

الاسم : شيخ اللقب: العياط

الاسم : قاسم اللقب : بوقفة

الثانية ماستر: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

عنوان الدراسة

-دراسة تحليلية للاتجاهات نحو الذات البدنية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضي لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا

الإشكالية:

يعتبر مفهوم الذات ذا أهمية بالغة في فهم شخصية الفرد، فهو بمثابة حجر الزاوية الذي تقوم عليه الشخصية، وهذا ما أكده العديد من الباحثين. مفهوم الشخص لذاته يجعله أكثر تحمرا من الاضطرابات النفسية ويجعله يعيش حالة من التوافق والتكيف النفسي.

كما أن الشخص السوي يكون أكثر تحمرا في تقرير مصيره اعتمادا على نفسه وثقته في مقدرته، ونظرا لتعدد الحياة أصبح الإنسان يمارس نماذج عديدة من السلوك للمواقف المختلفة ولقد فرضت عليه المرونة في التصرف أن يمارس أكثر من نموذج سلوكي إزاء مثيرات تبدو متماثلة، ولقد زاد تذبذب الشخصية وتأرجحها بين التيارات المتباينة للفكر الإنساني وباتت وحدة الذات أو فهم الذات بعيد المنال ومنه

هل توجد علاقة للاتجاهات نحو الذات البدنية و دافعية الإنجاز الرياضي لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا؟

الإشكاليات الجزئية:

– ما مستوى تقدير الذات البدنية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا؟

–هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاهات نحو الذات البدنية وتنمية الصفات البدنية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا؟

–هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاهات نحو الذات البدنية والكفاءة الرياضية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا ؟

الفرضية العامة

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاهات نحو الذات البدنية و دافعية الإنجاز الرياضي لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا .

الفرضيات الجزئية:

– توجد هناك مستويات لتقدير الذات البدنية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا .

– توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاهات نحو الذات البدنية وتنمية الصفات البدنية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا .

– توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاهات نحو الذات البدنية والكفاءة الرياضية لدى التلاميذ المتفوقين رياضيا .

مخطط الدراسة

أول: الجانب النظري والذي تناولنا فيه فصلين :

الفصل الأول: مدخل عام للدراسة (التعريف بالبحث) حيث نطرح الإشكالية وأهداف البحث، والفروض وأهمية البحث وكذا مصطلحات ومفاهيم الدراسة إلى جانب أهم النظريات المفسرة التي تناولت متغيرات الدراسة.

أ الفصل الثاني: تناولنا فيه الدراسات المرتبطة وتم عرضها وتحليلها ونقدها.

ثانيا: الجانب التطبيقي الذي يعد الأهم في هذه الدراسة فمن خلاله نضع الحلول المناسبة للإشكالية المطروحة ويشتمل على فصلين هما:

الفصل الثالث والذي نتناول فيه طرق ومنهجية الدراسة، أما الفصل الرابع تم فيه عرض ومناقشة وتحليل النتائج من أجل الحكم على صحة الفرضيات ثم الخروج بأهم الاستخلاصات وفي الأخير وضعنا بعض الاقتراحات والتوصيات المستقبلية.

قائمة المراجع

باللغة العربية :

– سيد خير الله، مفهوم الذات أسسه النظرية والتطبيقية، ط1، المكتبة الانجلو مصرية، مصر: 1981، ص21.

– حافظ الجمالي، أبحاث في علم النفس الطفولة والمراهقة، مطبعة جامعة دمشق، بدون تاريخ، ص75.

– إبراهيم أحمد أبو زيد :سيكولوجيا الذات والتوافق، ب ط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987، ص76.

– عبد الفتاح دويدار : سيكولوجية العلاقة بين مفهوم الذات والاتجاهات، ب ط ،دار النهضة العربية، بيروت، 1992، ص39.

– صلاح أحمد مراد : مفهوم الذات والخبرة التدريسية لدى معلمي المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، الجزء 1 ، العدد10 ،

جامعة المنصورة ، 1989، ص73.

باللغة الأجنبية:

-
-
-
-