



عنوان الدراسة

سمات الشخصية و علاقتها بدافعية الانجاز لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية

الإشكالية:

01 - الإشكالية:

تعدد أسباب السلوك الانساني بين أسباب داخلية وأخرى خارجية فإذا كانت البيئة المحيطة بالانسان تمثل الاسباب الخارجية فإن السمات الشخصية للفرد هي البيئة الداخلية، بمعنى أننا لا نستطيع أن نتنبأ بما يمكن أن يقوم به الفرد في كل موقف من المواقف إذا عرفنا مميزات البيئة وحدها، وأثرها على الجهاز العصبي، بل لابد أن نعرف شيئا عن حالته الداخلية، كان نعرف حاجاته وميوله واتجاهاته، وما يخلق نفسه من رغبات وما يسعى إلى تحقيقه من أهداف هذه العوامل مجتمعة هي ما تسمى بالدوافع. وتتأثر الدوافع عند التلميذ بعدة عوامل يمكن أن تكون عوامل خارجية تتعلق بالمحيط والأسرة والموسسة القربوية، أو داخلية تتعلق بعوامل الشخصية وسماتها لهذا التلميذ. وتعتبر السمات أو الصفات الشخصية التي يحملها كل تلميذ (الاستقلال الذاتي، الثقة بالنفس، الطموح، الاجتماعية، الاكتئاب، العدوانية) ويختلف عن الآخرين هي إحدى هذه العوامل التي يمكن أن تؤثر في الأداء وفعالته، وتدرس الشخصية كنظام متكامل من السمات الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية الثانية نسبيا والتي تميز الفرد عن غيره وتحدد 1961" في تعريفه للشخصية، إذ ينظر Auport أسلوب تعامله وتفاعله مع الآخرين ومع البيئة الاجتماعية المحيطة به، وهذا ما يؤكد " إلى السمات باعتبارها الوحدة الطبيعية لوصف الشخصية. إن الفوارق في السمات الشخصية بين التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية تؤثر في دافعية الانجاز بالإضافة للاختلاف في درجة السمات وما له من تأثير في زيادة أو نقصان دافعية الانجاز.

ومن هنا نطرح التساؤلات التالية:
1_ ما هو تأثير السمات الشخصية ((الاستقلال الذاتي، الثقة بالنفس، الطموح، الاجتماعية، الاكتئاب، العدوانية) على دافعية الانجاز لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية ؟
2_ هل تختلف درجة السمات الشخصية(الاستقلال الذاتي، الثقة بالنفس، الطموح، الاجتماعية، الاكتئاب، العدوانية) عند الفئة ذات دافعية الانجاز المرتفعة، عنه عند الفئة ذات دافعية الانجاز المنخفضة للرياضيين المتمردين.

02. فرضيات البحث:

الفرضية العامة
توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين كل السمات الشخصية و دافعية الانجاز لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية.
الفرضيات الجزئية:
توجد علاقة ارتباطية موجبة بين السمات الشخصية و دافعية الانجاز لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية.
هناك فروق ذات دلالة احصائية لدرجة السمات الشخصية لدرجة دافعية الانجاز

03-أهمية الدراسة:

تعد دراسة السمات الشخصية (الاستقلال الذاتي، الثقة بالنفس، الطموح، الاجتماعية، الاكتئاب، العدوانية) من أهم الدراسات النفسية المعاصرة وهي التي يكون فيها الفرد موضوع الدراسة، فتحدد سمات شخصية الانسان بصورة موضوعية ودقيقة بعد من الأمور البالغة الأهمية في فهم الشخصية الإنسانية والسلوك بصورة عامة. لذا فإننا نسعى لدراسة تأثير هذه السمات الشخصية على دافعية الانجاز و كذلك مدى تأثير درجة هذه السمات الشخصية على درجة انخفاض أو ارتفاع دافعية الانجاز لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية.

خلاصة

إن السمات الشخصية التي يتميز بها الفرد عن غيره من الأفراد الآخرين، تؤثر على سلوكه وبالتالي فإن أفعاله و تصرفاته في أجزاء كثيرة منها سببها يعود إلى هذه السمات، أو لدرجة هذه السمات، وهو ما ينعكس على دافعية الانجاز لكل أفعالنا، وخاصة في المجال الرياضي. ومنه فإن اختلاف السمات الشخصية الاثر الواضح على دافعية الانجاز للتلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية.

قائمة المراجع

باللغة الأجنبية:

- Sage. G –An assesement of personality profiles and within intercollegiat athletes from differents sport - psychology of sports may field-publishing company-1976.
- THIL(E) THOMAS(R)- L'éducateur sportif préparation au brevet d'état-Paris- 2000.

باللغة العربية :-

- أحمد زكي محمد و عثمان ليبي فراج-علم النفس التعليمي-ط1-مكتبة النهضة المعرفية-1997- القاهرة
- 2_أمين أنور الخولي و آخرون-التربية الرياضية المدرسية: دليل معتم الفصل وطالب التربية العلمية-ط4-دار الفكر العربي-1998- القاهرة.
- سيد حمد غنيم-بيكولوجية الشخصية-دار النهضة العربية-1975- القاهرة 3
- محمد حسن علاوي- علم النفس الرياضي-ط8- دار المعارف -1982-القاهرة 4
- محمد السيد و محمد الزعلاوي-تربية المراهق بين الإسلام و علم النفس-رسالة دكتوراه-موسسة الكتب الثقافية-1994 5
- در رمضان محمدالقذافي-الشخصية: نظرياتها و اختباراتها و أساليب قياسها-مشتورات الجامعة المفتوحة-61993

مخطط الدراسة

- مقدمة
- الباب الأول: الجانب النظري
- الفصل الأول : مدخل عام لدراسة الإشكالية
- الفرضيات (العامة ، الجزئية)
- اهمية الدراسة
- تحديد المصطلحات المفاهيم (1-البسمة- 2 -الشخصية -3- الدافعية-4-الرياضة المدرسية)
- الفصل الثاني : الدراسات السابقة
- عرض الدراسات السابقة
- نقد الدراسات السابقة
- الباب الثاني: الجانب التطبيقي
- الفصل الأول: طرق و منهجية الدراسة
- البيخ المتبع
- الدراسات الاستطلاعية
- عينه البحث
- متغيرات الدراسة
- حزب الدراسة
- أدوات جمع البيانات
- أساليب التحليل الاحصائية
- الفصل الثاني: عرض و تحليل النتائج
- الاستنتاج
- الخاتمة