في وجهك عندك منصف .."سيدي فرج " اسم المرقأ الذي دخلت فرنسا منه إلى الجزائر فهنا رست سفنها الحربية ذات 5 يوليو من صيف 1830 «¹ إن هذه الأمكن التاريخية تحفي ذكرتها بأحداث تاريخية بارزة كانت حفزا مهما لإثارة العديد من التساؤلات ذلك أن تاريخ ثورة نوفمبر المجية وأحداثها لكتسيا هالة من القديس غطت على كثير من الخلافات السيلسية و الأمنية التي وقعت بين المجاهدين و أزمتهم الصمت هرا « فوجه الزمن سيدك على الصواب عندما يفقد الآخرون صوابهم أما التاريخ . فلا تتوقع في هذه الحالة أن يقول كلمته على عجل «² و بعكس بعض الروائيين الذين سايروا الظلم السيلسي في ذات الفترة امتلكت الراوية جرأة كبيرة بتقييها في ذكرة بعض الأمكن التاريخية بحثا عن حقائق دفنت فيها فتوغلات في ذكرة المكن تستطعها لتكشف بعض التجاوزات التي حدثت في الماضي قول مثلا عن فيلا المصيف التي لمستولى عليها زوجها الضابط كحل بعض رجال الثورة الذين لمستولوا على أملاك المعمرين الشاغرة « من الأرجح أن تكون هذه الفيلا هي إحدى هذه الأملاك التي يتناوب عليها الضبط كل صيف قبل أن يأتي من يحجزها نهائيا مستندا إلى نجومه الكثيرة أو إلى أكتافه العريضة وسيشترها حسب قانون جديد بدينار رمزي مثير للعجب»³ وتتساءل بطلتنا عن حقيقة سبب تأخر (بوضياف) في العودة لأرض الوطن و قد كان في بلاد قريب و مجاور « لكن بين الوطن و المنفى مسافة ساعة فقط ؟ لماذا كان يلزمه إذن ثمانية وعشرون علما لقطعها «⁴ من العجيب حقا أن تقطع المسافة بين الجزائر و المغرب خلال ثمانية و عشرين علما إلا إذا كان الرجل مبعدا كل هذه المدة الطويلة عن بلده مرغما و لعله كان ينتظر زمنا

1 - المصدر السابق - ص 143

2 - م ن - ص 239

3 - م ن - ص 141

4 - م ن - ص 239

يسمح له فيه رفقاء السلاح بالأسس حكم الحاضر باختصار زمن العودة إلى ساعة ولحظة وهو ما حدث بالفعل علم 1992 .

وما يجب أن نشير إليه هنا أن زمن الأحداث المسروقة يتجاوز الزمن التاريخي إلى زمن دلخي هو زمن المبدع الذي هو زمن تاريخي مظهر إليه برؤية ذاتية تتدخل فيها معطيات ثقافية وأيديولوجية خاصة بالكتاب الذي لا يجاهر بها صراحة وإنما يظهر بفعل القراءة والتأويل و يظل التمايز قائما بين الزمنين من وجهة نظر نقدية لأن « التاريخي في الرواية لحتماي في، والتاريخ خارج الرواية حقيقي موضوعي ومن لثم فالرواية لا تنوب عن التاريخ ولا ينوب التاريخ عن الرواية لأنهما حقلان مختلفان جمالي ومعرفي »¹ وهذا الاختلاف يؤكد على أن توظيف التاريخ في الرواية الحديثة يضيف على النص الروائي جمالية فنية ما دم هذا النص قادرا على أن يشير في ذهن المتلقي تساؤلات تبعث على الدهشة و الاستغراب فيندمج دون وعي منه في فضاء الرواية ليتفاعل ويفعل و يشارك في أحداثها كشاهد على الأمل .

3 - ع علاقة المكن بالحدث :

سعت الكاتبة في المقطع الأول إلى رسم حدث قصصي متم -رد على الخطية والنمطية التقليدية للأحداث التي سيرتها وفق معطى سردي متخيل إذسرعان ما تنزاح الكاتبة عن خط سردها الأول لتدخل في سرد أحداث سيرة ذاتية وهمية إيهامية أخذت منها مجهودا لغويا فنيا كبيرا مكنها من بناء نصها على أسس إبداعية مستلهمت جمالياتها من التوظيف الجديد للغة على اعتبار أنها ذات إمكانات دلالية لا محدودة وهذا المفهوم التجريبي الجديد يولي عناية لكل عناصر السرد -رد « لأن الرؤيا الإبداعية أضحت لا تولى الاهتمام الكبير للحدث مجردا عن اله -رم الفني العلم »² فالنص الروائي الجديد صار ينأى عن التعبير المبلشر عن الأحداث

¹ - سمر روجي الفيصل - الرواية العربية البناء و الرؤيا - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2003 - ص 55

² - عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص 87

ليلبس جماليته الفنية عبر تفاعل كل العناصر الفنية مجتمعة في فضاء رواي مفتوح يمزج بين الوقائع التاريخية و الأحداث المتخيلة القابلة للتشكيل و للتأويل لغويا والقابلة للقراءات المتعددة وهذا «ما يمكن تسميته بالتمويه الحدتي»¹ تسرد الراوية حادثة اغتيال الرئيس (محمد بوضيف) وتصف لنا مكن وقوعها بقوله ل : « كان لأهم من المسؤولين عن أمنه يخرج إلى المنصة من وراء الستار الموجود على بعد خطوة من ظهره و يلقي قبلة تمويهية . جعل دويها الحضور ينبطحون جميعهم أرضا ثم راح يفرغ سلاحه في جسد بوضيف هكذا مبلش -رة ألمم أعين المشاهدين ويغادر المنصة من الستار نفسه كنا في التسع و العشرين من حزيران كانت الساعة تشير إلى الحادية عشر -رة وسبع وعش -رين دقيقة وكانت الجزائر .. تتفجر مبلشرة على اغتيال لأحلامها كان الجميع ينظرون سيارا الإسعاف التي لم تأت وكان علم الجزائر قد أصبح مصادفة غطاء لرجل ينلم أرضا جاء ليرفع رؤوسنا .. فجعلنا لأحلامه تتحنى في بركة م»² يبدو أن الحادثة أثرت في الراوية بشكل واضح من خلال تدخل ذاتيتها في محاولة ربما للتأثير في القارئ عن طريق جعله يشارك البطة في تصور المشهد لغويا ثم دفعه لأن يتعطف مع الشخصية المغتالة وهو ما نستشفه من الفعل و تفاعل الراوية مع هذا الحدث الملساوي بحيث « لم يعد هذا " الحدث " مفصولا عن البنية الفنية التي تسهم في الهرم الجمالي للخطاب القصصي بحيث غدا الحدث يتفاعل بشكل انزياحي مع بقية العناصر الفنية التي تشكل فضاء النص»³ إن حادثة الاغتيال هنا عرضت ضمن بنية سردية مستحدثة تشير لدى القارئ العديد من التساؤلات عن حقيقة هذا الحدث التاريخي الذي أقحمته الكاتبة في روايتها خاصة وأن الأديب يختلف عن المؤرخ في كتابته للأحداث الماضية فالروائي المبدع بإمكانه أن يسرد ما حدث وما لم يحدث كيف كان سيحدث لو حدث انطلاقا من حريته في تخيل ما يراه ممكنا وهذا غير متاح للمؤرخ المقيد بالشروط الموضوعية .

¹ - عبد المالك مرتاض - تحليل الخطاب السردى - ديوان المطبوعات الجامعية - 1995 - ص 208

² - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 337

³ عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - ص 86

وفي ذات المقطع السابق نجد كيف أن اغتيال (بوضيف) كان اغتيا لاً لأحلام وطن كبير لسمه الجزائر بعد أن كانت قد لمستعادت لأحلامها بعودته إليها لكن أيادي الغدر أردته قتيلاً على أرض المنصة فتخصبت لأحلامه وسط بركة دمه ولم يكن من سبيل لإخفاء المظار المروع على مسرح الجريمة إلا تغطية به بالعلم الوطني وهو ما كان يتمنه مع بداية الثورة فناله بعد الاستقلال ومن المؤكد أن هذا الحدث المأساوي الكبير سينحت في ذكرة هذا المكن وس يحتفظ به عن الذكرى للتاريخ أو للحقيقة إذا سئل عنها يوماً كما خاد قصر الباي حادثة المروجة وما أنتجته من أحداث تاريخية كبرى .

و إذا كانت الأحداث التي ذكرناها تحلكي واقعة تاريخية إلى حد ما فلن أحداثنا أخرى ذكرت في الرواية أقرب ما تكون إلى الخيال وربما أقرب إلى الجنون فقبل دفن الصحفي "عبد الحق" حضرت البطلة إلى جنازته وفكرت في أن تشتري له علبه سجائر ليذخنها في قبره « وحدي أيضا فكرت في أن أحضر له علبه سجائر ليلته الأولى بعد ذلك سيكون عليه أن يتوقف عن التدخين لأن التدخين يضر بالصحة وإنما لأنه لن يكون بإمكانني أن أزوده بالسجائر دائماً »¹ وقد كان من الصعب شراء السجائر من قبل امرأة في مدينة ذكورية كهذه طينة ولكن البطلة تجرأت على فعل ذلك إذ تصرح بالقول: « وجدت من الحمافة أن أتبرأ من تلك التهمة و لشرح له " البائع" أن علبه السجائر ليست لي .. وإنما لرجل سيدفن بعد قليل .. وسيحتلجها إذا أراد أن يكتب شيئاً هذا المساء فأنا أتوقع أن لا يستطيع اليوم بالذات .. أن يمتنع عن الكتابة »² إنه لإجسلس غريب هذا الذي قاد البطلة إلى مثل هذا التفكير اللامعقول و التصرف الجنوني في منسبة أليمه كهذه فمتى كل الأموات يذخون؟ ولعل التبرير المنلس لهذا السلوك أن الحزن والألم العميقين على موت (عبد الحق) أثرا في نفسيتها إلى حد كبير وانعكس ذلك

¹ - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 358

² - المصدر نفسه - ص 358

على رؤيتها للحقائق ويبقى الحدث الأجل في هذا كله أن "عبء الحق" سد يظل يمايس عادته في الكتابة وهو يدخن سيجارة كما كان يفعل دائما أثناء جلوسه في المقهى حيث شاهده البطل على عادته غير أنه هذه المرة سيكتب في مكان آخر لسمه القبر وسيحرص كثيرا في هذا المكان على كتابة شيء ما فليلته الأولى فيه تختلف عن الأخرى كما حتم لها .

إن الحدث الإبداعي هنا محض قسي يصور حالة اللاستقرار داخل الذات وحالة اللانسجلم مع الحدث مما ولد ردة فعل رافضة للتسليم به فعبء الحق الذي أريد لقلمه أن يصمت إلى الأبد سيواصل الكتابة في كل مكان حتى في قبره كتحد صارخ للذين اغتالوه كما أن البطل سظل في اتصال معه لمساندته على الصمود في عالم الصقيع وهذه الحالة « التي تنزع من العقل شخوصه المطلق لتسبغ عليه شطرا من حساسية القلب. فيتجاوز العقل والقلب لتدبر الملاحظة، وملا يرافقها من تحويلات رمزية، تفتح النص على فاض النص»¹.

إن السارة تمايس نوعا من الهروب بالحدث بعيدا عن حدود الممكن لفتح ألم هذا الحدث أفقا أرحب من التحويلات التي لا ترتبط بمظهر الحياة العادية وإنما ترتقي أكثر في مستوى تفكير معق يتم الوصول إليه عبر تأملات وجودية وتساؤلات فلسفية تقود في النهاية إلى تجاوز عالم الممكن بولسطة تعابير وتركيب بإمكانها أن تصفي جمالية على العالم المتخيل الذي أبدعته اللغة وهي جمالية من شأنها أن تحدث الإبهش و الإمتاع لدى القارئ كما في قولها: « هو رجل الوقت سهوا حبه حالة ضوئية في عتمة الحولس يأتي يدخل الكهرياء إلى هاليز نفسها يوقظ رغباتها المستترة يشعل كل شيء داخلها .. ويمضي فتجلس في المقعد المواجه لغيابه هناك. حيث جلس يوما مقابلا لهشتها تستعيد به انبهارها الأول»² إن ما يميز الأحداث في هذا المقطع هو غموضها وجنوحها عن الواقعية المادية نتيجة حدوثها في مكان دخلى ميتافيزيقي مورست فيه أحداث

¹ - حبيب مونسى - فلسفة المكان في الشعر العربي - ص 116

² - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 10

تنخص المكان الخارجي فلا نكاد» ظفر بشيء نتشبت به خارج النص ذاته وليس
ألمنا إلا التركيبية اللغوية التي تنسج لنا واقعها الخاص الذي يعمل عمل المرجع
الخارجي¹ « إن ما نتحدث عنه السارة محض تجربة دلخية حدثت على مستوى
الشعور في سيق حلمي متخيل حيث التبت الأحداث وغابت حدود المكان
و الزمن وهذا ما تكشفه تلك المفردات الهلامية من قبيل «عتمة الحولس ، هاليز
فسها ، هنك ، يوماً» إنه عالم مستتر يمكن للذات أن تحقق فيه اللاممكن رهننا
وواقعاً فتثور الرغبات الخلمة و تشتعل المشاعر البارة في حالة اعتراف بالذي
تريه أن يحدث ؛ وهذا يعني أن هذه الأحداث النلثة أصلاً عن تعابير لغوية
تحيلنا إلى وقع نفسي بالأسلس يعرض باعتباره قابلاً للتحقق على مستوى الذات
السارة أو أنه إمكانية متلحة ألمم التأويل من بين عدة إمكانات تحتاج إلى إمعن
في القراءة لفهم قصدية التعابير المنلثة.

و الملاحظ على الأفعال المضارعة « يأتي ، يدخل ، يوقظ ، يشعل ، يمضي »
أنها أفعال دالة على حركة وقد وردت وفق تراتب و تكثيف حدثي يبدأ مع الفعل
« يأتي » أي "الفاعل" م ن مكن معين وينتهي مع الفعل « يمضي » أي "الفاعل"
إلى مكن معين و يظهر أنه بتغيير الفعل يتغير الحدث و بتغيير الحدث يتغير
المكان وه ذا يدفعنا إلى الاعتقاد « وكن تلازماً بين والمكان و الحدث يفرض
على الحركة التي تكون للمكان أن تكون للحدث »² أما بقية الأفعال المذكورة
بينهما « يدخل ، يوقظ ، يشعل » فتدل على إحداث تغييرات ايجابية داخل النفس
لإخراجها من حالة السكون و الظلمة و إقظها م ن حالة السبات التي تعيشها
و التي لا سبيل للخروج أو الخلاص منها إلا إذا أضاعت عطفة الحب كل
الهاليز المعتمة لتبعث نور الحية من جديد في هذه النفس التي لمستلمت بفعل
الدهشة و الانبهار بهذا الرجل و مما ينبغي الإشارة إليه في هذا الموضع أن تغير
الأحداث يفرض تغير الأمكنة « لأن تغيير الأحداث يفترض تعددية الأمكنة

¹ - حبيب مونسى - شعرية المشهد في الإبداع الأدبي - دار الغرب للنشر و التوزيع - 2003 - ص 231

² - المرجع نفسه - ص 210

واتساعها أو تقلصها حسب طبيعة موضوع الرواية لذلك لا يمكننا أن نتحدث عن مكان واحد في الرواية بل أن صورة المكان الواحد تتنوع حسب زاوية النظر التي يلتقط منها وفي بيت واحد قد يقدم الراوي لقطات متعددة تختلف باختلاف التركيز على زوايا معينة¹ .

4 - علاقة المكان بالقارئ :

لم يعترف بالدور الحيوي الذي يلعبه القارئ في العملية الإبداعية إلا مع ظهور النظريات النقدية الحديثة التي أولت له ولفعل القراءة ككل أهمية قصوى لا تقل عن دور المبدع وعن قيمة العمل المنجز لأنه - أي القارئ - المستهدف بهذا الإنجاز الذي عليه أن يقره مستنابا إلى ذوقه الفني ورؤيته الجمالية وإلى مستواه الثقافي كما عليه أن يفهمه بالظنر إلى قدرته على الاستجابة لتأثير فاعلية النص من جهة وإلى قدرته على التأويل من جهة أخرى وهي إمكانيات تتيح للقارئ فك شيفرات النص و رموزه وهذا يعني أن عليه أن يقوم بعملية فهم و فكك لبنى النص الدلخلية ثم إعادة بناء دلالاتها من جديد وبهذا الدور الفاعل في عملية إنتاج النص ارتقى الأخير من مستوى المتلقي أو المستهلك للنص بدوره السلي الهامشي إلى مستوى القارئ ذي الدور الإيجابي والأسلي بحيث عد هذا القارئ أخيرا طرفا ثالثا في نظرية القراءة باعتباره مشاركا في عملية الإبداع و ليس مجرد مستهلك لها بمعنى أنه أصبح متورطا قرائيا مع النص و لن يكون سهلا عليه بعدها التنصل من هذا الاندماج الحاصل بينهما .

إن أغلب النظريات النقدية المعاصرة صارت تتفق على أهمية علاقة الاتصال الثلاثية التي تجمع بين « المؤلف و النص و القارئ » وقد تركزت جهود بعض القاد على فاعلية القارئ ودوره في معادلة الإبداع وبهذه الرؤية النقدية المستحدثة برزت للعلن نظريات تمجد فعل تلقي النص بولسطة القراءة التي تمثل جسر التواصل بين النص والقارئ وبذلك ارتقى هذا الأخير إلى مستوى المؤلف المبدع

¹ - حميد لحميداني - بنية النص السردي - ص36

أو على حسابه إلى درجات أعلى كونه يمارس نشاطه داخل النص لينجز إبداعاً جديداً عن طريق تأويلات لا حدود لها ليصبح النص بحسب تنوع القراء وتعدد أفهامهم نصوصاً متميزة متجددة، كما أن القارئ حين يطلع على النص من منظور مكاني فإنه لا يقف عند المظهر الجغرافي الذي يراه في العادة وإنما يحاول أن يقرأ الممكن عبر خاصية التأويل التي تمكنه من تفسير كل ما هو مضمّر ومجرد داخل النص وهو ما يجعل الممكن يتصف نسبياً بالافتتاح والانتساع لأنه مرتبط بفعل التخيل « وتكون ممارسة القراءة «طبقة لهذا التصور» تتغلا حراً في فضاء النص ولسقطاً للجانب الذاتي في هذا الفضاء النصي والقارئ لهذا «تقناه» يضاعف بتمنيع حدوده ليحقق نقداً فاعلاً يجتاح القراءة المغلقة له فيضيف و/أو يحذف»¹ و بهذا النوع من القراءة يجد المتلقي نفسه يتفاعل مع النص على مستوى اللشعور وهذا ما يدفعه إلى إعادة التعطى مع الممكن في الرواية بوصفه عالماً يتجاوز المادي إلى اللامادي فتتسأ في أعماقه الإشارات التي يريد السارد أن يضيفها على الممكن ولاشك في أن تلقي هذه الإشارات الصادرة عن الممكن يكون قراءتها أولاً ثم محاولة تأويل دلالاتها ثانياً وهذا من شأنه أن يسهم في فهم النص بشكل مختلف مادام قد تم تلقيه بشكل مختلف أيضاً و إذا وصل القارئ إلى هذه المرحلة من فهم النص فإنه سيجد نفسه بلاشك معاشياً لشعور المبدع ومتمثلاً لتجربته وبالتالي سيجد أن تأثيراً ما طاراً عليه مما سيغني تجربته الجديدة التي سيضطر معها إلى الخروج من حياديته إزاء النص المقروء كل ذلك تحت تأثير لحظات الإلهاش التي تولدها اللغة بسبب ما في ألفظها من شحنات ذات أبعاد فنية أو لغوية أو نفسية تمكن القارئ من الوقوف أمام جمالها الفني وهذا لم - ر يرتبط إلى حد كبير بذيوق القارئ وثقافته وظروف تلقيه للنص حتى إذا ما انغل هذا القارئ مع النص فهذا يعني أنه وصل إلى مرحلة مشاركة المبدع في تجربته في إطار تخيلي يمكنه أن يحقق التواصل بصورة حميمة أكثر ذلك أن القارئ حين يستقبل إيماءات وإشارات النص فإنه يفتح وبشكل تلقائي مجال بناء التخيل

¹ - حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص39

والتشارك الشعوري عبر استدعاء صور حسية أو معنوية كانت موجبة فقط في ذهن المبدع وانتقلت إليه بطريقة جمالية ذلك أن «جمالية التلقي وضعت القارئ في مركز مهم للقيم بتأويل النص الأدبي وسندت إليه لكتشاف المعنى المتجدد عبر التاريخ كما أن دور القراءة هو لكتشاف البنيات الشعرية في النص وتحقيق استجابة لها في آن واحد»¹.

وهكذا أصبح بالإمكان القول أن الرواية الجديدة في صيغتها التجريبية لم تعد ذلك النص الذي يقرأ لوظيفة الإمتاع الذي يسبق أو يسبب النوم بل على العكس من ذلك فهي قد تمنع عنه النوم حين ينصهر مع أحداثها وشخصياتها و يتولجد في أمكنتها أي حين يملأ كل فضاءاتها وهذا يعني أن الرواية الجديدة تقرأ بحثاً عما فيها من أثر جمالي مدهش بإمكانه أن يخلق فضاء تخيلياً يعيش فيه القارئ ويضيف إليه من وعيه وقلته لذلك «تعتبر الجمالية خالصة لا تختم غرضاً تعليمياً أو أخلاقياً أو اجتماعياً وإنما الغاية منها الإلهل»².

وكي لا ننسق طويلاً خلف الجانب التطويري فإننا سنركز درلستنا أكثر على الجانب التطبيقي في الرواية التي بين أيدينا التي يظهر أن من أبرز أبطالها قارئ بارع قمص شخصية لحد الأطلال السابقين و الذي كلن قد ذكر في رواية ساقية لنجد أن ه ذا القارئ البطل يسهم في جل أحداث الرواية و يتولجد في كثير من الأملكن بل انه أكثر من ذلك يقع في حب المسارة التي تبادلها نفس العطفة فكل ما ذكرناه سابقاً من مغامرات عشقية بين البطلة و الرجل الغريب الذي لا لسم له كانت تخص هذا القارئ الذي لمسطاع أن يقرأ الرواية الساقية للمسارة قراءة جيدة مكنته من أن يتعرف على شخصيتها جيداً فسهل عليه مراوغتها رغم أنه شخصية لم توجد إلا في خيالها و قيم نفسه لها بقوله «كنت تبحتين عن رجل خارج من كتبك خلقتة أنت على قيلسك و لكن أليس الأجل أن لكون أنا الرجل

¹ - المرجع السابق - ص 135

² - رمضان كريب - فلسفة الجمال في النقد الأدبي - ص 64 ينظر مجلة الفكر العربي عدد 25 - 1982 ص 38

الدخل إلى هذا الكتاب.. و لست الخارج منه؟»¹ هذا القول يدفع السارة إلى أن تتذكر شخصية (خالد بن طویل) ذلك الكائن الحبري الذي خلقته منذ عدة سنوات وقلم هذا القارئ بلستعارة لسمه ليوقع به مقالاته الصحفية فقول عنه: «هـذا الكائن أعرفه عن ظهر قلب فقد عشت معه أربع مائة صفحة وما يقارب الأربع سنوات ثم افترقنا انتهى عمره مع آخر - ر سطر و بدأ عمري دونه منذ ذلك الحين»² لقد لحقت الكاتبة بالقارئ فلم تكف بجعله قارئاً لنصها بل أسندت له دور البطل في روايتها ليخوض معها تجربة كتابة أو قصة حب أوهما معا وهذا ما يفتح الباب ولسعا ألمم البعد الإيهامي و الرمزي وحتى السحري مما قد يمنح القارئ لذة فنية بفعل لشتهاء النص المقروء فيكسبه ذلك الخبرة المعرفية والمتعة الجمالية للنص عند تلقيه فإذا كان المبدع يماس إغراء و تحايلا ضد القارئ فلما لا يكون بمقدور القارئ هو الآخر أن يقوم بإغواء وخداع الكاتب كما حدث في هذه الرواية» وإذا كان من المعقول أن تحب كاتبا حتى تتوهم أنك جال من أبطاله فأين العجب في أن يحب كاتب جلالا من أبطاله حتى يتوهم بدوره أنه موج - ود في الحياة وأنه حتما سيلتقي به يوما في مقهى و يتبادلان كثيرا من الأخبار و الذك - ريات»³ لقد تساوى المبدع و القارئ في القدرة على الإبداع فلكل منهما طريقته في التحايل على النص بهدف تطويع معانيه وفي محاولة التطبيع مع الطرف الآخر فلا عجب إذا أن نجد السارة في هذه الرواية تطلب مشاركة القارئ و تحته على الحضور الفاعل لأنه شريك حقيقي في العمل الإبداعي الذي لا يمكن أن يوجد بدونه لأن «مشاركة القارئ في متعة الخلق هي دلالة الخلق»⁴ لذلك فقد حرصت الكاتبة أثناء الوصف على جعل الممكن يبدو أكثر قربا من القارئ حتى لكأنه يعرفه من قبل نظرا لما يشعر به في دخله من ألفة لهذا الممكن و ليست تلك إلا مشاعر تسربت إلى نفس وعقل المتلقي أثناء القراءة من خلال

¹ - أحلام مستغانمي - الرواية - ص 296

² - م ن - ص 274

³ - م ن - ص 310

⁴ غاستون باشليير - جماليات المكان - ص 25

رطه أو دمجها بين مكانين شبيهين لبعضهما لكنها غير متطابقين أحدهما واقعي يعرفه القارئ و الثاني يتعرف عليه عند قراءة النص فمدينة قسطينة التي يعرفها الكثيرون ويعدونها من كبريات مدن الجزائر ليست هي نفسها حين يقرأون هذه الرواية فقسطينة المقروعة إن شئنا قد رسمت بمزاج الكاتبة الذي يفر من هذه المدينة أو هكذا تقدمها اللغة على الأقل وكذلك الجزائر الوطن قد صورت في الرواية وفق مشاعر الكاتبة التي تعاتب هذا الوطن على قصيره و خذلانه لأبنائه ثم ذلك البحر الذي غادر مكانه ليتمتع بجسد البتلة بعد أن افتتن به . إن القلبات النفسية المتمثلة في المزاج النافر و المشاعر المعاتبة و الافتتن بالجسد هي لأجلس سرعان ما تستغل أثناء القراءة لتسفر في وجدان القارئ دحل لاوعيه تحديدا حيث تستعكس في طريقة تجاويه مع المكن فكل الأمكنة التي ذكرنا لم تعد بهذه الصورة محاية ذلك أنها تماس تأثيرا على القارئ الذي سيتصدى له ذا التأثير عبر قدرته على التأويل الح-ر لصورة المكن و لشيائه ومن ثم سيضفي القارئ على النص تفسيراته الذاتية الخاضعة لانفعالاته العطفية و توجهاته العقلية التي تجعل رؤيته للمكن عند الانتهاء من قراءة النص رؤية متحررة من تعييتها للكاتب أو حتى للنص» إن القارئ لا يستهلك النص فحسب و إنما يشارك بقوله العقلية و الوجدانية في صناعة النص و إنتاجه كما تكون القراءة محكومة بالعقل الذي يحكم توجهات العطفة و تكون العطفة التوجه الانفعالي المقنن وليس المفرد في عملية تلقي النص الأدبي»¹ لقد استطاعت الكاتبة أن تجعل القارئ فاعلا لألسيا و نشطا في روايتها فهو لم يعد يكف بالقراءة كما في كثير من الروايات بل صار يتشارك مع الكاتبة في إبداع نص جميل و تأتي له ذلك بعد أن أحسن قراءة نصوصها السابقة و لها دعاة من المبدعة إلى القارئ ليكون فاعلا حقيقيا في إعادة بناء أو إنتاج النص لتنشأ علاقة تبادلية تأثيرية بين القارئ و النص و مبدعه « إن مشاركة القارئ في تجلية خصائص المكن، لا يكون من خلال التلقي الساذج السليبي، وإنما

¹ - حسن ناظم - مفاهيم الشعرية - ص 139

المشاركة بانفعل في المنبهات التي يزرعها الشاعر «أو المبدع» في نصه فإنها تعمل على صعيدين في آن واحد: صعيد لإحداث الصدمة الانفعالية حين لقاء المتلقي بلغة النص، وصعيد فتح سبل الصور الوجدانية المثلثة عن طريق التخيل، حين التوغل داخل تعميم الصياغة الأسلوبية»¹.

وأخيرا فإن دراسة المكان في الرواية تفتح بلاشك آفاقا واسعة وخصبة يتأكد معها الدور الحيوي للمكان الفني في أي عمل روائي وهـوما يمكن الباحث من الإبحار بعيدا في محيط المعرفة القدية كما يتمكن القارئ بدوره من تحقيق المتعة الفنية التي هي جوهر العمل الأدبي برمته .

¹ - حبيب مونسى - فلسفة المكان - ص116

الخ . . . اقامة

إن جملة النتائج التي توصلنا إليها في بحثنا هذا، لا تعدد قطعية ولا نهائية وإنما نعتبرها صحيحة إلى الحد الذي يجعلنا نطمئن إليها، بعد أن تدعمت بحجج نعتقد أنها مقنعة ، ذلك أنه من الصعب أن يجزم الإنسان بصحة النتائج التي توصل إليها خصوصاً إذا كان بحثه في ميداني الأدب والقدر لأنها ستكون بلاشك محل تساؤلات جديدة قد تفتح الباب أمام رحلة بحث أخرى ، مما يجعل أفتها يظل مفتوحاً دائماً على رياح التغيير والتجدد وغلقها بالمقابل يعني الركود و الجمود.

وخلصنا النتائج نجملها في القلط التالية :

1. لستحالة مسايرة القارئ للمبدع في تخيله لمجريات الرواية في اللامكن ، وهو ما يتطلب من المبدع تحديدا لهذا المكن برسم معالمه التي لا تتطابق بالضرورة ومثيلها في الواقع ، وهذا يؤكد أن المكن المتخيل أو حتى الواقعي بات يشكل عنصراً ضرورياً في بناء الرواية الجديدة .

2. أن المكن المغلق في الرواية لم يكن رديفاً للسجن والتعلسة ، ذلك أن الأثنى تجد فيه مساحة أوسع من الحرية حيث يتيح لها إمكانية البوح بمشاعرها المكبوتة و الاستجابة لرغباتها المقموعة لذلك وجدنا أن الاقتملمات الخاصة بالعالم الأثنوي أقت بظلالها على مجمل أحداث و أمكن الرواية وهذا يدعم ويثبت القول بأن البيت رغم إخلاقه و ضيقه ، يظل هو المكن المحبوب و المفضل عند الأثنى .

3. يبرز الدور الكبير للغة في تصوير المكن و رسم جماليته ، بفضل طاقاتها التخيلية و قدراتها الانزياحية و الرمزية ، التي تثبت في المكن حية تلتصيره كائناً حياً يأس الإنسان إليه و يأس به ، وهو الأمر الذي لم تنتبه لخطورته الروايات التقليدية التي بقي فيها المكن جامداً فقدنا لبض الحية أما عند أحلام مستغانمي فقد نالت اللغة الاقتملم الأكبر و حظيت بالعناية الأوفر ، وقد تجلى ذلك في لغة روايتها التي تحلت بزينة الشعر و مما يلفت الانتبه في هذا كله أن أحلام مستغانمي كروائية لم تسطع التخلص من ماضيها الشعري الذي علشته في مطلع تجربتها الأدبية ، حتى في ظل انقطاعها عن حمل القلم لسنوات طويلة فقد ظهرت في روايتها مقطوعات شعرية ،

فيض منها مشاعر متدفقة غمرت أمكنة الرواية فمئحتها نبض الحياة وهو ما اتضح في أنستتها للمكان .

4. حظي الجسد بحضور بارز في الرواية ، وقد مثل لغة خاصة تختصر الكثير من الكلمات التي تود اللغة قولها ، وتجدر الإشارة هنا أن هـ ذا الجسد ابتعد كثيرا عن وصف المشاهد الجنسية المغرقة في ذكر التفاصيل ، فحتى في قمة الاحتضان الجسدي بين البطلة والبطال ظلت المشاعر الرومانسية مسيطرة تملأ على الوضغ العثقي وهـ وما يجعل هذا الجسد في هذه الرواية يعد مكانا ذا بعد تخيل و رمـ زي زاد من جماليتها .

5. بين المكن والغضاء علاقة تلازم ، فالغضاء يتشكل من مجموع الأمكنة المذكورة في الرواية والتي تنبض بالحياة بفعل لخرق الشخصيات لها، وهذا يزيل إلى حد ما ذلك الإشكل الذي لستمر طويلا حول حدود العلاقة بينهما التي وصفت بالترادف .

6. يشعر الإنسان عند تبطل المكن بالاغتراب يفوق ذلك الاغتراب الناتج عن تغير الزمن ؛ ذلك أن سرعة تكيف الإنسان مع الزمن المتغير فوق سرعة تكيفه عند تغيير مكانه المحبب ، وهـ ذا يؤكد مدى قوة تأثير المكن في الإنسان .

إن هذه الدراسة كما نتائجها أيضا لا تمثل سوى لجهاد بلحث مبتدئ لم يحسن الوقوف بعد فضلا عن المشي في طريق البحث ، ومع ذلك يكفيننا شرفا أننا حاولنا ولجتهدنا و صبرنا لاوصـ ول بالبحث إلى هـ ذه الخاتمة التي لا تخلو من الازل والهفوات التي سعينا بحرص شديد إلى أن يخلو بحثنا منها فإن لم نستطع فبالقليل منها ، فإن وجدت بعد هذا أخطاء فذاك شأن البشر جميعا و يبقى الكمال لله وجهـ .

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكـ - ريم .

قائمة المصادر :

1. ابن منظور . لسان العرب . دار صادر . بيروت . لبنان . المجلد 13 . ط 1 - 1990 .
2. أحلام مستغانمي - رواية فوضى الحواس - دار الآداب - بيروت - لبنان - ط 16 - 2007 .
3. أحمد رضا . معجم متن اللغة . دار مكتبة الحياة . بيروت . لبنان . المجلد 5 - 1960 .
4. ديون لمرئ القيس - شرح و تقديم صلاح الدين الهواري - دار ومكتبة الهلال - بيروت - لبنان - ط 1 - 2004 .
5. ديون جميل بشينة - شرح و تقديم عبد المجيد زرقاط - دار ومكتبة الهلال - الطبعة الأخيرة 2001 .
6. تاز فيطان تودوروف - الشعرية - ترجمة شكري المبخوت و رجاء بن سلامة - دار طوقل للنشر - المغرب - ط 2 - 1990 .
7. غلستون بلاشير . جماليات المكن . ترجمة غالب هلسا . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر و التوزيع . بيروت . لبنان . ط 2 . 1984 .

قائمة المراجع :

8. إبراهيم رماني . المدينة في الشعر العربي الجزائري . رسالة دكتورة . جامعة الجزائر . 1992 .
9. أدونيس - الثابت و المتحول صدمة الحداثة - دار - بيروت - لبنان - 1997 .
- 10 . أوربية عبود- المكن في القصة القصيرة الجزائرية الثورية دراسة بنيوق لغوس نائرة - دار الأمل - للطباعة و النشر - . 2009 .

11. بشير بوجرة محمد - بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري (1970 - 1986) - منشورات دار الأديب - وهران - 2008.
12. بوشوشة بن جمعة - التجريب وارتحالات السرد الروائي المغاربي - المطبعة المغاربية - تونس - ط1 - 2003.
13. بوشوشة بن جمعة - الروائية النسائية المغاربية - مؤسسة سعيديان للطباعة والنشر - سوسة - تونس - 1996.
14. جعفر يايوش - الأدب الجزائري الجديد التجربة والآمل - مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية - وهران - 2007.
15. جابر عصفور - زمن الرواية - دار المدى للثقافة والنشر - سوريا - ط1 - 1999
16. الداية فايز - جماليات الأسلوب الصورة الفنية في الأدب العربي - دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان - ط2 - 1990.
17. حبيب موني - شعرية المشهد في الإبداع الأدبي - دار الغرب للنشر والتوزيع - 2003.
18. حبيب موني - فلسفة المكان في الشعر العربي قراة موضوعاتية جمالية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2001.
19. حسن بحراوي - بنية الشكل الروائي - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - بيروت - 1990.
20. حسن نظم - مفاعيم الشعرية. درلسة مقارنة في الأصول و المنهج - المركز الثقافي العربي - بيروت - لبنان - 1994.
21. حسن نجمي - شعرية الفضاء. المتخيل و الهوية في الرواية العربية - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب - 2000.

22. حسين خمري - فضاء المتخيل مقاربات في الرواية - منشورات الاختلاف
- ط 1 - 2002.
23. حميد لحميداني .بنية النص السردي من منظور القدر الأدبي .المركز
القبلي العربي .الدار البيضاء. المغرب . ط 3 - 2000.
24. راجح بوجوش - اللسانيات و تطبيقاتها على الخطاب الشعري - دار العلوم
للنشر و التوزيع - عنابة - 2006.
25. الربيعي بن سلامة - تطور البناء الفني في القصيدة العربية - دار الهدى -
2006.
26. طاهر عبد مسلم - عقريّة الصورة و الممكن - دار الشروق - عمان -
الأردن - ط 1 - 2002.
27. فتحية كحلوش . بلاغة الممكن قراءة في مكانية النص الشعري . مؤسسة
الانتشار العربي . بيروت . لبنان . 2008.
28. قاده عتق - دلالة المدينة في الخطاب الشعري الجزائري - اتحاد الكتاب
العرب - دمشق - 2001.
29. كمال أبو ديب - في الشعرية - مؤسسة الأبحاث العربية ش . م . م -
بيروت - لبنان - ط 1 - 1987 .
30. محمد ناصر - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنية
(1925- 1975) - دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان - 1985.
31. مغدي زكرياء - اللهب المقدس - الشركة الوطنية للنشر و التوزيع -
1983.
32. نواره ولد أحمد - شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس - دار الأمل -
2008.

33. سعد الدين كليب - وعي الحداثة درلسات جمالية في الحداثة الشعرية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 1997.
34. سعيد بنكراد - السرد الروائي و تجربة المعنى -المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب ط1- 2008.
35. سعيد قطين - تحليل الخطاب الروائي الزمن السرد التبير -المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب ط4- 2005.
36. سمر روجي الفيصل - الرواية العربية البناء و الرؤيا -اتحاد الكتاب العرب - دمشق -2003.
37. سمر روجي الفيصل - بناء الرواية العربية السورية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 1995.
38. سيد قطب - التصوير الفني في القرآن الكريم - دار الشروق . مصرط (د).
39. سيزا قلم - بناء الروية درلسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة - مصر - 1985.
40. عبد الحميد هيمة - علامات في الإبداع الجزائري - رابطة أهل القلم - ط2- 2006 .
41. عبد القادر بن سالم - مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد - دار القصة للنشر - 2009.
42. عبدالله الركيبي - تطور النثر الجزائري - الدار العربية للكتاب - ليبيا - 1978.
43. عبدالله الغزالي - الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التشرحية - الهيئة المصرية العلة للكتاب - مصر ط4- 1998.

44. عبد المالك مرتضى - أف ليلة و ليلة تحليل سيميائي تفكيكي لحكاية حمل
بغداد - ديون المطبوعات الجامعية - 1993.
45. عبد المالك مرتضى - القصة الجزائرية المعاصرة - المؤسسة الوطنية
للكتاب - 1990.
46. عبد المالك مرتضى - تحليل الخطاب السردي - ديون المطبوعات
الجامعية - 1995.
47. عبد المالك مرتضى - نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد مجلة المعرفة
-المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت - 1999.
48. عبد المالك مرتضى - نظرية النص الأدبي - دار هومة -الجزائر-
2007.
49. علاء سقوفة -المتخيل و السلطة - رابطة كتاب الاختلاف - ط1 -
2000.
50. عمر بن قينة - في الأدب الجزائري الحديث - ديون المطبوعات
الجامعية - ط2 - 2009 .
51. صالح مقفوفة - نصوص و أسئلة درلسات في الأدب الجزائري - اتحاد
الكتاب الجزائريين ط1 - 2002.
52. صلاح فضل - منلج القد المعاصر - دار الأقق العربية - القاهرة -
مصر - ط1 - 1997 .
53. شوقي صيف - تاريخ الأدب العربي .العصر الإسلامي - دار المعرف -
مصر - ط 6 - 1975.
54. . خالد حسين حسين -الغضاء الروائي و العلاقات النصية - مجلة المعرفة
- وزارة الثقافة - دمشق - العدد 449 - 2001.
- قائمة المجلات :

55. أحمد طالب ، جماليات المكان في القصة القصيرة الجزائرية ، مقال نشر في مجلة الأثر، جامعة ورقلة ، العدد4 ماي ، 2005.
56. الأخضر بن السايح | الرواية النسائية المغاربية و الكتابة بشروط الجسد مقال نشر في مجلة الخطاب ، جامعة تيزي وزو، العدد 4 ، جافى، 2009.
57. علي خذري ، شعرية الانتماء دراسة في أغنيات النخيل لمحمد ناصر – مقال نشر في مجلة الأثر ، جامعة ورقلة ، العدد 4 ماي ، 2005.
58. رمضان كريب - فلسفة الجمال في القد الأدبي – ص64 يظار مجلة الفكر العربي عدد25 -1982 .

المراجع الأجنبية :

59.Abrahame a.moles.et elizabet rhomer .lapsychologie de l espace.paris.gesterman.1978