

ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن النمط القيادي السائد لدى مديري التعليم الابتدائي من وجهة نظر معلميه، ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية، من وجهة نظر نموذج "هيرسي وبلانشارد" ، وكذا الكشف عن مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين، ومعرفة دلالة علاقة النمط القيادي للمدير بالدافعية للإنجاز لدى المعلمين، كما هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين حسب متغيرات: الجنس، سنوات الأقدمية، وطبيعة المؤهل العلمي، ولقد أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية تتكون من (502) معلماً ومعلمة، اعتمد الباحث على أداتين هما: مقياس "هيرسي وبلانشارد" لتحديد النمط القيادي السائد، وكذا مقياس الدافعية للإنجاز الذي قام بإعداده الباحث، وتم التوصل إلى النتائج الآتية:

- 1- أن النمط القيادي السائد حسب نظرية "هيرسي وبلانشارد" ببعض المدارس الابتدائية في ولاية المدية من وجهة نظر المعلمين هو: "الإشراك" يليه نمط "الإقناع" ثم التفويض فالإبلاغ.
- 2- مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية متوسط.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين بناء على نوع النمط القيادي للمدير حسب نظرية "هيرسي وبلانشارد" من وجهة نظر المعلمين ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية.
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في مستوى دافعيتهم للإنجاز تعود لمتغير الجنس ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية، وذلك لصالح الإناث.
- 5- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في مستوى دافعيتهم للإنجاز تعود لمتغير الأقدمية في التدريس ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية .
- 6- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في مستوى دافعيتهم للإنجاز تعود لمتغير طبيعة المؤهل العلمي ببعض المدارس الابتدائية بولاية المدية .

- وفي ضوء هذه النتائج التي توصل إليها الباحث فقد اقترح مجموعة من الاقتراحات والتوصيات.

Résumé:

Cette étude est à découvrir le type leadeur chez les directeurs de l'enseignement primaire d'après l'avis de leurs enseignants; dans quelques écoles primaires de la wilaya de "MEDEA" , par le perspectif du modèle de "Hersey et Blanchard"; ainsi qu'a découvrir le niveau de motivation d'achèvement chez les enseignants, et connaître la signification de la relation du type leadeur de directeur avec la motivation d'achèvement chez les enseignants, d'une autre part, cette étude vise à découvrir le niveau de motivation à l'achèvement chez les enseignants selon les variations du sexe, les années du travail, et la nature de la qualification scientifique

Alors, cette étude est effectuée notamment sur un échantillon hasardeux constitué de 502 enseignants et enseignantes, le chercheur a basé ici sur deux outils sont: l'échelle de " Hersey et Blanchard" pour déterminer le type leadeur le plus privilégié et aussi l'échelle de motivation à l'achèvement, ce qui est préparé par le chercheur, et l'étude révèle les résultats suivants :

1- Le type leadeur le plus privilégié dans quelques écoles de la wilaya de " MEDEA" selon la théorie de " Hersey et Blanchard" par l'avis des enseignants est: Le partage puis le type de conviction; après; la négociation puis la dénonciations

2- Le niveau de la motivation à l'achèvement chez les enseignants de quelques écoles de la wilaya de " MEDEA" est medium

3-Il existe des différences à des significations statistiques au niveau de la motivation à l'achèvement chez les enseignants basant sur le style du type leadeur du directeur selon la théorie de " Hersey et Blanchard" du point de vue des enseignants de quelques écoles primaires de la wilaya de " MEDEA "

4- Il existe des différences à des significations statistiques entre les enseignants au niveau de leur motivation à l'achèvement qui revient à la variation du sexe, dans le faveur des filles

5- Il n'y a pas des différences à des significations statistiques entre les profs au niveau de leur motivation à l'achèvement qui revient à la variation des années de travail dans quelques écoles de la wilaya de "MEDEA "

6- Il n'y a pas des différences à des significations statistiques entre les profs au niveau de leur motivation à l'achèvement; qu'il revient à la variation de la nature de la qualification scientifique dans quelques écoles de la wilaya de " MEDEA "

- Selon ces résultats obtenus, le chercheur a proposé des propositions et des astuces