



الطالب: مزارى عبد الرزاق

الطالب: سنوسي عبد الله

المعهد: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

جامعة: قاصدي مرباح ورقلة

عنوان الدراسة

دراسة تحليلية لأهم العوامل المؤثرة في عدم مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية

الإشكالية:

إن الرياضة المدرسية أصبحت ظاهرة اجتماعية كبيرة في العالم وتعتبر جزءا لا يتجزأ من الحركة الرياضية.

ولقد أصبحت أنشطتها الرياضية بمختلف أشكالها الشعبية والمعاصرة سواء كانت وطنية أو دولية، بمختلف نظمها وقواعدها السلمية، ميدانا هاما من الميادين الاجتماعية التي تهتم بها الأمم، وهي تساهم في بناء الإنسان المتكامل جسديا، عقليا ونفسيا والمنافسات الرياضية بمثابة وساطة تعد الفرد للحياة الاجتماعية، وعن طريقها يمكن تحقيق النمو النفسي وجميع الصفات الخلقية العامة كحب النظام، الطاعة، التعاون، والاعتماد على النفس وتعوده على الجرأة وتسعى لتكوين شخصيته وخلق مجتمع يفهم معنى الواجب والحق والإنسانية والمثل العليا والأخلاق. وبالرغم من هذا نلاحظ عزوف فئة البنات عن المشاركة في الرياضة المدرسية التنافسية، ومن هنا نطرح التساؤل التالي:

ماهي أهم العوامل المؤثرة في عدم مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟

مقدمة:

تسعى الرياضة من خلال أنشطتها البدنية والرياضية المتعددة إلى إعداد الفرد إعدادا متكاملًا كما تزوده بخبرات واسعة فهي تعتبر عامل حاسم في تكوين الفرد لكي يساعد نفسه ويخدمه مجتمعه بكفاءته وقدراته، لذا اهتمت أوجه النشاط البدني والرياضي بإعداده صحيا وبدنيا ونفسيا واجتماعيا وهذا من خلال تطوير ورفع مستوى اللياقة البدنية وتحسين القدرات الفكرية والنفسية وتحصيل المعارف التي كونها تعمل على حفظ التوترات الناجمة عن الحياة اليومية، والاهتمام بالاتجاهات أضحت ضمن الخيارات المثلى والأنسب لفهم حقيقة هذا الكائن الإنساني وتحديد اتجاهاته، وهذا نتيجة اتصال الفرد بالبيئة الاجتماعية المحيطة به، وتنمو الاتجاهات في بداية نشأتها نحو الأمور المادية كحب النادي أو الرياضة في المدرسية، والذي تجد فيه مكانا مريحا وتكتسب الاتجاهات من خلال التفاعل والاحتكاك الاجتماعي، فإذا كان دور الفتى يختلف عن دور الفتاة في الثقافة التي يعيش فيها، فيحتمل أن يختلف اتجاهه عن اتجاهها فيما يتصل بالأمور التي ترتبط بهذه الأدوار.

تساؤلات الدراسة

- ماهي العوامل الاجتماعية المؤثرة في عدم مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟
- ماهي العوامل النفسية المؤثرة في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟
- ماهي العوامل الاقتصادية المؤثرة في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟

أهداف الدراسة

- تهدف هذه الدراسة إلى مايلي:
- أهم العراقيل التي تؤثر في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية.
- العوامل الاجتماعية المؤثرة على مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية.
- العوامل النفسية المؤثرة على مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية.
- العوامل الاقتصادية المؤثرة على مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية.

فرضيات الدراسة

- 1- توجد عوامل اجتماعية مؤثرة في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟
- 2- توجد عوامل نفسية مؤثرة في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟
- 3- توجد عوامل اقتصادية مؤثرة في مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية؟

أهمية الدراسة

- 1- تركز دراستنا على التركيز على أهم العوامل التي تواجه البنات في المشاركة في الرياضة المدرسية التنافسية.
- 2- مدى أهمية الرياضة المدرسية في اكتشاف المواهب الشابة.
- 3- إعطاء صورة عن الواقع الذي تعيشه الرياضة المدرسية .
- 4- إعطاء بعض المقترحات لمواجهة العراقيل التي تواجه مشاركة البنات في الرياضة المدرسية التنافسية.

خلاصة

من خلال هذه الدراسة تمكنا من إبراز أهم العوامل التي قد تؤثر في ممارسة البنات المتمدرسة في الطور الثانوي للرياضة المدرسية التنافسية وبعض المفاهيم المتعلقة بالدراسة وهي: الرياضة المدرسية، المراهقة.

الرياضة المدرسية: هي مجموع العمليات والطرق البيداغوجية العلمية، الطبية، الصحية، الرياضية التي بإتباعها يكسب الجسم الصحة، القوة، الرشاقة، اعتدال القوام .

المراهقة: هي مرحلة من مراحل النمو تلي مرحلة الطفولة المتأخرة وتقع بين سن الطفولة والرشد وتعد فترة انتقال بينهما وتبدأ بالبلوغ الجنسي وتقع مرحلة المراهقة عادة بين سن 13 و 18 عند البنين و 13 و 16 عند الإناث.

كما استخدمنا المنهج الوصفي في هذه الدراسة. وعينة البحث هي تلاميذ الطور الثانوي فئة البنات في مدينة الحجيرة.

قائمة المراجع

- 5- إبراهيم محمد سلامة، " اللياقة البدنية للاختبارات و التدريب، ط2، دار المعارف، القاهرة 1980 .
- 6- حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، ط4، عالم الكتب، القاهرة، 1971.

- 1- معوض حسن - طرق تدريس في التربية البدنية والرياضية - ، مكتبة القاهرة الجديدة، ط1 ، سنة 1567.
- 2- عبد العالي الجسماني، سيكولوجية الطفولة والمراهقة وحقائقها الأساسية، دار العربية للعلوم، لبنان 1994.