



## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### جامعة قاصدي مرباح -ورقلة

### معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



**الاسم : نور الدين**

**اللقب: بوحنيك**

**الاسم : عبد اللطيف**

**اللقب : بوشكيمة**

**الثانية ماستر: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

## عنوان الدراسة

### التخطيط التربوي وعلاقته بالأداء الوظيفي لأستاذ التربية البدنية والرياضية

## مقدمة :

## الإشكالية:

### 01 - الإشكالية:

مما لا شك فيه أن النتيجة الجيدة تأتي بعد جهد كبير معين، وهذا الأخير لا يمكن التحكم فيه عشوائيا بل لا بد له من تخطيط و حسابات مسبقة، وبمعنى آخر نقول أن العمل المدروس والجيد لا ينتج عنه إلا الهدف الجيد، ومنه فإن الأداء الرياضي الجيد لا بد له من تخطيط علمي مدروس ومسبق يعمل به الأستاذ.

وتتم عملية الأداء الوظيفي في التدريس ، بطرق ووسائل مدروسة يتم التخطيط لها مسبقا من طرف استاذ التربية البدنية و الرياضية. فالتخطيط يجعلنا نتنبأ بالأشياء التي تحدث في المستقبل، فهو(( التنبؤ إلى أبعد مدى بجميع ردود الأفعال وأخذها في الاعتبار سلفا بطريقة منسقة وبالاختيار بين مناهج بديلة قابلة للتنفيذ )) .

وهو كذلك ((التخطيط بأنه عبارة عن عملية التوقع الفكري لنشاط يرغب الفرد في أدائه، وهو يعتبر كمشروع لشكل ومحتويات وشروط عملية التدريب هذا المشروع يتم تطويره وتحسينه)).

ومن كل هذا أردنا ربط عملية التخطيط العام بعملية الأداء الوظيفي لأستاذ التربية البدنية و الرياضية، وخصصنا دراستنا على فئة أساتذة التعليم الثانوي

حيث طرحنا الأشكال التالي: هل للتخطيط دور في توجيه وتنظيم أداء أستاذ التربية البدنية و الرياضية ؟

### 02- الفرضيات:

#### 1-2-الفرضية العامة:

- للتخطيط التربوي تأثير مباشر على الأداء الوظيفي لأستاذ التربية البدنية و الرياضية.

#### 2-2-الفرضيات الجزئية:

1- التخطيط التربوي عملية مهمة لإنجاح درس التربية البدنية و الرياضية.

2- لمهمة أستاذ التربية البدنية و الرياضية تأثير على الأداء الوظيفي.

3- التخطيط يؤثر على الأداء خلال العملية التدريسية من طرف أساتذ التربية البدنية و الرياضية.

#### 03- أهمية البحث:

- معرفة قيمة و أهمية التخطيط التربوي في عملية التدريس.

- التعرف على أنجع الطرق و الأساليب الحديثة للتخطيط التي تساعد على رفع مستوى الأداء الوظيفي

- انشاء مكتباتنا يمثل هذه الدراسات لعليا تكن مرجع للباحثين في المستقبل

تعد الرياضة منذ العصور القديمة عنصر جد فعال في الحياة الاجتماعية لبناء جسم سليم وبمرور الزمن تطورت وأصبح لها قوانين وأماكن مخصصة وأغراض في ممارستها. ولا أحد يمكنه أن يعارضنا عندما نقول بان الرياضة لعبت دورا كبيرا في تحقيق التوازن الاجتماعي عن طريق تخفيف الصراع و التنافس الاجتماعي بحيث قدمت الإنسانية مجالا شريفا و إطارا ساميا للمنافسة و الصراع النظيف وعبر تطور مختلف الرياضات كان هناك تغيير للأسس و القوانين التي قدمت في مجملها الأفضل و الأحسن للممارسة الشريفة البعيدة عن كل المزايدات إذ نجحت في هذا الدور نجاحا كبيرا. صبح للرياضة في عصرنا هذا عدة أنواع تختلف هذه الأنواع من نوع لآخر في حيث الأهمية والغرض من ممارستها، وتتم ممارستها وفق شروط وقواعد وضعت من أجل التحكم فيها. ويعتبر التخطيط أحد العناصر التي تتحكم في الممارسة الرياضية، إذ أصبح في الأونة الأخير محل اهتمام المختصين في التدريب و التسيير الرياضييين. وهو الأداء الفعلي أثناء المنافسات و المؤشر الحقيقي الذي يمكن من خلاله التعرف على المستويات المختلفة سواء كانت مرتفعة أو منخفضة، كما يعني به التنبؤ بما سيكون في المستقبل لتحقيق هدف مطلوب تحقيقه في المجال الرياضي و الاستعداد بعناصر العمل ومواجهة معوقات التنفيذ والعمل على تذليلها في إطار زمني محدد والقيام بمتابعة كافة الجوانب في التوقيت المناسب.

ومن هنا كانت الإنطلاقة لدراسة هذا الموضوع و التعرف على التخطيط في مجال التدريس وتأثيره على الرفع من مستوى أداء الأستاذ وتحسين المردود الرياضي، واقتصرت دراستنا على فئة أساتذة التربية البدنية في مرحلة التعليم الثانوي كون هذه الفئة ذات ميزة مقارنة بالفئات الأخرى وهذه الميزة تكمن في التأثير المباشر على التلميذ سواء من الناحية البدنية أو النفسية أو التعلم واكتساب المعلومات ومن خلال هذه الدراسة نحاول إبراز مدى مساهمة التخطيط التربوي بالأداء الوظيفي لأستاذ التربية البدنية و الرياضية.

### مخطط الدراسة

مقدمة

الباب الأول: الجانب النظري

الفصل الأول : مدخل عام لدراسة

الإشكالية

الفرضيات ( العامة ، الجزئية )

أهمية الدراسة

تحديد المصطلحات و المفاهيم ( 1- التخطيط التربوي 2- الأداء الوظيفي)

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

عرض الدراسات السابقة

تحليل الدراسات السابقة

نقد الدراسات السابقة

الباب الثاني: الجانب التطبيقي

الفصل الأول: طرق و منهجية الدراسة

المنهج المتبع

الدراسة الاستطلاعية

مجالات الدراسة

عينة البحث

متغيرات الدراسة

حدود الدراسة

أدوات جمع البيانات

أساليب التحليل الإحصائية

الفصل الثاني: عرض وتحليل النتائج

الاستنتاج

الخاتمة

## خلاصة

يتسم هذا العصر بكثرة تعقيداته وكثرة العوامل المؤثرة على مختلف نشاطاته وهذا يحتم علينا الأخذ بعين الاعتبار التخطيط التربوي كمخرج من هذه التعقيدات، وطريقة علمية تحقق لنا الكثير من الفوائد وتجنبنا الكثير من المشكلات وقد ذكرنا فيما سبق أن التخطيط التربوي يقوم ببناء على منطلقات تحدها البيئة المحيطة بشئى مجالاتها وتبنى عليها اهداف الخطة وطريقة التعامل معها ومدى التعامل .

إن دور التخطيط التربوي الذي يعكس على الأداء الوظيفي لأستاذ التربية البدنية والرياضية في التعليم الثانوي يمكن القول علي أنها جوهر العملية التعليمية ،كما نضح لنا أن لعملية التخطيط أهمية كبيرة وفعالة في مردود أستاذ التربية البدنية والرياضية وفي حالة إختلال أو نقص في هذه العملية تنعكس سلبا علي مردوده المهني

## قائمة المراجع

### باللغة العربية :

-صالح حسين الداھري. أساسيات التوافق النفسي و الإضطرابات السلوكية و الإنفعالية.دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع

-- رافضة الحريري . التخطيط الإستراتيجي في المنضومة المدرسية، ط1 . دار الفكر .عمان الاردن 2009

إ- براهيم عبد المقصود: التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضة، أفية للطباعة والنشر، الإسكندرية، 1989م.

- أيمن الباسطي، محمد أحمد عبد الله الشاذلي: هوكى الميدان النظرية و التطبيق، مكتب العزیزى للكمبيوتر، الزقازيق، 2000م.

- حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، 1990م.

- عاطف حافظ حسين: تطوير الجوانب الخطوية لناشئى هوكى الميدان بمحافظة الشرقية، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، 2003م.

- عبد الحميد شرف: البرامج في التربية الرياضية، مركز التنمية البشرية و المعلومات، 1994م.

- عصام عبد الخالق: التدريب نظريات – تطبيقات، دار المعارف، القاهرة، 2000م.

- عمر أبو المجد، جمال إسماعيل النمكى: تخطيط برامج تربية و تدريب البراعم و الناشئين في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1997م.

- محمد حسن علاوى: علم التدريب الرياضي، الطبعة الحادية عشر، دار المعارف، القاهرة، 1990م.

- محمد عبده صالح، مفتي إبراهيم: أساسيات كرة القدم، دار عالم المعرفة، المنصورة، 1994م.

- محمد محمد الحماحمى: برنامج مقترح للتربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية في ضوء تقييم برامجها الحالية، رسالة دكتوراه غير منشورة، القاهرة، 1981م.

- وسام عبد المنعم يوسف البناء: برنامج تعليمي مقترح لتحسين مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في هوكى الميدان بالمدارس الإعدادية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، 2004م.

- وسام عبد المنعم يوسف البناء: تطوير بعض الاداءات الحركية الهجوميه المركبه لدى ناشئى هوكى الميدان، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق ، 2007م .

- ياسر عبد العظيم: محاضرات في التدريب الرياضي، مكتبة ، الزقازيق، 2000م

-- عبد الرحمان حسين ابراهيم . طارق عبد الرزاق. إستراتيجية تخطيط المنهاج وتطورها في البلاد العربية 1982

### الرسائل:

-دقيش عمر.واقع التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية

الجزائرية. رسالة ماجستير المسيلة 2009

-سديرة سعد . إدراك أهمية التخطيط في البرامج التدريسية العلمية في إعداد

وتكوين الفئات الصغرى لكرة اليد . رسالة ماجستير جامعة الجزائر

2007

- أسامة سليم . أهمية التخطيط لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية في

التحسين من المردود الرياضي لتلاميذ مرحلة الثانوي. رسالة ماجستير

جامعة بسكرة الجزائر 2010